



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Gerontoloji Bölüm Başkanlığı



Sayı :E-53940084-102.3.2-966879
Konu :İlk Defa Öğrenci Alım Teklifleri Hk.

Tarih: 10.03.2025

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi :Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Şube Müdürlüğü Tarafından Oluşturulan
26.02.2025 tarih ve E-957666 sayılı ve “İlk Defa Öğrenci Alım Teklifleri” konulu yazısı.

İlgi yazı ile bildirilen belgeler doğrultusunda tarafımızca tanzim edilen 2025 YKS’de ilk defa öğrenci alınmasına yönelik teklif belgelerimiz yazı ekinde olup bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Işıl PAMUKÇU
Bölüm Başkanı

Ek

- 1 - Öğrenci Alınacak Programla İlgili Bilgiler Formu (2 Sayfa)
- 2 - Öğrenci Alımına Dair İlave Bilgiler (1 Sayfa)
- 3 - Gözden Geçirme-Değerlendirme Formu (1 Sayfa)
- 4 - İç Dış Paydaş Görüşleri (7 Sayfa)
- 5 - ÖZ GEÇMİŞ FORMU (9 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 1433A15E

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Doğu Kampüs Isparta
Tel No:(246) 211-3312 Faks No:(246) 237-1610
E-Posta:alivarol@sdu.edu.tr İnternet Adresi: www.sagbilfak.sdu.edu.tr
Kep Adresi: sdu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/sdu-ebys>

Bilgi İçin:Ali VAROL
Araştırmacı(Özelleştirme)
Tel No:02462113312



2025 YKS'DE İLK DEFA ÖĞRENCİ ALIMI TELİF EDİLECEK BÖLÜM / PROGRAMLARA DAİR İLAVE BİLGİLER

1. Öğrenci Alma Gerekçesi

Türkiye’de doğum ve ölüm hızının azalması, sağlık hizmetinde yaşanan gelişmeler, sağlıklı yaşam tarzına önem verilmeye başlanması, iş yaşamının koşullarında düzenlemelerin yapılması, günlük ve enstrümental yaşam aktivitelerinde teknolojilerin yer alması, yaşam standardının ve refah düzeyinin artması demografik dönüşümü beraberinde getirmiştir. Yaşam standardının ve refah düzeyinin yükselmesiyle birlikte, Türkiye genç nüfus oranını korurken, yaşlı nüfusunda da dikkat çekici bir artış gözlemlenmiştir. Bu gelişmelerle beraber Türkiye, Monako, Japonya ve İtalya gibi yaşlı nüfus oranı yüksek ülkelerle benzer değişimler yaşamaktadır.

Yaşlı nüfusun, gittikçe artan bir oranla genel nüfusun önemli bir kısmı haline gelmesi yaşlıların yaşadığı sağlık, sosyal, ekonomik ve politik sorunların da artmasına neden olmuştur. Yaşlı bireyler, başta günlük ve enstrümantal yaşam aktivitelerini etkileyen hastalıklar, engellilik ve bakıma muhtaçlık gibi sağlık sorunları olmak üzere, istismar ve ihmal, işgücü piyasasında yer bulamama, eş kaybı ve yalnızlık gibi sosyal meselelerle karşı karşıya kalmaktadır. Aynı zamanda, en önemli maddi ve manevi desteklerini kaybetmeleri ve yoksulluk tehlikesiyle karşılaşmaları, yaşlı bireylerin yaşam kalitesini olumsuz yönde etkilemektedir.

Bu demografik değişim ve yaşlı nüfusun karşılaştığı artan sorunlar, yaşlı bireylerin ihtiyaçlarını derinlemesine anlayacak, etkili çözümler geliştirecek ve onlara özel hizmetler sunacak uzmanlara olan ihtiyacı her zamankinden daha fazla artırmaktadır. Bu çerçevede, gerontoloji uzmanlarının ve ilgili profesyonellerin yetiştirilmesi büyük bir önem taşımaktadır. Bu uzmanlar, yaşlı nüfusun karşılaştığı sorunlara yönelik somut ve etkili çözümler üreten bir yaklaşımı benimseyerek, toplumun bu konularda daha bilinçli hale gelmesine katkı sağlayacaktır.

Yaşlı bireylerin yaşam kalitesini artırmak ve toplumsal refahı desteklemek amacıyla, gerontoloji alanında daha fazla eğitim ve uzmanlaşmaya ihtiyaç duyulmaktadır. Gerontolojiye yönelik bu ihtiyaç, yalnızca yaşlı bireylerin hayatlarını iyileştirmekle kalmayıp, aynı zamanda topluma daha bilinçli ve duyarlı bir perspektif kazandıracaktır. Gerontoloji eğitimi ve uzmanlaşması, yaşlanan nüfusa yönelik yenilikçi çözümler sunarak, toplumsal ilerlemeyi destekleyen bir gelecek yatırımına dönüşmektedir. Bu sürecin başarılı bir şekilde yürütülmesi, toplumun tüm kesimlerine fayda sağlayacak ve daha kapsayıcı bir sosyal yapı oluşturulmasına

katkıda bulunacaktır. Gerontolojiye yapılan bu yatırım, toplumsal dayanışmanın güçlenmesine ve her yaştan bireyin daha iyi bir yaşam sürmesine zemin hazırlayacaktır.

Gerontoloji bilimi, yaşlanma ve yaşlılık süreçlerine ilişkin kapsamlı bilimsel araştırmalar gerçekleştiren ve bu doğrultuda aktif yaşlanma politikaları geliştiren bir alandır. Gerontoloji, mevcut teorik yaklaşımları değerlendirirken yenilerini oluşturarak, yaşlanma ve yaşlılık konularında uygulamalı çalışmaları sürdürmektedir. Bu alanda, sadece yaşlı bireylerin değil, tüm kuşakların yaşlanma süreçlerini sosyal, ekonomik ve kültürel boyutlarıyla interdisipliner bir bakış açısıyla analiz etmek önemlidir.

Gerontoloji bölümü, öğrencilere yaşlı bireylerin biyolojik, psikolojik, sosyal ve ekonomik ihtiyaçlarını anlama ve çözüm üretme konularında kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Bu program, yaşlı bireylerin yaşam kalitesini artırmak amacıyla çok boyutlu bir bilgi ve beceri seti kazandırarak, öğrencilere bu alanda etkili ve bilinçli bir şekilde çalışmalar yapabilecekleri donanımı sağlamaktadır. Böylece gerontoloji eğitimi, toplumun yaşlanma sürecini daha iyi anlayarak, herkes için daha kaliteli bir yaşam oluşturma hedefine katkıda bulunur.

Gerontoloji programını başarıyla tamamlayan ve "Gerontolog" unvanına sahip olan mezunlar, iş sağlığı ve güvenliği ile çevre koruma standartlarına uygun olarak faaliyetlerini yürütürler. Bu uzmanlar, kalite gereklilikleri çerçevesinde iş organizasyonu yaparak gerontolojik uygulama ve hizmetlerin konumlandırılması, girişimlerin başlatılması ve süreç yönetiminde etkin bir rol üstlenirler. Etkililik ve verimlilik değerlendirmeleri yaparak, mesleki gelişim faaliyetlerini sürdüren gerontologlar, nitelikli birer profesyonel olarak tanımlanır. Gerontologlar, gerontolojik ampirik araştırmalardan elde edilen bulgular ışığında, diğer bilimlerin teorileriyle birlikte yaşlı bireyler ve çevrelerinin ihtiyaçlarını dikkate alarak güçlü yönleri ve sorunları belirler. Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik araştırmalar yaparken, güçlü yanların korunması ve geliştirilmesine de odaklanırlar. Uygulama alanlarını titizlikle inceleyerek öneriler geliştiren gerontologlar, bu önerileri ilgili birimlerle paylaşarak katkı sağlarlar. Gerontologlar, doktor, hemşire, psikolog, sosyolog, avukat, mimar, mühendis, geriatrist, iktisatçı, işletmeci, fizyoterapist, ergoterapist, aile ekonomisti, sosyal çalışmacı, eğitim bilimci, sağlık teknikeri ve bakım teknikeri gibi yaşlanma ile ilgili diğer meslek gruplarıyla iş birliği içinde çalışır. Süreli ve sürekli yaşlı bakım hizmetleri sunan kurumlar, yaşlılara yönelik sosyal ve sağlık hizmeti sağlayan kuruluşlar, yaşlanma ve yaşlılıkla ilgili sosyal, ekonomik, hukuki, kültürel, tıbbi hizmetler sunan kurumlarla birlikte, fiziki çalışma koşulları dahilinde etkin görev alır. Bu entegre yaklaşım, gerontologların, yaşlı bireylerin

yaşam kalitesini artırmak ve toplumsal refahı desteklemek adına önemli bir rol oynamalarını sağlar.

Yaşlılık, giderek artan bir şekilde toplumsal bir sorun olma potansiyeline sahip önemli bir olgu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu durum, yaşlanmaya bağlı sorunların toplumsal maliyetinin önlenmesi ve bu sorunların kurumsal politikalar aracılığıyla çözümlenmesi gerekliliğini doğurmaktadır. Dolayısıyla, ülkemizde ruhsal, sosyal, kültürel ve ekonomik temelli zorluklar yaşayan yaşlı bireylerin ihtiyaçlarına yönelik etkin çözümler sunabilecek uzmanlara olan ihtiyaç artmaktadır. Bu bağlamda, insan hak ve özgürlüklerine saygılı, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yürütebilen, rekabetçi, bilime katkı sağlayan, özgür ve çok yönlü düşünme yetilerine sahip, sağlık etiği ilkelerine bağlı, sorumluluk sahibi, disiplinler arası iş birliği ve ekip çalışmasını benimsemiş, araştırmacı, insani değerlere saygılı ve meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip gerontologlara büyük bir ihtiyaç vardır.

Bu nedenle, gerontoloji bölümüne öğrenci kabul edilmesi, ülkemizdeki gerontolog eksikliğini gidermenin yanı sıra, yaşlı bireylerin karşılaştığı sorunlara stratejik bir çözüm sunma açısından da son derece önemlidir. Bu adım, yaşlanma sürecinin getirdiği zorlukları derinlemesine anlayarak, toplumsal refahı artırmak ve yaşlı bireylerin yaşam kalitesini yükseltmek üzere atılan önemli bir adım olacaktır.

2. Bölüm / Programın Öğretim Şekli

Örgün eğitim

3. Bölüm / Programın Öğretim Dili

Türkçe

4. 1- Hazırlık Sınıfı

Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

5. Bölüm / Program Uygulama İçeriyor mu

Bölüm uygulama içermektedir.

5.1. Uygulama İçeriyorsa Uygulama Şekli

- Üniversiteye Ait Sağlık Araştırma Merkezi X
- Afiliye Hastane X
- Devlet Hastanesi X
- Özel Hastane
- Üniversiteye Ait Teknokent
- Uygulama Okulu
- OSB
- Sanayi Sitesi
- Fabrika
- Atölye
- Kamu Kurumları X
- İşletme
- Arge Merkezi
- Diğer

5.2-Uygulama Açıklaması

Üçüncü yarıyılıda "Temel Tıbbi Beceriler", dördüncü yarıyılıda "İç Hastalıkları", beşinci yarıyılıda "Gerontolojik Rehabilitasyon" ve "İlk Yardım ve Acil Müdahale", altıncı yarıyılıda "Bakıma Muhtaçlık ve Yaşlı Bakımı", yedinci yarıyılıda "Gerontolojide ve Geriatriye Klinik Uygulamalar" ile "Mesleki Uygulama" ve sekizinci yarıyılıda "Mesleki Uygulama" ve "Gerontolojik Değerlendirme" dersleri kapsamında uygulamalı çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu düzenleme, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökerek alanlarında daha donanımlı ve deneyimli olmalarını hedeflemektedir.

2025 YKS’de öğrenci alımı teklifinde bulunulacak bölüm / programda görev alacak Akademik Personel bilgilerinin de gönderilmesi ve YÖKSİS bilgilerinin güncel olması önem arz etmektedir.

Bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Işıl Pamukçu’nun öz geçmiş formu ekte sunulmuştur.

PROGRAMLA İLGİLİ BİLGİLER

1. Programın adını belirtiniz.

Gerontoloji

2. Programın öğrenme kazanımlarını belirtiniz.

1. Gerontoloji alanındaki temel ve güncel bilgileri, ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim materyalleri gibi çeşitli kaynaklar aracılığıyla ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilerle destekler.
2. İleri düzeydeki bilgi ve becerilerini kullanarak, gerontoloji alanında bilimsel verileri yorumlar, değerlendirir, sorunları tanımlar ve analiz eder. Araştırmalara ve kanıtlara dayalı, mesleki ve etik değerlere uygun çözüm önerileri geliştirir, bilgileri paylaşır ve ekip çalışmasına katılır.
3. Araştırma alanında bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
4. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bireylere, ailelere ve topluma yönelik eğitim programları düzenler.
5. Gerontoloji alanındaki bilgi birikimini kullanarak bağımsız araştırmalar yürütür ve diğer meslek gruplarıyla iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
6. Sahip olduğu bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
7. Yaşam boyu öğrenmeye açık olduğunu gösterir ve bu yaklaşımı sürekli olarak sürdürür.
8. Gerontolojiyle ilgili konularda, ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak sunar; aynı zamanda ilgili tarafların geri bildirimlerini dinler.
9. Alanında gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı düzeyinde etkin bir şekilde kullanır.
10. Mesleki faaliyetlerini ve uygulamalarını güvenli ve etkili bir şekilde belgeleyerek doğru kayıt tutar.
11. Gerontoloji konusunda verileri toplar, yorumlar ve uygular. Sonuçların duyurulması aşamasında, ilgili disiplinlerle iş birliği yaparak toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Programdan mezun olacakların nerelerde istihdam edilebilecekleri, piyasanın bu mezunlara olan talebi hakkında bilgi veriniz?

Gerontoloji programından mezun olan bireyler, yaşlanma süreci ve yaşlı bireylerin ihtiyaçlarına dair derinlemesine bir bilgiye sahip olarak, bu bilgilerini çeşitli sektörlerde etkin bir şekilde kullanabilirler. Gerontologlar, yaşlı bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik projelerde ve yaşlanan nüfusun toplumsal etkilerini yönetmede kritik roller üstlenebilirler. Gerontoloji mezunlarının çalışma alanları ve bu mezunlara olan piyasa talebi hakkında bilgi:

1. **Sağlık Hizmetleri:** Hastaneler, huzurevleri ve rehabilitasyon merkezlerinde, yaşlılara yönelik bakım ve sağlık hizmetlerinin planlanması ve uygulanmasında önemli görevler

üstlenebilirler. Yaşlıların özgü ihtiyaçlarına yönelik bakım programları geliştirme yeteneği, bu alanda değerli bir uzmanlık yaratır.

- Sosyal Hizmet Kuruluşları:** Yaşlı bireylerin sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere sosyal hizmet kuruluşlarında çalışabilirler. Yaşlılıkla ilgili sosyal programların uygulanması ve geliştirilmesi, gerontologların güçlü katkılarıyla gerçekleşir.
- Kamu Politikaları:** Yerel ve ulusal hükümetlerde, yaşlı nüfusun refahını artırmaya yönelik stratejiler geliştiren ekiplerde yer alabilirler. Toplumun yaşlanan kesimi için politikalar oluşturma ve uygulama sürecine katkıda bulunabilirler.
- Araştırma ve Akademik Çalışmalar:** Akademik kurumlarda ve araştırma merkezlerinde, yaşlanma ve yaşlılık üzerine bilimsel araştırmalara öncülük edebilirler. Bu araştırmalar, yaşlılıkla ilgili yeni bilgiler ortaya koyarak toplum için faydalı çözümler geliştirilmesine katkı sağlar.
- Özel Sektör:** Sigorta şirketleri, danışmanlık firmaları ve yaşlılara yönelik ürün veya hizmet geliştiren şirketlerde, yaşlı tüketicilere uygun çözümler üreten bölümlerde çalışabilirler.
- Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri:** Yaşlı bakım hizmeti veren kuruluşlara yönelik eğitim programları düzenleyebilir veya bireylere yaşlanma süreçlerinde danışmanlık yapabilirler.

Gerontologlara olan talep, yaşlanan dünya nüfusunda hızla artmakta, bu da gerontoloji mezunlarının birçok farklı sektörde geniş bir yelpazede kariyer fırsatlarına erişmelerini sağlamaktadır. Yaşlı bireylerin refahını artırmak ve toplumsal açıdan pozitif etkiler yaratmak adına gerontologlar, geleceğin önemli profesyonelleri arasında yer almaktadır.

- Programın ders çizelgesini, AKTS Kredileri, ders çizelgesini, staj v.b. uygulamaları belirtiniz. Dersler ve kredileri ile staj ve diğer uygulamalar belirlenirken TYÇ (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) ve program kazanımları dikkate alınacaktır.

GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ DERS PLANI

I. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 151	YAŞLANMA BİYOLOJİSİ-I	Z	3	0	3	4
GER 153	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ I	Z	2	0	2	4
GER 155	GERONTOLOJİYE GİRİŞ-I	Z	3	0	3	5
GER 157	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Z	2	0	2	3
GER 159	SOSYOLOJİNİN TEMEL KAVRAMLARI	Z	2	0	2	3
GER 161	İLETİŞİM	Z	2	0	2	3
ATA 101	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I	YÖK	2	0	2	2
TUR 101	TÜRK DİLİ I	YÖK	2	0	2	2
ING 101	İNGİLİZCE I	YÖK	2	0	2	2
KRY-001	KARİYER PLANLAMA VE ÇALIŞMA HAYATINA GİRİŞ	Z	1	0	1	2

II. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 150	YAŞLANMA BİYOLOJİSİ-2	Z	3	0	3	4
GER 152	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ II	Z	3	0	3	4

GER 154	GERONTOLOJİYE GİRİŞ-II	Z	3	0	3	4
GER 156	YAŞLANMA FİZYOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
GER 158	ANATOMİ	Z	3	0	3	3
ATA 102	ATATÜRK İLKE. VE İNKILAP TARİHİ II	YÖK	2	0	2	2
TDB 102	TÜRK DİLİ II	YÖK	2	0	2	2
ING 102	İNGİLİZCE II	YÖK	2	0	2	2
UOS 801	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ I	S	2	0	2	3
TOPLAM			22	0	22	27
BU YARIYILDA 3 AKTS SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 160	SOSYAL ŞİDDET	S	2	0	2	3
GER 162	YARATICI DRAMA VE YAŞLILIK	S	2	0	2	3
TOPLAM			24	0	24	30

III. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 221	PSİKOLOJİK YAŞLANMA	Z	3	0	3	4
GER 223	YAŞLILARDA AKILCI İLAÇ KULLANIMI	Z	2	0	2	3
GER 225	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	2	0	2	3
GER 227	YAŞLANME VE SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
GER 229	YAŞLANME VE YAŞLI SAĞLIĞI PLANLAMASI	Z	2	0	2	3
GER 231	TEMEL TIBBİ BECERİLER	Z	3	2	4	8
TOPLAM			14	2	15	24
BU YARIYILDA 6 AKTS SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 233	YAŞLILIKTA AĞRI	S	2	0	2	3
GER 235	YAŞLI HAKLARI	S	2	0	2	3
GER 237	YAŞLILIK VE EŞİTSİZLİK	S	2	0	2	3
GER 239	ÇOK KÜLTÜRLÜ VE ULUSLARARASI GERONTOLOJİ	S	2	0	2	3
TOPLAM			18	2	19	30

IV. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 220	GERİATRİ I	Z	3	0	3	4
GER 222	SAĞLIK EKONOMİSİ	Z	2	0	2	3
GER 224	İÇ HASTALIKLARI	Z	4	4	6	8
GER 226	SAĞLIK DAVRANIŞI VE SAĞLIK OKURYAZARLIĞI	Z	2	0	2	3
GER 228	DEONTOLOJİ	Z	2	0	2	3
UOS 801	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ I	S	2	0	2	3
TOPLAM			14	4	17	24
BU YARIYILDA 6 AKTS SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 232	ADLİ GERONTOLOJİ	S	2	0	2	3
GER 234	HOLİSTİK BAKIM	S	2	0	2	3
GER 236	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	S	2	0	2	3
GER 238	EPİDEMİYOLOJİ	S	2	0	2	3
TOPLAM			18	4	21	30

V. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 301	BİYOİSTATİSTİK I	Z	3	0	3	4
GER 305	GERONTOLOJİK REHABİLİTASYON	Z	2	2	3	4
GER 307	GERİATRİ II	Z	3	0	3	4
GER 309	İLK YARDIM VE ACİL MÜDAHALE	Z	2	2	3	5
GER 311	YAŞLILIK DÖNEMİNDE BESLENME	Z	3	0	3	4
GER 313	YAŞLI BAKIM MODELLERİ	Z	2	0	2	3
TOPLAM			14	4	17	24
BU YARIYILDA 6 AKTS SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 315	YAŞLILIK, MİMARİ VE ÇEVRE	S	2	0	2	3
GER 317	KUŞAKLARARASI İLİŞKİLER	S	2	0	2	3
GER 319	AİLE PSİKOLOJİSİ	S	2	0	2	3
GER 321	GİRİŞİMCİLİK	S	2	0	2	3
TOPLAM			18	4	21	30

VI. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 306	BAKIMA MUHTAÇLIK VE YAŞLI BAKIMI	Z	3	2	4	6
GER 350	AKTİF VE BAŞARILI YAŞLANMA	Z	3	0	3	4
GER 322	GERİATRİ III	Z	3	0	3	5
GER 324	BİYOİSTATİSTİK II	Z	3	0	3	5
GER 324	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Z	2	0	2	4
GER 324	YAŞLILARDA FİZİYOTERAPİ	Z	2	0	2	3
TOPLAM			15	2	17	27
BU YARIYILDA 3 AKTS SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 318	GERİATRİK HASTA VE YAKINLARINA TERAPİ VE MÜDAHALE	S	2	0	2	3
GER 320	GERONTOLOJİDE ÖZEL KONULAR	S	2	0	2	3
TOPLAM			17	2	19	30

VII. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 401	YAŞLILIKTA EĞİTİM	Z	2	0	2	3
GER 403	BİTİRME ÖDEVİ I	Z	0	2	2	4
GER 407	SOSYAL POLİTİKA VE YAŞLILIK	Z	3	0	3	5
GER 409	GERONTOLOJİDE VE GERİATRİDE KLİNİK UYGULAMALAR	Z	2	2	3	6
GER 411	MESLEKİ UYGULAMA I	Z	2	8	6	6
TOPLAM			9	12	17	24
BU YARIYILDA 6 AKTS SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 413	YAŞLILARDA SPOR VE YAŞAM KALİTESİ	S	2	0	2	3
GER 415	YAŞLI BAKIM KURUMLARI YÖNETİMİ	S	2	0	2	3
GER 417	GERONTOLOJİK ERGOTERAPİ	S	2	0	2	3
GER 419	DİJİTAL SAĞLIK VE YAPAY ZEKA	S	2	0	2	3
TOPLAM			13	12	21	30

VIII. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 402	BİTİRME ÖDEVİ II	Z	0	2	2	4
GER 404	MESLEKİ DENETİM VE RAPORLAMA	Z	2	0	2	3
GER 406	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
GER 408	GERONTEKNOLOJİ	Z	2	0	2	3
GER 410	MESLEKİ UYGULAMA II	Z	2	8	6	6
GER 412	GERONTOLOJİK DEĞERLENDİRME	Z	2	2	4	5
TOPLAM			10	12	18	24
BU YARIYILDA 6 AKTS SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 414	YAŞLILARDA DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	S	2	0	2	3
GER 416	YAŞLILARA TERAPÖTİK YAKLAŞIM	S	2	0	2	3
GER 418	İLERİ YAŞTA HASTALIKLARDAN KORUNMA VE SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	S	2	0	2	3
GER 420	PALİYATİF BAKIM	S	2	0	2	3
TOPLAM			20	12	22	30

T: Teori Sistemi

U: Uygulama

UK: Ulusal Kredi

AKTS: Avrupa Kredi Transfer

4. Staj yeri uygulaması ve eğitimine ilişkin varsa protokolleri ekleyiniz.

Uygulama yerine ve eğitimine ilişkin protokoller öğrenci alımı gerçekleştikten sonra yapılması planlanmaktadır.

5. Uygulamalı dersler için uygulama alanı (laboratuvar, atölye v.b.) var mı? Var ise m² ve kapasitesini açıklayınız.

Dönem	Dersin Adı	Uygulama Alanı	m ²	Kapasite
III.	Temel Tıbbi Beceriler	SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi TIP-A/ED B1-1 123 nolu derslik-	57.08 m ²	45
IV.	İç Hastalıkları	SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi TIP-A/ED B1-1 123 nolu derslik-	57.08 m ²	45
V.	Gerontolojik Rehabilitasyon	SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi TIP-A/ED B1-1 123 nolu derslik-	57.08 m ²	45
V.	İlk Yardım ve Acil Müdahale	SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi TIP-A/ED B1-1 123 nolu derslik-	57.08 m ²	45
VI.	Bakıma Muhtaçlık ve Yaşlı Bakımı	SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi TIP-A/ED B1-1 123 nolu derslik-	57.08 m ²	45
VII.	Gerontolojide ve Geriatriye Klinik Uygulamalar	SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi TIP-A/ED B1-1 123 nolu derslik-	57.08 m ²	45
VII.	Mesleki Uygulama	SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi TIP-A/ED B1-1 123 nolu derslik-	57.08 m ²	45
VIII.	Gerontolojik Değerlendirme	SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi TIP-A/ED B1-1 123 nolu derslik-	57.08 m ²	45
VIII.	Mesleki Uygulama	SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi TIP-A/ED B1-1 123 nolu derslik-	57.08 m ²	45

6. Program ilçede açılıyor ise ilçede bulunan KYK ve özel yurt kapasiteleri (Kız-Erkek) ile ilgili bilgi veriniz.?

Program Isparta merkezdedir.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

GERONTOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüzle ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.

28/02/2025

Doç. Dr. Aliye KUYUMCU

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bölüm Başkanı

1. Kendinizi nasıl	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	☒			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır		
	☒			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler		1- Sağlık Kurumları Yönetimi (Huzurevlerinde yönetici olarak çalışma imkanları doğrultusunda eklenebilir.) 2- 3-		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?		-		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?		Evde Bakım ve Geriatrik Destek Programı Palyatif Bakım Sertifikası Yaşlılar İçin Dijital Okuryazarlık Eğitimi Akıllı Yaşlı Bakım Teknolojileri ve Uygulamaları Alzheimer ve Demans Hasta Bakımı Eğitimi Psikogerontoloji ve Yaşlılık Ruh Sağlığı Nörodejeneratif Hastalıklar Yönetimi Toplum Planlama Eğitimi		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz		Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan "Seçmeli derslerin mezuniyet kredisinin %25'inden az olmaması gerekir." İfadesi doğrultusunda hesaplama yapıldığında 8 yarıyıldaki seçmeli derslerin 48 AKTS yani %20 olduğu görülmüştür. Burada düzeltme yapılması önerilir.		

		GER 231 kodlu dersin 3 saat teorik ve 3 saat uygulaması bulunmaktadır. Bu dersin kredisinin (UK) hesaplanmasında teorik ders sayısının tamamı+ uygulamalı ders sayısının yarısı olacak şekilde hesaplama yapılmalıdır. Yani dersin kredisi 4,5 olmalıdır. Buçuklu olamaması adına uygula ders saatinin 4 olarak düzenlenmesi ve bunun sonucunda UK'nin $(3+(4/2))$ 5 olması önerilir. Tüm teorik ve uygulama içeren derslerin bu şekilde kontrol edilmesi önerilir. GER 411 ve GER 410 dersleri uygulamalı dersler olarak geçmektedir. Bu dersler uygulamalı ders olarak geçtikleri için teorik ders saati eklenmesi hususunda kontrol sağlanması önerilir.
--	--	--

9. Diğer Önerileriniz	2. Yarıyılıda yer alan İngilizce dersi tabloda Z olarak belirtilmiş ancak YÖK dersi şeklinde düzeltilebilir. 1. yarıyılıda öğrenciler ders kaydı yapmamakta ve dersler otomatik olarak kaydedilmektedir. Bu doğrultuda ilk dönemde yer alan 4 adet seçmeli dersin seçiminde sorun olabilir. Seçmeli ders sayısının değerlendirilmesi önerilir. I. ve II. Yarıyılıda yer alan İngilizce derslerinin kodlarında hata bulunmaktadır. ING 101 ve ING 102 şeklinde düzeltilmesi önerilir. Benzer şekilde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili'nin de kodları kontrol edilmelidir. Üniversitede ortak olarak kullanılan kodlar farklı şekildedir. I. yarıyılıda yer alan Kariyer Planlama Dersi zorunlu derstir. YÖK dersi olarak belirtilmiştir. Kontrol edilmesi önerilir. Seçmeli derslerin başında yer alan “6 (AKTS) KREDİLİK” şeklinde belirtilen kısımda 6 kredi seçilmesine yönelik çelişki oluşturmaktadır. 6 AKTS şeklinde yazılması önerilir. GER 406 İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin uygulamalar için önemli olmasından dolayı, öğrencilerin uygulamaya çıkmadan bir önceki dönemde dersi almış olmalarının daha iyi olabileceği düşünülmektedir. 5. yarıyılıda yer alan Yaşlı Bakım Modelleri dersinin kodu yazılmamıştır. ÜOS dersi zorunlu ders olarak gösterilmiştir. Seçmeli ders olarak düzeltilmesi önerilir.
------------------------------	--



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

GERONTOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüzle ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.

28/02/2025

Doç. Dr.

Mehmet DURAY

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	x			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	x			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz				



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

GERONTOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüzle ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Metin Özkul

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	x			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	x			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?		YOK		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?		YOK		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz		Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders planı incelenmiştir. Ders planı ulusal kredi ve/veya AKTS kredi açısından uygundur.		
9. Diğer Önerileriniz				



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

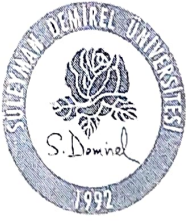
GERONTOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüzle ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.

28/02/2025

Prof. Dr. Fatma Başalan İz

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	X			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet X		Hayır	
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler		1-Yok 2- 3-		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler		1- Yok 2- 3-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?		-		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?		-		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz		-		
9. Diğer Önerileriniz		Daha sağlıklı bir değerlendirme için bölüm öğrenci almalı.		



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

GERONTOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüzle ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.

03/03/2025

Prof Dr Gülüşan ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
		X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	X	Hayır	
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler		Yeni ders önerilmemiştir.		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler		EK 4 Ders program üzerinde önerilen gerekli düzenlemeler gösterilmiştir.		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?		Sağlık bakanlığının yanı sıra özellikle Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı huzurevi ve yaşlı rehabilitasyon merkezlerinde istihdam imkanları tanınmalıdır.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?		İş sağlığı Güvenliği İlk ve Acil Yardım AFAD gönüllüğü vb.		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz		EK 4 üzerinde belirtilmiştir: Ger 410 ve Ger 411 Mesleki Uygulama I ve II derslerinin 0+8+8+6 AKTS olarak uygulama saatinin 8 saat olması önerilmektedir.		
9. Diğer Önerileriniz		----		



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

GERONTOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüzle ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.

03/03/2025

Prof Dr Hasan Hüseyin BAŞIBÜYÜK

H. Başibüyük

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
		X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	X	Hayır	
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler		Yeni ders önerilmemiştir.		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler		EK 4 Ders program üzerinde önerilen gerekli düzenlemeler gösterilmiştir.		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?		Sağlık bakanlığının yanı sıra özellikle Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı huzurevi ve yaşlı rehabilitasyon merkezlerinde istihdam imkanları tanınmalıdır.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?		İş sağlığı Güvenliği İlk ve Acil Yardım		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz		EK 4 üzerinde belirtilmiştir: Ger 410 ve Ger 411 Mesleki Uygulama I ve II Derslerinin (0+8+8+6 AKTS) olarak uygulama saatinin 8 saat olması önerilmektedir.		
9. Diğer Önerileriniz		----		

GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ DERS PLANI

I. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 151	YAŞLANMA BİYOLOJİSİ-I	Z	3	0	3	4
GER 153	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ I	Z	2	0	2	4
GER 155	GERONTOLOJİYE GİRİŞ-I	Z	3	0	3	5
GER 157	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Z	2	0	2	3
ATA 101	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I	YÖK	2	0	2	2
TUR 101	TÜRK DİLİ I	YÖK	2	0	2	2
YING 101	İNGİLİZCE I	YÖK	2	0	2	2
KRY-001	KARİYER PLANLAMA VE ÇALIŞMA HAYATINA GİRİŞ	YÖK	1	0	1	2
TOPLAM			17		17	24
BU YARIYILDA 6 (AKTS) KREDİLİK SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 159	SOSYOLOJİNİN TEMEL KAVRAMLARI	S	2	0	2	3
GER 161	İLETİŞİM	S	2	0	2	3
GER 163	YAŞLILARDA SERBEST ZAMAN	S	2	0	2	3
GER 165	ENGELLİ YAŞLIYA YAKLAŞIM	S	2	0	2	3
TOPLAM			21	0	21	30

II. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 150	YAŞLANMA BİYOLOJİSİ-II ²	Z	3	0	3	4
GER 152	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ II	Z	3	0	3	4
GER 154	GERONTOLOJİYE GİRİŞ-II	Z	3	0	3	4
GER 156	YAŞLANMA FİZYOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
GER 158	ANATOMİ	Z	3	0	3	3
ATA 102	ATATÜRK İLKE. VE İNKILAP TARİHİ II	YÖK	2	0	2	2
TDB 102	TÜRK DİLİ II	YÖK	2	0	2	2
YBD 102	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	2
UOS 801	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ I	Z	2	0	2	3
TOPLAM			22	0	22	27
BU YARIYILDA 3 (AKTS) KREDİLİK SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 160	SOSYAL ŞİDDET	S	2	0	2	3
GER 162	YARATICI DRAMA VE YAŞLILIK	S	2	0	2	3
TOPLAM			24	0	24	30

III. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 221	PSİKOLOJİK YAŞLANMA	Z	3	0	3	4
GER 223	YAŞLILARDA AKILCI İLAÇ KULLANIMI	Z	2	0	2	3
GER 225	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Z	2	0	2	3
GER 227	YAŞLANME VE SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ	Z	2	0	2	3
GER 229	YAŞLANME VE YAŞLI SAĞLIĞI PLANLAMASI	Z	2	0	2	3
GER 231	TEMEL TIBBİ BECERİLER	Z	3	3	6	8
TOPLAM			14	3	17	24
BU YARIYILDA 6 (AKTS) KREDİLİK SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 233	YAŞLILIKTA AĞRI	S	2	0	2	3
GER 235	YAŞLI HAKLARI	S	2	0	2	3
GER 237	YAŞLILIK VE EŞİTSİZLİK	S	2	0	2	3
GER 239	ÇOK KÜLTÜRLÜ VE ULUSLARARASI GERONTOLOJİ	S	2	0	2	3
TOPLAM			18	3	21	30

IV. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 220	GERİATRİ I	Z	3	0	3	4
GER 222	SAĞLIK EKONOMİSİ	Z	2	0	2	3
GER 224	İÇ HASTALIKLARI	Z	3	4	7	8
GER 226	SAĞLIK DAVRANIŞI VE SAĞLIK OKURYAZARLIĞI	Z	2	0	2	3
GER 228	DEONTOLOJİ	Z	2	0	2	3
UOS 801	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ I	Z	2	0	2	3
TOPLAM			14	4	18	24
BU YARIYILDA 6 (AKTS) KREDİLİK SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 232	ADLI GERONTOLOJİ	S	2	0	2	3
GER 234	HOLİSTİK BAKIM	S	2	0	2	3
GER 236	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	S	2	0	2	3
GER 238	EPİDEMİYOLOJİ	S	2	0	2	3
TOPLAM			18	4	22	30

V. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 301	BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI I	Z	2	1	3	4
GER 305	GERONTOLOJİK REHABİLİTASYON	Z	2	1	3	4
GER 307	GERİATRİ II	Z	3	0	3	4
GER 309	İLK YARDIM VE ACİL MÜDAHALE	Z	2	2	4	5
GER 311	YAŞLILIK DÖNEMİNDE BESLENME	Z	3	0	3	4
	YAŞLI BAKIM MODELLERİ	Z	2	0	2	3
TOPLAM			14	4	18	24
BU YARIYILDA 6 (AKTS) KREDİLİK SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 313	YAŞLILIK, MİMARİ VE ÇEVRE	S	2	0	2	3
GER 315	KUŞAKLARARASI İLİŞKİLER	S	2	0	2	3
GER 317	AİLE PSİKOLOJİSİ	S	2	0	2	3
GER 319	GİRİŞİMCİLİK	S	2	0	2	3
TOPLAM			18	4	22	30

Açıklamalı [GÖ1]: Dersin kodu eklenemeli

Biçimlendirdi: Vurgulu

Biçimlendirdi: Vurgulu

VI. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 306	BAKIMA MUHTAÇLIK VE YAŞLI BAKIMI	Z	3	2	5	6
GER 350	AKTİF VE BAŞARILI YAŞLANMA	Z	3	0	3	4
GER 322	GERİATRİ III	Z	3	0	3	5
GER 324	BİYOİSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI II	Z	2	1	3	5
GER 324	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Z	2	0	2	4
GER 324	YAŞLILARDA FİZİYOTERAPİ	Z	2	0	2	3
TOPLAM			15	3	18	27
BU YARIYILDA 3 (AKTS) KREDİLİK SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 318	GERİATRİK HASTA VE YAKINLARINA TERAPİ VE MÜDAHALE	S	2	0	2	3
GER 320	GERONTOLOJİDE ÖZEL KONULAR	S	2	0	2	3
TOPLAM			17	3	20	30

VII. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 401	YAŞLILIKTA EĞİTİM	Z	2	0	2	3
GER 403	BİTİRME ÖDEVİ I	Z	0	2	2	4
GER 407	SOSYAL POLİTİKA VE YAŞLILIK	Z	3	0	3	5
GER 409	GERONTOLOJİDE VE GERİATRİDE KLİNİK UYGULAMALAR	Z	2	2	4	6
GER 411	MESLEKİ UYGULAMA I	Z	0	4	4	6
TOPLAM			7	8	15	24
BU YARIYILDA 6 (AKTS) KREDİLİK SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 413	YAŞLILARDA SPOR VE YAŞAM KALİTESİ	S	2	0	2	3
GER 415	YAŞLI BAKIM KURUMLARI YÖNETİMİ	S	2	0	2	3
GER 417	GERONTOLOJİK ERGOTERAPİ	S	2	0	2	3
GER 419	DİJİTAL SAĞLIK VE YAPAY ZEKA	S	2	0	2	3
TOPLAM			19	8	27	30

Açıklamalı [GÖ2]: Dersin 0+8+8+6akts olarak uygulama saatinin 8 saat olması önerilmektedir.

VIII. YARIYIL

DERS KODU	DERSİN ADI	DERS STATÜ	T	U	UK	AKTS
GER 402	BİTİRME ÖDEVİ II	Z	0	2	2	4
GER 404	MESLEKİ DENETİM VE RAPORLAMA	Z	2	0	2	3
GER 406	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Z	2	0	2	3
GER 408	GERONTEKNOLOJİ	Z	2	0	2	3
GER 410	MESLEKİ UYGULAMA II	Z	0	4	4	6
GER 412	GERONTOLOJİK DEĞERLENDİRME	Z	2	2	4	5
TOPLAM			8	8	16	24
BU YARIYILDA 6 (AKTS) KREDİLİK SEÇMELİ DERS ALINACAKTIR.						
GER 414	YAŞLILARDA DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	S	2	0	2	3
GER 416	YAŞLILARA TERAPÖTİK YAKLAŞIM	S	2	0	2	3
GER 418	İLERİ YAŞTA HASTALIKLARDAN KORUNMA VE SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	S	2	0	2	3
GER 420	PALİYATİF BAKIM	S	2	0	2	3
TOPLAM			20	8	28	30

Açıklamalı [GÖ3]: Dersin 0+8+8+6akts olarak uygulama saatinin 8 saat olması önerilmektedir.

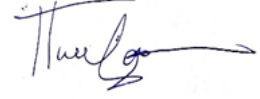
T: Teori Sistemi **U:** Uygulama **UK:** Ulusal Kredi **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/ Güncelleme/Değerlendirme Formu	Doküman No	FR-000
		İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	000
		Sayfa No	1 / 1

GERONTOLOJİ BÖLÜM/PROGRAM BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

05/03/2025



Prof.Dr. İsmail TUFAN

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
		X		X
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır		
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?		Uygulamalı alanlarda çalışmalarını destekleyecek müdahale çalışmaları yapılabilir.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?		Yaşlı Sağlığı Koruma ve Geliştirmeye yönelik alanında sertifika programları düzenlenebilir.		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz				



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

GERONTOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüzle ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.

28/02/2025

DS.

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
		X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz				



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

GERONTOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüzle ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.

28/02/2025

(İmza)

SÖZBEK

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	x			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır		
	x			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz				



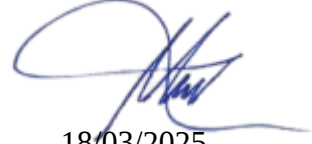
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

GERONTOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüzle ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.


18/03/2025

Mesut ERGAN

	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?			X	
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler		1- 2- 3- 4- 5-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	YOK			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	YOK			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	YOK			
9. Diğer Önerileriniz	YOK			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

GERONTOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüzle ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.

18/03/2025

(İmza)

Pınar YAPAR

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
			X	
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	YOK	1- 2- 3- 4- 5-		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	YOK	1- 2- 3- 4- 5-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	YOK			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	YOK			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	YOK			
9. Diğer Önerileriniz	YOK			

IŞIL PAMUKÇU

PROFESÖR

E-Posta Adresi : isilkalayci@sdu.edu.tr
Telefon (İş) : 2462113231-
Telefon (Cep) : 05306926501
Adres : SDU sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü Doğu Kampüsü Çünür

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2009 20/Şubat/2015	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SOSYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Yaşlılık statüsü, rolleri açısından yaşlıların toplumsal beklentileri ve sorunları: Isparta örneği (2015) Tez Danışmanı:(METİN ÖZKUL)
Yüksek Lisans 1999 13/Kasım/2001	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Akdeniz Üniversitesi Hastanesi'xxnde oluşan tıbbi atık miktar ve kompozisyonunun belirlenmesi (2001) Tez Danışmanı:(FİLİZ GÜNSEREN)
Lisans 1993 11/Haziran/1997	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FLORENCE NIGHTINGALE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

Akademik Görevler

PROFESÖR 22.11.2024	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ
DOÇENT 19.11.2021	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ
DOÇENT 24.07.2020-18.11.2021	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 05.02.2018-23.07.2020	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 15.10.2001-05.03.2018	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Haklısınız Çocuklar, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci, , 15/05/2013 - 09/09/2013 (ULUSAL)
2. Yaşlılık Statüsü Roller Açısından Yaşlıların Toplumsal Beklentileri ve Sorunları Isparta Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ÖZKUL METİN,Araştırmacı:KALAYCI İŞİL, , 22/04/2013 - 17/11/2017 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2018	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 2017-2017	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/ARAMA KURTARMA İLK YARDIM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Anabilim Dalı Başkanı 2001-2008	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Yaşlı Sorunları Araştırma Derneği, Üye , 2015

Ödüller

1. Sözel Bildiri Ödülü, KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ, 2016

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati Dönem

2022-2023

Önlisans

İlk Yardım	Türkçe	2
İlk Yardım	Türkçe	3

Lisans

BAKIMA MUHTAÇLIK VE YAŞLILIK	Türkçe	2
SOSYOLOJİNİN TEMEL KAVRAMLARI	Türkçe	3
MİKROBİYOLOJİ	Türkçe	2
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	2
ADLİ HEMŞİRELİK	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KALINKARA VELİTTİN, KALAYCI İŞİL, KACAR NESRİN (2023). Perception of successful aging: Effects of socio-demographic variables / Postrzeganie pomyślnego starzenia się. Wpływ zmiennych społeczno-demograficznych. Exlibris Social Gerontology Journal, 25(2), 13-30., Doi: 10.57655/EXLIBRIS_2_2023 (Yayın No: 8807671)
2. KALAYCI İŞİL, BAŞALAN İZ FATMA, KALINKARA VELİTTİN (2023). Validity and reliability of Education Participation Scale (EPS-A) in Turkish older adults. Educational Gerontology, 49(7), 1-15., Doi: 10.1080/03601277.2022.2133820 (Yayın No: 7861087)
3. KALAYCI İŞİL, TUNA UYSAL MEYREM (2021). Sosyo-Demografik Özelliklerin Üretken Yaşlanmaya Etkisi. Turkish Studies, 16(6), 1659-1676., Doi: 10.7827/TurkishStudies.5399110.7827/TurkishStudies.53991 (Yayın No: 7378195)
4. KALAYCI İŞİL (2021). Yaşlanmaya Yönelik Anksiyete Ölçeği: Menopoz Döneminde Bulunan Kadınlarda Türkçe Geçerlik / Güvenirlik Çalışması. Turkish Studies-Social Sciences(5), 1785-1798., Doi: 10.7827/TurkishStudies.52527 (Yayın No: 7264043)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

5. KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN, TUNA UYSAL MEYREM (2021). YAŞLI BAKIM İSTİHDAMINDA YAŞLANMA VE YAŞLILIK ALGISI. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 8(1), 143-167., Doi: 10.30798/makuiibf.795176 (Yayın No: 6993716)
6. KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN (2020). Problems and life satisfaction of older adults in Turkey. EXLIBRIS Polish Social Gerontology Journal, 1(18), 105-114., Doi: 10.24917/24500232.181.9 (Yayın No: 6877628)
7. KALAYCI İŞİL, TUNA UYSAL MEYREM (2020). YAŞLANMA SÜRECİNDE YALNIZLIK VE AİLE İLİŞKİLERİ. The Journal of Social Sciences, 7(48), 25-41., Doi: 10.29228/SOBIDER.46065 (Yayın No: 6571269)
8. KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN (2019). HASTANE KOŞULLARININ YAŞLI YAKINLARININ BAKIMYÜKÜNE VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYİNE ETKİSİ. turkish studies, 14(5), 2249-1174., Doi: 10.29228/TurkishStudies.30284 (Yayın No: 5417063)
9. ÖZKUL METİN, KALAYCI İŞİL, ATASOY MELDA (2019). YAŞLILARIN TOPLUMSAL İLİŞKİ KURMA BİÇİMLERİ: SORUNLAR VE İMKANLAR. The Journal of Social Sciences, 37(37), 77-97., Doi: 10.16990/SOBIDER.5051 (Yayın No: 5106267)
10. KALINKARA VELİTTİN, KALAYCI İŞİL (2018). SAĞLIK KURUMLARINDA ÇALIŞAN PERSONELİN İŞ STRESİ, YORGUNLUK VE TÜKENMİŞLİK İLİŞKİSİ. Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi, 6(0), 125-136., Doi: 10.21923/jesd.369346 (Yayın No: 4562641)
11. ÖZKUL METİN, KALAYCI İŞİL (2018). YAŞLI BAKIM İSTİHDAMINDA YAŞLI İSTİSMARI ALGISI: YAŞLI REFAKATÇİLİĞİ KURSIYERLERİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA. Turkish Studies, 13(10), 567-586., Doi: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13211> (Yayın No: 4312828)
12. KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN, OĞUZ HATİCE (2017). ŞEFKAT VE TİCARET ARASINDA KALAN BİR ÇALIŞMA BİÇİMİ: YAŞLI BAKIM HİZMETLERİNDE DUYGUSAL EMEK. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 22(3), 637-662. (Yayın No: 3560989)
13. KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN, ÖZBEK YAZICI SERCAN, KÜPELİ AHMET (2017). İHMAL VE İSTİSMARIN GÖRÜNMEYEN YÜZÜ: YAŞLI İSTİSMARI VE İHMALİNE BİR ÖNLEM OLAR. The Journal of Social Sciences, 11(11), 576-593., Doi: <http://dx.doi.org/10.16990/SOBIDER.3474> (Yayın No: 3543001)
14. KALAYCI İŞİL, ÖZBEK YAZICI SERCAN, ÖZKUL METİN, KÜPELİ AHMET (2016). PERCEPTIONS OF THE ELDERLY ON ELDERLY ABUSE. Turkish Journal of Geriatrics-Turk Geriatri Dergisi, 19(4), 232-237. (Yayın No: 3141907)
15. ÇELİKKOL ÖMER, KALAYCI İŞİL (2014). THE SATISFACTION LEVELS OF TEACHERS ON PUTTING INTO PRACTICE ABOUT PROFESSIONAL DEVELOPMENT STUDY. European Journal of Research on Education, 103-108. (Yayın No: 3912074)
16. KALAYCI İŞİL, ÖZBEK YAZICI SERCAN, KÜPELİ AHMET (2014). ASSESMENT OF THE KNOWLEDGE LEVEL OF NURSING STUDENTS ON FORENSIC NURSING. Procedia Social and Behavioral Sciences, 131, 130-134. (Yayın No: 3912020)
17. KALAYCI İŞİL, ÇELİKKOL ÖMER, KÜPELİ AHMET (2014). THE EFFECTS OF CHRONIC DISEASES ON THE OLD PEOPLE'S LIVES AND IDEAS: SÜLEYMAN DEMİREL UNIVERSITY SAMPLE. European Journal of Research on Education, 145-150. (Yayın No: 3912058)
18. KÜPELİ AHMET, DEMİRER MUSTAFA, KALAYCI İŞİL, GÜRPINAR SÜLEYMAN SERHAT (2014). IS THE VICTIM DAUGHTER OR THE GRANDDAUGHTER OF THE PERPETRATOR?(INCEST CASE REPORT). Procedia Social and Behavioral Sciences, 131, 373-376. (Yayın No: 3912038)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KALAYCI İŞİL (2019). 1920-1945 YILLARINDA BULAŞICI HASTALIKLARIN YÖNETİMİ. 11. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, 171-175. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5479639)
2. KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN (2019). 1960-1980 YILLARINDA SAĞLIK SİSTEMİ. 11. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, 176-180. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5479637)
3. ÖZKUL METİN, KALAYCI İŞİL (2019). GELENEKSEL HASTA BAKIM KÜLTÜRÜNDE STATÜLER VE ROLLER. 11. Uluslararası Güncel Araştırmalarla Sosyal Bilimler Kongresi, 181-188. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5479636)
4. KALAYCI İŞİL (2019). OSMANLILAR DÖNEMİNDE HASTA BAKIM KÜLTÜRÜ. 5. Uluslararası İnsan, Toplum ve Spor Bilimleri Sempozyumu, 65-66. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4996918)
5. KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN, OĞUZ HATİCE (2019). ORTAÇAĞ İSLAM TOPLUMLARINDA HASTA BAKIM KÜLTÜRÜ. V. ULUSLARARASI İnsan, Toplum ve Spor Bilimleri Sempozyumu, 63-64. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4996911)
6. ÖZKUL METİN, OĞUZ HATİCE, KALAYCI İŞİL (2019). GELENEKSEL KÜLTÜRDEN DİJİTAL KÜLTÜRE. 5. Uluslararası İnsan, Toplum ve Spor Bilimleri Sempozyumu, 61-62. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

7. KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN,OĞUZ HATİCE (2019). ORTAÇAĞ VE ERKEN MODERN DÖNEMDE HASTANE YAPILANMASI. 5. Uluslararası İnsan, Toplum ve Spor Bilimleri Sempozyumu, 64-65. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4996914)
8. ÖZKUL METİN,OĞUZ HATİCE,KALAYCI İŞİL (2019). İNFORMEL İLİŞKİLERİN ÖRGÜTSEL VERİMLİLİĞE ETKİSİ. 5. Uluslararası İnsan, Toplum ve Spor Bilimleri Sempozyumu, 62-63. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4996920)
9. ÖZKUL METİN,KALAYCI İŞİL,ÖZBEK YAZICI SERCAN,OĞUZ HATİCE (2018). KURUMSAL ANALİZ, ETKİLEŞİM VE DEĞİŞİM. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE İNOVASYON KONGRESİ, 107-107. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4287958)
10. ÖZKUL METİN,KALAYCI İŞİL,OĞUZ HATİCE (2018). TOPLUMSAL YAPI. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE İNOVASYON KONGRESİ, 164-164. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4287963)
11. ÖZKUL METİN,OĞUZ HATİCE,KALAYCI İŞİL (2018). SOSYAL MEDYANIN OLUMSUZ İŞLEVİ: ŞİDDETE ÖZENDİRME. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE İNOVASYON KONGRESİ, 144-144. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4287960)
12. KALAYCI İŞİL (2018). ANTİK HİNT MEDENİYETİNDE TIP ANLAYIŞI. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER VE İNOVASYON KONGRESİ, 15-15. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4287964)
13. ÖZBEK YAZICI SERCAN,KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN (2018). İLKEK TOPLUMLARDA TIP ANLAYIŞI. 1st INTERNATIONAL HEALTH SCIENCE and LIFE CONGRESS, 830-830. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4295604)
14. ÖZBEK YAZICI SERCAN,KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN (2018). ANTİK YUNAN'DA TIP ANLAYIŞI. 1st INTERNATIONAL HEALTH SCIENCE and LIFE CONGRESS, 807809 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4295598)
15. ÖZBEK YAZICI SERCAN,KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN,OĞUZ HATİCE (2018). ANTİK ÇİN'DE TIP ANLAYIŞI. 1st INTERNATIONAL HEALTH SCIENCE and LIFE CONGRESS, 807-807. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4295599)
16. KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN,OĞUZ HATİCE (2018). EVALUATION OF THE LIFE CONDITIONS OF IMMIGRANTS CAME TOISPARTA AS A RESULT OF BARTER (VERBAL HISTORY). International Symposium on Human and Social Sciences, 102-103. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4270992)
17. OĞUZ HATİCE,ÖZKUL METİN,KALAYCI İŞİL,ÖZBEK YAZICI SERCAN (2018). EVALUATION OF ULUBORLU MUNICIPALITY ACTIVITIES TOWARDS DISABLED PEOPLE WITHIN THE SCOPE OF SOCIAL MUNICIPALISM. International Symposium on Humanand Social Sciences, 257-257. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4270903)
18. OĞUZ HATİCE,ÖZKUL METİN,KALAYCI İŞİL,ÖZBEK YAZICI SERCAN (2018). INFLUENCE OF INFORMAL SOCIAL RELATIONSHIPS IN ORGANIZATION ON PRODUCTIVITY. International Symposium on Humanand Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4270908)
19. KALAYCI İŞİL (2018). MEDICAL UNDERSTANDING IN ANCIENT EGYPT. International Symposiumon Human and Social Sciences, 226-227. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4270893)
20. ÖZKUL METİN,OĞUZ HATİCE,KALAYCI İŞİL,ÖZBEK YAZICI SERCAN (2018). THE EVALUATION OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN ATTITUDES TOWARDS DISABLED PEOPLE. International Symposium on Humanand Social Sciences, 256-257. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4270897)
21. KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN,OĞUZ HATİCE,ÖZBEK YAZICI SERCAN (2018). EXPECTATIONS OF FAMILY MEMBERS HAVING PATIENTS UNDER CANCER TREATMENT AND EVALUATION OF SOCIAL PROBLEMS. International Symposium on Humanand Social Sciences, 103-104. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4270987)
22. ÖZKUL METİN,KALAYCI İŞİL,ÖZBEK YAZICI SERCAN (2017). TÜRKİYE'DE YAŞLI İSTİSMARI VE İHMALİ. I. Uluslararası İpekyolu Akademik Araştırmalar Sempozyumu, 243-244. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3593084)
23. ÖZKUL METİN,KALAYCI İŞİL,ÖZBEK YAZICI SERCAN (2017). SAĞLIK KURUMUNDA YAŞLILARIN UYGULADIĞI PSİKOLOJİK İSTİSMARIN YAŞLIYA YÖNELİK TUTUMA ETKİSİ: YARDIMCI PERSONEL ÖRNEĞİ. I. Uluslararası İpekyolu Akademik Araştırmalar Sempozyumu, 241-242. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3593082)
24. ÖZKUL METİN,KALAYCI İŞİL,ÖZBEK YAZICI SERCAN (2017). HASTA- YAŞLI REFAKATÇİLİĞİ KURSUNA KAYITLI KURSIYERLERİN YAŞLI İSTİSMARINA YÖNELİK DÜŞÜNCELERİ. I. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu, 245-246. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3593083)
25. HELVACI GİZEM,KALAYCI İŞİL,ÖZBEK YAZICI SERCAN,ÖZKUL METİN (2017). Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Doyumu ve Algılanan Sosyal Destek Düzeyleri. 1. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi (Adnan Menderes Üniversitesi), 795-795. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:

26. HELVACI GİZEM,ÖZBEK YAZICI SERCAN,KALAYCI IŞIL,ÖZKUL METİN (2017). SAĞLIK PROFESYONELİ VE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞLILARA YÖNELİK TUTUMLARI SİSTEMATİK DERLEME. 1. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 601-601. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3544775)
27. ÖZBEK YAZICI SERCAN,ŞAHİN ZÜBEYDE,KALAYCI IŞIL,SEVGİLİ POLAT ZÜLBİYE (2017). SANAT TERAPİSİ. II. Uluslararası Akdeniz'de Güzel Sanatlar Sempozyumu ve Kültür Sanat Çalıştayı, 385-389. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3824179)
28. DEMİRER MUSTAFA,KÜPELİ AHMET,ÖZBEK YAZICI SERCAN,KALAYCI IŞIL (2017). SPORCU MUAYENELERİNİN HUKUKİ VE TIBBİ BOYUTU İLE TARTIŞILMASI. 4.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, 147-147. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3543008)
29. ÖZKUL METİN,KALAYCI IŞIL,DEMİRER MUSTAFA,ŞENKAYNAĞI ALİ (2017). YAŞLI HASTALARDA GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. 4.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, 111-111. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3543010)
30. KALAYCI IŞIL,ÖZKUL METİN,ÖZBEK YAZICI SERCAN,KÜPELİ AHMET (2017). HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN SAĞLIKLI YAŞAM BİÇİMİ DAVRANIŞLARI. 4.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi, 148(148) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3543009)
31. ÖZBEK YAZICI SERCAN,KALAYCI IŞIL,ŞENKAYNAĞI ALİ (2017). SPOR YAPAN VE YAPMAYAN ÖĞRENCİLERİN ÖFKE SEVİYELERİ VE ÖFKE İFADE TARZLARI. 4.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi:, 178-178. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3543007)
32. KALAYCI IŞIL,ÖZKUL METİN (2016). SOCIAL PROBLEMS OF OLD WOMEN. 1st International Women's Congress., 136-136. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2930220)
33. ÖZBEK YAZICI SERCAN,KALAYCI IŞIL,KÜPELİ AHMET (2016). HEMŞİRELERİN ADLİ HEMŞİRELİK ÜZERİNE BİLGİ DÜZEYİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. ULUSLARARASI II. ADLİ HEMŞİRELİK KONGRESİ VE I. ADLİ SOSYAL HİZMET KONGRESİ, 112-112. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2930198)
34. KALAYCI IŞIL,ÖZBEK YAZICI SERCAN,ÖZKUL METİN,KÜPELİ AHMET (2016). HASTA BAKICI VE TEMİZLİK PERSONELİNİN YAŞLI İSTİSMARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. ULUSLARARASI II. ADLİ HEMŞİRELİK KONGRESİ VE I. ADLİ SOSYAL HİZMET KONGRESİ, 134-134. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2930205)
35. ÖZKUL METİN,KALAYCI IŞIL (2016). YAŞLI BAKIM AĞI KAPSAMINDA KURUMSAL SOSYOLOJİK ÖRÜNTÜLER VE YEREL YÖNETİM. 1.Uluslararası Yaşlı Bakım Ağı ve Yerel Yönetimler Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4357595)
36. KÜPELİ AHMET,KALAYCI IŞIL,DEMİRER MUSTAFA (2016). EXAMINING THE MALE PROTECTIONIST APPROACH IN SEXUAL ASSAULT TO WOMEN IN ANATOLIAN HISTORY. 1st International Women's Congress, 142-142. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2930213)
37. KÜPELİ AHMET,KALAYCI IŞIL,DEMİRER MUSTAFA (2016). YAŞLI İHMALİNE YAKLAŞIM OLGU SUNUMU. ULUSLARARASI II. ADLİ HEMŞİRELİK KONGRESİ VE I. ADLİ SOSYAL HİZMET KONGRESİ, 142-142. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2930210)
38. KÜPELİ AHMET,DEMİRER MUSTAFA,GÜRPINAR SÜLEYMAN SERHAT,KALAYCI IŞIL (2013). 2004 – 2012 YILLARI ARASINDA SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ADLİ TIP ANABİLİM DALI'NA BAŞVURAN 60 YAŞ VE ÜZERİ ADLİ OLGULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ. 10. Adli Bilimler Sempozyumu, 106-106. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3430265)
39. KALAYCI IŞIL,KÜPELİ AHMET (2013). VIOLENCE PERCEPTON OF THE OLD PEOPLE'S ATTENDANTS (SAMPLE OF SULEYMAN DEMİREL UNIVERSITY HOSPITAL). GLOBAL CONFERENCE on PSYCHOLOGY RESEARCHES (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3671400)
40. KALAYCI IŞIL,ÖZBEK YAZICI SERCAN,KÜPELİ AHMET (2013). ASSESMENT OF THE KNOWLEDGE LEVEL OF NURSING STUDENTS ON FORENSIC NURSING. 3rd World Conference on Educational Technology Researches, Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.091> (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3430246)
41. KALAYCI IŞIL,ÇELİKKOL ÖMER (2013). THE EFFECTS OF CHRONICAL DISEASES ON THE OLD PEOPLE'S LIFE AND OPINIONS. European Conference on Social and Behavioral Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4387084)
42. ÇELİKKOL ÖMER,KALAYCI IŞIL (2013). SATISFACTION LEVELS OF TEACHERS ON PUTTING INTO PRACTICE ABOUT PROFESSIONAL DEVELOPMENT STUDY. European Conference on Social and Behavioral Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4387077)
43. KÜPELİ AHMET,DEMİRER MUSTAFA,KALAYCI IŞIL,GÜRPINAR SÜLEYMAN SERHAT (2013). IS THE VICTIM DAUGHTER OR THE GRANDDAUGHTER OF THE PERPETRATOR?(INCEST CASE REPORT). Global Conference On Psychology Researches. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3430241)
44. ÖZER AHMET,KALAYCI IŞIL (2012). GELECEĞİN YARATICI ÇOCUKLARINI YETİŞTİRMEK AÇISINDAN EĞİTİM SİSTEMİMİZ VE TÜRKİYE GERÇEĞİ. Uluslararası Katılımlı Çocuk İhtiyaçları

45. KALAYCI İŞİL, UYSAL FATİME (2012). TÜRKİYE'DE NAMUS UĞRUNA KADINA UYGULANAN ŞİDDETE İLİŞKİN TUTUMLAR (GÜLCÜ MAHALLESİ VE HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ). ULUSLARARASI KATILIMLI KADINA VE ÇOCUĞA KARŞI ŞİDDET SEMPOZYUMU, 758-770. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3430232)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE HASTA BAKIM KÜLTÜRÜ (2018)., KALAYCI İŞİL, Fakülte Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 281, ISBN:978 - 605 - 4324 - 88 - 0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4412843)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Care of Older Persons, Bölüm adı:(Care services for older adults with dementia in Türkiye) (2025)., PAMUKÇU İŞİL, Taylor and Francis. Group/Routledge India, Editör:Mala Kapur Shankardass Mala, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 408, ISBN:9781003528432, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9220757)
2. MULTİDİSİPLİNER PERSPEKTİFTEN YAŞLILARDA BAĞIMLILIK, Bölüm adı:(ZARARIN NERESİNDEN DÖNÜLSE KÂRDİR YAŞLI YAŞAMINDA ALKOL KULLANIMI: NEDENLER VE SONUÇLAR) (2024)., KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN, Detay Yayıncılık, Editör:KUTLU ÖZGE, ŞAHİN FATİH, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 222, ISBN:978-605-254-943-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9062898)
3. Bütün Yönleriyle BAŞARILI YAŞLANMA, Bölüm adı:(BAŞARILI YAŞLANMA: Kavramsal Çerçeve, Yaklaşımlar ve Süreçler) (2023)., KALAYCI İŞİL, Nobel Yayınevi, Editör:Özkul Metin, Kalaycı İşil, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 513, ISBN:978-625-397-891-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8807397)
4. Boşanma Üzerine Çok Yönlü Bir Bakış Tarihsel, Kültürel ve Psiko-Sosyal Boyutlar, Bölüm adı:(BOŞANMANIN NEDENSELLİKLERİ VE SONUÇLARI AÇISINDAN GRİ BOŞANMA OLGUSU) (2023)., ÖZKUL METİN, KALAYCI İŞİL, ALTUNAY ZEYNEP, Siyasal Kitabevi, Editör:Çiçekli Aylin, Uğur Sinem Burcu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 347, ISBN:978-625-6586-10-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8807734)
5. Bütün Yönleriyle BAŞARILI YAŞLANMA, Bölüm adı:(Başarılı Yaşlanmada Yaşam Boyu Eğitim) (2023)., AYDIN Amine, KALAYCI İŞİL, Nobel Yayınevi, Editör:Özkul Metin, Kalaycı İşil, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 513, ISBN:978-625-397-891-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8807517)
6. İkinci Türkiye Yaşlılık Raporu 2023, Bölüm adı:(Çok Kuşaklı Haneler) (2023)., KALAYCI İŞİL, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Tufan İsmail, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 634, ISBN:978-625-397-118-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8376792)
7. Handbook on COVID-19 Pandemic and Older Persons Narratives and Issues from India and Beyond, Bölüm adı:(The Effect of the Covid-19 Pandemic on Older Persons: The Reality of Turkey) (2023)., KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN, Springer Singapore, Editör:Kapur Shankardass Mala, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 646, ISBN:978-981-99-1467-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8376787)
8. YAŞLI SAĞLIĞI, Bölüm adı:(YAŞLI BİREYLERDE İNKONTİNANS VE ETKİLERİ) (2022)., KALAYCI İŞİL, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Editör:Sütlü Sevinç, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 180, ISBN:978-625-417-274-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7648142)
9. DISADVANTAGED GROUPS: A SOCIAL POLİCY PERSPECTİVE, Bölüm adı:(Social Policies in The Employment of Youth) (2022)., KALAYCI İŞİL, Eğitim Yayınevi, Editör:Say Şahin Deniz; Pehlivan Sütlü Sevinç, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 177, ISBN:978-625-8468-75-1, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7572264)
10. Multidisipliner Boyutlarıyla TÜRKİYE'DE YAŞLI İSTİSMARI VE İHMALİ, Bölüm adı:(YAŞLI İSTİSMARI VE İHMALİ: KURAMSAL BİR BÜTÜNLEŞTİRME DENEMESİ) (2022)., KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Kalaycı İşil, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 338, ISBN:978-625-427-644-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7968223)
11. Yaşlı Bakımın Temel İlkeleri, Bölüm adı:(Yaşlılıkta Sosyo Kültürel Etkilenimler) (2021)., KALAYCI İŞİL, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Hastaoğlu Fatma, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 328, ISBN:978-625-439836-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7342055)
12. TEORİDEN GÜNDELİK HAYATA SOSYOLOJİK TARTIŞMALAR, Bölüm adı:(Teoriler Işığında Üretken Yaşlanma) (2021)., KALAYCI İŞİL, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Editör:Özkul, Metin; Kaygusuz, Metin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 511, ISBN:978-625-417-271-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7378372)
13. Yaşlanmaya Sağlık Sosyolojisi Perspektifinden Multidisipliner Yaklaşımlar, Bölüm adı:(SÖZDE SAYGIN ÖZDE MAĞDUR Türkiye'de ve Dünyada Yaşlı İstismarı ve İhmali) (2020)., KALAYCI İŞİL, TUNA UYSAL MEYREM, ÖZKUL METİN, Ekin Yayınevi, Editör:Deniz Say Şahin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 460, ISBN:978 -625 -7090 -02 -5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6258186)

14. Yaşlılık Sosyolojisi, Bölüm adı:(SAYGINLIKTAN GÜNÜN ÖTELENMİŞLİĞİ NE YAŞLILIK STATÜSÜ VE İLGİLİ AKTÖR ROLLERİNDE DEĞİŞMELER) (2020)., ÖZKUL METİN, KALAYCI İŞİL, Ekin Yayınevi, Editör:Deniz Say Şahin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 346, ISBN:978 -625 -7090 -02 -5, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6138605)
15. ETİK YÖNLERİ ile YAŞLILIK ve YAŞLANMA, Bölüm adı:(AKTİF YAŞLANMA VE SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN GÜÇLENDİRME BECERİLERİ) (2020)., KALINKARA VELİTTİN,KALAYCI İŞİL, Ekin Yayınevi, Editör:Deniz Say Şahin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 335, ISBN:78-625-7090-49-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6289342)
16. Yaşlılık Yeni Yüzyılın Gerçeği, Bölüm adı:(Yaşlı Sağlığı ve Konut) (2019)., KALINKARA VELİTTİN,KALAYCI İŞİL, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Velittin Kalinkara, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 503, ISBN:978-605-033-184-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5730704)
17. International Handbook of Elder Abuse and Mistreatment, Bölüm adı:(THE ELDERLY AS SOCIAL VICTIMS OF MODERNIZATION: ABUSE AND NEGLECT OF THE ELDERLY IN TURKEY) (2019)., KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN, Springer Singapore, Editör:Kapur Shankardass, Mala, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 649, ISBN:978-981-13-8610-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5172789)
18. SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER'DE AKADEMİK ARAŞTIRMALAR - VI, Bölüm adı:(“7’SİNDE NEYSE 70’İNDE DE O!” KADININ MAKUS TALİHİNE BİR ÖRNEK: YAŞLIKADINLARIN TOPLUMSAL SORUNLARI) (2018)., KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN, Gece Kitaplığı, Editör:Babacan Hasan,Soldatovic Tanja,Delonegovic Dzanic Nihada, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 423, ISBN:978-605-288-398-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4262305)
19. A CRITICAL REVIEW OF SOCIAL SCIENCES THEORY AND PRACTICE, Bölüm adı:(OLD AGE IN THEORIES) (2018)., KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN, Frontpage, Editör:Bora Yenihan, Doğa Başar Sariipek, Gökçe Cerev, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 760, ISBN:978 93 81043 28 8, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4386437)
20. GERONTOLOJİ “BAKIM VE SAĞLIK” II. CİLT, Bölüm adı:(YAŞLILARA YÖNELİK ŞİDDET) (2018)., TUFAN İSMAİL,KALAYCI İŞİL, Nobel Yayınevi, Editör:İsmail Tufan, Mithat Durak, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 645, ISBN:78-605-7928-04-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4413667)
21. A CRITICAL REVIEW OF SOCIAL SCIENCES THEORY AND PRACTICE, Bölüm adı:(THE OPINIONS OF THE RELATIVES OF ELDERLY PEOPLE REGARDING ELDERLY PEOPLE) (2018)., KALAYCI İŞİL, Frontpage, Editör:Bora Yenihan, Doğa Başar Sariipek, Gökçe Cerev, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 760, ISBN:978 93 81043 28 8, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4386432)
22. KADINA, ÇOCUĞA VE YAŞLIYA YÖNELİK ŞİDDET ÜZERİNE DENEME YAZILARI, Bölüm adı:(YAŞLILARA KARŞI UYGULANAN ŞİDDET VE İHMALE İLİŞKİN YAŞLILARIN GÖRÜŞLERİ: SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA UYGULAMA HASTANESİ ÖRNEĞİ) (2013)., KALAYCI İŞİL, Polis Akademisi Yayınları, Editör:Hasan Hüseyin Çalı, Murat Delice, Mustafa Özgüner, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 114, ISBN:978-605-4619-16-0, Türkçe(Bilimsel Kitap)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KALINKARA VELİTTİN,GÜNAY GÜLAY,AYDINER BOYLU AYFER,ŞAHİN HANDE,ARPAÇI FATMA,AY FARUK,ÖZGÜN BAŞIBÜYÜK GÜLÜŞAN,KALAYCI İŞİL,KILIÇ CENGİZ,SALMAN MERYEM,ARTAN TANER (2019). Farklı alanlarda öğrenim gören üniversite öğrencilerinin yaşlı ayrımcılığına yönelik tutumlarının belirlenmesi. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 12(2), 73-83. (Kontrol No: 5681555)
2. KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN (2018). REFAKATÇİ AKTÖRLERİN YAŞAM DOYUMU, BAKIM YÜKÜ VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER AÇISINDAN BİR DEĞERLENDİRME (SDÜ ARAŞTIRMA UYGULAMA HASTANESİ ÖRNEĞİ). Turkish Studies, 13(10), 417-446., Doi: dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13515 (Kontrol No: 4312827)
3. KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN (2018). MODERNLEŞME SÜRECİNİN TOPLUMSAL MAĞDURLARI OLARAK YAŞLILAR:TÜRKİYE’DE YAŞLI İSTİSMARI VE İHMALİ. SDÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi(43), 92-119. (Kontrol No: 4267842)
4. KALAYCI İŞİL,ÖZBEK YAZICI SERCAN,ÖZKUL METİN,HELVACI GİZEM (2018). Sağlık Çalışanları ve Öğrencilerinin Yaşlılara Yönelik Tutumları: Sistematiik Derleme. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2(1), 21-30. (Kontrol No: 4201674)
5. ÖZKUL METİN,KALAYCI İŞİL (2018). ENFORMEL BİR İŞ VE İSTİHDAM ALANI OLARAK YAŞLI BAKICILIĞI: YAŞLI YAKINLARI İLE BAKICI İLİŞKİLERİNDE YAŞANAN SORUNLAR. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 9, 1-27., Doi: 10.21076/vizyoner.372115 (Kontrol No: 4187949)
6. KALINKARA VELİTTİN,KALAYCI İŞİL (2017). YAŞLIYA EVDE BAKIM HİZMETİ VEREN BİREYLERDE YAŞAM DOYUMU, BAKIM YÜKÜ VE TÜKENMİŞLİK. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi (YSAD), 10(2), 19-39. (Kontrol No: 3582883)
7. ÖZKUL METİN,KALAYCI İŞİL (2017). YAŞLILIK VE KADIN SORUNLARINI TOPLUMSAL SERMAYE PERSPEKTİFİNDEN DÜŞÜNMEK. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2(27), 366-386. (Kontrol No: 3569557)
8. KALAYCI İŞİL,ÖZKUL METİN (2017). GELENEKSEL KALABİLSEM MODERN OLABİLSEM: MODERNLEŞMESÜRECİNDE YAŞLILIK DENEYİMLERİ. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110., Doi: 10.21076/vizyoner.308309 (Kontrol No: 3552904)
9. ÖZBEK YAZICI SERCAN,KALAYCI İŞİL,TEKİN AYŞE,KAYA ESİN (2016). ATTITUDES OF STUDENTS STUDYING IN HEALTH RELATED DEPARTMENTS TOWARDS THE ELDERLY. Gaziantep Üniversitesi

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

Sosyal Bilimler Dergisi, 15(2), 601-614. (Kontrol No: 2079897)

10. ÖZKUL METİN, KALAYCI İŞİL (2015). TÜRKİYE'DE YAŞLILIK ÇALIŞMALARI. Istanbul Journal of Sociological Studies, 0(52), 259-290., Doi: 10.18368/IU/sk.98114 (Kontrol No: 2079564)
11. ÖZBEK YAZICI SERCAN, ORUN KAVAK HACER, KAYA ESİN, TEKİN AYŞE, KALAYCI İŞİL (2015). HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN ORGAN NAKLİ VE BAĞIŞI KONUSUNDA BİLGİ VE DÜŞÜNCELERİNİN BELİRLENMESİ. Makû Sağlık Bilimleri Enstitü Dergisi, 3(2), 66-77. (Kontrol No: 2079170)
12. ÖZBEK YAZICI SERCAN, KALAYCI İŞİL (2015). YAŞLI HASTALARIN GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi, 3(3), 385-390. (Kontrol No: 3543005)
13. ÖZBEK YAZICI SERCAN, KALAYCI İŞİL (2015). HEMŞİRELERİN ÇALIŞMA ORTAM VE KOŞULLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ. Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi, 3(3), 379-383. (Kontrol No: 3543004)
14. KALAYCI İŞİL, ÖZBEK YAZICI SERCAN, ŞENKAYNAĞI ALİ (2015). YAŞLI YAKINLARININ ŞİDDET ALGISI (SÜLEYMAN DEMİREL HASTANESİ ÖRNEĞİ). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-30. (Kontrol No: 2078676)
15. ÖZBEK YAZICI SERCAN, KALAYCI İŞİL, AKAR ESİN, TEKİN AYŞE (2015). YAŞLI BAKIM PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN YAŞLI AYRIMCILIĞINA İLİŞKİN TUTUMLARI. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi/(2), 77-87. (Kontrol No: 3430188)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KALAYCI İŞİL (2021). Yaşlı İstismarı ve İhmali. 11. Ulusal Yaşlılık Kongresi, 1(1), 32-32. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7178244)
2. KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN (2019). YAŞLI HASTALARLA İLGİLENEN REFAKATÇİLERİN BAKIM YÜKÜ VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ. 10. ULUSAL YAŞLILIK KONGRESİ: Yaşlı Bakımı, 9-9. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5024257)
3. KALINKARA VELİTTİN, GÜNAY GÜLAY, KILIÇ CENGİZ, KACAR NESRİN, KALAYCI İŞİL (2019). ALGILANAN AİLE DESTEĞİ VE YAŞLILARIN GÜNLÜK YAŞAM ETKİNLİKLERİ. 10. ULUSAL YAŞLILIK KONGRESİ: Yaşlı Bakımı, 6-6. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5024271)
4. KALINKARA VELİTTİN, GÜNAY GÜLAY, AYDINER BOYLU AYFER, ŞAHİN HANDE, AY FARUK, ÖZGÜN BAŞBÜYÜK GÜLÜŞAN, KALAYCI İŞİL, KILIÇ CENGİZ, SALMAN MERYEM, ARTAN TANER (2019). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞLI AYRIMCILIĞI TUTUMLARININ BELİRLENMESİ. 10. Ulusal Yaşlılık Kongresi: Yaşlı Bakımı, 35-36. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5024262)
5. KALINKARA VELİTTİN, KALAYCI İŞİL (2017). SAĞLIK KURUMLARINDA ÇALIŞAN PERSONELİN İŞ STRESİ, YORGUNLUK VE TÜKENMİŞLİK İLİŞKİSİ. 23. Sağlık Alanında Ergonomi Kongresi, 34(1), 44-45. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3912266)
6. KÜPELİ AHMET, DEMİRER MUSTAFA, GÜRPINAR SÜLEYMAN SERHAT, KALAYCI İŞİL (2017). YAŞLI KİŞİLERİN VESAYET ALTINA ALINMASI İLE İLGİLİ ADLİ-TIBBİ SÜREÇ. 9. ULUSAL YAŞLILIK KONGRESİ, 36-36. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3543012)
7. KALINKARA VELİTTİN, KALAYCI İŞİL (2017). YAŞLIYA EVDE BAKIM HİZMETİ VEREN BİREYLERDE YAŞAM DOYUMU, BAKIM YÜKÜ VE TÜKENMİŞLİK. 9. ULUSAL YAŞLILIK KONGRESİ PROGRAMI, 109-19. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3543011)
8. KALAYCI İŞİL, ÖZKUL METİN, ÖZBEK YAZICI SERCAN, KÜPELİ AHMET (2017). YAŞLI REFAKATÇİLERİ VE AİLE ÜYELERİ ARASINDA YAŞANAN SORUNLAR: NİTEL BİR ARAŞTIRMA. 9. ULUSAL YAŞLILIK KONGRESİ, 35-35. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3543013)
9. ÖZBEK YAZICI SERCAN, KALAYCI İŞİL (2015). HEMŞİRELERİN YAŞLI AYRIMCILIĞINA İLİŞKİN TUTUMLARI. Yaşlı Dostu Kentler Sempozyumu, 147-158. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3430268)
10. ÖZBEK YAZICI SERCAN, KALAYCI İŞİL (2015). YAŞLI HASTALARDA GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. 21. Ulusal Ergonomi Kongresi, 52-52. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4357309)
11. ÖZBEK YAZICI SERCAN, KALAYCI İŞİL (2015). HEMŞİRELERİN ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ. 21. ULUSAL ERGONOMİ KONGRESİ, 109-109. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4357304)
12. KALAYCI İŞİL, ÖZBEK YAZICI SERCAN (2015). YAŞLI YAKINLARININ ŞİDDET ALGISI Süleyman Demirel Hastanesi Örneği. 8. Ulusal Yaşlılık Kongresi, 214-215. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2080858)
13. KALAYCI İŞİL (2015). ŞİDDET. İzmir 8. İleri Yaş Sempozyumu (Özet Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 3912248)
14. ÖZER AHMET, KALAYCI İŞİL (2012). KÜRESELLEŞMEYLE BİRLİKTE DÜNYAYI VE TÜRKİYE'Yİ TEHDİT EDEN ÇEVRESEL VE TURİSTİK SORUNLAR VE ÖNLENMESİNE YÖNELİK SOSYOLOJİK ANALİZ. II. Disiplinlerarası Turizm Araştırmaları Kongresi, 867-884. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4357316)
15. KURT GÖKHAN, KALAYCI İŞİL (2012). HASTANEDE YATAN 65 YAŞ VE ÜSTÜ YAŞLI BİREYLERİN HASTANE VE SAĞLIK HİZMETLERİNDEN MEMNUNİYET DURUMLARI. TÜRK GERİATRİ 2012 KONGRESİ, 140-140. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3430285)

16. KALAYCI İŞİL, TOPKAYA MEHMET BÜLENT, GÜNSEREN FİLİZ (2003). AKDENİZ ÜNİVERSİTE HASTANESİNDE OLUŞAN TIBBİ ATIK MİKTAR VE KOMPOZİSYONUN BELİRLENMESİ. 2. Ulusal Katı Atık Kongresi, 1-7. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3430253)

Editörlük

1. Bütün Yönleriyle BAŞARILI YAŞLANMA, Kitap, Editör, Nobel Yayınevi, 01.12.2023
2. Multidisipliner Boyutlarıyla TÜRKİYE’DE YAŞLI İSTİSMARI VE İHMALİ, Kitap, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, 17.12.2022

Üniversite Dışı Deneyim

2005-2009	Hemşirelik Hizmetleri Müdür Yardımcısı	Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma Uygulama Hastanesi, Yöneticilik, (Diğer)
1999-2001	Hemşire	Başkent Üniversite Hastanesi, Kalp Damar Cerrahisi yoğun bakım hemşiresi, (Diğer)

Sertifika

10251 İlk Yardım Eğitici Eğitimi, İlk Yardım eğitimi, İstanbul, Sertifika, 16.08.2015 -21.08.2015 (Ulusal)

Kurs

177977 ÖĞRETMENLİK FORMASYONU KURS BELGESİ, 17. dönem öğretmenlik formasyon kursu, İSTANBUL, Kurs, 04.11.1996 -22.05.1997 (Ulusal)