



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Işıl PAMUKÇU

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Isparta / 2025

* Bölüm Sekreteri Araştırmacı(Özelleştirme) Ali Varol

ÖZET

Gerontoloji Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2020 yılında kurulmuştur. Misyonu; nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları aracılığıyla, ülkenin yaşlanmaya ilişkin ihtiyaçlarını çağdaş yaklaşımlarla değerlendirebilen; bireylere, ailelere ve toplumlara gerontolojik hizmet sunabilen; araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider olan; alanında disiplinler arası işbirliğini ve ekip çalışmasını benimseyen; mesleki hak ve sorumluluklarını bilen ve uygulayan; etik ilkelere bağlı kalan gerontologlar yetiştirmektir. Vizyonu ise; öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde model oluşturan ve tercih edilen; gerontolojinin gerekliliklerini yüksek düzeyde kullanabilen yaratıcı ve güvenilir gerontologlar yetiştiren; AB Erasmus programı kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini kolaylaştıran; bir eğitim kurumu olmaktır. Bu vizyon doğrultusunda bölüm, gerontoloji alanındaki bilgi ve becerileri üst düzeyde uygulayabilen yaratıcı ve güvenilir gerontologlar yetiştirmeyi ve AB Erasmus programı kapsamında öğrenci-öğretim üyesi değişimlerini kolaylaştırmayı hedefler.

Gerontoloji Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerini desteklemekte ve multidisipliner yaklaşımları teşvik etmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gerontoloji Bölümü, Doğu Kampüsü, Çünür / ISPARTA

Tel: 246 211 32 31

Fax: 246 237 16 10

Web: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji>

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimler Fakültesi bünyesinde 2020 yılında kurulan bölümde, Profesör ünvanına sahip bir akademisyen ve bölüm sekreteri bulunmaktadır. Bölüme öğrenci alınabilmesi için Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında belirlenen niteliklere sahip en az üç öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisinin bulunması gerekmektedir. Bu sayı henüz tamamlanmadığı için öğrenci alımı gerçekleştirilememiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları aracılığıyla, ülkenin yaşlanmaya ilişkin ihtiyaçlarını çağdaş yaklaşımlarla değerlendirebilen; bireylere, ailelere ve toplumlara gerontolojik hizmet sunabilen; araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider olan; alanında disiplinler arası işbirliğini ve ekip çalışmasını benimseyen; mesleki hak ve sorumluluklarını bilen ve uygulayan; etik

ilkelere bağılı kalan gerontologlar yetiştirmektedir.

Vizyon: Öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde model oluşturan ve tercih edilen; gerontolojinin gerekliliklerini yüksek düzeyde kullanabilen yaratıcı ve güvenilir gerontologlar yetiştiren; AB Erasmus programı kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini kolaylaştıran; bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerler:

- Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak
- Eğitim ve öğretim programlarını geliştirebilecek hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.
- Bilimsel çalışmalarının sayısını ve kalitesini artırmak.
- Bilgi üretmek ve ulusal, uluslararası akademik alanda paylaşmayı sürdürmek
- Lisans ve lisansüstü eğitime başlamak, sürdürmek ve geliştirmek.
- Ülke yararına politika geliştirmeye katkıda bulunmak.

Hedefler:

- Öğretim üyesi sayısını tamamlamak
- Öğrenci alımını gerçekleştirmek
- Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak ve sonuçlarını yayın haline getirmek
- Proje üretmek
- Fakültenin diğer bölümleriyle işbirliği içinde ortak proje/araştırmalar yapmak
- Ulusal/uluslararası düzeyde farklı üniversitelerde görev yapan akademisyenlerle araştırmalar/projeler yapmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin yönetişim modeli ve idari yapısı tanımlanarak web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 1). Bölümde henüz tek bir öğretim üyesi bulunduğuandan, bölüm kurulu farklı bölümlerden öğretim üyelerinin katılımıyla oluşturulmuştur. Bununla birlikte, karar verme mekanizmalarını, kontrol metotlarını, paydaş katılımını ve temsilini içeren kapsamlı bir yönetişim modeli henüz tanımlanmamıştır (Kanıt 2). Benzer şekilde, bölümün kendi organizasyon şeması da kadronun genişlememesi nedeniyle oluşturulmamış olup, mevcut durumda Fakültenin organizasyon şeması esas alınmakta ve bu şema birim web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Kanıt 1: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji/tr/yonetim/yonetim-16707s.html>

Kanıt 2: C:/Users/ISL/Downloads/6177f9f1-ce00-4f81-b6a6-6833de4fd181.pdf

Kanıt 3: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-16706s.html>

A.1.2. Liderlik

Gerontoloji Bölümü liderliği, kalite güvencesi bilincine sahip olup, birimin iç kalite güvence sistemini ve kültürünü oluşturma konusunda yüksek bir motivasyonla öncü bir rol üstlenmektedir. Ancak, birim içinde etkili bir liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün tam olarak yerleşebilmesi, öncelikli olarak gerekli öğretim üyesi kadrosunun tamamlanmasına bağlıdır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimin, yükseköğretimdeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe uyum sağlamasını sağlayacak çevik bir yönetim anlayışının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistemantik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizin mevcut akademik personel yapısı (1 öğretim üyesi) göz önünde bulundurularak, çevrimleri daha yalın ve doğrudan bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. Bu çerçevede;

- Planlama: Takvim yılı temelinde, birimin hedefleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve iyileştirme alanları planlanmaktadır.
- Süreç ve Mekanizmalar: Süreçlerin takibi tek bir akademik personel tarafından yapıldığından, karmaşık akış şemaları yerine bütünleşik bir izleme mekanizması kullanılmaktadır. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımlarının tamamı bu sorumlu personel tarafından bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. "Nasıl-kim-kime-neyin iletileceği" gibi iletişim ve sorumluluk akışları, süreçlerin tek bir kişi tarafından yönetilmesi sebebiyle doğal olarak tanımlı ve nettir.
- Sorumluluk ve Yetkiler: PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarına ilişkin sorumluluk ve yetkiler, birimdeki tek akademik personelde toplanmıştır. Bu yapı, süreçlerin hızlı ve etkin bir şekilde takip edilmesini sağlamaktadır.

Gerçekleşen tüm uygulamalar periyodik olarak ve faaliyet bitimlerinde sistematik bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen veriler analiz edilerek iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmektedir. Sürekli iyileştirme felsefemizin bir gereği olarak, yapılan değerlendirmeler neticesinde hayata geçirilen tüm iyileştirme faaliyetleri ve sonuçları, şeffaflık ilkesi uyarınca Birim Kalite Sayfamızda düzenli olarak ilan edilerek tüm paydaşlarımızın bilgisine sunulmaktadır (Kanıt 1)..

Ttakvim yılına bağlı olmayan süreçlerin çevrimleri, ilgili sürecin tamamlanmasını takiben kapatılmaktadır. Her sürecin sonunda nihai bir değerlendirme yapılarak elde edilen sonuçlar ve öğrenilen dersler kayıt altına alınır. Bu çıktılar, bir sonraki benzer süreç için önemli bir girdi teşkil eder ve birimimizin kurumsal hafızasının gelişimine katkıda bulunur. Böylece her döngü kendi içinde tamamlanarak sürekli iyileştirme zincirine eklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanıt 1: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji/tr/kalite/program-kalite-calismalari-17295s.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Gerontoloji Bölümü; doğru, güncel ve ilgili tüm bilgi ve verileri web sayfasında kamuoyuyla paylaşmaktadır. Üniversite genelinde belirlenen taslağa uygun olarak güncellenen bölüm web sayfasına, geri bildirim alınmasını kolaylaştırmak amacıyla canlı destek mesajlaşma modülü eklenmiştir. Ayrıca, birimin iletişim adreslerine gönderilen e-postaların, ilgili personele bildirim olarak iletilmesi sağlanmıştır (Kanıt 1). Kurumsal web adresinden bilgi paylaşımı, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİMER) tarafından yürütülmektedir. Bu sayede bilgi akışının resmi kanallarla ve tek bir merkezden yönetilmesiyle verilerin doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınmıştır. Bölüm faaliyetleri, bölüm web sitesi (Kanıt 2) ve resmi sosyal medya hesapları (Kanıt 3) aracılığıyla düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunların yanı sıra, personele yönelik iç bilgilendirmeler e-posta yoluyla yapılmaktadır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Kanıt 1: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji>

Kanıt 2: <https://kimer.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3: https://www.instagram.com/sdu_gerontoloji

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Gerontoloji Bölümünün misyonu, vizyonu ve hedefleri hazırlanmış olup, bu bilgiler bölüm web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Önceliğimiz, eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı yüksek bir bölüm olmaktır. Bölümün stratejik amaç ve hedefleri, kurumun 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirlenmiştir (Kanıt 2). Aynı şekilde, bölümün misyon ve vizyonu da Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanmıştır (Kanıt 3). Öğrenci alımının başlatılabilmesi için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda öğretim üyesi ihtiyacı tespit edilmiş ve buna yönelik norm kadro planlaması yapılmıştır (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Kanıt 1: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji/tr/kalite/program-kalite-calismalari-17295s.html>

Kanıt 2: https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Kanıt 3: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji/tr/misyon/misyon-16704s.html>

Kanıt 4: C:/Users/ISL/Downloads/a910ed5e-457a-4b86-a045-5275ec9fcee5.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimin kısa, orta ve uzun vadedeki öncelikli hedefi, öğretim üyesi alımlarını tamamlayarak öğrenci kabulüne başlamaktır. Bu doğrultuda, öğrenci alımına yönelik çalışmalara başlanmıştır (Kanıt 1). Bununla birlikte, bu ana hedefin dışındaki diğer stratejik hedefler, alt hedefler ve bunlara ilişkin eylem planları; zamanlama, önceliklendirme, sorumlular ve mali kaynaklar gibi detaylarıyla henüz tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanıt 1. C:/Users/ISL/Downloads/a910ed5e-457a-4b86-a045-5275ec9fcee5.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Gerontoloji Bölümünün amaç ve hedefleri, kurumun 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirlenmiş olsa da, bu hedeflere ulaşma düzeyini ölçecek ve takip edecek bölüme özgü bir performans yönetim sistemi henüz mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimi için gerekli olan bilgi ve veriler, EBYS üzerinden periyodik olarak toplanmakta ve güvenli bir şekilde saklanmaktadır (Kanıt 1).

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde de aşağıda listelenen bilgi yönetim sistemi yazılımları etkin bir şekilde kullanılmaktadır (Kanıt 2):

- Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS),
- Personel Bilgi Sistemi (PBS),
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS),
- Erasmus Öğrenci Başvuru ve Yönetim Sistemi,
- Kartlı Geçiş Otomasyonu,

- Yemekhane Otomasyonu,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Otomasyonu
- SDÜ Mobil Uygulama
- Spor Tesisleri ve Yüzme Havuzu Otomasyonu
- Etkinlik takip sistem
- Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

Gerontoloji Bölümünün tüm resmi yazışmaları, üniversite ile entegre olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir. E-imza ve belge numarası gibi özellikler sunan bu yazılım, kurum içi bilgi akışını önemli ölçüde hızlandırmıştır. Personel yönetimi ve takibi ise yine EBYS ile entegre çalışan Personel Bilgi Sistemi (PBS) aracılığıyla yapılmaktadır. Bu sistemde, personelin özlük bilgilerinden izin ve görevlendirme taleplerine, akademik faaliyetlerinden (yayın, proje, teşvik vb.) idari işlemlerine kadar çok sayıda veri merkezi olarak yönetilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen SDÜ Mobil uygulaması aracılığıyla, EBYS ve PBS gibi sistemler üzerinden personele anlık bildirimler yapılabilmektedir (Kanıt 3, Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Kanıt 1: <https://ebys.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/TenantDashboard>

Kanıt 3: <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

Kanıt 4: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/8616/sdu-mobil-ile-universiteniz-her-an-yaninizda>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Gerontoloji Bölümünde idari personele yönelik görevlendirmeler Bölüm Başkanlığı tarafından yapılmakta ve süreçlerin takibi yine aynı birim tarafından sağlanmaktadır. Fakülte düzeyinde alınan

karar ve uygulamalar ise bölüme Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla resmi olarak iletilmektedir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanıt 1: <https://ebys.sdu.edu.tr/#/app/gelen-klasoru/evrak-listesi>

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümün kendine ait doğrudan bir bütçesi bulunmamakla birlikte, akademik personel, Süleyman Demirel Üniversitesi "Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans)" kapsamında sağlanan bütçeden yararlanmaktadır. Akademik personelin bu proje bütçesiyle temin ettiği demirbaşların kaydı ise Fakülte ayniyat birimi tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde, düzenlenecek bilimsel ve sosyal etkinliklere ilişkin süreçler ile bu süreçlere ait planlama, uygulama ve değerlendirme gibi alt süreçler henüz sistematik olarak tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Gerontoloji Bölümünün iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Bu paydaşlarla, özellikle müfredatın oluşturulması gibi konularda görüş alışverişinde bulunulmuş ve geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Paydaşların, bölümün araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				x	

Kanıt 1: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji/tr/kalite/program-kalite-calismalari-17295s.html>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Gerontoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Işıl Kalaycı, bölümün uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Erasmus+ Akademik Ders Verme Hareketliliği programı aracılığıyla Finlandiya'daki Novia Üniversitesi ile 2025 yılı için görüşmeler gerçekleştirmiş ve bir davet almıştır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.		x			
------------------------	--	---	--	--	--

Kanıt 1:

file:///C:/Users/ISL/Downloads/YEN%C4%B0%20%C4%B0MZALANAN%20ANLA%C5%9EMA%20METN%C4%B0%2017.10.2025.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerine özgülenmiş bir bütçesi mevcut değildir. Ancak bu alandaki hedeflere, Üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülen programlara öğretim üyelerinin katılımı teşvik edilerek ulaşılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, Bölüm öğretim üyemiz Prof. Dr. Işıl Pamukçu, University of the Aegean ve Universty of Umit Troll ile Erasmus ikili iş birliği anlaşması gerçekleştirmiştir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanıt 1. <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümün uluslararasılaşma performansını sistematik olarak izleyecek ve değerlendirecek bir mekanizma henüz oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birime ait tesis ve altyapılar, ihtiyaçlara uygun nitelik ve nicelikte olup, tam erişilebilirlik sağlamaktadır (Kanit 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanit 1. <https://sportesisleri.sdu.edu.tr/tr/tesislerimiz>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir. Bölümde yalnızca bir öğretim üyesi bulunmaktadır (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanıt 1: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz lisans veya lisansüstü düzeyde bir eğitim-öğretim programı yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimde, öğretim elemanlarını yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamaları geliştirmeye teşvik edecek veya bu alandaki rekabeti artıracak bir teşvik mekanizması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.	x				
------------------------	---	--	--	--	--

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Gerontoloji Bölümü öğretim elemanlarının yetkinliği, üniversitenin akademik yükseltme kriterlerine göre değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, Bölüm Başkanlığı, akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara ve araştırma faaliyetlerine katılımını aktif olarak desteklemektedir.

Bölümün henüz tanımlanmış bir araştırma politikası bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarının "yaşlanma ve yaşlı bireyler" gibi öncelikli alanlarda yürüttüğü araştırmalar teşvik edilmektedir (Kanıt 2). Araştırma süreçleri, etik ilkelere uygun bir şekilde yürütülmektedir; araştırmacılar, üniversite bünyesindeki etik kuruldan (Kanıt 1) ve uygulama yapacakları birimlerden gerekli yasal izinleri almaktadır. Bu süreç, ilgili daire başkanlığının araştırma yönetimine ilişkin direktifleri doğrultusunda işlemektedir (Kanıt 3).

Bölümde yapılan araştırmalar, toplumsal sorunları analiz ederek politika yapıcılara yönelik çözüm önerileri sunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda yürütülen alan araştırmalarının sonuçları, ulusal ve uluslararası akademik dergi ve kitaplarda yayınlanarak bilimsel literatüre katkı sağlamaktadır (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanıt 1: <https://etikkurul.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji>

Kanıt 3: C:\Users\ISL\Desktop\araştırma izin.pdf

Kanıt 4: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Gerontoloji Bölümünün doğrudan araştırma faaliyetlerine yönelik bir mali kaynağı bulunmamaktadır. Bu nedenle, akademik personele araştırmalarını projelendirerek fon sağlamaları tavsiye edilmektedir. Bu süreçte, Fakültenin sunduğu fiziki altyapı ve materyaller, araştırmacıların temel ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Bölümün üniversite dışı kaynaklara erişim için ayrılmış bir bütçesi olmamasına rağmen, öğretim elemanlarının TÜBİTAK ve AB Projeleri gibi ulusal ve uluslararası fonlara başvurması teşvik edilmektedir. Bu konuda, Üniversitemiz bünyesindeki Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD), araştırmacılara proje başvurularında destek ve bilgilendirme sağlamaktadır (Kanıt 3).

Mali kaynak eksikliğine karşın, araştırmaları motive eden çeşitli mekanizmalar mevcuttur. Süleyman Demirel Üniversitesi "Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi" kapsamında akademik faaliyetlerin puanlanması (Kanıt 1) ve Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne göre yayınların değerlendirilmesi (Kanıt 2), personelin araştırma yapma motivasyonunu artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanıt 1: <https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/performans-duyurusu-29182h.html>

Kanıt 2: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/11338/akademik-tesvik-nihai-sonuclari-aciklandi>

Kanıt 3: <https://ayd.sdu.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Gerontoloji Bölümü bünyesinde henüz bir doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.	x				
---------------------------	---	--	--	--	--

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Gerontoloji Bölümünde görev yapan profesörün akademik ve araştırma performansı, yayınlar, atıflar ve editörlükler gibi standart akademik göstergeler üzerinden anlık olarak izlenmektedir (Kanıt 1). Son dönemde kullanıma alınan BAPSİS (Kanıt 2) ve AVESİS (Kanıt 3) gibi yazılımlar sayesinde, proje yönetim süreçleri de artık sistematik olarak takip edilmektedir. Akademik personelin mesleki gelişimi ve motivasyonu çeşitli mekanizmalarla desteklenmektedir. Araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla çalıştay, kongre ve sempozyum gibi bilimsel faaliyetlere katılım teşvik edilmektedir. Ayrıca, Üniversitenin "SDÜ Ödül Yönergesi" kapsamında, personelin katkı ve başarıları ödüllendirilerek motivasyonları artırılmaktadır (Kanıt 4). Bölüm, birim içi, birimler arası ve disiplinler arası iş birliklerini özendirilen mekanizmalara sahiptir. Bu doğrultuda, üniversite içindeki farklı disiplinlerden (Adli Tıp, Psikiyatri, Sosyoloji vb.) akademisyenlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, ulusal düzeyde Pamukkale, Mehmet Akif Ersoy ve Akdeniz Üniversiteleri gibi kurumlarla (Kanıt 5-6) ve uluslararası alanda da çeşitli akademisyenlerle (Kanıt 7-9) aktif iş birlikleri sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanıt 1: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

Kanıt 2: <https://bapsis.sdu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>

Kanıt 3: <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4: https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/yönerge.pdf

Kanıt 5: <https://www.nobelyayin.com/multidisipliner-boyutlariyla-turkiye-de-yasli-istismari-ve-ihmali-19331.html>

Kanıt 6: <https://www.nobelyayin.com/butun-yonleriyle-basarili-yaslanma-20687.html>

Kanıt 7: <https://link.springer.com/content/pdf/bfm:978-981-13-8610-7/1>

Kanıt 8: <https://www.routledge.com/Care-of-Older-Persons-Emerging-International-Perspectives/Shankardass/p/book/9781032345666>

Kanıt 9: <https://gsr-institute.de/team-en/>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Gerontoloji Bölümü, sinerji yaratmak amacıyla birim içi, birimler arası ve disiplinler arası iş birliklerini aktif olarak teşvik etmektedir. Bu doğrultuda bölüm akademisyenleri, hem üniversite bünyesindeki farklı disiplinlerden (Adli Tıp, Psikiyatri, Sosyoloji vb.) akademisyenlerle hem de ulusal düzeyde Pamukkale, Ünivesitesi, Mehmet Akif Ersoy Ünivesitesi, Akdeniz Ünivesitesi, ve Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi gibi kurumlarla ortak akademik çalışmalar yürütmektedir (Kanıt 5-6). Ayrıca, uluslararası alanda görev yapan akademisyenlerle de ortak bilimsel projeler ve yayınlar gerçekleştirilmektedir (Kanıt 7-9).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Kanıt 1: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

Kanıt 2: <https://bapsis.sdu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>

Kanıt 3: <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4: https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/yönerge.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gerontoloji Bölümünün araştırma performansı, her yıl hazırlanan AR-GE raporları aracılığıyla sistematik bir şekilde izlenmektedir. Bu raporlar kapsamında, bölümün yıllık gelişimi mevcut durumla karşılaştırılarak değerlendirilmekte, hedeflerden sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Yıl içinde üretilen ulusal ve uluslararası yayınlar ve diğer akademik çalışmalar kaydedilerek yıllık performans tablosu oluşturulmakta ve bu tablo önceki yıllarla kıyaslanmaktadır. Bölüm, araştırma süreçlerinde akademik personeline gerekli izinlerin alınması gibi konularda destek sağlamaktadır. Araştırma

kalitesinin iyileştirilmesi, üniversite düzeyindeki mekanizmalarla da güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda, Kalite Güvence Ofisi (Kanıt 9), Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ve Araştırma İzleme Yönlendirme Komisyonu gibi birimler faaliyet göstermektedir. Bu komisyonların çalışmalarıyla hazırlanan “2021-2025 Stratejik Planı ve Kalite Süreçleri İlişkisi” raporu, bu süreçlerin bütünlüğünü sağlamaktadır (Kanıt 10). Akademik personelin araştırma motivasyonu, çeşitli teşvik sistemleriyle desteklenmektedir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Komisyonu tarafından hazırlanan ilkelere dayalı Akademik Teşvik Ödeneği sistemi mevcuttur (Kanıt 7). Üniversitenin güdümlü proje performans desteği de önemli bir motivasyon kaynağıdır (Kanıt 8). Son olarak, SDÜ Ödül Yönergesi kapsamında verilen Akademik Performans, En Yüksek Atıf ve Özel Ödüller, personelin katkı ve başarılarını ödüllendirerek araştırma performansını artırmayı hedeflemektedir (Kanıt 11).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Kanıt 1: <https://yoksis.yok.gov.tr/>

Kanıt 2: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

Kanıt 3: <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4: <https://bapsis.sdu.edu.tr/Default2.aspx>

Kanıt 5: <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 6: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı, yıllık olarak sistematik bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu izleme sürecinin temelini, personelin akademik yayınlarını hem YÖKSİS (Kanıt 1-2) hem de üniversitenin Akademik Bilgi Sistemi'ne (Kanıt 3) düzenli olarak girmesi oluşturmaktadır; bu konuda personele gerekli yönlendirmeler ve takibat yapılmaktadır. Proje yönetim süreçlerinin takibi ise, Üniversitemiz AYD bünyesinde yeniden yapılandırılan Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Bu kapsamda kullanıma sunulan BAPSİS (Kanıt 4) ve AVESİS (Kanıt 5) gibi yeni yazılımlar, araştırmacıların proje süreçlerini

sistematiik olarak takip edebilmesini sağlamaktadır. Yıllık performans izleme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve araştırma çıktıları, ilgili öğretim elemanlarının üniversite web sayfaları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt 6).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Kanıt 1: <https://yoksis.yok.gov.tr/>

Kanıt 2: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

Kanıt 3: <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4: <https://bapsis.sdu.edu.tr/Default2.aspx>

Kanıt 5: <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 6: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Gerontoloji Bölümü, akademik birikimini topluma aktarmak amacıyla çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda, Bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Işıl Pamukçu, önemli katkılar sunmuştur.

Bilimsel ve Eğitsel Katkılar: Prof. Dr. Pamukçu, Isparta Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün düzenlediği Yaşlılık Çalıştayı'nda ve "Yaşlılık ve Toplumsal Hayat" konulu söyleşide konuşmacı olarak yer almıştır. Bu etkinliklerde, ilimizde yaşayan yaşlı bireylerin sosyal, ekonomik ve sağlık alanındaki mevcut durumunu analiz etmiş, yaşadıkları sorunlara yönelik çözüm önerileri sunmuştur.

Medya ve Toplumsal Farkındalık: Pamukçu, Demokrat Gazetesi'nde yayımlanan "Yaşlanma ve Yaşlılık Süreci Gerontoloji İle Anlaşıyor" başlıklı röportajıyla, yaşlanmanın sadece biyolojik bir süreç olmadığını, psikolojik ve sosyal boyutlarıyla bütüncül bir yaklaşımla ele alınması gerektiğini vurgulayarak toplumun yaşlılık algısına bilimsel bir perspektif kazandırmıştır. Ayrıca, "The effect of age on ageism: The mediating role of the level of ignoring the informal productivity of older adults" başlıklı makalesiyle de konuya bilimsel literatürde katkı sağlamıştır.

Bölümümüz, bu tür faaliyetlerle akademik bilgisini toplumla paylaşarak daha bilinçli bir yaşlanma kültürünün oluşmasına destek vermeye devam etmektedir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			x		

Kanıt 1: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji/tr/kalite/program-kalite-calismalari-17295s.html>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerine doğrudan ayrılmış bir bütçesi bulunmamakla birlikte, akademik personel bu tür etkinlikler için üniversitenin "Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göndergelerde İyileştirme Projesi" kapsamında sunulan mali kaynaklardan yararlanma imkanına sahiptir (Kanıt 1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	x				

Kanıt 1: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03601277.2025.2538209>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gerontoloji Bölümünde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, haberler ve duyurular aracılığıyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt1). Ayrıca, tüm etkinlikler bölümün kalite sayfasına da eklenerek kayıt altına alınmaktadır (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		x			

Kanıt 1: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji>

Kanıt 2: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji/tr/kalite/program-kalite-calismalari-17295s.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümünün 2025 yılı faaliyetlerinin kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirmesini sunmaktadır. Bölümümüzün temel hedefi, gerekli akademik personel alımını tamamlayarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamaktır.

Bölümün yönetim modeli ve idari yapısı (Bölüm Başkanı Prof. Dr. Işıl Pamukçu, İdari Personel Ali Varol) tanımlanmış ve bu bilgiler birim web sayfasında yayınlanmıştır. Ancak, bölümde henüz tek bir öğretim üyesi bulunduğundan, bölüm kurulu, Hemşirelik ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon bölümlerinden alınan akademik destekle oluşturulmuştur.

Mevcut kadro kısıtlılığına rağmen, bölümün tek öğretim üyesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini aktif olarak sürdürmektedir. Bu kapsamda, farklı disiplinlerden ve üniversitelerden akademisyenlerle ortak çalışmalar yürütmekte, lisansüstü tez komitelerinde görev almakta ve uluslararası organizasyonlarda yer almaktadır. Ayrıca, Erasmus programı kapsamında ikili anlaşmalar yapmak üzere çalışmalarına devam etmektedir.

Sonuç olarak, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi ve mevcut güçlü yönlerini pekiştirebilmesi için en kritik ihtiyaç, akademik personel kadrosunun güçlendirilmesidir. Öğretim üyesi alımlarının tamamlanmasıyla birlikte, bölüm içi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması, bölümün ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığının sağlanması ve toplumsal katkı çalışmalarının yoğunlaştırılması hedeflenmektedir.