



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Sağlık bilimleri fakültesi Gerontoloji Bölümü

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Doç. Dr. Işıl Kalaycı

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

...

...

...

...

Isparta / 2023

* Bölüm Sekreteri Araştırmacı(Özelleştirme) Ali Varol

ÖZET

Gerontoloji Bölümü Sağlık Bilimler Fakültesi bünyesinde 2020 yılında kurulmuştur. Misyonu nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ülkenin yaşlanma ile ilgili gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen, birey, aile, topluma gerontolojik hizmeti sunabilen, araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici, lider, alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyen, mesleki hak ve sorumluluklarını bilen ve uygulayan, etik prensiplere bağlı Gerontologlar yetiştirmektir. Vizyonu öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde model oluşturan ve tercih edilen; gerontoloji bilimini gereklerini en üst düzeyde kullanabilen, yaratıcı ve güvenilir gerontologlar yetiştiren; bir eğitim kurumu olmaktır. Gerontoloji Bölümü ulusal ve uluslararası düzeyde iletişimlerini desteklenmekte, multidisipliner yaklaşımlar teşvik edilmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gerontoloji Bölümü, Doğu Kampüsü, Çünür / ISPARTA

Tel: 246 211 32 31

Fax: 246 237 16 10

Web: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji>

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimler Fakültesi bünyesinde 2020 yılında kurulan bölümde, Doçent ünvanına sahip bir akademisyen ve bölüm sekreteri bulunmaktadır. Bölüme öğrenci alınabilmesi için Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında belirlenen niteliklere sahip en az üç öğretim üyesinin bulunması gerekmektedir. Bu sayı henüz tamamlanmadığı için öğrenci alımı gerçekleştirilememiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ülkenin yaşlanma ile ilgili gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen, birey, aile, topluma gerontolojik hizmeti sunabilen, araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici, lider, alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyen, mesleki hak ve sorumluluklarını bilen ve uygulayan, etik prensiplere bağlı Gerontologlar yetiştirmektir.

Vizyon: Öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde model oluşturan ve tercih edilen; gerontoloji bilimini gereklerini en üst düzeyde kullanabilen, yaratıcı ve güvenilir gerontologlar yetiştiren; bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerler:

- Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak
- Eğitim ve öğretim programlarını geliştirebilecek hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık

olmak.

- Bilimsel çalışmalarının sayısını ve kalitesini artırmak.
- Bilgi üretmek ve ulusal, uluslararası akademik alanda paylaşmayı sürdürmek
- Lisans ve lisansüstü eğitime başlamak, sürdürmek ve geliştirmek.
- Ülke yararına politika geliştirmeye katkıda bulunmak.

Hedefler:

- Öğretim üyesi sayısını tamamlamak
- Öğrenci alımını gerçekleştirmek
- Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak ve sonuçlarını yayın haline getirmek
- Proje üretmek
- Fakültenin diğer bölümleriyle işbirliği içinde ortak proje/araştırmalar yapmak
- Ulusal/uluslararası düzeyde farklı üniversitelerde görev yapan akademisyenlerle araştırmalar/projeler yapmak

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Süleyman Demirel Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Plan Belgesini Aralık 2020’de yayımlamıştır. 2021-2025 Stratejik Planımızın stratejik amaç ve hedeflerine <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/2021-2025-stratejik-plani-15012021.pdf> adresinden ulaşılabilir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Gerontoloji Bölümüne ait misyon, vizyon ve hedefler hazırlanmıştır. Önceliklerimiz eğitim, araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan bir bölüm olabilmektir. Bu bilgiler web sayfamızda ilan edilmektedir. Gerontoloji bölümünün birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır. Bölüm amaç ve hedefleri 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirlenmiştir (Kanıt 1). Bölüm misyon ve vizyonu Üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak hazırlanmıştır (Kanıt 2). Öğrenci alımını gerçekleştirebilmek için YÖK’ün belirlediği kriterler doğrultusunda öğretim üyesi (Kanıt 3) ihtiyacının karşılanması amacıyla ve norm kadro planlaması yapılmıştır (Kanıt 4- 8)

A.1.2. Kalite Politikası

Gerontoloji bölümü kalite çalışmaları bölüme ait bir politika kapsamında yürütülmemektedir. Çalışmalar Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda sürdürülmektedir (Kanıt 5-12). Bölüme ait bir politika belgesinin oluşturulması planlanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Gerontoloji bölümünün amaç ve hedefleri 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bölüme ait bir performans yönetimi bulunmamaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**Olgunluk Düzeyi:**

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar:**Kanıt 1:** https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf**Kanıt 2:** <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji/tr/kurumsal/misyon-13163s.html>**Kanıt 3:** C:\Users\ISL\Desktop\2adaf321-439c-429c-8a44-2988bd5b7b38.pdf**Kanıt 4:** C:\Users\ISL\Desktop\norm kadro planlama.pdf**Kalite Politikası****Olgunluk Düzeyi:**

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar**Kanıt 5:** <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/mevzuat-ve-politikalar/kalite-politikasi-12203s.html>

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.2. İç Kalite Güvencesi:

A.2.1. Kalite Komisyonu

Gerontoloji bölümünde bir akademik personelin bulunmasından dolayı kalite komisyonu oluşturulmamıştır. Bölüm Başkanı doç. Dr. Işıl Kalaycı kalite çalışmalarını yürütmektedir.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Bölüme henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmediği için takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmalar belirtilememektedir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Gerontoloji bölümü birim lideri kalite güvencesi bilincine sahiptir. Birim iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında yürütücü rolü üstlenecektir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

A.3. Paydaş Katılımı:

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Gerontoloji bölümünde öğrenci ve öğretim elemanı alımı olmadığı için iç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretime yönelik faaliyetler henüz gerçekleştirilmemektedir. Bölümün , araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı aktif şekilde devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte dir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.4. Uluslararasılaşma:**A.4.1. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararasılaşma kapsamında Gerontoloji bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Işıl Kalaycı Erasmus + Akademik ders verme hareketliliği programı kapsamında 20-24.09.2021 tarihleri arasında Klaipeda State University of Applied Sciences Üniversitesi'nde bulunmuştur (Kanıt 1). Doç. Dr. Işıl Kalaycı Erasmus+ 2020 Projesi Konsorsiyumları için Ders Verme Hareketliliği kapsamında 06-10.02.2023 tarihleri arasında University of L'Aquila'da bulunmuştur (Kanıt 2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıt 1: <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/20-21-ders-verme-itiraz-sonrasi-01122020.pdf>

Kanıt 2: <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/2020-dv-saglik-ve-spor-konsorsiyum-nihai-liste-29032022.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı: Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir. Ancak bölüm öğretim elemanı Üniversite Ortak Seçmeli derslerinde ve başka bölüm derslerinde görev almaktadır (Kanıt 1, Kanıt 2).

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

Kanıt 1: C:\Users\ISL\Desktop\ÜOS ders.pdf

Kanıt 2: C:\Users\ISL\Desktop\40 a.pdf

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Ders kazanımları program çıktılarıyla eşleştirilmiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi: Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B.4. Öğretim Elemanları:

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Gerontoloji bölümünde öğrenci olmamasına karşın öğretim üyesine kurum içi ve kurum dışında ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim yetkinliği dikkate alınmaktadır. Görevlendirme kararları Gerontoloji Bölüm Kurulu'nda alınmakta ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu'ndan onay alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1). Öğretim üyesi Eğitimci Geliştirme Programına katılmıştır (Kanıt 2). Öğretim elemanın web sayfalarında akademik yayın analizlerinin olduğu bir bölüm bulunmaktadır (Kanıt 3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt

1:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=001038840355503880037707378403627635485378053778433360#>

Kanıt 2: C:\Users\ISL\Desktop\EĞİTİCİ EĞİTİMİS.pdf

Kanıt 3: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

B.6. Engelsiz Üniversite

B.6.1. Engelsiz üniversite uygulamaları

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisans/Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi: Gerontoloji Bölümü öğretim elemanı yetkinliği akademik yükseltme kriterlerine göre değerlendirilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı ve araştırma faaliyetlerine katılımları desteklemektedir

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Gerontoloji Bölümünün belirlediği araştırma politikası olmamakla birlikte öğretim elemanın yaptığı araştırmalar desteklenmektedir. Araştırmalar için etik kurul izinleri üniversitede alınabilmektedir (Kanıt 1). Bölümün öncelikli araştırma alanını yaşlanma ve yaşlı bireyler oluşturmaktadır (Kanıt 2)

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma yönetimine yönelik olarak öğretim elemanı etik kurul iznini almalı ve ardından uygulama yapacağı birimden yasal iznini alması gerekmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Şube Müdürlüğü'nün araştırma yönetimine ilişkin yazısı bulunmaktadır (Kanıt 3)

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Gerontoloji Bölümünde yapılan araştırmalarda toplumsal sorunlar ortaya koyulmakta ve çözüm önerileri ortaya koyulmaktadır. Sorunlara yönelik önerilen çözümler politika yapıcılara yol gösterici olmaktadır. Bu kapsamda alan araştırmaları yapılmakta ve sonuçlar yayın haline getirilerek ulusal ve uluslararası akademik dergi ve kitaplarda yayınlanmaktadır (Kanıt 4).

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://tip.sdu.edu.tr/tr/kurullar/klinik-arastirmalar-etik-kurulu-k-a-e-k-366s.html>

Kanıt 2: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 3: C:\Users\ISL\Desktop\araştırma izin.pdf

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 4: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

C.2. Araştırma Kaynakları:

C.2.1. Araştırma kaynakları

Gerontoloji Bölümünde araştırma yapılmasına yönelik mali kaynak bulunmamaktadır. Akademik personele araştırmalarını projelendirmeleri önerilmektedir. Fakülte araştırmacılara sunduğu fiziki alt yapı ve materyaller araştırma yapma ihtiyacını karşılamaya yönelik hizmet vermektedir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans) kapsamında akademik faaliyetlerinin puanlanması akademik personel tarafından motive edici olmaktadır (Kanıt 1)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Bölümün üniversite dışı kaynaklara yönelim gibi AR-GE faaliyetleri için ayrılan herhangi bir bütçesi ya da gelir kaynağı bulunmamaktadır. Öğretim elemanının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin geliştirilebilirliği ve sürdürülebilirliği açısından üniversite dışı kaynaklardan araştırma projelerine (TÜBİTAK, AB Projeleri) destek alımına yönelimi bulunmaktadır. Akademik teşvik yönetmeliğine göre yayınların puanlanması öğretim elemanının araştırma yapmasını motive etmektedir (Kanıt 2). Üniversite bünyemizde olan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlük (AYD) aracılığı ile Gerontoloji bölümündeki araştırmacılar ulusal ve uluslararası projelere yönlendirme konusunda desteklenmekte ve bilgilendirilmektedir (Kanıt 3).

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Gerontoloji Bölümü bünyesinde Lisansüstü eğitim öğretim programı henüz yürütülmemektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmekte dir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/performans-duyurusu-29182h.html>

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmamaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 2: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11338/akademik-tesvik-nihai-sonuclari-aciklandi>

Kanıt 3: <https://ayd.sdu.edu.tr/>

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3. Araştırma Yetkinliği:

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Gerontoloji Bölümünde bir Doçent bulunmaktadır. Bölümde akademik ve araştırma faaliyetleri raporda yer alan; yayınlar, editörlükler, sanatsal faaliyetler, atıflar gibi göstergeler ile anlık izlenebilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca; kullanılmaya başlanan yeni ek yazılımlarla BAPSİS (Kanıt 2) ve

AVESİS (Kanıt 3) proje yönetim süreçleri sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere çalıştay, proje pazarları, kongre, sempozyum vb. gibi sistematik faaliyetlere katılımı desteklenmektedir. Üniversitemiz tarafından sağlanan SDÜ Ödül Yönergesi ile bölümümüzde görev yapan akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş olduğu katkı ve başarıları desteklenmektedir (Kanıt 4)

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Gerontoloji Bölümünde birim içi ve birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar bulunmaktadır. bu doğrultuda birimler içinde birimler arasında öğretim elemanları ile akademik araştırmalar yapılmakta ve bu çalışmaların sonuçları yayınlanmaktadır. Gerontoloji bölümünde birim içi ve birimler arası akademik çalışmaların yapılması aracılığı ile ikili işbirlikleri sağlanmaktadır. Bu doğrultuda bölümdeki akademisyenler; yine üniversite bünyemizdeki diğer bölümlerdeki akademisyenler ile (Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı, Hemşirelik, Sosyoloji) ve diğer üniversitelerdeki akademisyenlerle (Pamukkale Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi gibi) işbirliği sağlanarak akademik çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt 5). Uluslararası alanda görev yapan akademisyenlerle ortak çalışmalarda bulunmaktadır (Kanıt 6, Kanıt 7)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

Kanıt 2: <https://bapsis.sdu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>

Kanıt 3: <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4: https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/yonerge.pdf

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 5: <https://www.nobelyayin.com/multidisipliner-boyutlariyla-turkiye-de-yasli-istismari-ve-ihmali-19331.html>

Kanıt 6: <https://link.springer.com/content/pdf/bfm:978-981-13-8610-7/1>

Kanıt 7: <https://gsr-institute.de/team-en/>

C.4. Araştırma Performansı:

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Akademik personelin araştırma geliştirme performansı yıl bazında izlenmektedir. Akademik personelin Yöksis sistemine akademik yayınlarını girmesi konusunda öneri sunulmakta ve gereken takip yapılmaktadır (Kanıt 1, Kanıt 2). Akademik personelin yayınlarını üniversitenin akademik bilgi sistemine girmesi konusunda öneri sunulmakta ve gereken takip yapılmaktadır (Kanıt 3). Üniversitemizin AYD bünyesindeki Ulusal ve Uluslararası Proje Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılmıştır böylece kullanılmaya başlanan yeni ek yazılımlarla (BAPSİS) (Kanıt 4), ve AVESİS (Kanıt 5) ile birimizde gerçekleşen proje yönetim süreçleri sistematik olarak araştırmacılar tarafından takip edilebilmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Çıktılar birimizde görevli öğretim elemanlarının üniversite sayfalarında paylaşılmaktadır (Kanıt 6).

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Gerontoloji bölümünde her yıl AR-GE raporu oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda mevcut durum değerlendirmesi yaparak hem yıllık gelişim değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetleri için gerekli izinlerin alınması vs. konularında akademik personeli desteklemektedir. Gerontoloji bölümünde akademik teşvik başvuru sistemi bulunmaktadır (Kanıt 7). Üniversitemiz Akademik Teşvik

Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi ile uygulama usul ve ilkelerinin belirlendiği bilgilendirme dokümanı doğrultusunda akademik personele teşvik uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitenin güdümlü proje performans desteği bulunmaktadır. Üniversite genelinde yer alan uygulamaların akademik personelin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi açısından önemli olduğu düşünülmektedir (Kanıt 8). Üniversitemizde kalite güvence ofisi bulunmaktadır (Kanıt 9). Araştırmaların iyileştirilmesi kapsamında üniversitede Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ile Araştırma İzleme Yönlendirme Komisyonu kurulmuştur. Stratejik Planda yer alan faaliyetler ile kalite süreçlerini ilişkilendirmek amacıyla “2021-2025 Stratejik Planı ve Kalite Süreçleri İlişkisi” raporu hazırlanmıştır (Kanıt 10). Akademik personelin, çalışma ve hizmetlerinde göstermiş olduğu katkı ve başarılarını desteklemek amacıyla da hazırlanan SDÜ Ödül yönergesi yürürlüğe girmiştir. Yönergede belirtilen koşulların sağlanma durumuna göre Akademik Performans Ödülü, En Yüksek Atıf Ödülü, Özel Ödüller adı altında üç kategoride ödül verilerek öğretim üyelerinin araştırma performansının artırılması hedeflenmiştir (Kanıt 11). Birimin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Her yıl araştırma ulusal ve uluslararası yayınlanan araştırma makaleleri, kitap bölümleri vb. diğer akademik çalışma sonuçları kaydedilmektedir. Bu raporda yıl sonunda araştırma performansı tablosu ortaya çıkmakta ve bu raporlar yıllara göre bu karşılaştırılmaktadır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Gerontoloji bölümünde araştırmalar için ayrılmış bütçe bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://yoksis.yok.gov.tr/>

Kanıt 2: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

Kanıt 3: <https://sdunet.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4: <https://bapsis.sdu.edu.tr/Default2.aspx>

Kanıt 5: <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 6: <https://w3.sdu.edu.tr/personel/02709>

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır .	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 7: <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11362/akademik-tesvik-odenegi-nihai-puanlari>

Kanıt 8: <https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/performans-duyurusu-29182h.html>

Kanıt 9: <https://kalite.sdu.edu.tr/>

Kanıt 10: https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf

Kanıt 11: https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/yonerge.pdf

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmamaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı: .

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Gerontoloji Bölümünde yeterli sayıda akademik personelin bulunmaması nedeniyle toplumsal katkıya yönelik etkinlikler gerçekleştirilememiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı: Birimimiz Yönetim ve organizasyonu 2547 Yükseköğretim Kanununu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine göre yapılanmıştır (Kanıt 1).

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Gerontoloji bölümünün yönetim organı Bölüm Başkanlığıdır (Kanıt 2). Bölümde yönetsel süreçlerde karar mekanizması, diğer bölümlerden destek alınarak oluşturulan Bölüm kurulu yoluyla karar alma katılımcı bir yaklaşımla gerçekleşmektedir (Kanıt 3). Bölümde bir akademik personel ve bir idari personel hizmet vermektedir (Kanıt 4). Bölüm öğretim elemanları yurtiçi ve yurtdışı kongrelere Üniversitemizin Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları'na göre katılabilmektedir (Kanıt 5)

E.1.2. Süreç yönetimi

Bölümde bir akademik personel olduğu için tüm süreçleri Bölüm Başkanı düzenlemektedir. Bölüm için alınması gereken kararlar diğer bölümlerin desteği ile oluşturulan bölüm kurulu ile alınmaktadır (Kanıt 5).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt

1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

Kanıt 2: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji/tr/kurumsal/yonetim-13170s.html>

Kanıt 3: C:\Users\ISL\Desktop\bölüm kurul kararı.pdf

Kanıt 4: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji>

Kanıt 5: C:\Users\ISL\Desktop\Görevlendirme Antalya.pdf

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

Kanıt 6: C:\Users\ISL\Desktop\bölüm kurul kararı.pdf

E.2. Kaynakların Yönetimi :

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Gerontoloji Bölümü idari personelin yapması gereken işlemler bölüm başkanlığı tarafından bildirilmekte ve gereken takipler yapılmaktadır. Fakülte tarafından alınan kararlar ve uygulamalar bölüme elektronik bilgi sistemi tarafından gelmektedir (Kanıt 1).

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Bölüme yönelik ayrılmış bütçe bulunmamaktadır. Akademik personelin Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Güdümlü Proje-Performans) kapsamında bütçesi bulunmaktadır. Akademik personelin bu bütçeyi kullanarak aldığı demirbaşları fakülte ayniyat birimi tarafından kaydı yapılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: <https://ebys.sdu.edu.tr/#/app/gelen-klasoru/evrak-listesi>

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi: Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri (görevlendirme ve bilgi aktarımı vb.) periyodik olarak EBYS üzerinden toplanmakta ve saklanmaktadır (Kanıt 1).

Bilgi yönetim sistemi yazılımları üniversitemizde olduğu gibi bölümümüzde de etkin bir şekilde kullanılmaktadır (Kanıt 2). Bunlar şu şekildedir:

Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS),
Personel Bilgi Sistemi (PBS),
Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS),
Lisans Üstü Öğrenci Bilgi Sistemi (Gölcük),
Erasmus Öğrenci Başvuru ve Yönetim Sistemi,
Kartlı Geçiş Otomasyonu,
Yemekhane Otomasyonu,
Yabancı Uyruklu Öğrenci Otomasyonu
SDÜ Mobil Uygulama
Spor Tesisleri ve Yüzme Havuzu Otomasyonu
Etkinlik takip sistem
Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Gerontoloji Bölümü bölümümüz yazışmaları üniversite ile entegre şekilde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden sağlanmaktadır. E-imza ile imzalanan ve belge numarası verilen bu yazılım sayesinde daha hızlı bilgi akışı imkânı elde edilmiştir. Personel takibi PBS ile yapılmaktadır. EBYS ile entegre olan bu programda personel listesi, personelin izin talep-takibi, atama yazısı, görevlendirme talep -takibi, terfi işlemleri, izin onay işlemleri, HES işlemleri, akademik ID bilgileri, hizmet belgesi, BES işlemleri, personelin iletişim bilgileri, ders bilgileri, araç bilgileri, yayınları, puanları, akademik teşvik başvurusu, proje başvurusu, kimlik kartı başvurusu gibi veriler bulunmaktadır (Kanıt 1). 2020 yılında meydana gelen Covid -19 pandemisi nedeniyle mevcut program yeni normallere göre uzaktan eğitim sürecine dahil edilmiştir. Lisans ve lisansüstü çevrimiçi dersleri Adobe Connect platformu ve yazılımı satın alınmış olan Microsoft Teams platformu üzerinden yapılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2020 yılında kullanıma sunulan SDÜ Mobil uygulaması ile kullanıcıların her birine, EBYS, PBS, OBS vb. sistemler üzerinden bildirimler yapılabilmektedir (Kanıt 3, Kanıt 4)

.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://ebys.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/TenantDashboard>

Kanıt 3: <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

Kanıt 4: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/8616/sdu-mobil-ile-universiteniz-her-an-yaninizda>

E.4. Destek Hizmetleri:

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Gerontoloji Bölümünün dışarıdan tedarik ettiği hizmeti bulunmamaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Gerontoloji Bölümü doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri web sayfasında kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bölüm web sayfası üniversite genelinde belirlenen taslağa göre güncellenmiştir. Geri bildirimlerin alınması kapsamında birim web sayfalarına canlı destek mesajlaşma modülü eklenmiştir. Yine birim iletişim adreslerine iletilen maillerin birimlerin belirlediği e-posta adresine bildirim olarak gönderilmesi sağlanmıştır (Kanıt 1). Kurumsal web adresinden bilgilerin paylaşımı, yetki ve sorumluluk gereğince Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİMER) tarafından yapılmaktadır. Bu sayede bilgi akışının resmi yazışmalarla yapılması ve tek bir birimden yönlendirilmesiyle doğruluk ve güvenilirliği güvence altına alınmıştır. Bölüm faaliyetleri bölüm web siteleri üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt 2). Bunların yanı sıra personelimize e-posta yoluyla paylaşım yapılmaktadır. Bölümü resmi sosyal medya hesapları nı kullanarak duyuru ve haberlerini kamuoyu ile paylaşmaktadır (Kanıt 3).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://saglik.sdu.edu.tr/gerontoloji>

Kanıt 2: <https://kimer.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3: https://www.instagram.com/sdu_gerontoloji

Sonuç ve Değerlendirme

Bu raporda, SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümünün 202 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirmesi yapılmış ve yürütülen faaliyetler kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları doğrultusunda ele alınmıştır. Raporda aktarılan temel hususlara ilişkin, bu beş temel başlık kapsamında, gelişmeye açık yan olarak belirtilen hususlar da dikkate alınarak genel bir değerlendirme yapılmıştır.