

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
YENİ MÜFREDAT DEĞERLENDİRME FORMU

1. Paydaş Bilgisi

Ad Soyad (isteğe bağlı):

Kurum / Ünvan:

Paydaş Türü:

☐ İç Paydaş (öğrenci / akademisyen)

☒ Dış Paydaş (dış kurum akademisyen / mezun / işveren / sektör temsilcisi)

2. Yeni Müfredatın Genel Değerlendirmesi

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Müfredat günceldir	☐	☐	☐	☐	☒
Mesleki gereksinimleri karşılamaktadır	☐	☐	☐	☐	☒
Ders içerikleri yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☒
Teorik ve uygulama dengesi uygundur	☐	☐	☐	☐	☒
İş hayatına hazırlayıcıdır	☐	☐	☐	☐	☒

3. Ders Yapısı ve İçerik

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Temel derslerin yeterliliği	☐	☐	☐	☐	☒
Uygulamalı dersler	☐	☐	☐	☐	☒
Seçmeli ders çeşitliliği	☐	☐	☐	☐	☒
Güncel konuların yer alması	☐	☐	☐	☐	☒

4. Uygulama Olanakları

Uygulama olanakları yeterlidir:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

5. Görüş ve Öneriler

Eksik gördüğünüz konular:-

Eklenmesini önerdiğiniz ders/alanlar:

- BES-117 ve BES-118, Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları şeklinde değiştirilebilir.
- BES-208 Besin Mikrobiyolojisi dersinin zorunlu ders olarak planlanması önerilir.
- İçerik olarak BES-412 ve BES-414 birleştirilip yeni bir ders eklenebilir.
- BES-318 kodlu ders Akademik Okuma ve Yazma Becerileri olarak güncellenebilir.
- BES-416 kodlu ders güncel ÇEP kapsamında Sağlık Bilimlerinde Etik olarak güncellenebilir.

Genel önerileriniz:

- Her dönem için toplam AKTS'nin 30 AKTS olması öneridir.

6. Genel Değerlendirme

Yeni müfredatı genel olarak değerlendiriniz:

☐ 1 Çok Yetersiz ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 Çok İyi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
YENİ MÜFREDAT DEĞERLENDİRME FORMU

1. Paydaş Bilgisi

Ad Soyad (isteğe bağlı):

Kurum / Ünvan:

Dr. Öğr. Üyesi

Paydaş Türü:

☐ İç Paydaş (öğrenci / akademisyen)

☒ Dış Paydaş (dış kurum akademisyen / mezun / işveren / sektör temsilcisi)

2. Yeni Müfredatın Genel Değerlendirmesi

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Müfredat günceldir	☐	☐	☐	☐	☒
Mesleki gereksinimleri karşılamaktadır	☐	☐	☐	☐	☒
Ders içerikleri yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☒
Teorik ve uygulama dengesi uygundur	☐	☐	☐	☐	☒
İş hayatına hazırlayıcıdır	☐	☐	☐	☐	☒

3. Ders Yapısı ve İçerik

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Temel derslerin yeterliliği	☐	☐	☐	☐	☒
Uygulamalı dersler	☐	☐	☐	☒	☐
Seçmeli ders çeşitliliği	☐	☐	☐	☐	☒
Güncel konuların yer alması	☐	☐	☐	☐	☒

4. Uygulama Olanakları

Uygulama olanakları yeterlidir:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

5. Görüş ve Öneriler

Eksik gördüğünüz konular: -

Eklenmesini önerdiğiniz ders/alanlar: -

Genel önerileriniz: Müfredat Beslenme ve Diyetetik alanındaki güncel konuları kapsayacak şekilde kapsamlı bir şekilde hazırlanmış. Genel yapının, öğrencileri meslek hayatına donanımlı şekilde hazırlayacak yeterli nitelikte olduğunu düşünüyorum. Bununla birlikte, taslağı incelerken AKTS (ECTS) yükleri ile ilgili teknik bir detay dikkatimi çekti. Bildiğiniz üzere standart bir lisans programında dönemlik AKTS yükünün 30, toplamda ise 8 dönem için 240 AKTS olması beklenmektedir. Ancak mevcut planda örneğin 1. sınıf güz dönemi toplam AKTS yükünün 35 , bahar döneminin ise 32 olduğu görülmektedir. İleride Bologna süreci ve akreditasyon değerlendirmelerinde herhangi bir pürüz yaşanmaması adına, derslerin AKTS değerlerinin dönemlik 30 AKTS'yi sağlayacak şekilde yeniden dengelenmesini önermekteyim.

6. Genel Değerlendirme

Yeni müfredatı genel olarak değerlendiriniz:

☐ 1 Çok Yetersiz ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 Çok İyi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
YENİ MÜFREDAT DEĞERLENDİRME FORMU

1. Paydaş Bilgisi

Ad Soyad (isteğe bağlı):

Kurum / Ünvan: Dr. Öğr. Üyesi

Paydaş Türü:

☐ İç Paydaş (öğrenci / akademisyen)

☒ Dış Paydaş (dış kurum akademisyen / mezun / işveren / sektör temsilcisi)

2. Yeni Müfredatın Genel Değerlendirmesi

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Müfredat günceldir	☐	☐	☐	☒	☐
Mesleki gereksinimleri karşılamaktadır	☐	☐	☐	☐	☒
Ders içerikleri yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☒
Teorik ve uygulama dengesi uygundur	☐	☐	☐	☐	☒
İş hayatına hazırlayıcıdır	☐	☐	☐	☐	☒

3. Ders Yapısı ve İçerik

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Temel derslerin yeterliliği	☐	☐	☐	☒	☐
Uygulamalı dersler	☐	☐	☐	☐	☒
Seçmeli ders çeşitliliği	☐	☐	☐	☐	☒
Güncel konuların yer alması	☐	☐	☐	☐	☒

4. Uygulama Olanakları

Uygulama olanakları yeterlidir:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

5. Görüş ve Öneriler

Eksik gördüğünüz konular:

- 1.Sınıf Güz Dönemi'nde yer alan "MAT-185 Temel Matematik" dersinin ÇEP'te bir karşılığının olmaması ve öğrenciler için gerek ders içeriği gerek ders saati olarak ekstra iş yükü olduğu görüşündeyim. Bu nedenle 1. Sınıf Güz Dönemi'nin diğer dönemlere kıyasla daha yoğun olduğu da göz önünde bulundurularak bu dersine müfredattan kaldırılmasını öneriyorum.
- Benzer şekilde "KRY-001 Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş" ders içeriğinin; "BES-101 Mesleki Oryantasyon ve İletişim Becerileri" dersi kapsamında beslenme ve diyetetik alanına özgü kariyer planlama, mesleki rol ve sorumluluklar ve mezuniyet sonrası çalışma alanlarına ilişkin kazanımların zaten sağlanabileceği değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, içerik örtüşmesinin önlenmesi, ders yükünün dengelenmesi ve programın mesleki odaklılığının güçlendirilmesi amacıyla ilgili dersin seçmeli ders statüsüne alınması veya müfredattan çıkarılması uygun olacaktır.

- Bu derslerin kaldırılması düşünüldüğü takdirde, AKTS/Ulusal kredi dengesinin sağlanması amacıyla ilgili yarıyıla alana özgü seçmeli derslerin eklenmesi planlanabilir.
- “BES-116 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele” dersinin BDB-UÇEP’te yer almaması nedeniyle zorunlu ders statüsünde olmasının gerekliliği anlaşılamamıştır. Dersin zorunlu statüsü yerine seçmeli ders kategorisinde değerlendirilmesi daha uygun olabilir. Bu doğrultuda, müfredat bütünlüğü, ders yükü dengesi ve alana özgülük ilkeleri çerçevesinde yeniden gözden geçirilmesi önerilmektedir.
- UÇEP’te “Temel ve Sosyal Bilimlere Yönelik Öğrenme Kazanımları”nda yer alan “Sosyoloji”, “Araştırma Yöntemleri”, “Tıbbi Biyoloji ve Genetik”, “ Bilgi ve İletişim Teknolojileri”, “Kalite Yönetimi ve Güvencesi”, "Kanıta Dayalı Yaklaşım" derslerinin zorunlu ya da seçmeli ders/ders içeriği olarak garanti altına alınmasını öneriyorum.
- UÇEP’te “ Beslenme Bilimleri Temel Alanına Yönelik Öğrenme Kazanımları”nda yer alan “Besin Kontrolü ve Mevzuatı” dersinin aynı kategoride yer alan diğer alan dersleri gibi zorunlu ders statüsünde olmasını öneriyorum. “ BES-218 Beslenme Biliminde Yapay Zeka ve Dijital Dönüşüm” dersi seçmeli ders “BES-212 Besin Kontrolü ve Mevzuatı” zorunlu ders olarak yer değişikliği uygun olabilir.
- UÇEP’te “Toplum Beslenmesi Temel Alanına Yönelik Öğrenme Kazanımları”nda yer alan “Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı” dersinin aynı kategoride yer alan diğer alan dersleri gibi zorunlu ders statüsünde olmasını öneriyorum. Bu durum uygun görmeniz halinde öğrencilerin 3. Sınıf Güz Dönemi seçmeli derslerden 2 tane seçmesi ile sağlanabilir.

Eklenmesini önerdiğiniz ders/alanlar:

- Eklenmesini önerdiğim yeni bir ders yoktur.

Genel önerileriniz:

- “BES-215 Introduction to Food-I” ders adında geçen yazım hatasının (“Food”) düzeltilmesi gerekmektedir.
- Müfredatın UÇEP ile uyumu güçlendirilerek, derslerin zorunlu/seçmeli dağılımı alana özgülük temelinde yeniden düzenlenmelidir.
- Ders içerikleri arasında tekrar ve örtüşmeler azaltılarak, her dersin programa katkısı netleştirilmelidir.
- AKTS ve ders yükü dengesi özellikle dönem bazında göz önünde bulundurularak daha dengeli bir yapı oluşturulmalıdır.

6. Genel Değerlendirme

Yeni müfredatı genel olarak değerlendiriniz:

☐ 1 Çok Yetersiz ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 Çok İyi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
YENİ MÜFREDAT DEĞERLENDİRME FORMU

1. Paydaş Bilgisi

Ad Soyad (isteğe bağlı):

Kurum / Ünvan:

Dr. Öğr. Üyesi

Paydaş Türü:

☐ İç Paydaş (öğrenci / akademisyen)

☒ Dış Paydaş (dış kurum akademisyen / mezun / işveren / sektör temsilcisi)

2. Yeni Müfredatın Genel Değerlendirmesi

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Müfredat günceldir	☐	☐	☐	☒	☐
Mesleki gereksinimleri karşılamaktadır	☐	☐	☐	☐	☒
Ders içerikleri yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☒
Teorik ve uygulama dengesi uygundur	☐	☐	☐	☐	☒
İş hayatına hazırlayıcıdır	☐	☐	☐	☐	☒

3. Ders Yapısı ve İçerik

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Temel derslerin yeterliliği	☐	☐	☐	☒	☐
Uygulamalı dersler	☐	☐	☐	☐	☒
Seçmeli ders çeşitliliği	☐	☐	☐	☐	☒
Güncel konuların yer alması	☐	☐	☐	☐	☒

4. Uygulama Olanakları

Uygulama olanakları yeterlidir:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

5. Görüş ve Öneriler

Eksik gördüğünüz konular:

- Müfredatın ilk üç döneminde AKTS yükünün üst yarıyılarda bulunan yoğunlukla kıyaslandığında dengesiz olduğu gözlemlenmiştir. Öğrencinin akademik adaptasyon sürecini sağlıklı yönetebilmesi adına, toplam iş yükünün sekiz döneme daha homojen bir şekilde yayılması, özellikle ilk sınıflarda teorik yoğunluğun optimize edilmesi önerilmektedir.
- Birinci sınıf müfredatında yer alan temel bilimler yoğunluğunu dengelemek amacıyla, Temel Matematik dersinin programdan çıkarılması değerlendirilebilir. Bu düzenleme, öğrencilerin alan derslerine odaklanmasına ve ilk yıl yaşanan akademik iş yükü baskısının azaltılmasına katkı sağlayacaktır.
- Mesleki Oryantasyon ve İletişim Becerileri dersinin AKTS değerinin, dersin kazanımları ve diğer zorunlu derslerin ağırlığı göz önünde bulundurularak revize edilmesi (düşürülmesi) önerilmektedir. Bu sayede dönem içi kredi dağılımında daha dengeli bir yapı oluşturulabilir.

- Mesleki yetkinliğin çekirdek bileşenlerini oluşturan aşağıda sunulan derslerin seçmeli-zorunlu dengesi gözetilerek "Seçmeli" statüsünden çıkarılarak "Zorunlu Ders" statüsüne alınması, mezuniyet sonrası profesyonel uygulama becerileri açısından önemlidir.
 - Besin Mikrobiyolojisi
 - Besin Kontrolü ve Mevzuatı
 - Sporcu Beslenmesi
 - Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı
- Müfredatta yer alan Beslenme Okuryazarlığı ve Sağlıklı Besin Seçimi derslerinin içerik açısından "Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı" dersiyle yüksek örtüşme gösterdiği değerlendirilmektedir. Bu iki dersin içerikleri ana ders altında toplanarak yerine klinik uygulama ve farmakolojik etkileşimler açısından öneme sahip olan Besin-İlaç Etkileşimi dersinin seçmeli olarak eklenmesi değerlendirilebilir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrenim gören öğrencilerin acil durumlara müdahale ve temel tıbbi farkındalık kazanması toplumsal bir sorumluluktur. Bu bağlamda, İlk Yardım dersinin seçmeli ders havuzuna eklenmesi, öğrencilerin çok yönlü yetkinlik gelişimini destekleyecek ve profesyonel donanımlarını güçlendirecektir.

Eklenmesini önerdiğiniz ders/alanlar:

- Besin ve İlaç Etkileşimi
- İlk Yardım

Genel önerileriniz:

- Derslerin zorunlu/seçmeli dağılımı yeniden düzenlenmelidir.
- Ders içerikleri arasında tekrar azaltılarak, her dersin programa katkısı netleştirilmelidir.
- AKTS ve ders yükü dengesi özellikle dönem bazında göz önünde bulundurularak daha dengeli bir yapı oluşturulmalıdır.

6. Genel Değerlendirme

Yeni müfredatı genel olarak değerlendiriniz:

☐ 1 Çok Yetersiz ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 Çok İyi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
YENİ MÜFREDAT DEĞERLENDİRME FORMU

1. Paydaş Bilgisi

Ad Soyad (isteğe bağlı):

Kurum / Ünvan:

Paydaş Türü:

☒ İç Paydaş (öğrenci / akademisyen)

☐ Dış Paydaş (dış kurum akademisyen / mezun / işveren / sektör temsilcisi)

2. Yeni Müfredatın Genel Değerlendirmesi

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Müfredat günceldir	☐	☐	☐	☒	☐
Mesleki gereksinimleri karşılamaktadır	☐	☐	☐	☒	☐
Ders içerikleri yeterlidir	☐	☐	☐	☒	☐
Teorik ve uygulama dengesi uygundur	☐	☐	☐	☐	☒
İş hayatına hazırlayıcıdır	☐	☐	☐	☒	☐

3. Ders Yapısı ve İçerik

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Temel derslerin yeterliliği	☐	☐	☐	☒	☐
Uygulamalı dersler	☐	☐	☐	☐	☒
Seçmeli ders çeşitliliği	☐	☐	☐	☒	☐
Güncel konuların yer alması	☐	☐	☐	☒	☐

4. Uygulama Olanakları

Uygulama olanakları yeterlidir:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

5. Görüş ve Öneriler

Eksik gördüğünüz konular:

Eklenmesini önerdiğiniz ders/alanlar:

Genel önerileriniz: Bu müfredat güçlü bir klinik diyetetik altyapısı sunmaktadır. Gelişime açık yön olarak aşağıdaki öneriler dikkate alınabilir:

- Ders içeriklerinde, entegre eğitim modülleri oluşturulabilir.
- Multidisipliner vaka tartışmaları (hekim, diyetisyen, fizyoterapist vb.) eklenebilir.

6. Genel Değerlendirme

Yeni müfredatı genel olarak değerlendiriniz:

☐ 1 Çok Yetersiz ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 Çok İyi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünüz tarafından hazırlanan yeni müfredatı detaylı olarak inceleme fırsatı buldum. Genel olarak programın güncel gelişmeleri dikkate alan, teorik bilgi ile uygulamayı dengeli biğimde harmanlayan ve özellikle son sınıfta yoğunlaştırılmış klinik uygulamalarla mesleki yetkinliği artırmayı hedefleyen güçlü bir yapıya sahip olduğunu değerlendirmekteyim.

Eğitim kalitesini artırmaya yönelik bu kapsamlı ve titiz ęalıřmanız için sizi ve ekibinizi tebrik eder, katkı sunma fırsatı verdiğiniz için teşekkür ederim.

Ęalıřmalarınızda başarılar dilerim.

Saygılarımla,

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
YENİ MÜFREDAT DEĞERLENDİRME FORMU

1. Paydaş Bilgisi

Ad Soyad (isteğe bağlı): [REDACTED]

Kurum / Ünvan:SAD.....

Paydaş Türü:

☒ İç Paydaş (öğrenci / akademisyen)

☐ Dış Paydaş (mezun / işveren / sektör temsilcisi)

2. Yeni Müfredatın Genel Değerlendirmesi

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Müfredat günceldir	☐	☐	☐	☐	☒
Mesleki gereksinimleri karşılamaktadır	☐	☐	☐	☐	☒
Ders içerikleri yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☒
Teorik ve uygulama dengesi uygundur	☐	☐	☐	☐	☒
İş hayatına hazırlayıcıdır	☐	☐	☐	☐	☒

3. Ders Yapısı ve İçerik

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Temel derslerin yeterliliği	☐	☐	☐	☐	☒
Uygulamalı dersler	☐	☐	☐	☐	☒
Seçmeli ders çeşitliliği	☐	☐	☐	☐	☒
Güncel konuların yer alması	☐	☐	☐	☐	☒

4. Uygulama Olanakları

Uygulama olanakları yeterlidir:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

5. Görüş ve Öneriler

Eksik gördüğünüz konular:

Eklenmesini önerdiğiniz ders/alanlar:

Bilgisayar dersi

Genel önerileriniz:

6. Genel Değerlendirme

Yeni müfredatı genel olarak değerlendiriniz:

☐ 1 Çok Yetersiz ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 Çok İyi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
YENİ MÜFREDAT DEĞERLENDİRME FORMU

1. Paydaş Bilgisi

Ad Soyad (isteğe bağlı):

Kurum / Ünvan: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci

Paydaş Türü:

☒ İç Paydaş (öğrenci / akademisyen)

☐ Dış Paydaş (mezun / işveren / sektör temsilcisi)

2. Yeni Müfredatın Genel Değerlendirmesi

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Müfredat günceldir	☐	☐	☐	☐	☒
Mesleki gereksinimleri karşılamaktadır	☐	☐	☐	☐	☒
Ders içerikleri yeterlidir	☐	☐	☐	☐	☒
Teorik ve uygulama dengesi uygundur	☐	☐	☐	☐	☒
İş hayatına hazırlayıcıdır	☐	☐	☐	☐	☒

3. Ders Yapısı ve İçerik

İfade	1 Çok Yetersiz	2 Yetersiz	3 Orta	4 İyi	5 Çok İyi
Temel derslerin yeterliliği	☐	☐	☐	☐	☒
Uygulamalı dersler	☐	☐	☐	☐	☒
Seçmeli ders çeşitliliği	☐	☐	☐	☐	☒
Güncel konuların yer alması	☐	☐	☐	☐	☒

4. Uygulama Olanakları

Uygulama olanakları yeterlidir:

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

5. Görüş ve Öneriler

Eksik gördüğünüz konular:

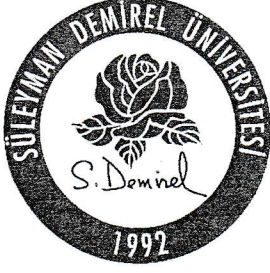
Eklenmesini önerdiğiniz ders/alanlar:

Genel önerileriniz:

6. Genel Değerlendirme

Yeni müfredatı genel olarak değerlendiriniz:

☐ 1 Çok Yetersiz ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 Çok İyi



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
DANIŞMAN-ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

DANIŞMANIN ADI SOYADI:

GÖRÜŞME TARİHİ:

09/10/2025

GÖRÜŞME YERİ:

SBF-129

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

ÖĞRENCİNİN NUMARASI:

2412207020

ÖĞRENCİNİN SINIFI:

SBF-129 2. Sınıf

GÖRÜŞÜLEN KONU:

Okul Süreci hakkında bilgilendirme

ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ:

Beslenme ilkeleri 1. sınıfa alınabilir
Tıbbi biyoloji dersine tek bir hoca
girse daha iyi olur

DANIŞMAN

İMZA:

ÖĞRENCİ

İMZA:

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Seçmeli Dersler Değerlendirme Anketi

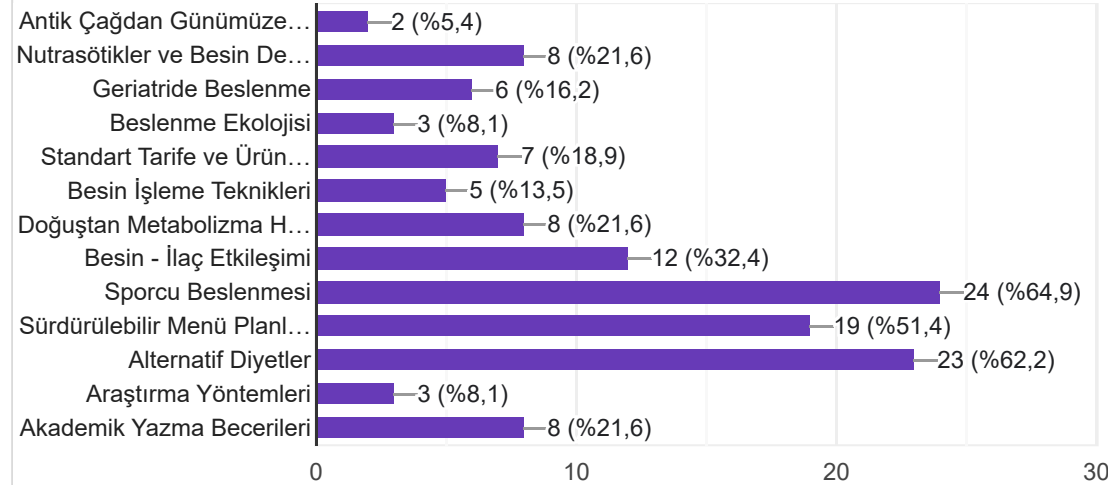
37 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Aşağıdaki yeni açılması planlanan seçmeli derslerden hangisinin açılmasını istersiniz? (Birden fazla seçebilirsiniz)

 Kopyala

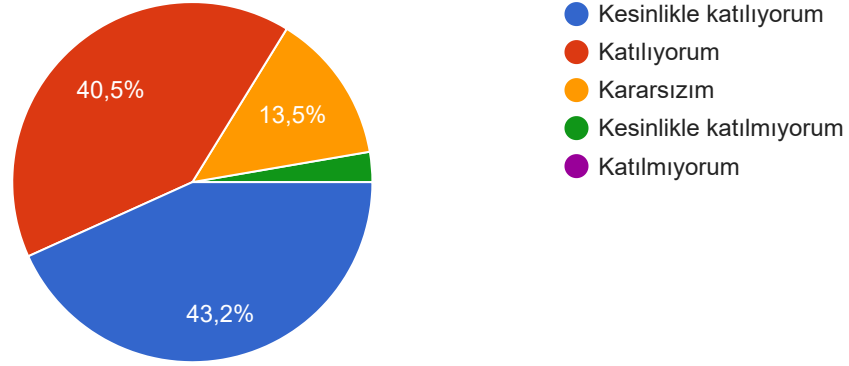
37 yanıt



Müfredatta yer alacak seçmeli derslerin güncel olduğunu ve bölümünüzle uyumlu olduğunu düşünüyor musunuz?

 Kopyala

37 yanıt



Yukarıdakiler dışında açılmasını istediğiniz bir seçmeli ders varsa lütfen yazınız.

10 yanıt

Beslenme Psikolojisine Giriş, Sosyal Medya ve Beslenme ya da Beslenmeye Giriş: Günlük Hayatta Doğru Bilinen Yanlışlar

Beslenme ve genetik
Fonksiyonel besinler

Fitoterapi, enteral ve paranetal beslenme, besin duyarlılığı ve alerjilerde beslenme, kanser ve beslenme, fonksiyonel beslenme,

Kişiyi özel beslenme (genetik faktörler)

.

Psikoloji

Probiyotikler, Prebiyotikler ve Bağırsak Sağlığı

Yeme davranışı ve bozuklukları
Bariatrik cerrahi sonrası beslenme
Anne bebek beslenmesi

yok

Beslenme Psikolojisine Giriş , Sosyal Medya ve Beslenme ya da Beslenmeye Giriş: Günlük Hayatta Doğru Bilinen Yanlışlar

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)



Google Formlar



