



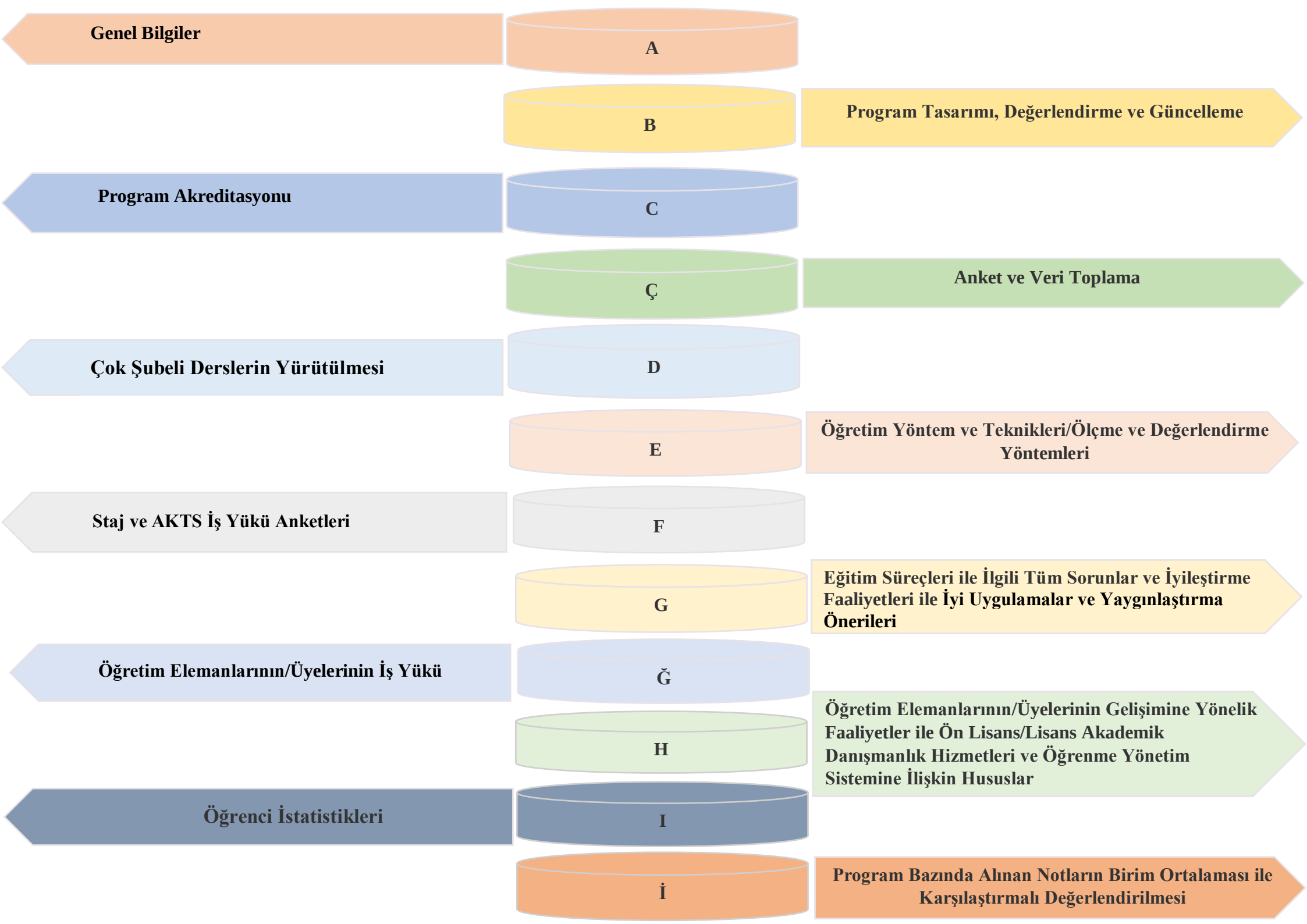
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
BESLENME VE DİYETETİK LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
BESLENME VE DİYETETİK LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 4 yıllık eğitim ve öğretim veren lisans programıdır. Bölümdeki, eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri beslenme bilimleri, diyetetik, toplum beslenmesi ve toplu beslenme sistemleri olmak üzere 4 ana bilim dalı çerçevesinde yürütülmektedir. Mesleki eğitim ve öğretim programının birinci aşaması, diyetetik uygulamalarına esas olan temel bilimler, tıp ve beslenme bilimlerini içermektedir. İkinci aşamadaki dersler ise uygulama alanıyla ilgilidir.

Diyetisyenler, en az 4 yıllık Beslenme ve Diyetetik lisans programını başarıyla tamamlayıp, “Beslenme ve Diyetetik Lisans Diploması” ve “Diyetisyen” unvanını alarak bu mesleği yapmaya ve uygulamaya hak kazanan sağlık profesyonelleridir. Diyetisyen; besini ve beslenmeyi en iyi şekilde bilen, besin ve beslenmeden kaynaklanan sağlık sorunlarını araştıran, değerlendiren, yeterli ve dengeli beslenme konusunda toplumu bilgilendiren, bilinçlendiren, hastalık ve diğer özel durumlarda diğer tıbbi tedavilere uygun, tıbbi beslenme tedavisi programı planlayan, eğitim veren, uygulatan ve izleyen yetkili tek meslek grubudur. Beslenme ve diyetetik bölümünün amacı sağlığın korunması, iyileştirilmesi, toplumda yeterli ve dengeli beslenme bilincinin yerleştirilmesi için bu alanda çalışmalar ve araştırmalar yürüterek toplumsal katkı sağlamaktır. Bölümümüzde 1 profesör, 2 doçent ve 4 doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Mezun öğrenciler Beslenme ve Diyetetik Alanında Lisans Diploması Derecesi alırlar ve diyetisyen unvanını kazanırlar. Mezunlar, hastanelerde klinik diyetisyen veya yönetici diyetisyen olarak, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında yönetici diyetisyen veya toplum sağlığı diyetisyeni, besin sanayinde, bireysel diyet danışma ve eğitim merkezlerinde ve/veya akademisyen olarak görev alır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bölümde 32 öğrenci öğrenim görmektedir. Yerleşen ilk öğrencinin başarı sıralaması 84.930 (397,82 puan) ve son öğrencinin başarı sıralaması ise 266.330 (299,60 puan) şeklindedir. Bölüme yerleşenler ortalama olarak 5,5. tercihinde yerleşmişlerdir. 2025-2025 Eğitim Öğretim Döneminde bölüme 29 öğrenci yerleşmiştir. Yerleşen ilk öğrencinin başarı sıralaması 173.949 (350,20392 puan) ve son öğrencinin başarı sıralaması ise 249.419 (318,15051 puan) şeklindedir. Bölüme yerleşenler ortalama olarak 9,4. tercihinde yerleşmişlerdir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak;

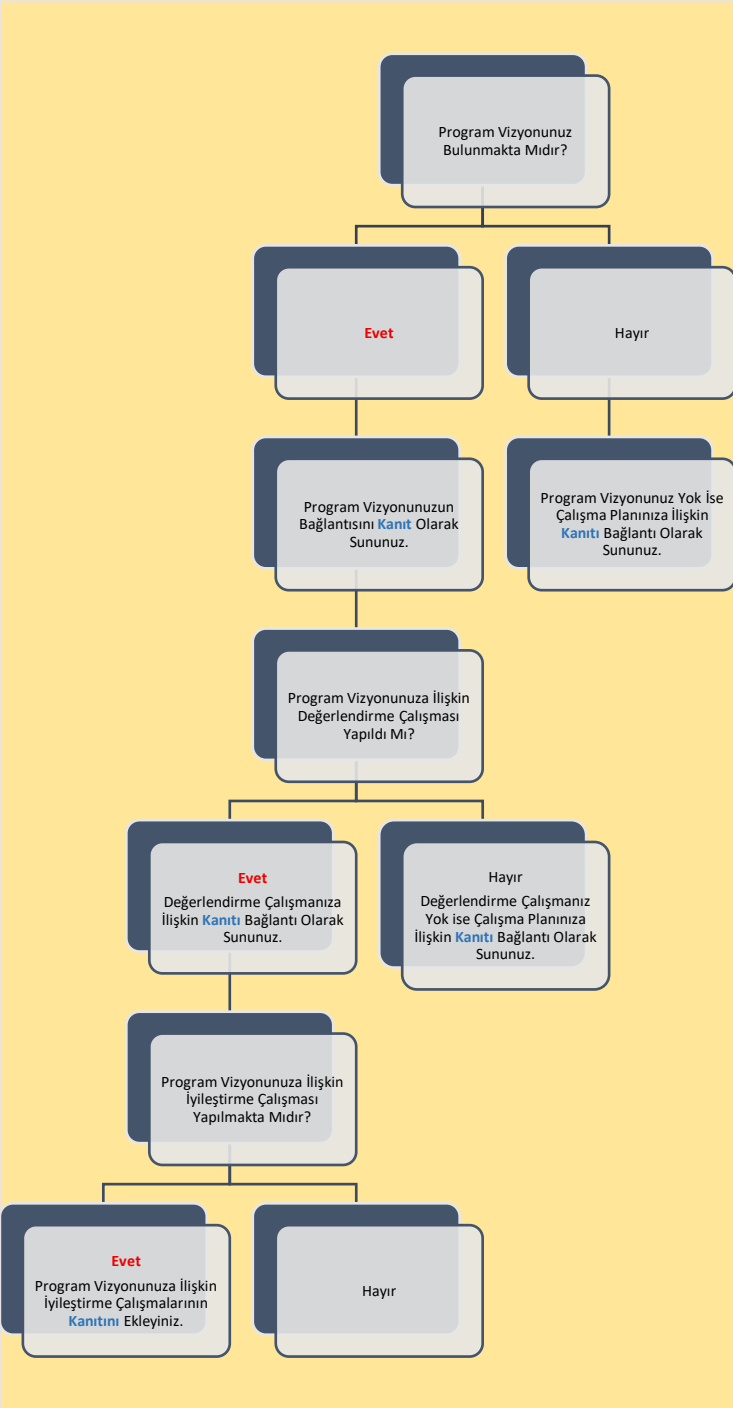
Misyonumuz;

Toplumu oluşturan bireylerin yeterli ve dengeli beslenmesini sağlayarak multidisipliner bir yaklaşım ile yaşam kalitesinin artırılması, sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla, uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip nitelikli diyetisyen yetiştirmek; öğrencilerin teorik bilgilerini saha deneyimleri ile pekiştirmelerini sağlamak, araştırma projelerine aktif katılımı teşvik etmek, bilimdeki son gelişmeleri takip eden ve yenilikçi teknolojiye dayalı, uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

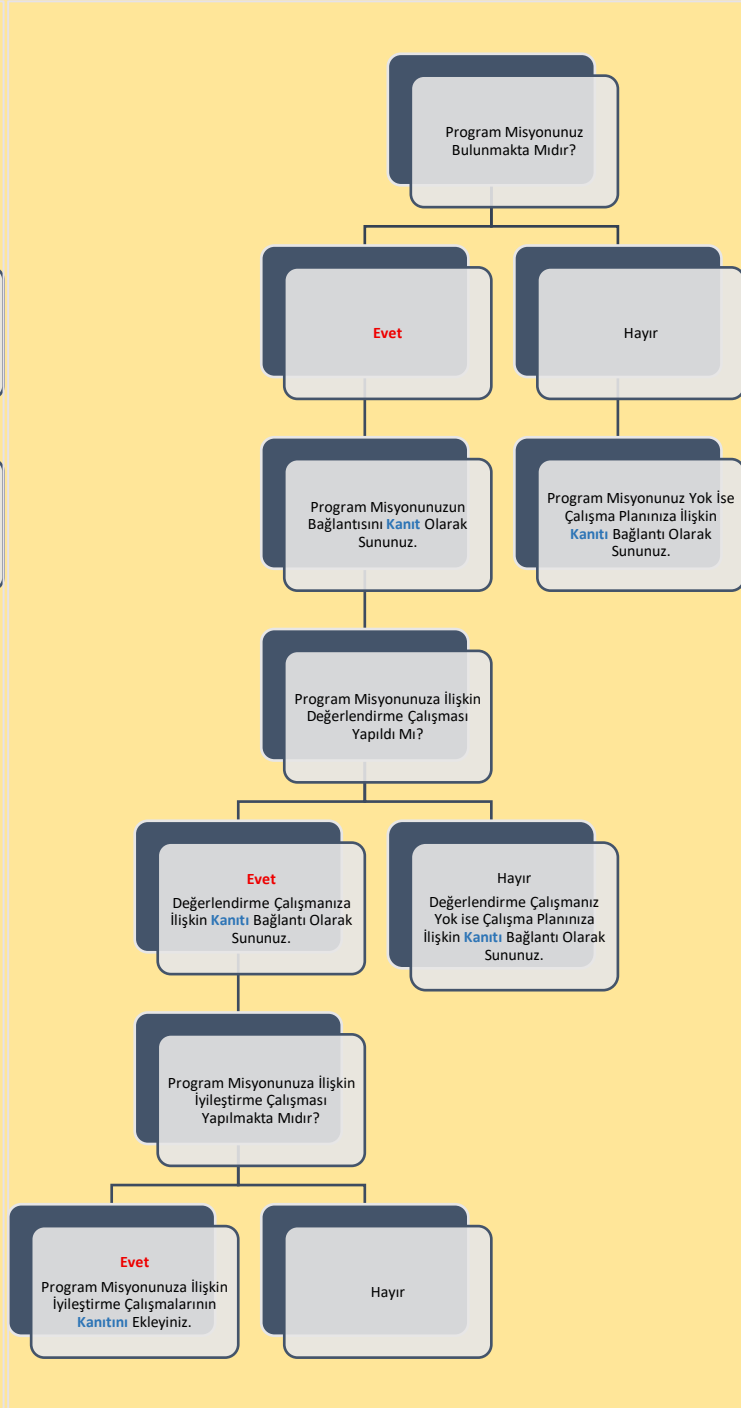
Vizyonumuz;

Beslenme ve Diyetetik alanında yetiştirdiği donanımlı mezunlarının mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla mezun takip sistemlerini aktif tutan, öğrencilerinin liderlik ve araştırma becerilerini güçlendiren, yaptığı bilimsel çalışmaları ve yürüttüğü danışmanlık hizmetleri ile ülkemizce ve Dünya genelinde tanınan, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmak, toplum sağlığının gelişimine katkı sağlayacak araştırma ve yayın yapmaktır.

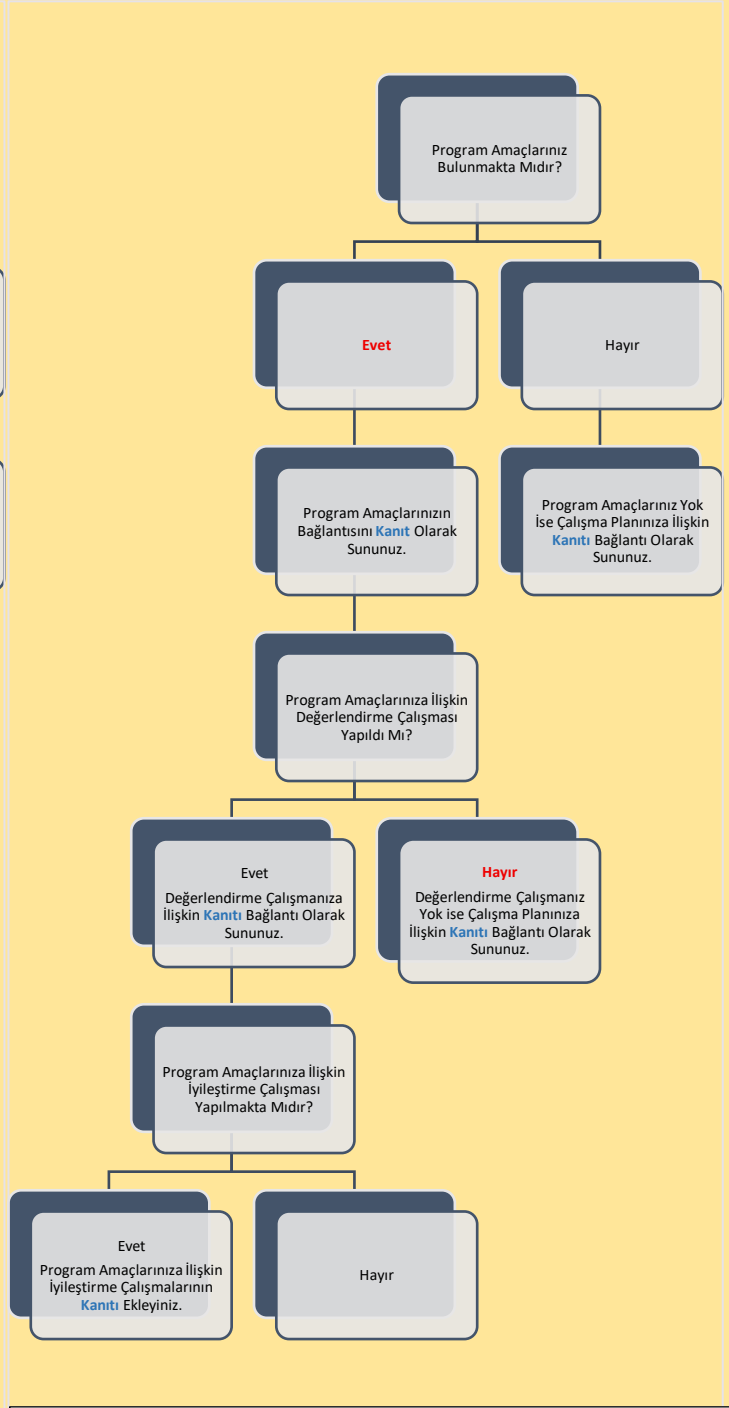
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

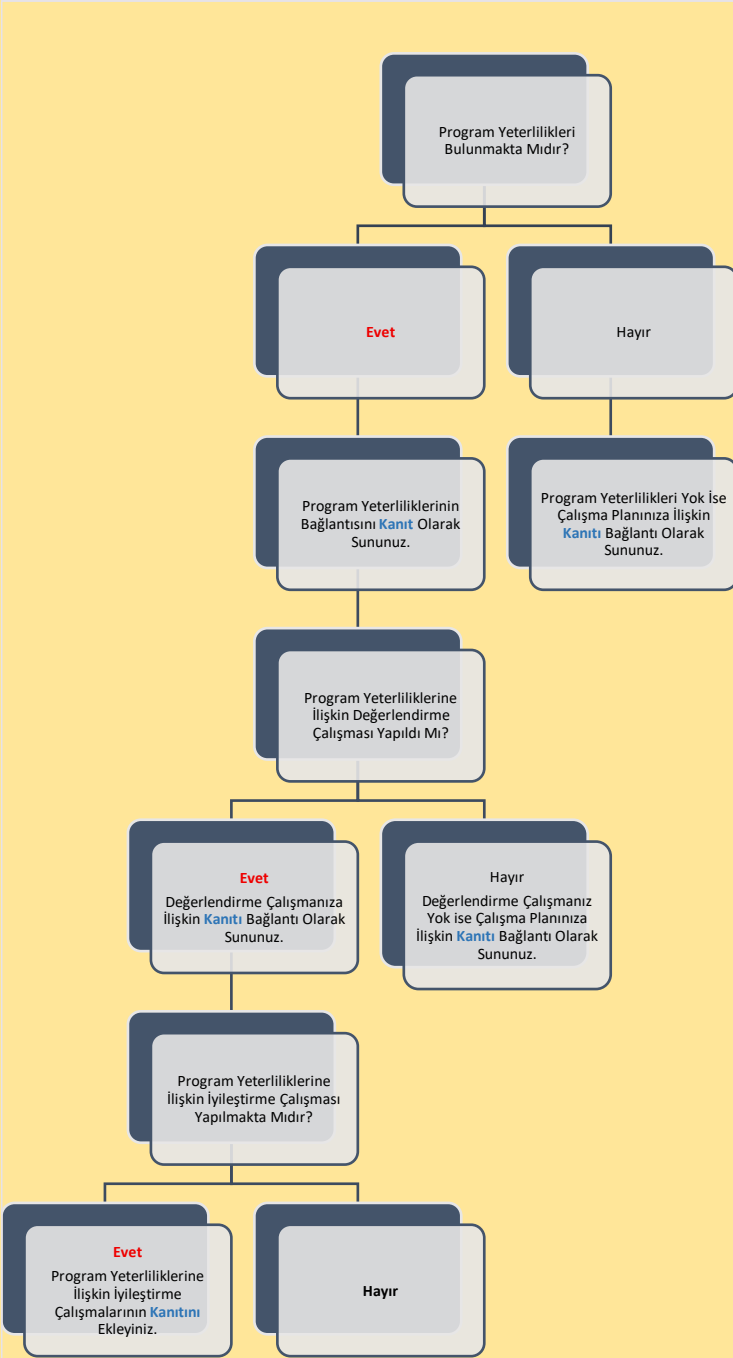


Şema 2: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

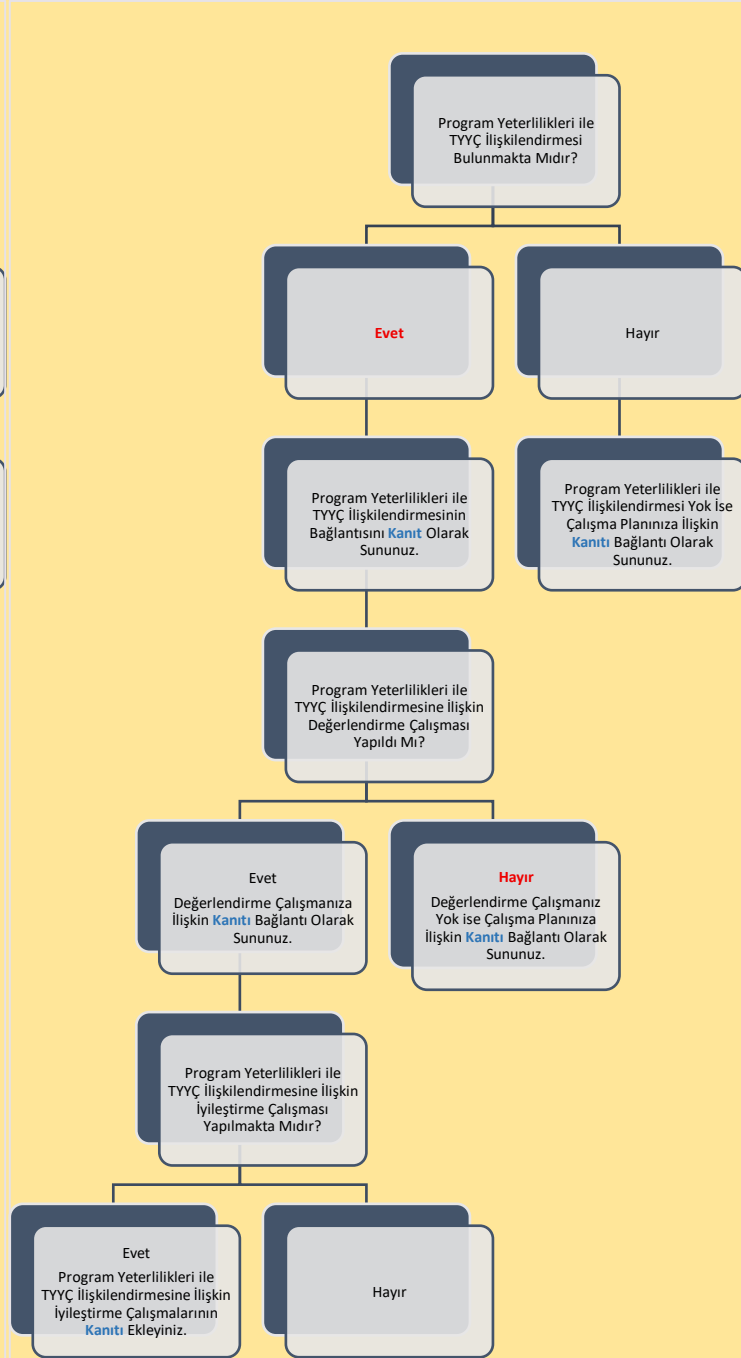


Şema 3: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

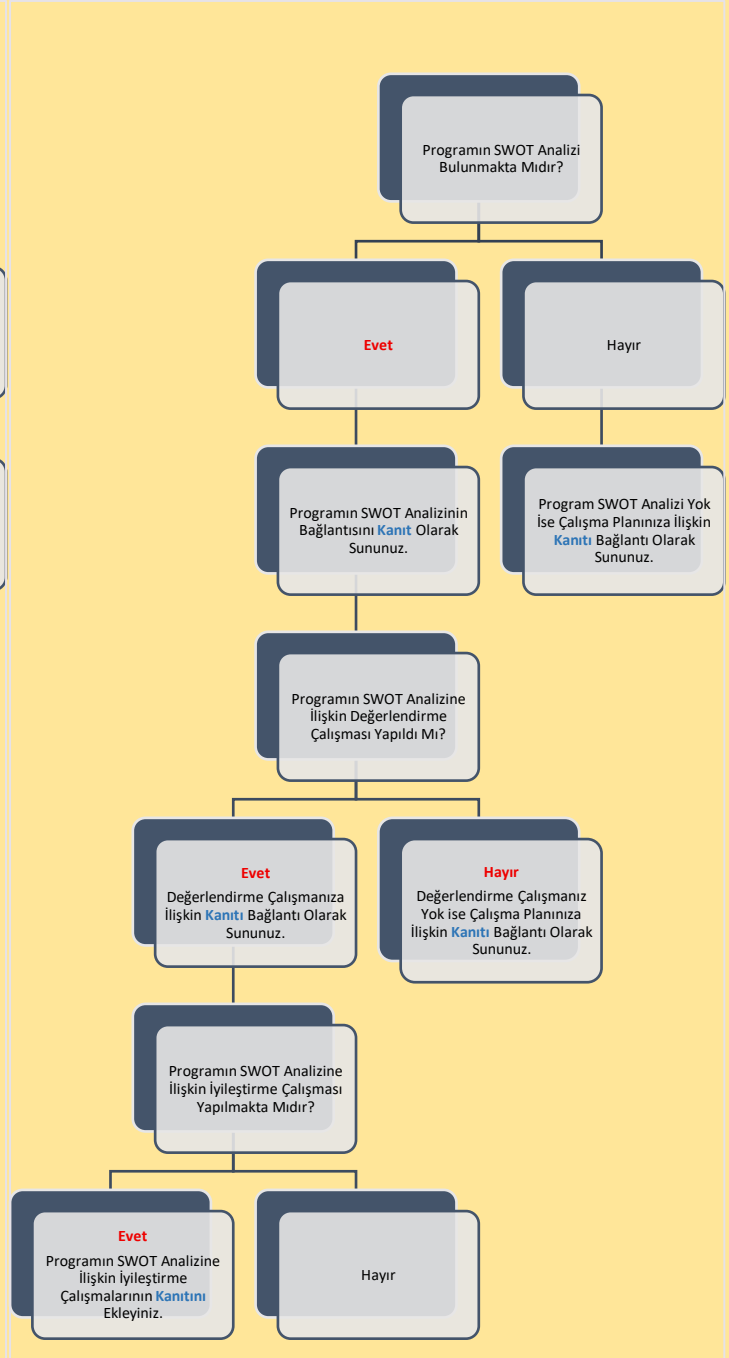
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

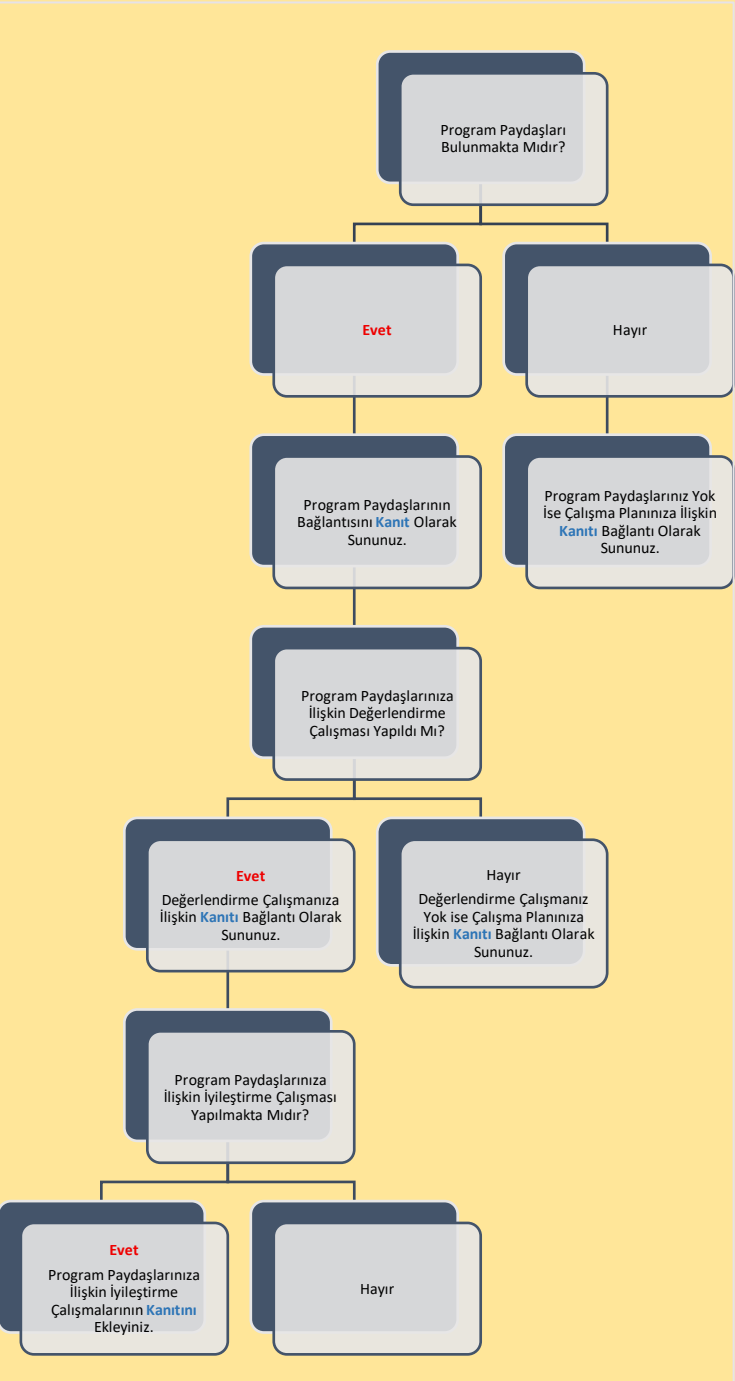


Şema 5: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYP İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

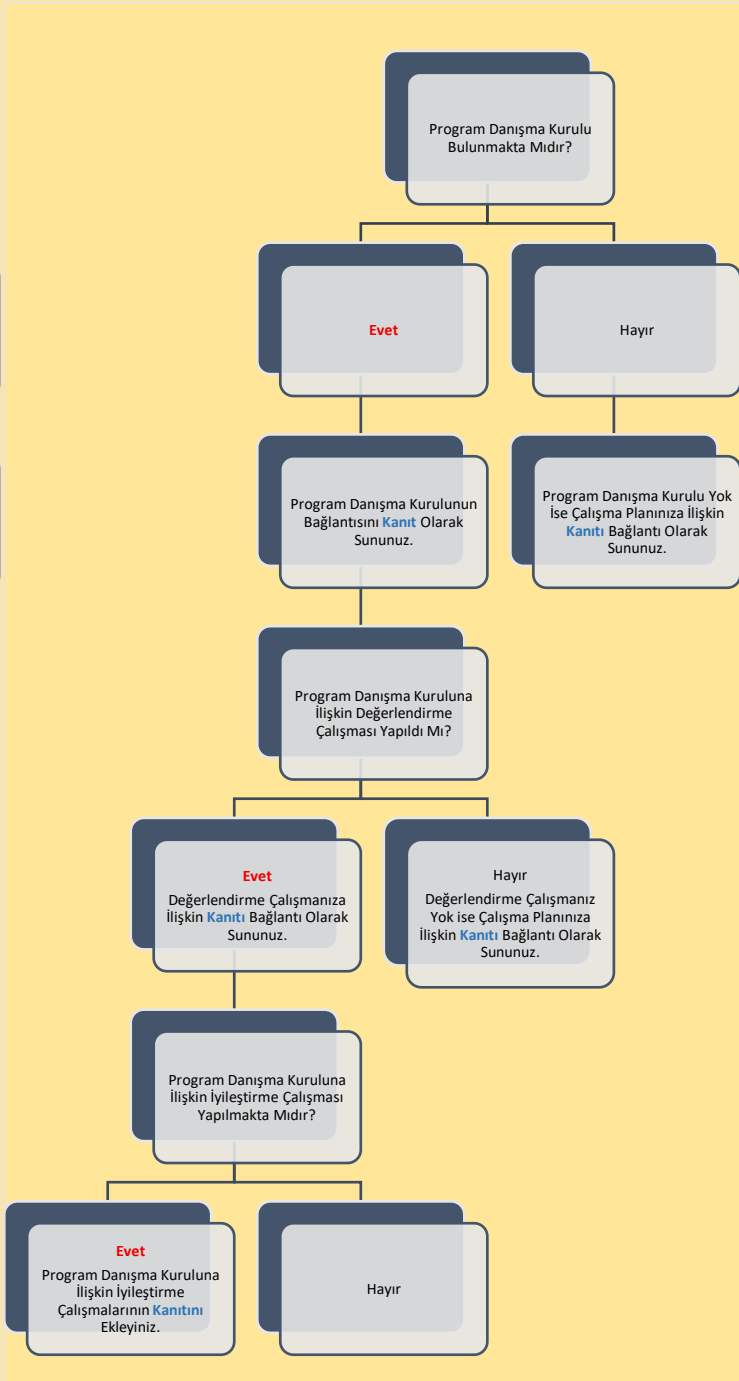


Şema 6: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

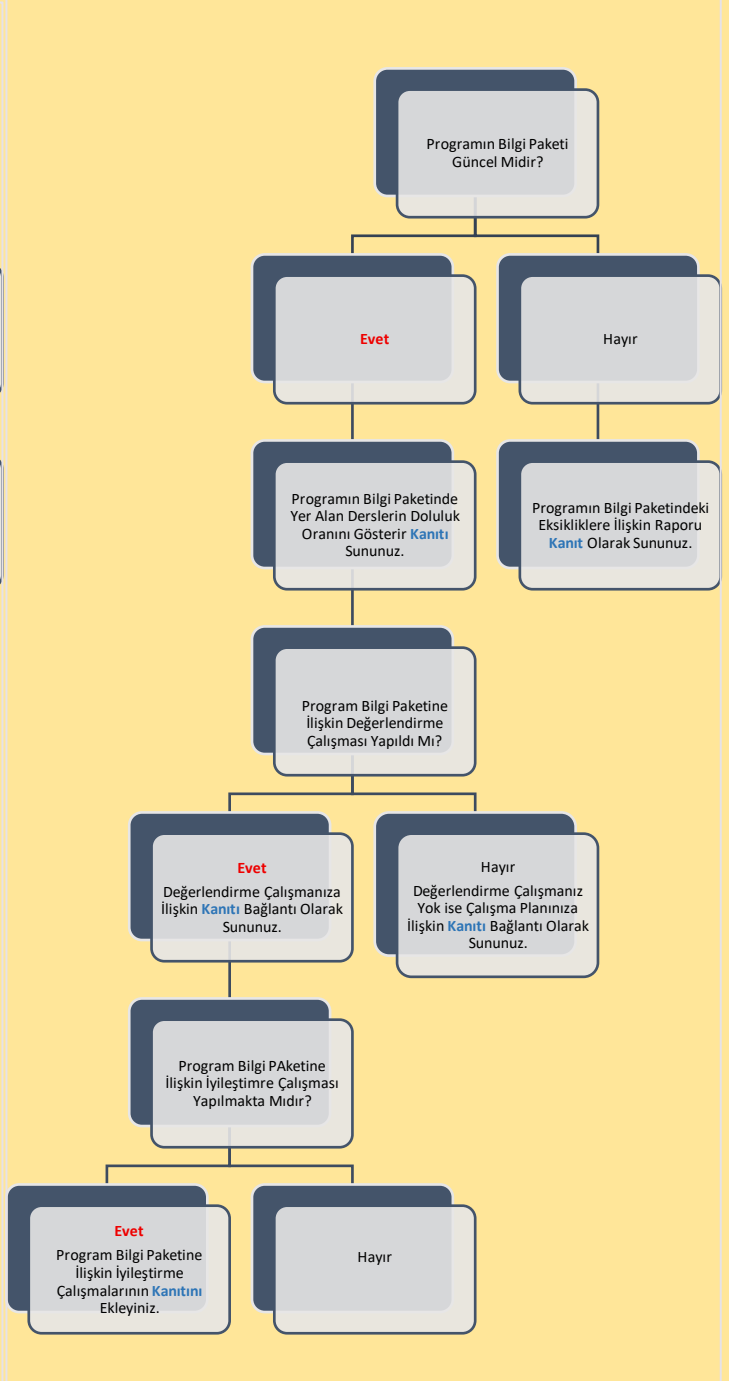
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

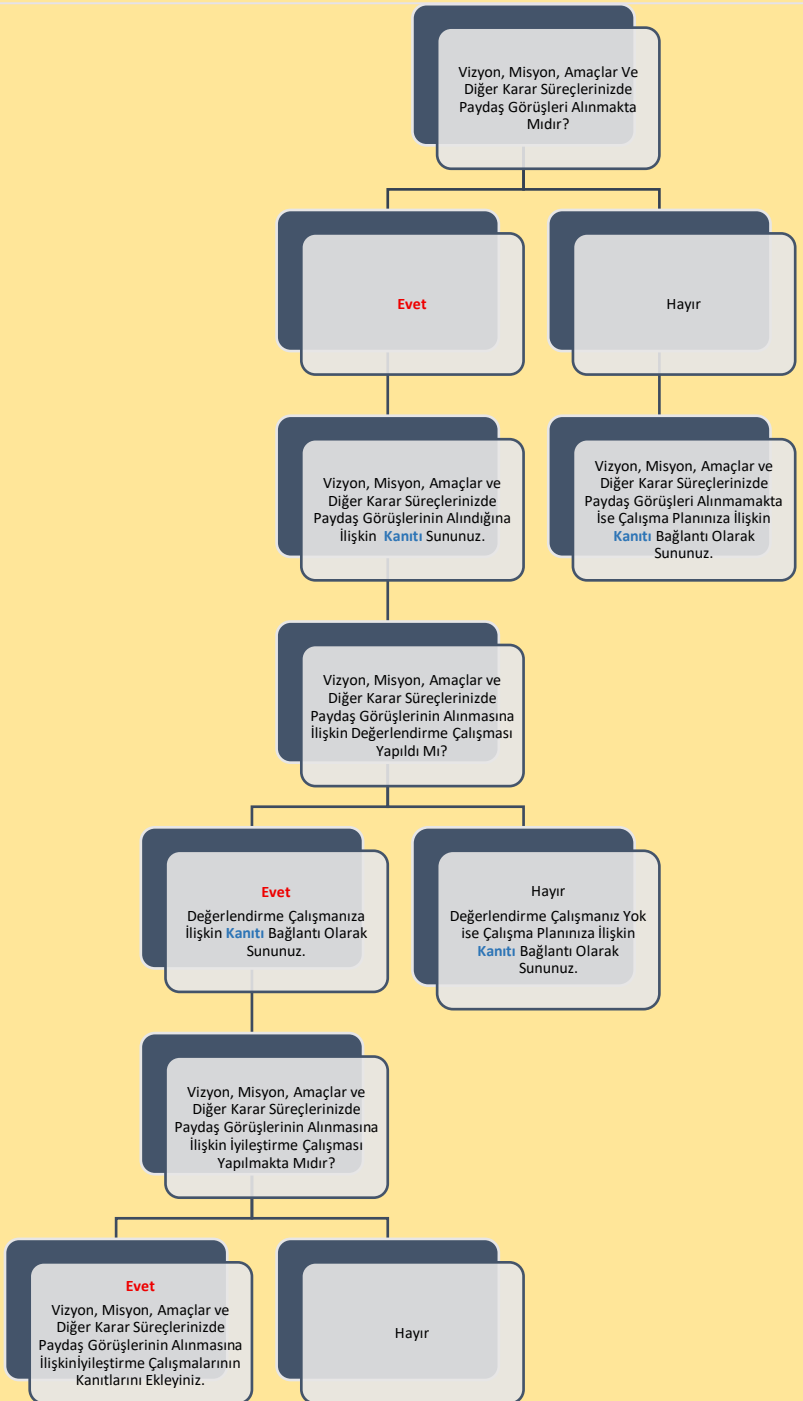


Şema 8: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 25.12.2024	
İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 12.09.2024	
İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: 10.09.2026	
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: 30.03.2026	

Şema 11: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2024-2025 Eğitim öğretim döneminde öğrenci alımına başladığı için henüz başvuru yapılmamıştır. İlk mezunların verilmesinin ardından akreditasyon başvurusu tamamlanacaktır. Bölüm açıldığından itibaren işleyiş akreditasyona yönelik olarak yürütülmektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

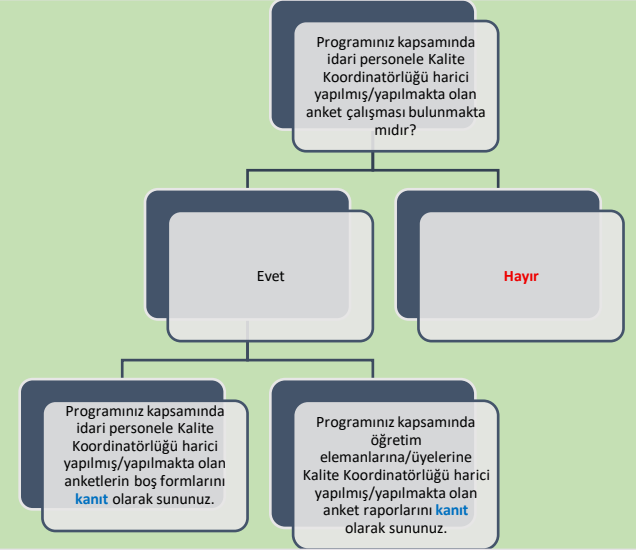
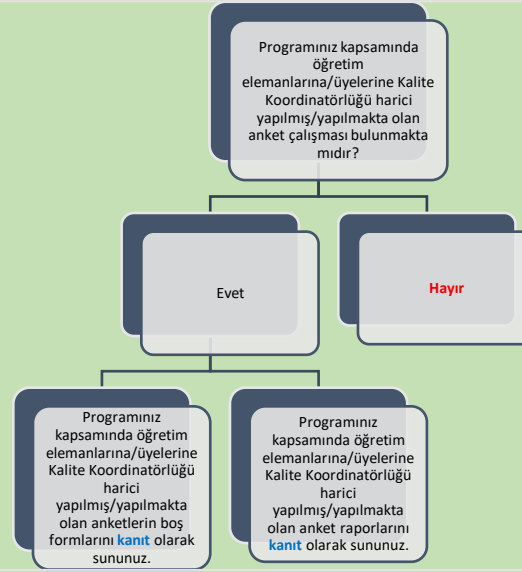
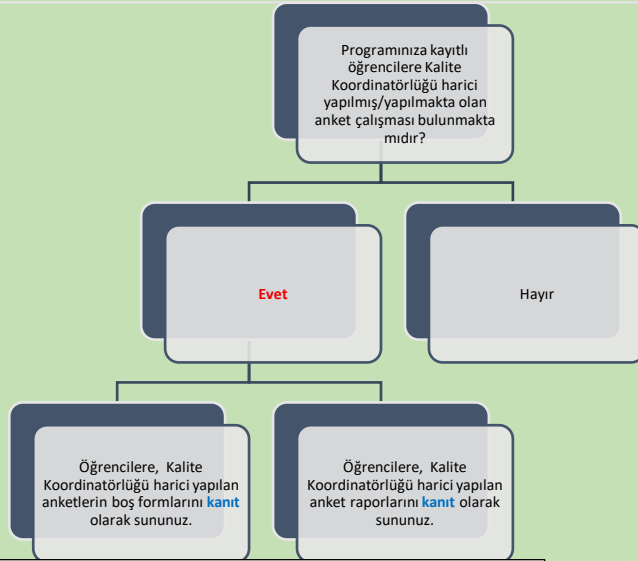
Bölüm, mevcut sağlık hizmetleri ihtiyaçlarına uyum sağlamak için sektör paydaşları, mezunlar ve öğretim üyeleri ile yıllık değerlendirmeler yapılması

Kişiselleştirilmiş beslenme, gıda sistemlerinde sürdürülebilirliği, sürdürülebilir diyetler, diyetisyenlerin iklim değişikliğiyle mücadeledeki rolü, nutrigenomik, dijital sağlık araçları ve küresel sağlık gibi konular da dahil olmak üzere en son araştırmaların müfredata düzenli olarak entegre edilmesi

Yetersiz beslenme ve diyetle ilgili hastalıklarla mücadele etmek için yenilikçi araştırma ve eğitim yoluyla halk sağlığını geliştirmeye odaklanması

Öğrenci gelişimini kapsamlı bir şekilde değerlendirmek için yansıtıcı öğrenme günlükleri, akran değerlendirmeleri ve gerçek dünya problem çözme projeleri uygulanması

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

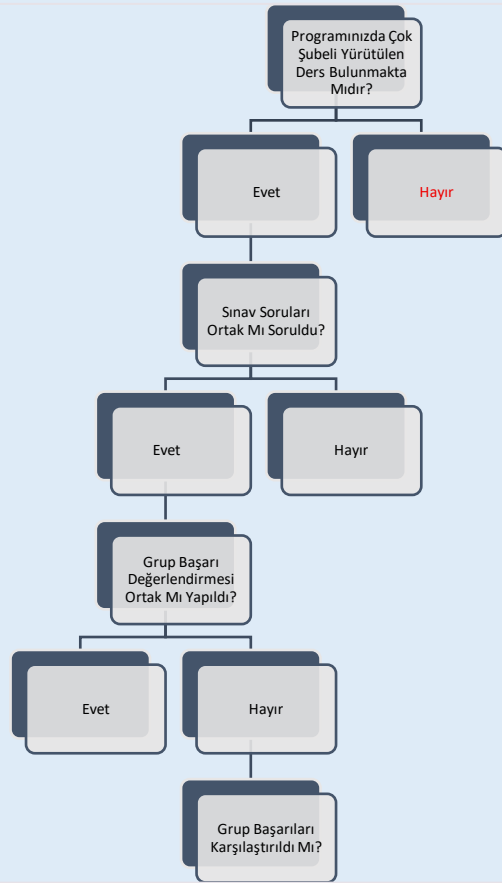
Beslenme ve Diyetetik Bölümünde yer alan “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” tarafından Danışman Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Formu, Dış Paydaş Görüş Formu, Ders Değerlendirme anketleri gibi çeşitli anketler oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Şema 14: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci merkezli ve yetkinlik kazandırma odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın 'Eğiticilerin Eğitimi' programı kapsamında edindikleri modern öğretim stratejileri, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren müfredata yansıtılmaya başlanmış olup; bu süreç 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla bölüm altyapısının güçlenmesiyle önemli ölçüde zenginleştirilmiştir. Kuruluş yılında uygulanan temel sunum ve anlatım tekniklerinin ötesine geçilerek; teorik bilginin pratiğe aktarılmasını güçlendirmek amacıyla probleme dayalı öğrenme, tartışma, beyin fırtınası ve grup projeleri derslerin işlenişine fiilen entegre edilmiştir. Özellikle 2025 yılı içerisinde kurulumu tamamlanarak aktif kullanıma sunulan [iki yeni laboratuvar](#) sayesinde, besin hazırlama ve planlama ve antropometrik ölçüm gibi uygulamalı teknikler etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kullanılan bu yöntemlerin verimliliği, her yarıyıl sonunda güncellenen '[Danışman-Öğrenci Görüşme Formları](#)' ve [AKTS değerlendirme anketleri](#) aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte ve alınan [anket sonuçları](#) PUKÖ döngüsü çerçevesinde iyileştirilmektedir.

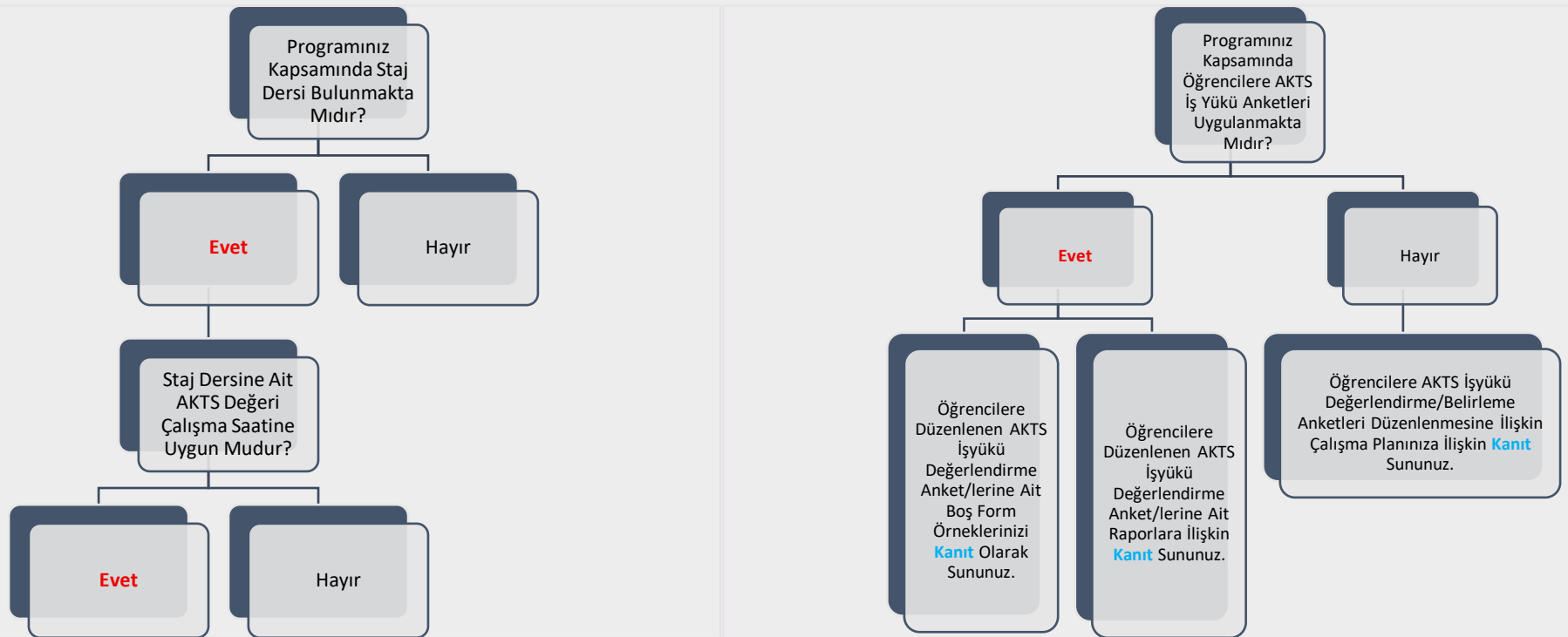
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Her dersin özgün yapısına uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili öğretim elemanları tarafından hazırlanan [AKTS ders bilgi paketlerinde](#) tanımlanmıştır.

2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla, halihazırda uygulanmakta olan klasik ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına ek olarak, ölçme ve değerlendirme süreçleri çeşitlendirilmiş; [kısa sınavlar](#) (quiz), [ödevler](#), proje tabanlı çalışmalar, [laboratuvar raporları](#) ve [sözlü sunumlar](#) derslere aktif olarak entegre edilmiştir. Bu çok yönlü ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen veriler sistematik olarak izlenmekte ve PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Şema 15: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ				
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
“Beslenme İlkeleri” laboratuvarının bulunmaması	“Beslenme İlkeleri” laboratuvarı kurulmuştur.	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı	24.11.2025	
“Antropometri” laboratuvarının bulunmaması	“Antropometri” laboratuvarı kurulmuştur.	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı	24.11.2025	
Öğrencilerin kariyer planlama ve mezuniyet sonrası olanaklar konusunda farkındalık eksikliği	Kariyer Planlama Temsilcisi tarafından kariyer planlama eğitimi verilmiştir.	Bölüm Kariyer Planlama Temsilciği	16.10.2025	
Öğrencilerin toplu beslenme sistemleri ve yöneticilik konusunda uygulamaya dönük bilgi ve farkındalık eksikliği	SDÜ SKS Daire Başkanı Uzm. Dyt. Gültaze Gül tarafından Toplu Beslenme Sistemleri ve Yöneticilik eğitimi verilmiştir.	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı	20.12.2025	
Öğrencilerin özel sektör çalışma koşulları ve kariyer olanakları hakkında farkındalık eksikliği	Dyt. Esra Aytekin Akman tarafından öğrencilere özel sektör deneyimi hakkında bilgilendirme yapılmıştır.	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı	13.12.2025	
Öğrencilerin yurtdışı deneyim ve fırsatları hakkında farkındalık eksikliği.	Yurtdışı eğitim ve staj olanakları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı	24.11.2025	
Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A proje çağrısı, başvuru takvimi ve proje yazımı süreçleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları	Öğrencilere yönelik TÜBİTAK 2209-A proje başvuru eğitimi düzenlenmiştir.	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı	12.11.2025	
1. sınıf öğrencilerinin üniversiteye uyum, bölüm olanakları ve akademik süreçler hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları	1. sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir.	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı	18.09.2025	
Öğrencilerin Sosyal Transkript hakkında farkındalık eksikliği	Öğrencilere yönelik Sosyal Transkript bilgilendirme sunumu yapılmıştır.	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı	08.01.2025	
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				
Tablo 1: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri				

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Bölüm bünyesinde kurulan Beslenme İlkeleri ve Antropometri laboratuvarları ile öğrencilerin uygulamaya dayalı eğitim almaları sağlanmış; ölçüm, değerlendirme ve pratik becerilerin geliştirilmesi desteklenmiştir.	Kurulan laboratuvarların ders dışı öğrenci uygulamaları, araştırma projeleri (TÜBİTAK 2209-A) ve fakülte/bölümler arası ortak kullanıma açılarak yaygınlaştırılması önerilmektedir.
Bölümde öğrencilerin akademik, kariyer ve proje geliştirme yetkinliklerini desteklemek amacıyla düzenli olarak oryantasyon, kariyer planlama, özel sektör deneyimi, TÜBİTAK 2209-A ve TEKNOFEST bilgilendirme eğitimleri ile sosyal transkript ve yurtdışı fırsatlarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir.	Bölüm bünyesinde yürütülen bilgilendirme ve farkındalık eğitimlerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılması; iyi uygulama örneği olarak diğer bölümlerle paylaşılması ve bu faaliyetlerin her akademik yıl başında planlı şekilde uygulanmasının teşvik edilmesi önerilmektedir.

Tablo 2: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

[illegible]

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

[illegible]

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Bölüm AR-GE Komisyon başkanı Doç. Dr. Gülçin ŞATIR tarafından fakülte öğretim elemanları/üyelerine yönelik Yapay Zekâ Destekli Veri Analizi: DataBeeg ile Veri Çözümleme Eğitimi , TÜSEB Projeleri Bilgilendirme Toplantısı , Kariyer Gelişim Stratejileri Ve Akademik Zorluklar Toplantısı , Proje Deneyim Paylaşım Toplantısı düzenlenmiştir.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde öğretim elemanlarının eğitsel gelişimi için SDÜ Hizmet İçi Modülü’nde yer alan “Eğiticilerinin Eğitimi” öğretim üyeleri tarafından tamamlanmıştır. -Sertifika Örneği
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Bölümümüz tüm öğretim elemanları Eğiticilerin Eğitimi’ni tamamlamıştır (Kanıt).
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	11
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet (Danışman Memnuniyet Anketi)
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	30 Kanıt
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	1 Kanıt
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık görüşmeleri kapsamında öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ders programı ve sınav programında düzenlemeler yapılmış, ayrıca müfredatta öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerine yönelik iyileştirici değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Bu düzenlemelerle öğrencilerin ders yükü, sınav yoğunluğu ve öğrenme süreçlerinin daha dengeli ve verimli hale getirilmesi amaçlanmıştır.	

Tablo 5: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nde öğretim elemanlarının eğitsel gelişimi için SDÜ Hizmet İçi Modülü’nde yer alan “Eğiticilerinin Eğitimi” öğretim üyeleri tarafından tamamlanmıştır. -Sertifika Örneği
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Bölümümüz tüm öğretim elemanları Eğiticilerin Eğitimi’ni tamamlamıştır (Kanıt).
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	20
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet (Danışman Memnuniyet Anketi)
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	60
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	6
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık görüşmeleri kapsamında öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda ders programı ve sınav programında düzenlemeler yapılmış, ayrıca müfredatta öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerine yönelik iyileştirici değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Bu düzenlemelerle öğrencilerin ders yükü, sınav yoğunluğu ve öğrenme süreçlerinin daha dengeli ve verimli hale getirilmesi amaçlanmıştır.	

Tablo 6: Beslenme ve Diyetetik. Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	1
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı		-
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi’nde bölümde gelen öğrenci bulunmamakta; kurumlararası yatay geçiş yoluyla 1 öğrencinin bölümden ayrıldığı görülmektedir. ERASMUS ve diğer değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir. Öğrenci hareketliliğinin sınırlı olması, bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve ulusal/uluslararası değişim programlarına yönelik teşvik edici çalışmaların güçlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-	
Yandal Öğrenci Sayısı	-	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) Bölümümüzde Çift Anadal/Yandal Öğrencisi bulunmamaktadır.		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler Bölümümüzde özel gereksinimli öğrenci bulunmamaktadır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	-	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler Bölümümüzde uluslararası öğrenci bulunmamaktadır.		

Tablo 7: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
SDÜBES Diyetisyenler Günü Kutlaması Beslenme ve Diyetetik Bölümü Beyaz Önlük Giyme Töreni Piknik Vakti: Dinlen, Eğlen, Doğayla Gülümse	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Geleceğin Diyetisyenleri Obezite ile Nasıl Mücadele Edecek? Klinik Uzmanların Bakış Açısı Stresi Geride Bırak, İyi Beslen, Nefes Al, Farkında Ol	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Anadolu’nun Taneleriyle Geleneksel Tahıllı Salatalar Tadım Etkinliği	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Bitirme Projesi Sayısı	Bitirme Projesi Sayısı
Panel/Sergi Sayısı	Panel/Sergi Sayısı
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
-	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Bölüm öğrencilerine yönelik olarak sosyal, bilimsel ve kültürel alanlarda çeşitli faaliyetler düzenlenmiş; mesleki farkındalık, sosyal etkileşim ve sağlıklı yaşam bilincinin artırılması hedeflenmiştir. Düzenlenen etkinliklerin öğrencilerin motivasyonuna ve bölüm aidiyetine olumlu katkı sağladığı gözlenmiştir. Ancak faaliyetlerin planlanması, katılımın artırılması ve etkinin izlenmesine yönelik geliştirilmesi gereken alanlar bulunmaktadır.	

Tablo 8: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	1	-
Kurumlararası yatay geçiş	1	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı		1
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi’nde merkezi yerleştirme puanı ve kurumlararası yatay geçiş yoluyla bölüme 2 öğrenci kabul edilmiştir. Bu dönemde ERASMUS ve diğer değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci bulunmamaktadır. Öğrenci hareketliliğinin sınırlı kalması, değişim programları ve yatay geçiş olanaklarına yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-	
Yandal Öğrenci Sayısı	-	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
Bölümümüzde Çift Anadal/Yandal Öğrencisi bulunmamaktadır.		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Bölümümüzde özel gereksinimli öğrenci bulunmamaktadır.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	-	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Bölümümüzde uluslararası öğrenci bulunmamaktadır.		

Tablo 9: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
SDÜBES Yıl Sonu Atölyesi SDÜBES Coco ile Meksika Mutfağına Yolculuk SDÜBES Sağlıklı Tarifler Workshop SDÜ Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tanışma Etkinliği	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Glutensiz mutfak uygulamaları SDÜBES Tabağın Ardındaki Dünya-Diyetler Neden Başarısız Oluyor	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Dünya Gıda Günü Etkinliği	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Bitirme Projesi Sayısı	Bitirme Projesi Sayısı
Panel/Sergi Sayısı	Panel/Sergi Sayısı
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Programı başvuruları ve proje yazımı eğitimi	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Sosyal, bilimsel ve kültürel alanlarda düzenlenen faaliyetler (atölyeler, tematik mutfak uygulamaları, tanışma etkinliği ve farkındalık çalışmaları) öğrencilerin mesleki ilgisini artırmış ve bölüm aidiyetini güçlendirmiştir. Uygulamalı içerikler (glütensiz mutfak uygulamaları, sağlıklı tarifler) öğrenci katılımını desteklemiştir. Ancak faaliyet çeşitliliği ve planlama açısından geliştirilmesi gereken alanlar bulunmaktadır.	

Tablo 10: Beslenme ve Diyetetik Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

BESLENME VE DİYETETİK LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU