

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ ANKET SONUÇ RAPORU	Toplantı No	
		Toplantı Tarihi	
		Toplantı Yeri	
		Katılımcı Sayısı	

BAŞLIK
Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları 2026

KAPSAM
<p>Bu rapor, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin görüşlerini değerlendirmek amacıyla uygulanan 2025–2026 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Danışman Değerlendirme Anketi sonuçlarına dayalı olarak hazırlanmıştır. Ankete birinci sınıf öğrencilerinden 12 ve ikinci sınıf öğrencilerinden 12 olmak üzere toplam 24 öğrenci katılmıştır. Akademik danışman değerlendirme anketine katılan öğrencilerin görüşleri incelendiğinde, akademik danışmanlık hizmetlerinden genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet duydukları görülmektedir. Öğrenciler, danışmanlarına ulaşabilme, eğitim-öğretim süreçlerinde rehberlik alma, ders seçimi ve akademik planlama konularında destek görme ve dönem içerisinde gerçekleştirilen danışmanlık toplantıları açısından olumlu değerlendirmelerde bulunmuştur.</p> <p>Danışmana Ulaşılabilirlik</p> <p>Öğrencilerin büyük çoğunluğu ihtiyaç duydukları zaman akademik danışmanlarına ulaşabildiklerini belirtmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Birinci sınıf öğrencilerinde ortalama puan: 4,25/5• İkinci sınıf öğrencilerinde ortalama puan: 4,75/5 <p>Sonuçlar, akademik danışmanların öğrencilerle etkili iletişim kurduğunu ve öğrencilerin danışmanlarına erişimde genel olarak sorun yaşamadığını göstermektedir.</p> <p>Eğitim-Öğretim Sürecinde Rehberlik</p> <p>Akademik danışmanların eğitim-öğretim sürecinde yeterli rehberlik sağladığı değerlendirilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Birinci sınıf öğrencilerinde ortalama puan: 4,17/5• İkinci sınıf öğrencilerinde ortalama puan: 4,75/5 <p>Öğrencilerin önemli bir kısmı danışmanlarının akademik süreçlerde yol gösterici ve destekleyici olduğunu ifade etmiştir.</p> <p>Ders Seçimi ve Akademik Planlama Desteği</p> <p>Ders seçimi ve akademik planlama süreçlerine ilişkin değerlendirmelerde olumlu görüşler baskın olmakla birlikte diğer boyutlara göre nispeten daha düşük puanlar elde edilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Birinci sınıf öğrencilerinde ortalama puan: 3,92/5• İkinci sınıf öğrencilerinde ortalama puan: 4,67/5

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ ANKET SONUÇ RAPORU	Toplantı No	
		Toplantı Tarihi	
		Toplantı Yeri	
		Katılımcı Sayısı	

Bu sonuç, özellikle birinci sınıf öğrencilerinin ders seçimi ve akademik planlama süreçlerinde daha fazla bilgilendirme ve yönlendirmeye ihtiyaç duyabileceğini göstermektedir.

Bilgilendirme ve Danışmanlık Toplantıları

Akademik danışmanlar tarafından dönem içerisinde gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.

- Birinci sınıf öğrencilerinde ortalama puan: 4,50/5
- İkinci sınıf öğrencilerinde ortalama puan: 4,67/5

Sonuçlar, danışmanlık toplantılarının öğrenciler tarafından fark edildiğini ve yararlı bulunduğunu göstermektedir.

Öğrenci Görüş ve Önerileri

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnun oldukları görülmektedir. Özellikle ikinci sınıf öğrencilerinin tüm değerlendirme boyutlarında oldukça yüksek puanlar verdiği belirlenmiştir. Akademik danışmanlara ulaşılabilirlik, rehberlik hizmetleri ve danışmanlık toplantıları en yüksek memnuniyet düzeyine sahip alanlar olarak öne çıkmaktadır. Birinci sınıf öğrencilerinde de genel memnuniyet yüksek olmakla birlikte ders seçimi ve akademik planlama süreçlerinde ek bilgilendirme ihtiyacı bulunduğu görülmektedir. Bu durum öğrencilerin üniversiteye uyum sürecinde olmalarıyla ilişkilendirilebilir.

Sonuç ve İyileştirme Önerileri

Akademik danışman değerlendirme anketi sonuçları, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde yürütülen akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve özellikle akademik planlama süreçlerinde öğrenci destek mekanizmalarının güçlendirilmesi bölümün eğitim kalitesine katkı sağlayacaktır.

Bununla birlikte, sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında;

- Ders seçimi ve akademik planlama süreçlerine yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması,
- Dönem başında ve dönem ortasında planlı danışmanlık toplantılarının sürdürülmesi,
- Akademik danışmanlık faaliyetlerinin öğrenciler tarafından daha görünür hale getirilmesi,
- Öğrencilerin kariyer planlama ve akademik gelişim süreçlerine yönelik danışmanlık içeriklerinin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.