

## 22.6.2023 PROGRAM AMAÇ VE ÇIKTILARI İLE İLGİLİ SWOT ANALİZİ İLE İLGİLİ BÖLÜM TOPLANTISI

**Program Çıktısı 1. Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.**

### **GÜÇLÜ:**

Derslere alanında uzman öğretim elemanlarının girmesi

Öğretim elemanlarının farklı kurum ve kuruluşlardaki eğitim geçmişleri ve profesyonel deneyimleri

Uygulamaya görevlendirilen rehber hemşirelerin uygulamaya destek vermek için gönüllü olması

Derslere alanında güncel bilgiye sahip uzmanlardan misafir olarak katılım sağlanabilmesi

Bazı anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora eğitiminin veriliyor olması

Müfredatımızın ulusal ve uluslararası standartlara uygun olması

Erasmus programımızın aktif olarak işiyor olması

Üniversite hastanemizin olması ve Sağlık müdürlüğüne bağlı farklı uygulama alanları ve milli eğitim müdürlüğüne bağlı uygulama alanları ile uygulamalı derslerimiz için protokollerin olması

Kaynaklara erişim açısından üniversitemize bağlı kütüphane, internet bağlantısının vs. olması

### **ZAYIF:**

Uygulamalarda görevlendirilmek üzere sertifika almış rehber hemşire olmaması

Uygulamalarda görevlendirilmek üzere rehber hemşirelere sertifika eğitimi verebilecek eğitimci eğitimine sahip öğretim elemanımızın olmaması

Uygulamalarda rehber hemşire görevlendirilmesinin resmi izinlerine yönelik sorunlar olması

Öğrenci sayısına göre öğretim elemanlarının yetersizliği

Laboratuvar, derslik vs. fiziki koşulların yetersiz olması

Uygulama alanlarının öğrencilerin hepsini alabilecek kapasitede olması

Öğrenci sayısını artırması ve eğitim niteliğinin bölüm kriterleri ile uyumlu olmaması açısından, dikey ve yatay geçiş öğrenci kontenjanlarının çok ve dolu olması

Hemşireliğe özgü kütüphanede yeterli basılı kaynak ve dijital veri tabanlarının olmaması

**FIRSAT:** Genç ve donanımlı alanında öğretim elemanlarının olması

**TEHDİT:**

Yükseköğretim kurumunun öğrenci kontenjanlarını yüksek tutması

Yükseköğretim kurumunun 2. öğretim programını açık tutması

Kurumların uygulamalı dersler için öğrencilere kota koyması

Uygulama alanlarında diğer sağlık meslek grupları ile ilgili bölümlerin öğrencilerinin de bulunması ve bu bölümlerin öğrenci kontenjanlarının giderek artırılması

**Program Çıktısı 2: Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.**

**GÜÇLÜ:**

Uygulamalı derslerin müfredatının kanıta dayalı uygulamalar çerçevesinde hazırlanması

Portfolyonun kriterleri içinde öğrencilerden kanıta dayalı uygulamalara yönelik kanıtlar istenmesi

Rubrik değerlendirmelerde bakım planlarında öğrencilerden kanıta dayalı uygulama kanıtlarının istenmesi

Laboratuvar derslerinde öğrencilerden kanıta dayalı uygulama örnekleri istenmesi

Kanıta dayalı uygulamalara erişim açısından üniversitemize bağlı kütüphane, internet bağlantısının vs. olması

Kanıta dayalı uygulamalara erişim açısından, bölüm web sitesinde literatür taramaya yönelik hazırlanmış bir sunum örneğinin olması

**ZAYIF:**

Kanıta dayalı uygulamalara ilişkin herhangi bir zorunlu veya seçmeli ders olmaması

Klinik uygulamalarda kanıta dayalı uygulamaları görememeleri

**FIRSAT:** kütüphane (madde 1).var

**TEHDİT:** Kanıta dayalı uygulamalar açısından Türkçe dilinde kaynakların yeterli olmaması

**Program Çıktısı 3. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.**

**Güçlü:** Akreditasyon çalışmaları kapsamında her anabilim dalında öğretim elemanlarıyla öğrencilerin çalışma yürütmesi

Öğrencilerle Tübitak projesi olması

**Zayıf:** Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması

Öğrencileri çalışmaları için yeterli finansal desteğin olmaması

Öğrencilerle proje çalışmalarının sayısının yetersiz olması

Öğretim elemanın üzerindeki ders yükünün fazla olması nedeniyle bu tür çalışmalar için zaman yetersizliği

**Fırsat:** Öğrenci araştırmalarında Tübitak desteğinin olması

**Tehdit:** Üniversitenin araştırmaya ayrılan bütçe kaynaklarının azalması

**Program Çıktısı 4. Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.**

**Güçlü:** Portfolyo içeriğinde yaşam boyu öğrenmeye yönelik öğrencilerden kanıtlar istenmesi

Derslerde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemesi (Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon, Hemşirelikte Liderlik, Hemşirelikte Eğitim vb.)

Üniversite ve Hemşirelik Bölümü tarafından öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek webinarların yapılması

Üniversitenin Yaşam Boyu Öğrenme merkezinin olması

Üniversitenin öğrencinin bireysel gelişimini destekleyen kulüplerin olması

**Zayıf:** Pandemi ve deprem nedeniyle etkinliklerin online olması

Hemşirelik bölümüne ait klübün olmaması

**Fırsat:** ÖHDER (Öğrenci hemşireler derneği) olması

**Tehdit:** Artan öğrenci sayısı, kaynakların yetersiz olması, öğretim elemanı sayısının yetersiz olması

**Program Çıktısı 5. Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.**

**Güçlü:** Ders içeriklerinde problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerine yer verilmesi

Hemşirelik sürecinde bu becerileri kullanması

Anabilim dallarında laboratuvar derslerinin olması

**Zayıf:** Artan öğrenci sayısı, kaynakların yetersiz olması, öğretim elemanı sayısının yetersiz olması

**Fırsat:** ÜOS derslerinde eleştirel düşünme dersinin bulunması

**Tehdit:** Farklı nitelikteki ( yabancı uyruklu vb. ) öğrenci grubunun bölüme gelmesi

**Program Çıktısı 6. Etkili iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.**

**Güçlü:** Öğrencilerin etkili iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik dersinin bulunması (Kişiler arası ilişkiler, Psikoloji, Psikiyatri Hemşireliği dersleri)

Dersler işlenirken farklı öğretim, teknik ve yöntemlerin kullanılıyor olması

**Zayıf:** Artan öğrenci sayısı, kaynakların yetersiz olması, öğretim elemanı sayısının yetersiz olması

İletişim laboratuvarının olmaması

**Fırsat:** Uygulama alanlarında farklı popülasyon gruplarıyla çalışma olanakları olması

**Tehdit:** Doğal afet ve salgın hastalıkları nedeniyle öğrencilerin yüz yüze iletişim kurmasını engellemesi

**Program Çıktısı 7. Temel düzeyde iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.**

**Güçlü:** Yabancı diller yüksek okulunun üniversitemizde bulunması

Yurtdışı eğitimini orada tamamlamış olan öğretim elemanlarının olması

**Zayıf:** İngilizce hazırlık programının olmaması

Öğretim elemanlarının yurt dışı deneyimlerinin yetersiz olması

**Fırsat:** Yurtdışı deneyimi olan öğretim elemanların olması

Üniversitede uluslararası değişim programının bulunması (öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı)

Yabancı diller yüksekokulu tarafından ücretsiz dil eğitiminin olması

**Tehdit:** Doğal afet ve salgın hastalıkları nedeniyle öğrencilerin yurt dışına çıkmasının engellenmesi

**Program Çıktısı 8.** Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.

**Güçlü:** uygulama alanlarında farklı alanlara çıkılması

Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon dersinin olması

Klinik uygulama alanlarında Dijital Hastane...metaverse , jigsaw, çengel bulmaca gibi kullanılması

Portfolyoda bakım teknolojileri kullanımına yönelik teşvik edilmesi

**Zayıf:** Hem klinik hem de bölümümüzde teknoloji altyapı yetersizliği

Dersliklerdeki hem mekan ve hem de kapasitenin yetersizliği

**Fırsat:** Eğitim ve öğretim sürecinde yenilikçi yaklaşımına açık olunması

**Tehdit:** Artan öğrenci sayısı, kaynakların yetersiz olması, öğretim elemanı sayısının yetersiz olması

**Program Çıktısı 9.** Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.

**Güçlü:** Hemşirelikte Liderlik ve Hemşirelikte Yönetim dersinin olması

Derslerde bireyselleştirilmiş bakımda yer alması

Öğrencilerin farklı uygulama alanlarında hasta bakımında aktif rol alması

Portfolyoda öğrencilerin liderlik becerilerinin geliştirilmesinin teşvik edilmesi

**Zayıf:** öğrencilerin liderlik becerilerini geliştirebilecek kulüp yetersizliği

**Fırsat:** Kalite belgesi alan kurumlarda uygulamaya çıkılması

**Tehdit:** Artan öğrenci sayısı, kaynakların yetersiz olması, öğretim elemanı sayısının yetersiz olması

**Program Çıktısı 10.** Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.

**Güçlü:** Hemşirelik Kanunu'nun varlığının olması

Kalite belgesi alan kurumlarda uygulamaya çıkılması

Üniversiteni akredite olması ve bölümümüzün akreditasyon çalışmalarına başlaması

Hemşirelikte yönetim ve Sağlık hukuku ve politikaları dersinin olması

**Fırsat:** THD Isparta temsilciliği ve ÖHDER faaliyetlerinin olması

**Tehdit:** Organizasyonların alışma dinamiklerindeki değişkenlik

**Program Çıktısı 10.** Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

**Güçlü:** Uygulamalarda topluma eğitimler verilmesi (Psikiyatri Hemşireliği, halk sağlığı hemşireliği, Kadın doğum hemşireliği dersi vb.)

Uygulama alanlarının eşitliliği (Anaokulu, ASM, Tolum ruh sağlığı, ilkokullar gibi.)

**Zayıf:** Artan öğrenci sayısı, kaynakların yetersiz olması, öğretim elemanı sayısının yetersiz olması

**Fırsat:** Sağlığı koruma ve geliştirmeye ilişkin toplumsal farkındalığı arttıracak eğitimlere yer verilmesi

**Tehdit:** Kurumların az sayıda öğrenci istemesi

