

Süleyman Demirel Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının

Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri

Tablo 1. Süleyman Demirel Üniversitesi 2020-2021 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Çalışma Durumları ile İlgili Bulguların Dağılımları (n=60)

Özellikler	Sayı	Yüzde
Çalışma durumu		
Evet	44	73,3
Hayır	16	26,7
Çalıştığınız kurum		
Üniversite Hastanesi	2	4
Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlar	36	72
Özel sektör	7	14
Okul	2	4
Diğer	3	6
Mezuniyetten sonra çalışmaya başlama süreniz		
0-12 ay	35	70,0
13-24 ay	12	24,0
25-60 ay	2	4,0
61 ay ve üzeri	1	2,0
Toplam Çalışma Süresi		
0-12 ay	32	64,0
13-24 ay	11	22,0
25-60 ay	5	10,0
61 ay ve üzeri	2	4,0
Çalışılan birim/çalışma alanı		
Acil ve ilk yardım	4	8,0
Dahili birim	7	14
Cerrahi birim	10	20
Yoğun bakım	12	24,0
Ameliyathane	3	6,0
Akademi	2	4
Diğer	12	24,0
Çalıştığınız görev		
Yönetici hemşire (bakım hizmetleri müdürü, süpervisor hemşire, sorumlu hemşire vb.)	2	4
Servis hemşiresi	27	54,0
Özel dal hemşiresi (diyabet, yoğun bakım, eğitim hemşiresi vb.)	12	24,0
Aile sağlığı/toplum sağlığı hemşiresi	1	2
Diğer	8	16

Tablo 2. Süleyman Demirel Üniversitesi 2020-2021 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisansüstü Eğitim Durumlarının ile İlgili Bulguların Dağılımları (n=60)

Özellikler	Sayı	Yüzde
Mezuniyet sonrası lisansüstü eğitim alma		
Evet	7	11,7
Hayır	53	88,3
Evet cevabı sonrası lisansüstü eğitime başlama zamanı		
0-12 ay	5	8,3
13-14 ay	2	3,3
Aldığımız/almakta olduğunuz lisansüstü eğitimin düzeyi		
Yüksek lisans	7	100
Doktora	-	-

Tablo 3. Süleyman Demirel Üniversitesi 2020-2021 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Etkinliklere Katılım Durumlarının ile İlgili Bulguların Dağılımları (n=60)

Özellikler	Sayı	Yüzde
Mezuniyeti izleyen ilk iki yıl içerisinde yurt içi ve yurt dışı meslek örgütlerine üye olma durumu		
Evet	16	25,6
Hayır	44	74,4
Mezuniyetten sonra sertifika programına katılma süresi		
0-12 ay	5	8,3
13-14 ay	4	6,7
Katılan sertifika programları		
Ameliyathane hemşireliği sertifikası	1	1,7
Çözüm odaklı terapi uygulayıcı sertifikası	1	1,7
Emzirme hemşireliği	1	1,7
Terapotik Aferez hemşireliği	1	1,7
İSG- diğer sağlık personeli sertifikası	1	1,7
Palyatif Bakım Sertifikası	3	5,1
Program adı yok	1	1,7
Mezuniyet sonrası Kursa katılım		
Evet	3	5,0
Hayır	57	95,0
Kurs programları		
İlk yardım cpr kursu	1	1,7
Anne sütü ve emzirme danışmanlığı eğitimi	1	1,7
Ameliyathane hemşireliği	1	1,7
Mezuniyet sonrası bilimsel faaliyetlere (kongre, sempozyum vb.) katılım		
Evet	16	26,7
Hayır	44	73,3
Bilimsel faaliyetlere katılma amacı		
Dinleyici olma	12	20,0
Kongre kurslarına katılmak	2	3,3
Diğer	2	3,3
Mezuniyet sonrası araştırma projelerine katılım		
Evet	3	5,0
Hayır	57	95,0

Tablo 4. Süleyman Demirel Üniversitesi 2020-2021 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Hemşirelik Uygulamaya Ait Görüşlerin Dağılımları (n=60)

Görüşler	Kısmen		Yeterli		Yetersiz	
	n	%	n	%	n	%
Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı uygulamaları kullanma durumu	33	55,0	20	33,3	7	11,7
Hemşirelik uygulamalarında ekiple iş birliği içinde çalışabilme durumu	13	21,7	42	70,0	5	8,3
Hemşirelik uygulamalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme durumu.	18	30,0	34	56,7	8	13,3
Hemşirelik uygulamalarında araştırma sonuçlarını kullanma durumu.	29	48,3	24	40,0	7	11,7
Hemşirelik uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanabilme durumu	17	28,3	42	70,0	1	1,7

Tablo 5. Süleyman Demirel Üniversitesi 2020-2021 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Aldıkları Lisans Eğitim Katkısı Değerlendirme Puanları Sonuçları (n=60)

		Ortalama	Standart Sapma	En Küçük	En Yüksek
1	Teorik bilgiye	7,26	1,84	2,0	10,0
2	Mesleki uygulama	5,73	2,44	1,0	10,0
3	Problem çözme becerilerine	7,30	1,64	3,0	10,0
4	Eleştirel düşünme becerilerine	7,50	1,66	2,0	10,0
5	Mesleki etik ilkeleri benimsemeye	8,11	1,86	2,0	10,0
6	Etkili iletişim becerilerini kullanmaya	8,35	1,78	2,0	10,0
7	Mezun olduğunuz bölüm içerisinde ayrıcalıklı hissetmenize	6,38	2,25	1,0	10,0

Tablo 6. Süleyman Demirel Üniversitesi 2020-2021 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Puanları (n=60)

Eğitim Amaçları		Ortalama	Standart Sapma	En Küçük	En Yüksek
1	Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	7,11	2,09	2,0	10,0
2	İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	7,23	1,71	2,0	10,0
3	Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	7,33	1,79	4,0	10,0
4	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar.	6,05	1,92	3,0	10,0
5	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	6,23	2,02	2,0	10,0
6	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	5,06	2,20	1,0	10,0
7	Mezunlarımız, mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	7,31	1,96	2,0	10,0
8	Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %80 ve üzerindedir.	5,95	2,44	1,0	10,0
9	Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin memnuniyet düzeyleri %80 ve üzerindedir.	6,70	2,18	1,0	10,0

Tablo 7. Süleyman Demirel Üniversitesi 2020-2021 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Hemşirelik Bölümü Program Hakkındaki Görüşlerine Ait Değerlendirme Puanlarının Sonuçları (n=60)

Program Çıktıları		Ortalama	Standart Sapma	En Küçük	En Yüksek
1	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	6,91	2,18	2,0	10,0
2	Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir.	7,08	2,21	1,0	10,0
3	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.	6,30	2,16	1,0	10,0
4	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	7,35	2,08	2,0	10,0
5	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	7,46	2,06	2,0	10,0
6	Etkili iletişim kurar.	8,00	1,75	2,0	10,0
7	Temel düzeyde iletişimi sürdüreceği ve mesleki gelişmeleri takip edebileceği düzeyde yabancı dilini kullanır.	5,06	2,45	1,0	10,0
8	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	6,81	2,25	1,0	10,0
9	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	7,15	2,08	2,0	10,0
10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	7,23	2,11	1,0	10,0
11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.	7,38	1,86	2,0	10,0

Tablo 8. Süleyman Demirel Üniversitesi 2020-2021 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Aldıkları Lisans Eğitimine Ait Görüşleri ve Önerileri (Devam)

2020-2021 Yılı	Görüş		Öneri
	Olumlu	Olumsuz	
Teorik ders	<ul style="list-style-type: none"> •Eğitim öğretim yöntemine ilişkin memnuniyet •Teorik derslerden memnuniyet •Ders içeriklerinden memnuniyet •Etkili iletişimden memnuniyet •Teorik dersle kliniğin uygunluğu örtüşmesinden memnuniyet •Teoriğin önemsenmesinden memnuniyet •Kanıt dayalı uygulamalara yer verilmesinden memnuniyet •Mesleki etik ahlak yasa ve yönetmeliklere özen gösterilmesinden memnuniyet •Ölçme değerlendirme yöntemlerinden (teorik dersi değerlendirmeye ilişkin) memnuniyet 	<ul style="list-style-type: none"> • Teorik ve pratik uyumsuzluğu, mesleğe yansıtılmamak • Uzaktan eğitime (teorik ders) yönelik yetersizlikler • Müfredat yetersizliği (yoğun bakım, ameliyathane hemşireliği, ameliyathanede kullanılan aletler...) 	<ul style="list-style-type: none"> • CPR, mekanik ventilasyon gibi konularda eğitim verilmeli • Kanıt dayalı uygulamalara ağırlık verilmeli • Teorik ders tamamlandıktan sonra staja çıkılmalı • Mesleki İngilizce dersi verilmeli
Laboratuvar	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvar uygulamalarından memnuniyet 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvar ortamları fiziksel olarak iyi değil, malzeme eksikliği var 	<ul style="list-style-type: none"> • Her anabilim dalında laboratuvar olmalı • Laboratuvarda bakım planı yapmak istiyorlar • Laboratuvarda telafi olmalı • İletişim laboratuvarı yapılması isteniyor

Tablo 8. Süleyman Demirel Üniversitesi 2020-2021 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Aldıkları Lisans Eğitimine Ait Görüşleri ve Önerileri (Devam)

2020-2021 YILI	Görüş		Öneri
	Olumlu	Olumsuz	
Klinik uygulama	<ul style="list-style-type: none"> • Alanda uygulamaya çıkmak • Etkili iletişimi gözlemlemek • Klinik uygulama alanının çeşitliliği • Hastalara eğitim verilmesi • Kanıta dayalı uygulama örneklerinin görülmesi • Klinik uygulama yöntemi-hasta başı vizitin olması • Ekip iş birliği olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitimde uygulama eksikliği • Uygulama alanlarındaki öğrenci sayısının fazla olması • Uygulama alanında pratik yetersizliği • Uygulama süresinin yetersizliği • Mesleki öz yeterlilik ve özgüven eksikliği • İlgili anabilim dalı dersinin kliniğinde uygulamaya çıkamamak 	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliyathane, yoğun bakım gibi özellikli birimlerin tanıtılması ve bu alanlarda uygulamaya çıkmak • CPR, ventilasyon gibi uygulamaların öğretilmesi • İntömlük getirilmesi • Uygulamada nöbetin getirilmesi • Uygulamada ilaçlar hakkında bilgi verilmesi • Klinik uygulamada bakım planından ziyade hasta odaklı bakım yapılması • Dersin teorik kısmı bittikten sonra uygulamaya çıkılması • Uygulamada pratiklerin sayılı olarak takip edilmesi • Daha objektif değerlendirme yöntemleri olmalı • Uygulamalarda aynı birimlerde tekrar uygulamaya çıkılmasını. • Sanal gerçeklik gibi teknoloji temelli yöntemlerin uygulanması
Fiziksel koşullar		<ul style="list-style-type: none"> • Fiziksel ortam yetersizliği (bina, sınıf vb.) • Sınıf mevcudunun fazla olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvar koşullarının yetersiz olması
Öğretim elemanı	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanının etkili iletişim kurması 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik mesleki danışmanlıkların artırılması (araştırma/proje yapma, makale yazma vb.)