

FOTOĞRAF

T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOY-ADI:.....

ROTASYON BİRİMLERİ	DEVLET HASTANESİ	SDÜ HASTANESİ
A. HEMŞİRELİK SÜRECİ (30 PUAN)		
1. Doğru ve yeterli veri toplama 2. Veriler ışığında hastaya/ailesine ilişkin sorunları saptama ve öncelik sırasına koyma 3. Sorunlara yönelik doğru hemşirelik tanımlarını oluşturma 4. Hemşirelik tanımlarına yönelik doğru bakımı planlama ve uygulama 5. Bakım sonuçlarını değerlendirme ve kayıt etme		
B. TEORİK DÜZEYİ (20 PUAN)		
1. Hastaların tanımlarını bilme ve açıklama 2. edindiği teorik bilgileri sentez edip kullanabilme ve geliştirme 3. kavrama yeteneği 4. hasta/ailesine doğru yeteli düzeyde bilgi verme		
C. MESLEKİ BECERİLERİ (20 PUAN)		
1. Edindiği becerileri kullanabilme 2. Hasta ve kendisi için güvenli olan uygulamayı yapma		
D. İLETİŞİM BECERİLERİ (YAZILI/SÖZLÜ (15 PUAN)		
1. Öğrencinin kendi tanınması, kendini ifade etmesi ve öz eleştiri yapabilme 2. Hastaları ile olan iletişimi 3. Çalışma arkadaşları ile olan iletişimi 4. Ekip üyeleri ile olan iletişimi 5. Hasta bilgilerini kayıt etme ve aktarma		
E. PROFESYONELLİK (15 PUAN)		
1. Uygulamaya devamda titizlik 2. Forma bütünlüğüne ve hijyene uyum 3. Hastaları uygun şekilde teslim alma ve verme 4. Sorumluluk alma 5. Çalışma ortamındaki güvenilirliği 6. Bilgiyi arama ve ulaşma 7. Kanıta dayalı çalışma 8. Kendine olan güveni 9. Kritik düşünme ve stres yönetimi 10. Öğrenmeye karşı duyduğu istek 11. Problem çözme becerisi ve yaratıcılık		
ROTASYON UYGULAMA NOTU		
GENEL ORTALAMA NOTU		

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARIİMZA

1. Yrd. Doç. Dr. Medet KORKMAZ
2. Yrd. Doç. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY
3. Öğr. Gör. Sıdıka ERSOY
4. Öğr. Gör. Işıl KALAYCI
5. Uzm. Hem. Şefika Tuğba YANGÖZ
6. Hem. Ayça KAYA
7. Hem. Fatma DEMİRCİ
8. Hem. Nimet TURPÇU KARATAŞ
9. Hem. Gülşen TAŞCI
10. Hem. Hatice ÇAVDAR
11. Hem. Meral ÖZCAN