

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARININA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
RAPORU 2024-2025

Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından 2024-2025 güz yarıyılında öğrencilere program çıktılarımıza ilişkin görüşleri sorulmuştur. Öğrencilerin görüşleri 10'lu likert (1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum) yapısındaki anket uygulanarak toplanmıştır. Program çıktılarını değerlendirmek üzere yapılan çalışmaya 135 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin 119'u kadın, 16'sı erkektir. Katılımcıların 21'i birinci, 27'si ikinci, 29'u üçüncü, 58'i dördüncü sınıf öğrencisidir. Öğrencilerin sınıf düzeylerine göre görüşleri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 1: Birinci Sınıfta Öğrenim Gören Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarına İlişkin Görüşleri

Birinci Sınıf	N	Min	Max	Ort	SS
1.Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	21	1	10	8,00	2,258
2.Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir.	21	1	10	7,81	2,159
3.Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.	21	1	10	6,81	2,442
4.Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	21	1	10	7,76	2,488
5.Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	21	5	10	8,19	1,721
6.Etkili iletişim kurar.	21	5	10	8,67	1,623
7.Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.	21	1	10	6,43	2,694
8.Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	21	5	10	8,24	1,947
9.Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	21	5	10	8,29	1,875
10.Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	21	4	10	8,19	2,089
11.Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.	21	5	10	8,10	1,868

Birinci sınıfta öğrenim gören hemşirelik bölümü öğrencilerinin hemşirelik bölümü program çıktılarına ilişkin görüşleri incelendiğinde maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamalarının **6,43±1,623 ile 8,67±2,694** arasında değiştiği görülmektedir. En yüksek puan “**Etkili iletişim kurar**” ifadesine; en düşük puan “**Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır**” ifadesine verilmiştir (Tablo 1).

Tablo 2: İkinci Sınıfta Öğrenim Gören Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarına İlişkin Görüşleri

İkinci Sınıf	N	Min	Max	Ort	SS
1.Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	27	4	10	7,85	2,013
2.Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	27	5	10	8,22	1,695
3.Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.	27	5	10	7,96	1,652
4.Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	27	5	10	8,48	1,503
5.Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	27	5	10	8,41	1,421
6.Etkili iletişim kurar.	27	5	10	8,93	1,466
7.Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.	27	3	10	7,33	2,094
8.Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	27	4	10	7,70	2,109
9.Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	27	5	10	8,37	1,621
10.Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	27	4	10	8,41	1,738
11.Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.	27	5	10	8,63	1,668

İkinci sınıfta öğrenim gören hemşirelik bölümü öğrencilerinin hemşirelik bölümü program çıktılarına ilişkin görüşleri incelendiğinde maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamalarının **8,93±1,466 ile 7,33±2,094** arasında değiştiği görülmektedir. En yüksek puan “**Etkili iletişim kurar**” ifadesine; en düşük puan “**Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır**” ifadesine verilmiştir (Tablo 2).

Tablo 3: Üçüncü Sınıfta Öğrenim Gören Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarına İlişkin Görüşleri

Üçüncü Sınıf	N	Min	Max	Ort	SS
1.Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	29	5	10	8,55	1,404
2.Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	29	1	10	8,10	2,335
3.Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.	29	3	10	8,03	1,899
4.Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	29	5	10	8,45	1,617
5.Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	29	5	10	8,48	1,526
6.Etkili iletişim kurar.	29	5	10	8,72	1,533
7.Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.	29	1	10	7,59	2,368
8.Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	29	3	10	8,10	1,988
9.Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	29	4	10	8,48	1,883
10.Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	29	5	10	8,52	1,745
11.Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.	29	5	10	8,76	1,662

Üçüncü sınıfta öğrenim gören hemşirelik bölümü öğrencilerinin hemşirelik bölümü program çıktılarına ilişkin görüşleri incelendiğinde maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamalarının **7,59±2,368 ile 8,76±1,662** arasında değiştiği görülmektedir. En yüksek puan **“Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar”** ifadesine; en düşük puan **“Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** ifadesine verilmiştir (Tablo 3).

Tablo 4: Dördüncü Sınıfta Öğrenim Gören Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarına İlişkin Görüşleri

Dördüncü Sınıf	N	Min	Max	Ort	SS
1.Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	58	1	10	7,76	2,357
2.Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	58	1	10	7,52	2,326
3.Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.	58	1	10	7,14	2,282
4.Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	58	1	10	7,64	2,337
5.Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	58	1	10	7,72	2,285
6.Etkili iletişim kurar.	58	1	10	7,79	2,469
7.Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.	58	1	10	6,19	2,970
8.Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	58	1	10	7,19	2,632
9.Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	58	1	10	7,64	2,411
10.Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	58	1	10	7,50	2,577
11.Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.	58	1	10	7,76	2,349

Dördüncü sınıfta öğrenim gören hemşirelik bölümü öğrencilerinin hemşirelik bölümü program çıktılarına ilişkin görüşleri incelendiğinde maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamalarının **6,19± 2,970 ile 7,79±2,469** arasında değiştiği görülmektedir. En yüksek puan “**Etkili iletişim kurar**” ifadesine; en düşük puan “**Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır**” ifadesine verilmiştir (Tablo 4).

Sonuç

Öğrenci görüşleri incelendiğinde; tüm sınıflar için “**Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır**” ifadesi en düşük puanı almıştır.