

**Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü**  
**Mezunlarının Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri**

**Tablo 1. Süleyman Demirel Üniversitesi 2022-2023 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Çalışma Durumları ile İlgili Bulguların Dağılımları (n=51)**

|                                                                                                           | Sayı | Yüzde |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| <b>Çalışma durumu</b>                                                                                     |      |       |
| Evet                                                                                                      | 47   | 92.2  |
| Hayır                                                                                                     | 4    | 7.8   |
| <b>Çalıştığı Kurum</b>                                                                                    |      |       |
| Çalışmıyor                                                                                                | 4    | 7.8   |
| Sağlık Bakanlığına Bağlı Kurum                                                                            | 31   | 60.8  |
| Üniversite Hastanesi                                                                                      | 1    | 2.0   |
| Özel Sektör                                                                                               | 10   | 19.6  |
| <b>Çalışılan birim/Çalışma Alanı</b>                                                                      |      |       |
| Çalışmıyor                                                                                                | 4    | 7.8   |
| Acil ve ilk yardım                                                                                        | 5    | 9.8   |
| Ameliyathane                                                                                              | 2    | 3.9   |
| Cerrahi birimler                                                                                          | 7    | 13.7  |
| Dahili birimler                                                                                           | 12   | 23.5  |
| Diğer                                                                                                     | 21   | 41.1  |
| <b>Çalıştığınız Görev</b>                                                                                 |      |       |
| Çalışmıyor                                                                                                | 4    | 7.8   |
| Servis hemşiresi                                                                                          | 30   | 58.8  |
| Özel dal hemşiresi                                                                                        | 8    | 15.7  |
| Diğer                                                                                                     | 9    | 17.6  |
| <b>Mezuniyet sonrası yüksek lisans yapma durumu</b>                                                       |      |       |
| Evet                                                                                                      | 4    | 7.8   |
| Hayır                                                                                                     | 47   | 92.2  |
| <b>Mezuniyeti izleyen ilk iki yıl içerisinde yurt içi ve yurt dışı meslek örgütlerine üye olma durumu</b> |      |       |
| Evet                                                                                                      | 10   | 19.6  |
| Hayır                                                                                                     | 41   | 80.4  |
| <b>Mezuniyet sonrası sertifika programına katılma durumu</b>                                              |      |       |
| Evet                                                                                                      | 6    | 11.8  |
| Hayır                                                                                                     | 45   | 88.2  |
| <b>Mezuniyet sonrası Kurs katılım</b>                                                                     |      |       |
| Evet                                                                                                      | 7    | 13.7  |
| Hayır                                                                                                     | 44   | 86.3  |
| <b>Mezuniyet sonrası bilimsel faaliyetlere (kongre, sempozyum vb.) katılım</b>                            |      |       |
| Evet                                                                                                      | 11   | 21.6  |
| Hayır                                                                                                     | 40   | 78.4  |

**Tablo 2. Mezunların Mesleki Yeterlik Durumları**

|                 | Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı uygulamaları kullanma durumu |       | Hemşirelik uygulamalarında ekiple iş birliği içinde çalışabilme durumu |       | Hemşirelik uygulamalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme durumu. |       | Hemşirelik uygulamalarında araştırma sonuçlarını kullanma durumu. |       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|-------|
|                 | Sayı                                                                  | Yüzde | Sayı                                                                   | Yüzde | Sayı                                                                    | Yüzde | Sayı                                                              | Yüzde |
| <b>Kısmen</b>   | 24                                                                    | 47.1  | 8                                                                      | 15.7  | 13                                                                      | 25.5  | 16                                                                | 31.4  |
| <b>Yeterli</b>  | 16                                                                    | 31.4  | 37                                                                     | 72.5  | 31                                                                      | 60.8  | 20                                                                | 39.2  |
| <b>Yetersiz</b> | 11                                                                    | 21.6  | 6                                                                      | 11.8  | 7                                                                       | 13.7  | 15                                                                | 29.4  |
| <b>Total</b>    | 51                                                                    | 100,0 | 51                                                                     | 100,0 | 51                                                                      | 100,0 | 51                                                                | 100,0 |

**Tablo 3. Mezunların Memnuniyet Değerlendirme Durumları**

|                                                                  | N  | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|------|----------------|
| <b>Teorik bilginize</b>                                          | 51 | 2.00    | 10.00   | 6.73 | 1.77           |
| <b>Mesleki uygulamalarınıza</b>                                  | 51 | 1.00    | 10.00   | 6.12 | 2.32           |
| <b>Problem çözme becerilerinize</b>                              | 51 | 3.00    | 10.00   | 7.12 | 2.09           |
| <b>Eleştirel düşünme becerilerinize</b>                          | 51 | 4.00    | 10.00   | 7.20 | 1.83           |
| <b>Mesleki etik ilkeleri benimsemenize</b>                       | 51 | 5.00    | 10.00   | 7.59 | 1.69           |
| <b>Etkili iletişim becerilerini kullanmanıza</b>                 | 51 | 3.00    | 10.00   | 7.76 | 1.66           |
| <b>Mezun olduğunuz bölüm içerisinde ayrıcalıklı hissetmenize</b> | 51 | 1.00    | 10.00   | 6.08 | 2.58           |

**Tablo 4. Mezunların Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Durumu**

|                                                                                                                                                                                                   | N  | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|------|----------------|
| Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.                                                                                                      | 51 | 1.00    | 10.00   | 6.90 | 1.96           |
| Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür | 51 | 3.00    | 10.00   | 6.76 | 1.74           |
| Mezunlarımız, mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.                                           | 51 | 4.00    | 10.00   | 6.90 | 1.71           |

**Tablo 5. Mezunların Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirme**

|                                                                                                                                                              | N  | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|------|----------------|
| Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. | 51 | 3.00    | 10.00   | 7.22 | 1.97           |
| Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir.                                                                                      | 51 | 2.00    | 10.00   | 7.18 | 2.12           |
| Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.                                                        | 51 | 1.00    | 10.00   | 6.14 | 2.56           |
| 51Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.                                                                                   | 51 | 2.00    | 10.00   | 7.39 | 2.13           |
| Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.                                                            | 51 | 2.00    | 10.00   | 7.55 | 2.05           |
| Etkili iletişim kurar.                                                                                                                                       | 51 | 4.00    | 10.00   | 8.24 | 1.63           |
| Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.                                                 | 51 | 1.00    | 10.00   | 5.43 | 2.52           |
| Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.                                                                            | 51 | 2.00    | 10.00   | 7.27 | 2.08           |
| Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.                                                                                    | 51 | 2.00    | 10.00   | 7.12 | 2.14           |
| Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.                                               | 51 | 2.00    | 10.00   | 7.35 | 2.37           |
| Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.                                                                         | 51 | 4.00    | 10.00   | 7.29 | 1.92           |

**Tablo 5 Program Amaçları ve Alt Amaçlarına Ulaşma Durumu**

| Program Amaçları                                                                                                                                              | Alt Amaçlar                                                                                                  | 2019-2020 | 2020-2021        | 2021-2022        | Değişen Program Amaçları Başarım Göstergesi                                                                                                       | 2022-2023        | Amaçlara ulaşma durumu toplam (2023) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| PA 1: Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.                                                            | İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.                                                         | %93,2     | %73,3            | %85,3            | İki yıl içinde mezunlarımızın %80'i istihdam edilir.                                                                                              | %92,2            | %86                                  |
| PA 2: Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür                       | Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar.                                                | %11,4     | %11,7            | %0               | Mezunlarımızın %1'i 1-2 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar.                                                                                     | %7,8             | %7,73                                |
|                                                                                                                                                               | Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.           | %15,9     | %13,3            | %7,4             | Mezunlarımızın %5'i 1-2 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.                                                | 11,8             | 39,5                                 |
|                                                                                                                                                               | Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.                 | %2,3      | %3,3             | %0               |                                                                                                                                                   | %0               | 1,4                                  |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                              |           | 2022-2023 Dönemi | 2023-2024 Dönemi |                                                                                                                                                   | 2024-2025 Dönemi |                                      |
| PA 3: Mezunlarımız, mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar. | Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir.                        |           | %86.8            | %95              | Paydaşlarımızın mezunlarımızdan memnuniyet düzeyi %80 ve üzerindedir.                                                                             | %90.17           | 12.71                                |
|                                                                                                                                                               | Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir. |           | 4,34±.86         | 7.59±2.02        | Mezunlarımızın hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı uygulamaları kullanmada kendilerini yeterli olarak nitelendirme oranı %30'un üzerindedir. | %31.3            | 4.33                                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                              |           |                  |                  | Mezunlarımızın hemşirelik uygulamalarında ekiple işbirliği içinde çalışabilme durumlarını yeterli olarak nitelendirme oranı %70'in üzerindedir.   | %72.5            | 3.56                                 |

Not: PA1 ve PA2 başarımları göstergelerine ulaşma durumu için her yıl iki yıl önce mezun olmuş öğrencilere ulaşılmaktadır. PA1 ve PA2 başarımları göstergelerine ulaşma durumu tabloda mezuniyet yıllarına göre verilmiştir. Ancak PA3 için hastaların mezunlarımızdan memnuniyet düzeyi tabloda ölçüm yapıldığı yıla göre belirtilmiştir.

**Tablo 6 2022-2023 YILI MEZUN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ**

| 2022-2023 YILI           | Görüş                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Öneri                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Olumlu                                                                                                                                                                                                                                                                               | Olumsuz                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Teorik Ders</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Müfredat yeterliliğinden memnuniyet</li> <li>Teorik derslerden memnuniyet</li> <li>Mesleki etik ahlak yasa ve yönetmeliklere yer verilmesinden ve özen gösterilmesinden memnuniyet</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorik ve pratik uyumsuzluğu, mesleğe yansıtamamak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hemşirelikte merhamet adında bir dersin gündeme getirilmesi...</li> <li>Ameliyathane hemşireliği hakkında daha fazla bilgilendirme olmalı</li> </ul> |
| <b>Laboratuvar</b>       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                           |
| <b>Klinik Uygulama</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Klinik uygulamada hasta eğitiminin olması</li> <li>Hastaya özgü bakım planı hazırlamak</li> <li>Mesleği sevdirmek</li> <li>Hasta ile iletişimin öğretilmesi</li> <li>Klinik uygulamada öğretim elemanının deneyimlerini paylaşması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan eğitimde uygulama eksikliği</li> <li>Uygulama alanlarındaki öğrenci sayısının fazla olması</li> <li>Uygulama alanında pratik yetersizliği</li> <li>Uygulama süresinin yetersizliği</li> <li>İlgili anabilim dalı dersinin kliniğinde uygulamaya çıkamamak</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ana dersimizle alakalı yerde staj yapmak daha öğretici olur</li> <li>Uygulamalarda ödev, seminer vs olmasın.</li> </ul>                              |
| <b>Fiziksel Koşullar</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziksel ortam yetersizliği (bina, sınıf vb.)</li> <li>Sınıf mevcudunun fazla olması</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratuvar koşullarının yetersiz olması</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Öğretim Elemanı</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanının donanımlı olması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması</li> <li>Öğrenci destekleyen duruşun eksikliği</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>İnteraktif ders anlatımına geçilmeli</li> </ul>                                                                                                      |