



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI



ISPARTA, 2022

İÇİNDEKİLER

1. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	Sayfa
Genel Bilgi	3
Misyonu	3
Vizyonu	4
Programın Hedefleri	4
Programın Amaçları	4
Programın Öğrenme Çıktıları	5
Kullanılan Eğitim Modeli	6
Anabilim Dalları	6
2. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMI	
Hemşirelik Bölümü Kabul Koşulları	8
Kazanılan Derece	8
Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar	8
Program Profili	8
Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme	8
Mezuniyet Koşulları	9
Mezunların İstihdam Profilleri	9
Üst Derece Programlarına Geçiş	9
Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler	9
Uygulama Alanları	9
Hemşirelik Uygulamaları Yönergesi	10
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	19
3.SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI	
Hemşirelik Bölümü Ders Programı	20
4. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLAMALARI	
Ders Bilgi Paketi Tanımlamaları	21

1. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Genel Bilgi

Hemşirelik Bölümü, ilk olarak 1994 yılında Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra eğitim sürecine 1996 yılında açılan Isparta Sağlık Yüksekokulunda devam etmiş ve 2009 yılından itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim sürecine devam etmektedir. Bölümümüzün misyonu, nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ülkenin sağlık bakımı gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen, birey, aile, topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider hemşireler yetiştirmektir.

Bölümümüzün vizyonu, öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde model oluşturan ve tercih edilen; hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, toplumun sağlık bakımını karşılamada en üst düzeyde kullanabilen, yaratıcı ve güvenilir hemşireler yetiştiren; bir eğitim kurumu olmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde lisans programlarının her yılı, iki yarıyıldan oluşmaktadır. Bir yarıyıl 14 haftadır. Fakültemizde ayrıca yaz okulu programı mevcuttur. 4 yıllık lisans programını başarıyla bitiren öğrencilerimize Lisans Diploması ve Hemşire unvanı verilmektedir. Bölümümüzün felsefesi, sağlık ekibinin diğer üyeleri ile işbirliğini öngören, aile, toplum ve bireye bütüncül bir yaklaşım sunmada temel oluşturan inanç ve ilkeler üzerine odaklanmaktadır.

Bölümümüzde 1 Profesör, 3 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 11 Araştırma Görevlisi ve 2 Hemşire hizmet vermektedir. Ayrıca Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı ve Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmaktadır.

Misyon

Nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ülkenin sağlık bakımı gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen, birey, aile, topluma

sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider hemşireler yetiştirmektir.

Vizyon

Öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde model oluşturan ve tercih edilen; hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, toplumun sağlık bakımını karşılamada en üst düzeyde kullanabilen, yaratıcı ve güvenilir hemşireler yetiştiren; bir eğitim kurumu olmaktır.

Programın Hedefleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde okutulan desler, temel mesleki dersler, destek dersleri ve beşeri dersleri olmak üzere 3 grupta toplanmaktadır. Hemşirelik Programında dersler; kuramsal, uygulamalı, laboratuvar, araştırma proje yürütme, seminer ve makale sunumu şeklinde olup bireyleri mesleki yaşantıya hazırlamayı hedeflemektedir.

Programın Amaçları

- ✚ Günlük yaşamında birey ve bireyin sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlı olabilen,
- ✚ Bireyin bütüncül ve hümanist yaklaşımla bakım gereksinimlerini saptayabilen,
- ✚ Bakım Gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlayabilen,
- ✚ Saptadığı gereksinimlere yönelik profesyonel bakım verebilen,
- ✚ Verdiği bakımı sürekli denetleyip değerlendirebilen,
- ✚ Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütebilen,
- ✚ Ülke sağlığının yükseltilmesi çalışmalarına etkin ve etkili katılabilen ve katkısının sonucunu değerlendirerek ileriye dönük hedefler saptayabilen, bu hedeflere ulaşmak için yeni stratejiler belirleyebilen,
- ✚ Ulusal ve Uluslar arası mesleki platformlarda yerini alabilen,
- ✚ Sorumluluklarını bilinçli taşıyabilen ve yetkilerini doğru kullanabilen,

- ✚ Görevlerini yerine getirirken tüm uygulamalarında mesleki değerleri ve etiği önde tutabilen,
- ✚ Hemşirelik bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilen,
- ✚ Sağlık bakımının yükseltilmesinde araştırma yoluyla bilgi tabanının ilerletilmesinde, uygulamacı, bilim adamı ve eğitici olarak geleceğin öncüleri olabilen,
- ✚ Mükemmeli arayan, özgür araştırabilen, yüksek entelektüel ve etik standartlara ulaşabilen, Atatürk devrimleri ve ilkeleri doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen bireyler yetiştirmektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

1. Günlük yaşamında birey ve bireyin sağlığını etkileyebilecek her türlü değişim ve gelişmelere karşı duyarlı olabilen
2. Bireyin bütüncül ve hümanist yaklaşımla bakım gereksinimlerini saptayabilen
3. Bakım Gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlayabilen
4. Saptadığı gereksinimlere yönelik profesyonel bakım verebilen
5. Verdiği bakımı sürekli denetleyip değerlendirebilen
6. Sağlık ekibi içindeki rolünü yeterli ve yetkili biçimde yürütebilen
7. Ülke sağlığının yükseltilmesi çalışmalarına etkin ve etkili katılabilen ve katkısının sonucunu değerlendirerek ileriye dönük hedefler saptayabilen, bu hedeflere ulaşmak için yeni stratejiler belirleyebilen
8. Ulusal ve Uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilen
9. Sorumluluklarını bilinçli taşıyabilen ve yetkilerini doğru kullanabilen
10. Görevlerini yerine getirirken tüm uygulamalarında mesleki değerleri ve etiği önde tutabilen
11. Hemşirelik bilim ve sanatını araştırma temelli ve kanıta dayalı yürütebilen

12. Sağlık bakımının yükseltilmesinde araştırma yoluyla bilgi tabanının ilerletilmesinde, uygulamacı, bilim adamı ve eğitici olarak geleceğin öncüleri olabilen

13. Mükemmeli arayan, özgür araştırabilen, yüksek entelektüel ve etik standartlara ulaşabilen, Atatürk devrimleri ve ilkeleri doğrultusunda ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen bireyler yetiştirmektir.

Kullanılan Eğitim Modeli

Hemşirelik eğitim sürecinde klasik eğitim modeli kullanılmaktadır. Bu model kapsamında; ilgili müfredat konularına ilişkin teorik bilgiler, ilgili derslerin öğretim elemanları tarafından projeksiyon kullanımı ile öğrencilere aktarılmaktadır. Öğrencilere eleştirel düşünme becerisi kazandırabilmek adına teorik derslerde sunum, grup çalışması vb; uygulama ortamlarında laboratuvar çalışması, beceri eğitimi, alan çalışması, özel çalışma, hasta başı eğitim gibi uygulamalar bulunmaktadır. Bunun yanı sıra teorik ders ve klinik uygulama sürecinde anlatma, tartışma, soru cevap, ödev sunumu, vaka tartışma gibi öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri de kullanılmaktadır.

Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı

Doç. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Arş. Gör. Dr. Ayşe AYDINLI

Arş. Gör. Fadime Gamze BOLATTÜRK

2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Sıddıka ERSOY (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Arş. Gör. Dr. Hatice AĞRALI

Arş. Gör. Dr. Betül BAYRAK

3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Altun BAKSİ (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Arş. Gör. Dr. Filiz SALMAN

Arş. Gör. Günferah ŞAHİN

Arş. Gör. Çiğdem ERDEM

4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Emel TAŞÇI DURAN (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi İlknur ATASEVER

Arş. Gör. Dr. Ayşe Sevim AKBAY KISA

Arş. Gör. Kübra YILMAZ

5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Şerife TUTAR (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Öğr. Gör. Halime HACIHİMMETOĞLU

Öğr. Gör. Yurdagül ŞAHİN

6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi Kamuran CERİT

Öğr. Gör. Fatime UYSAL

7. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

Öğr. Gör. Duda ÇETİNKAYA (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Öğr. Gör. Sema SOYSAL

Arş. Gör. Tuğçe KAPLAN

8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Fatma BAŞALAN İZ (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Arş. Gör. Feyza BARDAK

2. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMI

Hemşirelik Bölümü Kabul Koşulları

Bu programa başvuru yapabilmek için ÖSYM tarafından yapılan YKS barajını aşan öğrenciler LYS-MF3 puanı ile kontenjan dahilinde hemşirelik bölümüne kayıt yaptırabilirler.

Kazanılan Derece

Bu bölümden öğrenciler "HEMŞİRE" unvanı alarak mezun olurlar.

Derecenin Düzeyi

Lisans

Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar

Bölümde hem teorik hem de uygulamalı eğitim ilkelerine uygun olarak eğitim öğretim devam etmektedir. Ayrıca öğrenciler kayıt oldukları dersin içeriğine uygun olarak sosyal alan stajları yapabilir ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilirler.

Program Profili

Hemşirelik Bölümü, hemşire yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Bölüm hemşirelik mesleği ve genel kültür ile ilgili zorunlu dersler içermektedir. Program, hemşirelik eğitim planında zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler bulunmaktadır. Böylece, Hemşirelik Bölümü, gerek bireysel gerekse de gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla toplumun sağlık bakım sorunlarını tanımlayarak çözüm üretebilecek mezunlar yetiştirmektedir.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler eğitim öğretim süreçlerinde tüm derslerden bir vize ve bir final sınavı olmak zorundadırlar. Ayrıca uygulamalı derslerde uygulama değerlendirmesi hem vize hem de final notuna eklenerek hesaplama yapılmaktadır. Uygulamalı dersin içeriğine uygun olarak kısa sınavlar, sözlü sınavlar, uygulamalı sınavlar, etkinlikler, projeler, seminer notları değerlendirmede kullanılmaktadır. Uygulamalı dersler için uygulama değerlendirme formları bulunmakta olup her bir öğrenci için kriterlere uygunluk bu formlar üzerinden değerlendirilerek yapılır.

Mezuniyet Koşulları

Bu programdan başarı ile mezun olabilmek için öğrenci ders kataloğunda belirlenen zorunlu ve seçmeli derslerden 120 ulusal ve 240 AKTS kredilik ders alınması ve başarıyla tamamlanması gerekmektedir.

Mezunların İstihdam Profilleri

Bu program mezunları, KPSS'den gereken puanı almaları durumunda Sağlık Bakanlığı tarafından hemşire olarak atanmaktadır. Ayrıca özel sağlık kurum ve kuruluşlarında, üniversite hastanelerinde ve diğer özel ve kamu kurumlarında (MEB, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Savunma Bakanlığı vb.) hemşire olarak görev yapabilirler. Üniversitelerin akademik kadrolarında çalışabilirler.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla hemşirelik bilim alanı lisansüstü programlarında ve hemşirelik mezunu kabul eden diğer bilim alanlarında öğrenim görebilirler.

Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler

- | | |
|---|---|
| ✚ Hemşirelik Esasları | ✚ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| ✚ İç Hastalıkları Hemşireliği | ✚ Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| ✚ Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | ✚ Halk Sağlığı Hemşireliği |
| ✚ Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | ✚ Hemşirelikte Yönetim |

Uygulama Alanları

Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Isparta Şehir Hastanesi

Şehit Yunus Emre Devlet Hastanesi

İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Aile Sağlığı Merkezleri

İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Toplum Sağlığı Merkezi

İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Toplum Ruh Sağlığı Merkezi

Hemşirelik Uygulamaları Yönergesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HEMŞİRELİK UYGULAMALARI
YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu yönergenin amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde yürütülen Uygulamalı Derslerin ve Klinik/Saha Eğitiminin esaslarını tanımlamak, sorumluluk ve yükümlülükleri belirlemektir.

a) Öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak güçlendirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamak,

b) Öğrencinin, edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilmek,

c) Hemşirelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede sorumluluk alabilmesini sağlamak,

ç) Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alma ve ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilmesini sağlamak,

d) Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge hükümleri, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık

Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde yürütülen Uygulamalı Dersler ve Klinik/Saha Eğitimi ile ilgili hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge, 2547 sayılı Yüksek Öğrenim Kanunu ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve sınav yönetmeliği ile Yüksek Öğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği hükümlerine göre hazırlanmıştır.Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu yönergede geçen;

- a) Hemşirelik Bölüm Kurulu: Hemşirelik Bölümünün öğretim üye / elemanlarından oluşan kurulu,
- b) Uygulamalı Dersler (UD): Hemşirelik lisans programının ilk yedi yarıyılında, hemşirelik mesleği uygulaması için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan teori ve uygulaması olan dersleri (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ile Hemşirelikte Yönetim),
- c) Uygulamalı Ders Koordinatörü: Uygulamalı Dersin planlanması ve yürütülmesinden sorumlu öğretim üye/elemanını,
- ç) Klinik/Saha Uygulaması (KSU): Uygulamalı dersin pratik/uygulama bölümünün başka bir kurumda öğretim elemanı/rehber hemşire gözetiminde öğrenciye yaptırılan uygulamasını,
- d) Klinik/Saha Eğitimi (KSE): Hemşirelik lisans programının sekizinci yarıyılında, hemşirelik mesleği uygulaması için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan uygulamayı,
- e) Klinik/Saha Eğitimi Koordinatörü: Klinik/Saha Eğitiminin planlanması ve yürütülmesinden sorumlu öğretim üye/elemanını,
- f) Klinik/Saha Eğitimi Komisyonu: Anabilim dalı başkanlarından oluşan ve Klinik/Saha Eğitimi Koordinatörüne bağlı olan öğretim üye/elemanlarını,
- g) Birim/sorumlu Hemşiresi: Öğrencilerin uygulama yaptığı kurumlarda çalışan hemşireyi,
- ğ) Klinik/Saha Öğretim Elemanı: Uygulamalı dersler ve Klinik/saha eğitimi için görevlendirilen, koordineli bir şekilde belirlenen uygulama alanlarında öğrenci hemşire ile

birebir çalışılmasını sağlayan, klinik uygulama hedeflerinin uygulanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu olan Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarını,

h) Sorumlu Rehber Hemşire: Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı ile koordineli bir şekilde belirlenen uygulama alanlarında öğrenci hemşire ile birebir çalışan, klinik uygulama hedeflerinin uygulanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu olan kadrosu Sağlık Bilimleri Fakültesinde bulunan ya da fakülteye görevlendirilen en az lisans mezunu, en az bir yıl klinik deneyimli, tercihen lisansüstü derecesine sahip hemşireleri,

ı) Öğrenci: Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerini,

i) Rektör: Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörünü,

j) SBF: Sağlık Bilimleri Fakültesini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulamalı Dersler ve Klinik/Saha Eğitimi ile İlgili Esaslar

MADDE 5 - (1) Öğrencilerin zorunlu KSE Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Müfredatı doğrultusunda yürütülür. Hemşirelik lisans programının ilk yedi yarıyılında zorunlu derslerinin tümünün devamını almış; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ile Hemşirelikte Yönetim derslerinden başarılı olan öğrenci sekizinci yarıyıl KSE dersine kayıt yaptırmaya hak kazanır.

(2) Hemşirelik Bölümü tarafından UD ve KSE için uygulama alanları ile ilgili birimlerle protokoller hazırlanır ve program bu protokoller kapsamında yürütülür.

(3) Öğrencilerin uygulama yapacakları alanlar (Klinik / Saha) Anabilim Dalı Başkanı öğretim üye/elemanlarının önerileri ve Hemşirelik Bölüm Kurulunun kabul onayı ile belirlenir.

(4) Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından öğrenciler için KSU ve KSE dosyası hazırlanır.

(5) Klinik/Saha Eğitiminden, Klinik/Saha Eğitimi Koordinatörü sorumludur. Bu koordinatör, Klinik/Saha Eğitimi Komisyonu tarafından seçilir ve Hemşirelik Bölüm Kurulu Kararı ile yıllık olarak atanır.

Uygulamalı Dersler ve Klinik/Saha Eğitimi Dönemleri

MADDE 6- (1) Uygulamalı derslerin Klinik/Saha uygulaması, akademik takvim doğrultusunda ilk yedi yarıyılta ilgili uygulama dersi için hafta içi günlerde gündüz mesai saatleri içerisinde klinik/kurumlara göre yürütülür.

(2) Klinik/Saha Eğitimi, akademik takvim doğrultusunda 8. yarıyılta hafta içi ve hafta sonu günlerde gündüz ve nöbet sistemine göre haftada 32 saat olarak yürütülür. Klinik//Saha Eğitimi, ilk haftadan başlayarak anabilim dallarının uygun gördüğü uygulama planı çerçevesinde klinik/kurumlara göre düzenlenir. Uygulama planında öğrencilerin çalışmaları, sekiz ya da on altı saat (klinik mesai saatine uygun), gündüz, gece ya da hafta sonları olabilir.

Hafta sonları çalışma ya da gece nöbeti olan kliniklerde;

1) Her öğrencinin uygulama süresince en az iki hafta sonu gündüz/gece çalışmasına (resmi tatiller hafta sonu gibi değerlendirilebilir),

2) Dönem boyunca hafta sonu dahil olmak üzere öğrencilerin gece nöbeti sayısına klinik sorumlusunun önerisi ile birlikte anabilim dallarının karar vermesine,

3) Nöbetlerin/çalışmaların olabildiğince eşit ve homojen dağılmasına, çalışmalar arasında 3–4 günden fazla ara bırakılmamasına, mümkün olduğunca öğrenme fırsatı yaratacak şekilde çalışmaların düzenlenmesine dikkat edilmelidir.

4) Öğrencilerin Eğitim ve etkinliklere zorunlu katılımları, çalışma saati dahilinde sayılmalıdır.

5) Öğrencilerin çalışma planı, kliniklerin uygunluğuna göre, “**akran eğitimi**” modelinden yararlanmayı sağlayacak şekilde birinci, ikinci ve üçüncü sınıfların dönem içi uygulamaları süresinde gündüz mesai saatleri arasında olabilir. Bu planlama, kliniklerin koşullarına göre Anabilim Dalları tarafından yapılır.

Uygulamalı Dersler ve Klinik/Saha Eğitimi Uygulama Alanları

MADDE 7 - (1) Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üye / elemanları tarafından uygun görülen Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü; İl Sağlık Müdürlüğü; İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüne bağlı kamu ve özel kuruluşlarda yapılır. Uygulamalı Dersler ve KSE yerleri, ilgili öğretim üye/elemanınca seçilir ve planlanır.

Uygulamalı Dersler ve Klinik/Saha Eğitimi İçerikleri

MADDE 8 - (1) Klinik/Saha Uygulaması, Sağlık hizmeti veren kamu veya özel kurum ve kuruluşlarda, öğrencilerin eğitimleri süresince kazandıkları bilgi ve becerileri gözlem ve uygulama ile sürdürdükleri çalışmaları içermektedir. Klinik/Saha Uygulamasında, ilk yedi yarıyıda bulunan Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim dersleri uygulamaları yer almaktadır. Klinik/Saha Uygulaması, öğrencinin aldığı mesleki derslerin içerikleri ile uyumlu olacak şekilde Anabilim Dalı Başkanı olan öğretim üye / elemanlarının önerileri doğrultusunda belirlenir.

(2) Klinik/Saha Eğitimi, Sağlık hizmeti veren kamu veya özel kurum ve kuruluşlarda, öğrencilerin eğitimleri süresince kazandıkları bilgi ve becerileri gözlem ve uygulama ile sürdürdükleri çalışmaları içermektedir. Klinik/Saha Eğitiminde, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim dersleri uygulamaları yer almaktadır. Klinik/Saha Eğitimi içeriği, öğrencinin aldığı mesleki derslerin içerikleri ile uyumlu olacak şekilde Anabilim Dalı Başkanı olan öğretim üye / elemanlarının önerileri doğrultusunda belirlenir ve Bölüm Kurulu onayı ile ilan edilir. KSE dersi için öğrenciler, o yılki dersi alacak öğrenci sayısına göre eşit oranda kontenjan belirlenen ve yukarıda belirtilen sekiz anabilim dalından birini seçer.

Klinik/Saha Uygulama ve Klinik/Saha Eğitimi Devam Zorunluluğu

MADDE 9 - (1) Klinik/Saha Uygulamasında ve KSE’de devam zorunludur. Öğrenci her yarıyıda akademik takvime göre en fazla %20 oranında devamsızlık kullanabilir.

Klinik/Saha Uygulama ve Klinik/Saha Eğitimi Değerlendirilmesi

MADDE 10 – (1) Öğrenci KSU ve KSE süresince, sorumlu öğretim üye / elemanının önerisi doğrultusunda, yürüttüğü çalışmaları, tuttuğu kayıtları ve formlar klinik uygulama dönemi sonrasında öğretim üye / elemanına teslim eder. İlgili öğretim üye/elemanı dokümanları değerlendirdikten sonra öğrenciye teslim eder. Klinik/Saha Uygulaması ve KSE ile ilgili dokümanlarını teslim etmeyen öğrencilerin uygulamasına ilişkin değerlendirmede öğrenci başarısız olarak kabul edilir.

(2) Klinik/Saha Uygulaması ve KSE sırasında öğretim üye / elemanı tarafından tutulan kayıtlar, vaka / seminer sunumları, öğrencilerin klinik uygulama ile ilgili tuttukları dokümanlar değerlendirilir ve klinik uygulama notu yarıyıl içi notu olarak verilir.

(3) KSE dersi için dönem sonunda uygulama sınavı yapılır ve yarıyıl sonu notu olarak verilir.

(4) Olağanüstü hallerde (pandemi, deprem, savaş vb.) KSU ve KSE, Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde üçüncü bölümde yer alan Madde 9'a göre uygulanır.

(5) KSU ve KSE derslerinin başarı ya da başarısızlık durumları Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesinin 12.,13. ve 14. maddelerine göre yapılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Öğrenci hemşirenin görev ve sorumlulukları

MADDE 11 - (1) Öğrenci hemşirenin görev ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir;

a) Öğrenci hemşire, uygulama yaptığı alanda aşağıda belirtilen görev ve sorumluluklarını klinik/saha öğretim elemanı, sorumlu rehber hemşire, birim hemşiresi veya dersin öğretim üye/elemanına bağlı olarak ve onların gözetiminde sürdürür.

b) Öğrenciler uygulama yaptıkları kuruluşun bağlı olduğu işyeri yönetmeliklerine, kuruluşun iç düzenine, disiplin ve iş güvenliği ile ilgili kurallara uymak ve davranışlarıyla çevreye örnek olmak zorundadır. Verilen görevleri yapmayan ve kurallara uymayan öğrenciler ilgili öğretim üye / elemanı tarafından Hemşirelik Bölüm kuruluna bildirilir.

c) Öğrenciler, uygulama ve eğitim alanlarında üniversitenin belirlediği forma bütünlüğüne uymak zorundadır. Forma bütünlüğü: Süleyman Demirel Üniversitesi arması ve isminin yazılı olduğu isimlik, standart kısa/uzun kollu öğrenci formasını (morrenkte) giyme; siyah spor ayakkabı, klasik siyah hırka, kişisel hijyen ve görünümü (erkek öğrenciler için yüz tıraşının günlük yapılması, kadın öğrenciler için abartılı takı, oje, Piercing, hırma ve makyajdan kaçınma, uzun saçların örgü, at kuyruğu ya da topuz şeklinde toplanması,

baş örtüsü kullanan öğrencilerin stetoskop kulaklığı takmaya kolaylık sağlayacak şal-bone tarzı ya da 90x90cm ebatlarında siyah başörtü kullanmaları ve içlerine taktıkları bonelerinin düz siyah renkte olması, baş örtü ve hırkaların tüm uygulama alanlarında cerrahi ve aseptik el yıkamaya engel teşkil etmeyecek hasta bakım ekipman ve alanına temas etmeyecek şekilde olması) kapsar.

ç) Öğrenciler uygulama yaptıkları kurumun alet, malzeme ve tesislerini iyi kullanmak zorundadır.

d) Sağlıklı ve hasta bireyin hemşirelik sürecine uygun kanıta dayalı olarak bakımını planlar ve yürütür.

e) Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif rol alarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta vizitelerine katılır.

f) Diğer çalışanlarla rapor alıp verir, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.

g) Hastaları evdeki bakım devamlılığına hazırlamak amacı ile her uygulama alanı içinde birey/aile/topluma eğitim programları düzenler ve yürütür.

ğ) Uygulama alanlarında, hastaya, sağlık personeline veya diğer personele verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde ekip içinde aktif olarak yer alır.

h) Öğrenci hemşire uygulama yaptığı birimde, birimin çalışma saatlerine uymak zorundadır.

ı) Öğrenci hemşire sağlık bakım ekibinin üyeleri, hasta ve yakınları ile profesyonel iletişimini sürdürmekle yükümlüdür.

i) Öğrenci hemşire, sorumlu öğretim üye/elemanı ve birim sorumlusunun bilgisi olmadan uygulama yerinden ayrılamaz, yerini değiştiremez ve uygulamayı terk edemez. Ancak gerekli durumlarda sorumlu öğretim üye/elemanının görüş ve iznini alarak uygulama yerini değiştirebilir.

j) Öğrenciler uygulama alanına devam etmeyecekleri günleri öncesinde sorumlu öğretim üye/elemanına bildirir.

k) Öğrenciler uygulamanın yürütülmesine ilişkin karşılaştıkları sorunları sorumlu öğretim üye/elemanına, klinik öğretim görevlisi, sorumlu rehber hemşire veya klinik hemşireye iletirler.

l) Klinik/saha eğitimi öğrencileri, gerekli görülen 1., 2. ve 3. Sınıf uygulamalarında akran eğitimi kapsamında görev alırlar.

m) Öğrenciler akran eğitimi görevini klinik sorumlu öğretim elemanının uygun

gördüğü planlama doğrultusunda gerçekleştirir.

n) Tedaviye klinik öğretim görevlisi, sorumlu rehber hemşire veya birim hemşiresi ile birlikte katılır.

o) Öğrenciler, uygulamalarında uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta ön görülen mesleki etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.

ö) Öğrenci uygulamaları sırasında bireyin mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunmaz, kişiye özel bilgileri ifşa etmez.

p) Öğrenciler uygulama alanında herhangi bir istismar ya da zarara uğradığında durumu öncelikle ilgili dersin öğretim elemanına ve birim sorumlusuna bildirerek olayı rapor eder.

Uygulamalı Ders Koordinatörü ve Klinik/Saha Eğitimi Koordinatörünün Görevleri

MADDE 12 – (1) Sorumlu Koordinatör Öğretim Üye/Elemanının Görevleri aşağıdaki

gibidir;

Öğrenci ve klinik öğretim görevlisi/klinik rehber hemşire/ klinik hemşirenin koordinasyonunu sağlar.

a) Klinik/Saha Uygulaması ve KSE yapılacak kurumlarla resmi yazışma sürecini takip eder.

b) Klinik/Saha Uygulaması ve KSE öncesi alanları ziyaret eder, öğrenci sayılarını ilgili birimle birlikte belirler, dersin klinik uygulama hedefleri doğrultusunda planlamayı hazırlar ve ilan eder.

ç) Öğrencilerin KSU/KSE sırasında karşılaştıkları sorunların çözümünde rehberlik eder, gerektiğinde Hemşirelik Bölüm Kuruluna iletir.

c) Klinik/Saha Uygulaması ve KSE hedeflerini hazırlar, öğrenciler ve ilgili kişilerle paylaşır, uygulama boyunca gerçekleştirilmesine rehberlik eder.

d) Öğrencilerin KSU/KSE alanında kullanacakları ve uygulama bitiminde teslim edecekleri formları hazırlar, günceller, ilan eder.

e) Klinik/Saha Uygulaması ve KSE hedefleri doğrultusunda öğrencilerin kazanması gereken beceriler için alanda danışmanlık, rehberlik ve denetlemenin yapılmasını koordine eder.

f) Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesini sağlar.

- ğ) Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde planlı olarak alanda bulunmayacakları dönemler ile ilgili alanlara bilgi verir.
- g) Dönem sonunda dersin uygulama sürecinin değerlendirilmesini sağlar.
- ı) Öğrencilerin değerlendirme formlarının eksiksiz doldurulmasından sorumludur.

Klinik/Saha Öğretim Elemanı ve Sorumlu Rehber Hemşirenin Görevleri

MADDE 13 – (1) Klinik/Saha öğretim elemanı ve sorumlu rehber hemşirenin

görevleri aşağıdaki gibidir;

- a) Dersin sorumlu öğretim elemanına karşı sorumludur.
- b) Öğrencinin uygulama alanına uyumunu sağlamada dersin sorumlu öğretim elemanı ve klinik/saha hemşiresi ile işbirliği yapar.
- c) Öğrenciye uygulama hedefleri doğrultusunda öğrenme fırsatları sağlar ve rehberlik eder.
- ç) Gerektiğinde ilgili konuya yönelik departmanlar ve öğrencilerin yer aldığı aylık toplantılar planlar, yürütür, tutanak ve eklerini hazırlayarak dersin sorumlu öğretim elemanına iletir.

d) Ders kapsamında öğrencinin sorumlu olduğu uygulama formlarını değerlendirip öğrenciye geribildirim verir.

e) Öğrencinin uygulama performansını değerlendirir, geribildirim verir, performansını artırmak için yapılacakları belirler ve başarı notunun belirlenmesinde rol alır.

Birim/sorumlu Hemşiresinin Görevleri

MADDE 14 - (1) Gerekli hallerde (görevli klinik/saha öğretim elemanı ve sorumlu rehber hemşire olmadığında) birim/sorumlu hemşiresi uygulama yapan hemşirelik öğrencilerinin eğitim ile ilgili sorumluluklarını üstlenir.

Değerlendirme

MADDE 15 – (1) KSE ve uygulamalı derslerin değerlendirme kriterleri ve dağılımı Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtildiği gibi yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 16 – (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararları geçerlidir.

Yürürlük

MADDE 17 – (1) Bu yönerge yayım tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 18 – (1) Bu yönerge hükümlerini Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörü yürütür.

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, uluslararası çerçevede akademik işbirliği faaliyetlerini yürütmek ve yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği protokolleri imzalamak gibi faaliyetleri üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak koordine etmektedir. Dünyanın dört bir yanında bulunan üniversiteler ile ortak diploma program protokolleri ve diğer muhtelif akademik protokoller, uluslararası araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi, öğrenci ve akademisyen mübadelesi gibi etkinliklere imkân sağlamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları faaliyetleri yürütülmektedir.

<https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/>

Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

Erasmus ülkeleriyle ilgili bilgilere aşağıdaki link aracılığıyla ulaşılabilir.

<https://erasmus.sdu.edu.tr/tr>

Farabi Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

<https://farabi.sdu.edu.tr/>

Mevlana Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

<https://mevlana.sdu.edu.tr/tr>

3. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-117	Psikoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-119	Kişilerarası İlişkiler	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-121	Beslenme İlkeleri	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-123	Anatomi	4,0	0,0	1,0	5,0	4,5	5,0		Zorunlu
HEM-125	Hemşireliğe Giriş	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0		Zorunlu
SBF-101	Biyokimya (Eklendiği Bölüm: Sağlık Bilimleri Fakültesi-Yok)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
SBF-105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (Eklendiği Bölüm: Sağlık Bilimleri Fakültesi-Yok)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
SBF-107	Histoloji ve Embriyoloji (Eklendiği Bölüm: Sağlık Bilimleri Fakültesi-Yok)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
TUR-170	Türk Dili I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		19,0	0,0	1,0	30,0	26,5	26,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		19,0	0,0	1,0	30,00	26,50	26,00		
1. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-112	Fizyoloji	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Zorunlu
HEM-114	Hemşirelik Esasları	6,0	4,0	8,0	16,0	12,0	18,0		Zorunlu
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
TUR-270	Türk Dili II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		11,0	4,0	8,0	28,0	23,0	29,0		
HEM-116	Hemşirelik Süreci	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-118	Tıbbi Terminoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		13,0	4,0	8,0	30,00	25,00	31,00		
2. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-223	Patoloji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-225	Farmakoloji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-227	İç Hastalıkları Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-229	Hemşirelikte Eğitim	4,0	4,0	0,0	8,0	6,0	8,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		14,0	8,0	8,0	26,0	22,0	30,0		
HEM-231	Sağlığın Tanınması	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-233	Madde Bağımlılığı	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-235	Stres Yönetimi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-237	Bakıma Muhtaçlık ve Yaşlılık	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	8,0	8,0	30,00	26,00	34,00		

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-222	Epidemiyoloji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-224	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-226	Bulaşıcı Hastalıklar	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-228	Sağlık Sosyolojisi	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		14,0	4,0	8,0	26,0	20,0	26,0		
HEM-230	Onkoloji Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-232	Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-234	Kronik Hastalıklarda Bakım	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-236	Sağlık Hukuku ve Politikaları	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	4,0	8,0	30,0	24,0	30,0		
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-321	Biyoistatistik	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-323	İlk Yardım ve Acil Bakım	2,0	2,0	0,0	5,0	2,0	4,0		Zorunlu
HEM-327	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-329	Hemşirelikte Etik	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		12,0	6,0	8,0	26,0	18,0	26,0		
HEM-331	Psikososyal Bakım ve Liyezon	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-333	Engelli Bireye Yaklaşım	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-335	Kişilerarası Şiddet ve Yönetimi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-337	Adli Hemşirelik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		16,0	6,0	8,0	30,00	22,00	30,00		
3. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-326	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-328	Psikiyatri Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-330	Araştırma	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		14,0	8,0	16,0	26,0	26,0	38,0		
HEM-332	Cinsel Sağlık	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-334	Sağlıklı Yaşam ve Rekreasyon Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-336	Kültürlerarası Hemşirelik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-338	Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	8,0	16,0	30,00	30,00	42,00		
4. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-409	Halk Sağlığı Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	16,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-411	Hemşirelikte Yönetim	4,0	0,0	8,0	10,0	8,0	12,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		10,0	4,0	16,0	26,0	20,0	30,0		
HEM-413	Yoğun Bakım Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-415	Yenidoğan Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-417	Hemşirelikte Liderlik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-419	Çocuklarda Ağrı Yönetimi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		14,0	4,0	16,0	30,00	24,00	34,00		
4. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-422	Klinik/Saha Eğitimi	2,0	0,0	32,0	30,0	16,0	32,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		2,0	0,0	32,0	30,0	16,0	32,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		2,0	0,0	32,0	30,00	16,00	32,00		
GENEL TOPLAM:		132,0	54,0	49,0	240,00	195,50	247,00		

4. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLAMALARI



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-117	Psikoloji				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM-117	Psikoloji	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Psikoloji dersi, bireyin davranışları konusunda bilgi edinme, toplumsal ilişkilerimizi düzenleme ve geliştirmede yardımcı bir derstir. Dersin amacı; mesleki yaşamlarının temel ögesinin insan olduğunu bilen ve insan organizmasının özelliklerini, davranışlarının kaynağını ve insanla iletişim kurmak için gerekli temel faktörleri kavrayan ve uygulamalarında kullanan meslek elemanları yetiştirmektir.

Ders İçeriği:

Davranış Bilimleri ve Psikoloji. Psikolojinin Tarihsel Gelişimi. Psikolojinin Alanları, Deneysel Psikoloji, Fizyolojik Psikoloji, Gelişimsel Psikoloji, Kişilik Psikolojisi, Sosyal Psikoloji, Bilişsel Psikoloji, Klinik ve Danışmanlık Psikolojisi, Okul ve Eğitim Psikolojisi, Endüstri Psikolojisi. Psikolojide Öğrenme Kuramları (Davranışçı Öğrenme Kuramları). Psikolojide Öğrenme Kuramları (Bilişsel Öğrenme). Algılama ve Dikkat. Davranışların Kaynakları: Güdü, Dürtü, Motivasyon. Duygular ve Heyecan. Yaşam Boyunca Gelişim. Kişilik nedir, Kişilik Kuramları, Freud'un Psikoanalitik Psikodinamik Kuramı, İd, Ego, Süperego Kavramları ve Psikoseksüel Aşamalar. Psikososyal ve Duygusal Gelişim. Zihinsel Gelişim ve Psikolojik Testler. Duygusal Zeka. Davranış Bozuklukları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Dudu ÇETİNKAYA

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Dudu ÇETİNKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1)	Davranışların nasıl oluştuğunu ve değiştiğini kavrayabilme, kavramları tanımlayabilme ve aralarındaki bağlantıyı ve ilişkiyi
Kaynakları	: 2)	anlayabilme, eğitimdeki yeri ve önemini kavrama
Dökümanlar	: 2)	İnsan ve davranışları hakkında sistematik bilgiler ortaya koyarak, insanların kendilerini ve başkalarını tanımalarında yardımcı
Ödevler	: olma	
Sınavlar	: 3)	Kişiler arası ve gruplar arası ilişkileri etkileyen faktörleri bilme
		Öğretim elamanı ders notları ve önerilen kaynaklar
		1 arasınan 1 yarıyılsonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Davranış Bilimleri ve PsikolojiPsikolojinin Tarihsel Gelişimi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Instructor lecture notes and recommended resources
2	Psikolojinin Alanları, Deneysel Psikoloji, Fizyolojik Psikoloji, Gelişimsel Psikoloji, Kişilik Psikolojisi, Sosyal Psikoloji, Bilişsel Psikoloji, Klinik ve danışmanlık Psikolojisi, Okul ve Eğitim Psikolojisi, Endüstri Psikolojisi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
3	Psikolojide Öğrenme Kuramları Davranışçı Öğrenme Kuramları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
4	Psikolojide Öğrenme Kuramları Bilişsel Öğrenme Kuramları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
5	Algılama ve Dikkat	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
6	Davranışların Kaynakları: Güdü, Dürtü, Motivasyon	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
7	Duygular ve Heyecan	DÖnerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
8	Yaşam Boyunca Gelişim	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
9	Kişilik nedir, Kişilik Kuramları, Freud'un Psikoanalitik Psikodinamik Kuramı, İd, Ego, Süperego Kavramları ve Psikoseksüel Aşamalar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
10	Psikososyal ve Duygusal Gelişim	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
11	Zihinsel Gelişim ve Psikolojik Testler	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
12	Duygusal Zeka	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Davranış Bozuklukları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.
14	Davranış Bozuklukları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.

Dökümanlar

Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik kavramları süreç ve teorileri açıklar
Ö02	Psikolojinin çalışma alanlarını öğrenir
Ö03	Kişilik ve kişilik gelişiminde etkili faktörleri kavrar
Ö04	Normal ve anormal davranışı ayırt eder
Ö05	Davranış bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürece ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Toplam İş Yüğü			72
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-119	Kişilerarası İlişkiler				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM-119	Kişilerarası İlişkiler	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencinin, iletişimin insan ilişkilerindeki önemini kavrayabilmesini, insan davranışlarını ve kendini tanımasını, iletişim becerilerini geliştirmesini, bunları kendi yaşantısında ve hasta/sağlıklı bireyle ilişkilerinde kullanabilmesini, birey, hasta, aile, ekip üyeleri arasında ortaya çıkabilecek çeşitli iletişim sorunlarını tanıyabilmesini, bu sorunların çözümünde duruma özgü müdahaleleri planlayabilmesini ve uygulayabilmesini öğretmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Kişilerarası İlişkilerde İletişim (İletişim tanımı, İletişim süreci, İletişim çeşitleri, İletişimin özellikleri, İletişim düzeyleri, Dinleme süreci, Dinleme türleri, Kendini açma, Empati ve Hemşirelik), Terapötik İletişim, İletişimin Engelleri (Algı, Önyargı, Görüş Farklılıkları, Tutum ve Davranış, Kültürel Etkiler, Dil ve Aktarımdan Kaynaklanan Sorunlar, Fiziksel ve Çevresel Etkiler, Psikolojik Etkiler), Hemşirelikte Kişilerarası İlişkileri Etkileyen Temel Kavramlar (Anksiyete, Stres, Duyusal Yoksunluk, Beden İmajı, Kriz, Öfke, Ağrı, Yalnızlık ve Ümitsizlik, Ölüm), Etkili iletişim ve Beden dili, Etkili İletişim Teknikleri, Etkili Olmayan İletişim Teknikleri, İletişimde Güçlük Oluşturan Hastalar Karşısında İletişim – (Ağlayan hasta ile iletişim, Öfkeli hasta ile iletişim , Manipülatif hasta ile iletişim, Saldırgan Hasta İle İletişim), Özel durumlarda İletişim (Cinsel İstismara Maruz Kalan Çocuk, Çocukla iletişim , Yaşlılarla iletişim), Özel Durumlarda İletişim (Terminal Dönemdeki Hasta Ve Ailesiyle İletişim, Ruh Sağlığı Bozuk Bireyle İletişim , Travma Yaşamış Bireyle İletişim), Özel Durumlarda İletişim (Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim , İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim , Cinsel İçerikli Davranış Gösteren Hasta İle İletişim , Kayıp/Yas Yaşayan Bireyle İletişim), Çatışma , Kriz, Şiddet ve İletişim

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Sema SOYSAL

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Sema SOYSAL

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kişilerarası İlişkilerde İletişim (İletişim tanımı, İletişim süreci, İletişim çeşitleri, İletişimin özellikleri, İletişim düzeyleri, Dinleme süreci, Dinleme türleri, Kendini açma, Empati ve Hemşirelik)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
2	Kişilerarası İlişkilerde İletişim (İletişim tanımı, İletişim süreci, İletişim çeşitleri, İletişimin özellikleri, İletişim düzeyleri, Dinleme süreci, Dinleme türleri, Kendini açma, Empati ve Hemşirelik)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
3	Terapötik İletişim	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
4	İletişimin Engelleri (Algı, Önyargı, Görüş Farklılıkları, Tutum ve Davranış, Kültürel Etkiler, Dil ve Aktarımdan Kaynaklanan Sorunlar, Fiziksel ve Çevresel Etkiler, Psikolojik Etkiler)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
5	Hemşirelikte Kişilerarası İlişkileri Etkileyen Temel Kavramlar (Anksiyete, Stres, Duyusal Yoksunluk, Beden İmajı, Kriz, Öfke, Ağrı, Yalnızlık ve Ümitsizlik, Ölüm)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
6	Etkili iletişim ve Beden dili	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
7	Etkili İletişim Teknikleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
8	Etkili İletişim Teknikleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
9	Etkili Olmayan İletişim Teknikleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
10	İletişimde Güçlük Oluşturan Hastalar Karşısında İletişim – (Ağlayan hasta ile iletişim, Öfkeli hasta ile iletişim , Manipülatif hasta ile iletişim, Saldırgan Hasta İle İletişim)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
11	Özel durumlarda İletişim (Cinsel İstismara Maruz Kalan Çocuk, Çocukla iletişim , Yaşlılarla iletişim)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
12	Özel Durumlarda İletişim (Terminal Dönemdeki Hasta Ve Ailesiyle İletişim, Ruh Sağlığı Bozuk Bireyle İletişim , Travma Yaşamış Bireyle İletişim)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Özel Durumlarda İletişim (Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim , İditme Sorunu Olan Hasta İle İletişim , Cinsel İçerikli Davranış Gösteren Hasta İle İletişim , Kayıp/Yas Yaşayan Bireyle İletişim)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
14	Çatışma , Kriz, Şiddet ve İletişim	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel iletişim becerilerini kazanır.
Ö02	İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen tekniklerin önemini kavrar.
Ö03	Kendini tanıyarak ilişki kurduğu bireylerin duygusal ve davranışsal tepkilerinin farkına varır.
Ö04	Kendi duygularının ve başkalarının içinde bulunduğu duygu durumunun farkında olur.
Ö05	Etkin başetme yöntemleri geliştirir.
Ö06	Atılgnlık becerisi kazanır.
Ö07	Hasta ile kurulan ilişkinin biçim ve içeriğini analiz eder.
Ö08	Birey, aile ve toplumla etkili iletişim kurar.
Ö09	Ekip işbirliği içerisinde çalışır.
Ö10	Özel gruplarda ortaya çıkan iletişim güçlüklerinin çözümünde iletişimi kolaylaştırıcı /geliştirici müdahaleleri tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürece ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	1	%10	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	17	17
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4
Ö06	4
Ö07	4
Ö08	4
Ö09	4
Ö10	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-121	Beslenme İlkeleri		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	HEM-121	Beslenme İlkeleri	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, beslenme biliminin önemini, makro ve mikro besin öğelerinin tanımını, diyet ve sağlık arasındaki önemli ilişkileri içeren beslenmenin temel ilkelerini kavramayı amaçlar.

Ders İçeriği:

Yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, besin öğeleri ve besin gruplarının tanımlanması, çeşitli yaş dönemlerinde ve özel durumlarda beslenme tedavisi dersin ana içeriğini oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nurgül ŞENOL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	100
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme bilimine genel bakış, temel tanımlar	Önerilen kaynaklardan beslenmeye giriş kısmı incelenmelidir.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
2	Karbonhidratların tanımı, çeşitleri, bileşimi, yapısı ve beslenmedeki önemi	Ders haftasına ait verilen ders notlarının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
3	Proteinlerin tanımı, çeşitleri, bileşimi, yapısı ve beslenmedeki önemi	Ders haftasına ait verilen ders notlarının ve sunularının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
4	Lipitlerin tanımı, çeşitleri, bileşimi, yapısı ve beslenmedeki önemi	Ders haftasına ait verilen ders notlarının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
5	Vitaminlerin tanımı ve sınıflandırılması, yağda eriyen vitaminlerin tanımı, yapısı ve özellikleri, metabolizması, kaynakları ve gereksinmesi	Ders haftasına ait verilen ders notlarının ve sunularının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
6	Suda eriyen vitaminlerin tanımı, yapısı ve özellikleri, metabolizması, kaynakları ve gereksinmesi	Ders haftasına ait verilen ders notlarının ve sunularının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
7	Su ve minerallerin tanımı, yapısı ve özellikleri	Ders haftasına ait verilen ders notlarının ve sunularının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
8	Hormonlar ve metabolizmanın yapısı	Ders haftasına ait verilen ders notlarının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
9	Besin grupları	Ders haftasına ait verilen ders notlarının ve sunularının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
10	Kronik hastalıklarda beslenme	Ders haftasına ait verilen ders notlarının ve sunularının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
11	Gebelik ve emziliklik döneminde beslenme	Ders haftasına ait verilen ders notlarının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
12	Bebeklik döneminde beslenme	Ders haftasına ait verilen ders notlarının ve sunularının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
13	Çocukluk dönemi beslenmesi ve çocukluk çağında obezite	Ders haftasına ait verilen ders notlarının ve sunularının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition
14	Özel durumlarda beslenme(sporcu, işçi, yaşlı beslenmesi)	Ders haftasına ait verilen ders notlarının ve sunularının önceden okunup bilgi sahibi olunması.	1.Ayşe Baysal, Genel Beslenme, Hatipoğlu Yayınları2.Ayşe Baysal ve arkadaşları, Diyet el kitabı, Hatipoğlu Yayınları3.Krause s Food & the Nutrition Care Process,15th edition

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beslenme-sağlık etkileşimin önemini kavrar.
Ö02	Besin ve besin öğelerinin biyokimyasal yapı ve özelliklerini öğrenir.
Ö03	Besin gruplarının özelliklerini öğrenerek yeterli ve dengeli beslenmenin önemini kavrar.
Ö04	Özel durumlarda(gebelik, emziliklik, yaşlılık gibi) beslenme ilkelerini öğrenir.
Ö05	Hastalıklarda (diyabet, hipertansiyon, böbrek hast. gibi) beslenme ilkelerini ve tıbbi beslenme tedavisini öğrenir.
Ö06	Temel diyet ilkelerini ve menu planlama becerilerini kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%10
Toplam		%20

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	6	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	3
Ö02	3
Ö03	3
Ö04	3
Ö05	3
Ö06	4
Ö07	3



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-123	Anatomi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM-123	Anatomi	4	4,50	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel insan anatomisinin sistematik ve fonksiyonel olarak tanımlanması

Ders İçeriği:

Anatomiye giriş, Anatomiye genel kavramlar, Anatomi genel ve özel terimleri, Anatomi pozisyonlar. Kemikler hakkında genel bilgiler, Columa vertebralis ve vertebralar, Thoraks, Kafatası kemikleri ve kafatasının bütünü, Üst ekstremité, Alt ekstremité kemikleri. Eklem hakkında genel bilgiler, Eklem çeşitleri, Kafatası eklemleri, Üst ekstremité, Columa vertebralis, Pelvis, Alt ekstremité eklemleri. Kas sistemine ait genel ve özel bilgiler. Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi, kalp anatomisi, kalbin damar ve sinirleri, arteriyel sistem, venöz sistem, lenfatik sistemi, dolaşım sistemi bölgesel topografik anatomisi. Solunum sistemi hakkında genel bilgi, burun, larinks, akciğerler, bronşlar, plevra ve mediastinum anatomisi. Ağız anatomisi, diş ve çiğneme fonksiyonu, sindirim organlarının klinik ve fonksiyonel anatomisi. Böbrekler, üreter, mesane, erkek ve kadın genital organları fonksiyonel ve klinik anatomisini urogenital sisteminin topografik anatomisi. Endokrin organların bölgesel Anatomisi. Deri, koku, göz, kulak ve tad organları anatomisi. Sinir Sistemi hakkında genel bilgi, Merkezi sinir sistemi, Beyin zarları cerebrum, cerebellum, pons ve medulla spinalis anatomisi. Periferik Sinir Sistemi hakkında, periferik ve otonom sinir sistemi anatomisi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. YADİGAR KASTAMONİ

Prof.Dr. SONER ALBAY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Anatomiye genel kavramları, anatomi terminolojisini, kemikler ve eklemler hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek. Kas, dolaşım, solunum,
Kaynakları	:	sindirim, ürogenital, sinir sistemleri ve duyu organları hakkında genel ve özel bilgilerin öğrenilmesini sağlamak
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş ve terminoloji Columa vertebralis ve thorax kemikleri Üst ekstremité kemikleri Alt ekstremité kemikleri	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
2	Cranium kemikleri	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
3	Eklem hakkında genel bilgi ve çeşitleri Cranium ve columna vertebralis eklemleri Üst ekstremité eklemleri Alt ekstremité eklemleri	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
4	Kaslar hakkında genel bilgi Cranium kasları Çiğneme kasları Boyun kasları	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
5	Boyun üçgenleri ve fasciaları Omuz ve kol kasları Önkol ve el kasları Thorax kasları	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
6	Sırt kasları Karın kasları ve inguinal kanal Kalça ve uyluk kasları Bacak ve ayak kasları,Kalp anatomisi Baş ve boyun arterleri	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
7	ARA SINAV ARA SINAV	ARA SINAV ARA SINAV	
8	Thorax ve abdomen arterleri Thorax-abdomen venleri ve lenfatikleri Alt ekstremité arter,ven ve lenfatikleri Burun anatomisi ve paranasal sinüsler, Baş-boyun venleri ve lenfatikleri Üst ekstremité arter,ven ve lenfatikleri	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
9	Larynx, Akciğer ve mediasten anatomisi Ağız boşluğu anatomisi Diş ve tükürük bezleri anatomisi	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
10	Pharynx anatomisi Oesophagus ve mide anatomisi Duodenum, jejunum, ileum anatomisi Kalın bağırsak anatomisi Karaciğer anatomisi V.portae, pankreas, dalak anatomisi	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
11	Böbrek anatomisi Üreter, mesane, üretra anatomisi Erkek genital sistem anatomisi Kadın genital sistem anatomisi	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
12	Santral sinir sistemi anatomisine giriş Beyin hemisferleri Nuclei basales ve limbik sistem Diencephalon	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
13	Mesencephalon Pons Bulbus Cerebellum	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	
14	Medulla spinalis,Beyin ventrikülleri ve zarları Beyin damarları Cranial sinirler,Göz anatomisi Kulak anatomisi.	Kaynak kitaptan ilgili konunun okunarak gelinmesi.	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomi tanımlar.
Ö02	Anatomik terminolojiyi kullanır.

Ö03	Dolaşım ve solunum sistemlerine ait temel anatomik yapıları tanımlar.
Ö04	Sindirim ve boşaltım sistemlerine ait temel anatomik yapıları açıklar.
Ö05	Üreme sistemi anatomisinin temelini ayırt eder.
Ö06	Sinir sistemi anatomisinin temellerini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	13	4	52
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			151
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	3
Ö02	3
Ö03	3
Ö04	3
Ö05	3
Ö06	3



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-125	Hemşireliğe Giriş		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	HEM-125	Hemşireliğe Giriş	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dünyada ve ülkemizde hemşirelik tarihini, geçirdiği aşamaları geçmişten günümüze inceleyerek, mesleğin toplumsal statü ve özelliklerini, görev yetki ve sorumluluklarını öğrenciye kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Hemşirelikte temel kavramlar, hemşirelik felsefesi, meslekleşme, rol ve sorumlulukları içermektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Doç.Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUOY

Dersi Veren:

Doç.Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUOY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma Ders İzencesinin Tanıtımı	yok	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course
2	Hemşireliğin Dünyadaki Gelişimi	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hemşireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmle C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
3	Hemşireliğin Osmanlı ve Türkiye deki Gelişimi	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hemşireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmle C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
4	Türkiye deki Hemşirelik eğitiminin Tarihçesi	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hemşireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmle C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
5	Sağlıkla İlgili Ulusal ve Uluslararası ÖrgütlerKısa sınav 1	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hemşireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmle C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
6	Hemşirelikte Yasal Sorumluluklar	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hemşireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmle C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
7	Hemşirelikte Meslekleşmeviz Sınavı	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hemşireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmle C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
8	İnsan ve Çevre Kavramı	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemşirelik_ao/hemşireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmle C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Sağlık Hastalık Kavramları	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hemsireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmler C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
10	Hemşirelik Algısı üzerine FORUMGRUP ÖDEVİ: Türkiye'deki Hemşire Liderlerimiz kimlerdir? Hemşirelik mesleği için neler yapmışlardır?	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hemsireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmler C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
11	Hemşirelik Kavramı	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hemsireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmler C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
12	Hemşireliğin Rollerini	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hemsireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmler C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
13	Holistik (Bütüncül) Bakım Kısa Sınav 2	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hemsireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmler C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.
14	Hemşirelik Model ve KuramlarıSağlık Ekibi	Konu İle İlgili Literatürün Okunması	http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hftemelkavramlar.pdf https://acikders.ankara.edu.tr/course http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hemsireliktemevzuat.pdf Craven RF, Jensen S and Hirmler C. Ed.Çakırcalı E, Uysal N. (2015). Hemşirelik Esasları İnsan Sağlığı Ve Fonksiyonları. Palme Kitabevi. Atabek Aştı T, Karadağ A. (Ed.) (2011). Hemşirelik esasları. Akademi Kitabevi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik mesleğini, rol ve sorumluluklarını kavrar
Ö02	Hemşirelik felsefesini kavrar
Ö03	Temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireye holistik bakış açısı geliştirir
Ö04	Sağlık ekibi ile işbirliğinin önemini açıklar
Ö05	Hemşireliğin temel kavramlarını tartışır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	3	%36	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	1	%10	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	3	12	36
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%20	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%66	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yüğü			122
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	4
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş	1	1	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Üniversite öğrencileri kişisel gelecek hedeflerine göre gerek çalışan ve yönetici, gerekse de girişimci olarak mezuniyetleri sonrasında bir sektörün içerisinde kendilerine yer bulmaktadır. Dolayısı ile aldıkları eğitim bağlamında bir kamu, özel ve ya kar amacı gütmeyen kuruluşların yapısal olarak bir parçası haline gelmektedirler. Ancak çalışacakları sektörler ile ilgili bilgileri ve kariyer olanaklarını ya staj gibi uygulamalarda ya da kişisel çabaları ile edinebilmektedirler. Edinemeyenler ise ancak çalışmaya başladıklarında bu bilgilere sahip olabilmektedir (Mezuniyet sonrası "sudan çıkmış balığa dönmek" deyimini bu öğrenciler için yaygın olarak kullanılmaktadır). Kariyer Merkezi Mezun Danışma Kurulu üyeleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından yapılan tavsiye ile öğrencilerin mezuniyetlerine kadar beklemeden, gelecekte çalışabilecekleri sektörleri tanımaları ve birinci sınıftan itibaren kariyer planları doğrultusunda hazırlık yapmalarının yararlı olacağı düşünülmektedir. Her ne kadar, eğitim aldıkları bilim dalına göre belirli bir sektöre ilişkin temel bilgileri kazansalar da ekonomik yapıyı oluşturan farklı sektörlerle ilişkin bilgileri kazanmak öğrencilerin mezuniyetleri sonrasındaki başarılarını etkileyecektir. Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş dersi ile eğitim aldıkları alana dayalı sektörden bağımsız olarak, öğrencilerin kendi nam ve hesaplarına çalışacakları girişimcilik, farklı sektörleri kapsayan özel sektör, farklı uzmanlık alanlarına dayalı çalışanları bünyesinde barındıran kamu sektörü ve vakıf, dernek ve sosyal girişimler için kurulan kar amacı gütmeyen kuruluşlarda kariyer olanaklarına ilişkin temel düzeyde bilgi kazanmaları ve çalışmayı istedikleri sektöre ilişkin kariyerini planlamaya başlamaları amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş dersinin kapsamı tek bir çatıda farklı bölüm ve programlara hitap edecek şekilde çerçevelendirilmiştir. Dersin amacı doğrultusunda öğrencilere öncelikle kariyer ve kariyer planlama kavramları anlatılacaktır. Kurumlarda çalışmaya başlamanın anahtarları olarak CV hazırlama eğitimi verilecek ve her öğrencinin kişisel CV'lerinin Yetenek Kapısı (www.yetenekkapisi.org) sistemine girişi ve güncellemesi sağlanacaktır. Kariyerlerine farklı bakış açıları eklemeleri için ulusal ve uluslararası değişim programları ile ilgili bilgi verilecektir. Kariyer yolu olarak girişimcilik ve liderlik eğitimi ders kapsamında öğrencilere aktarılabilecektir. Isparta Ticaret ve Sanayi Odası bünyesinde oluşturulan Meslek Komitelerine göre özel sektörler hakkında sektör temsilcileri ve/veya üniversitemiz mezunları tarafından bilgilendirme yapılacaktır. Bu sektörler aşağıdaki gibidir: 1. Gayrimenkul, Finans ve Sigorta Faaliyetleri 2. Eğitim, Kültür, Eğlence Spor Bilgi ve İletişim 3. İnsan Sağlığı ve Diğer Sosyal Destek Hizmet Faaliyetleri 4. İnşaat Faaliyetleri 5. İnşaat Malzemeleri Ticareti 6. Deri İmalatı ve İhracatı 7. Tarım, Balıkçılık ve Hayvancılık 8. Gıda, İçecek, Tütün Ticareti ve İmalatı 9. Kimyasal, Makine, Kazan, Mermer, Metal İmalatı, Elektrik Üretimi ve Dağıtım 10. Motorlu Taşıtlar Yedek Parça Aksesuar Yakıtları Ticareti ve İmalatı 11. Giyim, Ev Tekstil Ticareti ve İmalatı 12. Mobilya ve Elektrikli Materyallerin Ticareti 13. Maden, Kimyasal, Mücevher, Oyuncak ve Hediye Eşya Ticareti 14. Ormanlık ve Ambalaj Malzemesi İmalatı ve Ticareti 15. Yolcu ve Yük Taşıma Nakliyeciliği 16. Konaklama Yerleri, Danışmanlık ve Turizm 17. Mühendislik Faaliyetleri Dersi alan öğrencilerin, farklı sektörler hakkında sektör temsilcileri tarafından bilgilendirilmesi ile farkındalık düzeyleri artırılmış olacaktır. Kamu sektöründe ve kar amacı gütmeyen kuruluşlarda kariyer olanakları da ders kapsamında öğrencilere anlatılacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğretim Üyesi Halil İbrahim ÖZMEN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Halil İbrahim ÖZMEN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Ders sunumları online olarak https://www.youtube.com/watch?v=_V_F9ZTwL0&list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG&index=2
Kaynakları	: adresine yüklenmiş bulunmaktadır.
Dökümanlar	:
Ödevler	: https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Yöntem ve İşleyişinin Açıklanması (Uzaktan): Dersin genel çerçevesinin çizilmesi, haftalık ders içeriğinin aktarılması, çalışma ve notlandırma sisteminin açıklanması. Kariyer Sunumu ve CV Hazırlama (Uzaktan)Kariyer Kavramının öğrencilere aktarılması, Kariyer Merkezi tarafından hazırlanan CV hazırlama teknikleri sunumuKariyer Gelişim Videosu:Murat ÖZANLAR – Kariyer Planlama İç Girişimcilikhttps://youtu.be/Leo2GFvczQo	Görev 1.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması ve hazırlanan CV'nin Yetenek Kapısı Sistemine yüklenerek ekran görüntüsünün de OBS'ye yüklenmesi	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
2	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları (Uzaktan)Pervin KAPLAN - Mevlana Öğrenci Değişim Programı Nedir? https://youtu.be/8_5JPfLuwX4Pervin KAPLAN – Farabi Öğrenci Değişim Programı Nedir? https://youtu.be/Ud5EwzN1xMcPervin KAPLAN – Öğrenci Değişim Programı Nedir?https://youtu.be/6GIkn4-DmQKariyer Gelişim VideosuDeğişim programına katılan öğrencilerin öğrenme kazanımları videosu	Görev 2.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
3	Kariyer Yolu Olarak Girişimcilik (Uzaktan)Girişimcilik ve Liderlik SunumuKariyer Gelişim Videosuİzzet PINTO Paylaşmayı Bilmezsən Kazanamazsınhttps://www.youtube.com/watch?v=buS3wjzkPew	Görev 3.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
4	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER1.Gayrimenkul, Finans ve Sigorta Faaliyetleri 2.Eğitim, Kültür, Eğlence Spor Bilgi ve İletişim3.İnsan Sağlığı ve Diğer Sosyal Destek Hizmet FaaliyetleriKariyer Gelişim VideosuDr. Kerem KÖZEOĞLU – Zaman Yönetimihttps://www.youtube.com/watch?v=pajWIIw-pFE	Görev 4.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER4.İnşaat Faaliyetleri5.İnşaat Malzemeleri Ticareti6.Deri İmalatı ve İhracatıKariyer Gelişim Videosu:Ayşe Şule BİLGİÇ – İçindeki Sese Kulak Ver – https://youtu.be/_8u2C-v1zUk?list=PLe4Y7M9McEjiiwz0k45LsgGjSc3r6lPez	Görev 5.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjraxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
6	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER7.Tarım, Balıkçılık ve Hayvancılık8.Gıda, İçecek, Tütün Ticareti ve İmalatı9.Kimyasal, Makine, Kazan, Mermer, Metal İmalatı, Elektrik Üretimi ve DağıtımKariyer Gelişim Videosu:Hale CANEROĞLU – Sen Değiş, Dünya Değişin https://youtu.be/mcM1-Dmyq_0	Görev 6.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjraxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
7	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER10.Motorlu Taşıtlar Yedek Parça Aksesuar Yakıtları Ticareti ve İmalatı11.Giyim, Ev Tekstil Ticareti ve İmalatı12.Mobilya ve Elektrikli Materyallerin TicaretiKariyer Gelişim Videosu:Selçuk R. ŞİRİN - İtiraz Et, Hayal Kur, İlerle! https://youtu.be/SAsC0zifeTU?list=PLU6ixkJyxZir0jsscF-SeEmewG2N0FnMQ	Görev 7.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjraxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
8	Bireysel Kariyer Sunumu ve Danışmanlık (Uzaktan):Bireysel Kariyer Sunumlarının Teslimi ve değerlendirilmesi ve Kariyer Merkezi Danışmanlığının verilmesiKariyer Gelişim Videosu:CNN İş Görüşmesi – Ali SABANCI – Ceyda Şems https://youtu.be/13VvdH_nAA	Görev 8.Yetenek Kapısı Sisteminde CV güncellemesi yapılarak ekran görüntüsünün OBS sistemine yüklenmesi	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjraxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
9	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER13.Maden, Kimyasal, Mücevher, Oyuncak ve Hediyelik Eşya Ticareti14.Ormancılık ve Ambalaj Malzemesi İmalatı ve Ticareti15.Yolcu ve Yük Taşıma NakliyeciliğiKariyer Gelişim Videosu:Gülfem ÇAKMAKÇI – Asla Vazgeçme - https://youtu.be/7EXtqWL9jbc?list=PLe4Y7M9McEjiiwz0k45LsgGjSc3r6lPez	Görev 9.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjraxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
10	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER16.Konaklama Yerleri, Danışmanlık ve Turizm17.Mühendislik FaaliyetleriKariyer Gelişim VideosuSerdar Kuzuloğlu – Startup Turkey 2014 https://youtu.be/5B5C-4fBz0c	Görev 10. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjraxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
11	Sektör Sunumu (Uzaktan): KAMU SEKTÖRÜNDE KARIYER1. Genel Kamu Sektöründe Kariyer2. Eğitim Hizmetleri3. Sağlık HizmetleriKariyer Gelişim VideosuRamazan Yetgin, Bayram Meral KPSS Tavsiyeler https://youtu.be/6F6nd6rF7SU	Görev 11. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjraxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
12	Sektör Sunumu (Uzaktan): KAMU SEKTÖRÜNDE KARIYER4. Diyanet Hizmetleri5. Adalet Hizmetleri6. Güvenlik HizmetleriKariyer Gelişim VideosuKariyer.net – Çağlayan GÖKSAN – Canlı Mülakat Simülasyonu https://youtu.be/oerQBZP-n2I	Görev 12. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjraxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
13	Sektör Sunumu : KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARDA KARIYER1. Yerel Yönetimler2. Sivil Toplum KuruluşlarıKariyer Gelişim VideosuSivil Toplum ve Özel Sektör arasında Kariyer Geçişi Yapmak Mümkün müdür? https://www.youtube.com/watch?v=ZVxu6VSvuJE	Görev 13. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjraxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
14	Dönemin Genel Değerlendirilmesi ve Öğrenci Beklentileri Anketi (Uzaktan):Dönem değerlendirmesinin ve beklentilerin karşılanma durumunun belirlenmesi.	Görev 14.Bireysel CV sunumun Uzaktan Öğretim Sisteminde yüklenmesi	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjraxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Kariyer planlama süreci aşamalarını bilir.
Ö02	Kişisel kariyer planlamasını etkileyen faktörleri analiz eder.
Ö03	Kişisel Kariyer Planı hazırlar
Ö04	Kariyer Planı gerçekleştirilmeye yönelik olarak CV hazırlar
Ö05	Kariyer gelişimini gözden geçirir, değerlendirir ve güncel koşullarına göre revize eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	14	%100
Ödev	0	%2
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%102

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			56
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

SBF-101	Biyokimya		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	SBF-101	Biyokimya	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Klinik anlamda hastalıkların temeline ve tanısına bakış açısı sağlanabilmesi için biyokimyasal parametrelerin değerlendirilmesini hedefleyen Biyokimya dersinde, organizmada önemli makromoleküllerin özellikleri ve metabolizması ile hormonların genel özellikleri incelenmektedir.

Ders İçeriği:

1) Karbohidratların genel yapısı ve kimyası 2) Karbohidrat metabolizması 3) Lipidlerin genel yapısı ve kimyası 4) Lipid metabolizması 5) Proteinlerin ve Aminoasitlerin genel yapısı ve kimyası 6) Aminoasit metabolizması ve üre siklusu 7) Ara Sınav 8) Metabolik hastalıklar 9) Hastalıkların tanısı için biyomarker olarak klinik enzimler 10) Hormonlar-1 11) Hormonlar-2 12) Ksenobiyotik metabolizması 13) Klinik Biyokimya laboratuvar parametrelerinin değerlendirilmesi 14) Final Sınavı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Yalçın ERZURUMLU

Dersin Yardımcıları:

Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi

Öğretim elemanının notları Akademik İnternet kaynakları Üniversite düzeyindeki temel Biyokimya kitapları

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Hastalıkların biyokimyasal temelini öğretmesi
Kaynakları	:	2. Hastalıklar ile ilişkili yeni biyokimyasal yaklaşımların kazandırılması
Dökümanlar	:	3. Klinik biyokimyada kullanılan laboratuvar parametrelerinin değerlendirilebilmesi
Ödevler	:	4. Hastalıklar ile ilişkili semptomların, klinik laboratuvar parametreleri ile ilişkisinin değerlendirilebilmesi
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	50
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Karbohidratların kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi,		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
2	Karbohidratlar hakkında temel oluşturduktan sonra karbohidrat metabolizmasının değerlendirilmesi,		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
3	Lipidlerin kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi,		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
4	Lipidler hakkında temel oluşturduktan sonra lipid metabolizmasının değerlendirilmesi,		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
5	Proteinlerin ve aminoasitlerin kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi,		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
6	Proteinler hakkında temel oluşturduktan sonra protein metabolizmasının değerlendirilmesi,		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
7	Ara sınav		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
8	Karbohidrat, Lipid ve Protein metabolizmalarını entegre edilerek, bu üç metabolizma ile ilgili hastalıklarının biyokimyasal temelini anlaşılmaması ve biyokimyasal tanısının değerlendirilmesi		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
9	Hastalıkların tanısında klinik öneme sahip enzimlerin değerlendirilmesi ve bu enzimlerin ilişkili olduğu hastalıkların tanısındaki yerinin örnek klinik olgularla anlaşılması,		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
10	Genel olarak Hormonların genel özelliklerinin ve biyokimyasal öneminin anlaşılması,		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
11	Cinsiyet hormonlarının genel özelliklerinin ve biyokimyasal öneminin anlaşılması,		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
12	Ksenobiyotiklerin metabolizmasının değerlendirilmesi		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
13	Klinik biyokimya laboratuvar parametrelerinin değerlendirilmesi		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi
14	Final Sınavı		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ERZURUMLU tarafından hazırlanan ders notları temel alınmaktadır.Sağlık Bilimleri için Biyokimyaya Giriş Kitabı: Prof. Dr. Tamer ONAT - Palme Yayınevi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1- Karbohidratların kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi ve karbohidrat metabolizmasının değerlendirilmesi.
Ö02	2- Lipidlerin kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi ve lipid metabolizmasının değerlendirilmesi.
Ö03	3- Proteinlerin kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi ve protein metabolizmasının değerlendirilmesi.
Ö04	4- Karbohidrat, Lipid ve Protein metabolizmalarını entegre ederek, organizmadaki ortak yolların kavranması. Ayrıca bunlar ile ilişkili olan metabolizma hastalıklarının tanımlanarak temel mantığının anlaşılması ve bunların biyokimyasal tanısının nasıl
Ö05	5- Hastalıkların tanısında klinik öneme sahip enzimlerin değerlendirilmesi ve bu enzimlerin ilişkili olduğu hastalıkların tanısındaki yerinin örnek klinik olgularla anlaşılması.

Ö06	6- Hormonların genel özelliklerinin ve biyokimyasal öneminin anlaşılması.
Ö07	7- Kan, idrar ve Beyin omurilik sıvısı (BOS) gibi biyolojik sıvıların genel özelliklerinin anlaşılması, ayrıca hastalıklarının tanısında hangi biyokimyasal parameter için hangi biyolojik sıvıların kullanılması gerektiğinin kavranması.
Ö08	8- Biyokimya Merkez Laboratuvarında çalışılan biyokimyasal parametrelerin açıklanması ve klinik örnek olgular varlığında yıl içerisinde öğrenilen tüm bilgilerin sentezlenmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%10
Toplam		%20

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	4
Ö02	
Ö03	
Ö04	
Ö05	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

SBF-105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	SBF-105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Mikroorganizmaların genel özellikleri, hangi hastalıklara neden olduğu ve bu hastalıkların tanısı için kullanılan mikrobiyolojik yöntemlerin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

1) Mikrobiyolojiye giriş ve mikroorganizmaların genel özelliklerinin öğrenilmesi, 2) Mikroorganizmaların metabolizması ve antimikrobik maddelerin kavranması, 3) Sterilizasyon/dezenfeksiyon, normal flora ve örnek alma tekniklerinin öğrenilmesi, 4) Kan ve Güvenli Kan Transfüzyonunun nasıl yapılacağı hakkında temel bilgilerin anlaşılması, 5) Klinik tanıda yardımcı olacak mikrobiyolojik tanı yöntemlerinin öğrenilmesi, 6) Klinik mikrobiyoloji hakkındaki temel bilgilerin değerlendirilmesi, 7) Ara Sınav 8) İnsanda Hastalık Yapan Gram + ve Gram – Bakteriler ve bunların hangi hastalıklara neden olduğunun kavranması, 9) Enterik Bakteriler ve Mikrobakteriler hangileridir ve bunların klinik önemini değerlendirilmesi, 10) Virolojiye genel bir giriş yapıp, virüsler ile ilişkili hastalıkların anlaşılması, 11) Parazitler hakkındaki temel bilgilerin öğrenilmesi, 12) Protozoonlar, Helmintler hakkındaki temel bilgilerin anlaşılması, 13) İnsanda Hastalık Yapan Mantarların ve Özelliklerinin değerlendirilmesi, 14) Final Sınavı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç.Dr. Işıl KALAYCI

Dersi Veren:

Doç.Dr. Işıl KALAYCI

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hastalıkların tanısına yardımcı olması amacıyla, öncelikle mikroorganizmaların temel özelliklerinin takibinde de klinik mikrobiyolojide tanı
Kaynakları	:	yöntemlerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	100
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mikrobiyolojiye Giriş		Dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından dersle ilişkili kaynaklar taranarak hazırlanan dökümanlar kullanılmaktadır. Baylan, O., Erdoğan, Ö (Çev). (2017). Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji. İstanbul: İstanbul tıp Kitabevi. Baykan, M (Çev.). (2013). Mikrobiyoloji. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Ak, S. (Ed.). (T.Y). Patojenlere Giriş.İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Kandemir, F. (2019). Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri. Erzurum: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Yayınları
2	Bakterilerin Anatomik Yapısı ve Üremesi		Dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından dersle ilişkili kaynaklar taranarak hazırlanan dökümanlar kullanılmaktadır. Baylan, O., Erdoğan, Ö (Çev). (2017). Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji. İstanbul: İstanbul tıp Kitabevi. Baykan, M (Çev.). (2013). Mikrobiyoloji. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Ak, S. (Ed.). (T.Y). Patojenlere Giriş.İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Kandemir, F. (2019). Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri. Erzurum: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Yayınları
3	Bakterilerin Genetik Mekanizması		Dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından dersle ilişkili kaynaklar taranarak hazırlanan dökümanlar kullanılmaktadır. Baylan, O., Erdoğan, Ö (Çev). (2017). Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji. İstanbul: İstanbul tıp Kitabevi. Baykan, M (Çev.). (2013). Mikrobiyoloji. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Ak, S. (Ed.). (T.Y). Patojenlere Giriş.İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Kandemir, F. (2019). Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri. Erzurum: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Yayınları
4	-Viroloji I		Dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından dersle ilişkili kaynaklar taranarak hazırlanan dökümanlar kullanılmaktadır. Baylan, O., Erdoğan, Ö (Çev). (2017). Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji. İstanbul: İstanbul tıp Kitabevi. Baykan, M (Çev.). (2013). Mikrobiyoloji. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Ak, S. (Ed.). (T.Y). Patojenlere Giriş.İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Kandemir, F. (2019). Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri. Erzurum: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Yayınları
5	Viroloji II		Dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından dersle ilişkili kaynaklar taranarak hazırlanan dökümanlar kullanılmaktadır. Baylan, O., Erdoğan, Ö (Çev). (2017). Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji. İstanbul: İstanbul tıp Kitabevi. Baykan, M (Çev.). (2013). Mikrobiyoloji. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Ak, S. (Ed.). (T.Y). Patojenlere Giriş.İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Kandemir, F. (2019). Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri. Erzurum: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Yayınları
6	Parazitoloji I		Dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından dersle ilişkili kaynaklar taranarak hazırlanan dökümanlar kullanılmaktadır. Baylan, O., Erdoğan, Ö (Çev). (2017). Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji. İstanbul: İstanbul tıp Kitabevi. Baykan, M (Çev.). (2013). Mikrobiyoloji. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Ak, S. (Ed.). (T.Y). Patojenlere Giriş.İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Kandemir, F. (2019). Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri. Erzurum: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Yayınları
7	Parazitoloji I		Dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından dersle ilişkili kaynaklar taranarak hazırlanan dökümanlar kullanılmaktadır. Baylan, O., Erdoğan, Ö (Çev). (2017). Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji. İstanbul: İstanbul tıp Kitabevi. Baykan, M (Çev.). (2013). Mikrobiyoloji. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Ak, S. (Ed.). (T.Y). Patojenlere Giriş.İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Kandemir, F. (2019). Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri. Erzurum: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Yayınları

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
8	Algiler, Mantarlar, Likenler	Dökümanlar
9	Sterilizasyon	Dökümanlar
10	Dezenfeksiyon, antisepsi	Dökümanlar
11	Özgül Olmayan Konak Savunma Sistemleri	Dökümanlar
12	Özgül Konak Savunma Sistemleri	Dökümanlar
13	Mikrobiyolojik tanı yöntemleri	Dökümanlar
14	Klinik örneklerin değerlendirilmesi	Dökümanlar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin sonunda elde edilecek kazanım, mikroorganizmaların özelliklerinin öğrenilmesi ve hastalıkların tanısı için klinik mikrobiyolojik laboratuvar yöntemlerinin değerlendirilmesidir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%10	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	6	12
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%10	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%20	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01
Ö01 5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

SBF-107	Histoloji ve Embriyoloji				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBF-107	Histoloji ve Embriyoloji	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders; öğrenciye insan vücudunu oluşturan hücreler ve dokular, insanın gelişim evreleri ve organların oluşumu hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Dersin hedefleri, histolojik ve mikroskopik yöntemler, epitel doku, bağ doku, kan doku, kıkırdak doku, kemik doku, kas doku, sinir doku ve embriyonal fetal gelişim hakkında ayrıntılı bilgi vermek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nurgül ŞENOL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas, Mukaddes EŞREFOĞLU Genel Histoloji, BRS Hücre Biyolojisi ve Histolojisi, Abraham L Kierszenbaum
Kaynakları	:	/ Laura Tres Histology and Cell Biology
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücresinin tanımı, şekli, büyüklüğü ve çeşitleri	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
2	Epitel dokusunun işlevleri ve sınıflandırması	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
3	Bağ dokusunun işlevleri ve sınıflandırması	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
4	Kıkırdak dokusunun işlevleri ve sınıflandırması	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
5	Kemik dokusunun işlevleri ve sınıflandırması	Mukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
6	Kan dokusunun işlevleri ve sınıflandırması	Mukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
7	Konu Tekrarı	Mukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
8	Kas dokusunun işlevleri ve sınıflandırması	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
9	Sinir dokusunun işlevleri ve sınıflandırması	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
10	Embriyolojik terimler	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
11	Dişi ve erkek üreme sistemi	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
12	Embriyonal ve fetal dönem	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
13	Organların oluşum ve gelişimleri	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology
14	Fetusta metabolizma	Junqueira Temel Histoloji Konu ve AtlasMukaddes EŞREFOĞLU Genel HistolojiBRS Hücre Biyolojisi ve HistolojisiAbraham L Kierszenbaum / Laura Tres Histology and Cell Biology

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hücre tiplerini bilir, doku ve doku çeşitlerini tanımlar
Ö02	Organların histolojik yapılarını öğrenir
Ö03	Yapı ve işlev arasındaki ilişkileri analiz eder
Ö04	Mikroskop kullanma becerisini pekiştirir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	9	9
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak.

Ders İçeriği:

Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılabının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alanındaki inkılapları ve bu inkılapların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk ilkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Ertan Dilekçi

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu
Kaynakları	: hususundaki çabalarını kavratmak.
Dökümanlar	:
Ödevler	: Orhan Doğan, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi
Sınavlar	: Orhan Doğan, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 20
Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
2	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
3	İnkılap Kavramı. Türk İnkılabının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılaplarının Tarihi ve Fikri Temelleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
4	Laiklik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
5	Cumhuriyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
6	Milliyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	İnkılâpçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
8	Devletçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
9	Halkçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
10	Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasal alanda Reformlar)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
11	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
12	Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
13	Atatürk Dönemi Dış Politikası Ön Hazırlık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
14	Genel Değerlendirme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö02	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö03	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö04	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö05	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%5	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	5	5
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%10	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%15	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			85
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

The Common European Framework A1 Skills

Ders İçeriği:

Başlangıç Seviyesi Elementary Level

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Recai KAPUSUZ

Dersin Yardımcıları:

Recai KAPUSUZ

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	50	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Manage simple, routine exchanges	Directions, signs, notices and instructions	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
2	"to be" Possessive adjectives,	Posters and advertisements	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
3	Questions and negatives, countries	Extract essential information form short recorded passages	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
4	Everyday objects, countries, opposite adjectives	Handle simple business in shops, post offices or banks	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
5	What time is it?" Social expressions: I m sorry. Excuse me!	Make and respond to invitations, suggestions and apologies	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
6	There is/are, How many?, Prepositions of place	Discuss what to do in the evening/at the weekend	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
7	Give and receive information about travel and buy tickets	Forms, Standard letters	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
8	Agree and disagree with others, order a meal	Personal correspondence	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
9	Countable and Uncountable Nouns	Mid term exam	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
10	Describe events and activities	Describe plans and arrangements	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
11	Express likes and Dislikes	Ask for and give directions	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
12	Describe family and living conditions	Ask for and provide personal information	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
13	Relate personal experience	Use simple techniques to start, maintain or end a short conversation	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition
14	Simple Past Tense	Past habits	Ders Kitabı Face2Face Elementary Second Edition

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kendini basitçe tanıtabilir ve temel selamlaşma ifadelerini kullanabilir.
Ö02	Kendisinin ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
Ö03	Aile ve iş arkadaşları hakkında basit bilgiler verebilir ve dış görünüşleriyle karakterlerini kısaca açıklayabilir.
Ö04	Temel seviyede kıyafetlerle ilgili konuşabilir ve satıcılara onlarla ilgili şeyler sorabilir.
Ö05	En sevilen yiyeceklerle ilgili konuşabilir ve basit paket yemek siparişleri verebilir.
Ö06	Günlük faaliyetlerle ilgili konuşabilir, arkadaşlarla ve iş arkadaşlarıyla buluşma ayarlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürece ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%0	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödev	2	%8	Ödevler	2	4	8
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%8	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
			Toplam İş Yüğü			72
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	1
Ö02	1
Ö03	1
Ö04	1
Ö05	1
Ö06	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

TUR-170	Türk Dili I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR-170	Türk Dili I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmektir.

Ders İçeriği:

Dil nedir? Dillerin doğuşu. Dil duygu düşünce bağlantısı. Dil kültür bağlantısı. Dil toplum bağlantısı. Yeryüzündeki diller ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri. İmla ve noktalama kuralları. Ses bilgisi-yapı bilgisi-kelime-filler-keleme grupları-cümle.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. ALİ ŞAVKLI

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Ali ŞAVKLI

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Bu dersin Hedefi, öğrencilerin Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmektir.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
3	b) Anlatım türleric) Anlatım bozuklukları	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zulfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
8	Rapor, tutanak.Ara sınav	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri: a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
11	b)Konuşma türleri (uygulama)	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
13	Metin inceleme ve seçme yazılar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
14	Metin inceleme ve seçme yazılar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.
		Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
		Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
		Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
		Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	This goal of this course to improve the students' Turkish language skills of syntax, semantics, pragmatics, and writing.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürece ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%1
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%8
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%1
Toplam		%10

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01
Tüm	5
Ö01	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-112	Fizyoloji				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM-112	Fizyoloji	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan fizyolojik yapısı ile birlikte vücut fizyolojik işleyişlerinin kavratılması

Ders İçeriği:

Fizyolojinin tanımı, fizyolojik temel kavramlar, Hücre fizyolojisi, Sıvı dinamikleri, Sinir sistemi fizyolojisi, Kardiyovasküler sistem fizyoloji, Solunum sistemi fizyolojisi, Böbrek ve üriner sistem fizyolojisi, Gastrointestinal sistem fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi, Metabolizma, Enerji dengesi, Termoregülasyon, Üreme sistemi fizyolojisi, Gebelik ve laktasyon fizyolojisi, Kan fizyolojisi, İmmün sistem fizyolojisi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. Nurhan GÜMRAL

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Oğuzhan KAVRIK Arş. Gör. Dr. Kardelen ÖZEN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1- Fizyolojinin tanımını anlayabilme becerisi kazandırmak
Kaynakları	: 2- İnsan vücudunu oluşturan sistemlerin fizyolojik işleyişini öğretebilmek
Dökümanlar	:
Ödevler	: guyton medical physiology ganong medical physiology Halis köylümedical physiology
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyolojiye Giriş-Hücre Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
2	Kan Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
3	Kan Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
4	İmmün Sistem	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
5	Kalp Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
6	Vasküler Sistem Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
7	Kas Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
8	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
9	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
10	Metabolizma-Termoregülasyon	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
11	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
12	Endokrin Sistemi Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
13	Erkek Üreme Sistemi Fizyolojisi ve Dişi Üreme Sistemi Fizyolojisi, Gebelik ve Laktasyon	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
14	Sinir Sistemi Fizyolojisi	Guyton hall fizyoloji kitabında ilgili bölümü okunmalıdır.	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyolojinin genel tanımı, genel bölümleri temel kavramları
Ö02	Kan Fizyolojisini öğrenmek.
Ö03	Trombosit, İmmün Sistem fizyolojisini öğrenmek.
Ö04	Kas fizyolojisini öğrenmek.
Ö05	Kalp Fizyolojisi, Vasküler Sistem Fizyolojisini öğrenmek.
Ö06	Solunum sistem fizyolojisini öğrenmek.
Ö07	Sindirim Sistemini öğrenmek.
Ö08	Metabolizma ve termoregülasyon sistemini öğrenmek.
Ö09	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi, Endokrin Sistemi Fizyolojisi, Erkek Üreme Sistemi Fizyolojisini öğrenmek.
Ö10	Dişi Üreme Sistemi Fizyolojisi, Gebelik ve Laktasyon, Sinir Sistemi Fizyolojisini öğrenmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	4
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4
Ö06	4
Ö07	4
Ö08	4
Ö09	4
Ö10	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-114	Hemşirelik Esasları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM-114	Hemşirelik Esasları	10	12	16

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda bakıma temel oluşturan bilgi ve becerileri hemşirelik uygulamalarında kullanabilmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda sağlık sorunlarının tanımlanması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders hemşireliğin temel konularını ve temel becerilerini içerir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç.Dr. Esin Çetinkaya Uslusoy

Dersi Veren:

Doç.Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY

Dersin Yardımcıları:

Hemşirelik Esasları AD Araştırma Görevlileri

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Roper Ve Arkadaşlarının Günlük Yaşam Aktiviteleri (GYA) Modeli Sistematik Hasta Bakımı Tanımı ve Gelişimi Özellikleri, Yararları Fiziksel Muayene Güvenli Çevre Sağlama Ve Sürdürme	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
2	Güvenli Çevre Sağlama Ve Sürdürme Hastane enfeksiyonları Yaşam Bulguları	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
3	Bakım kavramı Bakım kuramı	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
4	Hemşirelik Süreci sınıflama sistemleri İlaç Uygulamaları	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
5	Parenteral Yolla İlaç Uygulama Hasta Kabulü Hasta Nakil ve Taburcu Edilmesi	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
6	Lokal İlaç Uygulamaları Sıvı Ve Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
7	İletişim Hemşire-hasta iletişimi Kişisel Temizlik Ve Giyim	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
8	Solunum Hareket Gerekisini	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
9	Hasta Bakımında Koruyucu, Tedavi Edici ve Muayene Pozisyonları Yatak İstirahatı, Hareketsizliğin Organizma Üzerine Etkisi Aktif-Pasif Egzersizler Ağrı	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
10	Beslenme Aktivitesi	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
11	Boşaltım Yara Bakımı Bası Yarası	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
12	Hemşirelikte Bilgi Kayıtlar Ve Rapor Yazma Uyku Ve Dinlenme	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
13	Duyusal değişimler Ümit-ümitsizlik yalnızlık Stres ve adaptasyon Eleştirel düşünme	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.
14	Sıcak Ve Soğuk Uygulamalar Hasta Güvenliği Kayıp, Ölüm Ve Yas Tutma	OBS de verilen dokümanlar	Ders dokümanları kısmında yer almaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakım kavramını kavrayabilme Bakım modellerini kullanabilme
Ö02	Beslenme aktivitesini kavrama Beslenme aktivitesi ile ilgili uygulamaları yapabile
Ö03	Boşaltım aktivitesi uygulamalarını kavrama Yara bakımı uygulayabilme
Ö04	Duyusal değişimleri kavrama Ümit-ümitsizlik yalnızlık kavrama Stres ve adaptasyonu kavrama
Ö05	Günlük Yaşam Aktiviteleri (GYA) Modelini kavrama Sistematik Hasta Bakımı Tanımını yapabile Fiziksel Muayene yapabile Güvenli Çevre Sağlama Ve Sürdürebilme
Ö06	Güvenli Çevre Sağlama Ve Sürdürebilme Yaşam Bulgularının kavrama ve ölgebilme
Ö07	Hasta Bakımında Koruyucu, Tedavi Edici ve Muayene Pozisyonlarını kavrama Yatak İstirahatı, Hareketsizliğin Organizma Üzerine Etkisini kavrama Aktif-Pasif Egzersizleri uygulayabilme Ağrı kavrama ve değerlendirebilme
Ö08	Hemşirelikte Bilgisi kavrama Kayıtlar Ve Rapor Yazmayı uygulayabilme Uyku Ve Dinlenme aktivitesini kavrama
Ö09	İletişimi kavrayabilme Hemşire-hasta iletişimini kurabilme Kişisel Temizlik Ve Giyim uygulamalarını yapabile
Ö10	Lokal İlaç Uygulayabilme Sıvı Ve Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesini kavrayabilme
Ö11	Parenteral Yolla İlaç Uygulayabilme Hasta Kabulü yapabile Hasta Nakil ve Taburcu Edebilme
Ö12	Sıcak Ve Soğuk Uygulamaları yapabile Hasta Güvenliğini uygulayabilme Kayıp, Ölüm Ve Yas Tutmayı kavrama
Ö13	Solunum sistemi uygulamalarını kavrayabilme ve yapabile Hareket Gerekisini uygulamalarını kavrayabilme ve yapabile

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%15
Kısa Sınav	2	%20
Ödev	1	%5
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	3	20	60
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	14	4	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yüğü			484
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	4
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4
Ö06	4
Ö07	4
Ö08	4
Ö09	4
Ö10	4
Ö11	4
Ö12	4
Ö13	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak.

Ders İçeriği:

Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılabının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alandaki inkılapları ve bu inkılapların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk ilkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Ertan Dilekçi

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu
Kaynakları	: hususundaki çabalarını kavratmak.
Dökümanlar	:
Ödevler	: Orhan Doğan, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi
Sınavlar	: Orhan Doğan, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 20
Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
2	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
3	İnkılap Kavramı. Türk İnkılabının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılaplarının Tarihi ve Fikri Temelleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
4	Laiklik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
5	Cumhuriyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
6	Milliyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	İnkılâpçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
8	Devletçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
9	Halkçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
10	Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasal alanda Reformlar)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
11	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
12	Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
13	Atatürk Dönemi Dış Politikası Ön Hazırlık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
14	Genel Değerlendirme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö02	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö03	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö04	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö05	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%5	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	5	5
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%10	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%15	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			85
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-116	Hemşirelik Süreci		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	HEM-116	Hemşirelik Süreci	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencinin hemşirelik sürecini kullanabilmesini ve uygulayabilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Hemşirelik sürecinin beş basamağını ve vaka örneklerini içermektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Doç.Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY

Dersi Veren:

Doç.Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY

Dersin Yardımcıları:

YOK

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TANIŞMAİZLENCENİN AKTARILMASIDERSTEN BEKLENENLERİN TARTIŞILMASIGRUP OLUŞTURULMASI	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
2	Hemşirelik Sürecinin Tarihçesi	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
3	Hemşirelik Uygulamalarında Bakım	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
4	Hemşirelik Sürecinde Tanılama	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
5	Sınıflama Sistemleri ve Hemşirelik Tanısı	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
6	Hemşirelik Süreci Planlama	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
7	Hemşirelik süreci Uygulama	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
8	Hemşirelik Süreci Değerlendirme	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
9	Hemşirelik Süreci Vaka Örnekleri	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
10	Hemşirelik Süreci Vaka Örnekleri	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
11	Hemşirelik Süreci Vaka Örnekleri	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
12	Hemşirelik Süreci Vaka Örnekleri	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
13	Hemşirelik Süreci Vaka Örnekleri	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık
14	Hemşirelik Süreci Vaka Örnekleri	OBS deki Ders Dokümanları	1. Wilkinson JM. (2018). Ed. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F. Pelikan Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Şenol Çelik S, Karadağ A. (Ed.) (2019). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler, Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte bakımı kavrama
Ö02	Hemşirelik Sürecinin Önemi Kavrama

Ö03	Hemşirelik sürecini planlayabilme
Ö04	Hemşirelik Sürecini uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	2	30
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödev	1	%15	Ödevler	1	15	15
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%15	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	4
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-118	Tıbbi Terminoloji				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM-118	Tıbbi Terminoloji	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin sağlık alanında kullanılan terimlerle tanıştırılması bu alanda çalışanlar arasında ortak bir dil kullanımı için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Giriş, temel tanım ve kavramlar, İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler, Hastalıklara ilişkin genel bilgiler ve hastalıkların sınıflandırılması, Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler, Kökler, Önekler, Sonekler, Tüm sistemlerle ilgili tıbbi terimler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. FATİME UYSAL

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Fatime UYSAL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1- Artukoğlu, A. (2004). Tıbbi Terminoloji. Ankara. 2- Tuğlacı, P. (2000).
Kaynakları	:	Tıp Sözlüğü. İstanbul 3- Bikem Süzen, Sağlık Dili, Birol Basın Yayın,
Dökümanlar	:	İstanbul,2007-2008
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, temel tanım ve kavramlar	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
2	İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
3	Hastalıklara ilişkin genel bilgiler ve hastalıkların sınıflandırılması	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
4	Tıbbi terimleri meydana getiren öğelerKökler	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
5	Önekler, Sonekler	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
6	Hareket sistemine ilişkin terimler	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
7	Solunum sistemine ilişkin terimler	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
8	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
9	Sindirim sistemine ilişkin terimler	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
10	Endokrin sisteme ilişkin terimler	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
11	Ürogenital sisteme ilişkin terimler	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
12	Duyu Organları Terimleri	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
13	Sinir Sistemi ve Psikiyatri Terimleri	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN
14	kan ve kan yapıcı organ terimleri	Ders materyallerinin gözden geçirilmesi	Tıbbi Terminoloji (Tahir Hatipoğlu, Meryem Çam)Tıbbi Terminoloji Anadolu Üniversitesi Ders Notları SAĞLIK DİLİ Prof.Dr. L. Bikem SÜZEN

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö02	Terminoloji ve tıbbi terminoloji kavramlarını tanımlayabilecek,
Ö03	İnsan vücudunu oluşturan sistemlerin anatomik, semptom, laboratuvar, tanı ilgili cerrahi terimlerini açıklayabilecek,

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.

P07	Etkili iletişimi sürdürece ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%90

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
P01	
Tüm	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-223	Patoloji				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM-223	Patoloji	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Patolojinin tıp disiplini içindeki yerinin öğrenilmesi. Şok, immun sistem patolojileri, iltihap, beslenme bozuklukları ve enfeksiyöz ajanlara bağlı hastalıkların oluşum mekanizmasıyla ilgili temel bilgilerin verilmesi. Tümör epidemiyolojisi ve isimlendirilmesiyle ilgili temel bilgilerin verilmesi.

Ders İçeriği:

Patolojinin tıp disiplini ve hastane işleyişi içindeki yeri, iltihap, immun sistem, tümör, enfeksiyon hastalıkları ve beslenme bozukluğunda temel patolojik kavramlar ve mekanizmalar
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Nurgül ŞENOL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Temel Patoloji Robbins
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Patolojiye giriş Uygulama (patoloji laboratuvarının işleyişi ve cihazlar)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
2	Hücre zedelenmesi, hücre içi birikimler, hücre adaptasyonları subsellüler cevaplar Uygulama (patoloji laboratuvarının işleyişi ve cihazlar)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
3	Nekroz, Apoptoz Uygulama (Hiperplazi, metaplazi, yağlanma)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
4	İltihap etyolojisi, iltahabın kimyasal mediatörleri Uygulama (Hiperplazi, metaplazi, yağlanma)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
5	Yara iyileşmesi, onarım Uygulama (Trombüs, ödem, granülasyon dokusu)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
6	Ödem, Tromboz, Emboli, İnfarkt Uygulama (Trombüs, ödem, granülasyon dokusu)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
7	Hemorhage, morphology and Hemoraji, şokun fizyopatolojisi ve morfolojisiUygulama (nekroz, kazeifikasyon nekrozu, granümatöz iltihap)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
8	İmmun sistem hücreleri Uygulama (nekroz, kazeifikasyon nekrozu, granümatöz iltihap)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
9	Aşırı duyarlılık reaksiyonları Uygulama (amiloidoz, immün granülom, displazi)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
10	Otoimmün hastalıklar, immunité bozukluklarıUygulama (amiloidoz, immün granülom, displazi)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
11	Amiloidosis Uygulama (molluskum contagiozum, verruca vulgaris)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
12	Benign ve malign tümörlerin özellikleri, Uygulama (molluskum contagiozum, verruca vulgaris)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
13	Tümörlerin moleküler biyolojisi , karsinogenesisUygulama (tüberküloz, kandida albicans, mukor)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji
14	Preneoplastik hastalıklar Uygulama (tekrar)	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji	Robbins Temel PatolojiBRS PatolojiProf. Dr. Gamze Mocan Kuzey Temel Patoloji

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Patolojinin tıp disiplini içindeki yerini bilmek
Ö02	Patolojinin rutin hastane işleyişi içindeki yerini bilmek
Ö03	İltihabın oluşum mekanizmasını bilmek
Ö04	Farklı hücre ölümü tiplerini ve hangi durumlarda görüldüklerini bilmek
Ö05	Şok tipleri ve oluşum mekanizmalarını öğrenmek
Ö06	İsminden tümörün benign/malign olduğunu ayırt edebilmek
Ö07	Benign ve malign tümörleri birbirinden ayıran temel kriterleri bilmek
Ö08	Kanser gelişiminin çok aşamalı bir olay olduğu, birden çok parametreye bağlı olduğunu kavramak
Ö09	Çeşitli enfeksiyon etkenlerinin hastalık oluşturma mekanizmaları konusunda fikir sahibi olmak
Ö10	Beslenme yetersizliğinde gelişecek durumlar ve oluşum mekanizmalarını konusunda fikir sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	1	9	9
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01
Tüm	4
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4
Ö06	4
Ö07	4
Ö08	4
Ö09	4
Ö10	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-225	Farmakoloji				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM-225	Farmakoloji	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrencilerin hastalıkların tedavisi ile ilgili ilaçların seçiminde ve kullanımında gerekli olan temel bilgi ve becerileri kazanabilmesini amaçlanmıştır.

Ders İçeriği:

ilaçların uygulama yolları, vücudun ilaç ve ilacın da vücut üzerine olan etkileri, ilaç etki mekanizmaları, istenmeyen yan etkiler ve zehirlilik durumlarında tedavi yaklaşımları, ilaç etkisini değiştiren faktörler ve tedavinin kişiselleştirilmesi, hemşirelik bakımında dikkat edilmesi gerekenler tartışılacaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr.Öğretim Üyesi siddika ersoy

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi siddika ersoy

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Katzung ve Trevor Farmakoloji, Edt.: Bertram Katzung, Anthony Trevor, Susan Masters. Çev. Edt.: M. Altan, Güneş Tıp Kitabevi, 2010.
Kaynakları	:	Katzung ve Trevor Farmakoloji, Edt.: Bertram Katzung, Anthony Trevor, Susan Masters. Çev. Edt.: M. Altan, Güneş Tıp Kitabevi, 2010.
Dökümanlar	:	Farmakoloji Hemşireler Ve Diğer Sağlık Çalışanları İçin-Roker Mcfadden Palme Yayıncılık
Ödevler	:	
Sınavlar	:	
	-	
	-	
	3	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	80
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farmakolojiye giriş: tanım ve temel kavramlar	ders konusu ile ilgili okuma	.
2	Farmakokinetik (1): İlaç uygulama yolları	okuma	.
3	Farmakokinetik (2): İlaçların biyolojik membranlardan geçişi ve dokulara dağılımı	.	.
4	İlaçların vücutta metabolize edilmeleri ve atılımı	konu ile ilgili okuma	.
5	Sürekli ilaç uygulanmasının kinetik özellikleri.	konu ile ilgili okuma	.
6	İlaç etki mekanizmaları ve reseptör kavramı	konu ile ilgili okuma	.
7	Terapötik hedef olarak temel reseptör aileleri	konu ile ilgili okuma	.
8	ara sınav	.	.
9	Doz-yanıt ilişkileri, agonist ve antagonist kavramları	okuma	.
10	İlaçlar arası etkileşimler	okuma	x
11	İlaç toksisitesi ve toksikolojinin temel kavramları	.	.
12	Akut ilaç toksisitesinde genel yaklaşımlar	okuma	.
13	Farmakogenetik ve kişiselleştirilmiş tedavi	okuma	.
14	ilaç uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	okuma	.
	ana hususlar	.	.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek.
Ö02	İlaçların uygulama yollarını açıklayabilecek
Ö03	ilacın vücuda girdikten sonra geçirdiği absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve itirah aşamalarının bilip bu bilgilerin pratik önemini açıklayabilecek.
Ö04	İlaç etki mekanizmalarını tanımlayabilecek ilaç etkinliği kapsamında dozun önemini tanımlayabilecek
Ö05	İlaç etkinliği kapsamında dozun önemini tanımlayabilecek
Ö06	İlaç etkileşimleri ile ilaçların advers ve toksik etkilerini açıklayabilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%20
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	50	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	4
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4
Ö06	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-227	İç Hastalıkları Hemşireliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM-227	İç Hastalıkları Hemşireliği	14	12	12

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin, kronik hastalıkları ve önemini kavramasını, kronik hastalıklarda bakım uygulamalarını öğrenmesini ve yapabilmesini, kronik hastalıkların yönetimini gerçekleştirmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

kronik hastalıklar ve önemi, primer ve sekonder korunma, kronik hastalıklarda uyum süreci ve bakım, toplumda sık görülen kronik hastalıklar ve bakımı, kronik ağrı ve bakım, kronik hastalıklarda alternatif ve tamamlayıcı bakım konularını içerir

Ön Koşulları:

(HEM-114)

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğretim Üyesi siddika ersoy

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Siddika ERSOY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Enç N. (Editör). (2014). İç Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi 50.yıl yay. Nobel Tıp
Kaynakları	:	Kitabevleri, İstanbul. ISBN: 9786053355786
Dökümanlar	:	Durna Z. Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitabevleri, 2012. ISBN-ISSN 978-975-420-865-8
Ödevler	:	.
Sınavlar	:	1 2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	90
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kronik Hastalıklar ve Önemi Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma	Durna Z. Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitabevleri, 2012. Bölüm 1. Kronik Hastalıklar ve Önemi, sayfa: 1, 37. Bölüm 2. Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma, sayfa: 9	.
2	Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci Kronik Hastalıklarda Bakım	okuma	.
3	koah ta bakım	okuma	.
4	Kronik Kalp Yetersizliği ve Bakım	okuma	.
5	Diyabet (Tip 2) ve Bakım	.	.
6	Kronik Böbrek Yetmezliği ve Bakım	okuma	.
8	arasınav	.	.
9	Kan Hastalıkları ve Bakım	.	.
10	Kolorektal Kanserler ve Bakım	.	.
11	kronik hastalıklarda ekonomik yük	.	.
12	kronik hastalıklarda bakım veren yükü	*	*
13	kronik hastalıklarda yeni bakım yöntemleri	*	.
14	genel değerlendirme	.	.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	kronik hastalıklar ve önemini açıklayabilecektir,
Ö02	kronik hastalıklarda primer ve sekonder korunmayı tanımlayabilecektir,
Ö03	kronik hastalıklarda uyum sürecini açıklayabilecektir,
Ö04	sık görülen kronik hastalıkları ve bakımlarını tartışabilecektir,
Ö05	kronik hastalıkların yönetim adımlarını sıralayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			64
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-229	Hemşirelikte Eğitim		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	HEM-229	Hemşirelikte Eğitim	8	6	8

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenci hemşirelere öğretme-öğrenme sürecinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili aktivitelere ilişkin bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Hemşirelik Eğitimine Giriş, Eğitim ile ilgili Temel Kavramlar (Eğitim, Öğretme, Öğrenme) ve Eğitim Çeşitleri(Hazırlıklı-Planlı Eğitim, Spontan Eğitim, İndirect Eğitim),Yetişkin Eğitimi,Öğretim Materyalleri, Hemşirelikte Klinik Öğretim,Sağlık Eğitimi, Hasta ve Ailesinin Eğitimi,Sürekli eğitim ve Hizmet içi Eğitim, Mezuniyet Sonrası Hemşirelik Eğitimi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Fatime Uysal

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Fatime UYSAL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1.Uyer,G.KlinikteÖğretim
Kaynakları	: 2.Fidan,N.Erden,M.EğitimGiriş
Dökümanlar	: 3.Bilen,M.PlandanUygulamayaÖğretim
Ödevler	: 4.Turgut,F.EğitimdeÖlçmeveDeğerlendirmeMetodları
Sınavlar	: 5.HacıoğluN,HemşirelikteÖğretimÖğrenmeveEğitim
	6.Pektekin,Ç,Akın,S.SağlıkBilimlerindeEğitim
	7.Sözen,C: Hemşirelikte Öğretim

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı	-	
2	Hemşirelik Eğitimine Giriş,	- Ders notu ve/veya Sunu Kitap- Çoklu ortam materyalleri (Video, simülasyon, ses kayıtları vb.)- Makaleler	
3	Eğitim ile ilgili Temel Kavramlar (Eğitim, Öğretme, Öğrenme),	- Ders notu ve/veya Sunu Kitap- Çoklu ortam materyalleri (Video, simülasyon, ses kayıtları vb.)- Makaleler	
4	Eğitim Çeşitleri(Hazırlıklı-Planlı Eğitim, Spontan Eğitim, İndirect Eğitim),	- Ders notu ve/veya Sunu Kitap- Çoklu ortam materyalleri (Video, simülasyon, ses kayıtları vb.)- Makaleler	
5	Yetişkin Eğitimi,	- Ders notu ve/veya - Kitap- Çoklu ortam materyalleri (Video, simülasyon, ses kayıtları vb.)- Makaleler	
6	Öğretim Materyalleri,	- Ders notu ve/veya Sunu Kitap- Çoklu ortam materyalleri (Video, simülasyon, ses kayıtları vb.)- Makaleler	
7	Hemşirelikte Klinik Öğretim,	OBS de paylaşılan Hemşirelikte Klinik Öğretim ile ilgili(pdf/ppt)sunusunun incelenmesi-Öğrenci hemşire olarak kliniklerde yaşadıkları problemlerin neler olduğu?-Bu problemlerin öğrenci,eğitimci ve klinisyen hemşire perspektifi ile ele alınması?-Klinikte yaşanan problemlerin çözümüne yönelik önerilerin düşündürülmesi-Klinik öğretim ile ilgili yazılan makalelerinin araştırılması	
8	Sağlık Eğitimi,	OBS de paylaşılan Sağlık eğitimi ile ilgili ppt/pdf incelenmesi-Sağlık eğitiminde hemşirenin eğitici rolünün önemi?- Sağlığın geliştirilmesinde eğitimin önemi?- Sağlık eğitimin amacı ?-Sağlık eğitimde kullanılan öğretim materyallerinin etkisi gibi sorulara yanıt aranması	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
9	Hasta ve Ailesinin Eğitimi,	Dökümanlar
10	Sürekli eğitim ve Hizmet içi Eğitim,	
11	Mezuniyet Sonrası Hemşirelik Eğitimi örnekleri.	
12	Hizmetçi Eğitim	
13	DERSİN GENEL TEKRARI- (anlaşılmayan konu varsa tekrar- Öğrencilerin daha önceki derslerde talep ettikleri özel konuların anlatılması)	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğretim ve öğrenime ilişkin temel kavram ve ilkeleri tanımlar
Ö02	Hemşirenin eğitim rolünün önemini kavrar
Ö03	Sağlık hizmetlerinin geliştirilmesinde hizmetiçi eğitim programlarının önemini
Ö04	Sağlık eğitiminin önemini kavrar
Ö05	Etkili öğrenme ortamı yaratmanın önemini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	7	4	28
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	4	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Toplam İş Yüğü			238
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4
Ö01	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö02	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4
Ö03	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
Ö04	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4
Ö05	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-231	Sağlığın Tanınması				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM-231	Sağlığın Tanınması	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sağlık hakkında bilgi edinmek için tanılama becerilerini geliştirmek.

Ders İçeriği:

Sağlığın tanınmasına yönelik bilgi ve beceriler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Doç.Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY

Dersi Veren:

Doç.Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	İlgili ders kaynakları
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma	yok	yok
2	Sağlık Öyküsü Alma	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
3	Fizik Muayene	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
4	Sağlığın Tanınmasında Kültürün Rolü	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
5	Yaşam bulguları ve ağrının değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
6	Saç, cilt, tırnak Değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
7	Uyku ve dinlenmenin değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
8	Hemşirelerin hastalarında yaptığı/yapmadığı sağlık tanınması	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
9	Kalp ve dolaşımın değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
10	Sinir sisteminin Değerlendirilmesi	Source browsing, research, reading	ilgili kaynaklar
11	Solunum sisteminin değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
12	GİS değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
13	Kas iskelet sisteminin Değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar
14	Baş, Boyun, KBB Değerlendirilmesi	Kaynak tarama, araştırma, okuma	ilgili kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel tanılamayı uygulayabilme
Ö02	Bireyin bir bütün olarak sağlığını değerlendirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	2	10
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			70
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	3
Ö01	3
Ö02	3



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-233	Madde Bağımlılığı				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM-233	Madde Bağımlılığı	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin bağımlılık, etyolojisi, epidemiyolojisi, bağımlılık yapıcı maddeler ve etkileri, bağımlılığı önleme, bağımlılık tedavisi ve önlenmesinde hemşirelik yaklaşımları, bağımlılığın sonuçları gibi konularda bilgi sahibi olmaları ve analiz becerisi kazanmaları.

Ders İçeriği:

Derse Giriş Madde Bağımlılığı Tanımı, Bağımlılık Yapıcı Maddeler Bağımlılığın nedenleri Bağımlılığın Olumsuz Etkileri Ve Belirtileri Ergenlik Döneminin Özellikleri Ve Madde Kullanım Riskini Artıran Etmenler Nikotin Bağımlılığı Nikotin Bağımlılığı Tedavisi Dünyada ve Türkiye’de Tütünle Mücadele Teknoloji ve İnternet Bağımlılığı Alkol Bağımlılığı ve Etkileri Alkol ile ilişkili bozukluklar alkol ile ilişkili bozuklukların tedavisi Bağımlılık Yapan Maddeler ve Özellikleri Bağımlılık Tedavisinde Terapotik Ortam ve Rehabilitasyon Uygulamaları Bağımlılık alanındaki politika ve stratejiler (koruma ve önleme)

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Dudu ÇETİNKAYA

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Dudu ÇETİNKAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğretim elamanı ders notları ve önerilen kaynaklar
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 arasınav 1 yarıyıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Madde Bağımlılığı Tanımı, Bağımlılık Yapıcı Maddeler	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
2	Bağımlılığın Nedenleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
3	Bağımlılığın Olumsuz Etkileri Ve Belirtileri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
4	Ergenlik Döneminin Özellikleri Ve Madde Kullanım Riskini Artıran Etmenler	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
5	Nikotin Bağımlılığı	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
6	Nikotin Bağımlılığı Tedavisi Dünyada ve Türkiye’de Tütünle Mücadele	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
7	Teknoloji ve İnternet Bağımlılığı	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
8	Alkol Bağımlılığı ve Etkileri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
9	Alkol ile ilişkili bozukluklar alkol ile ilişkili bozuklukların tedavisi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
10	Bağımlılık Yapan Maddeler ve Özellikleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
11	Bağımlılık Yapan Maddeler ve Özellikleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
12	Bağımlılık Tedavisinde Terapotik Ortam ve Rehabilitasyon Uygulamaları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
13	Bağımlılık Tedavisinde Terapotik Ortam ve Rehabilitasyon Uygulamaları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
14	Bağımlılık alanındaki politika ve stratejiler (koruma ve önleme)Dersin Değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bağımlılık kavramını tanımlar
Ö02	Bağımlılık türlerini sıralar
Ö03	Bağımlılığın biyolojik, psikolojik ve sosyal nedenlerini açıklar.
Ö04	Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar
Ö05	Bağımlılıkla mücadelede koruyucu, önleyici çalışmalar yapar
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

[illegible]



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-235	Stres Yönetimi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM-235	Stres Yönetimi	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Stresin insan vücudu ve psikolojisi üzerindeki etkilerini kavrama, strese baş etme tekniklerini öğrenme, stres kavramının olumlu ve olumsuz taraflarını ayırt etme, strese mücadele teknikleri kullanma yeterliliği kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Giriş- Stres Kavramı, Stresin Tanımı, Tarihçesi. Stres Kuramları . Gelişim Dönemlerine Göre Stres. Stresi Etkileyen Faktörler. Stres Kaynakları. Stres Çeşitleri Stres Belirtileri Strese Bağlı Ortaya Çıkan Hastalıklar Öfke ve Yönetimi. Stresle Başa Çıkma Yolları, Zihin İle İlgili Yollar. Beden İle İlgili Yollar. Davranış İle İlgili Yollar. Örgütsel Stres ve Baş Etme Yöntemleri. Stres Kavramı Vaka Örneği.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Dudu ÇETİNKAYA

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Dudu ÇETİNKAYA

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğretim elamanı ders notları ve önerilen kaynaklar
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	1 arasınav 1 yarıyıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş- Stres Kavramı,Stresin Tanımı, Tarihçesi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
2	Stres Kuramları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
3	Gelişim Dönemlerine Göre Stres	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
4	Stresi Etkileyen Faktörler Stres Kaynakları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
5	Stres Çeşitleri Stres Belirtileri Strese Bağlı Ortaya Çıkan Hastalıklar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
6	Öfke ve Yönetimi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
7	Stresle Başa Çıkma Yolları,Zihin İle İlgili Yollar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
8	Stresle Başa Çıkma Yolları, Zihin İle İlgili Yollar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	• Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
9	Stresle Başa Çıkma Yolları,Beden İle İlgili Yollar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
10	Stresle Başa Çıkma Yolları, Stres YönetimiBeden İle İlgili Yollar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
11	Stresle Başa Çıkma Yolları, Stres YönetimiDavranış İle İlgili Yollar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
12	Stresle Başa Çıkma Yolları, Stres YönetimiDavranış İle İlgili Yollar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
13	Örgütsel Stres ve Baş Etme Yöntemleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
14	Stres Kavramı Vaka Örneği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Stres ve baş etme kavramlarını tanımlar
Ö02	Stres kaynaklarını, çeşitlerini ve belirtilerini bilir
Ö03	Etkin olan ve olmayan stresle baş etme yöntemlerini ayırt eder
Ö04	Stresli durumlarda etkin baş etme ve problem çözme basamaklarını uygular
Ö05	Örgütlerdeki stres etkenlerine ilişkin çözüm önerileri getirir
Ö06	Güncel stres kaynakları, stresle baş etme yöntemlerini ve birey üzerindeki etkilerini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-237	Bakıma Muhtaçlık Ve Yaşlılık				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM-237	Bakıma Muhtaçlık Ve Yaşlılık	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkiye’de önemli bir sorun olan bakıma muhtaçlık ve yaşlılık konusunun bilincinde olan bireyler yetiştirmek.

Ders İçeriği:

Demografik Özellikler Yaşlılık Kuramları Yaşlılığın Fiziksel, Piskolojik Ve Sosyal Özellikleri Yaşlılık Döneminin Sorunları Yaşlılık Sosyolojisi Bakıma Muhtaçlık Tanımı, Bakıma Muhtaçlığın Sosyolojik Özellikleri Ara Sınav Bakıma Muhtaç Yaşlıların Sorunları Türkiye’de Bakım Hizmetleri Yaşlıların Evde Bakımı Yaşlıların Kurumsal Bakımı Yaşlı Bakıcılığının Sorunları Sosyal Bakım Sigortası Yaşlı İstismarı Ve İhmali

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Işıl KALAYCI

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğrencilerin bakıma muhtaçlık ve yaşlılığın temel kavramları ve uygulamaları hakkında bilgi vermesi ve bu alanın temel ilkelerini bilmesini
Kaynakları	:	hedeflemektedir
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Demografik Özellikler	İlgili bölüm okuması	Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye’de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2), 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Doyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish Journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabalık Modern Olabilsem: Modernleşme Sürecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. & Kupeli, A. (2017). İhmali Ve İstismarın Görünmeyen Yüzü: Yaşlı İstismarı Ve İhmaline Bir Önlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Önemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Orsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
2	Yaşlılık Kuramları	İlgili bölüm okuması	Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye’de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2), 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Doyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish Journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabalık Modern Olabilsem: Modernleşme Sürecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. & Kupeli, A. (2017). İhmali Ve İstismarın Görünmeyen Yüzü: Yaşlı İstismarı Ve İhmaline Bir Önlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Önemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Orsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
3	Yaşlılığın Fiziksel, Psikolojik Ve Sosyal Özellikleri	İlgili bölüm okuması	Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabilmek Modern Olabilmek: Modernleşme Sürecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. & Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Önlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Önemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
4	Yaşlılık Döneminin Sorunları	İlgili bölüm okuması	Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabilmek Modern Olabilmek: Modernleşme Sürecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. & Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Önlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Önemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
5	Yaşlı Sağlığı ve Konut	İlgili bölüm okuması	Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabilmek Modern Olabilmek: Modernleşme Sürecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. & Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Önlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Önemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
6	Yaşlı Bakımı: Bakım Verenin Yükü	İlgili bölüm okuması	Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabilmek Modern Olabilmek: Modernleşme Sürecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. & Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Önlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Önemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
7	Yaşlı Bakımında Ailenin Rolü	İlgili bölüm okuması
		Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabilssem Modern Olabilsem: Modernleşme Surecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. ,& Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Önlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Önemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
8	Başarılı YaşlanmaAktif Yaşlanma	İlgili bölüm okuması
		Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabilssem Modern Olabilsem: Modernleşme Surecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. ,& Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Önlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Önemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
9	Türkiye'de Bakım Hizmetleri	İlgili bölüm okuması
		Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabilssem Modern Olabilsem: Modernleşme Surecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. ,& Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Önlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Önemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
10	Yaşlıların Evde Bakımı	İlgili bölüm okuması
		Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabilssem Modern Olabilsem: Modernleşme Surecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. ,& Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Önlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Önemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Yaşlıların Kurumsal Bakımı	İlgili bölüm okuması	Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabalısem Modern Olabilsem: Modernleşme Surecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. ,& Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Onlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Onemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
12	Dünyada Yaşlı Bakım ve Destek Hizmetleri	İlgili bölüm okuması	Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabalısem Modern Olabilsem: Modernleşme Surecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. ,& Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Onlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Onemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
13	Türkiye de Yaşlılara Yönelik Sosyal Yardımlar ve Sosyal Hizmetler	İlgili bölüm okuması	Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabalısem Modern Olabilsem: Modernleşme Surecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. ,& Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Onlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Onemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
14	Yaşlı İstismarı Ve İhmali	İlgili bölüm okuması	Ozkul, M. & Kalaycı, I. (2015). Türkiye'de Yaşlılık Çalışmaları. Sosyoloji Konferansları, (52), 259-290.Ozkul, M., Kalaycı, I., & Aslan, A. (2017). Yaşlılık Ve Kadın Sorunlarını Toplumsal Sermaye Perspektifinden Düşünmek. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 27(2) , 366-386.Kalinkara, V. & Kalaycı, I. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Duyumu, Bakım Yuku Ve Tukenmişlik. Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 10(2), 19-39.Kalaycı, I., Ozbek Yazıcı, S. & Şenkaynağı, A.(2015). Yaşlı yakınlarının şiddet algısı (Süleyman Demirel Hastanesi Örneği). Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi, 8(1), 22-33.Kalaycı, Işıl, Sercan Ozbek Yazıcı, Metin Ozkul and Ahmet Kupeli. 2016. Perceptions of the elderly on elderly abuse. Turkish journal of geriatrics 19(4), 232-237.Kalaycı, I. & Ozkul, M. (2017). Geleneksel Kalabalısem Modern Olabilsem: Modernleşme Surecinde Yaşlılık Deneyimleri. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 8(18), 90-110.Kalaycı, I., Ozkul, M., Ozbek Yazıcı, S. ,& Kupeli, A. (2017). İhmal Ve İstismarın Görünmeyen Yuzu: Yaşlı İstisman Ve İhmaline Bir Onlem Olarak Sağlık Hizmetlerinde Yardımcı Personel Eğitiminin Onemi. Sosyal Bilimler Dergisi. 4(11),576-593.Kalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte Kitabevi.Kalinkara, V (Ed.). (2019). YAŞLILIK: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Say Şahin, D. (2020). Yaşlılık Sosyolojisi. Bursa: Ekin Yayınları. Say Şahin, D. (2020). Etik Yönler ile Yaşlılık ve Yaşlanma. Bursa: Ekin Yayınları. Örsal, Ö (Ed.). 2019. Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Baki, A (Ed.). (T.Y). Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Kücür, F. (T.Y). Yaşlılık Planlaması, Organizasyonu ve Stratejileri. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Balcı Alparslan, G. (2018). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Yayınları. Artan, T. (T.Y).Yaşlılık ve Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler
UOS-801 Üniversite Ortak Seçmeli I

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaşlılık kuramlarını öğrenmek,
Ö03	Yaşlılık döneminin sorunlarını öğrenmek,
Ö04	Bakıma muhtaçlık tanımını yapabilmek,

Ö05	Bakıma muhtaç yaşlıların sorunlarını öğrenmek,
Ö06	Demografik özellikleri öğrenmek,

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			64
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
Ö01	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
Ö03	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
Ö04	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
Ö05	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
Ö06	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-222	Epidemiyoloji		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	HEM-222	Epidemiyoloji	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin problemlerinin oluşumunda etkili olan faktörleri insan-çevre etkileşimi içerisinde araştırması, toplumun sağlığını koruyucu-yükseltici önlemleri epidemiyolojinin temel ilkelerini ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak inceleyebilmesine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Epidemiyolojinin tanımı, amaçları, çeşitleri ve özellikleri, tarihçesi, veri özellikleri, epidemiyolojide kullanılan sağlık ölçütleri, epidemiyolojik araştırma yöntemleri, kanıt düzeyleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç.Dr. Fatma Başalan İz

Dersi Veren:

Doç.Dr. Fatma BAŞALAN İZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	• Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellström, T. (2009). Temel Epidemiyoloji. Ankara.
Kaynakları	:	https://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/epidemiyoloji.pdf
Dökümanlar	:	• Güven-Tezcan, S. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat Kitabevi, Ankara.
Ödevler	:	• Kubilay, G., Emiroğlu, O.N., Subaşı-Baybuğa, M., Örsal, Ö., Tokur-Kesgin, M. (2020). Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji. Göktuğ
Sınavlar	:	Yayıncılık, Amasya.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve dersin tanıtımı		
2	Epidemiyolojinin tanımı, kapsamı, kullanım alanları, hemşirelik süreci epidemiyolojik süreç ve araştırma süreci		
3	Veri özellikleri ve epidemiyolojik veri kaynakları		
4	Temel sağlık ölçütleri, sağlık-hastalık kavramı, sağlık ölçütleri ve koruma düzeyleri		
5	Epidemiyolojik araştırma türleri I		
6	Epidemiyolojik araştırma türleri II		
7	Epidemiyolojik araştırma türleri III		
8	Epidemiyolojik araştırma türleri IV		
9	Epidemiyolojik araştırma türleri V		
10	Epidemiyolojik araştırma türleri VI		
11	Epidemiyolojik araştırma türleri VII		
12	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi		
13	Bulaşıcı olmayan/ kronik hastalıklar epidemiyolojisi		
14	Epidemiyolojik araştırmaların planlanması ve rapora dönüştürülmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö93	• Temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilme • Toplum için önemli sağlık ölçütlerini bilme, hesaplayabilme, kıyaslayabilme • Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilme • Bulaş/bulaşıcı olmayan hastalık epidemiyolojisini bilme, • Epidemiyolojik araştırma planlayabilme ve rapora dönüştürebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	1	%10	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%10	Ödevler	1	4	4
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01
Tüm 5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-224	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM-224	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	10	12	12

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencilerine; cerrahinin temel ilkeleri, sistemlerin cerrahi gerektiren hastalıkları ve hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrası gerekli bütüncül hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırarak birey/aile/ toplumun sağlığının geliştirilmesi, sürdürülmesi ve tedavi edilmesine katkı sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Cerrahi hastalıkları hemşireliğine giriş, Cerrahi aseptik teknik ve Cerrahi enfeksiyonda hemşirenin rolü, Yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımı, Cerrahi şok ve hemşirelik bakımı, Cerrahide sıvı- elektrolit dengesi/ dengesizlikleri, Cerrahi hastasında ağrı ve hemşirelik bakımı, Ameliyat öncesi dönem ve hemşirelik bakımı, İntraoperatif dönem ve hemşirelik bakımı, Ameliyat sonrası dönem ve hemşirelik bakımı, Sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Kalp damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Sindirim sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Solunum sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Üriner sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Kas-iskelet sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Endokrin sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Meme hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Organ transplantasyonu ve hemşirelik bakımı, Plastik cerrahisinde hemşirelik bakımı, Yanık ve hemşirelik bakımı, Kulak, burun, boğaz cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Göz cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı

Ön Koşulları:

(HEM-114)

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Filiz Salman

Doç.Dr. Altun Baksi

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: -Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi.
Kaynakları	: -Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.
Dökümanlar	: -Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
Ödevler	: F Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın
Sınavlar	: Yayın. F Çelik S, Taşdemir N (eds). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. -Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset.

Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. FÇelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. F Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. F Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cerrahi hastalıkların hemşireliği dersinin tanıtımı/ Cerrahi hastalıkların hemşireliğine giriş	Ders içeriğini inceleme, Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışması	• Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds.). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi. • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sarı A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html
2	Cerrahi aseptik teknik ve Cerrahi enfeksiyonda hemşirenin rolü Yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımı	Dersin içeriği ile ilgili okumaların yapılması ve derse temel oluşturacak bilgilerin hatırlanması/tekrar edilmesi	• Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds.). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi. • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sarı A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
3	Cerrahi şok ve hemşirelik bakımı Cerrahide sıvı- elektrolit dengesi/ dengesizlikleri	Dersin içeriği ile ilgili okumaların yapılması ve derse temel oluşturacak bilgilerin hatırlanması/tekrar edilmesi	Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds.). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi. • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaolu N, Ovaolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sarı A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html
4	Cerrahi hastasında ağrı ve hemşirelik bakımı Ameliyat öncesi dönem ve hemşirelik bakımı	Dersin içeriği ile ilgili okumaların yapılması ve derse temel oluşturacak bilgilerin hatırlanması/tekrar edilmesi	Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds.). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi. • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaolu N, Ovaolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sarı A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Ameliyat öncesi dönem ve hemşirelik bakımı-DEVAM İntraoperatif dönem ve hemşirelik bakımı	Dersin içeriği ile ilgili okumaların yapılması ve derse temel oluşturacak bilgilerin hatırlanması/tekrar edilmesi	Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi
6	İntraoperatif dönem ve hemşirelik bakımı-DEVAM Ameliyat sonrası dönem ve hemşirelik bakımı	Dersin içeriği ile ilgili okumaların yapılması ve derse temel oluşturacak bilgilerin hatırlanması/tekrar edilmesi	Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi

Dersin içeriği ile ilgili okumaların yapılması ve derse temel oluşturacak bilgilerin hatırlanması/tekrar edilmesi

• Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi. • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. <https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html> (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. <https://www.meslekiyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html> • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi

Dersin içeriği ile ilgili okumaların yapılması ve derse temel oluşturacak bilgilerin hatırlanması/tekrar edilmesi

• Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi. • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. <https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html> (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. <https://www.meslekiyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html> • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi

• Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds.). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi. • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. <https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html> (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. <https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html> • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi

• Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds.). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi. • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. <https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html> (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. <https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html> • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi

- Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds.). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi. • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. <https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html> (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. <https://www.meslekiyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html> • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi

- Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds.). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi. • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. <https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html> (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. <https://www.meslekiyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html> • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Endokrin sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Meme hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Dersin içeriği ile ilgili okumaların yapılması ve derse temel oluşturacak bilgilerin hatırlanması/tekrar edilmesi	Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds.). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi
14	Organ transplantasyonu ve hemşirelik bakımı Plastik cerrahisinde hemşirelik bakımı Yanık ve hemşirelik bakımı	Dersin içeriği ile ilgili okumaların yapılması ve derse temel oluşturacak bilgilerin hatırlanması/tekrar edilmesi	Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds.). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10.Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
15	Kulak, burun, boğaz cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Göz cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Dersin içeriği ile ilgili okumaların yapılması ve derse temel oluşturacak bilgilerin hatırlanması/tekrar edilmesi	Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar ve Bakım. (İkinci baskı). Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar. (İkinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (eds.). (2017). Cerrahi Hemşireliği I-II. (İkinci baskı). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Karadağ M, Bulut H (eds.). (2019). Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şemalı 1-2. (Birinci baskı). Ankara: Vize Basın Yayın. • Çelik S, Taşdemir N (eds). (2018). Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Antalya: Çukurova Nobel Kitabevi. • Erdil F, Elbaş NÖ. (2001). Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. (Dördüncü Baskı). Ankara: Aydoğdu Ofset. • Çelik S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Antalya: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. • İlçe A. (eds.). (2020). Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1. (Birinci baskı). Ankara: Hatiboğlu Yayınları. • Arslan S. (eds.). (2021). Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi. • Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. • Williams LS, Hopper PD, editors. (2019). Understanding medical surgical nursing. 6th ed. Philadelphia, FA. Davis Company. • Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. (2012). Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. • Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. • Akbayrak N, İlhan Erkal S, Albayrak A, Ançel, G. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Ankara: Alter Yayıncılık. • Guyton AC, Hall JE. (2000). Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.). 10. Basım. Nobel Tıp Kitabevi. • Sayek İ. (2009). Temel Cerrahi El Kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi. • Carpenito-Moyet L. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. (Çev: Firdevs Erdemir). Nobel Tıp Kitap Evleri. • Öz G. (2008). Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. Ankara: Songür Eğitim Hizmetleri. • Eti Aslan F. (Ed). (2016). Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Aslan FE, Olgun N. (2017). Fizyopatoloji. Birinci Baskı. Akademisyen Kitabevi • Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Owayolu N, Owayolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). • Nair M, Peate I. (2020). Hemşireler için Bir Bakışta Patofizyoloji. Töre F. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. • Nair M, Peate I. (2018). Patofizyolojinin Esasları. Yılmaz M, Seki Z. (Çev. Ed.). Birinci Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri. • Porth CM. (2017). Patofizyolojinin temelleri. Tannöver MD, Sari A (Ed.). Ankara: Palme Yayıncılık. • McCance K, Huether SE. (2013). Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children. (7th ed). USA: Elsevier Mosby. • Eti Aslan F, Olgun N. (Ed). (2016). Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. • Perioperatif Hemşirelikte Kanıt Dayalı Uygulamalar – 2020. Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular. https://www.turkiyeklinikleri.com/journal/cerrahi-hastaliklari-hemshireligi-ozel-konular/460/issue/2020/6/1-0/perioperatif-hemshirelikte-kanita-dayali-uygulamalar/tr-index.html (Not: sayı içerisindeki tüm makaleler) • Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı. MEGEP Modülleri. https://www.meslekciyiz.com/hemshirelik-alani/2995-cerrahi-hastaliklari-ve-bakimi-megep-modulleri.html • Türkiye Klinikleri Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Özel Konular • Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilim Dergisi • AORN Journal • Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Cerrahi hemşireliğine ilişkin temel kavramları/ilkeleri bilir ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme,
Ö02	Cerrahi hastalıkları hemşireliğine ilişkin kavram ve ilkelerin önemini kavrayabilme,
Ö03	Cerrahi hastalıkları hemşireliğinin temel felsefesini kavrayabilme,
Ö04	Cerrahi hastalıkları hemşireliğinin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrayabilme,
Ö05	Vücudun çeşitli sistemlerini etkileyen yaygın cerrahi girişim gerektiren durumların nedenleri, patofizyolojisi, belirtileri ve tedavisini açıklayabilme,
Ö06	Vücudun çeşitli sistemlerini etkileyen yaygın cerrahi girişim gerektiren durumlarda hasta merkezli perioperatif bütüncül bakımı uygulayabilme,
Ö07	Cerrahinin psikolojik ve spirüel yönünü açıklayabilme,
Ö08	Cerrahi girişime göre hasta/ailenin eğitimini planlar, uygular ve değerlendirebilmektedir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıt dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürece ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%30
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	6	90
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	15	8	120
Laboratuvar	15	4	60
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			360
AKTS Kredisi			12

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	5
Ö08	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-226	Bulaşıcı Hastalıklar				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM-226	Bulaşıcı Hastalıklar	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin bulaşıcı hastalıklara ilişkin kavramları tanımasını, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve hastalık geliştiğinde uygulanacak hemşirelik bakımına yönelik bilgi ve beceri kazanmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Toplumdaki sağlık sorunlarının belirlenmesi, sağlıklı kişilerin korunmasının amaçlanması ve enfeksiyonlu hastalara bakım verme eğitiminin amaçlanması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Doç.Dr. Işıl KALAYCI

Dersi Veren:

Doç. Işıl Kalaycı

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hemşirelik bölümü öğrencilerine bulaşıcı hastalıklar hemşireliğinin temel kavramları ve uygulamaları hakkında bilgi verir ve bu alanın temel
Kaynakları	:	ilkelerini bilmesini hedeflemektedir..
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	...
Sınavlar	:	
		2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	100
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Enfeksiyon Hastalıklarının Özellikleri, Oluşumu ve Korunma Yolları	İlgili bölüm okuması	
2	Hastane enfeksiyonları	İlgili bölüm okuması	
3	Cerrahi asepsi	İlgili bölüm okuması	
4	İzolasyon Önlemleri	İlgili bölüm okuması	
5	Tıbbi Atık Uygulamaları	İlgili bölüm okuması	
6	Aşılama, Bağışıklık	İlgili bölüm okuması	
7	Solunum Yolu Enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı I	İlgili bölüm okuması	
8	Solunum Yolu Enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı II Ara Sınav Yapılacaktır	İlgili bölüm okuması	
9	Su ve Besinler İle Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı1	İlgili bölüm okuması	
10	Su ve Besinler İle Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı2	İlgili bölüm okuması	
11	Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı,	İlgili bölüm okuması	
12	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	İlgili bölüm okuması	
13	Parazitlerle Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	İlgili bölüm okuması	
14	Zoonozlarla Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	İlgili bölüm okuması	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. İnsanda enfeksiyonlara yol açan mikroorganizmaları ve özelliklerini öğrenmek.
Ö03	3. Enfeksiyonların epidemi ve pandemi nedeni ile önem taşımalarının bilinciyle bilgi sahibi olmak
Ö04	4. Parazitlerin insanlarla olan ilişkilerinin incelenmesi
Ö05	5. Bağışıklamanın temel ilkeleri, Aktif Bağışıklıkta kullanılan Aşılama ve Aşı Programlarının değerlendirilmesi
Ö06	6. Hastane enfeksiyonları kontrol komitesinin görevleri ve eğitim programlarının öğrenilerek değerlendirilmesi
Ö07	7. Tıbbi atıkların toplanması, ayrıştırılması ve bertaraf edilmesi yöntemlerinin incelenmesi
Ö08	8. Farklı yollarla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının özelliklerini değerlendirilerek uygun hemşirelik girişimlerini uygulayabilme
Ö09	2. Mikroorganizmaların yol açtığı enfeksiyonların klinik seyrini ve semptomlarını öğrenmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.

P10 Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11 Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			122
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	4
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	4
Ö06	5
Ö07	4
Ö08	5
Ö09	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-228	Sağlık Sosyolojisi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	HEM-228	Sağlık Sosyolojisi	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hastalık, sağlık, iyileştirme sistemleri konusunda haberdarlık sağlama; Hastalık, sağlık ve tedavi sistemlerinin toplumlar arasında gösterebileceği farklılıkları kavrayabilecek farkındalık oluşturma.

Ders İçeriği:

Sağlık ve toplum, toplum hayatında ruhi faktörlerin rolü, ruh sağlığı ve bunun sosyal etkileri, sağlık eğitiminde sosyal nosyonlar, sağlık ve çevre ilişkisi, kültür ve sağlık anlayışı arasındaki ilişki, çevre sağlığının sosyal boyutları. Sağlık davranışı ve sağlık eğitimi, Kültür, sağlık ve değeri, hastalık kavramı ve kültür.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Işıl Kalaycı

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hastalık, sağlık, iyileştirme sistemleri konusunda toplumsal kaynakları kavrama
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	https://oys.sdu.edu.tr/course/view.php?id=18106
Ödevler	:	https://oys.sdu.edu.tr/course/view.php?id=18106
Sınavlar	:	https://oys.sdu.edu.tr/course/view.php?id=18106

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	100
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık Sosyolojisi Düşünürlerinden Örnekler	İlgili bölüm okuması	Adak, N. (2020). Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar. Ankara: Nobel Yayın.Erdem, R. (2020). Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi Düşünürler ve Düşünceler. Ankara: Nobel Yayın.Eğribel, E., Yıldırım, Y. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Doğu KitabeviKalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte KitabeviTecim, E. (2018). Sağlık Sosyolojisi. Konya: Çizgi Kitabevi.Alptekin, D. (2015). Hasta Toplum. Ankara: Nobel Yayın.Sarı, Ö., Atılğan, K. G. (2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar. Konya: Karatay Akademi YayınlarıSezgin, D. (2011). Tıbbileştirilen Yaşam Bireyselleşen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı YayınlarıCırhinlioğlu, Z. (2010). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın.Adak, Nürşen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nürşen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nürşen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nürşen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.
2	Sağlık Sosyolojisinin Temel Kavramları	İlgili bölüm okuması	Adak, N. (2020). Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar. Ankara: Nobel Yayın.Erdem, R. (2020). Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi Düşünürler ve Düşünceler. Ankara: Nobel Yayın.Eğribel, E., Yıldırım, Y. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Doğu KitabeviKalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte KitabeviTecim, E. (2018). Sağlık Sosyolojisi. Konya: Çizgi Kitabevi.Alptekin, D. (2015). Hasta Toplum. Ankara: Nobel Yayın.Sarı, Ö., Atılğan, K. G. (2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar. Konya: Karatay Akademi YayınlarıSezgin, D. (2011). Tıbbileştirilen Yaşam Bireyselleşen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı YayınlarıCırhinlioğlu, Z. (2010). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın.Adak, Nürşen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nürşen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nürşen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nürşen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Beden Sosyolojisi ve Toplumsal Cinsiyet	İlgili bölüm okuması	Adak, N. (2020). Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar. Ankara: Nobel Yayın.Erdem, R. (2020). Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi Düşünürler ve Düşünceler. Ankara: Nobel Yayın.Eğribel, E., Yıldırım, Y. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Doğu KitabeviKalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte KitabeviTecim, E. (2018). Sağlık Sosyolojisi. Konya: Çizgi Kitabevi.Alptekin, D. (2015). Hasta Toplum. Ankara: Nobel Yayın.Sarı, Ö., Atılgan, K. G. (2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar. Konya: Karatay Akademi YayınlarıSezgin, D. (2011). Tibbileştirilen Yaşam Bireyselleşen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı YayınlarıCirinlioğlu, Z. (2010). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.
9	Küreselleşme ve Sağlık	İlgili bölüm okuması	Adak, N. (2020). Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar. Ankara: Nobel Yayın.Erdem, R. (2020). Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi Düşünürler ve Düşünceler. Ankara: Nobel Yayın.Eğribel, E., Yıldırım, Y. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Doğu KitabeviKalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte KitabeviTecim, E. (2018). Sağlık Sosyolojisi. Konya: Çizgi Kitabevi.Alptekin, D. (2015). Hasta Toplum. Ankara: Nobel Yayın.Sarı, Ö., Atılgan, K. G. (2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar. Konya: Karatay Akademi YayınlarıSezgin, D. (2011). Tibbileştirilen Yaşam Bireyselleşen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı YayınlarıCirinlioğlu, Z. (2010). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.
10	Sağlık Personeli ve Hasta İletişimi	İlgili bölüm okuması	Adak, N. (2020). Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar. Ankara: Nobel Yayın.Erdem, R. (2020). Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi Düşünürler ve Düşünceler. Ankara: Nobel Yayın.Eğribel, E., Yıldırım, Y. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Doğu KitabeviKalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte KitabeviTecim, E. (2018). Sağlık Sosyolojisi. Konya: Çizgi Kitabevi.Alptekin, D. (2015). Hasta Toplum. Ankara: Nobel Yayın.Sarı, Ö., Atılgan, K. G. (2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar. Konya: Karatay Akademi YayınlarıSezgin, D. (2011). Tibbileştirilen Yaşam Bireyselleşen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı YayınlarıCirinlioğlu, Z. (2010). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.
11	Gündelik Yaşamın Tibbileştirilmesi ve Tıbbi Sosyal Kontrol	İlgili bölüm okuması	Adak, N. (2020). Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar. Ankara: Nobel Yayın.Erdem, R. (2020). Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi Düşünürler ve Düşünceler. Ankara: Nobel Yayın.Eğribel, E., Yıldırım, Y. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Doğu KitabeviKalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte KitabeviTecim, E. (2018). Sağlık Sosyolojisi. Konya: Çizgi Kitabevi.Alptekin, D. (2015). Hasta Toplum. Ankara: Nobel Yayın.Sarı, Ö., Atılgan, K. G. (2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar. Konya: Karatay Akademi YayınlarıSezgin, D. (2011). Tibbileştirilen Yaşam Bireyselleşen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı YayınlarıCirinlioğlu, Z. (2010). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.
12	Geleneksel Ve Tamamlayıcı Tıp	İlgili bölüm okuması	Adak, N. (2020). Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar. Ankara: Nobel Yayın.Erdem, R. (2020). Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi Düşünürler ve Düşünceler. Ankara: Nobel Yayın.Eğribel, E., Yıldırım, Y. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Doğu KitabeviKalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte KitabeviTecim, E. (2018). Sağlık Sosyolojisi. Konya: Çizgi Kitabevi.Alptekin, D. (2015). Hasta Toplum. Ankara: Nobel Yayın.Sarı, Ö., Atılgan, K. G. (2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar. Konya: Karatay Akademi YayınlarıSezgin, D. (2011). Tibbileştirilen Yaşam Bireyselleşen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı YayınlarıCirinlioğlu, Z. (2010). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Sağlık Ekonomisi	İlgili bölüm okuması	Adak, N. (2020). Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar. Ankara: Nobel Yayın.Erdem, R. (2020). Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi Düşünürler ve Düşünceler. Ankara: Nobel Yayın.Eğribel, E., Yıldırım, Y. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Doğu KitabeviKalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte KitabeviTecim, E. (2018). Sağlık Sosyolojisi. Konya: Çizgi Kitabevi.Alptekin, D. (2015). Hasta Toplum. Ankara: Nobel Yayın.Sarı, Ö., Atılgan, K. G. (2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar. Konya: Karatay Akademi YayınlarıSezgin, D. (2011). Tibbileştirilen Yaşam Bireyselleşen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı YayınlarıCirinlioğlu, Z. (2010). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.
14	Sağlıkta Dönüşüm Programı ve Türkiye de Sağlık Sisteminin Değişimi	İlgili bölüm okuması	Adak, N. (2020). Sağlık Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar. Ankara: Nobel Yayın.Erdem, R. (2020). Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi Düşünürler ve Düşünceler. Ankara: Nobel Yayın.Eğribel, E., Yıldırım, Y. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Doğu KitabeviKalaycı, I. (2018). Geçmişten Günümüze Hasta Bakım Kültürü. Isparta: Fakülte KitabeviTecim, E. (2018). Sağlık Sosyolojisi. Konya: Çizgi Kitabevi.Alptekin, D. (2015). Hasta Toplum. Ankara: Nobel Yayın.Sarı, Ö., Atılgan, K. G. (2012). Sağlık Sosyolojisi Hastalık ve Sağlığa İlişkin Kavramsal Tartışmalar. Konya: Karatay Akademi YayınlarıSezgin, D. (2011). Tibbileştirilen Yaşam Bireyselleşen Sağlık. İstanbul: Ayrıntı YayınlarıCirinlioğlu, Z. (2010). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.Kasapoğlu, M. Aytül. Sağlık Sosyolojisi: Türkiye den Araştırmalar. Ankara, Sosyoloji Derneği Yay., 1999.Türkdoğan, Orhan. Toplumsal Yapı ve Sağlık-Hastalık Sistemi. IQ Kültür-Sanat Yay., 2006.Adak, Nursen Özçelik. Sağlık Sosyolojisi, Kadın ve Kentleşme. İstanbul, Birey Yay., 2002.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1-Hastalık, sağlık ve iyileştirme kavramlarının toplumsal kaynaklarını kavrama.
Ö03	3-Hastalık, sağlık ve iyileştirme sistemlerinin yeterlilik derecesi ile toplumsal yapı arasında bağlantı kurma.
Ö04	4-Hastalık, sağlık ve iyileştirme sistemleri ile toplumsal refah arasında bağlantı kurma.
Ö05	2-Hastalık, sağlık ve iyileştirme kavramlarının toplumdan topluma ve toplumun farklı birimlerinde gösterdiği farklılaşmaları analiz edebilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	4
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencinin cinsellikle ilgili değer, tutum ve sorumluluklarının farkına varması ve bu yolla olumlu bir cinsel görüş geliştirmesi, kendisinin ve toplumdaki bireylerin cinsel sağlığını koruyup geliştirmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği:

TANIŞMA, dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması 1. CS/ÜS'na giriş 2. Toplumsal cinsiyet 3. Aile ve CS/ÜS 4. Bebeklik ve çocukluk döneminde CS/ÜS 5. VİZE SINAVI 6. Gençlik döneminde CS/ÜS 7. Erişkin Dönemde cinsel sağlık/üreme sağlığı 8. Doğurganlığın düzenlenmesi 9. İleri yaş dönemi ve CS/ÜS 10. İnfertilite , psikososyal sorunlar ve danışmanlık 11. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve CS/ÜS 12. Kanserler, CS/ÜS'ye etkileri 13. Kadına Yönelik Şiddet Ve CS/ÜS 14. FİNAL SINAVI

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Cinsel sağlık/üreme sağlığı kavramını tanımlayabilir.
Kaynakları	:	2. Toplumsal cinsiyet ile ilgili sorunları açıklayabilir
Dökümanlar	:	3. Ailenin CS/ÜS üzerindeki etkilerini tartışabilir.
Ödevler	:	4. Bebeklik ve çocukluk döneminde CS/ÜS gelişimlerini açıklayabilir
Sınavlar	:	5. gençlik döneminde CS/ÜS gelişimlerini açıklayabilir
	:	6. erişkinlik döneminde CS/ÜS gelişimlerini açıklayabilir
	:	6. Gebelikten korunma yöntemlerini açıklayabilir.
	:	10. İleri yaş döneminde CS/ÜS gelişimlerini açıklayabilir.
	:	11. İnfertilite , psikososyal sorunlar ve danışmanlık konularını açıklayabilir
	:	12. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları tartışabilir.
	:	13. Kanserler ve CS/ÜS üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	:	14. Kadına yönelik şiddeti tüm boyutlarıyla açıklayabilir.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TANIŞMA, dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması		
2	CS/ÜS'na giriş		
3	Toplumsal cinsiyet ve CS/ÜS		
4	Aile ve CS/ÜS		
5	Bebeklik ve çocukluk döneminde CS/ÜS		
6	Gençlik döneminde CS/ÜS		
7	VİZE SINAVI		
8	Kadına Yönelik Şiddet Ve CS/ÜS		
9	Erişkin Dönemde cinsel sağlık/üreme sağlığı		
10	Doğurganlığın düzenlenmesi		
11	İleri yaş dönemi ve CS/ÜS		
12	İnfertilite , psikososyal sorunlar ve danışmanlık		
13	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve CS/ÜS		
14	Kanserler, CS/ÜS'ye etkileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Cinsel sağlık/üreme sağlığı kavramını tanımlayabilir.
Ö02	2. Toplumsal cinsiyet ile ilgili sorunları açıklayabilir
Ö03	3. Ailenin CS/ÜS üzerindeki etkilerini tartışabilir.
Ö04	4. Bebeklik ve çocukluk döneminde CS/ÜS gelişimlerini açıklayabilir
Ö05	5. gençlik döneminde CS/ÜS gelişimlerini açıklayabilir
Ö06	6. erişkinlik döneminde CS/ÜS gelişimlerini açıklayabilir
Ö07	6. Gebelikten korunma yöntemlerini açıklayabilir.
Ö08	10. İleri yaş döneminde CS/ÜS gelişimlerini açıklayabilir.
Ö09	11. İnfertilite , psikososyal sorunlar ve danışmanlık konularını açıklayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%4
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%4
Toplam		%8

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	2	2
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

P01
Ö01
Ö02
Ö03
Ö04
Ö05
Ö06
Ö07
Ö08
Ö09



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-230	Onkoloji Hemşireliği		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	HEM-230	Onkoloji Hemşireliği	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste onkoloji hemşireliği ile ilgili alınan bilgiler doğrultusunda Kanser fizyopatolojisi, korunma ve erken tanı, semptom kontrolüne ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanmıştır.

Ders İçeriği:

Kanser Epidemiyolojisi □ Kansere ait Temel Bilgiler □ Kanserli Hastada Hemşirelik Yönetimi □ Onkoloji Hastalarında Acil Yaklaşımlar □ Evde Bakım ve Destek Tedavisi □ Palyatif Bakım ve Yaşam Sonu Bakım

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğretim Üyesi Siddika ERSOY

Dersi Veren:

Dr. Öğretim Üyesi Siddika ERSOY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 2017
Kaynakları	:	2. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri
Dökümanlar	:	3. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri
Ödevler	:	4. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri
Sınavlar	:	5. Çelik S., Yeşilbalkan ÖU (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015. 6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara, 7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA 8. Porth, M.C (2011). Essentials of Pathophysiology Concepts of Altered Health States, Third Edition, Lippincott Williams & Wilkins. 9. Yarbro, C.H., Wujcik, D., Gobel, BH (2011). Cancer Nursing Principles and Practice (7th Ed). Sudbury: Jones and Bartlett

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Programın Tanıtımı ve Tanışma	-	1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 2017. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri. Çelik S., Yeşilbalkan ÖU (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015.6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara,7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA
2	Onkoloji Hemşireliğinin Gelişimi, Tarihçesi, Rol ve Sorumlulukları	-	1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 2017. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri. Çelik S., Yeşilbalkan ÖU (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015.6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara,7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA
3	Kanserin Biyolojisi: Karsinogenez, kanserin epidemiyolojisi ve risk faktörleri, kanserden korunma ve erken tanı	-	1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 2017. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri. Çelik S., Yeşilbalkan ÖU (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015.6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara,7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
4	Tanı Yöntemleri, evreleme ve sınıflandırılması, Tedavi yöntemleri: Cerrahi, Radyoterapi	-
5	Kemoterapi, Biyoterapi, Kan ve Kemik İliği Nakli, Tamamlayıcı ve Alternatif Tedaviler	-
6	Semptom yönetimi ve öğretim, Yorgunluk, -Hematolojik Toksisiteler	-
7	Ağrı, Alopesi, Cilt Toksisiteleri	-
8	Gastrointestinal Toksisiteler	-
9	Organ Toksisiteleri	-
10	Onkolojik Aciller	-
11	Kanserli Hasta ve Ailesine Psikososyal Destek, Survivorship	-
12	Yasal ve Etik Konular	-
13	Palyatif ve Yaşam Sonu Bakım	-
		1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 20172. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri3. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları.Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri4. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri5. Çelik S., Yeşilbalkan ÖU (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015.6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara,7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA 1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 20172. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri3. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları.Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri4. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri5. Çelik S., Yeşilbalkan ÖU (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015.6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara,7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA 1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 20172. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri3. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları.Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri4. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri5. Çelik S., Yeşilbalkan ÖU (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015.6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara,7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA 1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 20172. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri3. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları.Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri4. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri5. Çelik S., Yeşilbalkan ÖU (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015.6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara,7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA 1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 20172. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri3. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları.Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri4. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri5. Çelik S., Yeşilbalkan ÖU (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015.6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara,7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA 1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 20172. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri3. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları.Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri4. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri5. Çelik S., Yeşilbalkan ÖU (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015.6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara,7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Vaka Sunumu	Dökümanlar
		1. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C(2014). Çeviri Editörleri: Erdemir F, Kav S, Yılmaz A. Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (NIC). İstanbul: Nobel tıp kitabevleri; 20172. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri3. Bedük T(2016). İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları.Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri4. Carpenito L.(2010) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2012 Nobel Tıp Kitabevleri5. Çelik S., Yeşilbalkan ÖÜ (Çev. edt.). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Hemşirelik. Nobel Akademi, Ankara, 2015.6. Karadakovan A, Eti Aslan F (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (3. Baskı) Akademisyen Kitabevi, Ankara,7. Polovich, M., Olsen M, Lefebvre M (2014). Chemotherapy and Biotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. (4th Ed) Oncology Nursing Society Pittsburgh, PA

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte ve onkoloji hemşireliğindeki temel kavram ve konuları teoriler ve yeni gelişmeler doğrultusunda tartışabilecek
Ö02	Onkoloji hemşireliğinde temel bir kavram ve konuyu farklı boyutlarıyla açıklayabilecek
Ö03	Belirlenen kavram ve konularda kanıta dayalı uygulamalar ve güncel yaklaşımlarla ilgili mesleki uygulamalarında yararlanabileceği bilgileri seçebilecek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	4
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-232	Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM-232	Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin ilaçların akılcı kullanımı ile ilgili temel bilgileri kazanmasını ve akılcı ilaç kullanımında hemşireliğin rolünü kavramasını sağlamak.

Ders İçeriği:

Akılcı ilaç kullanımı ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler, Akılcı ilaç kullanımının önemi, Akılcı ilaç kullanımında hemşirelerin sorumlulukları, Hasta güvenliği ve ilaç uygulama hataları, Türkiye'de farmakovijilans uygulamaları, Antibiyotiklerin akılcı kullanımı, Özel gruplarda akılcı ilaç kullanımı, Kronik hastalıklarda akılcı ilaç kullanımı İlaç etkileşimlerinin önemi, toplum sağlığı açısından akılcı ilaç kullanımı, tedavi maliyetleri açısından akılcı ilaç kullanımı, akılcı ilaç kullanımı ile ilgili örnek olay analizleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğretim Üyesi Kamuran CERİT

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Kamuran CERİT

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1-Frandsen, G., Pennington, S.S. (2014), Ambrams'ın Klinik İlaç Tedavisi: Hemşireler için Akılcı İlaç Uygulamaları, Ed: İyigün E., Taştan S.,
Kaynakları	: Akademisyen Kitabevi, Ankara
Dökümanlar	: 2-Akıcı, A., Kalaca, S. (2013). Topluma Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Yayını, Ankara
Ödevler	: 3-Balık, İ. (2016). Örneklerle akılcı ilaç uygulamaları. (2016). İlaç Bilincini Geliştirme ve Akılcı İlaç derneği.
Sınavlar	: 4- http://www.akilciilac.gov.tr/

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Akılcı ilaç kullanımı, temel kavramlar ve ilkeleri		
2	Akılcı ilaç kullanımının önemi		
3	Akılcı ilaç kullanımında sorumlu taraflar ve hemşirelerin sorumlulukları		
4	Hemşirelikte ilaç yönetimi, güvenli ilaç uygulamaları ve hasta eğitimi		
5	Hasta güvenliği ve örnek olaylarla ilaç uygulama hataları		
6	Türkiye'de farmakovijilans uygulamaları ve Hastane Hizmet Kalite Standartları		
7	Antibiyotiklerin akılcı kullanımı		
8	Özel gruplarda akılcı ilaç kullanımı		
9	Kronik hastalıklar, çoklu ilaç kullanımı ve akılcı ilaç kullanımı		
10	İlaç etkileşimlerinin akılcı ilaç kullanımı açısından önemi		
11	Toplum sağlığı açısından akılcı ilaç kullanımı ve toplumsal farkındalığın önemi		
12	Tedavi maliyetleri açısından akılcı ilaç kullanımı		
13	Öğrencilerin grup çalışması sunumları		
14	Öğrencilerin grup çalışması sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Akılcı ilaç kullanımı ile ilgili temel kavram ve ilkeleri tanımlayabilir
Ö02	Akılcı ilaç kullanımında hemşirenin sorumluluklarını tartışabilir
Ö03	İlaç uygulama hatalarını analiz edebilir
Ö04	Özel gruplarda ilaçların akılcı kullanımını açıklayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
Ö01	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
Ö04	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-234	Kronik Hastalıklarda Bakım				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM-234	Kronik Hastalıklarda Bakım	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin, kronik hastalıkları ve önemini kavramasını, kronik hastalıklarda bakım uygulamalarını öğrenmesini ve yapabilmesini, kronik hastalıkların yönetimini gerçekleştirmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

kronik hastalıklar ve önemi, primer ve sekonder korunma, kronik hastalıklarda uyum süreci ve bakım, toplumda sık görülen kronik hastalıklar ve bakımı, kronik ağrı ve bakım, kronik hastalıklarda alternatif ve tamamlayıcı bakım konularını içerir

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr.Öğretim Üyesi siddika ersoy

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Siddika ERSOY

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Enç N. (Editör). (2014). İç Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi 50.yıl yay. Nobel Tıp
Kaynakları	:	Kitabevleri, İstanbul. ISBN: 9786053355786
Dökümanlar	:	Durna Z. Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitabevleri, 2012. ISBN-ISSN 978-975-420-865-8
Ödevler	:	.
Sınavlar	:	1 2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kronik Hastalıklar ve Önemi Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma	Durna Z. Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitabevleri, 2012. Bölüm 1. Kronik Hastalıklar ve Önemi, sayfa: 1, 37. Bölüm 2. Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma, sayfa: 9	.
2	Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci Kronik Hastalıklarda Bakım	okuma	.
3	koah ta bakım	okuma	.
4	Kronik Kalp Yetersizliği ve Bakım	okuma	.
5	Diyabet (Tip 2) ve Bakım	.	.
6	Kronik Böbrek Yetmezliği ve Bakım	okuma	.
8	arasınav	.	.
9	Kan Hastalıkları ve Bakım	.	.
10	Kolorektal Kanserler ve Bakım	.	.
11	kronik hastalıklarda ekonomik yük	.	.
12	kronik hastalıklarda bakım veren yükü	*	*
13	kronik hastalıklarda yeni bakım yöntemleri	*	.
14	genel değerlendirme	.	.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	kronik hastalıklar ve önemini açıklayabilecektir,
Ö02	kronik hastalıklarda primer ve sekonder korunmayı tanımlayabilecektir,
Ö03	kronik hastalıklarda uyum sürecini açıklayabilecektir,
Ö04	sık görülen kronik hastalıkları ve bakımlarını tartışabilecektir,
Ö05	kronik hastalıkların yönetim adımlarını sıralayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-236	Sağlık Hukuku ve Politikaları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM-236	Sağlık Hukuku ve Politikaları	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerinin hukuka dayalı hak ve sorumlulukları, sağlık ve hemşirelikle ilgili kanun ve yönetmelikler, sağlık politikaları ve sağlık hizmetlerine etkileri, politika oluşturma süreci ve hemşirenin sorumlulukları, hasta ve çalışan hakları, uygulamalarda istenmeyen olaylar ve malpraktis, ulusal ve uluslararası kuruluşların sağlık ve hemşireliğe ilişkin kararları konusunda bilgilendirmek ve hemşirelik uygulamalarında bütüncül yaklaşımı geliştirmektir.

Ders İçeriği:

Bu ders; sağlık ve hastalık kavramları, sağlık hukuku ve politika ile ilgili temel kavramlar, Dünya’da ve Türkiye’deki sağlık sistemleri ve politikaları, Türkiye’de Sağlık Politikalarının tarihsel gelimi ve etkileyen faktörler, sağlık politikası oluşturma süreci ve hemşirenin sorumlulukları, sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar, sağlık hukukunun tarihsel gelişimi ve mevcut düzenlemeler, anayasa ve insan hakları belgelerinde yer alan sağlıkla ilgili düzenlemeler, hasta hakları, özerklik ve aydınlatılmış onam, tıbbi kayıtlar, organ ve doku nakli, klinik araştırma ve etik kurullar, Hemşirelik ile ilgili tıbbi uygulamalarda ortaya çıkması muhtemel temel hukuki ve etik ikilemleri içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğretim Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.
Kaynakları	: 2.Ancan N. Uzman Hekimin Yasal Hakları, hukuki Sorumlulukları ve Aydınlatılmış Onam. Ed: Kaynak S, Yazar Z, . İçinde:Oftalmolojide
Dökümanlar	: Malpraktis. Hekmin yasal hak ve sorumlulukları. Galenos Yayınevi, 2012, ANKARA.
Ödevler	: 3.Özçelik, Z., Karaduman, B., Bafra, K., Yıldırım, A., Çelik, S.Ş., Ülker, S. (2006). Hemşirelikte Haklar Ve Sorumluluklar. Ankara: Odak Ofset.
Sınavlar	: 4.Üçşık, F. Sağlık Hukuku, Ötüken yayınları, 2017.
	5. Sağlık Bakanlığı, 2003. Sağlıkta Dönüşüm Programı, Sağlık Bakanlığı, Ankara.
	6. Avrupa Sağlık Reformu Mevcut Stratejilerin Analizi, 1998. Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölge Ofisi, TC Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Yayını,
	7.Aralık ŞENER, O. 2005. Türkiye’de 1980 Sonrası Sağlık Politikaları. Yüksek Lisans Tezi. Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı, Ankara.
	8.AKDUR, R. 2000. Türkiye’de Sağlık Hizmetleri ve Avrupa Topluluğu Ülkeleri ile Kıyaslanması, Ankara.
	9. M. Ateş, Sağlık Sistemleri, Beta Yayınları
	10. OECD/The World Bank. (2008). OECD Sağlık Sistemi İncelemeleri: TÜRKİYE, OECD ve Dünya Bankası, Paris.
	11.Sağlık Bakanlığı. (1993). Ulusal Sağlık Politikası, Ankara
	12.Tatar M, Mollahaliloğlu S, Şahin B, Maresso A and Hernandez-Quevedo C. (2011). Turkey: Health System Review. Health Systems in Transition, 2011, 13(6): 1-186, European Observatory on Health Systems and Policies, WHO.
	13.Yıldırım HH ve Yıldırım T. (2011). Avrupa Birliği Sağlık Politikaları ve Türkiye. Gözden Geçirilmiş ve Güncellenmiş İkinci Baskı, İmaj Yayınevi, Ankara.

OECD Ülkeleri ve Türkiye’nin Sağlık Sistemleri, Sağlık Harcamaları ve Sağlık Göstergeleri Karşılaştırması
<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/297403>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar	Gökhan Aba (2019) Sağlık Politikaları, Nobel Akademik Yayıncılık.	Gökhan Aba (2019) Sağlık Politikaları, Nobel Akademik Yayıncılık.
2	Türkiye’de Sağlık Politikalarının Tarihsel Gelişimi	Tatar M, Mollahaliloğlu S, Şahin B, Maresso A and Hernandez-Quevedo C. (2011). Turkey: Health System Review. Health Systems in Transition, 2011, 13(6): 1-186, European Observatory on Health Systems and Policies, WHO.	Tatar M, Mollahaliloğlu S, Şahin B, Maresso A and Hernandez-Quevedo C. (2011). Turkey: Health System Review. Health Systems in Transition, 2011, 13(6): 1-186, European Observatory on Health Systems and Policies, WHO.
3	Sağlıkta Dönüşüm Programı	Sağlık Bakanlığı, 2003. Sağlıkta Dönüşüm Programı, Sağlık Bakanlığı, Ankara.	Sağlık Bakanlığı, 2003. Sağlıkta Dönüşüm Programı, Sağlık Bakanlığı, Ankara.
4	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi İle İlgili Mevzuatlar	M. Ateş, Sağlık Sistemleri, Beta Yayınları	M. Ateş, Sağlık Sistemleri, Beta Yayınları
5	Dünyada Sağlık Sistemleri ve Politikaları	Avrupa Sağlık Reformu Mevcut Stratejilerin Analizi, 1998. Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölge Ofisi, TC Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Yayını,	Avrupa Sağlık Reformu Mevcut Stratejilerin Analizi, 1998. Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölge Ofisi, TC Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Yayını,
6	Dünyada Sağlık Sistemleri ve Politikaları	Avrupa Sağlık Reformu Mevcut Stratejilerin Analizi, 1998. Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölge Ofisi, TC Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Yayını,	Avrupa Sağlık Reformu Mevcut Stratejilerin Analizi, 1998. Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölge Ofisi, TC Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü Yayını,

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Politika oluşturma süreci ve hemşirelerin sorumluluğu	WHO, T.C. Sağlık Bakanlığı, Hıfzısıhha Mektebi Yayınları 1998, Ulusal Bir Sağlık Politikası nasıl geliştirir	WHO, T.C. Sağlık Bakanlığı, Hıfzısıhha Mektebi Yayınları 1998, Ulusal Bir Sağlık Politikası nasıl geliştirir
8	Sağlıkla İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.	Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.
9	Hasta Hakları ve Gelişimi	Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.	Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.
10	Sağlık Hukukuna İlişkin Düzenlemeler	Üçşık, F. Sağlık Hukuku, Ötüken yayınları, 2017	Üçşık, F. Sağlık Hukuku, Ötüken yayınları, 2017
11	Aydınlatılmış Onam, Hasta Özerkliği	Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.Arıcan N. Uzman Hekimin Yasal Hakları, hukuki Sorumlulukları ve Aydınlatılmış Onam. Ed: Kaynak S, Yazar Z, . İçinde:Oftalmolojide Malpraktis. Hekmin yasal hak ve sorumlulukları. Galenos Yayınevi, 2012, ANKARA	Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.Arıcan N. Uzman Hekimin Yasal Hakları, hukuki Sorumlulukları ve Aydınlatılmış Onam. Ed: Kaynak S, Yazar Z, . İçinde:Oftalmolojide Malpraktis. Hekmin yasal hak ve sorumlulukları. Galenos Yayınevi, 2012, ANKARA
12	Tıbbi Kayıtlar, Organ ve Doku Nakli	Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.	Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.
13	Klinik araştırma ve etik kurullar	Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.	Hakan Hakeri (2016) Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara.
14	Hemşire-hasta ilişkisinin hukuki niteliği ve hemşirelerin hukuki sorumlulukları, güncel tartışmalar	Özçelik, Z., Karaduman, B., Bafra, K., Yıldırım, A., Çelik, S.Ş., Ülker, S. (2006). Hemşirelikte Haklar Ve Sorumluluklar. Ankara: Odak Ofset	Özçelik, Z., Karaduman, B., Bafra, K., Yıldırım, A., Çelik, S.Ş., Ülker, S. (2006). Hemşirelikte Haklar Ve Sorumluluklar. Ankara: Odak Ofset

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık hukuku ve Politika ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
Ö02	Dünya'da ve Türkiye'de Sağlık Sistemlerini sorgular.
Ö03	Sağlık politikalarını oluşturmada hemşirenin sorumluluklarını tartışabilir.
Ö04	Sağlık hukukuna ilişkin düzenlemeleri tartışabilir.
Ö05	Hasta hakları ve tarihsel sürecini açıklayabilir.
Ö06	Sağlık hukuku ve etiği ile hemşirelik hizmetleri ilişkisini kavrar.
Ö07	Anayasa ve İnsan Hakları Belgelerinde yer alan sağlıkla ilgili düzenlemeleri yorumlar.
Ö08	Kişiliğin korunması çerçevesinde özerklik ve aydınlatılmış onam kavramlarının değerlendirir.
Ö09	Tıbbi Kayıtlar, Organ ve Doku Nakli, klinik araştırma ve etik kurulları açıklayabilir.
Ö10	Hemşirelik ile ilgili tıbbi uygulamalarda ortaya çıkması muhtemel temel hukuki ve etik ikilemleri tartışabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-321	Biyostatistik		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	HEM-321	Biyostatistik	2	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Araştırma verilerini sınıflandırabilme, doğru istatistiksel yöntemlerle analiz edebilme, yorumlayabilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

İstatistiğin tanımı, sağlık alanında istatistiğin önemi ve kullanım alanları, verilerin sınıflandırılması, tanımlayıcı ölçütler, verilerin nitelikleri, hipotezler, istatistiksel yöntem seçimi, önemlilik testleri, parametrik testler, non-parametrik testler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Fatma Başalan İz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	•	Ed:İnci, E., Aksayan, S., Bahar, Z., Bayık, A., Emiroğlu, O., Erefe, İ., Görak, G., Karataş, N., Kocaman, G., Kubilay, G. ve Seviğ
Kaynakları	:	•	Ü. (2002). Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemler. İstanbul.
Dökümanlar	:	•	Erdoğan, S., Nahcivan N. ve Esin M.N. (2014). Hemşirelikte Araştırma Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
Ödevler	:	•	Hayran, M., Hayran M (2018). Sağlık Araştırmaları için Temel İstatistik. Omega Araştırma, Ankara.
Sınavlar	:	•	Jolley, J. (2014). Hemşire ve Sağlık Bakımı Profesyonelleri İçin Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş. Çeviri Edt: Sultan Ayaz, İkinci Basımdan Çeviri, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	60	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, istatistiğin tanımı, sağlık bilimlerinde istatistiğin önemi, kullanım alanları, verilerin sınıflandırılması		
2	Merkezi eğilim ve değişim ölçütleri, normal dağılım		
3	Verilerin analizi ile ilişkili kavramlar		
4	Değişkenlerin tanımlanması ve analize hazırlanması		
5	Temel parametrik ve non-parametrik testler		
6	T testleri		
7	T testleri		
8	Ara sınav		
9	Varyans analizi		
10	Varyans analizi		
11	Ki-kare testleri		
12	Ki-kare testleri		
13	Korelasyon ve regresyon analizi		
14	Korelasyon ve regresyon analizi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö93	• Temel istatistiksel kavramları tanımlayabilme • İstatistiksel verileri sınıflandırabilme ve yorumlayabilme • Merkezi eğilim-değişim ölçütleri, normal dağılım hakkında bilgi sahibi olma • Parametrik testleri tanımlayabilme • Non-parametrik testleri tanımlayabilme • Araştırma makalesinde temel istatistiksel yöntemlerin farkına varabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödev	0	%0	Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			149
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01
Tüm	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-323	İlk Yardım ve Acil Bakım				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM-323	İlk Yardım ve Acil Bakım	4	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, doğal afetlerde veya acil durumlarda, ani hastalanan ya da herhangi bir kazaya maruz kalan bireylerin yaşamını kurtarmak, sakatlığı önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla bilinçli, doğru ve süratli bir şekilde girişim yapabilmeyi sağlayacak temel bilgileri ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Dersi alan öğrenciler, ilk yardım ve acil bakım tanımı, amaçları, temel uygulamaları ve ilkeleri; olay yeri ve kazazedinin değerlendirilmesi (birincil ve ikincil değerlendirme), triaj; temel yaşam desteği, hava yolu tıkanıklıklarında ilk yardım; boğulmalarda ilk yardım, kurtarma ve yaralı taşıma teknikleri; kanamalarda ve şokta ilk yardım; yaralanmalarda ve göze, kulağa, buruna yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım; kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım; omuz ve üst ekstremitelerde kırık ve çıkıklarında ilk yardım, pelvis ve alt ekstremitelerde kırık ve çıkıklarında ilk yardım, tespit yöntemleri; kafa ve vertebra yaralanmalarında ilk yardım; toraks ve batin yaralanmalarında ilk yardım; zehirlenmeler, hayvan ısırmaları ve sokmalarında ilk yardım; yanık, sıcak çarpması ve donmada ilk yardım; bilinç bozuklukları ve diğer ilk yardım gerektiren tıbbi durumlar; afetlerde ilk ve acil yardım yönetimi konuları hakkında bilgi sahibi olurlar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Arş.Gör.Dr. Hatice AĞRALI

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Hatice AĞRALI

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notu
Kaynakları	:	Kaynak kitaplar
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	14
Sınavlar	:	3

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk Yardım ve Acil Bakım Tanımı, Amaçları, Temel Uygulamaları ve İlkeleri		
2	Olay Yeri ve Kazazedinin Değerlendirilmesi (Birincil ve İkincil Değerlendirme), Triaj		
3	Temel Yaşam Desteği, Hava Yolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım		
4	Boğulmalarda İlk Yardım, Kurtarma ve Yaralı Taşıma Teknikleri		
5	Kanamalarda ve Şokta İlk Yardım		
6	Yaralanmalarda ve Göze, Kulağa, Buruna Yabancı Cisim Kaçmalarında İlk Yardım		
7	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım		
8	Omuz ve Üst Ekstremitelerde Kırık ve Çıkıklarında İlk Yardım, Pelvis ve Alt Ekstremitelerde Kırık ve Çıkıklarında İlk Yardım, Tespit Yöntemleri		
9	Kafa ve Vertebra Yaralanmalarında İlk Yardım		
10	Toraks ve Batin Yaralanmalarında İlk Yardım		
11	Zehirlenmeler, Hayvan Isırmaları ve Sokmalarında İlk Yardım		
12	Yanık, Sıcak Çarpması ve Donmada İlk Yardım		
13	Bilinç Bozuklukları ve Diğer İlk Yardım Gerektiren Tıbbi Durumlar		
14	Afetlerde İlk ve Acil Yardım Yönetimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İlk yardımın amacını kavrayabilme
Ö02	Temel yaşam fonksiyonlarını doğru değerlendirebilme
Ö03	Tekniğine uygun hasta/yaralıyı taşıyabilme
Ö04	İlk yardım müdahalesi gerektiren olaylar arasındaki farkı ayırt edebilme
Ö05	Kaza ya da yaşamı tehlikeye düşüren durumlarda gereken ilk yardım müdahalesini uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	1	%20
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	28	56
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			140
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-327	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM-327	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	10	12	12

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders; öğrenciye Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin rollerini kavratarak, kadını etik değerlerle ailesi ve yaşadığı toplum içinde bir bütün olarak ele alıp, kadının intrauterin dönemden başlayarak bütün yaşam evrelerinde; fiziksel, psikolojik ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi; sağlığını etkileyen olumsuz durumlarda, sağlığın optimal düzeyde kazanılması ve kadının kendi sağlık bakım sorumluluğunu üstlenmesine yönelik gerekli olan davranışları kazandırır.

Ders İçeriği:

Kadın Sağlığı ile İlgili Temel Kavramlar ve Kadın Sağlığının Önemi Üreme Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı Kadın ve Erkek Cinsellik Gebeliğin Oluşumu Doğum Öncesi Bakım Riskli Gebelikler ve Hemşirelik Bakımı Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı Yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakım Doğum Sonu Dönem ve Bakımı Doğurganlığın Düzenlenmesi Danışmanlık ve infertilite Klimakterium Üreme Sağlığı Sorunları ve Hemşirelik Bakım Jinekolojik Tümörlerde Korunma, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım İyi Huiyü Tümörler Kadın Sağlığında Etik Konular ve Hemşirelik

Ön Koşulları:

(HEM-114)

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Emel TAŞÇI DURAN

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Ayşe Sevim Akbay Kısa

Arş.Gör.Dr. İknur Atasever

Dersin Yardımcıları:

Arş.Gör. Kübra Yılmaz

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Taşkın L (2009). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş VIII. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara.
Kaynakları	:	Coşkun A, Karanisoğlu H (1992). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Seçim H (Ed). Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları
Dökümanlar	:	No:556, Eskişehir.
Ödevler	:	
Sinavlar	:	Coşkun A, İnanc N, Ekizler H ve Ark. (1996). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Coşkun A (Ed). Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:11, İstanbul.
	:	Kişnişçi H, Gökşin E ve Ark. (1996). Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi. Güneş Kitabevi, Ankara,
	:	Berek JS, Adashi EY, Hillard PA (1998). Novak Jinekoloji. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
	:	Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Aile Planlaması Ve Üreme Sağlığı, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2005
	:	Şirin A.,(ed)Kadın Sağlığı,Bedray Yayıncılık,İstanbul,2008
	:	Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara,2005
	:	Penoll LM (1994). Çağdaş Obstetrik ve Jinekolojik Teşhis ve Tedavi. Cilt:1 ve 2, Çeviri Ed: F. Saraçoğlu, Barış Kitabevi, İstanbul.
	:	Berek JS, Adashi EY, Hillard PA (1998). Novak Jinekoloji. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul
	:	Aile Planlaması Klinik Uygulama El Kitabı, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı ve Sağlık Bakanlığı Yayını, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti, İstanbul, 1995
	:	Gorrie,T.M.,Mc KinneyE.S.,Murray S.S.:Maternal Newborn Nursing.Sounders Company,Philadelphia,1994
	:	Murray, S.S., Mckinney E. S. (2006). Foundations of Maternal-Newborn Nursing, Copyright by Elsevier Inc. Philadelphia. Usa, pp. 35-42.
	:	Gilbert ve Harmon.Çev.Ed. Taşkın L (2002). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı.2'ci Baskı,dan,Palme Yayıncılık. Ankara.
	:	Dickson E.Silverman B,Schult(1994). M.Maternal –İnfant Nursing Care ,Second Edition,Mosby Copr.
	:	Çiçek N ve ark(2004).Kadın hastalıkları ve Doğum Bilgisi Güneş Kitabevi.Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kadın Sağlığı ile İlgili Temel Kavramlar ve Kadın Sağlığının Önemi	kaynak okuma	aşkın L. (2011) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women's Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
2	Üreme Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi	kaynak okuma	aşkın L. (2011) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women's Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
3	Gebeliğin Oluşumu	kaynak okuma	taşkın L. (2011) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
4	Doğum Öncesi Bakım	okuma	taşkın L. (2011) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
5	gebelik ve hastalıklar	okuma	taşkın L. (2011) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
6	Riskli Gebelikler ve Hemşirelik Bakımı	okuma	taşkın L. (2011) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
7	Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı	okuma	taşkın L. (2011) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
8	Yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakım	okuma	taşkın L. (2011) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
9	Doğum Sonu Dönem ve Bakımı	okuma	taşkın L. (2022) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
10	Doğurganlığın Düzenlenmesi Danışmanlık ve infertilitte	okuma	taşkın L. (2022) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
11	Klimakterium	okuma	taşkın L. (2022) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
12	Üreme Sağlığı Sorunları ve Hemşirelik Bakım	okuma	taşkın L. (2022) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
13	Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Bakımı	okuma	taşkın L. (2022) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.
14	Jinekolojik Tümörlerde Korunma, Erken Tanı, Tedavi ve Bakım	okuma	taşkın L. (2022) Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Sistem Ofset Taşkın L.(2002)Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı. Palme Yayıncılık, Ankara. Coşkun A., Kızılkaya Beji N., Hotun Şahin N. ve ark.(2004) Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. Dilek Ofset, İstanbul. Eileen T. Breslin, Vicki A. Lucas (2003) Women’s Health Nursing, Toward Evidence-Based Practice, W.B.Saunders Company, Philadelphia. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F. ve ark. (2004) Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık. Murray S.S., McKinney E.S. Foundation of Maternal Newborn Nursing,Sounders Elseiver Inc., Missouri, 2006.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği’nin rolünü ve önemini kavrayabilmesi,
Ö02	Kadını aile ve çevresiyle bir bütün olarak ele alabilmesi
Ö03	Toplumda kadının ve ailenin sağlığını korumak, geliştirmek ve kadını verimli bir hale getirmek için gerekli bilgileri kullanabilmesi,
Ö04	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında edindiği bilgileri hemşirelik süreci doğrultusunda uygulayabilmesi,
Ö05	Kadın sağlığını etkileyen sorunları tanımlayabilmesi, en uygun hemşirelik bakımını verebilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazanabilmesi,

Ö06	Kadının, aile ve toplumun sağlık sorunlarının çözülmesinde danışmanlık yapabilmesi,
Ö07	Her türlü uygulama ortamında bireye ve aileye eğitim verebilmesi
Ö08	Tüm mesleki gelişmeleri, araştırmaları izleyerek yeni gelişmeleri, kadın sağlığı ve Hastalıklarındaki uygulama ve rolleri ile bütünleştirebilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	2	%10
Ödev	2	%10
Devam	1	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	6	6	36
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	20	120
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	80	80
Uygulama	1	10	10
Laboratuvar	1	4	4
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100	100
Toplam İş Yüğü			365
AKTS Kredisi			12

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	4
Ö02	5
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	3
Ö08	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-329	Hemşirelikte Etik		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	HEM-329	Hemşirelikte Etik	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Etik ile ilgili temel kavramları, mesleki etik ilkelerin önemini, etik ikilemler ile karşılaşıldığında karar vermeye yardımcı yaklaşımları açıklayan bir derstir. Bu ders, bakım etiğinde önemli ve tartışmalı konuları gerçek yaşam öyküleri üzerinden inceleyerek, etik sorunları analiz ederek, olası çözümlere ilişkin çıkarımlarda bulunmayı, özel bir duruma ilişkin en iyi çözümün ne olduğuna ilişkin sistematik karar verme yollarının öğrenilmesini amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Ahlak ve etik, hemşirelik etiğinin tarihçesi, hemşirelik etiğinin temel kavramları, hemşirelikte değerler, etik teoriler, etik karar verme modelleri ve örnek olay incelemeleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Fatma Başalan İz

Doç.Dr. Esin Çetinkaya Uslusoy

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	•	Ecevit-Alpar Ş, Bahçecik AN, Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. Üçüncü Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi; 2013.
Kaynakları	:	•	Bağ B. Hemşirelik Uygulamalarında Etik. Erzurum: Bakanlar Matbaacılık; 2000.
Dökümanlar	:		
Ödevler	:		
Sınavlar	:		

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma		
2	Etik, ahlak ve değerler		
3	Ahlaki gelişim teorileri		
4	Etik teoriler		
5	İnsan hakları		
6	Etik kurullar ve etik tartışmaya neden olan konular		
7	Hemşirelikte etik ilkeler		
8	Ara sınav		
9	Etik karar verme		
10	Bilim, araştırma ve etik		
11	Tedavi ve bakıma son vermeÖlüm ve ölmekte olan hastaya yaklaşım		
12	Sağlık politikası, sağlık ekonomisi, etik		
13	Kültürlerarası ve manevi konular		
14	Anlatılsal etik/öyküleme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö93	Sağlık bakım etiğinin genel felsefesini tanımlar. Etiğe ilişkin kavramları tanımlar. Hemşirelikte etiğin önemini açıklar. Değerlere ilişkin kavramları açıklar. Etik sorunları tanımlar ve çözüm önerileri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
P01	
Tüm	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-331	Psikososyal Bakım Ve Liyezon				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM-331	Psikososyal Bakım Ve Liyezon	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencinin fiziksel ve ruhsal sağlık sorunu olan bireylerin yaşadıkları duygusal ve sosyal sorunların aşılabilmesi için psikolojik destek sağlaması, hasta ve ailesine yardım sürecinde bütüncül olarak ele alması ve hastaların tedaviye uyumlarını arttırmada sosyal ve duygusal olarak destek sağlama konusunda bilgi ve beceri kazandırılması ve KLP alanında ruhsal hastalıkları tanıyabilme, bütüncül değerlendirilme, hemşirelik süreci yapabilme becerileri konusunda bilgi sağlaması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Genel Hasta Bakımı İçin Psikososyal Hemşireliğe Giriş (Sağlık Tanımı, Hastalık Tanımı, Psikososyal Bakım Kavramı, Psikososyal Bakımı Etkileyen Faktörler, Psikososyal Yaklaşımın Temelleri), Psikososyal Bakım Düzeyleri, Hastalığa Psikososyal Yanıt, Psikososyal Hemşirelik Bakımında Kültürel Unsurlar, Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisinin Tanımı, Kapsamı ve İlişkili Kavramlar, Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin Uygulama Alanları ve Roller, Psikososyal Hemşirelik Bakımında Değerlendirme, Kansere ve Psikiyatrik Bozukluklar, Kronik Fiziksel Hastalıklarda Psikososyal Sorunlar ve Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Cerrahi Girişimler ve Organ Nakli Durumlarında Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Kadın Hastalıkları ve Doğum Psikososyal Yönleri ve Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Çocuk Açısından Hastalık Süreci ve Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Özel Gruplarda Psikososyal Bakım (Göçün Psikososyal Boyutu, Zihinsel Engellilik ve Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Sorunları, Yaşlılarda Psikososyal Sorunlar), Psikososyal Hemşirelik Bakımında Bakım Yükü ve Hastalığa Psikososyal Uyum.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Sema SOYSAL

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Sema SOYSAL

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Hasta Bakımı İçin Psikososyal Hemşireliğe Giriş (Sağlık Tanımı, Hastalık Tanımı, Psikososyal Bakım Kavramı, Psikososyal Bakımı Etkileyen Faktörler, Psikososyal Yaklaşımın Temelleri)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
2	Psikososyal Bakım Düzeyleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
3	Hastalığa Psikososyal Yanıt	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
4	Psikososyal Hemşirelik Bakımında Kültürel Unsurlar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
5	Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisinin Tanımı, Kapsamı ve İlişkili Kavramlar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
6	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin Uygulama Alanları ve Roller	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
7	Psikososyal Hemşirelik Bakımında Değerlendirme	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
8	Kanser ve Psikiyatrik Bozukluklar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
9	Kronik Fiziksel Hastalıklarda Psikososyal Sorunlar ve Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
10	Cerrahi Girişimler ve Organ Nakli Durumlarında Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
11	Kadın Hastalıkları ve Doğum Psikososyal Yönleri ve Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
12	Çocuk Açısından Hastalık Süreci ve Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
13	Özel Gruplarda Psikososyal Bakım (Göçün Psikososyal Boyutu, Zihinsel Engellilik ve Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Sorunları, Yaşlılarda Psikososyal Sorunlar)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Psikososyal Hemşirelik Bakımında Bakım Yükü ve Hastalığa Psikososyal Uyum	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
Dersin Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
Ö01	Sağlık, hastalık, beden-zihin bütünlüğü, psikososyal bakım kavramlarını bilir.		
Ö02	Kültür ve hemşirelik kavramının ilişkisini kavrar.		
Ö03	Hastalığa verilen psikososyal yanıtların özelliklerini anlar ve ne beklediğini bilir.		
Ö04	Biyopsikososyal sistem yaklaşımına göre tanılama yapabilir.		
Ö05	Fiziksel ve ruhsal sorunu olan bireye bütüncül bakım sunma becerisi kazanır.		
Ö06	Hemşirelik temel alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak KLP (Konsültasyon Liyezon Psikiyatri) alanına ilişkin verileri yorumlar.		
Ö07	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri (KLP), KLP hemşiresinin rolleri ve görev alanlarını tanımlar.		
Ö08	Kanser olan hasta ve ailelerinde görülen psikiyatrik sorunları ve bunlara ilişkin hemşirelik girişimlerini planlar.		
Ö09	Fiziksel hastalığı olan hasta ve ailelerinde görülen psikiyatrik sorunları ve bunlara ilişkin hemşirelik girişimlerini öğrenir.		
Ö10	Cerrahi hastalıklarda psikososyal bakım becerilerini kavrar.		
Ö11	Kadın hastalıkları ve doğumun psikososyal bakım gereksinimlerini açıklar.		
Ö12	Çocuk Ergen Psikiyatrisinde konsültasyon – liyezon psikiyatrisi ve hemşirenin sorumluluklarını öğrenir.		
Ö13	Özel gruplarda psikososyal bakım becerilerini kavrar.		
Ö14	Psikososyal hemşirelik bakımında bakım yükü ve hastalığa psikososyal uyum ile ilgili kavramları açıklar.		
Programın Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.		
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.		
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.		
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.		
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.		
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.		
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.		
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.		
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.		
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.		
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.		

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö06	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö07	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö08	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö09	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö10	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö11	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö12	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö13	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4
Ö14	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-333	Engelli Bireye Yaklaşım				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM-333	Engelli Bireye Yaklaşım	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Engellilik ile ilgili temel kavramları, engel gruplarını tanımayı, engelliğin sıklık ve dağılımlarını etkileyen nedenlerin farkında olmayı, engel durumuna göre bireylere yaklaşım stratejilerini incelemeyi amaçlayan bir derstir.

Ders İçeriği:

Özürlü-engelli kavramı, engeli bireylerin hakları, engelli olmayı etkileyen faktörler, toplumda engelli algısını etkileyen faktörler, engelli bireyle yaşayan ailelerde yaşanabilecek durumları anlamak ve risk yaklaşımı geliştirmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Fatma Başalan İz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Akdoğan, R. (edt). (2018). Engellilerde Ruh Sağlığı. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN: 978-975-06-2997-6
Kaynakları	: Diken, Hİ. (edt). (2019). Bakıma Gereklinimi Olan Engelli Bireyler I. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir. E - ISBN: 978-975-06-2481-0
Dökümanlar	: Diken, Hİ. (edt). (2019). Bakıma Gereklinimi Olan Engelli Bireyler II. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN:978-975-06-3094-1
Ödevler	: Dünya Engellilik Raporu (2011).T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
Sınavlar	: https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/engelsizuniversite/duyurular/1345/diwnu3i5.pdf Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü (2019). Engelli ve Yaşlı İstatistik Bülteni. Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü. https://www.ailevecalisma.gov.tr/media/9085/bueltlen-haziran2019-son.pdf

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar: Zedelenme, Yetersizlik, Engel, Bakım, Rehabilitasyon, Engelli Bakımı		
2	Engellilere Yönelik Sunulan Bakım ve Rehabilitasyon Hizmetlerinin Tarihçesi: Dünya ve Türkiye		
3	Engelli Bireylere Yönelik Eğitimsel, Bakım ve Rehabilitasyon Uygulamaları		
4	Engelli Bireylerin Bakım ve Rehabilitasyonunda Meslek Etiği		
5	Engelli Bireylerin Bakım ve Rehabilitasyonunda Uygulama Standartları		
6	Engelliliğe Toplumsal/ Kültürel Bakış ve Ruh Sağlığı		
7	Ender Görülen Nörogelişimsel Sendromlar		
8	Ara sınav		
9	Engelli Bireylerin Akut ve Kronik Sağlık Sorunları İçin Hemşirelik Bakımı		
10	Engelli Bireylerin Aileleri ile İş Birliği ve İletişimEngelli Bireylerin Ruh Sağlığı ve İlişkili Kavramlar		
11	Engelli Aile Bireylerinin Yaşadıkları Süreçler ve Yaşanabilecek Psikolojik SorunlarEngelli Bireylerin Ailelerine Sunulacak Psikolojik Destek ve Yardım TürleriEngelli Bireylerde Psikolojik Sorunlarla Başa Çıkma ve Psikolojik Müdahale		
12	Engelli Bireyler İçin Yardımcı Teknoloji-1		
13	Engelli Bireyler İçin Yardımcı Teknoloji-2		
14	Engelli Bireyler İçin Palyatif Bakım		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
093	*Özel gereksinimli bireyler ile ilişkili temel kavramları sıralayabilme *Bakım ve rehabilitasyon hizmetlerinin tarihçesini değişen paradigmlar kapsamında tartışabilme *Türkiye'deki ve Dünya'daki bakım, rehabilitasyon hizmetlerine ilişkin uygulamaları açıklayabilme *Engelli bireyler ve yasal haklar ile ilgili kavramları açıklayabilme *Toplumun engelliliğe bakış açısının engelli bireylerin yaşamlarında neden olduğu güçlükleri sıralayabilme *Engelli bireylerde sık görülen duygusal ve psikososyal sorunlarda bakımı açıklayabilme *Benlik, stres, kaygı, öfke ve depresyon kavramlarını engelli ruh sağlığı bağlamında tartışabilme *Engelli bireylerin aile üzerindeki etkisini açıklayabilme *Sosyal destek hizmetlerine ilişkin kavramları sıralayabilme *Engelli bireylerde görülebilen duyu, algı ve biliş problemleri için yapılabilecek çevresel düzenlemeleri açıklayabilme *Farklı engel türlerinde kullanılan yardımcı teknolojik cihazlar ve bu cihazların kullanım alanları ve kullanım detaylarını açıklayabilme *Engelli bireylerde yaşam beklentisi, yaşam ömrünü etkileyen faktörler ve sağlıklı popülasyondan farklı olarak yaşanan sorunları tanımlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Ö93	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-335	Kişilerarası Şiddet Ve Yönetimi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM-335	Kişilerarası Şiddet Ve Yönetimi	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencinin evrensel bir problem olan kişilerarası şiddetin, bireysel ve toplumsal düzeyde tüm formlarının oluşumu, sonuçları, mağdurla çalışma ve önlenmesinde bilgi ve farkındalık kazanarak, şiddet yönetiminde beceri sahibi olmasını kapsar.

Ders İçeriği:

Kişilerarası Şiddet Arka Plan (Kişilerarası Şiddetin Tanımı, Kişilerarası Şiddetin Tarihsel Gelişimi, Kişilerarası Şiddet Türleri), Kişilerarası Şiddetin Etiyolojisi, Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Çocuklara Yönelik Şiddet), Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Kadına Yönelik Şiddet), Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Yaşlıya Yönelik Şiddet), Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Kendine Yönelik Şiddet), Kişilerarası Şiddet Görünümleri (İşyerinde Şiddet), Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Sağlık Kurumlarında Şiddet), Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Dezavantajlı Gruplarda Şiddet), Kişilerarası Şiddetin Bireysel ve Toplumsal Sonuçları, Kişilerarası Şiddetin Önlenmesi, Kişilerarası Şiddetin Yönetimi, Kişilerarası Şiddetin Önlenmesinde Sağlık Çalışanlarının Sorumlulukları, Adli Hemşirelik

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Sema SOYSAL

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Sema SOYSAL

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kişilerarası Şiddet Arka Plan (Kişilerarası Şiddetin Tanımı, Kişilerarası Şiddetin Tarihsel Gelişimi, Kişilerarası Şiddet Türleri)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
2	Kişilerarası Şiddetin Etiyolojisi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
3	Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Çocuklara Yönelik Şiddet)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
4	Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Kadına Yönelik Şiddet)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
5	Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Yaşlıya Yönelik Şiddet)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
6	Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Kendine Yönelik Şiddet)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
7	Kişilerarası Şiddet Görünümleri (İşyerinde Şiddet)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
8	Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Sağlık Kurumlarında Şiddet)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
9	Kişilerarası Şiddet Görünümleri (Dezavantajlı Gruplarda Şiddet)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
10	Kişilerarası Şiddetin Bireysel ve Toplumsal Sonuçları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
11	Kişilerarası Şiddetin Önlenmesi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
12	Kişilerarası Şiddet Yönetimi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
13	Kişilerarası Şiddetin Önlenmesinde Sağlık Çalışanlarının Sorumlulukları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma
14	Adli Hemşirelik	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar, literatür okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişilerarası şiddet, doğası ve türlerini açıklar.
Ö02	Kişilerarası şiddet oluşumunu kavrar
Ö03	Kişilerarası şiddetin sonuçları ve yasal süreçler hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	Kişilerarası şiddet mağdurlarıyla çalışma konusunda aktif rol alır.
Ö05	Kişilerarası şiddetin önlenmesinin gereğini ve sorumluluklarını bilir
Ö06	Kişilerarası şiddetin etkili şekilde yönetiminde neler yapılabileceğini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5
Ö01	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5
Ö02	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5
Ö03	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5
Ö04	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5
Ö05	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5
Ö06	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-337	Adli Hemşirelik		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	HEM-337	Adli Hemşirelik	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Adli tıp ve hemşireliği ile ilgili temel kavramlar ile hemşirenin adli olaylarda rol ve sorumluluklarına ilişkin bilgi kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Adli tıp ve hemşirelik ile ilgili temel kavramlar Adli hemşireliğin dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimi Adli hemşirelerin çalışma alanları ve rolleri Adli vakalarda hemşirenin yasal sorumluluğu Sağlıklı/hasta bireyin hakları ve etik Malpraktis ve Hemşirelik Şiddet Ara Dönemi Çocuk-yaşlı istismarı Adli jinekoloji (cinsel saldırılar, gebelikte travma, anne ölümleri) Ölüm ve ölüm sonrası değişiklikler, adli otopsi Olay yeri inceleme, adli rapor hazırlama Adli toksikoloji Örnek adli vaka sunumları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Işıl KALAYCI

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğrencilerin adli hemşireliğin temel kavramları ve uygulamaları hakkında bilgi vermesi ve bu alanın temel ilkelerini bilmesini
Kaynakları	:	hedeflemektedir
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Adli tıp ve hemşirelik ile ilgili temel kavramlar	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4.Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeolu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmâl-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Koroğlu, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. CEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYGÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Gelenegi ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
2	Adli hemşireliğin dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimi	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Firat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Firat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademiir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYGÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Geleniği ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).
3	Adli hemşirelerin çalışma alanları ve rolleri. Adli vakalarda hemşirenin yasal sorumluluğu	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Firat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Firat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademiir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYGÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Geleniği ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
4	Yasal Sorumluluklar ve Malpraktis	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademiir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYĞÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Gelenegi ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).
5	Kesif, Olay Yeri İncelemesi, Otopsi	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademiir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYĞÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Gelenegi ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Biyolojik Materyaller Ve Alınma Yolları	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademiir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYGÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Gelenegi ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).
7	Ceza Sorumluluğu Değerlendirmesi	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademiir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYGÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Gelenegi ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Adli Olgular-Yaralanmalar	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademi, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYĞÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Geleniği ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).
9	Adli Olgular-Asfiksisi	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademi, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYĞÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Geleniği ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Adli Olgular- Cinsel Saldınlar	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldın Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademiir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYĞÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Gelenegi ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).
11	Adli Olgular-Kazalar	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldın Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademiir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYĞÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Gelenegi ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Adli toksikoloji	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Firat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Firat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademiir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYGÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Geleniği ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).
13	Şiddet ve sonuçlarıİstanbul Protokolü	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4. Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldırı Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Firat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Firat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köröglü, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademiir, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYGÜN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YÜKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Geleniği ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Ölüm Ve Ölüm Sonrası Değişiklikler, Adli Otopsi	İlgili bölüm okuması	Güdek, K. (2016). Adli Sosyal Hizmet. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları. Gökçearslan Çiftçi, E. (2020). Adli Sosyal Hizmet. Erzurum:Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Kalaycı, I., Yazıcı, S. Ö., & Küpeli, A. (2014). Assessment of the knowledge level of nursing students on forensic nursing. J Procedia-Social and Behavioral Sciences, 131(1), 130-4.Eşiyok, B., Hancı, İ. H., Özdemir, Ç., Yelken, N., & Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik. Sted, 13(5), 169-171. Çevik, S. A., & Başer, M. (2012). Adli Hemşirelik Ve Çalışma Alanları. Sağlık Bilimleri Dergisi, 21(2), ÖZDEN, D., & YILDIRIM, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(3), 73-81. Gökdoğan, M. R. (2008). Cinsel Saldın Konusunda Çalışan Adli Hemşireye Duyulan Gereksinim. The Bulletin of Legal Medicine, 13(2), 69-77. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Fırat, S., Unal, S., & Geleş, Ç. Y. (2016). Hemşirelikte Yeni Bir Alan Adli Hemşirelik. The Bulletin of Legal Medicine, 21(1), 39-42. Çilingir, D., & Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15. Arabacı, L., & Çam, O. (2013). Türkiye'de psikiyatri hastanelerinde çalışan hemşirelerin adli psikiyatri hastalarına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Türk Psikiyatri Dergisi, 24(4), 253-259. Kutlu, Y., & Bilgin, H. (2011). Adli Psikiyatri Servislerinde Hemşirelik: Roller ve Yaşanan Güçlükler. Türkiye Klinikleri Psikiyatri-Özel Konular, 4(1), 67-72. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. GÖNERER, H. (2010). Zihinsel engelli çocuklarda ihmal-istismar ve hemşirelik bakımı. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 27(4), 137-143. Köroğlu, H. (2013). Acil Hemşirelerinin Adli Vakalarda Delil Koruma Yaklaşımları (Master s thesis, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Temel, M., & Şişman, F. N. (2013). Kadına yönelik cinsel saldırılarda hemşirelik yaklaşımı. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(2), 85-90. Ataman, H., Aba, Y. A., & Ergün, G. Kadın Sağlığında Adli Hemşirelik Uygulamaları. Yayın Kurulu, 256. Dikeç, G., BAYSAN ARABACI, L., & Taş, G. (2017). Adli Psikiyatri Hemşirelerinin Rol ve Sorumlulukları: Sistematiik Derleme. Journal of Psychiatric Nursing/Psikiyatri Hemşireleri Derneği, 8(3). Karabakır, B., & Çetin, G. (2016). Hemşirelerin tabi oldukları mevzuat ve hukuki sorumlulukları konusundaki farkındalıkları. The Bulletin of Legal Medicine, 21(2), 78-85. Küçük, S., Korkmaz, Z., Kayademi, N., & Otuzoğlu, M. (2017). Çocuk cinsel istismarının tanılama adli ve sosyal sürecinde pediatri hemşireleri. JOURNAL OF FORENSIC MEDICINE, 31, 2. ARABACI, L. B., & Gülsenay, T. A. Ş. (2017). Çocuklarda Suça Sürükleyen Faktörler, Ruhsal Problemler ve Hemşirelik Bakımı. Journal of Psychiatric Nursing, 8(2), 110-117. AKYÜZ, E., & ERDEM, Y. (2020). Dahili ve Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Aydınlatılmış Onama Yönelik Görüş ve Uygulamaları. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 28(1), 19-28. ÇEVİK, F. E., & ÇAKAN, H. (2020). Adli Mikrobiyal Genetik. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 32-38. HÖSÜKLER, E., & ERKOL, Z. Z. (2020). Cinsel Suçlarda Adli Mikrobiyoloji. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 6-13. AYGUN, G. (2020). Hastane Enfeksiyonlarına Adli Tıp Yaklaşımı. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 6(1), 26-31. YUKSELOĞLU, E. H., & KARA, U. (2018). Adli Uygulamalarda İstatistiksel Değerlendirme. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 4(2), 29-36. GÜLEÇ, E. S. (2017). Ölü Yakma Geleneği ve Adli Antropolojiye Adaptasyonu. Türkiye Klinikleri Adli Tıp-Özel Konular, 3(1), 73-76. TUMAY, S., & SAYAR, S. (2017).

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Adli tıp ve hemşirelik ile ilgili temel kavramları tanımlar
Ö03	Adli vakalarda etik ilkeleri uygular
Ö04	Sağlıklı/hasta bireyin haklarını açıklar
Ö05	Türk Ceza Kanunu ve diğer kanunlar kapsamında hemşirenin yasal sorumluluklarının farkında olur
Ö06	Adli hemşiresinin rol ve sorumluluklarını açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürece ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	2	16
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			64
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4
Ö03	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4
Ö05	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
Ö06	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-326	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM-326	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği	10	12	12

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çocuklarda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıklara yönelik uygun hemşirelik bakımını sağlayabilmesi

Ders İçeriği:

Çocuk Sağlığına Genel Bakış Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme Çocuk, Hastalık ve Hastane Ortamı Çocuklarda sıvı-elektrolit metabolizması Çocuklarda İlaç Uygulamaları Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Hematolojik/Onkolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik bakımı Çocuklarda İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik bakımı Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Bağ (Kolajen) Doku Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Ağrı ve Hemşirelik Yönetimi Engelli Çocukların Hemşirelik Bakımı Sosyal Pediatri (çocuk ihmali ve istismarı)

Ön Koşulları:

(HEM-114)

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Şerife TUTAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
Kaynakları	: Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.
Dökümanlar	: Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.
Ödevler	: Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children. Potts, N. L., & Mandelco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.
Sınavlar	: Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: Eğitim Bilimleri
Mühendislik Bilimleri	: Fen Bilimleri
Mühendislik Tasarımı	: Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	: Alan Bilgisi

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk Sağlığına Genel Bakış	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
2	Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
3	Çocuk, Hastalık ve Hastane OrtamıÇocuklarda sıvı-elektrolit metabolizması	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
4	Çocuklarda İlaç Uygulamaları	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
6	Çocuklarda Dolayım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
7	Çocuklarda Hematolojik/Onkolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
8	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik bakımı	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
9	Çocuklarda İmmün Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik BakımıÇocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik bakımı	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
10	Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik BakımıÇocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
11	Çocuklarda Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik BakımıÇocuklarda Bağ (Kolajen) Doku Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
12	Çocuklarda Ağrı ve Hemşirelik YönetimiEngelli Çocukların Hemşirelik Bakımı	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
13	Kavram Haritası ile Olgu SunumuÖğrenci etkinliklerinin paylaşımı	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
14	Çocuk İhmali ve istismarı (fiziksel istismar, duygusal istismar, cinsel istismar, ihmal)	Literatür tarama, ilgili dersin dökümanlarını gözden geçirme	Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C., & Wilson, D. (2021). Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2016). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.Jane W, B., & Ruth C, B. (2017). Principles of pediatric nursing caring for children.Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. Cengage Learning.Conk, Z., Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi, Ankara.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları bilir
Ö02	Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilir
Ö03	Çocuklarda sistem hastalıklarına yönelik belirli bulguları tanımlayabilir ve uygun hemşirelik bakımını verebilir
Ö04	Çocuk ihmali ve istismarı bulgularını tanıyabilir
Ö05	Çocuklarda fizik muayene, antropometrik ölçümleri yapabilir ve yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürece ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	8	112
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	4	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			424
AKTS Kredisi			14

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Tüm	5
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-328	Psikiyatri Hemşireliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM-328	Psikiyatri Hemşireliği	14	12	12

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Psikiyatri Hemşireliği dersi; insan davranışlarını, davranış bozukluklarını, ruh sağlığı hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını ve bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve anlayışların en etkin hasta bakımı vermeyi; ruh sağlığının korunması, tedavisi ve rehabilitasyonunun önemini kavramayı konu alır

Ders İçeriği:

Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Görev Yetki Ve Sorumlulukları, Ruhsal Hastalıklar Epidemiyolojisi, Ruh Sağlığına Yönelik Dünyadaki Ve Türkiye'deki Mevcut Uygulamalar , Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği, Konsültasyon-Liazon Psikiyatri Hemşireliği, Terapötik Ortam ve Psikiyatri Hemşireliği, Terapötik İletişim, Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliğinde Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci, Ruh Sağlığında Temel Kavramlar (Anksiyete-Stres-Kriz- Savunma Düzenekleri), Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı Bozuklukları (Zihinsel Gelişim Bozuklukları- Otizm -Dikkat Eksikliği-Hiperaktivite Bozukluğu- Tik Bozuklukları- Dışa Atım Bozuklukları) ve Psikiyatri Hemşireliği , Beslenme Ve Yeme Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği, Şizofreni Ve Diğer Psikotik Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği, Kişilik Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği, Psikiyatride Yasal Yönler ve Etik, Depresif Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Bipolar ile İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği, Anksiyete Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği , Obsesif Kompulsif Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği, Disosiyasyon (Çözülme) Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği , Somatik (Bedensel) Belirti Ve İlişkili Bozukluklar, Ruhsal Bozukluklarda Tedavi Modelleri ve Psikiyatri Hemşireliği, Madde İle İlişkili Bozukluklar Ve Bağımlılık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği, Nörobilişsel Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği, Cinsel İşlev ve Parafili Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı

Ön Koşulları:

(HEM-114)

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Dudu ÇETİNKAYA

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Dudu ÇETİNKAYA

Öğr.Gör. Sema SOYSAL

Dersin Yardımcıları:

Arş.Gör. Tuğçe KAPLAN

Dersin Kaynakları

- | | | |
|--------------|---|---|
| Ders Notları | : | 1. İnsan davranışının psikopatolojisini açıklamak |
| Kaynakları | : | 2. Psikiyatri hemşireliği rolleri kapsamında ruhsal sağlık ve hastalık hakkındaki mevcut uygulama ve araştırmalar ile ruhsal sağlığı ve hastalıkları tanımak. |
| Dökümanlar | : | 3. Psikiyatri hemşireliği uygulamalarında kullanılan temel kavramları tanımlamak ve açıklamak. |
| Ödevler | : | 4. Psikiyatri hemşireliğinin tüm yaklaşımlarında terapötik iletişim tekniklerini kullanmak |
| Sınavlar | : | 5. Ruhsal bozukluğu olan bireylerin bakımında bağımsız terapötik uygulamaları gerçekleştirmek |
| | : | 6. Ruhsal bozukluklarda tedavi yöntemleri ve psikiyatri hemşiresinin rolünü açıklamak. |
| | : | 7. Ruhsal bozukluğu olan hastalara çok yönlü bakım verebilmek için hemşirelik sürecini uygulamak. |

Öğretim elamanı ders notları ne önerilen kaynaklar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel GelişimiRuh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Görev Yetki Ve SorumluluklarıRuhsal Hastalıklar Epidemiyolojisi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
2	Ruh Sağlığına Yönelik Dünyadaki Ve Türkiye'deki Mevcut UygulamalarToplum Ruh Sağlığı HemşireliğiKonsültasyon-Liazon Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
3	Terapötik Ortam ve Psikiyatri HemşireliğiTerapötik İletişim	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
4	Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliğinde Uygulama Standartları ve Hemşirelik Süreci	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
5	Ruh Sağlığında Temel Kavramlar (Anksiyete-Stres-Kriz-Savunma Düzenekleri)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
6	Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı Bozuklukları (Zihinsel Gelişim Bozuklukları- Otizm -Dikkat Eksikliği-Hiperaktivite Bozukluğu- Tik Bozuklukları- Dışa Atım Bozuklukları) ve Psikiyatri Hemşireliği-Beslenme Ve Yeme Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
7	Şizofreni Ve Diğer Psikotik Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
8	Ruhsal Bozukluklarda Tedavi Modelleri ve Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
9	Depresif Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği Bipolar ile İlişkili Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
10	Disosiyasyon (Çözülme) Bozuklukları ve Psikiyatri HemşireliğiSomatik (Bedensel) Belirti Ve İlişkili Bozukluklar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Anksiyete Bozuklukları ve Psikiyatri HemşireliğiObsesif Kompulsif Bozukluklar ve Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
12	Madde İle İlişkili Bozukluklar Ve Bağımlılık Bozuklukları ve Psikiyatri Hemşireliği	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
13	Kişilik Bozuklukları ve Psikiyatri HemşireliğiPsikiyatride Yasal Yönler ve Etik	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi.	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar
14	Nörobilişsel Bozukluklar ve Psikiyatri HemşireliğiCinsel İşlev ve Parafili Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Eğitmen ders notları ve önerilen kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Ruhsal süreçler ve temel kavramlar ile ilgili bilgileri özetler.
Ö02	Biyopsikososyal boyutları ile insan davranışlarının anlamlarına yönelik temel kavramları tanımlar.
Ö03	Ruhsal bozuklukların etyolojilerini ve hastalığın gelişim özelliklerini açıklar.
Ö04	Ruhsal bozukluğu olan bireylerle iletişim sürecini yapılandırır.
Ö05	Ruhsal bozukluğu olan bireylerin bakımında psikiyatri hemşireliği bilgisini ortaya koyar.
Ö06	Toplumda yaşayan bireylerin ruh sağlığını geliştirme.önleme, koruma, iyileştirme ve rehabilitasyonunda bilgilerini uygular.
Ö07	Ruhsal bozukluklarla ilgili yasal ve etik konuların farkında olarak uygulamalarında etik ilkelere uygun davranış gösterir.
Ö08	Ruhsal bozukluğu olan bireylere hemşirelik bakım sürecini uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	1	%5
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%25
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	6	12
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	14	4	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			366
AKTS Kredisi			12

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	5
Ö02	5
Ö03	5
Ö04	5
Ö05	5
Ö06	5
Ö07	5
Ö08	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-330 Araştırma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM-330	Araştırma	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı hemşirelik alanı ile ilgili bilimsel bilginin gelişimi ve hemşirelik alanı ile ilgili sorunların çözümü için öğrenciye hemşirelikte araştırmanın önemini kavratma ve farkındalık geliştirmek üzere; bilimsel araştırma süreci adımlarını incelemek, belli başlı bilimsel araştırma desenlerini gözden geçirmek üzere bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Bu derste, hemşirelikte araştırmanın önemi, hemşirelikte araştırmanın tarihsel gelişimi, etik ilkeler, araştırma problemi oluşturma, araştırma sürecinin basamakları, araştırma tasarımları, araştırmaların kritik edilmesi, araştırma raporunun yazılması konularına değinilecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç.Dr. Fatma Başalan İz

Dersi Veren:

Doç.Dr. Fatma BAŞALAN İZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	•	Büyükoztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E., Karadeniz, Ş., Demirel F. (2018). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Pegem Akademi.
Kaynakları	:	25. Baskı, Ankara.	
Dökümanlar	:	•	Demirel İ.H., Erol, B., Saraç, C. (2011). Akademik Yazım İhlalleri, TÜBİTAK, Ankara.
Ödevler	:	•	Ed:İnci, E., Aksayan, S., Bahar, Z., Bayık, A., Emiroğlu, O., Erefe, İ., Görak, G., Karataş, N., Kocaman, G., Kubilay, G. ve Seviğ
Sınavlar	:	•	Ü. (2002). Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemler. İstanbul.
	:	•	Erdoğan, S., Nahcıvan N. ve Esin M.N. (2014). Hemşirelikte Araştırma Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
	:	•	Jolley, J. (2014). Hemşire ve Sağlık Bakımı Profesyonelleri İçin Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş. Çeviri Edt: Sultan
	:	•	Ayaz, İkinci Basımdan Çeviri, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti, Ankara.
	:	•	Karagöz, Y. (2018). Spss ve Amos Uygulamalı Nicel-Nitel-Karma Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği. Nobel Yayıncılık.
	:	•	Karasar, N. (2018). Bilimsel Araştırma Yöntemi-Kavramlar İlkeler Teknikler. Nobel Akademik Yayıncılık. 33. Baskı, Ankara.
	:	•	Kırbaş, D., Çevik, F (2021), Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
	:	•	Özdamar, K. (2017). Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 3. Baskı
	:	•	Robson, C. (2017). Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması. (Ş. Çımkır ve N. Demirkasimoğlu, Çev. Ed.). Anı
	:	•	Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara.
	:	•	Sönmez, V., Alacapınar, F.G. (2018). Örneklandırılmış Bilimsel Araştırma Yöntemleri Anı Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 70
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimin tanımı, temel nitelikleri, işlevi		
2	Hemşirelik araştırmalarında etik		
3	Araştırma süreci		
4	Literatür tarama		
5	Araştırma toplumu ve örneğin belirlenmesi		
6	Veri, veri özellikleri, veri toplama yöntem-teknik ve araçları		
7	Araştırma türleri I		
8	Ara sınav		
9	Araştırma türleri II		
10	Araştırma türleri III		
11	Araştırma türleri IV		
12	Bulgular ve Yorum		
13	Araştırma raporu yazma ve yayınlama		
14	Araştırma örneklerinin incelenmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö93	• Hemşirelikte araştırmanın önemini bilir • Araştırma ve yayın etiği ilkelerinin önemini kavrar • Hemşirelikte araştırma sürecinin basamaklarını bilir • Araştırma türleri ve özelliklerini açıklayabilir • Araştırma makalesini kritik edebilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
P01	
Tüm	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-332	Cinsel Sağlık				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM-332	Cinsel Sağlık	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencinin cinsellikle ilgili değer, tutum ve sorumluluklarının farkına varması ve bu yolla olumlu bir cinsel görüş geliştirmesi, kendisinin ve toplumdaki bireylerin cinsel sağlığını koruyup geliştirmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği:

1. Cinsellikle İlgili Temel Kavramlar Cinsel Sağlığı Etkileyen Faktörler Cinselliğin Anlamı 2. Cinsellik ve Toplumsal Değerler Cinsellikte Sorumluluklar Cinsellikte Toplumsal Sorunlar 3. Kadın ve Erkek Üreme Sistemi 4. Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsiyet Roller 5. Cinsel Eylem Fizyolojisi ve Sorunlar 6. Gebeliğin Oluşumu 7. Doğurganlığın Düzenlenmesi_1 8. Doğurganlığın Düzenlenmesi_2 9. Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar 10. Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu 11. Cinsel Eğitim 12. Cinsel Yönelim 13. Cinsel İstismar ve Cinsel Şiddet 14. Dersin Değerlendirilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Ayşe Sevim AKBAY KISA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğrenci, derslerin sonunda;
Kaynakları	:	1. Cinsellik kavramını tanımlayabilir
Dökümanlar	:	2. Cinselliğe ilişkin toplumsal sorunları açıklayabilir,
Ödevler	:	3. Cinselliği etkileyen toplumsal değer yargılarını tartışabilir,
Sınavlar	:	4. Cinselliğe ilişkin kendi norm ve değerlerini ifade edebilir,
	:	5. Cinsellikle ilgili konularda kendini rahat olarak ifade edebilir,
	:	6. Yaşam evrelerine göre cinselliği tanımlayabilir,
	:	7. Kadın ve erkek üreme sistemini tanımlayabilir,
	:	8. Cinsel eylem fizyolojisini ve anormallikleri açıklayabilir,
	:	9. Gebelikten korunma yöntemlerini ve gebeliğin oluşumunu açıklayabilir,
	:	10. Cinsel hakları sayabilir,
	:	11. Cinsel hakları ve yasal boyutunu tartışabilir,
	:	12. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları tartışabilir,
	:	13. Cinsiyet kimliği ve cinsel yönelimleri tartışabilir,
	:	14. Kadına yönelik şiddeti tüm boyutlarıyla açıklayabilir.

Ders Slaytları, Ders Hakkında Bilgi

0

Vize ve Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cinsellikle İlgili Temel Kavramlar Cinsel Sağlığı Etkileyen Faktörler Cinselliğin Anlamı	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.	Ders sunumu
2	Cinsellik ve Toplumsal Değerler Cinsellikte Sorumluluklar Cinsellikte Toplumsal Sorunlar	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.	Ders sunumu
3	Kadın ve Erkek Üreme Sistemi	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.	Ders sunumu
4	Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsiyet Roller	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.	Ders sunumu
5	Cinsel Eylem Fizyolojisi ve Sorunlar	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.	Ders sunumu
6	Gebeliğin Oluşumu	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.	Ders sunumu
7	Doğurganlığın Düzenlenmesi_1	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.	Ders sunumu
8	Doğurganlığın Düzenlenmesi_2	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.	Ders sunumu
9	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.	Ders sunumu

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Cinsel Haklar ve Yasal Boyut	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.
11	Cinsel Eğitim	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.
12	Cinsel Yönelim	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.
13	Cinsel İstismar ve Cinsel Şiddet	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.
14	Dersin Değerlendirilmesi	Ders hocası derse uygun dökümanını hazırlayıp çalıştı. Slaytlar önceden yüklendi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci/Öğrenciler: Cinsellik kavramını tanımlayabilir.
Ö02	Cinselliğe ilişkin toplumsal sorunları açıklayabilir.
Ö03	Cinselliği etkileyen toplumsal değer yargılarını tartışabilir.
Ö04	Cinselliğe ilişkin kendi norm ve değerlerini ifade edebilir.
Ö05	Cinsellikle ilgili konularda kendini rahat olarak ifade edebilir.
Ö06	Yaşam evrelerine göre cinselliği tanımlayabilir.
Ö07	Kadın ve erkek üreme sistemini tanımlayabilir.
Ö08	Cinsel eylem fizyolojisini ve anormallikleri açıklayabilir.
Ö09	Gebelikten korunma yöntemlerini ve gebeliğin oluşumunu açıklayabilir.
Ö10	Cinsel hakları sayabilir.
Ö11	Cinsel hakları ve yasal boyutunu tartışabilir.
Ö12	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları tartışabilir.
Ö13	Cinsellikte norm dışı davranışları tartışabilir.
Ö14	Kadına yönelik şiddeti tüm boyutlarıyla açıklayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%4	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%4	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%8	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Toplam İş Yüğü			64
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01
Tüm	5
Ö01	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-334	Sağlıklı Yaşam ve Rekreasyon Hemşireliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM-334	Sağlıklı Yaşam ve Rekreasyon Hemşireliği	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Rekreasyonun sağlığa etkilerini bilmek, Terapotik Rekreasyonun hastalar ve özel gereksimi olan kişilerde amacı ve uygulama alanlarını öğrenerek mesleğinde bu becerilerini kullanabilmek

Ders İçeriği:

Sağlığı koruma ve geliştirme Sağlığın belirleyicileri Sağlık için risk faktörleri Serbest zaman etkinlikleri Rekreasyon ve tarihçe Rekreasyon ve Sağlıklı yaşam Sağlığı geliştirme ve rekreasyon Terapotik rekreasyon Yaşlı ve bakım merkezlerinde rekreasyon Engelli bireyler ve rekreasyon uygulamaları Erişkin kronik hastalarda rekreasyon Özel gereksinimi olan çocuklarda rekreasyon Ruhsal bozukluğu olan bireyler ve rekreasyon

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Fatime UYSAL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Kozak,N.,Tütüncü,Ö.(2012).I.Rekreasyon Araştırmaları Kongresi, Bildirim Kitabı(12-15 Nisan),Kemer,Antalya Kale,R. (2002) Yaşam Boyu
Kaynakları	: Spor.Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Karaküçük,S. (1999) Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme.Ankara:Bağırgan Yayınevi Tütüncü, Ö.
Dökümanlar	: (2012). Rekreasyon ve Rekreasyon Terapisinin Yaşam Kalitesindeki Rolü. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, 23(2), 248-252. Erdoğan, Y.
Ödevler	: (2018). Rekreasyonel aktivitelerin şizofren hastaları üzerine etkisinin araştırılması (Master's thesis, Hitit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
Sınavlar	: Koçak, E. (2016). Zihinsel engelli ergenlerde sportif rekreasyon aktivitelerinin benlik saygısına etkisi (Doctoral dissertation, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü). Çetinkaya, G., Yıldız, M., & Özçelik, M. A. (2016). Açık hava rekreasyon kapsamında milli park kullanım engelleri. Mediterranean Journal of Humanities. DOI, 10, 99-114. Karaküçük, S., Kaya, S. (2016). Rekreasyon Bilimi. Gazi Kitabevi, Beşevler, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 90

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlığı koruma ve geliştirme	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumlarıliteratür okumaÖnerilen kaynaklar
2	Sağlığın belirleyicileri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması ve temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumlarıliteratür okumaÖnerilen kaynaklar
3	Sağlık için risk faktörleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması ve temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları ,önerilen kaynaklar ve literatür okuma
4	Sağlık ve tarihçe	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması ve temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları ,önerilen kaynaklar ve literatür okuma
5	Serbest zaman etkinlikleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması ve temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları ,önerilen kaynaklar ve literatür okuma
6	Rekreasyon ve tarihçe	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması ve temel bilgilerin tekrar edilmesi	Ders sunumları ,önerilen kaynaklar ve literatür okuma
7	Rekreasyon ve Sağlıklı yaşam	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin kaydedilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar ve literatür okuma
8	Sağlığı geliştirme ve rekreasyon	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin kaydedilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar ve literatür okuma
9	Terapotik rekreasyon	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin kaydedilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar ve literatür okuma
10	Yaşlı ve bakım merkezlerinde rekreasyon	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin kaydedilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar ve literatür okuma
11	Engelli bireyler ve rekreasyon uygulamaları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin kaydedilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar ve literatür okuma
12	Erişkin kronik hastalarda rekreasyon	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin kaydedilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar ve literatür okuma
13	Özel gereksinimi olan çocuklarda rekreasyon	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin kaydedilmesi	Ders sunumları, önerilen kaynaklar ve literatür okuma

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Ruhsal bozukluğu olan bireyler ve rekreasyon	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin kaydedilmesi
		Dökümanlar
		Ders sunumları, önerilen kaynaklar ve literatür okuma
Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
Ö01	Sağlık ile ilgili temel kavramları tanımlar.	
Ö02	Temel düzeyde terapi niteliğinde rekreasyon etkinlikleri hakkında bilgi sahibi olmak, bunları mesleğinde hastalar üzerinde uygulayabilmek.	
Ö03	Rekreasyon ve boş zaman uygulamalarının önemini kavramak	
Ö04	Sağlık için risk faktörlerini bilir.	
Ö05	Rekreasyon ve sağlıklı yaşam arasındaki ilişkiyi açıklar.	
Programın Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.	
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.	
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.	
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.	
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.	

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%90	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yüğü			76
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01
Tüm 3



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-414	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM-414	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sağlık ve hastalığın sosyal nedenlerini, sonuçlarını araştırmak ve sosyal bilimlerin ışığında sağlık ve hastalığın biyolojik nedenlerinin dışında diğer nedenlerinin de farkına varan ve bu bilgileri uygulamalarında dikkate alan hemşireler yetiştirmektir. Bunun yanı sıra bakımda kültürel evrensellik ve kültüre özgüllük sağlayan; sağlık hastalık, bakım, inanç ve değerlere saygılı olan, dünyada alt kültür ve kültürlerindeki farklılıklarını analiz eden ve karşılaştırmalı çalışma üzerine odaklanan hemşireler yetiştirmektir

Ders İçeriği:

Hemşirelik ve Sağlık Sosyolojisi Kültür ve insan Kültürün temel öğeleri Sağlık ve hastalığın kültürel öğeleri Kültür, Sağlık, Din Sağlık bakımında kültürel yaklaşım Kültürlerarası hemşireliğin tanımı, amacı ve önemi Ara Sınav Temel kültürel kavramlar Kültürlerarası iletişim Kültürel Duyarlık, Kültürel Yeterli Bakım Kültürel değerlendirme Kültürlerarası Hemşirelik Modelleri Farklı Kültürlerde Hasta Yakını, Sağlık Personeli İlişkisi Kültür ve hemşirelik uygulamaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. Emel TAŞÇI DURAN

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sağlık ve hastalığın sosyal nedenlerini, sonuçlarını araştırmak ve sosyal bilimlerin ışığında sağlık ve hastalığın biyolojik nedenlerinin dışında
Kaynakları	:	diğer nedenlerinin de farkına varan ve bu bilgileri uygulamalarında dikkate alan hemşireler yetiştirmektir. Bunun yanı sıra bakımda kültürel
Dökümanlar	:	evrensellik ve kültüre özgüllük sağlayan; sağlık hastalık, bakım, inanç ve değerlere saygılı olan, dünyada alt kültür ve kültürlerindeki
Ödevler	:	farklılıklarını analiz eden ve karşılaştırmalı çalışma üzerine odaklanan hemşireler yetiştirmektir
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	kültür ve kavramlar	kaynak okuma	
2	Gelenek-görenek-kültürel yapı	kaynak okuma	
3	sağlık-hastalık-kültür ilişkisi	kaynak okuma	
4	kültür ve iletişim	kaynak okuma	
5	kültürlerarası hemşireliğe giriş	kaynak okuma	
6	kültürel yeterlik	kaynak okuma	
7	kültürel duyarlık	kaynak okuma	
8	kültürlerarası hemşirelik ve etik	kaynak okuma	
9	kültürel güvenlik	kaynak okuma	
10	kültürel değerlendirme	kaynak okuma	
11	kültürel hemşirelik modelleri -I	kaynak okuma	
12	kültürel hemşirelik modelleri -II	kaynak okuma	
13	farklı kültürlerde uygulama örnekleri	kaynak okuma	
14	dezavantajlı gruplar ve kültürlerarası hemşirelik	kaynak okuma	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültür kavramı ve kuramları konusunda bilgi kazanabilme
Ö03	Bakım vermede kültürün önemini, kültürel değerlerin etkisini kavrayabilme,
Ö04	Kültürler arası etkileşim ve iletişimin önemini anlayabilme,
Ö05	Hastaya bütüncül bakım verirken kültürel yaklaşımı dikkate alabilme,
Ö06	Bakım gereksinimlerinin birey/aile/toplumu kültürüne özgü karşılanması konularını dikkate alarak kültürlerarası bakım verme bilgi ve becerisini kazanabilme
Ö07	Gelenek ve görenekler ve mevcut kültürel yapılar; kültürel tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar konularında bilgi sahibi olabile,

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%12
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%12
Toplam		%24

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	14	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01
Ö01	4
Ö03	3
Ö04	4
Ö07	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-338	Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM-338	Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Günümüz sağlık sistemleri karmaşıklaşmakta ve kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanımını zorunlu hale getirmektedir. Bu zorunluluk içinde; Hemşirelik ve sağlık bakım sistemleri hasta güvenliğine, hasta bakım sonuçlarını iyileştirmeye ve sağlık bakım sisteminin maliyetini azaltma gereksinimine odaklanmaktadır. Bu durum; hemşirelik ve sağlık bakım organizasyonlarının daha fazla yenilikçi hemşirelik uygulamalarını ve sağlık bakımını talep etmelerine neden olmaktadır. Bu nedenle dersin amacı sağlık bakım hizmetlerinde verimlilik ve kaliteyi artıracak, birey ve ailenin değişen taleplerini karşılayabilecek, farklı ve yeni olan olan uygulamalar için eleştirel düşünebilme, analiz ve sentez edebilme, bilgi ve beceriye sahip ulusal ve uluslar arası değer yaratabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Ders İçeriği:

Hemşirelikte girişimcilik ve inovasyon, sağlık bakım hizmetleri için önemi, girişimciliğin türleri, girişimciliği etkileyen faktörler, yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik arasındaki ilişki, hemşirelik uygulama, eğitim, yönetim ve araştırma alanlarında girişimcilik ve inovatif örnekler, yaratıcı düşünce geliştirme yöntemleri, iç ve dış girişimcilik, proje yazma ve iş planı oluşturma, bir ürünün ticaretleştirme süreci, hemşirelik girişimcilik ve inovatif uygulamaların değişen çevre koşullarına göre nasıl etkilendiği.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr.Öğretim Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Girişimcilik Tutkusu (Küçük İşletmeler Niçin Batıyor, Nasıl Büyür?) Michael E. Gerber Sistem Yayıncılık / Başarı Kitaplığı.
Kaynakları	: Barker A. (2002) Yenilikçiliğin Simyası, MESS yayın no: 391.
Dökümanlar	: Drucker P. (2017) İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve İlkeleri, Optimist Yayınevi.
Ödevler	: Doğaner A.E. (2014) Girişimcilik Okulu, Kuraldışı Yayınları.
Sınavlar	: Çatı K. (2016) Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

<https://dergipark.org.tr/en/pub/fnjn/issue/9007/112257><https://dergipark.org.tr/en/pub/hsp/article/349105>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelikte girişimci ve girişimcilik kavramları	Drucker P. (2017) İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve İlkeleri, Optimist Yayınevi.	Drucker P. (2017) İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve İlkeleri, Optimist Yayınevi.
2	Hemşirelikte girişimciliği etkileyen faktörler	Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Orhan Küçük, 2007	Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Orhan Küçük, 2007
3	Girişimcilik türleri	Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Orhan Küçük, 2007	Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Orhan Küçük, 2007
4	Yenilikçilik ve yenilikçilik kavramları	Drucker P. (2017) İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve İlkeleri, Optimist Yayınevi	Drucker P. (2017) İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve İlkeleri, Optimist Yayınevi
5	Yaratıcılık, yenilikçilik,girişimcilik arasındaki ilişki	Drucker P. (2017) İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve İlkeleri, Optimist Yayınevi.	Drucker P. (2017) İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve İlkeleri, Optimist Yayınevi.
6	Hemşirelikte girişimcilik ve inovatif örnekler	Keskin S. (2012) İnovasyon Nasıl yapılır? Mavi yayın.	Keskin S. (2012) İnovasyon Nasıl yapılır? Mavi yayın.
7	İç girişimci olarak proje hazırlama	Doğaner A.E. (2014) Girişimcilik Okulu, Kuraldışı Yayınları.	Doğaner A.E. (2014) Girişimcilik Okulu, Kuraldışı Yayınları.
8	İç girişimci olarak proje hazırlama	Doğaner A.E. (2014) Girişimcilik Okulu, Kuraldışı Yayınları.	Doğaner A.E. (2014) Girişimcilik Okulu, Kuraldışı Yayınları.
9	Dış girişimci olarak KOSGEP iş planı	Doğaner A.E. (2014) Girişimcilik Okulu, Kuraldışı Yayınları.	Doğaner A.E. (2014) Girişimcilik Okulu, Kuraldışı Yayınları.
10	Bir ürünün ticaretleştirilmesi süreci	Çatı K. (2016) Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	Çatı K. (2016) Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
11	Öğrenci proje sunumu	Kırımlı A. (2000) Farklı Olan Kazanır: Farklılığınızı Ölçebildiğiniz An. Sistem Yayıncılık	Kırımlı A. (2000) Farklı Olan Kazanır: Farklılığınızı Ölçebildiğiniz An. Sistem Yayıncılık
12	Öğrenci proje sunumu	Kırımlı A. (2000) Farklı Olan Kazanır: Farklılığınızı Ölçebildiğiniz An. Sistem Yayıncılık	Kırımlı A. (2000) Farklı Olan Kazanır: Farklılığınızı Ölçebildiğiniz An. Sistem Yayıncılık
13	Öğrenci proje sunumu	Kırımlı A. (2000) Farklı Olan Kazanır: Farklılığınızı Ölçebildiğiniz An. Sistem Yayıncılık	Kırımlı A. (2000) Farklı Olan Kazanır: Farklılığınızı Ölçebildiğiniz An. Sistem Yayıncılık
14	Değişen çevre koşullarında girişimcilik ve inovasyon	Çatı K. (2016) Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	Çatı K. (2016) Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelikte girişimcilik ve inovasyonu tanımlayabilme, sağlık bakım hizmetleri için önemini açıklayabilme
Ö02	Girişimciliğin türlerini bilme
Ö03	Girişimciliği etkileyen faktörleri açıklayabilme
Ö04	Yaratıcılık, yenilikçilik,girişimcilik arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
Ö05	Hemşirelik uygulama, eğitim, yönetim ve araştırma alanlarında girişimcilik ve inovatif örnekleri tanımlayabilme
Ö06	Yaratıcı düşünce geliştirme yöntemlerini bilme
Ö07	İç girişimci olarak proje yazmayı kavrayabilme
Ö08	Dış girişimci olarak KOSGEP iş planını kavrayabilme
Ö09	Bir ürünün nasıl ticaretleştirilebileceğini açıklayabilme
Ö10	Hemşirelik Girişimcilik ve inovatif uygulamaların değişen çevre koşullarına göre nasıl etkilediğini açıklayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav	1	%5
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			61
AKTS Kredisi			2

[illegible]



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-410	Halk Sağlığı Hemşireliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM-410	Halk Sağlığı Hemşireliği	18	13	20

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Halk sağlığı hemşireliğinin temelleri ve uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.

Ders İçeriği:

Halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği biliminin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanarak halk sağlığı hemşiresinin temel uygulama alanlarına (aile, okul, işyeri, yaşlı bakım ve evde bakım) özgü rol ve fonksiyonlarını tanıtmaktır.

Ön Koşulları:

(HEM-110)

Dersin Koordinatörü:

Doç.Dr. Fatma Başalan İz

Dersi Veren:

Doç.Dr. Fatma BAŞALAN İZ

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak bakım vermesi,
Kaynakları	:	bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastanın evde bakımı ve topluma yeniden kazandırılması.
Dökümanlar	:	kazandırılması.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	100
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİNE GİRİŞ		Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1Akgün Pehlivan Ş, Kubilay G. Ceza İnfaz Kurumları ve Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1.Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayyıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık.Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387.Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoğlu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2) :92-7. 17 Çavmak, Ş., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57.Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktaş Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açikel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açikel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
2	DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE SAĞLIK SİSTEMLERİ, SAĞLIK POLİTİKALARI e-SAĞLIK	Dökümanlar
		Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1Akgün Pehlivan Ş, Kubilay G. Ceza İnfaz Kurumları ve Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1.Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık.Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387.Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoğlu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43Bulduk S, Ardıç E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2) :92-7. 17 Çavmak, Ş., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57.Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1Akgün Pehlivan Ş, Kubilay G. Ceza İnfaz Kurumları ve Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1.Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık.Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387.Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoğlu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43Bulduk S, Ardıç E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2) :92-7. 17 Çavmak, Ş., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57.Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve
3	TOPLUM HEMŞİRELİĞİ SÜRECİ	

Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1 Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins. Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1. Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2 Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387. Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoglu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43. Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2) :92-7. 17 Çavmak, S., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57. Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5 Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1 Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins. Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1. Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2 Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387. Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoglu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43. Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2) :92-7. 17 Çavmak, S., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57. Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5 Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1 Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins. Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1. Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2 Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğan, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387. Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoglu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43. Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2):92-7. 17 Çavmak, S., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57. Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5 Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1 Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins. Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1. Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2 Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğan, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387. Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoglu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43. Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2):92-7. 17 Çavmak, S., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57. Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5 Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1 Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins. Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1. Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2 Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387. Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoglu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43. Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2):92-7. 17 Çavmak, S., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57. Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5 Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1 Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins. Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1. Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2 Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387. Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoglu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43. Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2):92-7. 17 Çavmak, S., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57. Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5 Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1 Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins. Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1. Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2 Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387. Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoglu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43. Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2):92-7. 17 Çavmak, S., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57. Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5 Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1 Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins. Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1. Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2 Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık. Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387. Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoglu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43. Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2):92-7. 17 Çavmak, S., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57. Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5 Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151. Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1Akgün Pehlivan Ş, Kubilay G. Ceza İnfaz Kurumları ve Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1.Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık.Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387.Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoğlu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2) :92-7. 17 Çavmak, Ş., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57.Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1Akgün Pehlivan Ş, Kubilay G. Ceza İnfaz Kurumları ve Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1.Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık.Başçı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387.Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoğlu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2) :92-7. 17 Çavmak, Ş., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57.Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	KÜLTÜR VE SAĞLIKTOPLUMDA DEZAVANTAJLI GRUPLAR	Dökümanlar
		Ağırman, E. (2019). Sağlık Planlaması. T.C. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-605-7894-60-1Akgün Pehlivan Ş, Kubilay G. Ceza İnfaz Kurumları ve Halk Sağlığı Hemşireliği. Türkiye Klinikleri 2015; 1(1):40-6. Akın, L., Güler, Ç. (2013). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.Allender, J.A., Rector, C. Warner, K.D. (2014). Public Health Nursing Promoting the Public's Health, 8th, Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins.Ardahan, M., & Arabacı, Z. Evde Bakımda Sosyal Politikalar ve Evde Bakım Hemşireliği. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 2017, cilt, 26, sayı 1.Avdan- Yiğit, Zehra. (2020). Çevre Sağlığı ve Güvenliği T.C. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir. E-ISBN 978-975-06-3729-2Aydın, D., Şahin, N., & Akay, B. (2017). Göç olayının çocuk sağlığı üzerine etkileri. İzmir Dr. Behçet Üz Çocuk Hast. Dergisi, 7(1), 8-14. Aydoğan, S., & Metintaş, S. (2017). Türkiye'ye Gelen Dış Göç ve Sağlığa Etkileri. Eskişehir Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Halk Sağlığı Dergisi, 2(2), 37-45. Aytekin Özdemir A, Köse S. Adölesan sağlığına giriş. Çelebioğlu A, editör. Adölesan Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2019. p.1-8. Ayıldız, T., Topan, A., Öztürk, Ö., & Kulakçı, H. (2015). Adölesan Gebeliklerin Anne ve Bebeğe Yönelik Obstetrik Sonuçlar Açısından Değerlendirilmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Aydoğdu, N. G. (2015). Çevre, Sağlık, Araştırma Ve Hemşirelik. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 8(2). Bahar, Z., & Ersin, F. (2016). Evde Bakım Hizmetleri: Türkiye Perspektifi. Türkiye Klinikleri Public Health Nursing-Special Topics, 2(3), 1-7. Bahar, Z., Beşer, A. (2017). Evde Bakım. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık.Başı, A. B., & Emiroğlu, O. N. (2019). Dünya da Ve Türkiye de Kadınlara Yönelik Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Ve Çözüm Önerileri. Türkiye Klinikleri, 69. Başterzi, A.D. (2017). Mülteci, sığınmacı ve göçmen kadınların ruh sağlığı. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 9(4), 379-387.Beki, A. (Edt.) Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Biçer, B. K., & Vaizoglu, S. A. (2015). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Küresel Isınma/İklim Değişikliği Hakkındaki Bilgi Ve Farkındalıklarının Belirlenmesi. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 2(2), 30-43Bulduk S, Ardic E. Cezaevi Popülasyonunun Sağlığını Geliştirmede Hemşirenin Rolü. Türkiye Klinikleri J Foren Med 2011;8(2) :92-7. 17 Çavmak, S., & Çavmak, D. (2017). Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi Ve Sağlıkta Dönüşüm Programı. Sağlık Yönetimi Dergisi, 1(1), 48-57.Çebi, S. (Edt) (2018). Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. ISBN: 978-975-442-956-5Çevik, C. (2017). Yaşlıların Sağlık Hizmetine Erişimi. Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 3(3), 165-71. Demirbağ, B.C. (2016). Sağlığı Koruma Ve Geliştirme. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım, Ankara. Erci, B. (2016). Halk Sağlığı Hemşireliği, 2. Baskı, Güler Matbaacılık, Elazığ. Ergül Ş. Halk Sağlığı Hemşireliği'nin Dünü, Bugünü ve Geleceği, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 2005; 21(1) : 157-166. Koçak, O. (Edt.) Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma. T.C. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim, İstanbul. Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Köse, G., Ayhan, H., Taştan, S., İyigün, E., Hatipoğlu, S., & Açıkel, C. H. (2015). Sağlık Alanında Farklı Bölümlerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Yaşlı Ayrımcılığına İlişkin Tutumlarının Belirlenmesi. Gülhane Tıp Dergisi, 57(2), 145-151.Kuru, N. (2017). İş Sağlığı Hemşireliği Uygulamalarında Birey Ve

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HEM-321 Biyoistatistik
HEM-222 Epidemiyoloji
HEM-404 Hemşirelikte Araştırma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Birey, aile ve toplumu halk sağlığı hemşireliği doğrultusunda değerlendirir.
Ö02	Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri tanımlar.
Ö03	Halk Sağlığı Hemşireliğine ilişkin kavram ve ilkelerin önemini açıklar.
Ö04	Halk Sağlığı Hemşireliğinin temel felsefesini yorumlar.
Ö05	Halk Sağlığı Hemşireliğinin görev ve sorumluluklarını anlatır.
Ö06	Halk Sağlığı Hemşiresi olarak toplumdaki bütün yaş gruplarını tanıır.
Ö07	Toplulun öncelikli sağlık sorunlarını belirleyebilme ve sağlık risklerini azaltan öneriler geliştirir.
Ö08	Bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını geliştirme ve korumada sağlık eğitim programı oluşturur. Birey, aile ve toplum gruplarının sağlık gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile işbirliği yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürece ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%30
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	20	280
Ödevler	4	3	12
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	4	56
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			606
AKTS Kredisi			20

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
P01	
Tüm	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-403	Hemşirelikte Yönetim				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM-403	Hemşirelikte Yönetim	10	8	10

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerin hemşirelik yönetimi ile ilgili işlevlerini yerine getirebilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği:

Yönetimsel Kavramlar, Klasik ve Neo-klasik Yönetim Teorileri, Durumsallık Yaklaşımı, Modern ve Post-Modern Yönetim Teorileri, Yönetim Süreci, Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, Denetleme, Hasta ve Çalışan Güvenliği, Kalite Yönetimi, Küreselleşme ve Sağlık Politikaları, Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri, Hasta Sınıflandırma Sistemleri, Hemşire İnsan Gücü Planlama, Problem Çözme ve Karar Verme, Yetki Devri, Personel Güçlendirme, İş Analizi ve İş Geliştirme, Stres Yönetimi, Zaman Yönetimi ve Toplantı Yönetimi, Eğitim Yönetimi, Performans Yönetimi, Değişim Yönetimi, Kariyer Yönetimi, Personel Sağlama ve Seçme, İş Görüşmesi, Özgeçmiş Hazırlama, Ekip Çalışması, Motivasyon, Çatışma Yönetimi, Mobbing, Liderlik, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 Sayılı İş Kanunu

Ön Koşulları:

(HEM-110)

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğretim Üyesi Tangül ÖZEN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: 1. Yönetim bilimi ve gelişimi ile ilgili bilgi kazanmak
Kaynakları	: 2.Yönetim sürecini kavramak.
Dökümanlar	: 3.Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi ile ilgili temel kavramları öğrenmek
Ödevler	: 4.Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin organizasyonu hakkında bilgi kazanmak.
Sınavlar	: 5.Sağlık yönetimi ile ilgili yasalara hakkında bilgi kazanmak

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 100
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"Öğrencilerle Tanışma ve Hemşirelikte Yönetim Dersinin Tanıtımı", "Yönetimsel Kavramlar", "Klasik Yönetim Teorileri"	1-6 numaralı kaynaklardan 1. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar: 1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetlerinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetlerinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poople, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
2	"Neo-klasik Yönetim Teorileri", "Durumsallık Yaklaşımı", "Modern Yönetim Teorileri", "Post-Modern Yönetim Teorileri"	1-3 numaralı kaynaklardan 2. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1-Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetlerinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2-Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.3-Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetlerinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poople, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
3	"Yönetim Kademeleri, Yönetim Süreci: Planlama, Organizasyon"	1-7 numaralı kaynaklardan 3. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.3.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.4.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.5.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 6.Swansburg, Russell C. And Swanburg, Richard J. Introductory Management and Leadership for Nurses, Jones& Bartlett Publishers, Second Edition. (1999). Sudbury, MA.7.Marques, B. L., Huston, C. J. Leadership Roles and Management Function in Nursing, Lippincott William& Wilkins, Second Edition (1996). Philadelphia.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poole, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
4	"Yönetim süreci: Koordinasyon, Emir-Komuta, Denetleme, Örnek Olay Analizi nedir?"	1-6 numaralı kaynaklardan 4. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.4.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.5.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.6.Swansburg, Russell C. And Swanburg, Richard J. Introductory Management and Leadership for Nurses, Jones& Bartlett Publishers, Second Edition. (1999). Sudbury, MA.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poole, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
5	"Hasta ve Çalışan Güvenliği", "Kalite Yönetimi ve Kalite Yönetim Sistemleri"	1-3 numaralı kaynaklardan 5. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar: 1.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.2.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.3.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poole, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
6	"Kalite Standartları ve Standardizasyon, Hasta Bakımının Organizasyonu"	1-3 numaralı kaynaklardan 6. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar: 1.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.2.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.3.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poole, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
7	"Hasta Sınıflandırma Sistemleri", "Hemşire İnsan Gücü Planlama", "Problem Çözme ve Karar Verme"	1-4 numaralı kaynaklardan 7. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.4.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poole, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
8	"Küreselleşme ve Sağlık Politikaları", "Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri"	1-2 numaralı kaynaklardan 8. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poole, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	"Yetki Devri", "Personel Güçlendirme", "Değişim Yönetimi"	1-4 numaralı kaynaklardan 9. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.4.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poople, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
10	"Kariyer Yönetimi", "Personel Sağlama ve Seçme, İş Görüşmesi, Özgeçmiş Hazırlama", "İş Analizi ve İş Geliştirme"	1-4 numaralı kaynaklardan 10. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.4.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poople, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
11	"Stres Yönetimi", "Zaman Yönetimi ve Toplantı Yönetimi", "Eğitim Yönetimi"	1-4 numaralı kaynaklardan 11. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.4. Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poople, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
12	"Performans Yönetimi", "Ekip Çalışması", "Motivasyon"	1-5 numaralı kaynaklardan 12. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.4.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.5.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poople, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
13	"Çatışma Yönetimi", "Mobbing", "Örnek Olay Analizi"	1-4 numaralı kaynaklardan 13. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.4.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poople, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poople, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.
14	"Liderlik", "657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 Sayılı İş Kanunu"	1-5 numaralı kaynaklardan 14. haftanın konuları okunabilir.Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.3.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork.4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu5. 4857 sayılı İş Kanunu	Kaynaklar:1.Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.2.Ekici D. ve ark., Sağlık Hizmetinde Yönetimsel Sorunların Analizi, Sim Matbaacılık, 2. Baskı (2019), Ankara.3.Ekici, D. Sağlık Hizmetinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaacılık, 1. Baskı (2013), Ankara.4.Tatar Baykal, Ü. ve Ercan Türkmen, E., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basım, 1. Baskı (2014), İstanbul.5.Koçel, T. İşletme Yönetimi, Ada Matbaacılık, 4. Baskı (2010), İstanbul.6.Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.7.McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork, 8.Ertürk Atabey, S. Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikaları, (2020), 3. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.9.Joseph P. Folger, Marshall Scott Poople, Randall K. Stutman, Çatışma Yönetimi: İnsan İlişkilerinde, Gruplarda ve Örgütlerde Çatışmayı Yönetme Stratejileri, Nobel Akademik Yayıncılık; 7. baskı (2017), Ankara.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	-Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları bilir.
Ö02	-Hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetim bilimi ilke ve kuramlarına göre yorumlayabilir.
Ö03	-Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrayabilir.
Ö04	-Ülkemizde hemşirelik hizmetleri yönetiminde görülen sorunların çözümünde kendilerine düşen rolleri ve sorumlulukları kavrayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.

P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-413	Yoğun Bakım Hemşireliği		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
7	HEM-413	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste akut ve kritik hastaların bakım yönetimi ve yoğun bakım hemşirelerinin rol ve sorumlulukları ile ilgili bilgi ve beceriyi kazandırmak amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Yoğun bakım hemşireliği ve temel kavramlar, Yoğun bakım tasarımı ve organizasyonu, Hasta kabul/taburculuğu ve transferi, Yoğun bakımda enfeksiyon kontrolü, Yoğun bakım ünitesinde ağrı ve sedasyon, Sıvı-elektrolit bozuklukları, Asit-baz dengesi bozuklukları, Basınç ülserleri ve pozisyon değişimi, Yoğun bakımda beslenme kavramı, Deliryumlar, Yaşam sonu bakım, Yoğun bakımın etik boyutu, EKG çekilmesi, EKG monitorizasyonu, yoğun bakım ünitesinde sık görülen aritmiler, Mekanik ventilasyondaki hastada temel bakım ilkeleri, Yoğun bakım hastalarında invaziv ve noninvaziv monitorizasyon yöntemleri (ventilatör ve monitörizasyon)

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Altun Baksi altun.baksi@hotmail.com

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: *Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.
Kaynakları	: *Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.
Dökümanlar	: *Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.
Ödevler	: *Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
Sınavlar	: *Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
	: *Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.
	: *Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014).
	: *Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.
	: *Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.
	: *Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
	: *Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
	: *Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa .
	: *Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr
	: *Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi.
	: http://www.tybdh.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz

*Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri. *Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri. *Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders planının, hedeflerin ve grup ödevlerinin öğrencilere açıklanmasıYoğun bakım hemşireliği ve temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması,	*Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovaryolu N, Ovaryolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). *Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa . *Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr *Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybdh.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
2	Yoğun bakım tasarım ve organizasyonu	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması,
		*Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr*Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz
3	Hasta kabul/taburculuğu ve transferi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması,
		*Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr*Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz
4	Yoğun bakımda enfeksiyon kontrolü	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi
		*Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr*Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz
5	Yoğun bakım ünitesinde ağız ve sedasyon	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi
		*Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr*Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz
6	Sıvı-elektrolit bozukluklarıAsit-baz dengesi bozuklukları	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi
		*Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr*Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz
7	Basınç ülserleri ve pozisyon değişimi	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi
		*Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr*Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
8	Yoğun bakımda beslenme kavramı	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi
9	Deliryumlar	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması,
10	EKG çekilmesi, EKG monitorizasyonu, yoğun bakım ünitesinde sık görülen aritmiler	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması, temel bilgilerin tekrar edilmesi
11	Yoğun bakımın etik boyutu	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması
12	Yaşam sonu bakım	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması
13	Mekanik ventilasyondaki hastada temel bakım ilkeleri	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması
		Dökümanlar
		*Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr/Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz *Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr/Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz *Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr/Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz *Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr/Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz *Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpir K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Oveyolu N, Oveyolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014) .*Karadakovan A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com/tr/Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybhd.org.tr/pages/dernekd/40/haziran-2015-sayimiz

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Yoğun bakım hastalarında invaziv ve noninvaziv monitorizasyon yöntemleri (ventilatör ve monitörizasyon)	Önerilen kaynaklardan konu ile ilgili okuma yapılması	*Enç N. (eds). (2021). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.*Çelik S. (2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. (Birinci baskı). Güneş Tıp Kitabevleri.*Sezen A, Temiz G, Demet Güngör M. (2015). Yoğun Bakım Hemşireliği. (Birinci baskı). Nobel Tıp Kitabevi.*Akpınar K, Tuğrul S. (eds). (2009). Klinik Yoğun Bakım. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Şahinoğlu H. (2008). Yoğun Bakım Komplikasyonları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Jesse B. Hall. Özcengiz D. (Çev. Editörü). (2011). Yoğun Bakım El Kitabı. (Üçüncü baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Story L. (2016). Patofizyoloji Pratik Bir Yaklaşım. Ovacıolu N, Ovacıolu Ö. (Çev.). Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi (Orijinal eserin yayın tarihi 2014). *Karadakov A, Eti Aslan F. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. (Birinci baskı). Adana: Nobel Kitabevi.*Hinkle JL, Cheever KH. (2014). Brunner & suddarth's textbook of medical surgical nursing. (13th ed). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.*Sabuncu N, Ay FA. (eds). (2010). Klinik Beceriler. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.*Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011). Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.*Dahili ve Cerrahi Bilimler Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.dcyogunbakim.org/tr/Anasayfa.*Türk Yoğun Bakım Derneği Dergisi. http://www.yogunbakimderg.com.tr.*Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi. http://www.tybd.org.tr/pages/dernek/40/haziran-2015-sayimiz

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci; Yoğun bakım ünitesine ilişkin temel kavram ve ilkeleri tanımlayabilme,
Ö02	Yoğun bakım hastalarını kapsamlı olarak değerlendirebilme,
Ö03	Yoğun bakım hastasının gereksinimlerini tanımlayabilme ve sürekli tanılama gereksinimini fark edebilme,
Ö04	Yoğun bakım hastalarının öncelikleri analiz edebilme ve bakımını planlayabilme,
Ö05	Ekip içinde yoğun bakım hemşiresinin rolünü kavrayabilme,
Ö06	Yoğun bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşma ve bireysel gelişimini sürdürebilme,
Ö07	Yoğun bakım ünitesine özgü etik ilkeleri tanımlayabilmesi beklenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%25	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	1	%25	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	9	9
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9	9
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	3
Ö01	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3
Ö02	5	5	3	4	5	5	3	4	5	4	3
Ö03	5	5	3	4	5	5	3	4	5	4	3
Ö04	5	5	3	4	5	5	3	4	5	4	3
Ö05	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
Ö06	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4	3
Ö07	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	3



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-416	Yenidoğan Hemşireliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM-416	Yenidoğan Hemşireliği	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrenciye normal yenidoğanın gereksinimleri ve bakımı hakkında bilgi kazandırmaktır Yenidoğanın; özelliklerini, normalden sapma durumlarını, sağlık problemlerini, ve hemşirelik bakımını

Ders İçeriği:

Dünyada ve Türkiye’de Yenidoğan Sağlığı Göstergeçleri Yenidoğanla ilgili kavramları Yenidoğanın doğum odasındaki bakımı ve ilk muayenesi Anne sütünün özellikleri ve Emzirme Yenidoğanın özelliklerini Yenidoğana yönelik özel (göz ,göbek ,ağız)bakım ve uygulamalar Yenidoğanın cilt bakımı ve banyosu Yenidoğanda riskli durumlar ve tehlikeli işaretler Yenidoğan taramaları Yenidoğanın nakli Yenidoğanın doğum sonrası taburculuğu ve evdeki bakımı, ailenin bilgilendirilmesi Yüksek Riskli yenidoğan ve bakımı Yenidoğanın dahili sorunları ve hemşirelik bakımı (devamı)

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Halime Hacıhimmetoğlu

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Halime HACİHİMMETOĞLU

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Yenidoğanla ilgili kavramları tanımlayabilme
Kaynakları	:	Yenidoğanın sağlığını etkileyen faktörleri açıklayabilme
Dökümanlar	:	Yenidoğanın özelliklerini söyleme.
Ödevler	:	Yenidoğana özgü uygulamaları açıklayabilme
Sınavlar	:	Normal yenidoğanın doğum odası ve dışındaki bakımını açıklayabilme
	:	Yenidoğanla ilgili sorunlar ve/veya normalden sapma durumları fark edebilme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünyada ve Türkiye’de Yenidoğan Sağlığı Göstergeleri	Ders kaynaklarından ilgili bölümü okuma	Kaynak kitapları1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
2	Yenidoğanla ilgili kavramları	Ders kaynaklarından ilgili bölümü okuma	Kaynak kitapları1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
3	Yenidoğanın doğum odasındaki bakımı ve ilk muayenesi	Ders kaynaklarından yararlanarak ders notu hazırlanması okunması	Kaynak kitapları1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
4	Anne sütünün özellikleri ve Emzirme	Ders kaynaklarından yararlanarak ders notu hazırlanması	Kaynak kitapları1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Yenidoğanın özelliklerini	Ders kaynaklarından yararlanarak ilgili bölümleri okuma,	Kaynak kitaplar1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
6	Yenidoğana yönelik özel (göz ,göbek ,agız)bakım ve uygulamalar	Ders kaynaklarından yararlanarak ilgili bölümü okuma,	Kaynak kitaplar1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
7	Yenidoğanın cilt bakımı ve banyosuARA SINAV	Ders kaynaklarından yararlanarak ders notu hazırlanması , okuma,	Kaynak kitaplar1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
8	Yenidoğanda riskli durumlar ve tehlikeli işaretler	Ders kaynaklarından yararlanarak ders notu hazırlanması , okuma,	Kaynak kitaplar1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
9	Yenidoğan taramaları	Ders kaynaklarından yararlanarak ders notu hazırlanması , okuma,	Kaynak kitaplar1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
10	Yenidoğanın nakli	Ders kaynaklarından yararlanarak ders notu hazırlanması , okuma,	Kaynak kitaplar1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
11	Yenidoğanın doğum sonrası taburculuğu ve evdeki bakımı, ailenin bilgilendirilmesi	Ders kaynaklarından yararlanarak ders notu hazırlanması , okuma,	Kaynak kitaplar1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
12	Yüksek Riskli yenidoğan ve bakımı	Ders kaynaklarından yararlanarak ders notu hazırlanması , okuma,	Kaynak kitaplar1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
13	Yenidoğanın dahili sorunları ve hemşirelik bakımı	Ders kaynaklarından yararlanarak ilgili alanın okuması,	Kaynak kitaplar1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books
14	Yenidoğanın dahili sorunları ve hemşirelik bakımı (devamın)	Ders kaynaklarından yararlanarak ders notu hazırlanması , okuma,	Kaynak kitaplar1-T.C. SAĞLIK BAKANLIĞIHalk Sağlığı Genel Müdürlüğü , Çocuk ve Ergen Sağlığı Daire Başkanlığı .Temel Yenidoğan Bakımı (2017)2-Sönmez Düzkaya ,D. Yiğit, E. Yenidoğan Protokolleri (2015) Edit:Bozkut, G Nobel tıp kitap evleri3-Cloherly,P J.Eichenwald,CE (2014) Neonatoloji El Kitabı ,7 baskı.(ÇevEdit)Yurdakök ,M.Güneş Tıp Kitapevi4-YILDIZ,S .GÖZEN,D .BALCI ,S .ÇAĞLAR ,S. Birsen S. MUTLU,B (2010) İÜ Lisans Tamamlama Hemşirelik Bakımı IV5-Savaşer,S. Yıldız,S (2009)Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberiİstanbul Tıp kitap evleri6-Törüner ,E Büyükgönenc ,L (2013)Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları.Göktuğ yayıncılık 7-Conk,Z. Başbakkal,Z(2018) Pediatri Hemşireliği.Akademisyen kitapevi lecture notesReference books

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal sağlık ve refahi için; sağlık ve hemşirelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek,
Ö02	Koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici alanlarda bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılamak için; temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek
Ö03	Dünya Sağlık hizmetlerinin yapılmasını değerlendirebilmeknyada ve Türkiye’deçocuk sağlığı göstergelerindeğerlendirebilmek
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansır.

P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	1	%10	Ödevler	1	1	1
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüğü			45
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4
Ö01	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4
Ö02	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5
Ö03	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-418	Hemşirelikte Liderlik				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM-418	Hemşirelikte Liderlik	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerin hemşirelik hizmetlerinde liderliğin önemini anlaması, etkin liderlik özellikleri çerçevesinde lider profillerini değerlendirmesi, ekip içinde liderlik etmesi ve 21.yy'da yeni liderlik yaklaşımlarını irdelemesi için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği:

Liderlik kavramı, liderlik ve yöneticilik, liderlik teorileri, Liderlik stilleri, liderlik davranışları ve özellikleri, İzleyen kavramı, izleyen davranışları ve özellikleri, Öğrenilen davranışlar: Atılgan, pasif, saldırgan ve manipülatif davranış, Hemşirelik mesleğinin gelişimini etkileyen liderler, Vizyoner liderlik: Beceri geliştirme, liderlik için eyleme geçme, Konumlandırma, mesleki kimlik tasarımı, liderlik ve politikalarla katılım, Etkileme süreci olarak liderlik: etkili güç kullanımı, güç kaynakları, kurumlarda güç kullanımı, Etkili lider olma yolları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğretim Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN

Dr.Öğretim Üyesi Kamuran CERİT

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Kamuran CERİT

Dr.Öğretim Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Bu ders hemşirelik hizmetlerinin yönetiminde ve uygulanmasında liderliğin önemini anlamayı, etkin liderlik özellikleri doğrultusunda lider
Kaynakları	:	profillerini değerlendirmeyi, ekip içinde liderlik etmeyi ve 21.yy'da yeni liderlik yaklaşımlarını irdelemeyi sağlayacak bilgi ve beceri kazandırır.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	100
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğrencilerle Tanışma ve Hemşirelikte Liderlik Dersinin Tanıtımı		
2	Liderlik kavramı, liderlik ve yöneticilik, liderlik teorileri	Okuma kaynakları:1-Yiğit, R. Hemşirelikte Liderlik, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2018, Adana.2-Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.3-Güney, S. Liderlik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Baskı, (2015), Ankara.4-Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.5-McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork	
3	Liderlik teorileri (devam)	Okuma kaynakları:1-Yiğit, R. Hemşirelikte Liderlik, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2018, Adana.2-Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.3-Güney, S. Liderlik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Baskı, (2015), Ankara.4-Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.5-McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork	
4	Liderlik stilleri, liderlik davranışları ve özellikleri	Okuma kaynakları:1-Yiğit, R. Hemşirelikte Liderlik, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2018, Adana.2-Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.3-Güney, S. Liderlik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Baskı, (2015), Ankara.4-Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.5-McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
5	İzleyen kavramı, izleyen davranışları ve özellikleri	Okuma kaynakları:1-Yiğit, R. Hemşirelikte Liderlik, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2018, Adana.2-Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.3-Güney, S. Liderlik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Baskı, (2015), Ankara.4-Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.5-McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork
6	Öğrenilen davranışlar: Atılgan, pasif, saldırgan ve manipülatif davranış	Okuma kaynakları:1-Yiğit, R. Hemşirelikte Liderlik, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2018, Adana.2-Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.3-Güney, S. Liderlik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Baskı, (2015), Ankara.4-Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.5-McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork
7	Kişisel liderlik potansiyelinin değerlendirilmesi	Okuma kaynakları:1-Yiğit, R. Hemşirelikte Liderlik, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2018, Adana.2-Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.3-Güney, S. Liderlik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Baskı, (2015), Ankara.4-Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.5-McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork
8	Hemşirelik mesleğinin gelişimini etkileyen liderler	Okuma kaynakları:1-Yiğit, R. Hemşirelikte Liderlik, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2018, Adana.2-Ekici, D. Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Sim Matbaacılık, Genişletilmiş 2. Baskı (2017), Ankara.3-Güney, S. Liderlik, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Baskı, (2015), Ankara.4-Sullivan, E.J. Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Ed., (2012) Boston: Pearson.5-McBride, A. B. The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. (2011). Newyork
9	Vizyoner liderlik: Beceri geliştirme, liderlik için eyleme geçme	Okuma kaynakları:1-Doğan S. (2007). Vizyona Dayalı Liderlik. İstanbul: Kare Yayınları. 2-Erçetin Ş. (2000). Lider Sarmalında Vizyon. Ankara: Nobel Yayınları. 3-Güney S. (2012). Liderlik, Ankara: Nobel Yayınları.4-Karaman A. (2005). Vizyon Yönetimi Nasıl Ve Niçin? İstanbul: IQ Yayıncılık. 5-Reşit Gül (2019) Vizyoner liderlik davranışlarının kurum kimliği üzerine etkileri, Yüksek lisans tezi (YÖK tez merkezinden erişilebilir) 6-Tannıbil S, (2015). Vizyoner Liderlik Davranışlarının Çalışanların Örgütsel Bağlılık Ve Adalet Algılarına Etkisi: Erzurum İli Bankacılık Sektöründe Yapılan Bir Araştırma. Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.
10	Vizyoner liderlik: Konumlandırma, mesleki kimlik tasarımı	Okuma kaynakları:1-Doğan S. (2007). Vizyona Dayalı Liderlik. İstanbul: Kare Yayınları. 2-Erçetin Ş. (2000). Lider Sarmalında Vizyon. Ankara: Nobel Yayınları. 3-Güney S. (2012). Liderlik, Ankara: Nobel Yayınları.4-Karaman A. (2005). Vizyon Yönetimi Nasıl Ve Niçin? İstanbul: IQ Yayıncılık. 5-Reşit Gül (2019) Vizyoner liderlik davranışlarının kurum kimliği üzerine etkileri, Yüksek lisans tezi (YÖK tez merkezinden erişilebilir) 6-Tannıbil S, (2015). Vizyoner Liderlik Davranışlarının Çalışanların Örgütsel Bağlılık Ve Adalet Algılarına Etkisi: Erzurum İli Bankacılık Sektöründe Yapılan Bir Araştırma. Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.
11	Liderlik ve politikalara katılım	
12	Etkileme süreci olarak liderlik: etkili güç kullanımı, güç kaynakları, kurumlarda güç kullanımı	
13	Etkili lider olma yolları	
14	Etkili lider olma yolları (devam) ve dersin genel değerlendirmesi	
Ders İçin Önerilen Diğer Dersler		
HEM-236 Sağlık Hukuku ve Politikaları		
HEM-403 Hemşirelikte Yönetim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Liderlik ile ilgili temel kavramları, teorileri ve ilkeleri açıklar.
Ö02	Liderlik ve yöneticilik arasındaki farkları ayırt eder.
Ö03	Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü tartışır.
Ö04	Hemşire liderlerin rol ve işlevlerini tanımlar
Ö05	Kişisel liderlik stilini belirler.
Ö06	Etkili bir liderlik ve izleyicilik için gerekli becerileri geliştirir.
Ö07	Kendi güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olarak zayıf yönlerini geliştirmek için çabalar.
Ö08	Hemşire liderliğinin önündeki engellere yönelik çözümler önerir.
Ö09	Hemşireliğin gelişmesi için gerekli olan liderlik alanlarında liderlik yapabileceğine inanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	5	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik

HEM-420	Çocuklarda Ağrı Yönetimi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM-420	Çocuklarda Ağrı Yönetimi	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çocuklarda akut ve kronik ağrı, girişime bağlı ağrı ve palyatif bakımda ağrı gibi özel durumlara yönelik hemşirelik yaklaşımlarının öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

Çocuklarda ağrı yönetiminin önemi, ağrının anatomisi ve fizyolojisi, analjezik ilaçların farmakolojisi, ağrının değerlendirilmesi, akut ve kronik ağrı yönetimi, çocuklarda palyatif bakım, ağrılı girişimlerin yönetimi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Şerife TUTAR

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dersin Hedefleri	1. Çocuklarda ağrı yönetiminin önemini açıklayabilir
Kaynakları	:		2. Ağrının anatomisi ve fizyolojisini tanımlayabilir
Dökümanlar	:		3. Analjezik ilaçların farmakolojisini açıklayabilir
Ödevler	:		4. Çocuklarda ağrı kontrolünde kullanılan fiziksel ve psikolojik yöntemleri açıklayabilir
Sınavlar	:		5. Ağrı değerlendirmesi yapabilir
	:		6. Çocuklarda akut ağrıyı yönetme yöntemlerini açıklayabilir
	:		7. Çocuklarda kronik ağrıyı yönetme yöntemlerini açıklayabilir
	:		8. Çocuklarda palyatif bakımda ağrıyı yönetme yöntemlerini tanımlayabilir
	:		9. Ağrılı girişimlerin yönetiminin önemini tartışabilir

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	80
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuklarda ağrı yönetiminin önemi	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.	
2	Ağrının anatomisi ve fizyolojisi	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.	
3	Analjezik ilaçların farmakolojisi	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.	
4	Ağrının değerlendirilmesi	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.	
5	Ağrının kısa ve uzun süreli etkileri	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.	
6	Ağrı kontrolünde etik yaklaşım	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.	
7	Ağrının kontrolü	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.	
8	Ağrının değerlendirilmesi	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
9	Çocuklarda akut ağrı ve hemşirelik yaklaşımı	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.
10	Çocuklarda kronik ağrı ve hemşirelik yaklaşımı	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.
11	Palyatif bakımda ağrı kontrolü	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.
12	Ağrılı işlemlerin yönetimi	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.
13	Ağrı yönetiminde yetersiz uygulamalar	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.
14	Ağrılı işlemlerin uygulamasında kurum kültürünün önemi	Twycross, A., Dowden, S., & Stinson, J. (Eds.). (2013). Managing pain in children: A clinical guide for nurses and healthcare professionals. John Wiley & Sons.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Çocuk hastada ağrı durumunu yönetebilir
Ö03	3. Analjezik ilaçların farmakolojisini bilir ve hastayı takip eder
Ö04	4. Ağrı durumunda fiziksel ve psikolojik kontrol yöntemlerini hastaya uygular
Ö05	5. Ağrı skalalarını kullanarak hastanın ağrısını değerlendirebilir ve uygun girişimlerde bulunabilir
Ö06	6. Akut ve kronik ağrıyı tanımlayabilir
Ö07	2. Ağrının anatomik ve fizyolojik özelliklerini tanıır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.
P03	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
P04	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
P05	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
P06	Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.
P07	Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
P08	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
P09	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
P10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
P11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			114
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Ö01	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Ö03	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö07	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5