



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI



ISPARTA, 2024

İÇİNDEKİLER

1. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	Sayfa
1.1.Genel Bilgi	3
1.2.Misyonu	3
1.3.Vizyonu	4
1.4.Programın Hedefleri	4
1.5.Programın Amaçları	4
1.6.Programın Öğrenme Çıktıları	4
1.7.Kullanılan Eğitim Modeli	5
1.8.Anabilim Dalları	6
2. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMI	
2.1.Hemşirelik Bölümü Kabul Koşulları	8
2.2.Kazanılan Derece	8
2.3. Derecenin Düzeyi	
2.4.Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar	8
2.5.Program Profili	8
2.6.Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme	8
2.7.Mezuniyet Koşulları	8
2.8.Mezunların İstihdam Profilleri	9
2.9.Üst Derece Programlarına Geçiş	9
2.10.Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler	10
2.11.Uygulama Alanları	10
2.12.Hemşirelik Uygulamaları Yönergesi	11
2.13.Hemşirelik Bölümü Forma Kriterleri	20
2.13.Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi	21
2.14.Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	27
3.SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI	
Hemşirelik Bölümü Ders Programı	28
4. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLAMALARI	
Ders Bilgi Paketi Tanımlamaları	30

1. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

1.1.Genel Bilgi

Hemşirelik Bölümü, ilk olarak 1994 yılında Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra eğitim sürecine 1996 yılında açılan Isparta Sağlık Yüksekokulunda devam etmiş ve 2009 yılından itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim sürecine devam etmektedir. Bölümümüzün misyonu, nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ülkenin sağlık bakımı gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen, birey, aile, topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider hemşireler yetiştirmektir.

Bölümümüzün vizyonu, öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde model oluşturan ve tercih edilen; hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, toplumun sağlık bakımını karşılamada en üst düzeyde kullanabilen, yaratıcı ve güvenilir hemşireler yetiştiren; bir eğitim kurumu olmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde lisans programlarının her yılı, iki yarıyıldan oluşmaktadır. Bir yarıyıl 14 haftadır. Fakültemizde ayrıca yaz okulu programı mevcuttur. 4 yıllık lisans programını başarıyla bitiren öğrencilerimize Lisans Diploması ve Hemşire unvanı verilmektedir. Bölümümüzün felsefesi, sağlık ekibinin diğer üyeleri ile işbirliğini öngören, aile, toplum ve bireye bütüncül bir yaklaşım sunmada temel oluşturan inanç ve ilkeler üzerine odaklanmaktadır.

Bölümümüzde 1 Profesör, 3 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 11 Araştırma Görevlisi ve 2 Hemşire hizmet vermektedir. Ayrıca Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı ve Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmaktadır.

1.2.Misyon

Nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ülkenin sağlık bakımı gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen, birey, aile, topluma

sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider hemşireler yetiştirmektedir.

1.3.Vizyon

Öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde model oluşturan ve tercih edilen; hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, toplumun sağlık bakımını karşılamada en üst düzeyde kullanabilen, yaratıcı ve güvenilir hemşireler yetiştiren; bir eğitim kurumu olmaktadır.

1.4.Programın Hedefleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde okutulan desler, temel mesleki dersler, destek dersleri ve beşeri dersleri olmak üzere 3 grupta toplanmaktadır. Hemşirelik Programında dersler; kuramsal, uygulamalı, laboratuvar, araştırma proje yürütme, seminer ve makale sunumu şeklinde olup bireyleri mesleki yaşantıya hazırlamayı hedeflemektedir.

1.5. Programın Amaçları

1. Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.
2. Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.
3. Mezunlarımız, mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.

1.6. Programın Öğrenme Çıktıları

1. Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2. Kanıta dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir.
3. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
4. Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
5. Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.

6. Etkili iletişim kurar.
7. Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
8. Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.
10. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
11. Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

1.7. Kullanılan Eğitim Modeli

Hemşirelik eğitim sürecinde klasik eğitim modeli kullanılmaktadır. Bu model kapsamında; ilgili müfredat konularına ilişkin teorik bilgiler, ilgili derslerin öğretim elemanları tarafından projeksiyon kullanımı ile öğrencilere aktarılmaktadır. Öğrencilere eleştirel düşünme becerisi kazandırabilmek adına teorik derslerde sunum, grup çalışması vb; uygulama ortamlarında laboratuvar çalışması, beceri eğitimi, alan çalışması, özel çalışma, hasta başı eğitim gibi uygulamalar bulunmaktadır. Bunun yanı sıra teorik ders ve klinik uygulama sürecinde anlatma, tartışma, soru cevap, ödev sunumu, vaka tartışma gibi öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri de kullanılmaktadır.

1.8. Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı

Doç. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDINLI

Arş. Gör. Fadime Gamze BOLATTÜRK

2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Sıddıka ERSOY (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi Hatice AĞRALI

Arş. Gör. Dr. Betül BAYRAK

Arş. Gör. Dr. Afra ÇALIK

Arş. Dör. Dr. Ayyüce Tuba KOÇAK

3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Altun BAKSİ (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Arş. Gör. Dr. Filiz SALMAN

Arş. Gör. Dr. Çiğdem ERDEM

Arş. Gör. Günferah ŞAHİN

4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Emel TAŞÇI DURAN (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi İlknur ATASEVER

Dr. Öğr. Üyesi Hatice BULUT

Arş. Gör. Dr. Ayşe Sevim AKBAY KISA

Arş. Gör. Kübra YILMAZ

5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Şerife TUTAR (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Öğr. Gör. Yurdagül ŞAHİN

6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi Kamuran CERİT

Öğr. Gör. Fatime UYSAL

Öğr. Gör. Sevim ÖCAL

7. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

Öğr. Gör. Dudu ÇETİNKAYA (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Doç. Dr. Elif AŞIK

Öğr. Gör. Sema SOYSAL

Arş. Gör. Tuğçe KAPLAN

UYAN

8. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Fatma BAŞALAN İZ (ANABİLİM DALI BAŞKANI)

Arş. Gör. Feyza BARDAK

2. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMI

2.1. Hemşirelik Bölümü Kabul Koşulları

Bu programa başvuru yapabilmek için ÖSYM tarafından yapılan YKS barajını aşan öğrenciler LYS-MF3 puanı ile kontenjan dahilinde hemşirelik bölümüne kayıt yaptırabilirler.

2.2. Kazanılan Derece

Bu bölümden öğrenciler "HEMŞİRE" unvanı alarak mezun olurlar.

2.3. Derecenin Düzeyi

Lisans

2.4. Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar

Bölümde hem teorik hem de uygulamalı eğitim ilkelerine uygun olarak eğitim öğretim devam etmektedir. Ayrıca öğrenciler kayıt oldukları dersin içeriğine uygun olarak sosyal alan stajları yapabilir ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilirler.

2.5. Program Profili

Hemşirelik Bölümü, hemşire yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Bölüm hemşirelik mesleği ve genel kültür ile ilgili zorunlu dersler içermektedir. Program, hemşirelik eğitim planında zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler bulunmaktadır. Böylece, Hemşirelik Bölümü, gerek bireysel gerekse de gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla toplumun sağlık bakım sorunlarını tanımlayarak çözüm üretebilecek mezunlar yetiştirmektedir.

2.6. Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler eğitim öğretim süreçlerinde tüm derslerden bir vize ve bir final sınavı olmak zorundadırlar. Ayrıca uygulamalı derslerde uygulama değerlendirmesi hem vize hem de final notuna eklenerek hesaplama yapılmaktadır. Uygulamalı dersin içeriğine uygun olarak kısa sınavlar, sözlü sınavlar, uygulamalı sınavlar, etkinlikler, projeler, seminer notları değerlendirmede kullanılmaktadır. Uygulamalı dersler için uygulama değerlendirme formları bulunmakta olup her bir öğrenci için kriterlere uygunluk bu formlar üzerinden değerlendirilerek yapılır.

2.7. Mezuniyet Koşulları

Bu programdan başarı ile mezun olabilmek için öğrenci ders kataloğunda belirlenen zorunlu ve seçmeli derslerden 120 ulusal ve 240 AKTS kredilik ders alınması ve başarıyla tamamlanması gerekmektedir.

2.8. Mezunların İstihdam Profilleri

Bu program mezunları, KPSS'den gereken puanı almaları durumunda Sağlık Bakanlığı tarafından hemşire olarak atanmaktadır. Ayrıca özel sağlık kurum ve kuruluşlarında, üniversite hastanelerinde ve diğer özel ve kamu kurumlarında (MEB, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Savunma Bakanlığı vb.) hemşire olarak görev yapabilirler. Üniversitelerin akademik kadrolarında çalışabilirler.

2.9. Üst Derece Programlarına Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla hemşirelik bilim alanı lisansüstü programlarında ve hemşirelik mezunu kabul eden diğer bilim alanlarında öğrenim görebilirler.

2.10. Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler

Hemşirelik Esasları
İç Hastalıkları Hemşireliği
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Halk Sağlığı Hemşireliği
Hemşirelikte Yönetim

2.11. Uygulama Alanları

Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi
Isparta Şehir Hastanesi
Şehit Yunus Emre Devlet Hastanesi
İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Aile Sağlığı Merkezleri
İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Toplum Sağlığı Merkezi
İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Toplum Ruh Sağlığı Merkezi
Isparta İl Sağlık Müdürlüğü KETEM (Kanser Erken Teşhis,
Tarama ve Eğitim Merkezi)
İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Okullar

2.12. Hemşirelik Uygulamaları Yönergesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HEMŞİRELİK UYGULAMALARI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar Ve Kısaltmalar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu yönergenin amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde yürütülen Uygulamalı Derslerin ve Klinik/Saha Eğitiminin esaslarını tanımlamak, sorumluluk ve yükümlülükleri belirlemektir.

a) Öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak güçlendirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamak,

b) Öğrencinin, edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilmek,

c) Hemşirelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede sorumluluk alabilmesini sağlamak,

ç) Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alma ve ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilmesini sağlamak,

d) Hemşirelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge hükümleri, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde yürütülen Uygulamalı Dersler ve Klinik/Saha Eğitimi ile ilgili hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge, 2547 sayılı Yüksek Öğrenim Kanunu ve Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve sınav yönetmeliği ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümlerine göre hazırlanmıştır (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu yönergede geçen;

a) Hemşirelik Bölüm Kurulu: Hemşirelik Bölümünün öğretim üye / elemanlarından oluşan kurulu,

b) Uygulamalı Dersler (UD): Hemşirelik lisans programının ilk yedi yarıyılında, hemşirelik mesleği uygulaması için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan derslerin (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ile Hemşirelikte Yönetim) uygulamalarını,

c) Uygulamalı Ders Koordinatörü: Uygulamalı Dersin planlanması ve yürütülmesinden sorumlu öğretim üye/elemanını,

ç) Klinik/Saha Uygulaması (KSU): Uygulamalı dersin pratik bölümünün başka bir kurumda öğretim elemanı gözetiminde öğrenciye yaptırılan uygulamasını,

d) Klinik/Saha Eğitimi (KSE): Hemşirelik lisans programının sekizinci yarıyılında, hemşirelik mesleği uygulaması için gereken mesleki bilinç ve deneyimi kazandırmak amacıyla yapılan uygulamayı,

e) Klinik/Saha Eğitimi Koordinatörü: Hemşirelik Bölümü başkanını,

f) Klinik/Saha Eğitimi Komisyonu: Hemşirelik Bölümü başkanını, Anabilim dalı başkanlarından oluşan ve Klinik/Saha Eğitimi Koordinatörüne bağlı olan öğretim üye/elemanlarını,

g) Birim/sorumlu Hemşiresi: Öğrencilerin uygulama yaptığı kurumlarda çalışan hemşireyi,

ğ) Klinik/Saha Öğretim Elemanı: Uygulamalı dersler ve Klinik/saha eğitimi için görevlendirilen, koordineli bir şekilde belirlenen uygulama alanlarında öğrenci hemşire ile birebir çalışmasını sağlayan, klinik uygulama hedeflerinin uygulanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu olan Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarını,

h) Sorumlu Rehber Hemşire: Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı ile koordineli bir şekilde belirlenen uygulama alanlarında öğrenci hemşire ile birebir çalışan, klinik uygulama hedeflerinin uygulanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu olan kadrosu Sağlık Bilimleri Fakültesinde bulunan ya da fakülteye görevlendirilen en az lisans mezunu, en az bir yıl klinik deneyimli, tercihen lisansüstü derecesine sahip hemşireleri,

ı) Öğrenci: Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerini,

i) Rektör: Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörünü,

j) SBF: Sağlık Bilimleri Fakültesini,

k) Beceri Kitapçığı: Öğrencinin sekiz dönem boyunca klinik/sahada uygulaması gereken tüm hemşirelik beceri isimlerini ve klinik/saha öğretim elemanı/ rehber hemşirenin imza bölümünü içeren cep kitapçığını ifade eder (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile eklendi).

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulamalı Dersler ve Klinik/Saha Eğitimi ile İlgili Esaslar

MADDE 5 - (1) Öğrencilerin zorunlu KSE, Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Müfredatı doğrultusunda yürütülür. Hemşirelik lisans programının ilk yedi yarıyılında zorunlu derslerinin tümünün devamını almış; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ile Hemşirelikte Yönetim derslerinden başarılı olan öğrenci sekizinci yarıyılta KSE dersine kayıt yaptırmaya hak kazanır.

(2) Hemşirelik Bölümü tarafından UD ve KSE için uygulama alanları ile ilgili birimlerle protokoller hazırlanır ve program bu protokoller kapsamında yürütülür.

(3) Öğrencilerin uygulama yapacakları alanlar (Klinik / Saha) Anabilim Dalı Başkanı öğretim üye/elemanlarının önerileri ve Hemşirelik Bölüm Kurulunun kabul onayı ile belirlenir.

(4) Hemşirelik Bölümü Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından öğrenciler için KSU ve KSE dosyası hazırlanır.

(5) Klinik/Saha Eğitiminden, Klinik/Saha Eğitimi Koordinatörü sorumludur. Bu koordinatör, Klinik/Saha Eğitimi Komisyonu tarafından seçilir ve Hemşirelik Bölüm Kurulu Kararı ile yıllık olarak atanır.

(6) KSE'den başarılı olmak için 8. Yarıyıl başında ilk hafta temel hemşirelik becerileri yönünden OSCE sınavına tabi tutulacaklardır. Bu sınavın geçme notu 60'dır. Bu sınavdan başarılı olamayanlar bahar dönemi sonunda tekrar OSCE sınavına tabi tutulacaklardır. Öğrencinin tekrar başarısız olması durumunda KSE'deki uygulama notuna bakılmaksızın KSE'den başarısız sayılacaklardır (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile eklendi).

(7) Öğrenci mezun olabilmek için, sekiz dönem boyunca klinik/sahada Beceri Kitapçığında yer alan tüm hemşirelik becerilerini uygulamış ve klinik/saha öğretim elemanına/ rehber hemşireye imzalatmış olmalıdır (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile eklendi).

Uygulamalı Dersler ve Klinik/Saha Eğitimi Dönemleri

MADDE 6- (1) Uygulamalı derslerin Klinik/Saha uygulaması, akademik takvim doğrultusunda ilk yedi yarıyılta ilgili uygulama dersi için hafta içi günlerde gündüz mesai saatleri içerisinde klinik/kurumlara göre yürütülür.

(2) Klinik/Saha Eğitimi, akademik takvim doğrultusunda 8. yarıyılta hafta içi ve hafta sonu günlerinde gündüz ve nöbet sistemine göre haftada 30 uygulama +2 teorik saat olarak yürütülür. Klinik//Saha Eğitimi, her güz dönemi sonunda Klinik/Saha Eğitimi Komisyonunun uygun gördüğü uygulama planı çerçevesinde klinik/kurumlara göre düzenlenir. Uygulama planında öğrencilerin çalışmaları, sekiz ya da on altı saat (klinik mesai saatine uygun), gündüz, gece ya da hafta sonları olabilir (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).

a) Hafta sonları çalışma ya da gece nöbeti olan kliniklerde;

1) Her öğrencinin uygulama süresince en az iki hafta sonu gündüz/gece çalışmasına (resmi tatiller hafta sonu gibi değerlendirilebilir),

2) Dönem boyunca hafta sonu dahil olmak üzere öğrencilerin gece nöbeti sayısına klinik sorumlusunun önerisi ile birlikte anabilim dallarının karar vermesine,

3) Nöbetlerin/çalışmaların olabildiğince eşit ve homojen dağılmasına, çalışmalar arasında 3–4 günden fazla ara bırakılmamasına, mümkün olduğunca öğrenme fırsatı yaratacak şekilde çalışmaların düzenlenmesine dikkat edilmelidir.

4) Öğrencilerin eğitim ve etkinliklere zorunlu katılımları, çalışma saati dahilinde sayılmalıdır.

5) Öğrencilerin çalışma planı, kliniklerin uygunluğuna göre, “akran eğitimi” modelinden yararlanmayı sağlayacak şekilde birinci, ikinci ve üçüncü sınıfların dönem içi uygulamaları süresinde gündüz mesai saatleri arasında olabilir. Bu planlama, kliniklerin koşullarına göre Anabilim Dalları tarafından yapılır.

Uygulamalı Dersler ve Klinik/Saha Eğitimi Uygulama Alanları

MADDE 7 - (1) Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üye / elemanları tarafından uygun görülen Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü; İl Sağlık Müdürlüğü; İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüne bağlı kamu ve özel kuruluşlarda yapılır. Uygulamalı Dersler ve KSE yerleri, ilgili öğretim üye/ elemanınca seçilir ve planlanır.

Uygulamalı Dersler ve Klinik/Saha Eğitimi İçerikleri

MADDE 8 - (1) Klinik/Saha Uygulaması, Sağlık hizmeti veren kamu veya özel kurum

ve kuruluşlarda, öğrencilerin eğitimleri süresince kazandıkları bilgi ve becerileri gözlem ve uygulama ile sürdürdükleri çalışmaları içermektedir. Klinik/Saha Uygulamasında, ilk yedi yarıyıda bulunan Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim dersleri uygulamaları yer almaktadır. Klinik/Saha Uygulaması, öğrencinin aldığı mesleki derslerin içerikleri ile uyumlu olacak şekilde Anabilim Dalı Başkanı olan öğretim üye / elemanlarının önerileri doğrultusunda belirlenir.

(2) Klinik/Saha Eğitimi, Sağlık hizmeti veren kamu veya özel kurum ve kuruluşlarda, öğrencilerin eğitimleri süresince kazandıkları bilgi ve becerileri gözlem ve uygulama ile sürdürdükleri çalışmaları içermektedir. Klinik/Saha Eğitiminde, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim dersleri uygulamaları yer almaktadır. Klinik/Saha Eğitimi içeriği, öğrencinin aldığı mesleki derslerin içerikleri ile uyumlu olacak şekilde Anabilim Dalı Başkanı olan öğretim üye / elemanlarının önerileri doğrultusunda belirlenir ve Bölüm Kurulu onayı ile ilan edilir.

Klinik/Saha Uygulama ve Klinik/Saha Eğitimi Devam Zorunluluğu

MADDE 9 - (1) Klinik/Saha Uygulamasında ve KSE’de devam zorunludur. Öğrenci her yarıyıda akademik takvime göre en fazla %20 oranında devamsızlık kullanabilir.

Klinik/Saha Uygulama ve Klinik/Saha Eğitimi Değerlendirilmesi

MADDE 10 – (1) Öğrenci KSU ve KSE süresince, sorumlu öğretim üye / elemanının önerisi doğrultusunda, yürüttüğü çalışmaları, tuttuğu kayıt ve formları klinik uygulama dönemi sonrasında öğretim üye / elemanına teslim eder. İlgili öğretim üye/elemanı dokümanları değerlendirdikten sonra öğrenciye teslim eder. Klinik/Saha Uygulaması ve KSE ile ilgili dokümanlarını teslim etmeyen öğrencilerin uygulamasına ilişkin değerlendirmede öğrenci başarısız olarak kabul edilir (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).

(2) Klinik/Saha Uygulaması ve KSE sırasında öğretim üye / elemanı tarafından tutulan kayıtlar, vaka / seminer sunumları, öğrencilerin klinik/saha uygulama ile ilgili tuttıkları dokümanlar ve performansları değerlendirilir ve klinik uygulama başarı notu verilir (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).

(3) Olağanüstü hallerde (pandemi, deprem, savaş vb.) KSU ve KSE, Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde üçüncü bölümde yer alan Madde 9'a göre uygulanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Öğrenci hemşirenin görev ve sorumlulukları

MADDE 11 - MADDE 11 - (1) Öğrenci hemşirenin görev ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir;

a) Öğrenci hemşire, uygulama yaptığı alanda aşağıda belirtilen görev ve sorumluluklarını klinik/saha öğretim elemanı, rehber hemşire, birim hemşiresi veya dersin öğretim üye/elemanına bağlı olarak ve onların gözetiminde sürdürür (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).

b) Öğrenciler uygulama yaptıkları kuruluşun bağlı olduğu işyeri yönetmeliklerine, kuruluşun iç düzenine, disiplin ve iş güvenliği ile ilgili kurallara uymak ve davranışlarıyla çevreye örnek olmak zorundadır. Verilen görevleri yapmayan ve kurallara uymayan öğrenciler ilgili öğretim üye / elemanı tarafından Hemşirelik Bölüm başkanlığına bildirilir (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).

c) Öğrenciler, uygulama ve eğitim alanlarında üniversitenin belirlediği forma bütünlüğüne uymak zorundadır. Forma bütünlüğü: Süleyman Demirel Üniversitesi arması ve isminin yazılı olduğu isimlik, standart kısa/uzun kollu öğrenci formasını (mor renkte) giyme; uygulama alanına göre beyaz önlük ve kılık kıyafet yönetmeliğine göre uygun giyinmek, siyah, lacivert ya da beyaz spor ayakkabı, klasik siyah hırka, kişisel hijyen ve görünümü (erkek öğrenciler için yüz tıraşının günlük yapılması, kadın öğrenciler için abartılı takı, uzun ya da protez tırnak ve aşırı makyaj olmaması, uzun saçların örgü, at kuyruğu ya da topuz şeklinde toplanması, baş örtüsü kullanan öğrencilerin stetoskop kulaklığını takmaya kolaylık sağlayacak şal-bone tarzı ya da 90x90cm ebatlarında siyah başörtü kullanmaları, şal, baş örtü ve hırkaların tüm uygulama alanlarında cerrahi ve aseptik el yıkamaya engel teşkil etmeyecek hasta bakım ekipman ve alanına temas etmeyecek şekilde olması) kapsar (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).

ç) Öğrenciler uygulama yaptıkları kurumun alet, malzeme ve tesislerini iyi kullanmak zorundadır.

d) Sağlıklı ve hasta bireyin hemşirelik sürecine uygun kanıta dayalı olarak bakımını planlar ve yürütür.

e) Hastanın tedavi ve bakımını yürüten ekipte aktif rol alarak tedavi, bakım girişimlerine ve hasta vizitelerine katılır.

f) Diğer çalışanlarla rapor alıp verir, klinik ve laboratuvar işlemlerini izler, kayıtların düzenli tutulmasını sağlar.

g) Hastaları evdeki bakım devamlılığına hazırlamak amacı ile her uygulama alanı içinde birey/aile/topluma eğitim programları düzenler ve yürütür.

ğ) Uygulama alanlarında, hastaya, sağlık personeline veya diğer personele verilecek hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi ve yürütülmesinde ekip içinde aktif olarak yer alır.

h) Öğrenci hemşire uygulama yaptığı birimde, birimin çalışma saatlerine uymak zorundadır.

ı) Öğrenci hemşire sağlık bakım ekibinin üyeleri, hasta ve yakınları ile profesyonel iletişimini sürdürmekle yükümlüdür.

i) Öğrenci hemşire, sorumlu öğretim üye/elemanı ve birim sorumlusunun bilgisi olmadan uygulama yerinden ayrılamaz, yerini değiştiremez ve uygulamayı terk edemez. Ancak gerekli durumlarda sorumlu öğretim üye/elemanının görüş ve iznini alarak uygulama yerini değiştirebilir.

j) Öğrenciler uygulama alanına devam etmeyecekleri günleri öncesinde sorumlu öğretim üye/elemanına ve uygulama alanı birim sorumlusuna bildirir **(22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).**

k) Öğrenciler uygulamanın yürütülmesine ilişkin karşılaştıkları sorunları sorumlu öğretim üye/elemanına, klinik öğretim elemanı, rehber hemşire veya klinik hemşireye iletirler **(22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).**

l) Klinik/saha eğitimi öğrencileri, gerekli görülen 1., 2. ve 3. Sınıf uygulamalarında akran eğitimi kapsamında görev alırlar.

m) Öğrenciler akran eğitimi görevini klinik sorumlu öğretim elemanının uygun gördüğü planlama doğrultusunda gerçekleştirir.

n) Tedaviye klinik öğretim elemanı, sorumlu rehber hemşire veya birim hemşiresi ile birlikte katılır **(22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).**

o) Öğrenciler, uygulamalarında uluslararası ve ulusal bildirgeler ve mevzuatta ön görülen mesleki etik ve yasal yükümlülükler doğrultusunda gerçekleştirir.

ö) Öğrenci uygulamaları sırasında bireyin mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunmaz, kişiye özel bilgileri ifşa etmez.

p) Öğrenciler uygulama alanında herhangi bir istismar ya da zarara uğradığında durumu öncelikle ilgili dersin öğretim elemanı ve birim sorumlusuna bildirerek olayı rapor eder.

Uygulamalı Ders Koordinatörü ve Klinik/Saha Eğitimi Koordinatörünün Görevleri

MADDE 12 – (1) Sorumlu Koordinatör Öğretim Üye/Elemanının Görevleri aşağıdaki gibidir;

a) Öğrenci ve klinik öğretim elemanı/klinik rehber hemşire/ klinik hemşirenin koordinasyonunu sağlar (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).

b) Klinik/Saha Uygulaması ve KSE yapılacak kurumlarla resmi yazışma sürecini takip eder.

c) Klinik/Saha Uygulaması ve KSE öncesi alanları ziyaret eder, öğrenci sayılarını ilgili birimle birlikte belirler, dersin klinik uygulama hedefleri doğrultusunda planlamayı hazırlar ve ilan eder.

ç) Öğrencilerin KSU/KSE sırasında karşılaştıkları sorunların çözümünde rehberlik eder (22.12.2023 tarihli ve 633/4 sayılı Kararı ile değiştirildi).

d) Klinik/Saha Uygulaması ve KSE hedeflerini hazırlar, öğrenciler ve ilgili kişilerle paylaşır, uygulama boyunca gerçekleştirilmesine rehberlik eder.

e) Öğrencilerin KSU/KSE alanında kullanacakları ve uygulama bitiminde teslim edecekleri formları hazırlar, günceller, ilan eder.

f) Klinik/Saha Uygulaması ve KSE hedefleri doğrultusunda öğrencilerin kazanması gereken beceriler için alanda danışmanlık, rehberlik ve denetlemenin yapılmasını koordine eder.

g) Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesini sağlar.

ğ) Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde planlı olarak alanda bulunmayacakları dönemler ile ilgili alanlara bilgi verir.

h) Dönem sonunda dersin uygulama sürecinin değerlendirilmesini sağlar.

ı) Öğrencilerin değerlendirme formlarının eksiksiz doldurulmasından sorumludur.

Klinik/Saha Öğretim Elemanı ve Sorumlu Rehber Hemşirenin Görevleri

MADDE 13 – (1) Klinik/Saha öğretim elemanı ve sorumlu rehber hemşirenin görevleri aşağıdaki gibidir;

- a) Dersin sorumlu öğretim elemanına karşı sorumludur.
- b) Öğrencinin uygulama alanına uyumunu sağlamada dersin sorumlu öğretim elemanı ve klinik/saha hemşiresi ile işbirliği yapar.
- c) Öğrenciye uygulama hedefleri doğrultusunda öğrenme fırsatları sağlar ve rehberlik eder.
- ç) Gerektiğinde ilgili konuya yönelik departmanlar ve öğrencilerin yer aldığı aylık toplantılar planlar, yürütür, tutanak ve eklerini hazırlayarak dersin sorumlu öğretim elemanına iletir.
- d) Ders kapsamında öğrencinin sorumlu olduğu uygulama formlarını değerlendirip öğrenciye geribildirim verir.
- e) Öğrencinin uygulama performansının değerlendirir, geribildirim verir, performansını artırmak için yapılacakları belirler ve başarı notunun belirlenmesinde rol alır.

Birim/sorumlu Hemşiresinin Görevleri

MADDE 14 - (1) Gerekli hallerde (görevli klinik/saha öğretim elemanı ve sorumlu rehber hemşire olmadığında) birim/sorumlu hemşiresi uygulama yapan hemşirelik öğrencilerinin eğitim ile ilgili sorumluluklarını üstlenir.

Değerlendirme

MADDE 15 – (1) KSE ve uygulamalı derslerin değerlendirme kriterleri ve dağılımı Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtildiği gibi yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 16 – (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararları geçerlidir.

Yürürlük

MADDE 17 – (1) Bu yönerge yayım tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 18 – (1) Bu yönerge hükümlerini Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörü yürütür.

2.13. Hemşirelik Bölümü Forma Kriterleri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÜNİFORMA KRİTERLERİ

1. Üniforma bağımsız bir şekilde istenilen her yerde diktirilebilir. Koyu mor renkli alpaka ya da likralı kumaş olacaktır.
2. Üniforma iki parçadan oluşacaktır. Üst tarafı zarf yaka olacaktır, kadınlarda kulplu, erkeklerde ise kulpsuz olacaktır. Üniformanın içine siyah renkli body giyilebilir. Bu nedenle kapalı öğrenciler üniformayı kısa kollu da diktirebilirler. Üniformanın üst tarafında sol cepte nakışlı SdÜ amblemi olacaktır. Üniformanın üstünün uzunluğu basen boyunda olacak, ne daha üstü ne de daha altı uzunlukta olmayacaktır. Üniformanın alt pantolonu, ayakkabı boyunda paçası dikili, bacağa yapışmayacak genişlikte (boru paça) ve beli iki yandan lastikli yüksek bel bir pantolon olacaktır. Pantolon kesinlikler düşük bel, dar paça ya da havuç pantolon gibi diğer modellerden olmayacaktır.
3. Üniforma üzerine kapalı öğrenciler 90X90 ebatında düz siyah parlak olmayan bir eşarp ya da uçları uzun olmayan düz siyah parlak olmayan bir şal takabilir.
4. Üniformanın altına %80 ağırlıklı siyah renk olan rahat bir spor ayakkabı giyilecektir.
5. Her öğrencinin sol cep üzerine takılı isimliği olacaktır. *Örneğin* Öğrenci Hemşire Aysun Çankaya.
6. Uygulama yerlerinde üniforma üzerine sadece triko siyah ceket ya da beyaz önlük giyilebilir. Bunun dışındaki giysiler yasaktır.
7. Öğrenci üzerindeki üniforma her zaman temiz ve ütülü olacaktır.
8. Tüm öğrenciler her uygulama haftasında bu kurallar yönünden sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilecektir.



2.14. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu yönergenin amacı; Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde lisans düzeyinde eğitim-öğretim programlarına katılan öğrencilerin kayıt, eğitim - öğretim, sınav, uygulama, değerlendirme, diploma, izin, kayıt silme, akademik danışmanlık ve diğer işlemlerle ilgili esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu yönerge, "Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümlerine uygun olarak Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde uygulanan kayıt, eğitim-öğretim, sınav, uygulama, değerlendirme, diploma, izin, kayıt silme, akademik danışmanlık ve diğer işlemlerle ilgili esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu yönerge, 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" ve "Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Kamu Kurum ve Kuruluşlarında çalışan Kılık ve Kıyafetine Dair Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim-Öğretim ile İlgili Esaslar

Zorunlu ve seçmeli dersler

MADDE 4 - (1) Bölümlerin ders programlarında, teorik ders, uygulama, uygulamalı teorik ders, laboratuvar, klinik uygulama, proje, staj, seminer, bitirme ödevi, online teorik/uygulama/pratik/yaz stajı dersi ve benzeri ders türleri yer alabilir.

(2) Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin/rehber hemşire/gözetmen/ilgili dersin öğretim elemanlarının, dersin uygulamalarında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Uygulamaları Yönergesine uymaları esastır.

Eğitim-öğretimin koordinasyonu

MADDE 5 - (1) Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim-öğretimin koordinasyonu, Dekanın teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile öğretim elemanlarından seçilen Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Başkanı ve Bölüm Koordinatörlerinden oluşan Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından yapılır.

Ön koşul

MADDE 6- (1) Ebelik Bölümünde Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar dersinin devamını almadan bir üst sınıftaki uygulamalı mesleki dersleri alamaz. Ayrıca Doğum Bilgisi derslerinin alınabilmesi için, bir önceki doğum dersinin devam şartını yerine getirmiş olmak gerekmektedir (**22.12.2023 tarihli ve 633/5 sayılı Kararı ile değiştirildi**).

(2) Ebelik Bölümünde Klinik Sahada Entegre Uygulamalar I (KSEU I) ve Klinik Sahada Entegre Uygulamalar II (KSEU II) derslerine kayıt yapılabilmesi için, ilk altı yarıyılta yer alan

uygulamalı mesleki derslerden başarılı olma şartı aranır **(22.12.2023 tarihli ve 633/5 sayılı Kararı ile değiştirildi).**

(3) Hemşirelik bölümünde öğrenci, “Hemşirelik Esasları” dersinden başarılı olmadan, üst sınıflardaki uygulamalı mesleki dersleri alamaz.

(4) Hemşirelik bölümünde Klinik/Saha Eğitimi dersine kayıt yapılabilmesi için, ilk yedi dönemde yer alan uygulamalı mesleki derslerden başarılı olma şartı aranır.

(5) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü derslerinden Tedavi Hareketleri ve Prensipleri dersini alabilmek için Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme dersini almış olmak şartı aranır.

(6) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Klinik Uygulama I ve II derslerine kayıt yapılabilmesi için Staj I ve Staj II’yi almış ve başarmış olmak gereklidir. Staj I ve Staj II’yi almanın ön koşulları SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Öğretimi Staj İlkeleri’nde belirtildiği gibidir.

(7) Bu derslerin dışındaki derslere ön koşul getirilebilir. Ön koşul getirilecek dersler ilgili Bölüm Kurulu’nun önerisiyle Fakülte Kurulu’nda karara bağlanır.

Klinik Sahada Entegre Uygulamalar I ve Klinik Sahada Entegre Uygulamalar II (Ebelik Bölümü)

Klinik/ Saha Eğitimi (KSE) (Hemşirelik Bölümü)

Klinik Uygulama I-II Dersleri (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü)

MADDE 7 - (1) Ebelik bölümü 4. sınıfında okuyan öğrencilere, ilk 6 yarıyılta edindikleri bilgi ve becerilerini hastane ve ilgili kurumlarda uygulayarak güçlendirmeleri ve deneyim kazanmaları amacıyla KSEU I ve KSEU II dersi yaptırılır. KSEU I- KSEU II dersi akademik takvime uygun olarak iki dönem olarak yapılır **(22.12.2023 tarihli ve 633/5 sayılı Kararı ile değiştirildi).**

(2) Hemşirelik Bölümü 8. yarıyılta okuyan öğrencilere, ilk yedi yarıyılta edindikleri bilgi ve becerilerini hastane ve ilgili kurumlarda uygulayarak güçlendirmeleri ve deneyim kazanmaları amacıyla Klinik/Saha Eğitimi (KSE) yaptırılır.

(3) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4. sınıfında okuyan öğrencilere, ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini hastane ve ilgili kurumlarda uygulayarak güçlendirmeleri ve deneyim kazanmaları amacıyla Klinik Uygulama I ve II dersleri yaptırılır. Klinik Uygulama I ve II dersleri akademik takvime uygun olarak iki dönem olarak yapılır.

(4) Klinik Uygulama I ve II derslerinin içeriği, öğrencinin aldığı mesleki derslerin içerikleri ile uyumlu olacak şekilde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üye / elemanlarının önerileri doğrultusunda belirlenir.

(5) Klinik Uygulama I ve II dersleri uygulamaları Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üye / elemanları tarafından uygun görülen Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü; İl Sağlık Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüne bağlı kamu ve özel kuruluşlarda yapılır.

(6) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Klinik Uygulama I- II dersleri süresince öğrencilerin görev ve sorumlulukları, SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Öğretimi Staj İlkeleri’nde MADDE 11’de belirtildiği gibidir.

(7) KSE ve Klinik Uygulama I-II derslerinin uygulama alanları ayrı ayrı (rotasyon) değerlendirilir. Bu derslerin uygulama programında, öğrenci her bir rotasyonun ve dersin %80’ine devam etmek zorundadır. %20’sinden fazla devamsızlık yapan öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır ve o dersi tekrar eder **(22.12.2023 tarihli ve 633/5 sayılı Kararı ile değiştirildi).**

(8) KSEU I-II, KSE ve Klinik Uygulama I-II derslerinin sonunda görevli öğretim elemanı/ebe/hemşire; sorumlu öğretim üye / elemanının önerisi doğrultusunda yürüttüğü çalışmaları, tuttuğu kayıtları ve formları klinik uygulama dönemi sonunda öğretim üye / elemanına teslim eder. Sorumlu öğretim elemanı/Bölüm Başkanı, öğrencilerin değerlendirmesini yaparak sonucu Öğrenci Bilgi Sistemine girer.

Staj

MADDE 8- (1) Ebelik bölümünde Staj, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde Staj I ve Staj II olmak üzere okuyan öğrencilere uygulamalı derslerin entegrasyonunu sağlamak amacı ile staj yaptırılır. Staj uygulaması Ebelik bölümünde toplam 20, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde toplam 30 işgünüdür. Stajlarla ilgili esaslar "Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Öğretimi Staj İlkeleri" yönergesinde yer alır.

Olağanüstü haller

MADDE 9- (1) Dünyada ve ülkemizde yaşanan olağanüstü hallerde (pandemi, deprem, savaş vb.) eğitim öğretim ve değerlendirme faaliyetleri senatonun alacağı karara bağlı olarak uzaktan öğretim yöntemleri kullanılarak devam ettirilebilir.

(2) Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının, olağanüstü hallerde uzaktan öğretim yöntemi ile yapılan online klinik/uygulama/pratik/yaz stajı vb. derslerde Üniversite Yönetim Kurulunun belirlediği uygulama ilkelerine uymaları esastır.

Devam zorunluluğu

MADDE 10- Derslere devam zorunludur ve buna ilişkin esaslar şunlardır;

(1) Teorik ve uygulamalı derslere, stajlar ile ders uygulamalarına devam zorunludur. Teorik derslerin %30'undan, klinik/saha uygulamaların %20'sinden fazlasına mazeretsiz olarak katılmayan öğrenci, o dersten devamsız sayılır. Uygulamalar tam gün olarak değerlendirilir.

(2) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Klinik Uygulama I-II dersleri belirli bir disiplin dahilinde eksiksiz olarak tamamlanır. Klinik uygulama I ve Klinik uygulama II dersi süresinin %20'sinden fazlasına mazeretsiz devamsızlık yapan öğrenciler, başarısız sayılırlar ve o dersi tekrar ederler. Devamsızlıkları %20'yi geçmeksizin devamsızlık yapan öğrenciler dönem bitiminde kendileri için hazırlanan telafi programı uyarınca stajlarını tamamlamak zorundadırlar. Telafi programına uymayan öğrencilerin mezuniyet kararları alınmaz.

(3) Bir dönem içinde, Fakülte Yönetim Kurulu'nca kabul edilmiş bir mazereti nedeniyle devamsızlık sınırını aşmış olan öğrenciler, o dönem için FF notu alırlar.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar ve Değerlendirmeye İlişkin Esaslar

Sınav değerlendirme esasları

MADDE 11- (1) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenciler ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavına tabi tutulurlar. Bir dersin her yarıyılta en az bir ara sınavı yapılır. Her yarıyıl/yıl sonu sınavları ve bütünleme sınavları dekanlıkça belirlenen tarih, yer ve saatte yapılır. Ayrıca, staj, uygulama, laboratuvar sınavları açılabilir.

(2) Sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların şekli ve tarihi, Fakülte kurulu kararı ile verilir ve öğrencilere duyurulur.

(3) Sınavlar dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılır. Zorunlu hallerde Fakülte Yönetim

Kurulu sınavların başka öğretim elemanları tarafından yapılmasına karar verebilir. Sınav sonuçları, sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç 1 hafta içerisinde ilan edilir.

(4) Bir dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girebilmek için; kayıt yenilemek, teorik dersin en az %70'ine devam etmek, dersin varsa uygulamasının %80'ine devam etmek ve başarılı olmak (en az 60 puan almak), dersin varsa laboratuvarının en az %80'ine devam etmek gerekir (**22.12.2023 tarihli ve 633/5 sayılı Kararı ile değiştirildi**).

(5) Dersin değerlendirilmesinde sadece ara sınav yapılmışsa, ara sınavın başarı notuna katkısı %40, yarıyıl/yıl sonu sınavından alınan notun başarı notuna katkısı %60'tır. Ara sınavın yanı sıra ödev, proje, uygulama ve benzeri yarıyıl içi çalışmaları yapılmışsa yarıyıl içi sınav ve etkinliklerin başarı notuna katkısı %50, yarıyıl/yıl sonu sınavından alınan notun başarı notuna katkısı %50'dir.

Sınav değerlendirme (Bağlı)

MADDE 12 - (1) Sağlık Bilimleri Fakültesinde mutlak değerlendirme sistemi geçerli olan dersler dışındaki bir dersin başarı notu bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak bulunur. Bağlı değerlendirme, Süleyman Demirel Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre yapılır.

Başarı veya başarısızlık

MADDE 13- (1) Ebelik ve Hemşirelik Bölümünde, uygulamalı tüm dersler için uygulama notu 60'ın altında olan öğrenciler ilgili dersten NA ile kalır. Dersi tekrar alır (**22.12.2023 tarihli ve 633/5 sayılı Kararı ile değiştirildi**).

(2) Ebelik ve Hemşirelik Bölümü için uygulamalı derslerin uygulamasından başarılı olan (60 puan ve üstü) fakat yarıyıl içi ve yarıyıl/yıl sonu sınavlarına girerek ders başarı notu 60'ın altında olan öğrenciler FF harf notu karşılığında başarısız sayılıp ilgili dönemde yarıyıl içi ve yarıyıl/yıl sonu sınavlarına girerek dersi tekrar ederler. O dersin uygulamasını tekrarlamaz ve uygulama notu aynen geçerli sayılır (**22.12.2023 tarihli ve 633/5 sayılı Kararı ile değiştirildi**).

(3) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Mutlak Değerlendirme Sistemi geçerli olan derslerin değerlendirme notu 60'ın altında olan öğrenciler ilgili dersten NA ile kalır. Dersi tekrar alır.

Sınav değerlendirme (Mutlak)

MADDE 14 - (1) Sağlık Bilimleri Fakültesinde mutlak değerlendirme sistemi geçerli olan derslerin başarı/geçme notu 60'tır. Mutlak Değerlendirme Sistemi geçerli olan dersler;

(a) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için;

- Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme,
- Manipulatif Tedavi Teknikleri I,
- Tedavi Hareketleri ve Prensipleri,
- Manipulatif Tedavi Teknikleri II,
- Elektrofiziksel Ajanlar II,
- Nörofizyolojik Yaklaşımlar I,
- Nörolojik Fizyoterapi,
- Pulmoner Fizyoterapi,
- Nörofizyolojik Yaklaşımlar II,
- Pediatrik Fizyoterapi,

- Klinik Uygulama I,
- Klinik Uygulama II dersleridir

(b) Hemşirelik Bölümü için;

- Hemşirelik Esasları,
- İç Hastalıkları Hemşireliği,
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği,
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği,
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği,
- Hemşirelikte Yönetim,
- Psikiyatri Hemşireliği,
- Halk Sağlığı Hemşireliği
- Klinik/Saha Eğitimi (KSE) dersleridir.

(c) Ebelik Bölümü için;

- Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar,
- Doğum Bilgisi I,
- Doğum Bilgisi II,
- Doğum Bilgisi III,
- Doğum Bilgisi IV,
- İç Hastalıkları,
- Ana Çocuk Sağlığı Hizmetleri,
- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları,
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları,
- Ruh Sağlığı,
- Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması,
- Klinik Sahada Entegre Uygulamalar I (KSEU I)
- Klinik Sahada Entegre Uygulamalar II (KSEU II) dersleridir **(22.12.2023 tarihli ve 633/5 sayılı Kararı ile değiştirildi).**

Mezuniyet şartları

MADDE 15 - (1) Ebelik Bölümü'nden mezun olabilmeleri için öğrencilerin eğitim-öğretim süresince 100 adet doğum öncesi muayene, 40 adet gebe tanılama/değerlendirme, 40 adet normal doğum yaptıрма, makat doğuma aktif olarak katılma (makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyon yapılarak çalışılmalıdır), 40 adet riskli gebe takibi, 40 adet normal doğum sonrası anne izlemi, 40 adet normal yeni doğan takibi, 20 adet riskli yeni doğan takibi yapması gerekir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler Hüküm bulunmayan haller

MADDE 16 - (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri ile “Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosu” kararları geçerlidir.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 17 - (1) 09.08.2012 tarihli ve 386/3 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe giren Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 18- (1) Bu yönerge yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19- (1) Bu yönerge hükümlerini Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörü yürütür.

2.6. Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, uluslararası çerçevede akademik işbirliği faaliyetlerini yürütmek ve yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği protokolleri imzalamak gibi faaliyetleri üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak koordine etmektedir. Dünyanın dört bir yanında bulunan üniversiteler ile ortak diploma program protokolleri ve diğer muhtelif akademik protokoller, uluslararası araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi, öğrenci ve akademisyen mübadelesi gibi etkinliklere imkân sağlamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları faaliyetleri yürütülmektedir.

<https://uluslararasi.sdu.edu.tr/tr/>

Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

Erasmus ülkeleriyle ilgili bilgilere aşağıdaki link aracılığıyla ulaşılabilir.

<https://erasmus.sdu.edu.tr/tr>

3. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-117	Psikoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-119	Kişilerarası İlişkiler	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-121	Beslenme İlkeleri	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-123	Anatomi	4,0	0,0	1,0	5,0	4,5	5,0		Zorunlu
HEM-125	Hemşireliğe Giriş	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0		Zorunlu
SBF-101	Biyokimya (Eklendiği Bölüm: Sağlık Bilimleri Fakültesi-Yok)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
SBF-105	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (Eklendiği Bölüm: Sağlık Bilimleri Fakültesi-Yok)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
SBF-107	Histoloji ve Embriyoloji (Eklendiği Bölüm: Sağlık Bilimleri Fakültesi-Yok)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
TUR-170	Türk Dili I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		19,0	0,0	1,0	30,0	26,5	26,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		19,0	0,0	1,0	30,00	26,50	26,00		
1. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-112	Fizyoloji	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Zorunlu
HEM-114	Hemşirelik Esasları	6,0	4,0	8,0	16,0	12,0	18,0		Zorunlu
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
TUR-270	Türk Dili II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
Zorunlu Ders Toplamı:		11,0	4,0	8,0	28,0	23,0	29,0		
HEM-116	Hemşirelik Süreci	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-118	Tıbbi Terminoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		13,0	4,0	8,0	30,00	25,00	31,00		
2. SINIF GUZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-223	Patoloji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-225	Farmakoloji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-227	İç Hastalıkları Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-229	Hemşirelikte Eğitim	4,0	4,0	0,0	8,0	6,0	8,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		14,0	8,0	8,0	26,0	22,0	30,0		
HEM-231	Sağlığın Tanımlanması	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-233	Madde Bağımlılığı	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-235	Stres Yönetimi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-237	Bakıma Muhtaçlık ve Yaşlılık	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	8,0	8,0	30,00	26,00	34,00		

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-222	Epidemiyoloji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-224	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-226	Bulaşıcı Hastalıklar	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-228	Sağlık Sosyolojisi	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		14,0	4,0	8,0	26,0	20,0	26,0		
HEM-230	Onkoloji Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-232	Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-234	Kronik Hastalıklarda Bakım	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-236	Sağlık Hukuku ve Politikaları	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	4,0	8,0	30,0	24,0	30,0		
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-321	Biyoistatistik	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-323	İlk Yardım ve Acil Bakım	2,0	2,0	0,0	5,0	2,0	4,0		Zorunlu
HEM-327	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-329	Hemşirelikte Etik	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		12,0	6,0	8,0	26,0	18,0	26,0		
HEM-331	Psikososyal Bakım ve Liyezon	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-333	Engelli Bireye Yaklaşım	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-335	Kişilerarası Şiddet ve Yönetimi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-337	Adli Hemşirelik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		16,0	6,0	8,0	30,00	22,00	30,00		
3. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-326	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-328	Psikiyatri Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-330	Araştırma	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		14,0	8,0	16,0	26,0	26,0	38,0		
HEM-332	Cinsel Sağlık	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-334	Sağlıklı Yaşam ve Rekreasyon Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-336	Kültürlerarası Hemşirelik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-338	Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	8,0	16,0	30,00	30,00	42,00		
4. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-409	Halk Sağlığı Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	16,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-411	Hemşirelikte Yönetim	4,0	0,0	8,0	10,0	8,0	12,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		10,0	4,0	16,0	26,0	20,0	30,0		
HEM-413	Yoğun Bakım Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-415	Yenidoğan Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-417	Hemşirelikte Liderlik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-419	Çocuklarda Ağrı Yönetimi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		14,0	4,0	16,0	30,00	24,00	34,00		
4. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-422	Klinik/Saha Eğitimi	2,0	0,0	32,0	30,0	16,0	32,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		2,0	0,0	32,0	30,0	16,0	32,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		2,0	0,0	32,0	30,00	16,00	32,00		
GENEL TOPLAM:		132,0	54,0	49,0	240,00	195,50	247,00		

4. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLAMALARI

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ders bilgi paketleri web sayfamızda yayınlanmıştır. Ders bilgi paketlerine <https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/ders-icerikleri-17072023.pdf> web adresinden ulaşabilirsiniz.