



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
EĞİTİM PROGRAMI KİTABI



Isparta, 2026

İÇİNDEKİLER

Başlık	Sayfa
1. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	3
Genel Bilgi	3
Misyon	3
Vizyon	4
Lisans Programının Amaçları	4
Lisans Programının Hedefleri	4
Lisans Programının Öğrenme Çıktıları	4
Temel Değerler	5
Stratejik Amaçlar	5
Kullanılan Eğitim Modeli	9
Anabilim Dalları	9
2. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMI	9
Hemşirelik Bölümü Kabul Koşulları	11
Kazanılan Derece	11
Derecenin Düzeyi	11
Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar	11
Program Profili	11
Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme	11
Mezuniyet Koşulları	12
Üst Derece Programlarına Geçiş	12
Kuramsal Uygulamalı Mesleki Dersler	12
Uygulama Alanları	13
Hemşirelik Uygulamaları Yönergesi	13
Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi	13
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	14
3. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI	15
Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Eski Ders Programı	15
Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Yeni Ders Programı	17
4. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLAMALARI	20

1. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

GENEL BİLGİ

Hemşirelik Bölümü, ilk olarak 1994 yılında Isparta Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra eğitim sürecine 1996 yılında açılan Isparta Sağlık Yüksekokulunda devam etmiş ve 2009 yılından itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim sürecine devam etmektedir. Bölümümüz 16.01. 2026 tarihinde Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmiştir. Bölümümüzün misyonu, nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ülkenin sağlık bakımı gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen, birey, aile, topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, araştırmacı, eğitimci, uygulayıcı, yönetici ve lider hemşireler yetiştirmektir. Bölümümüzün vizyonu, öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde model oluşturan ve tercih edilen; hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, toplumun sağlık bakımını karşılamada en üst düzeyde kullanabilen, yaratıcı ve güvenilir hemşireler yetiştiren; bir eğitim kurumu olmaktır. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde lisans programlarının her yılı, iki yarıyıldan oluşmaktadır. Bir yarıyıl 14 haftadır. 4 yıllık lisans programını başarıyla bitiren öğrencilerimize Lisans Diploması ve Hemşire unvanı verilmektedir. Bölümümüzün felsefesi, sağlık ekibinin diğer üyeleri ile işbirliğini öngören, aile, toplum ve bireye bütüncül bir yaklaşım sunmada temel oluşturan inanç ve ilkeler üzerine odaklanmaktadır.

Bölümümüzde 3 Profesör, 4 Doçent, 13 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi hizmet vermektedir. Ayrıca Hemşirelik Esasları Anabilim dalı Yüksek Lisans Programı, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmaktadır.

MİSYON

Nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim programları ile ülkenin sağlık bakımı gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda değerlendirebilen, birey, aile, topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, araştırmacı, eğitimci,

uygulayıcı, yönetici ve lider hemşireler yetiştirmektedir.

VİZYON

Öğrencileri, öğretim elemanları, eğitim programları ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde model oluşturan ve tercih edilen; hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini, toplumun sağlık bakımını karşılamada en üst düzeyde kullanabilen, yaratıcı ve güvenilir hemşireler yetiştiren; bir eğitim kurumu olmaktır.

LİSANS PROGRAMININ AMAÇLARI

1. Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.
2. Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.
3. Mezunlarımız, mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.

LİSANS PROGRAMININ HEDEFLERİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde okutulan desler, temel mesleki dersler, destek dersleri ve beşeri dersleri olmak üzere 3 grupta toplanmaktadır. Hemşirelik Programında dersler; kuramsal, uygulamalı, laboratuvar, araştırma proje yürütme, seminer ve makale sunumu şeklinde olup bireyleri mesleki yaşantıya hazırlamayı hedeflemektedir.

LİSANS PROGRAMININ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2. Kanıta dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir.
3. Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.
4. Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
5. Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
6. Etkili iletişim kurar.
7. Temel düzeyde iletişimi sürdüreceği ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.
8. Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.

10. Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.
11. Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.

TEMEL DEĞERLER

1. **Bilimsel Yaklaşım:** Eğitim, uygulama ve araştırma süreçlerinde bilimsel temelli kararlar almak ve sürekli gelişimi desteklemek.
2. **Etik ve Mesleki Sorumluluk:** Mesleki etik ilkelere bağlı kalarak insan onuruna saygılı, adil, ve sorumlu bir tutum benimsemek.
3. **Yaşam Boyu Öğrenme:** Öğrenci, mezun ve eğitimcilerde sürekli gelişim ve öğrenme kültürünü teşvik etmek.
4. **Yenilikçilik ve Girişimcilik:** Hemşirelik uygulamalarında yaratıcı, çözüm odaklı ve girişimci bir yaklaşımı desteklemek.
5. **Toplum ve Birey Odaklılık:** Sağlık hizmetlerinde birey, aile ve toplumun ihtiyaçlarını önceleyen bir anlayışla hareket etmek.
6. **Sosyal Sorumluluk:** Toplumsal duyarlılığı yüksek, dezavantajlı grupları gözetken, aktif sosyal sorumluluk projelerinde yer alan bireyler yetiştirmek.
7. **İş Birliği ve Katılımcılık:** Eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerinde çok disiplinli iş birliklerine ve paydaş katılımına önem vermek.
8. **Dijital Yetkinlik ve Teknolojik Uyum:** Eğitim ve sağlık hizmetlerinde dijital dönüşüme açık, teknolojiyi etkili kullanan bireyler yetiştirmeyi esas almak.
9. **Kalite ve Sürekli İyileştirme:** Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında kaliteyi artırmaya yönelik sürekli değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini benimsemek.

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 1: Eğitimde Kalite ve Niteliği Artırmak Hedefler:

- 1.1. Hemşirelik müfredatını ulusal çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlarla uyumlu hale getirmek
- 1.2. Alanında uzman öğretim üye/elemanı sayısını artırmak
- 1.3. Öğrenci merkezli eğitim yöntemlerini yaygınlaştırmak ve aktif öğrenmeyi teşvik etmek
- 1.4. Klinik eğitim kalitesini ve uygulama alanı çeşitliliğini artırmak

Ölçüm Kriterleri

1.1.1. Müfredatın ulusal çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlar doğrultusunda beş yılda bir güncellenmesi

1.1.2. Anabilim dalı bazında en az iki öğretim üyesi ve en az iki araştırma görevlisi bulunmasını sağlamak

1.1.3. Major derslerde öğrenci merkezli eğitim yöntemlerinin oranının artırılmasını sağlamak.

Diğer derslerde öğrenci merkezli eğitim yöntemlerinin oranının artırılmasını sağlamak

1.1.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması Uygulama alanı çeşitliliğinin sağlanması için saha uygulama takip sisteminin geliştirilmesi

Her öğrencinin sekiz dönem boyunca bütün anabilim dalları ile ilişkili klinik saha alanında uygulama yapabilmesi

Simülasyon laboratuvarlarının kullanımını artırmak

Stratejik Amaç 2: Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Niteliğini Artırmak Hedefler:

2.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI ve TR dizin indeksli vb.) yayın sayısını artırmak

2.2. Ulusal ve uluslararası (TÜBİTAK, BAP, AB, TUSEB vb.) destekli proje sayısını artırmak

2.3. Öğretim üye/elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarını artırmak

Ölçüm Kriterleri

2.1.1. Öğretim elemanlarının WOS yayın sayısı(SCI-E, SSCI, ESCI vb.)

Öğretim elemanlarının diğer uluslararası indeksli yayın sayısı

Öğretim elemanlarının TR dizin yayın sayısı

Öğretim elemanlarının uluslararası kitap/kitap bölümü sayısı

Öğretim elemanlarının ulusal kitap/kitap bölümü sayısı

2.2.1. Öğretim elemanlarının dış kaynaklı proje sayısı (TÜBİTAK, TUSEB, AB, TUSEB vb.)

Öğretim elemanlarının iç kaynaklı proje sayısı (BAP vb.)

2.3.1. Öğretim elemanlarının ulusal bilimsel etkinliklere katılım sayısı
Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve Yenilikçilik Kapasitesini Geliştirmek Hedefler:

3.1. Öğretim elemanlarının girişimcilik ve yenilikçilik becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere katılımlarını desteklemek

3.2. Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere katılımlarını desteklemek

3.3. Yenilikçi eğitim model/teknolojilerinin kullanımını artırmak

Ölçüm Kriterleri

3.1.1. Öğretim elemanlarının girişimcilik ve yenilikçilik temalı katıldığı etkinlik sayısı

Öğretim elemanlarının girişimcilik ve yenilikçilik temalı proje/araştırma sayısı

1.1.2. Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı katıldığı etkinlik sayısı

Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı proje/araştırma sayısı

3.3.1. Yenilikçi eğitim model/teknolojilerinin kullanıldığı ders sayısı

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek Hedefler:

4.1. Hemşirelik bölümü fiziki altyapısını ve teknik donanımını iyileştirmek

4.2. Hemşirelik eğitiminde kalite güvence sistemini geliştirmek ve akreditasyon çalışmalarını sürdürmek

4.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının uygun hale getirilmesi

Ölçüm Kriterleri

4.1.1. Sınıf/laboratuvarların sayılarının artırılması

Sınıf/laboratuvarların kapasitelerinin artırılması

Sınıf/laboratuvarların donanımlarının artırılması

4.2.1. HEPDAK Akreditasyon başvurusunun yapılması ve izlenmesi

YÖKAK tescilinin sürdürülmesi

Stratejik Amaç 5: Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

Hedefler:

5.1. Sağlık alanındaki sosyal sorumluluk projelerini desteklemek

5.2. Topluma yönelik sağlık eğitimi etkinlikleri (çevre sağlığı ve sürdürülebilirlik, afet ve acil durum yönetimi, sağlıklı yaşam biçimi vb.) düzenlemek

5.3. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler düzenlemek

Ölçüm Kriterleri

5.1.1. Öğretim elemanlarının sağlık alanındaki sosyal sorumluluk proje sayısı

Öğrencilerin sağlık alanındaki sosyal sorumluluk proje sayısı

5.2.1. Öğretim elemanlarının düzenlediği topluma yönelik sağlık eğitimi etkinlik sayısı

Öğrencilerin düzenlediği topluma yönelik sağlık eğitimi etkinlik sayısı

5.3.1. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik sayısı

Dezavantajlı gruplara yönelik bilimsel çalışma sayısı

Stratejik Amaç 6: Uluslararasılaşmayı Güçlendirmek

Hedefler:

6.1. Erasmus değişim programlarına katılımı artırmak

6.2. Öğrencilerin mesleki yabancı dil gelişimlerini desteklemek

6.3. Öğretim elemanlarının/öğrencilerin uluslararası etkinlik ve araştırma ağlarına katılımını teşvik etmek

Ölçüm Kriterleri

6.1.1. Erasmus değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı

Erasmus değişim programlarına katılan öğrenci sayısı

6.2.1. Müfredattaki yabancı dil dersinin kredisinin artırılması

Öğrencilerin yabancı dil dersi sınav sonuçları

Yabancı dil kursuna/speaking club vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı

6.3.1. Öğretim elemanlarının uluslararası etkinlik (konferans, sempozyum vb.) katılım sayısı

Öğrencilerin uluslararası etkinlik (konferans, sempozyum vb.) katılım sayısı

Öğretim elemanlarının uluslararası iş birlikçi bilimsel çalışma sayısı

Öğrencilerin uluslararası iş birlikçi bilimsel çalışma sayısı

KULLANILAN EĞİTİM MODELİ

Hemşirelik eğitim sürecinde klasik eğitim modeli kullanılmaktadır. Bu model kapsamında; ilgili müfredat konularına ilişkin teorik bilgiler, ilgili derslerin öğretim elemanları tarafından projeksiyon kullanımı ile öğrencilere aktarılmaktadır. Öğrencilere eleştirel düşünme becerisi kazandırabilmek adına teorik derslerde sunum, grup çalışması vb; uygulama ortamlarında laboratuvar çalışması, beceri eğitimi, alan çalışması, özel çalışma, hasta başı eğitim gibi uygulamalar bulunmaktadır. Bunun yanı sıra teorik ders ve klinik uygulama sürecinde anlatma, tartışma, soru cevap, ödev sunumu, vaka tartışma gibi öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri de kullanılmaktadır.

ANABİLİM DALLARI

1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Altun BAKSİ

Dr. Öğr. Üyesi Filiz SALMAN SARAÇ

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ERDEM

Arş. Gör. Günferah ŞAHİN

2. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Şerife TUTAR

Öğr. Gör. Yurdagül ŞAHİN

Öğr. Gör. Hamide ÇELİK

3. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Emel TAŞÇI DURAN

Dr. Öğr. Üyesi İlknur ATASEVER

Dr. Öğr. Üyesi Hatice BULUT

Dr. Öğr. Üyesi Kübra YILMAZ

Arş. Gör. Dr. Ayşe Sevim AKBAY KISA

4. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Fatma BAŞALAN İZ

Dr. Öğr. Üyesi Gamze NALBANT

Arş. Gör. Feyza BARDAK

5. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı

Prof. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY

Doç. Dr. Ayşe AYDINLI

Dr. Öğr. Üyesi Gamze BOLATTÜRK

6. Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN

Dr. Öğr. Üyesi Kamuran CERİT

Öğr. Gör. Fatime UYSAL

Öğr. Gör. Sevim ÖÇAL

7. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Sıddıka ERSOY

Dr. Öğr. Üyesi Hatice AĞRALI

Dr. Öğr. Üyesi Betül BAYRAK

Dr. Öğr. Üyesi Afra ÇALIK

8. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe KAPLAN UYAN

Öğr. Gör. Dudu ÇETİNKAYA

Öğr. Gör. Sema SOYSAL

2. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMI

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ KABUL KOŞULLARI

Bu programa başvuru yapabilmek için ÖSYM tarafından yapılan YKS barajını aşan öğrenciler SAY puanı ile kontenjan dahilinde hemşirelik bölümüne kayıt yaptırabilirler.

KAZANILAN DERECE

Bu bölümden öğrenciler "HEMŞİRE" unvanı alarak mezun olurlar.

DERECENİN DÜZEYİ

Lisans

ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN (FORMAL, İN-FORMAL, NON-FORMAL) TANINMASI HAKKINDA KURALLAR

Bölümde hem teorik hem de uygulamalı eğitim ilkelerine uygun olarak eğitim öğretim devam etmektedir. Ayrıca öğrenciler kaydoldukları dersin içeriğine uygun olarak sosyal alan stajları yapabilir ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilirler.

PROGRAM PROFİLİ

Hemşirelik Bölümü, hemşire yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Bölüm hemşirelik mesleği ve genel kültür ile ilgili zorunlu dersler içermektedir. Program, hemşirelik eğitim planında zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler bulunmaktadır. Böylece, Hemşirelik Bölümü, gerek bireysel gerekse de gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla toplumun sağlık bakım sorunlarını tanımlayarak çözüm üretebilecek mezunlar yetiştirmektedir.

SINAVLAR, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenciler eğitim öğretim süreçlerinde tüm derslerden bir vize ve bir final sınavı olmak zorundadırlar. Ayrıca uygulamalı derslerde uygulama değerlendirmesi hem vize hem de final notuna eklenerek hesaplama yapılmaktadır. Uygulamalı dersin içeriğine uygun olarak kısa sınavlar, sözlü sınavlar, uygulamalı sınavlar, etkinlikler, projeler, seminer notları değerlendirmede kullanılmaktadır. Uygulamalı dersler için uygulama değerlendirme formları bulunmakta olup her bir öğrenci için kriterlere uygunluk bu formlar üzerinden değerlendirilerek yapılır.

MEZUNİYET KOŞULLARI

Bu programdan başarı ile mezun olabilmek için öğrenci ders kataloğunda belirlenen zorunlu ve seçmeli derslerden 120 ulusal ve 240 AKTS kredilik ders alınması ve başarıyla tamamlanması gerekmektedir.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla hemşirelik bilim alanı lisansüstü programlarında ve hemşirelik mezunu kabul eden diğer bilim alanlarında öğrenim görebilirler.

KURAMSAL UYGULAMALI MESLEKİ DERSLER

Hemşirelik Esasları

İç Hastalıkları Hemşireliği

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Psikiyatri Hemşireliği

Halk Sağlığı Hemşireliği

Hemşirelikte Yönetim

UYGULAMA ALANLARI

Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Isparta Şehir Hastanesi

Şehit Yunus Emre Devlet Hastanesi

İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Aile Sağlığı Merkezleri

İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Toplum Sağlığı Merkezi

İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Toplum Ruh Sağlığı Merkezi

Isparta İl Sağlık Müdürlüğü KETEM (Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi)

İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Okullar

HEMŞİRELİK UYGULAMALARI YÖNERGESİ

Bu yönerge Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde yürütülen Uygulamalı Derslerin ve Klinik/Saha Eğitiminin esaslarını tanımlamak, sorumluluk ve yükümlülükleri belirlemek amacıyla oluşturulmuştur. Yönergeye web sayfası üzerinden ulaşılabilir (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-fakultesi-hemsirelik-bolumu-hemsirelik-uygulamalari-yonergesi-12012024.pdf>). Ayrıca uygulamada giyilmesi gereken üniformaya ilişkin kriterler belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/hemsirelik-bolumu-uniforma-kriterleri-24102023.pdf>).

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi

Bu yönergenin amacı; Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde lisans düzeyinde eğitim-öğretim programlarına katılan öğrencilerin kayıt, eğitim-öğretim, sınav, uygulama, değerlendirme, diploma, izin, kayıt silme, akademik danışmanlık ve diğer işlemlerle ilgili esasları düzenlemektir. Yönergeye web sayfasından ulaşılabilir (<https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/308/files/suleyman-demirel-universitesi-saglik-bilimleri-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-12012024.pdf>).

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, uluslararası çerçevede akademik işbirliği faaliyetlerini yürütmek ve yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği protokolleri imzalamak gibi faaliyetleri üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak koordine etmektedir. Dünyanın dört bir yanında bulunan üniversiteler ile ortak diploma program protokolleri ve diğer muhtelif akademik protokoller, uluslararası araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi, öğrenci ve akademisyen mübadelesi gibi etkinliklere imkân sağlamaktadır. Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından Erasmus Değişim Programları faaliyetleri yürütülmektedir (<https://uluslararasi.sdu.edu.tr/>).

Erasmus ve Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Ülkeler ve Üniversiteler

Erasmus ülkeleriyle ilgili bilgilere aşağıdaki link aracılığıyla ulaşılabilir. <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr>

3. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ESKİ DERS PROGRAMI (2023-2024 eğitim-öğretim dönemi ve öncesi girişliler için)									
2. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-223	Patoloji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-225	Farmakoloji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-227	İç Hastalıkları Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-229	Hemşirelikte Eğitim	4,0	4,0	0,0	8,0	6,0	8,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		14,0	8,0	8,0	26,0	22,0	30,0		
HEM-231	Sağlığın Tanımlanması	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-233	Madde Bağımlılığı	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-235	Stres Yönetimi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-237	Bakıma Muhtaçlık ve Yaşlılık	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	8,0	8,0	30,00	26,00	34,00		
2. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-222	Epidemiyoloji	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-224	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-226	Bulaşıcı Hastalıklar	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-228	Sağlık Sosyolojisi	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
UOS-302	Üniversite Ortak Seçmeli II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		14,0	4,0	8,0	26,0	20,0	26,0		
HEM-230	Onkoloji Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-232	Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-234	Kronik Hastalıklarda Bakım	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-236	Sağlık Hukuku ve Politikaları	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	4,0	8,0	30,0	24,0	30,0		
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-321	Biyoistatistik	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-323	İlk Yardım ve Acil Bakım	2,0	2,0	0,0	5,0	3,0	4,0		Zorunlu
HEM-327	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-329	Hemşirelikte Etik	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		12,0	6,0	8,0	26,0	19,0	26,0		
HEM-331	Psikososyal Bakım ve Livezon	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-333	Engelli Bireye Yaklaşım	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-335	Kişilerarası Şiddet ve Yönetimi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-337	Adli Hemşirelik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		16,0	6,0	8,0	30,00	23,00	30,00		
3. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-326	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-328	Psikiyatri Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	12,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-330	Araştırma	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		14,0	8,0	16,0	26,0	26,0	38,0		
HEM-332	Cinsel Sağlık	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-334	Sağlıklı Yaşam ve Rekonsanasyon Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-336	Kültürlerarası Hemşirelik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
HEM-338	Hemşirelikte Girişimcilik ve İnnovasyon	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
FRM-902	Eğitime Giriş	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
FRM-904	Eğitim Psikolojisi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
FRM-906	Öğretim İlke Ve Yöntemleri	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	8,0	16,0	30,00	30,00	42,00		
4. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-409	Halk Sağlığı Hemşireliği	6,0	4,0	8,0	16,0	12,0	18,0		Zorunlu
HEM-411	Hemşirelikte Yönetim	4,0	0,0	8,0	10,0	8,0	12,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		10,0	4,0	16,0	26,0	20,0	30,0		
HEM-413	Yoğun Bakım Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-415	Yenidoğan Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
HEM-417	Hemşirelikte Liderlik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I

HEM-419	Çocuklarda Ağrı Yönetimi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçimlik I
Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
FRM-901	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
FRM-903	Öğretim Teknolojileri	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Formasyon
FRM-905	Sınıf Yönetimi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Formasyon
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		14,0	4,0	16,0	30,00	24,00	34,00		
4. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-422	Klinik/Saha Eğitimi	2,0	0,0	30,0	30,0	17,0	32,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		2,0	0,0	30,0	30,0	17,0	32,0		
FRM-908	Özel Öğretim Yöntemleri	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
FRM-910	Rehberlik Ve Özel Eğitim	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
FRM-912	Öğretmenlik Uygulaması	1,0	0,0	8,0	10,0	5,0	9,0		Formasyon
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		2,0	0,0	30,0	30,00	17,00	32,00		
GENEL TOPLAM:									

GENEL TOPLAM:	128,0	8,0	144,0	243,00	215,0	288,00		
---------------	-------	-----	-------	--------	-------	--------	--	--

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ YENİ DERS PROGRAMI
(2024-2025 eğitim-öğretim döneminden itibaren)**

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-127	İnsan davranışları ve etkili iletişim	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-129	Fizyoloji	4,0	0,0	0,0	5,0	4,0	4,0		Zorunlu
HEM-131	Anatomi	3,0	2,0	0,0	4,0	4,0	5,0		Zorunlu
HEM-133	Hemşireliğe Giriş	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-135	Farmakoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-137	Beslenme İlkeleri	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-139	Biyokimya	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
HEM-141	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
TUR-170	Türk Dili I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		26,0	2,0	0,0	32,0	28,0	28,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		26,0	2,0	0,0	32,0	28,0	28,0		
1. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-120	Hemşirelik Esasları	6,0	4,0	10,0	13,0	13,0	20,0		Zorunlu
HEM-122	Araştırma	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0		Zorunlu
HEM-124	Hemşirelikte Öğretim	3,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Zorunlu
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin) (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
TUR-270	Türk Dili II (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		YÖK
BMD-102	Bağımlılıkla Mücadele	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		18,0	4,0	10,0	27,0	26,0	33,0		
HEM-126	Hemşirelik Süreci	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-128	Histoloji ve Patoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I (Eklendiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-130	Tıbbi Terminoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-132	Bakıma Muhtaçlık ve Yaşlılık	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	5,0	6,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		24,0	4,0	10,0	32,00	32,00	39,00		
2. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-239	İç Hastalıkları Hemşireliği	6,0	0,0	10,0	12,0	11,0	16,0	Hemşirelik esasları	Zorunlu
HEM-241	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	6,0	0,0	10,0	12,0	11,0	16,0	Hemşirelik esasları	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		12,0	0,0	20,0	24,0	22,0	32,0		
HEM-243	Toplumsal Duyarlılık Projeleri	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-245	Epidemiyoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli

HEM-247	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-249	Bulaşıcı Hastalıklar	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	6,0	6,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	0,0	20,0	30,00	28,00	38,00		
2. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-240	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6,0	0,0	10,0	12,0	12,0	16,0	Hemşirelik esasları	Zorunlu
HEM-242	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6,0	0,0	10,0	12,0	12,0	16,0	Hemşirelik esasları	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		12,0	0,0	20,0	24,0	24,0	32,0		
HEM-244	Biyoistatistik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-246	Hemşirelikte Etik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli 2 (Eklenildiği Bölüm: Üniversite Ortak Dersleri-ORTAK ZORUNLU DERSLER)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-248	Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-250	Adli Hemşirelik	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	7,0	6,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	0,0	20,00	31,0	30,0	38,0		
3. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-339	Psikiyatri Hemşireliği	6,0	0,0	10,0	12,0	11,0	16,0	Hemşirelik esasları	Zorunlu
HEM-341	Hemşirelikte Yönetim	6,0	0,0	10,0	12,0	11,0	16,0	Hemşirelik esasları	Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		12,0	0,0	20,0	24,0	22,0	32,0		
HEM-343	Sağlığın Tanımlanması	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-345	Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-347	Stres Yönetimi	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-351	Engelli Bireye Yaklaşım	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-353	Cinsel Sağlık	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-355	İnfertilite Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-357	Yara ve Stoma Bakımı Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	6,0	6,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	0,0	20,0	30,0	28,0	38,0		
3. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-340	İlk Yardım ve Acil Bakım	3,0	2,0	0,0	4,0	4,0	5,0		Zorunlu
HEM-342	Halk Sağlığı Hemşireliği	6,0	0,0	10,0	12,0	11,0	16,0	Hemşirelik esasları	Zorunlu
HEM-344	Hemşirelikte Bilişim ve Teknoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		11,0	2,0	10,0	18,0	17,0	23,0		
HEM-346	Ameliyathane Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-348	Kültürlerarası Hemşirelik	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-350	Sağlık Sosyolojisi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-352	Hemşirelikte Eleştirel Düşünme	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-354	Toplumsal Cinsiyet	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-356	Hemşirelikte Liderlik	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-358	Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-360	Kronik Hastalıklarda Bakım	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-362	Rehabilitasyon Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-364	Olağan Dışı Durumlarda Hemşirelik	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-366	Geriatri Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-368	Hemşirelikte Sanat Uygulamaları	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		8,0	0,0	0,0	12,0	12,0	8,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		19,0	2,0	10,0	30,00	25,00	31,00		
FRM-902	Eğitime Giriş	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
FRM-904	Eğitim Psikolojisi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
FRM-906	Öğretim İlke Ve Yöntemleri	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,0	8,0	16,0	30,00	30,00	42,00		
4. SINIF GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-421	Klinik/Saha Eğitimi I	1,0	0,0	32,0	19,0	17,0	33,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		1,0	0,0	32,0	19,0	17,0	33,0		
HEM-423	Mesleki İngilizce I	4,0	0,0	0,0	6,0	4,0	4,0		Seçmeli
HEM-425	Çocuklarda Ağrı Yönetimi	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Seçmeli

HEM-427	Yenidoğan Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-429	Psikososyal Bakım ve Liyezon	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-431	Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	11,0	6,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		7,0	0,0	32,0	30,00	23,00	39,00		
FRM-901	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
FRM-903	Öğretim Teknolojileri	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Formasyon
FRM-905	Sınıf Yönetimi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0		Formasyon
4. SINIF BAHAR DÖNEMİ									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Ön Koşul	Türü
HEM-424	Klinik/Saha Eğitimi II	1,0	0,0	32,0	19,0	17,0	33,0		Zorunlu
Zorunlu Ders Toplamı:		1,0	0,0	32,0	19,0	17,0	33,0		
HEM-426	Mesleki İngilizce 2	4,0	0,0	0,0	6,0	4,0	4,0		Seçmeli
HEM-428	Sağlık Hukuku ve Politikaları	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-430	Yoğun Bakım Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-432	Kişilerarası Şiddet ve Yönetimi	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Seçmeli
HEM-434	Onkoloji Hemşireliği	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0		Seçmeli
Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	11,0	6,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		7,0	0,0	32,0	30,00	23,00	39,00		
FRM-908	Özel Öğretim Yöntemleri	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
FRM-910	Rehberlik Ve Özel Eğitim	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0		Formasyon
FRM-912	Öğretmenlik Uygulaması	1,0	0,0	8,0	10,0	5,0	9,0		Formasyon
GENEL TOPLAM:		128,0	8,0	144,0	245,00	215,0	288,00		

4. DERS BİLGİ PAKETİ TANIMLAMALARI

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ders bilgi paketleri web sayfamızda yayınlanmıştır. Ders bilgi paketlerine <https://saglik.sdu.edu.tr/hemsirelik/tr/ogrenci/ders-bilgi-paketleri-15711s.html> web adresinden ulaşabilirsiniz.