

Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Mezunlarının Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri

Tablo 1. Süleyman Demirel Üniversitesi 2022-2023 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Çalışma Durumları ile İlgili Bulguların Dağılımları (n=51)

	Sayı	Yüzde
Çalışma durumu		
Evet	47	92.2
Hayır	4	7.8
Çalıştığınız kurum		
Sağlık Bakanlığına Bağlı Kurum	31	73.8
Üniversite Hastanesi	1	2.4
Özel Sektör	10	23.8
Çalışılan birim/Çalışma alanı		
Çalışmıyor	4	7.8
Acil ve ilk yardım	5	9.8
Ameliyathane	2	3.9
Cerrahi birimler	7	13.7
Dahili birimler	12	23.5
Diğer	21	41.1
Çalıştığınız görev		
Çalışmıyor	4	7.8
Servis hemşiresi	30	58.8
Özel dal hemşiresi	8	15.7
Diğer	9	17.6
Mezuniyet sonrası yüksek lisans yapma durumu		
Evet	4	7.8
Hayır	47	92.2
Meslek örgütlerine üyelik durumu (mezuniyetten sonraki 2 yıl içinde)		
Evet	10	19.6
Hayır	41	80.4
Mezuniyet sonrası sertifika programına katılma durumu		
Evet	6	11.8
Hayır	45	88.2
Mezuniyet sonrası kursa katılma durumu		
Evet	7	13.7
Hayır	44	86.3
Mezuniyet sonrası bilimsel faaliyetlere (kongre, sempozyum vb.) katılma durumu		
Evet	11	21.6
Hayır	40	78.4

Tablo 9. Mezunların Mesleki Yeterlik Durumları

	Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı uygulamaları kullanma durumu		Hemşirelik uygulamalarında ekiple iş birliği içinde çalışabilme durumu		Hemşirelik uygulamalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme durumu.		Hemşirelik uygulamalarında araştırma sonuçlarını kullanma durumu.	
	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Kısmen	24	47.1	8	15.7	13	25.5	16	31.4
Yeterli	16	31.3	37	72.5	31	60.8	20	39.2
Yetersiz	11	21.6	6	11.8	7	13.7	15	29.4
Total	51	100,0	51	100,0	51	100,0	51	100,0

Tablo 10. Mezunların Memnuniyet Değerlendirme Durumları

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Teorik bilginize	51	2.00	10.00	6.73	1.77
Mesleki uygulamalarınıza	51	1.00	10.00	6.12	2.32
Problem çözme becerilerinize	51	3.00	10.00	7.12	2.09
Eleştirel düşünme becerilerinize	51	4.00	10.00	7.20	1.83
Mesleki etik ilkeleri benimsemenize	51	5.00	10.00	7.59	1.69
Etkili iletişim becerilerini kullanmanıza	51	3.00	10.00	7.76	1.66
Mezun olduğunuz bölüm içerisinde ayrıcalıklı hissetmenize	51	1.00	10.00	6.08	2.58

Tablo 11. Mezunların Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Durumu

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	51	1.00	10.00	6.90	1.96
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür	51	3.00	10.00	6.76	1.74
Mezunlarımız, mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	51	4.00	10.00	6.90	1.71

Tablo 12. Mezunların Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirme

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	51	3.00	10.00	7.22	1.97
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir.	51	2.00	10.00	7.18	2.12
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.	51	1.00	10.00	6.14	2.56
51Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	51	2.00	10.00	7.39	2.13
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	51	2.00	10.00	7.55	2.05
Etkili iletişim kurar.	51	4.00	10.00	8.24	1.63
Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.	51	1.00	10.00	5.43	2.52
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	51	2.00	10.00	7.27	2.08
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	51	2.00	10.00	7.12	2.14
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	51	2.00	10.00	7.35	2.37
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.	51	4.00	10.00	7.29	1.92

Program Amaçları	Alt Amaçlar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Amaçlara ulaşma durumu toplam (2023)
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	%93,2	%73,3	%85,3	%92,2	%86
Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar.	%11,4	%11,7	%0	%7,8	%7,73
	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	%15,9	%13,3	%7,4	11,8	39,5
	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda pozisyonlarında görev alır. yönetici	%2,3	%3,3	%0	%0	1,4
Mezunlarımız, mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %80 ve üzerindedir.					
	Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin memnuniyet düzeyleri %80 ve üzerindedir.					

2022-2023 YILI MEZUN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

2022-2023 YILI	Görüş		Öneri
	Olumlu	Olumsuz	
Teorik Ders	- Müfredat yeterliliğinden memnuniyet - Teorik derslerden memnuniyet - Mesleki etik ahlak yasa ve yönetmeliklere yer verilmesinden ve özen gösterilmesinden memnuniyet	Teorik ve pratik uyumsuzluğu, mesleğe yansıtamamak	- Hemşirelikte merhamet adında bir dersin gündeme getirilmesi... - Ameliyathane hemşireliği hakkında daha fazla bilgilendirme olmalı
Laboratuvar	-	-	-
Klinik Uygulama	- Klinik uygulamada hasta eğitiminin olması - Hastaya özgü bakım planı hazırlamak - Mesleği sevdirmek - Hasta ile iletişimin öğretilmesi - Klinik uygulamada öğretim elemanının deneyimlerini paylaşması	- Uzaktan eğitimde uygulama eksikliği - Uygulama alanlarındaki öğrenci sayısının fazla olması - Uygulama alanında pratik yetersizliği - Uygulama süresinin yetersizliği - İlgili anabilim dalı dersinin kliniğinde uygulamaya çıkamamak	- Ana dersimizle alakalı yerde staj yapmak daha öğretici olur - Uygulamalarda ödev, seminer vs olmasın.
Fiziksel Koşullar		- Fiziksel ortam yetersizliği (bina, sınıf vb.) - Sınıf mevcudunun fazla olması	Laboratuvar koşullarının yetersiz olması
Öğretim Elemanı	Öğretim elemanının donanımlı olması	- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması - Öğrenci destekleyen duruşun eksikliği	İnteraktif ders anlatımına geçilmeli

