

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ RAPORU

Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından her yıl güz döneminde paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu rapor, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yapılan iç ve dış paydaş görüşlerini içermektedir.

Raporun ilk bölümünde; mezunlarımızdan hemşirelik bakımı alan hastaların mezunlarımızı, hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Mezunlarımızdan bakım alan **300** hastaya yapılan anketin sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10'lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastaların Demografik Özellikleri (N=300)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	55,12±16,67
Cinsiyet	n
Kadın	152
Erkek	148
Medeni Durum	n
Evli	254
Bekar	46
Eğitim Durumu	n
Okur Yazar Değil	11
Okur Yazar	19
İlöğretim	105
Ortaöğretim	46
Lise	66
Üniversite	45
Lisansüstü	8
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n
Yatarak Tedavi Alan Hasta	288
Acil Servise Başvuran Hasta	8
Ayaktan Tedavi Gören Hasta	4

Tablo 2. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastalar Tarafından Mezunlarımızın Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Mezunların Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS
Dış Görünüş ve davranışları ile hemşireliği temsil eder	9,1433	1,55699
Hemşirelik bakımı için gerekli bilgiye sahiptir	8,9967	1,53117
Hemşirelik girişimlerini uygulama becerisine sahiptir	9,0700	1,56202
Ekip ile iş birliği içinde çalışır	9,2133	1,33433
Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar	9,0600	1,55277
Hastalığım ve tedavim ile ilgili ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı olur	9,0500	1,34916
Yaşanan bir sorunu kolaylıkla çözüme ulaştırır	9,0333	1,44193
Hasta haklarını savunur	8,9433	1,51474
Hemşirelik bakımına benim ve yakınımın katılımını sağlar	9,0100	1,52237
Hemşirelik bakımı sırasında mahremiyete özen gösterir	9,2267	1,37170
Bakım ve tedavi gereksinimlerini zamanında karşılar	9,2100	1,32606
Hasta ve yakınlarıyla iletişiminde güler yüzlü ve içtendir	9,2100	1,42337
Mezunlarımızdan aldığınız bakımdan memnuniyet düzeyiniz	9,1733	1,32254

Hastaların mezunlarımızı değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **9,2133** ile **“Ekip ile iş birliği içinde çalışır”**, en düşük ortalamanın ise **8,9967** ile **“Hemşirelik bakımı için gerekli bilgiye sahiptir”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ort± SS	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	8,7700	1,74755
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	8,8767	1,52179
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	8,9867	1,53874

Hastaların, hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,9867** ile **“Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar”**, en düşük ortalamanın ise **8,7700** ile **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	9,1700	1,30131
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	9,0200	1,51236
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,8800	1,58344
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	9,0567	1,41898
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	9,0133	1,52564
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	9,1000	1,43184
Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,9667	2,35458
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,8433	1,55784
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	8,9433	1,52574
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	9,0967	1,40733
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,9533	1,59572

Hastaların, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **9,1700** ile **“Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur”**, en düşük ortalamanın ise **7,9667** **“Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Mezunlarımızdan bakım alan hastalar tarafından mezunlarımızın değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde maddelerin çoğunda madde puan ortalamasının 9 ve üzerinde olduğu görülmektedir. Bu durum, mezunların hasta merkezli bakım, iletişim ve etik ilkelere uyum konularında yeterli düzeyde performans sergilediklerini göstermektedir. Özellikle mahremiyetin korunması, zamanında bakım sunumu ve mesleki temsil gibi konuların hastalar tarafından olumlu karşılandığı anlaşılmaktadır. Hemşirelik bölümü program amaçlarına yönelik hasta değerlendirmelerinde, tüm maddelerde ortalama puanların 8'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Bu bulgular, program amaçlarının genel olarak klinik uygulamalara yansıdığını göstermektedir. Etik ilkelere dayalı bakım, hasta memnuniyetini gözetme ve bütüncül yaklaşım gibi alanlarda programın yeterli çıktılar sağladığı anlaşılmaktadır. Program çıktılarının hasta değerlendirmelerine yansımaya ilişkin sonuçlarda, tüm maddelerde ortalama puanların 7'nin üzerinde olduğu ve çoğu maddenin 9'un üzerinde değerlendirildiği görülmektedir. Bilimsel bilgi kullanımı, iletişim becerileri, eleştirel düşünme ve mevzuata uygunluk gibi konular program çıktılarının hasta bakımına etkili biçimde yansıtıldığını göstermektedir. Yalnızca yabancı dil kullanımına ilişkin maddenin ortalaması 9'un altında kalarak bu alanda gelişim gereksinimine işaret etmektedir.

Raporun ikinci bölümünde; öğrencilerimizle etkileşimde bulunan hastaların hemşirelik bölümü öğrencilerini, hemşirelik bölümü program amaçlarını, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Görüşmeler **372** hasta ile yapılmıştır. Anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastaların Demografik Özellikleri (N=372)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	54,83±16,86
Cinsiyet	n
Kadın	193
Erkek	179
Medeni Durum	n
Evli	300
Bekar	72
Eğitim Durumu	n
Okur Yazar Değil	27
Okur Yazar	28
İlköğretim	137
Ortaöğretim	39
Lise	68
Üniversite	69
Lisansüstü	4
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n
Yatarak tedavi alan hasta	341
Ayaktan tedavi gören hasta	18
Acil servise başvuran hasta	10
Hasta, toplum, aile sağlığı birimine başvuran hasta	3

Tablo 2. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Öğrencilerinin Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrenci Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor	9,4247	1,17578
Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor	9,0376	1,70734
Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir	8,8522	1,94871
Öğrenci hemşire yapılacak işlemlerden önce bana bilgi veriyor	9,3280	1,24167
Öğrenci hemşire mahremiyetime özen gösteriyor	9,2392	1,39860
Öğrenci hemşire ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı oluyor	9,2339	1,39179
Öğrenci hemşire yaşadığım sorunlarla ilgili çözüm bulmaya çalışıyor	9,0833	1,44850
Öğrenci hemşire sorunlarımı önemsiyor	9,2231	1,29740
Öğrenci hemşire haklarımı savunuyor	9,0269	1,50088
İhtiyaç halinde öğrenci hemşireye ulaşabiliyorum	9,1398	1,53550

Hastaların öğrencilerimizi değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **9,4247** ile **“Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor”** maddesinde olduğu, en düşük ortalamanın **8,8522** ile **“Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir”** maddesinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	8,4059	1,98356
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	8,5565	1,80432
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	8,6452	1,81277

Hastaların hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **8,6452** ile **“Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar”**, en düşük ortalamanın ise **8,4059** ile **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 4. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,9785	1,45538
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	8,9355	1,49433
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,6156	1,65976
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,7769	1,62733
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,9247	1,53125
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	9,5027	4,93598
Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,5565	2,76960
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,8091	1,63144
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	9,0403	1,45034
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	9,0484	1,41909
Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,965	1,490

Hastaların hemşirelik bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **9,5027** ile **“Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir”**, en düşük ortalamanın ise **7,5565** ile **“Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddesinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Uygulamaya çıkan öğrencilerimizden bakım alan hastalar tarafından hemşirelik öğrencilerinin değerlendirmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde madde puan ortalamalarının çoğunun 9'un üzerinde olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin dış görünüşe özen gösterme, bilgi verme, mahremiyeti koruma ve iletişim gibi temel bakım ilkelerini yüksek düzeyde uygulayabildiklerini göstermektedir. Özellikle mahremiyet, bilgilendirme ve sorunlara çözüm üretme gibi hasta merkezli bakımın önemli bileşenlerinde alınan yüksek puanlar, öğrencilerin mesleki tutumlarını etkin biçimde yansıttığını düşündürmektedir. Uygulamaya çıkan öğrencilerimizden bakım alan hastalar tarafından hemşirelik bölümü program amaçlarının değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde madde puan ortalamalarının çoğunun 8'in üzerinde olduğu görülmektedir. Hastalar tarafından program amaçlarının uygun olarak kabul edildiği söylenebilir. Bakım alan hastaların program çıktılarını değerlendirmeleri incelendiğinde tüm maddelerde ortalama puanların 7'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Bilimsel bilgiye dayalı bakım, iletişim, liderlik, kalite standartlarına uygunluk gibi mesleki yeterlilikleri temsil eden çıktılarda genel bir yeterliliğin sağlandığını göstermektedir. Ancak "yabancı dil kullanımına" ilişkin maddenin ortalaması 8'nin altında kalmıştır. Bu durum, öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin diğer program çıktılarının gerisinde kaldığını ve bu alanda gelişim ihtiyacı olduğunu göstermektedir. Genel olarak, program çıktılarının klinik uygulamalarla büyük ölçüde uyumlu olduğu ve hasta değerlendirmeleriyle desteklendiği görülmektedir.

Raporun üçüncü bölümünde; öğrencilerimizle etkileşim halinde olan hasta yakınlarının hemşirelik bölümü öğrencilerini, hemşirelik bölümü program amaçlarını, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Hasta yakınları ile yapılan görüşmelere **218** kişi katılmıştır; anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Hasta Yakınlarının Demografik Özellikleri (N=218)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)	Standart Sapma
Yaş	47,45	15,26
Cinsiyet	n	%
Kadın	128	58,7
Erkek	90	41,3
Medeni Durum	n	%
Evli	169	77,5
Bekar	49	22,5
Eğitim Durumu	n	%
Okur Yazar Değil	119	54,6
Okur Yazar	55	25,2
Ortaöğretim	24	11,0
Lise	15	6,9
Üniversite ve üstü	5	2,3
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n	%
Yatarak tedavi alan hasta	198	90,8
Ayaktan tedavi gören hasta	13	6,0
Acil servise başvuran hasta	6	2,8
Hasta toplum aile sağlığı birimine başvuran hasta	1	0,5

Tablo 2. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Öğrencilerinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrenci Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor	9,1101	1,30111
Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor	8,4908	1,98436
Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir	9,202	1,1897
Öğrenci hemşire yapılacak işlemlerden önce bana bilgi veriyor	9,2890	5,58173
Öğrenci hemşire mahremiyetime özen gösteriyor	9,0917	1,29900
Öğrenci hemşire ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı oluyor	9,3486	5,51642
Öğrenci hemşire yaşadığım sorunlarla ilgili çözüm bulmaya çalışıyor	9,0321	1,33160
Öğrenci hemşire sorunlarımı önemsiyor	9,0459	1,29789
Öğrenci hemşire haklarımı savunuyor	8,9266	1,45093
İhtiyaç halinde öğrenci hemşireye ulaşabiliyorum	9,1835	1,26028

Hasta yakınlarının maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **9,3486** ile **“Öğrenci hemşire ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı oluyor”**, en düşük ortalamanın ise **8,4932** ile **“Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	8,8578	1,67743
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	8,8807	1,45738
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	8,9633	1,33666

Hasta yakınlarının hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,9633** ile **“Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar”** en düşük ortalamanın ise **8,8578** ile **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,9541	1,35691
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	8,8991	1,41385
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,7248	1,63415
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,8349	1,46865
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,8761	1,35710
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	9,0183	1,22930
Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	8,5092	1,86711
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,8624	1,45892
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	8,8716	1,36514
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	9,0963	1,26450
Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	9,055	1,304

Hasta yakınlarının, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **9,0963** ile “**Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır**”, en düşük ortalamanın ise **8,5092** “**Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Hasta yakınları tarafından hemşirelik öğrencilerinin değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde madde puan ortalamalarının çoğunun 8'in üzerinde olduğu görülmektedir. Bu bulgu, öğrencilerin hasta yakınlarıyla kurdukları iletişim, etik ilkelere uyum ve hasta haklarına gösterdikleri özen açısından yeterli bulunduğunu göstermektedir. Özellikle nazik ve ilgili davranma, mahremiyete dikkat etme ve sorunlara duyarlılık gibi alanlardaki olumlu geri bildirimler, öğrenci hemşirelerin klinik uygulamalarda profesyonel bir yaklaşım sergilediğini düşündürmektedir. Program amaçlarına yönelik hasta yakını değerlendirmelerinde tüm maddelerde ortalamaların 7'nin üzerinde olması, hemşirelik lisans programının genel hedeflerinin sahaya yansıtılabildiğini göstermektedir. Mesleki etik, yaşam boyu öğrenme ve hasta memnuniyeti gibi alanlarda gözlemlenen yeterlilik düzeyleri, programın öğrenciler aracılığıyla uygulamada kabul edilebilir düzeyde temsil edildiğini göstermektedir. Program çıktılarının hasta yakınları tarafından değerlendirilmesinde de benzer bir durum gözlenmektedir. Tüm maddelerde ortalama puanların 8'nin üzerinde olması, mezunların bilimsel bilgi temelli uygulama, iletişim becerileri ve etik uyuma dayalı profesyonel yeterliliklerini sahaya yansıttıklarını göstermektedir. Bulgular, hemşirelik program çıktılarının uygulama ortamında hasta yakınları tarafından olumlu biçimde algılandığını ortaya koymaktadır.

Raporun dördüncü bölümünde; SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu olmayan hemşirelerin (meslektaş) öğrenci hemşireler, mezunlarımız, hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete **297** kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Hemşirelerin Demografik Özellikleri (N=297)

Özellikler	Ortalama
Yaş	34,4865±8,02300
Medeni Durum	n
Evli	147
Bekar	75
Eğitim Durumu	
Sağlık meslek lisesi	25
Ön lisans	25
Lisans	154
Lisansüstü	18
Çalışılan Kurum	n
Kamu	1
Üniversite	221
Görev	n
Yönetici hemşire (bakım hizmetleri müdürü, süpervizör hemşire, sorumlu hemşire vb.)	31
Servis hemşiresi	160
Özel dal hemşiresi (diyabet hemşiresi, yoğun bakım hemşiresi, Eğitim hemşiresi vb.)	22
Diğer	9

Tablo 2. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrencilerin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS
Öğrencilerinizin hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi düzeyleri yeterlidir	7,2357	1,91324
Öğrencileriniz eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	7,4007	1,90245
Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder.	8,7374	8,33900
Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir.	7,8519	1,74708
Öğrencilerinizin ekip çalışması yapabilme becerisi yüksektir.	7,5825	1,74974
Öğrencilerinizin eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi yüksektir.	7,5589	1,86288
Öğrencilerinizin girişimcilik becerileri gelişmiştir.	7,6397	1,85674
Öğrencilerinizin liderlik becerileri gelişmiştir.	7,4512	1,95692
Öğrencileriniz yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	7,7172	1,73034
Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır.	7,9327	1,78834
Öğrencileriniz bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmada yeterlidir.	7,9192	1,74764
Öğrencileriniz bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	7,6397	1,87664
Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	6,7912	2,43084

Meslektaşların, hemşirelik bölümü öğrencilerinin yeterliliğinin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,7374** ile “**Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder**” en düşük ortalamanın ise **6,7912** ile “**Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Mezun Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Mezun Öğrenci Yeterliliği Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir.	8,9630	10,54088
Mezunlarınız kurum kültürümüze uyum sağlayabilmektedir.	8,4613	5,94508
Mezunlarınız kurumumuzdaki diğer çalışma arkadaşlarına örnek olmaktadır.	7,9024	1,59409
Mezunlarınız öğrenci hemşirelere olumlu rol model olmaktadır	8,1549	1,44596
Mezunlarınız hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	7,8081	1,54227
Mezunlarınız eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular.	7,9428	1,44497
Mezunlarınız mesleği ile ilgili tüm faaliyetlerinde etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.	8,0202	1,48629
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	7,9865	1,37785
Mezunlarınız ekip iş birliği içerisinde çalışır	8,2155	1,40247
Mezunlarınız bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	8,1077	1,56455
Mezunlarınız disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.	8,1380	1,37956
Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.	8,0135	1,43549
Mezunlarınız bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	7,7845	1,55116
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme, kritik karar verme ve liderlik becerilerini kullanır.	7,6498	1,64972
Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanılır.	6,7609	2,33657
Mezunlarınız kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	7,7003	1,70683
Süleyman Demirel üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunum.	8,0168	1,67948

Meslektaşların, mezunlarımıza yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,9630** ile “**Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir**”, en düşük ortalamanın ise **6,7609** ile “**Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanılır**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	7,7374	1,76635
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	7,7643	1,66188
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	7,9663	1,54621

Meslektaşların, hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **7,9663** ile **“Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar”**, en düşük ortalamanın ise **7,7374** ile **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	7,9663	1,56143
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	7,9360	1,51767
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,9461	1,62449
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,9966	1,50562
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,0034	1,53231
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	8,5792	6,82464
Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	6,9394	2,29638
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,6970	1,69531
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	7,9562	1,63206
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	8,2020	1,50436
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,2290	1,58587

Meslektaşların, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,2290** ile **“Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar”**, en düşük ortalamanın ise **6,9394** ile **“Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Sonuç

Hemşireler tarafından hemşirelik bölümü öğrencilerine yönelik yapılan değerlendirme sonuçlarında, madde puan ortalamalarının çoğunun 7'nin üzerinde olduğu, yalnızca yabancı dil yeterliliğine ilişkin maddenin ortalamasının altında kaldığı görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin mesleki bilgi, iletişim, ekip çalışması ve etik ilkelere uygunluk gibi alanlarda genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir. Özellikle dış görünüş ve mesleği temsil etme gibi alanlarda 9'a yakın değerlere ulaşılması, bu başlıklarda belirgin bir güçlü yön olduğunu göstermektedir. Hemşireler tarafından mezunlarımızın yeterliliğinin değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde madde puan ortalamalarının çoğunun 7'nin üzerinde olduğu yalnızca yabancı dil kullanımına ilişkin maddenin bu eşik değerin altında kaldığı dikkat çekmektedir. Bu bulgular, mezunların bilgi, beceri ve tutum açısından sahada genel olarak yeterli performans gösterdiğini; özellikle kurumsal uyum, etik değerlere bağlılık ve rol model olma gibi alanlarda olumlu izlenimler bıraktığını göstermektedir. Hemşireler tarafından hemşirelik bölümü program amaçlarının değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde puan ortalamalarının çoğunun 7'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Hemşireler tarafından program amaçlarının uygun görüldüğü düşünülmektedir. Program çıktılarının değerlendirme sonuçlarında da benzer şekilde, tüm maddelerde ortalamaların 7'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Yalnızca yabancı dil kullanımına ilişkin madde 7'nin altındadır. Bu sonuç, program çıktılarının mezunlar tarafından sahada büyük ölçüde uygulanabildiğini göstermektedir. Özellikle iletişim becerileri, bütüncül bakım verme, karar verme ve mevzuata uygunluk gibi alanlarda 8'e yaklaşan ortalamalar, programın mesleki yeterlilik kazandırma açısından etkili olduğunu göstermektedir.

Raporun beşinci bölümünde; dış paydaşların öğrencilerimiz, mezunlarımız, hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete **149** kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Uygulamaya Çıkan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşların Demografik Özellikleri (N=149)

Özellikler	
Kurum	n
Sağlık Bakanlığı	44
Üniversite Hastanesi	38
Millî Eğitim Bakanlığı	67
Pozisyon	n
Yönetici Hemşire	9
Diğer	140

Tablo 2. Uygulamaya Çıkan Kurumlarda Çalışanların Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrencilerin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS
Öğrencilerinizin hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi düzeyleri yeterlidir.	7,7383	2,16357
Öğrencileriniz eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	7,8725	2,16011
Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder	8,4161	2,11207
Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir	8,4564	1,96759
Öğrencilerinizin ekip çalışması yapabilme becerisi yüksektir	8,4497	2,02163
Öğrencilerinizin eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi yüksektir	8,0671	2,13929
Öğrencilerinizin girişimcilik becerileri gelişmiştir	8,1208	2,13691
Öğrencilerinizin liderlik becerileri gelişmiştir	7,9060	2,10001
Öğrencileriniz yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır	8,4228	2,06051
Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır	8,6376	1,87160
Öğrencileriniz bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmada yeterlidir	8,3691	2,09681
Öğrencileriniz bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	7,7651	2,40042
Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	6,7047	2,64959

Dış paydaşlardan alınan yanıtlar değerlendirildiğinde en yüksek ortalamanın **8,4564** “Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir”, en düşük ortalamanın **6,7047** ile “Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır”, maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Uygulamaya Çıkılan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Mezunlarının Yeterliliğini Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Mezunların Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS
Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir	8,3289	1,97088
Mezunlarınız kurum kültürümüze uyum sağlayabilmekte	8,6376	1,80171
Mezunlarınız kurumumuzdaki diğer çalışma arkadaşlarına örnek olmaktadır	8,5906	1,76686
Mezunlarınız öğrenci hemşirelere olumlu rol modeli olmaktadır	8,5906	1,68464
Mezunlarınız hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir	8,4698	1,87284
Mezunlarınız eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	8,5034	2,06523
Mezunlarınız mesleği ile ilgili tüm faaliyetlerinde etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir	8,7383	1,65381
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır	8,7450	1,56462
Mezunlarınız ekip iş birliği içerisinde çalışır	8,6779	1,93219
Mezunlarınız bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır	8,5705	1,66950
Mezunlarınız disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır	8,6309	1,82827
Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar	8,6443	1,98669
Mezunlarınız bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır	8,3154	2,11522
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme, kritik karar verme ve liderlik becerilerini kullanır	8,5101	2,06848
Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	7,7651	2,57165
Mezunlarınız kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,4564	2,09724
Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunuz	8,7718	1,80884

Dış paydaşların mezunlara ilişkin görüşleri incelendiğinde; en yüksek ortalama **8,7718** “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunuz”, en düşük ortalama **7,7651** “Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır”, maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 4. Uygulamaya Çıkan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	7,8792	2,37075
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	7,8255	2,16149
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	8,1141	2,00516

Dış paydaşların hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, **“Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar” (8,1141)**. En düşük ortalamanın ise **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir” (7,8792)**, maddesi olduğu saptanmıştır.

Tablo 5. Uygulamaya Çıkan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	7,4698	2,08779
Kanıta dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	7,5101	2,14229
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,3221	2,18802
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,1342	2,20766
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,2416	2,18611
Etkili iletişim kurar	8,1208	2,13058
Temel düzeyde iletişimi sürdüreceği ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,9329	2,55656
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,2483	2,38210
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	8,1879	2,13835
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	8,5369	1,97458
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,3221	2,19110

Dış paydaşların hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **“Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır” (8,5369)**, en düşük ortalamanın **“Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır” (7,3221)** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Uygulama yapılan kurumlarda çalışan dış paydaşlar tarafından hemşirelik öğrencilerinin yeterliliğine ilişkin yapılan değerlendirmelerde, maddelerin çoğunda puanların 7'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin kuramsal bilgi, iletişim, ekip çalışması, etik ilkeler ve teknolojik yeterlilik gibi alanlarda yeterli düzeyde performans gösterdiğini ortaya koymaktadır. Özellikle mesleki etik, iletişim ve mevzuata uygunluk gibi kritik alanlarda puanların 9'a yakın değerlere ulaşması, öğrencilerin profesyonel tutumlarının sahada olumlu yansıdığını düşündürmektedir. Ancak yabancı dil kullanımına ilişkin ortalamaların 7'nin altında kalması, bu alanda gelişim gereksinimine işaret etmektedir. Uygulamaya çıkılan kurumlarda çalışan dış paydaşlar tarafından hemşirelik mezunlarının yeterliliğinin değerlendirmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde dış paydaşların çoğunun maddelere 8 ve üzerinde puan verdiği görülmüştür. Özellikle etik ilkelere bağlılık, kurum kültürüne uyum, ekip iş birliği ve teknolojik yeterlilik gibi alanlarda alınan yüksek puanlar, mezunların klinik ortamlarda profesyonel yeterliliği sürdürebildiğini göstermektedir. Yabancı dil yeterliliği alanında puanların görece daha düşük kalması (9'un altında) bu becerinin mezunlar arasında da gelişime açık olduğunu ortaya koymaktadır. Dış paydaşların program amaçlarını değerlendirilmesine ilişkin sonuçlarda ise tüm maddelerde puanlar 7'nin üzerinde yer almakta; bu da eğitim hedeflerinin sahaya büyük ölçüde yansıtıldığını göstermektedir. Özellikle mesleki etik ve yaşam boyu öğrenmeye dair maddelerdeki yüksek puanlar, programın temel felsefesinin mezunlar aracılığıyla sahaya taşındığını ortaya koymaktadır. Dış paydaşların program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik sonuçlarda da benzer bir eğilim gözlenmekte; tüm maddelerde ortalamalar 7'nin üzerindedir. Bazı program çıktılarında puanlar 8'in üstünde olup, özellikle bilimsel bilgiye dayalı uygulama, problem çözme, mevzuata uygunluk ve teknolojik yetkinlik gibi alanlarda alınan yüksek puanlar, mezunların program çıktıları doğrultusunda mesleki performans sergilediğini göstermektedir.

Raporun altıncı bölümünde; idari personelin hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete 9 kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. İdari Personelin Demografik Özellikleri (N=9)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	44,3333±11,81101
Cinsiyet	n
Kadın	6
Erkek	3
Görev	n
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	3
Hizmetli	1
Hemşire	1
Sürekli İşçi	3

Tablo 2. İdari Personelin Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	8,111	0,781
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	7,777	0,666
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	7,111	1,615

İdari personelin, hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, **8,111** ile **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir”** ve **7,777** **“Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.”** ve **“Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.”** maddesi olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. İdari Personelin Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	6,8889	1,96497
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	7,5556	1,42400
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,4444	1,58990
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,3333	2,29129
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7,4444	2,24227
Etkili iletişim kurar	8,0000	1,11803
Temel düzeyde iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,6667	1,22474
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,5000	1,06904
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	6,1250	2,74838
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	7,4444	2,00693
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	7,4444	1,81046

İdari personelin hemşirelik bölümü program çıktıları değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,00** ile **“Etkili iletişim kurar”**, en düşük ortalamanın **6,125** ile **“Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

İdari personel tarafından hemşirelik bölümü program amaçlarına ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarında, tüm maddelerde ortalama puanların 7'nin üzerinde olduğu, uygun olarak değerlendirildiği görülmüştür. Program çıktıları açısından değerlendirildiğinde ise, birçok maddenin ortalama puanı 7'nin üzerinde yer almakta, ancak bazı alanlarda 7'nin altında kalan sonuçlar (örneğin temel kuramsal bilgi ve liderlik) dikkat çekmektedir. Özellikle bireyselleştirilmiş bakımda liderlik ve hemşirelik alanındaki temel bilgi yeterliliği gibi başlıklarda gelişim ihtiyacı olduğu görülmektedir. Diğer yandan iletişim becerileri ve yabancı dil kullanımı gibi alanlarda 7'nin üzerinde puanlar alınması, bu yetkinliklerin daha iyi düzeyde karşılandığını düşündürmektedir.

Raporun yedinci bölümünde; öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete 24 kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Öğretim Elemanlarının Demografik Özellikleri (N=24)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)	Standart Sapma
Yaş	40,9565 (32-53)	6,818
Cinsiyet	n	%
Kadın	23	100
Erkek	0	0
Anabilim Dalı	n	%
Hemşirelik Esasları	5	21,7
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	2	8,7
İç Hastalıkları Hemşireliği	2	8,7
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	13,0
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	3	13,0
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	13,0
Psikiyatri Hemşireliği	3	13,0
Hemşirelikte Yönetim	2	8,7
Ünvan	n	%
Profesör	3	13,0
Doçent	3	13,0
Dr. Öğretim Üyesi	10	43,5
Öğretim Görevlisi	3	13,0
Araştırma Görevlisi Dr.	2	8,7
Araştırma Görevlisi ve Hemşire	2	8,7

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	8,6957	1,69048
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	7,8696	1,86607
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	7,8696	2,07374

Öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, **8,6957** puan ile **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir”**, en düşük ortalamanın **7,8696** ile **“Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür”** ve **“Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,3913	1,49967
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	7,3478	2,18692
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,3913	2,25104
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,6522	2,01379
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7,7391	1,86395
Etkili iletişim kurar	8,1304	1,63219
Temel düzeyde iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	6,5652	2,29280
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,8696	1,79150
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	7,6522	1,96813
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	7,9565	1,69164
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,0000	2,02260

Öğretim elemanlarının, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,3913** puan ile **“Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur”**, en düşük ortalamanın **6,5652** ile **“Temel düzeyde iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddesinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü program amaçlarına yönelik değerlendirmelerinde, maddelerin çoğunda puan ortalamalarının 7'nin üzerinde olduğu, bazı maddelerde ise 8'in üzerine çıktığı görülmektedir. Bu bulgular, mezunların istihdam edilebilirlikleri, mesleki gelişim yetkinlikleri ve etik ilkelere dayalı uygulama yeterliliklerinin öğretim elemanları tarafından genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir. Program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde, maddelerin çoğunda ortalamaların 7'nin üzerinde olduğu; bazı maddelerde 8'in üzerine çıktığı, ancak yalnızca “yabancı dil kullanımı”na ilişkin maddenin ortalamasının 7'nin altında kaldığı dikkat çekmektedir. Bu durum, öğrencilerin bilimsel bilgi temelli uygulama, iletişim, karar verme ve mevzuata uygunluk gibi alanlarda yeterli görüldüğünü; ancak yabancı dil yeterliliği konusunda gelişim gereksinimi bulunduğunu göstermektedir. Genel olarak, öğretim elemanları değerlendirmeleri hem program amaçlarının hem de program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ortaya koymaktadır.