

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ RAPORU

Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından her yıl güz döneminde paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu rapor, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yapılan iç ve dış paydaş görüşlerini içermektedir.

Raporun ilk bölümünde; mezunlarımızdan hemşirelik bakımı alan hastaların mezunlarımızı, hemşirelik bölümü eğitim amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Mezunlarımızdan bakım alan **300** hastaya yapılan anketin sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10'lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Hastaların Demografik Özellikleri (N=300)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	55,12±16,67
Cinsiyet	n
Kadın	152
Erkek	148
Medeni Durum	n
Evli	254
Bekar	46
Eğitim Durumu	n
Okur Yazar Değil	11
Okur Yazar	19
İlöğretim	105
Ortaöğretim	46
Lise	66
Üniversite	45
Lisansüstü	8
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n
Yatarak Tedavi Alan Hasta	288
Acil Servise Başvuran Hasta	8
Ayaktan Tedavi Gören Hasta	4

Tablo 2. Hastalar Tarafından Mezunlarımızın Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Mezunların Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS	Medyan
Dış Görünüş ve davranışları ile hemşireliği temsil eder	9,1433	1,55699	10,00
Hemşirelik bakımı için gerekli bilgiye sahiptir	8,9967	1,53117	10,00
Hemşirelik girişimlerini uygulama becerisine sahiptir	9,0700	1,56202	10,00
Ekip ile işbirliği içinde çalışır	9,2133	1,33433	10,00
Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar	9,0600	1,55277	10,00
Hastalığım ve tedavim ile ilgili ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı olur	9,0500	1,34916	10,00
Yaşanan bir sorunu kolaylıkla çözüme ulaştırır	9,0333	1,44193	10,00
Hasta haklarını savunur	8,9433	1,51474	10,00
Hemşirelik bakımına benim ve yakınımın katılımını sağlar	9,0100	1,52237	10,00
Hemşirelik bakımı sırasında mahremiyete özen gösterir	9,2267	1,37170	10,00
Bakım ve tedavi gereksinimlerini zamanında karşılar	9,2100	1,32606	10,00
Hasta ve yakınlarıyla iletişimde güler yüzlü ve içtendir	9,2100	1,42337	10,00
Mezunlarımızdan aldığımız bakımdan memnuniyet düzeyiniz	9,1733	1,32254	10,00

Hastaların mezunlarımızı değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **9,2133** ile **“Ekip ile iş birliği içinde çalışır”**, en düşük ortalamanın ise **8,9967** ile **“Hemşirelik bakımı için gerekli bilgiye sahiptir”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ort± SS	SS	Medyan
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	8,7700	1,74755	9,00
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	8,8767	1,52179	9,00
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	8,9867	1,53874	9,00

Hastaların, hemşirelik bölümü eğitim amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,9867** ile **“Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar”**, en düşük ortalamanın ise **8,7700** ile **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	9,1700	1,30131	10,00
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	9,0200	1,51236	10,00
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,8800	1,58344	9,00
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	9,0567	1,41898	10,00
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	9,0133	1,52564	10,00
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	9,1000	1,43184	10,00
Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,9667	2,35458	8,00
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,8433	1,55784	9,00
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	8,9433	1,52574	9,00
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	9,0967	1,40733	10,00
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,9533	1,59572	9,00

Hastaların, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **9,1700** ile **“Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur”**, en düşük ortalamanın ise **7,9667** **“Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Raporun ikinci bölümünde; öğrencilerimizle etkileşimde bulunan hastaların hemşirelik bölümü öğrencilerini, hemşirelik bölümü eğitim amaçlarını, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Görüşmeler 372 hasta ile yapılmıştır. Anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Hastaların Demografik Özellikleri (N=372)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	54,83±16,86
Cinsiyet	n
Kadın	193
Erkek	179
Medeni Durum	n
Evli	300
Bekar	72
Eğitim Durumu	n
Okur Yazar Değil	27
Okur Yazar	28
İlköğretim	137
Ortaöğretim	39
Lise	68
Üniversite	69
Lisansüstü	4
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n
Yatarak tedavi alan hasta	341
Ayaktan tedavi gören hasta	18
Acil servise başvuran hasta	10
Hasta, toplum, aile sağlığı birimine başvuran hasta	3

Tablo 2. Hastaların Hemşirelik Öğrencilerini Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrenci Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor	9,4247	1,17578	10,00
Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor	9,0376	1,70734	10,00
Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir	8,8522	1,94871	9,00
Öğrenci hemşire yapılacak işlemlerden önce bana bilgi veriyor	9,3280	1,24167	10,00
Öğrenci hemşire mahremiyetime özen gösteriyor	9,2392	1,39860	10,00
Öğrenci hemşire ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı oluyor	9,2339	1,39179	10,00
Öğrenci hemşire yaşadığım sorunlarla ilgili çözüm bulmaya çalışıyor	9,0833	1,44850	10,00
Öğrenci hemşire sorunlarımı önemsiyor	9,2231	1,29740	10,00
Öğrenci hemşire haklarımı savunuyor	9,0269	1,50088	10,00
İhtiyaç halinde öğrenci hemşireye ulaşabiliyorum	9,1398	1,53550	10,00

Hastaların öğrencilerimizi değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **9,4247** ile **“Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor”** maddesinde olduğu, en düşük ortalamanın **8,8522** ile **“Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir”** maddesinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Hastaların Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarını Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	8,4059	1,98356	9,00
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	8,5565	1,80432	9,00
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	8,6452	1,81277	9,00

Hastaların hemşirelik bölümü eğitim amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **8,6452** ile **“Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar”**, en düşük ortalamanın ise **8,4059** ile **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 4. Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,9785	1,45538	9,00
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	8,9355	1,49433	9,00
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,6156	1,65976	9,00
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,7769	1,62733	9,00
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,9247	1,53125	9,00
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	9,5027	4,93598	9,00
Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,5565	2,76960	8,00
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,8091	1,63144	9,00
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	9,0403	1,45034	9,00
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	9,0484	1,41909	9,00

Hastaların hemşirelik bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **9,5027** ile **“Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir”**, en düşük ortalamanın ise **7,5565** ile **“Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddesinde olduğu belirlenmiştir.

Raporun üçüncü bölümünde; öğrencilerimizle etkileşim halinde olan hasta yakınlarının hemşirelik bölümü öğrencilerini, hemşirelik bölümü eğitim amaçlarını, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Hasta yakınları ile yapılan görüşmelere **218** kişi katılmıştır; anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Hasta Yakınlarının Demografik Özellikleri (N=218)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)	Standart Sapma
Yaş	47,45	15,26
Cinsiyet	n	%
Kadın	128	58,7
Erkek	90	41,3
Medeni Durum	n	%
Evli	169	77,5
Bekar	49	22,5
Eğitim Durumu	n	%
Okur Yazar Değil	119	54,6
Okur Yazar	55	25,2
Ortaöğretim	24	11,0
Lise	15	6,9
Üniversite ve üstü	5	2,3
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n	%
Yatarak tedavi alan hasta	198	90,8
Ayaktan tedavi gören hasta	13	6,0
Acil servise başvuran hasta	6	2,8
Hasta toplum aile sağlığı birimine başvuran hasta	1	0,5

Tablo 2. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Öğrencilerinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrenci Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor	9,1101	1,30111	10,00
Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor	8,4908	1,98436	9,00
Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir	9,202	1,1897	10,00
Öğrenci hemşire yapılacak işlemlerden önce bana bilgi veriyor	9,2890	5,58173	10,00
Öğrenci hemşire mahremiyetime özen gösteriyor	9,0917	1,29900	10,00
Öğrenci hemşire ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı oluyor	9,3486	5,51642	10,00
Öğrenci hemşire yaşadığım sorunlarla ilgili çözüm bulmaya çalışıyor	9,0321	1,33160	10,00
Öğrenci hemşire sorunlarımı önemsiyor	9,0459	1,29789	10,00
Öğrenci hemşire haklarımı savunuyor	8,9266	1,45093	9,00
İhtiyaç halinde öğrenci hemşireye ulaşabiliyorum	9,1835	1,26028	10,00

Hasta yakınlarının maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **9,3486** ile “**Öğrenci hemşire ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı oluyor**”, en düşük ortalamanın ise **8,4932** ile “**Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor**” maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	8,8578	1,67743	9,00
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	8,8807	1,45738	9,00
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	8,9633	1,33666	9,00

Hasta yakınlarının hemşirelik bölümü eğitim amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,9633** ile “**Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar**” en düşük ortalamanın ise **8,8578** ile “**Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,9541	1,35691	9,00
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	8,8991	1,41385	9,00
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,7248	1,63415	9,00
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,8349	1,46865	9,00
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,8761	1,35710	9,00
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	9,0183	1,22930	10,00
Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	8,5092	1,86711	9,00
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,8624	1,45892	9,00
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	8,8716	1,36514	9,00
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	9,0963	1,26450	10,00

Hasta yakınlarının, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **9,0963** ile “**Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır**”, en düşük ortalamanın ise **8,5092** “**Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Raporun dördüncü bölümünde; SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu olmayan hemşirelerin (meslektaş) öğrenci hemşireler, mezunlarımız, hemşirelik bölümü eğitim amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete **297** kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Hemşirelerin Demografik Özellikleri (N=297)

Özellikler	Ortalama
Yaş	34,4865±8,02300
Medeni Durum	n
Evli	147
Bekar	75
Eğitim Durumu	
Sağlık meslek lisesi	25
Ön lisans	25
Lisans	154
Lisansüstü	18
Çalışılan Kurum	n
Kamu	1
Üniversite	221
Görev	n
Yönetici hemşire (bakım hizmetleri müdürü, süpervisor hemşire, sorumlu hemşire vb.)	31
Servis hemşiresi	160
Özel dal hemşiresi (diyabet hemşiresi, yoğun bakım hemşiresi, Eğitim hemşiresi vb.)	22
Diğer	9

Tablo 2. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrencilerin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS	Medyan
Öğrencilerinizin hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi düzeyleri yeterlidir	7,2357	1,91324	8,00
Öğrencileriniz eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	7,4007	1,90245	8,00
Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder.	8,7374	8,33900	9,00
Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir.	7,8519	1,74708	8,00
Öğrencilerinizin ekip çalışması yapabilme becerisi yüksektir.	7,5825	1,74974	8,00
Öğrencilerinizin eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi yüksektir.	7,5589	1,86288	8,00
Öğrencilerinizin girişimcilik becerileri gelişmiştir.	7,6397	1,85674	8,00
Öğrencilerinizin liderlik becerileri gelişmiştir.	7,4512	1,95692	8,00
Öğrencileriniz yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	7,7172	1,73034	8,00
Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır.	7,9327	1,78834	8,00
Öğrencileriniz bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmada yeterlidir.	7,9192	1,74764	8,00
Öğrencileriniz bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	7,6397	1,87664	8,00
Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	6,7912	2,43084	7,00

Meslektaşların, hemşirelik bölümü öğrencilerinin yeterliliğinin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,7374** ile “**Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder**” en düşük ortalamanın ise **6,7912** ile “**Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Mezun Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Mezun Öğrenci Yeterliliği Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir.	8,9630	10,54088	9,00
Mezunlarınız kurum kültürümüze uyum sağlayabilmektedir.	8,4613	5,94508	9,00
Mezunlarınız kurumumuzdaki diğer çalışma arkadaşlarına örnek olmaktadır.	7,9024	1,59409	8,00
Mezunlarınız öğrenci hemşirelere olumlu rol model olmaktadır	8,1549	1,44596	8,00
Mezunlarınız hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	7,8081	1,54227	8,00
Mezunlarınız eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular.	7,9428	1,44497	8,00
Mezunlarınız mesleği ile ilgili tüm faaliyetlerinde etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.	8,0202	1,48629	8,00
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	7,9865	1,37785	8,00
Mezunlarınız ekip iş birliği içerisinde çalışır	8,2155	1,40247	8,00
Mezunlarınız bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	8,1077	1,56455	8,00
Mezunlarınız disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.	8,1380	1,37956	8,00
Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.	8,0135	1,43549	8,00
Mezunlarınız bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	7,7845	1,55116	8,00
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme, kritik karar verme ve liderlik becerilerini kullanır.	7,6498	1,64972	8,00
Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanılır.	6,7609	2,33657	7,00
Mezunlarınız kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	7,7003	1,70683	8,00
Süleyman Demirel üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunum.	8,0168	1,67948	8,00

Meslektaşların, mezunlarımıza yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,9630** ile “**Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir**”, en düşük ortalamanın ise **6,7609** ile “**Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanılır**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	7,7374	1,76635	8,00
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	7,7643	1,66188	8,00
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	7,9663	1,54621	8,00

Meslektaşların, hemşirelik bölümü eğitim amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **7,9663** ile “**Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar**”, en düşük ortalamanın ise **7,7374** ile “**Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	7,9663	1,56143	8,00
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	7,9360	1,51767	8,00
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,9461	1,62449	8,00
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,9966	1,50562	8,00
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,0034	1,53231	8,00
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	8,5792	6,82464	9,00
Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	6,9394	2,29638	7,00
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,6970	1,69531	8,00
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	7,9562	1,63206	8,00
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	8,2020	1,50436	8,00
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,2290	1,58587	8,00

Meslektaşların, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,2290** ile “**Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar**”, en düşük ortalamanın ise **6,9394** ile “**Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır**” maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Raporun beşinci bölümünde; dış paydaşların öğrencilerimiz, mezunlarımız, hemşirelik bölümü eğitim amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete **149** kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Kurumda Çalışanların Demografik Özellikleri (N=149)

Özellikler	
Kurum	n
Sağlık Bakanlığı	44
Üniversite Hastanesi	38
Millî Eğitim Bakanlığı	67
Pozisyon	n
Yönetici Hemşire	9
Diğer	140

Tablo 2. Kurumlarda Görev Yapanların Hemşirelik Öğrencilerinin Yeterliliğini Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrencilerin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS	Medyan
Öğrencilerinizin hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi düzeyleri yeterlidir.	7,7383	2,16357	8,00
Öğrencileriniz eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	7,8725	2,16011	8,00
Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder	8,4161	2,11207	9,00
Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir	8,4564	1,96759	9,00
Öğrencilerinizin ekip çalışması yapabilme becerisi yüksektir	8,4497	2,02163	9,00
Öğrencilerinizin eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi yüksektir	8,0671	2,13929	8,00
Öğrencilerinizin girişimcilik becerileri gelişmiştir	8,1208	2,13691	8,00
Öğrencilerinizin liderlik becerileri gelişmiştir	7,9060	2,10001	8,00
Öğrencileriniz yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır	8,4228	2,06051	9,00
Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır	8,6376	1,87160	9,00
Öğrencileriniz bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmada yeterlidir	8,3691	2,09681	9,00
Öğrencileriniz bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	7,7651	2,40042	8,00
Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	6,7047	2,64959	7,00

Dış paydaşlardan alınan yanıtlar değerlendirildiğinde en yüksek ortalamanın **8,4564** “Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir”, en düşük ortalamanın **6,7047** ile “Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır”, maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Kurumlarda Görev Yapan Çalışanların Hemşirelik Mezunlarının Yeterliliğini Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Mezunların Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS	Medyan
Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir	8,3289	1,97088	9,00
Mezunlarınız kurum kültürümüze uyum sağlayabilmekte	8,6376	1,80171	9,00
Mezunlarınız kurumumuzdaki diğer çalışma arkadaşlarına örnek olmaktadır	8,5906	1,76686	9,00
Mezunlarınız öğrenci hemşirelere olumlu rol modeli olmaktadır	8,5906	1,68464	9,00
Mezunlarınız hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir	8,4698	1,87284	9,00
Mezunlarınız eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	8,5034	2,06523	9,00
Mezunlarınız mesleği ile ilgili tüm faaliyetlerinde etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir	8,7383	1,65381	9,00
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır	8,7450	1,56462	9,00
Mezunlarınız ekip iş birliği içerisinde çalışır	8,6779	1,93219	9,00
Mezunlarınız bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır	8,5705	1,66950	9,00
Mezunlarınız disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır	8,6309	1,82827	9,00
Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar	8,6443	1,98669	9,00
Mezunlarınız bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır	8,3154	2,11522	9,00
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme, kritik karar verme ve liderlik becerilerini kullanır	8,5101	2,06848	9,00
Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	7,7651	2,57165	8,00
Mezunlarınız kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,4564	2,09724	9,00
Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunum	8,7718	1,80884	9,00

Dış paydaşların mezunlara ilişkin görüşleri incelendiğinde; en yüksek ortalama **8,7718** “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunum”, en düşük ortalama **7,7651** “Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır”, maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 4. Kurumda Çalışanların Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	7,8792	2,37075	8,00
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	7,8255	2,16149	8,00
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	8,1141	2,00516	8,00

Dış paydaşların hemşirelik bölümü eğitim amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, **“Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar”(8,1141)**. En düşük ortalamanın ise **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir” (7,8792)**, maddesi olduğu saptanmıştır.

Tablo 5. Kurumda Çalışanların Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	7,4698	2,08779	8,00
Kanıta dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	7,5101	2,14229	8,00
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,3221	2,18802	8,00
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,1342	2,20766	8,00
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,2416	2,18611	8,00
Etkili iletişim kurar	8,1208	2,13058	8,00
Temel düzeyde iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,9329	2,55656	8,00
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,2483	2,38210	8,00
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	8,1879	2,13835	8,00
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	8,5369	1,97458	8,00
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,3221	2,19110	8,00

Dış paydaşların hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **“Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır” (8,5369)**, en düşük ortalamanın **“Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır” (7,3221)** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Raporun altıncı bölümünde; idari personelin hemşirelik bölümü eğitim amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete **9** kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. İdari Personelin Demografik Özellikleri (N=9)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	44,3333±11,81101
Cinsiyet	n
Kadın	6
Erkek	3
Görev	n
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	3
Hizmetli	1
Hemşire	1
Sürekli İşçi	3

Tablo 2. İdari Personelin Hemşirelik Bölümü Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	8,111	0,781	8,00
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	7,777	0,666	8,00
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	7,111	1,615	7,00

İdari personelin, hemşirelik bölümü eğitim amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, **8,111** ile “**Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir**” ve **7,777** “**Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.**” ve “**Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.**” maddesi olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. İdari Personelin Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	6,8889	1,96497	7,00
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	7,5556	1,42400	8,00
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,4444	1,58990	7,5
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,3333	2,29129	7,5
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7,4444	2,24227	7,5
Etkili iletişim kurar	8,0000	1,11803	8,00
Temel düzeyde iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,6667	1,22474	8,00
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,5000	1,06904	8,00
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	6,1250	2,74838	6,00
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	7,4444	2,00693	7,5
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	7,4444	1,81046	7,5

İdari personelin hemşirelik bölümü program çıktıları değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,00** ile **“Etkili iletişim kurar”**, en düşük ortalamanın **6,125** ile **“Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Raporun yedinci bölümünde; öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü eğitim amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete 24 kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Öğretim Elemanlarının Demografik Özellikleri (N=24)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)	Standart Sapma
Yaş	40,9565 (32-53)	6,818
Cinsiyet	n	%
Kadın	23	100
Erkek	0	0
Anabilim Dalı	n	%
Hemşirelik Esasları	5	21,7
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	2	8,7
İç Hastalıkları Hemşireliği	2	8,7
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	13,0
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	3	13,0
Halk Sağlığı Hemşireliği	3	13,0
Psikiyatri Hemşireliği	3	13,0
Hemşirelikte Yönetim	2	8,7
Ünvan	n	%
Profesör	3	13,0
Doçent	3	13,0
Dr. Öğretim Üyesi	10	43,5
Öğretim Görevlisi	3	13,0
Araştırma Görevlisi Dr.	2	8,7
Araştırma Görevlisi ve Hemşire	2	8,7

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	8,6957	1,69048	9,00
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	7,8696	1,86607	8,00
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	7,8696	2,07374	8,00

Öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü eğitim amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, **8,6957** puan ile “**Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir**”, en düşük ortalamanın **7,8696** ile “**Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür**” ve “**Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS	Medyan
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,3913	1,49967	9,00
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	7,3478	2,18692	8,50
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,3913	2,25104	8,00
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,6522	2,01379	8,00
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7,7391	1,86395	8,00
Etkili iletişim kurar	8,1304	1,63219	8,50
Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	6,5652	2,29280	5,00
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,8696	1,79150	8,00
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	7,6522	1,96813	8,00
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	7,9565	1,69164	8,00
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,0000	2,02260	8,50

Öğretim elemanlarının, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,3913** puan ile **“Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur”**, en düşük ortalamanın **6,5652** ile **“Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddesinde olduğu belirlenmiştir.