

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERSLERE İLİŞKİN İŞ YÜKÜNÜN YILLARA GÖRE
DEĞERLENDİRİLMESİ

(2023-2024 ve 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ)

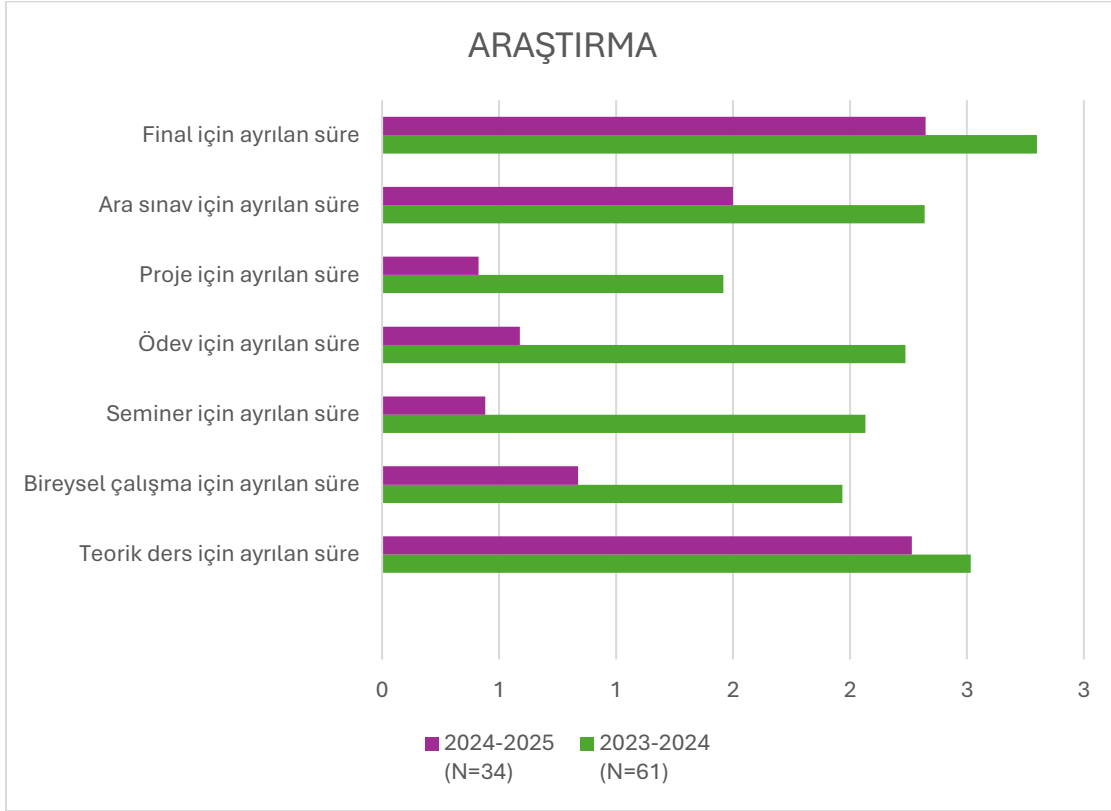
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

22/09/2025

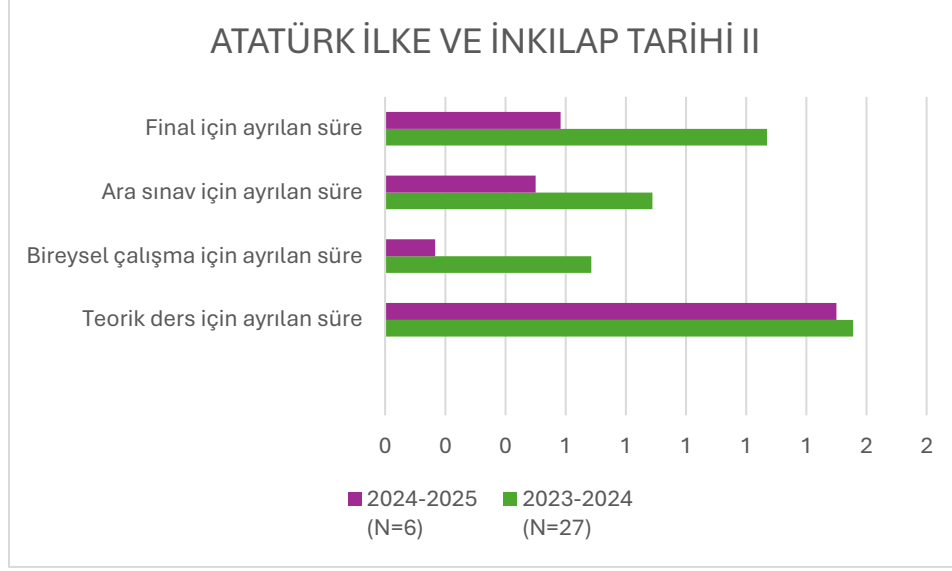
Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından her yıl güz ve bahar yarıyılıının sonunda ders değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu izlem raporu, 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde yer alan ders değerlendirmelerini kapsamaktadır.

Bu izlem raporu iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde, hemşirelik programında yer alan teorik derslere ilişkin iş yükü değerlendirmeleri bulunmaktadır. İzlem raporunun ikinci bölümünde ise hemşirelik programında yer alan uygulamalı derslere ilişkin iş yükü değerlendirmeler yer almaktadır. Ders iş yükü değerlendirmelerinden elde edilen sonuçlar doğrultusunda, ilgili dersten sorumlu anabilim dalları ve öğretim elemanları tarafından iyileştirmeler planlamakta ve/veya uygulamaktadır.

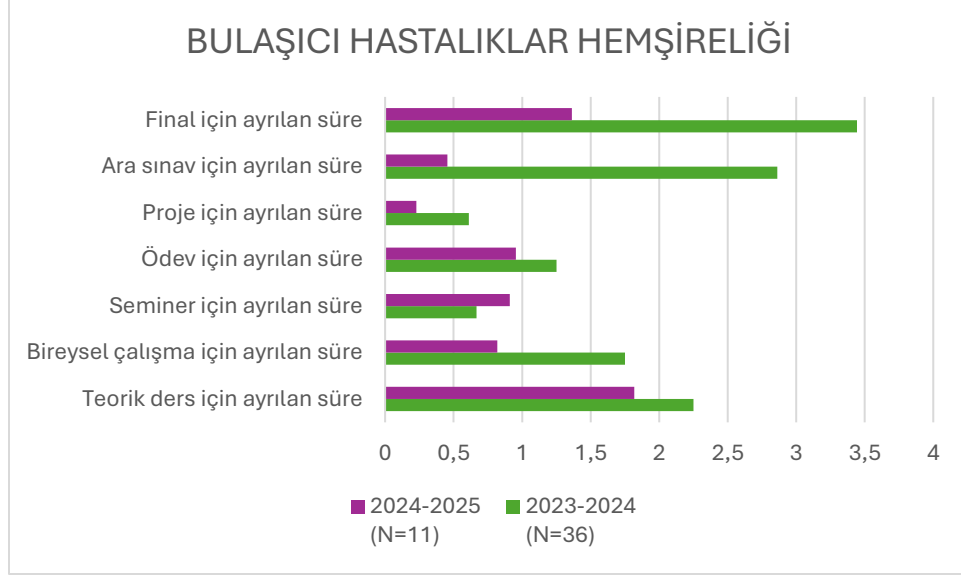
SDÜ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN
2023-2024 VE 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ MÜFREDATINDA YER ALAN
TEORİK DERSLERE İLİŞKİN İŞ YÜKÜNÜN YILLARA GÖRE
DEĞERLENDİRİLMESİ



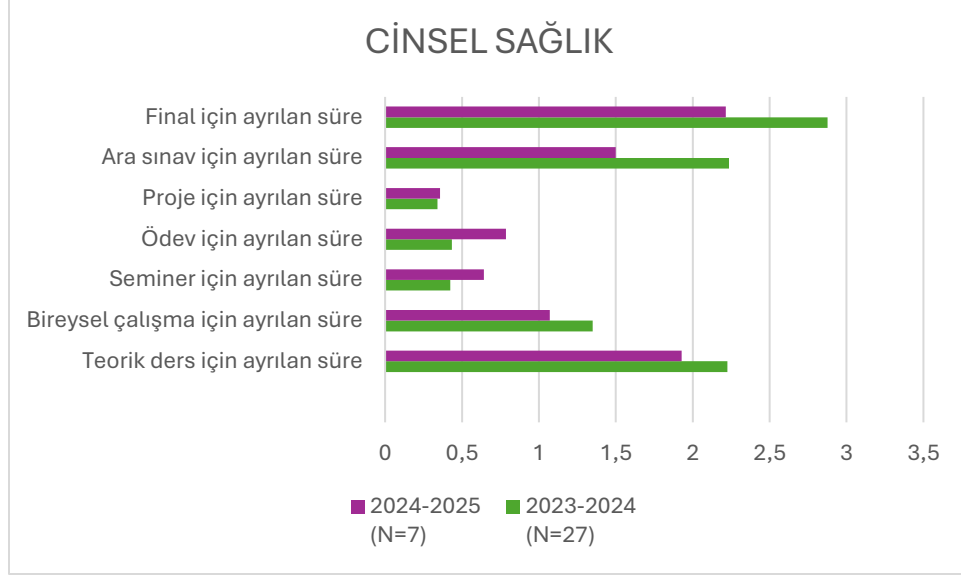
Araştırma dersinin iş yükünün değerlendirilmesinde 2024-2025 yılında bir önceki yıla kıyasla tüm alanlarda düşüş görülmektedir.



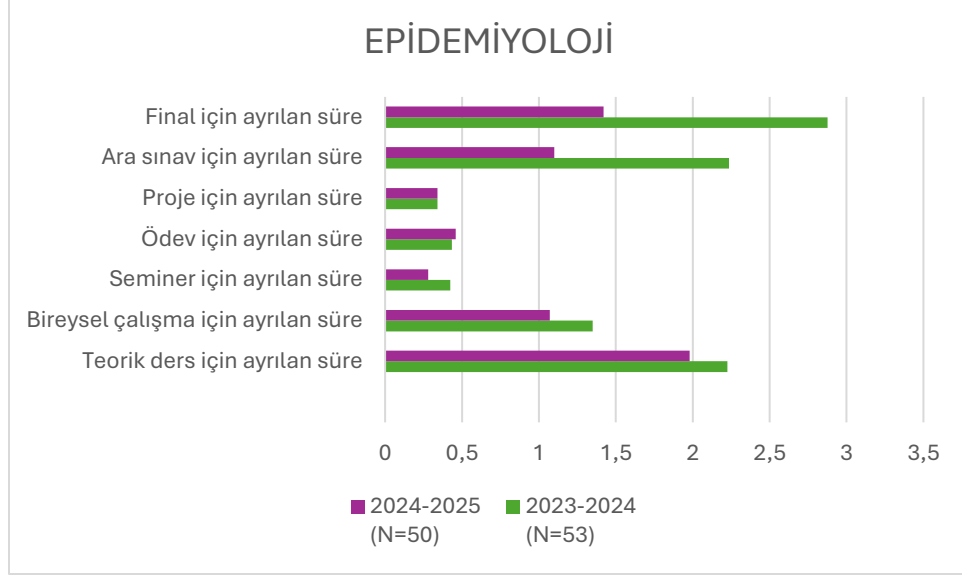
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 yılında bir önceki yıla kıyasla tüm alanlarda düşüş görülmektedir. Özellikle bireysel çalışma için ayrılan sürede bir düşüş görülmektedir.



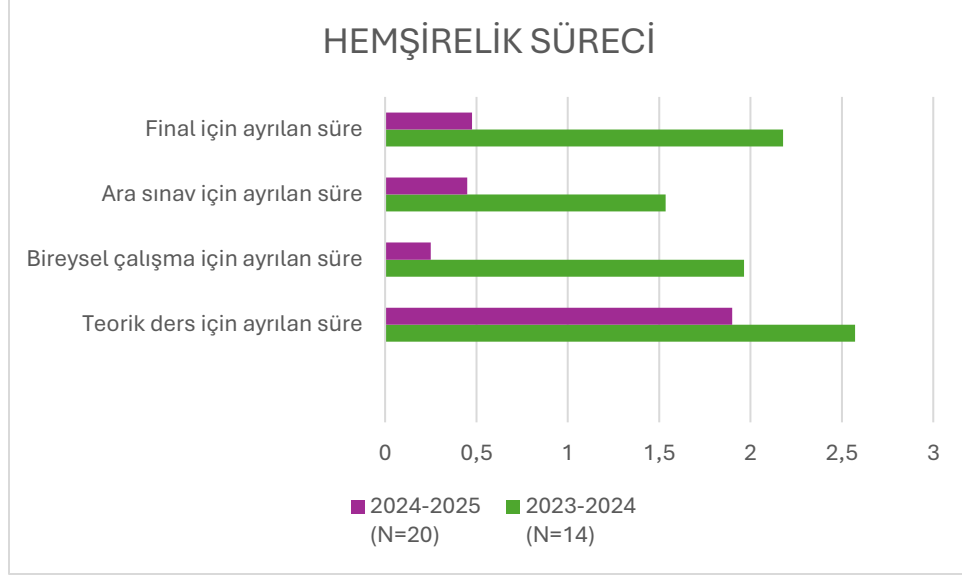
Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 yılında bir önceki yıla kıyasla düşüş görülmektedir. Özellikle sınav sürelerinde büyük bir düşüş görülmektedir.



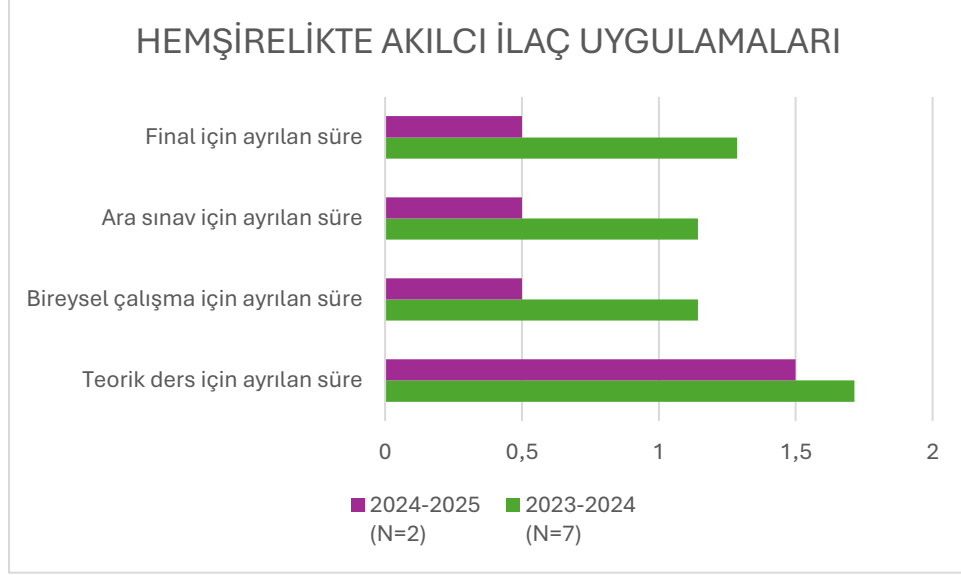
Cinsel Sağlık dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, katılımcı sayısının 2024-2025 yılında daha az olması, sonuçların genellenebilirliğini sınırlasa da, sınav süreleri, teorik ders süresi ve bireysel çalışmaya ayrılan süre bir önceki yıla görece düşük bulunmuştur.



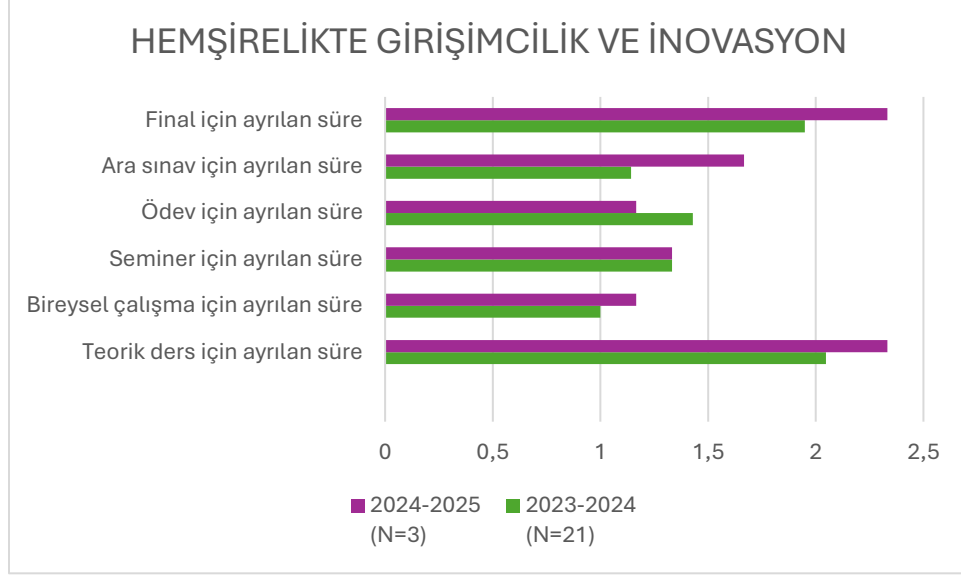
Epidemiyoloji dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 yılında özellikle sınav sürelerinde bir önceki yıla göre düşüş görülmektedir.



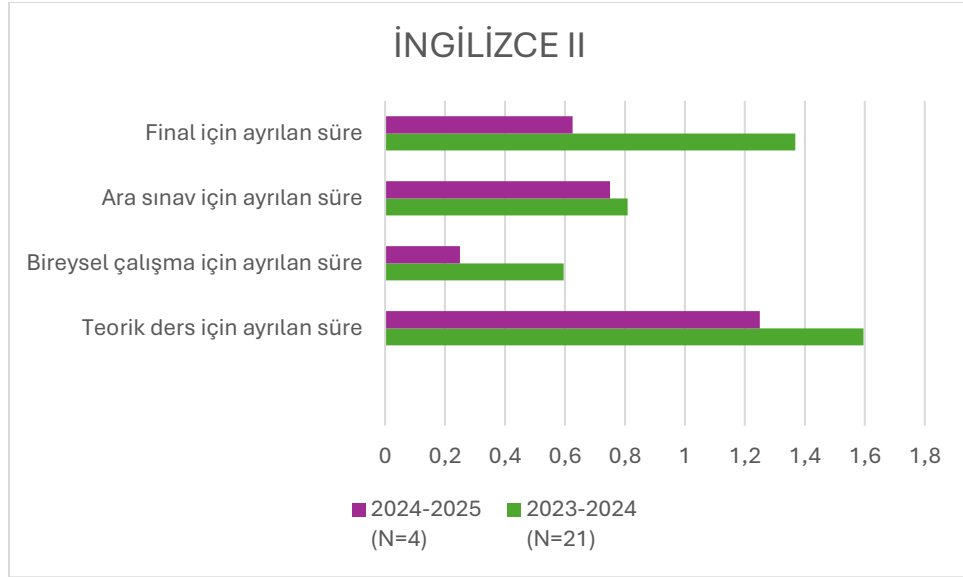
Hemşirelik Süreci dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre tüm alanlarda, özellikle bireysel çalışma süresinde bir düşüş görülmektedir.



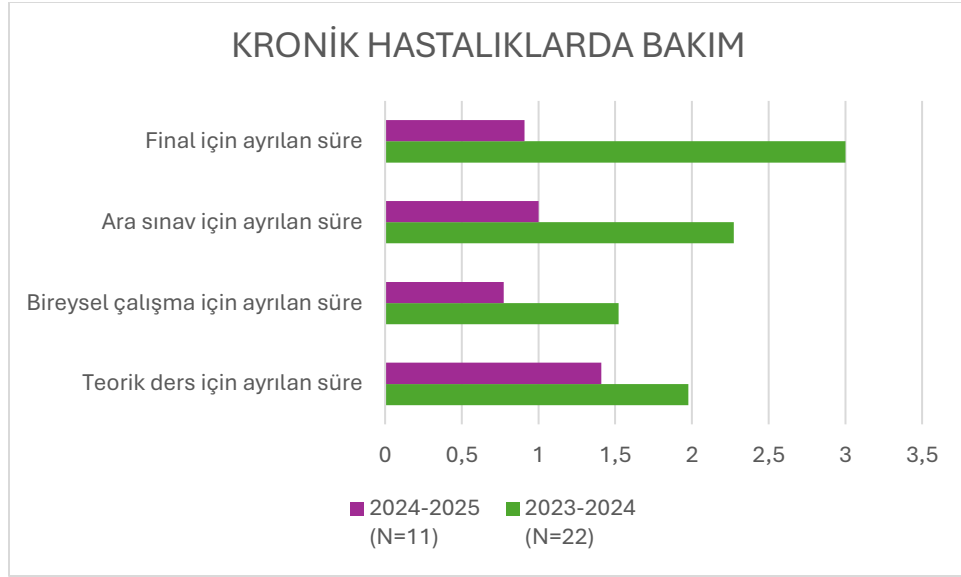
Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre tüm alanlarda bir düşüş görülmektedir.



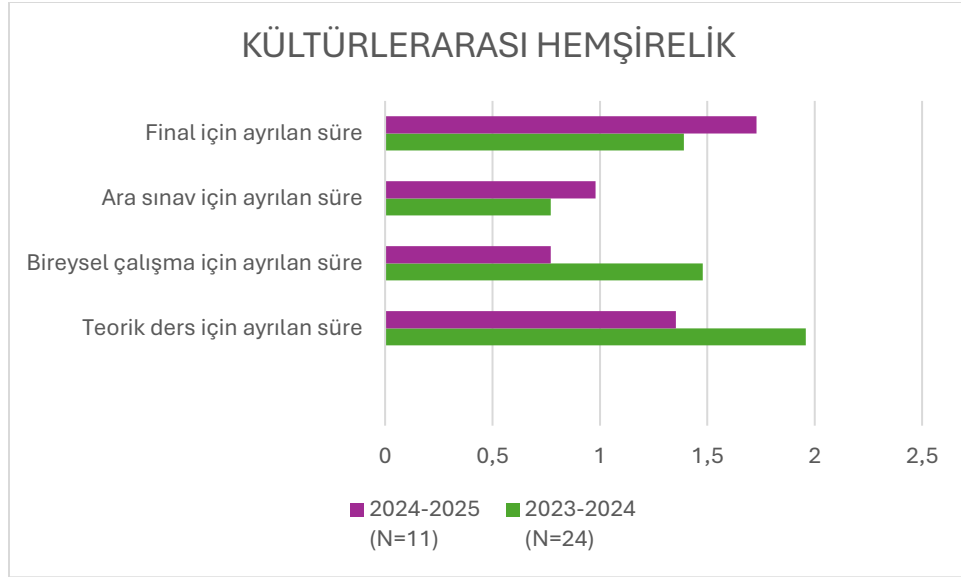
Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon ilişkin iş yükü incelendiğinde, katılımcı sayısının 2024-2025 yılında oldukça az olması, sonuçların genellenebilirliğini sınırlasa da, bir önceki yıla göre sınav süreleri, teorik ders ve bireysel çalışma sürelerinde tüm alanlarda bir artış görülmektedir.



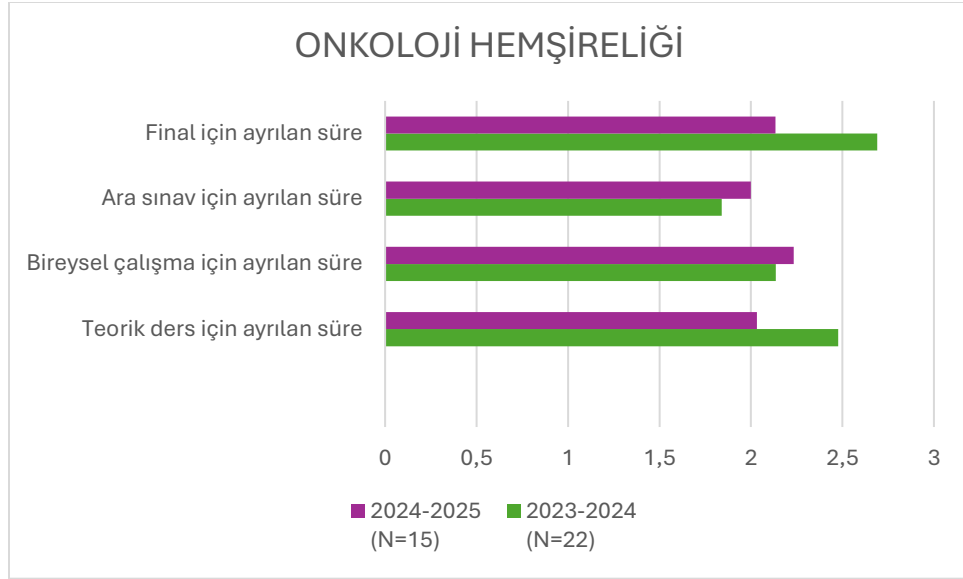
İngilizce II dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, katılımcı sayısının 2024-2025 yılında oldukça az olması, sonuçların genellenebilirliğini sınırlasa da, bir önceki yıla göre sınav süreleri, teorik ders ve bireysel çalışma sürelerinde tüm alanlarda bir düşüş görülmektedir.



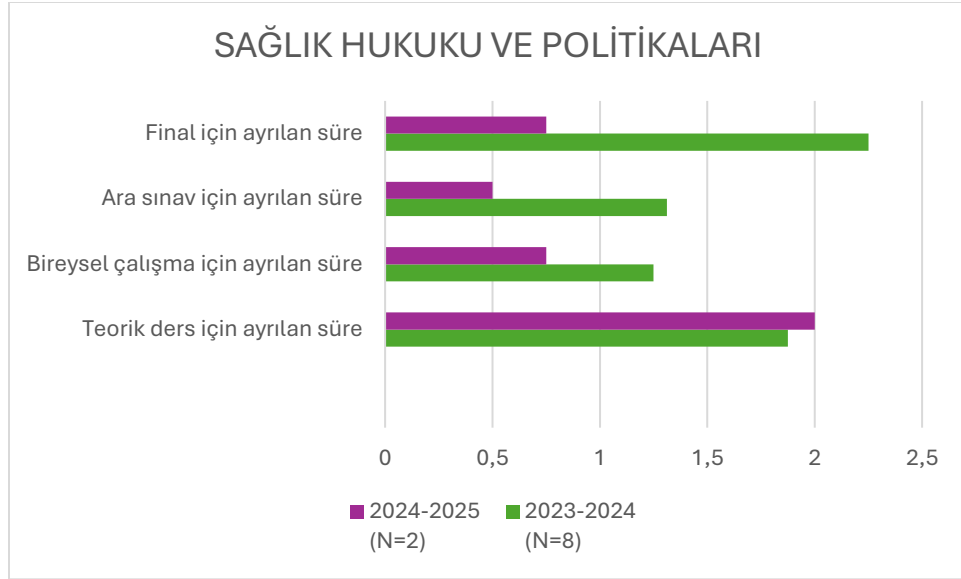
Kronik Hastalıklarda Bakım dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 yılında bir önceki yıla göre sınav süreleri, teorik ders ve bireysel çalışma sürelerinde bir düşüş görülmektedir.



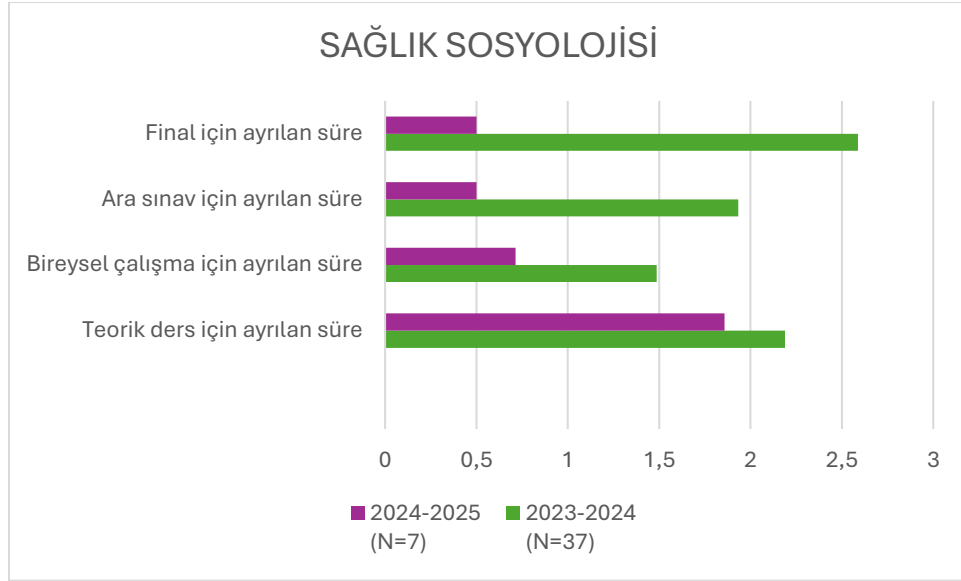
Kültürlerarası Hemşirelik dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre sınav sürelerinde artış görülürken, teorik derse ve bireysel çalışmaya ayrılan sürede düşüş görülmektedir.



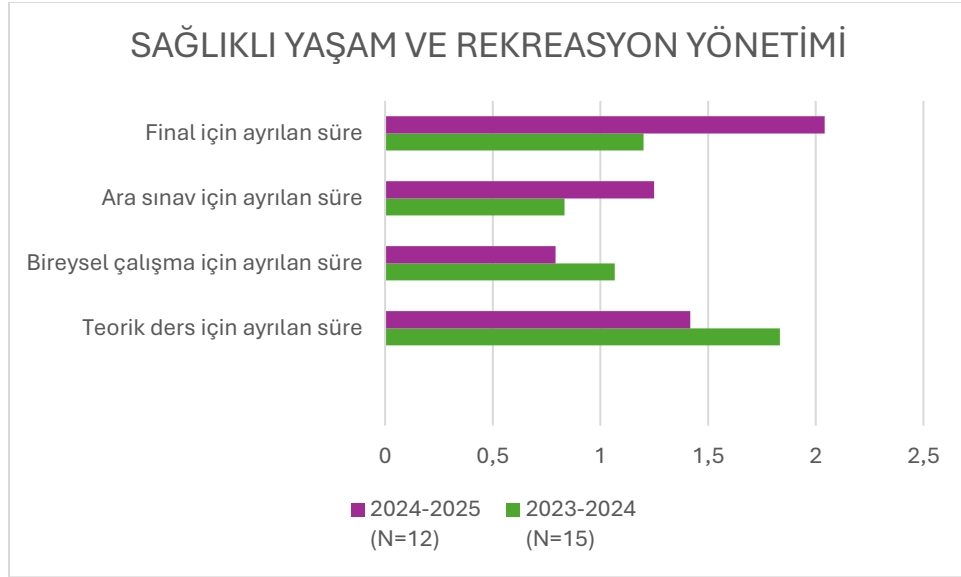
Onkoloji Hemşireliği dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre final sınavı ve bireysel çalışmaya ayrılan sürede düşüş görülürken ara sınav ve teorik derse sürelerinde düşüş görülmektedir.



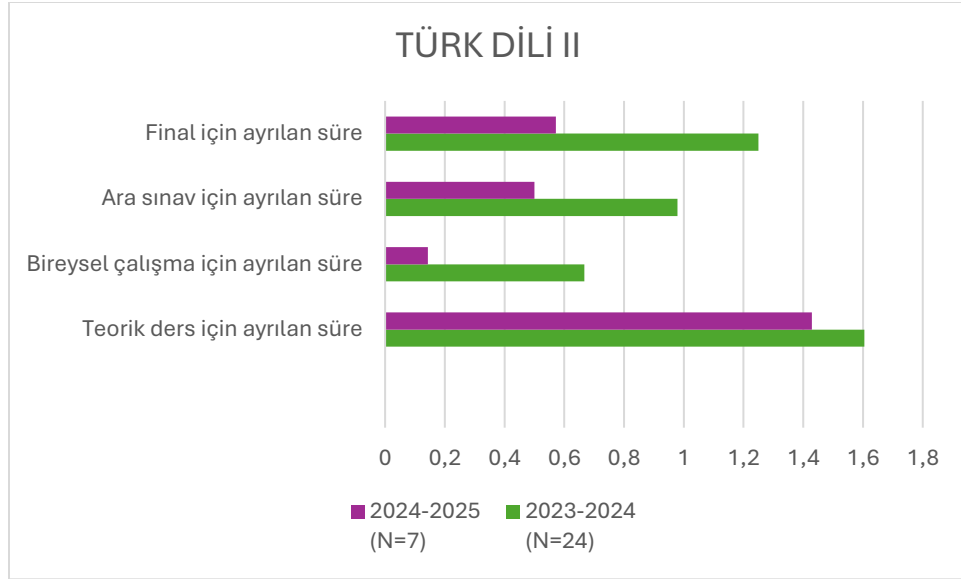
Sağlık Hukuku ve Politikaları dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre teorik ders süresi hariç diğer sürelerde düşüş görülmektedir.



Sağlık Sosyolojisi dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 yılında bir önceki yıla göre sınav süreleri, teorik ders ve bireysel çalışma sürelerinde düşüş görülmektedir.

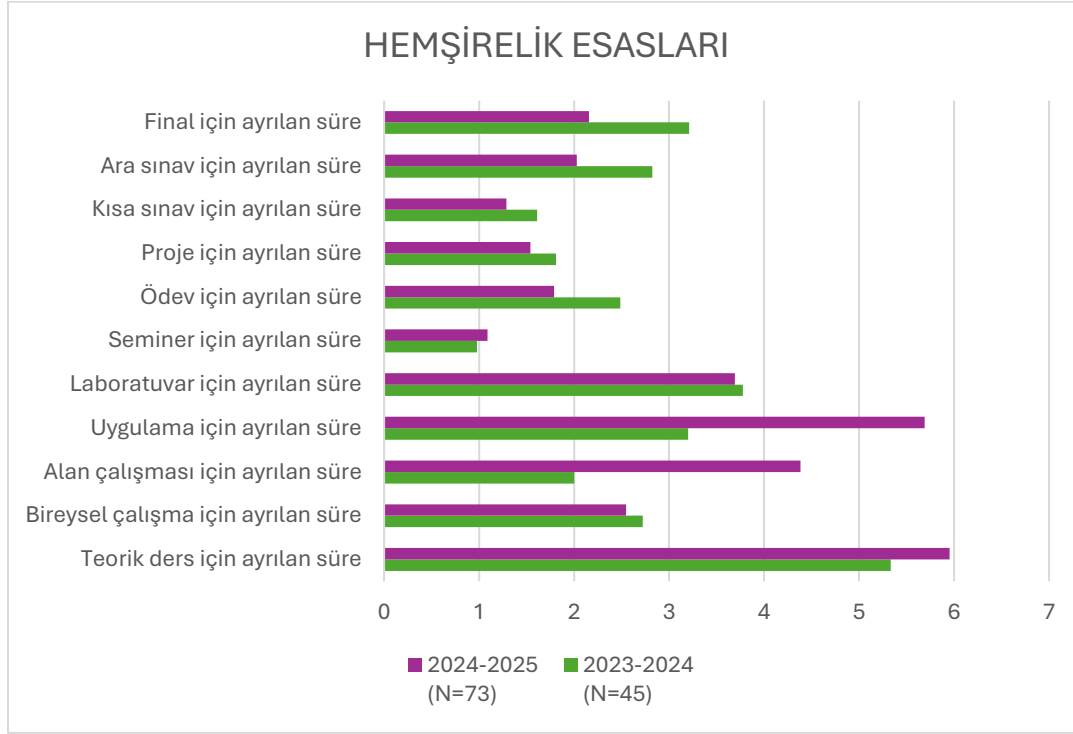


Sağlıklı Yaşam ve Rekreatyon Yönetimi dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre sınavlara ayrılan süre artarken, bireysel çalışma ve teorik ders sürelerinde düşüş görülmektedir.

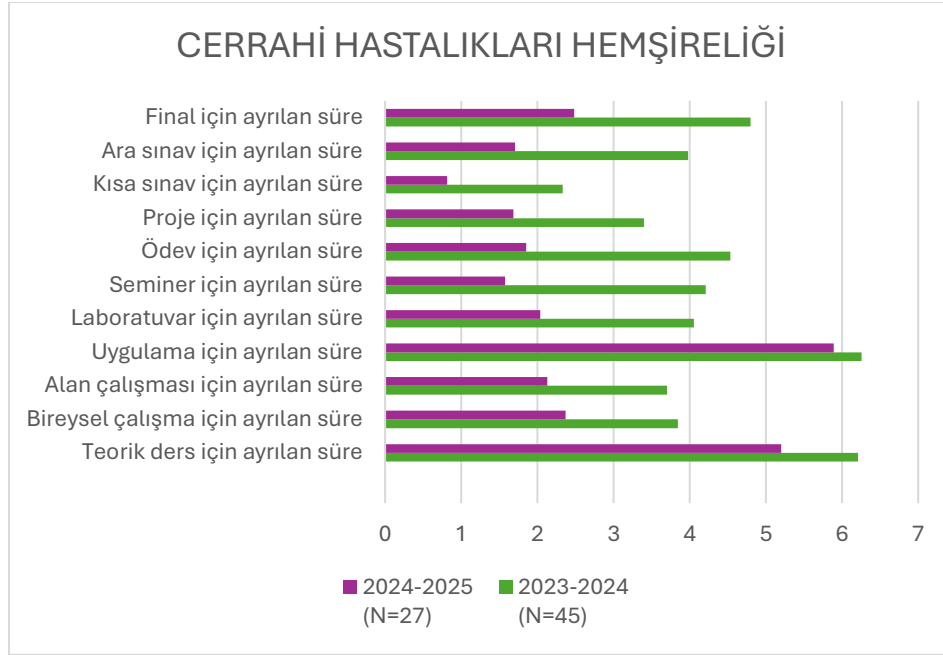


Türk Dili II dersine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre tüm alanlarda düşüş görülmektedir.

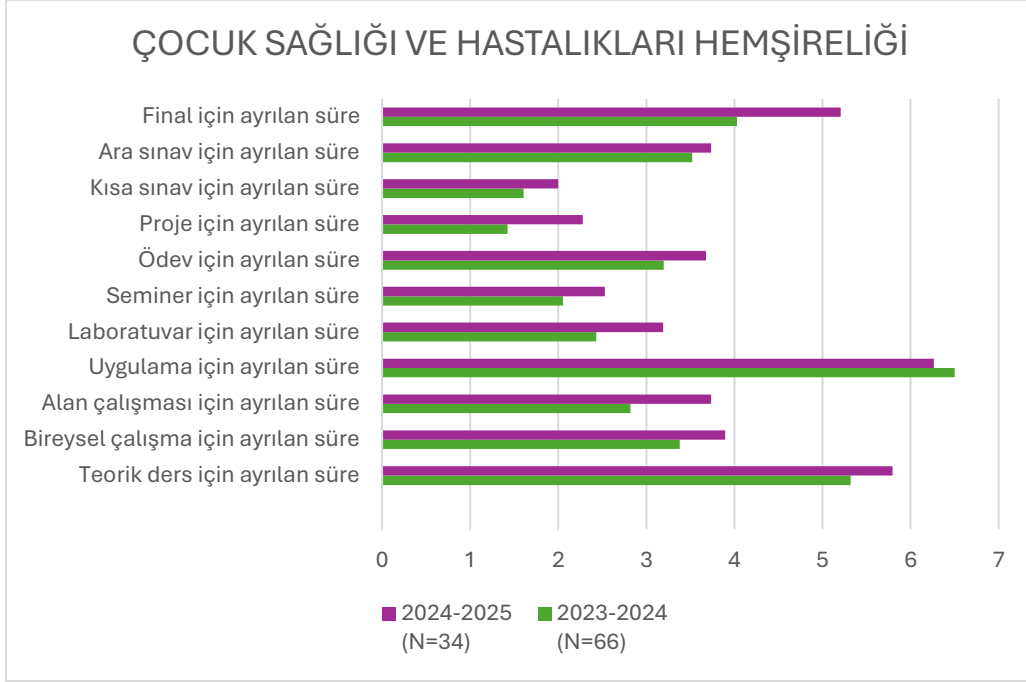
SDÜ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN
2023-2024 VE 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ MÜFREDATINDA YER ALAN
UYGULAMASI BULUNAN DERSLERE İLİŞKİN İŞ YÜKÜNÜN YILLARA GÖRE
DEĞERLENDİRİLMESİ



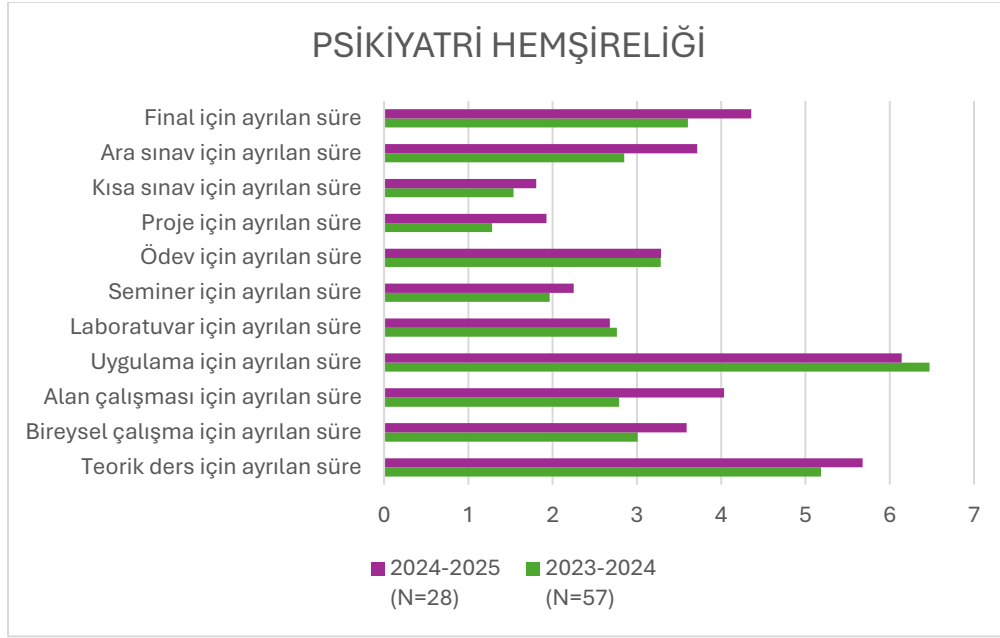
Hemşirelik Esasları ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında uygulama, alan çalışması ve teorik derslerine ayrılan süre bir önceki yıla göre artarken, diğer alanlarda düşüş görülmektedir.



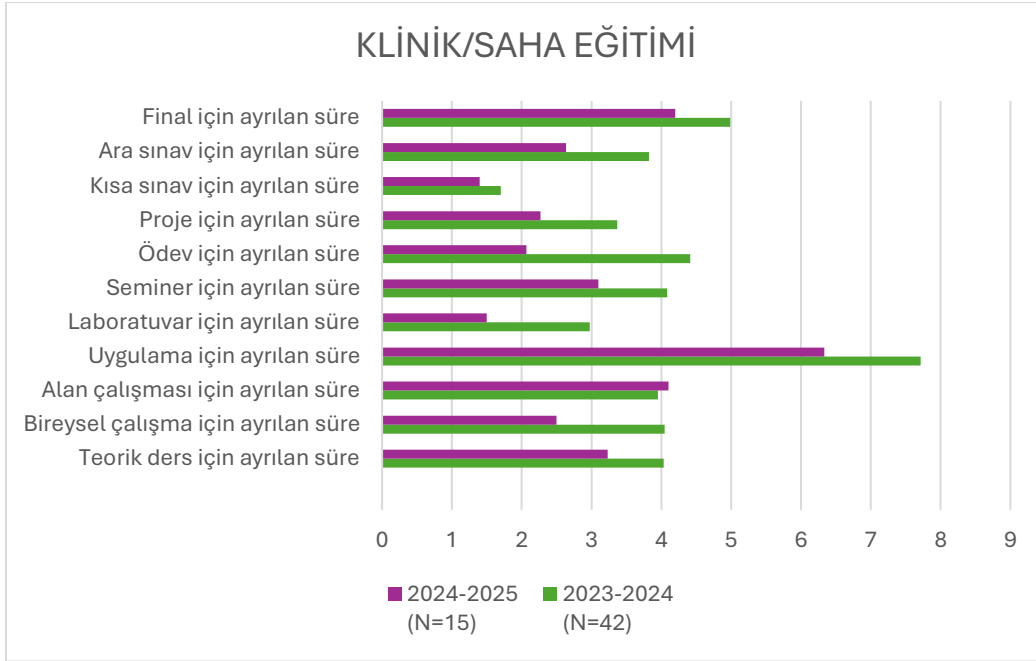
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre tüm alanlarda düşüş görülmektedir.



Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre uygulamaya ayrılan süre dışında tüm alanlarda artış görülmektedir.



Psikiyatri Hemşireliği ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre ödev, laboratuvar ve uygulama için ayrılan süre dışında tüm alanlarda artış görülmektedir.



Klinik/Saha Eğitimi ilişkin iş yükü incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında bir önceki yıla göre alan çalışması için ayrılan süre dışında tüm alanlarda düşüş görülmektedir.

Sonuç

2023-2024 ve 2024-2025 akademik yıllarına ait öğrenci iş yükü değerlendirmeleri incelendiğinde, genel eğilim olarak çoğu ders kapsamında öğrencilerin sınav, bireysel çalışma ve teorik ders sürelerine ayırdıkları zamanın 2024-2025 döneminde önceki yıla kıyasla azaldığı görülmektedir. Öğrenci iş yükündeki bu genel düşüş eğilimi, derslerin daha verimli yürütülmesi, ya da öğrencilerin akademik zamanı yönetme biçimlerinde değişiklikler olabileceğini düşündürmektedir. Ancak bazı derslerde katılımcı sayılarının düşük olması, sonuçların genellenebilirliği açısından sınırlılık oluşturmaktadır.