

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DERSLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN YILLARA GÖRE
DEĞERLENDİRİLMESİ
(2023-2024 VE 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ)

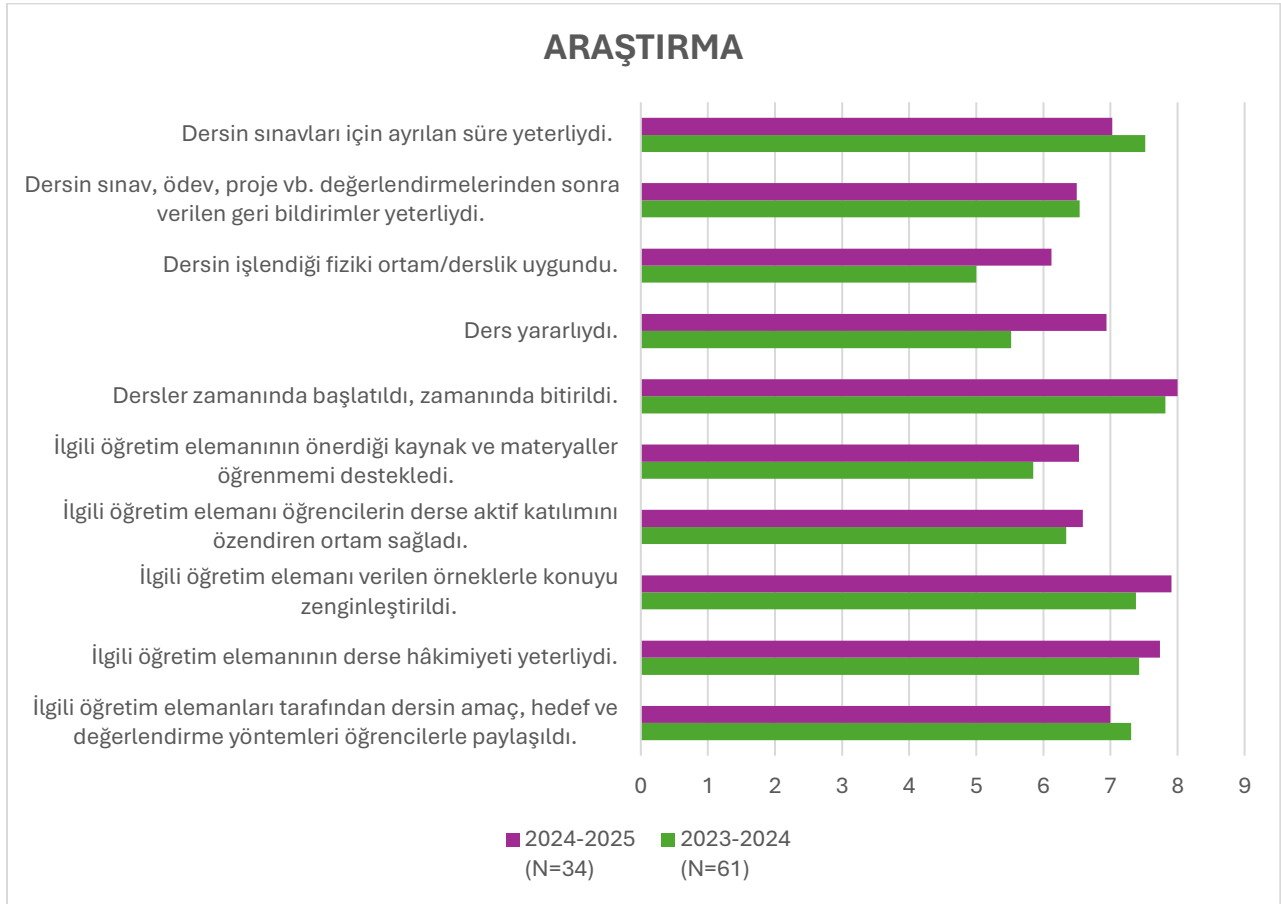
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

22/09/2025

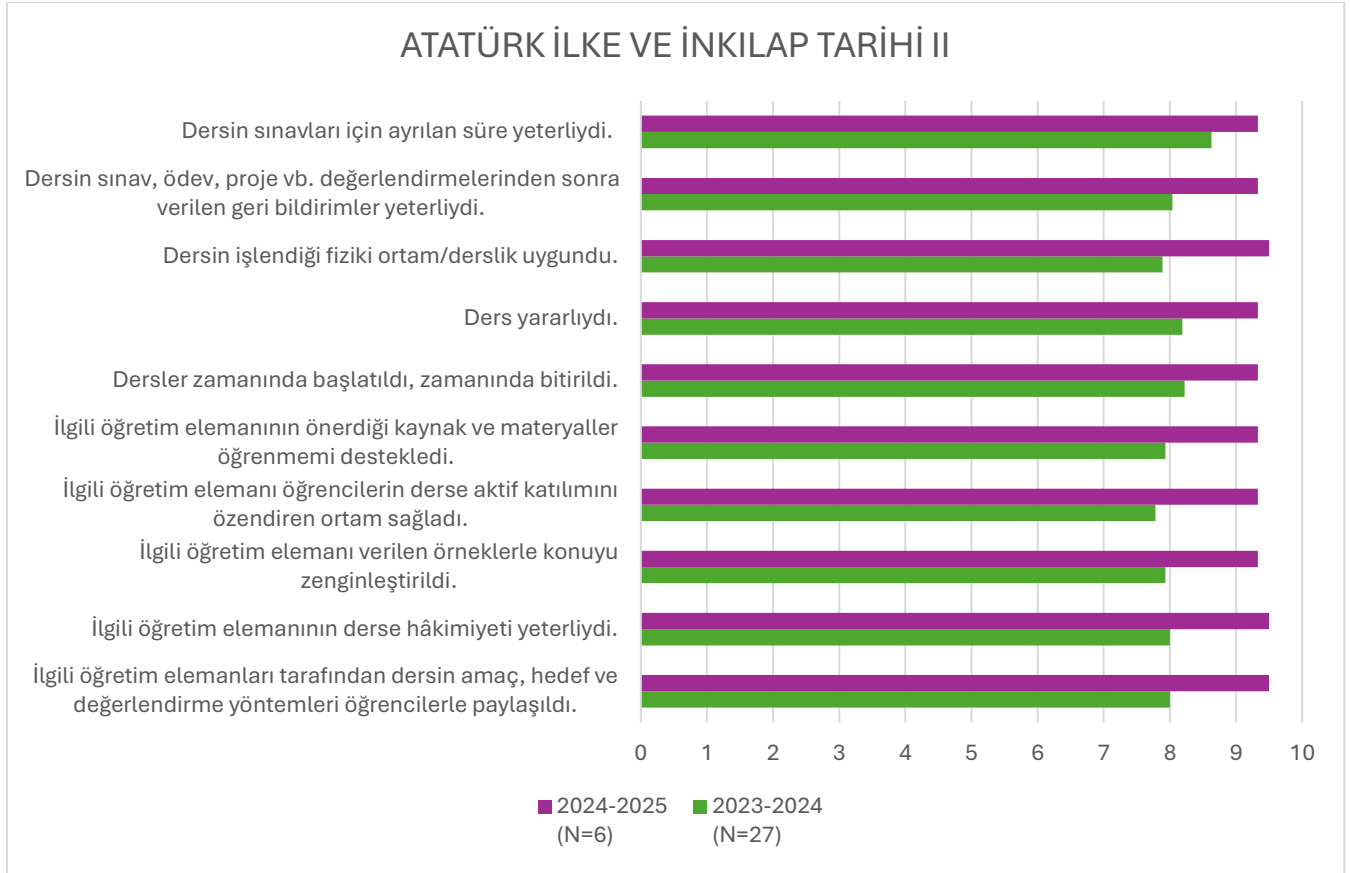
Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından her yıl güz ve bahar yarıyılıının sonunda ders değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu izlem raporu, 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde yer alan ders değerlendirmelerini kapsamaktadır.

Bu izlem raporu iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde, hemşirelik programında yer alan teorik derslere ilişkin değerlendirmeler bulunmaktadır. İzlem raporunun ikinci bölümünde ise hemşirelik programında yer alan uygulamalı derslere ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır. Ders değerlendirmelerinden elde edilen sonuçlar doğrultusunda, ilgili dersten sorumlu anabilim dalları ve öğretim elemanları tarafından iyileştirmeler planlamakta ve/veya uygulamaktadır.

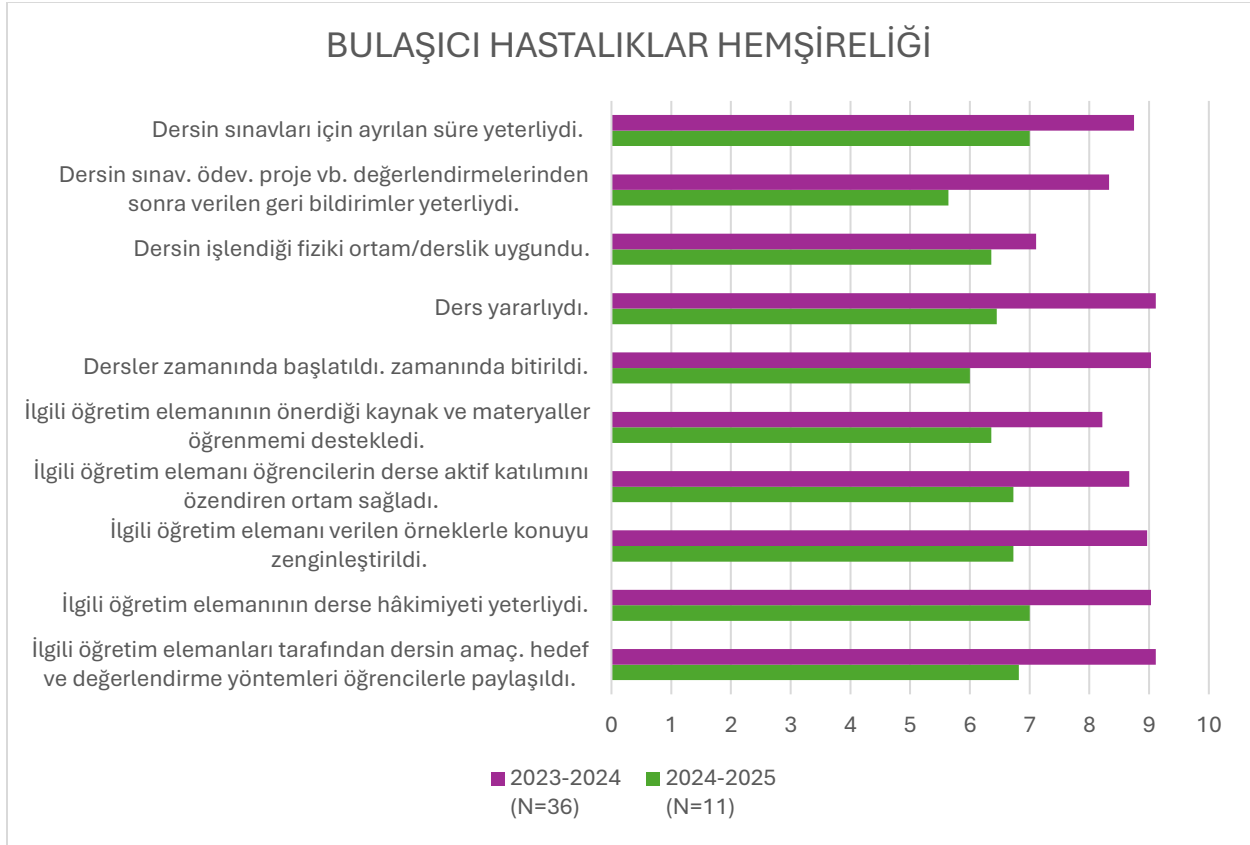
SDÜ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN
2023-2024 VE 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ MÜFREDATINDA YER ALAN
TEORİK DERSLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN YILLARA GÖRE
DEĞERLENDİRİLMESİ



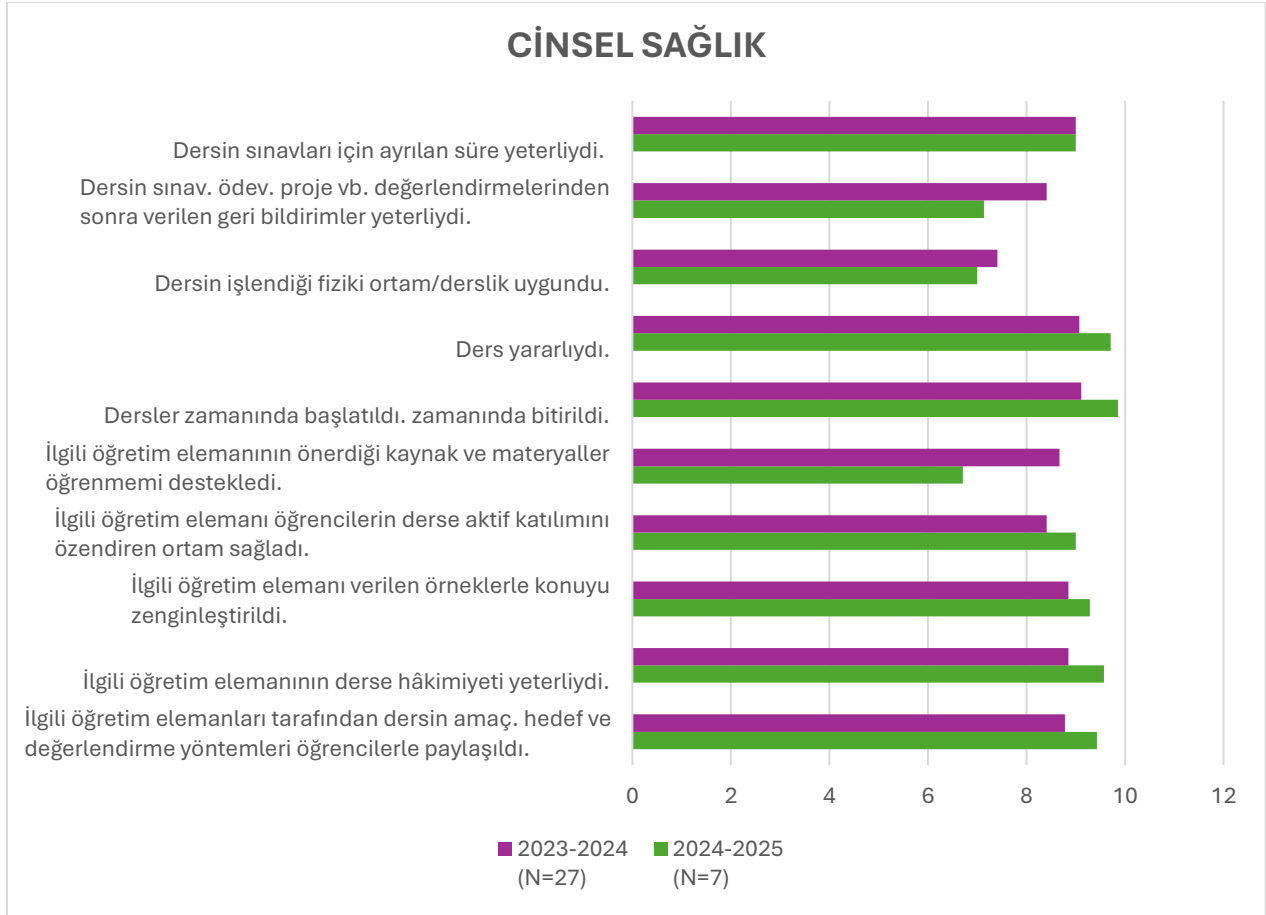
2023-2024 ve 2024-2025 eğitim yıllarına ait öğrenci geri bildirimleri karşılaştırıldığında, her iki yılda da **Araştırma** dersi ile ilgili genel memnuniyetin yüksek olduğu görülmektedir. Özellikle “derslerin zamanında başlatılması ve bitirilmesi” ile “öğretim elemanının konuya hâkimiyeti” maddeleri en yüksek puanları almıştır. “Geri bildirimlerin yeterliliği” ve “fiziksel ortamın uygunluğu” her iki yıl için de görece düşük puanlanmış, geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir.



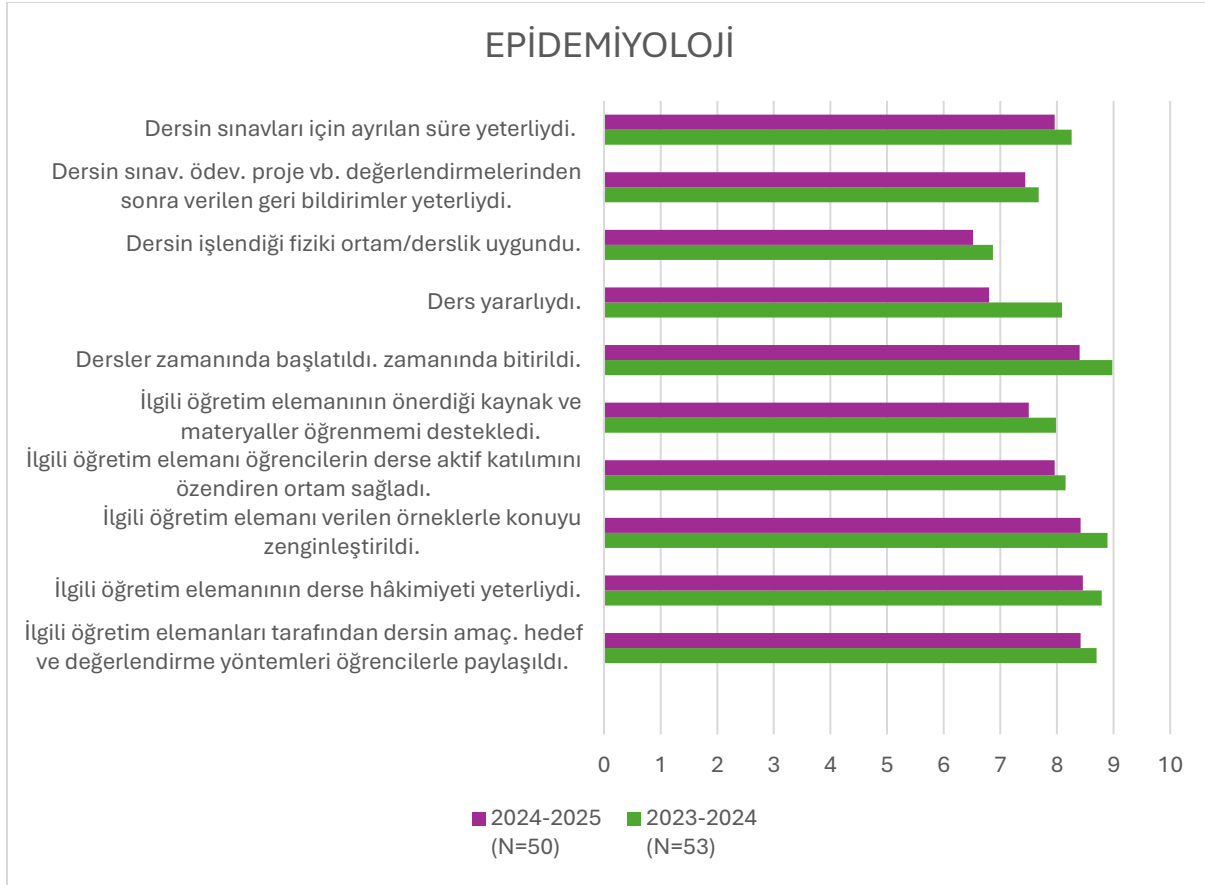
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi 2024-2025 dönemine ait veriler, 2023-2024 dönemine kıyasla, daha az katılımcı sayısına rağmen, tüm maddelerde daha yüksek ortalama puanlara sahiptir. Her iki eğitim-öğretim yılında da genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Özellikle öğretim elemanının derse hâkimiyeti, dersin zamanında başlatılıp bitirilmesi ve dersin yararlılığı her iki yılda da en yüksek puanlanan alanlar arasında yer almıştır. “Geri bildirimlerin yeterliliği” ve “fiziksel ortamın uygunluğu” her iki yıl için de görece düşük puanlanmış, geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir.



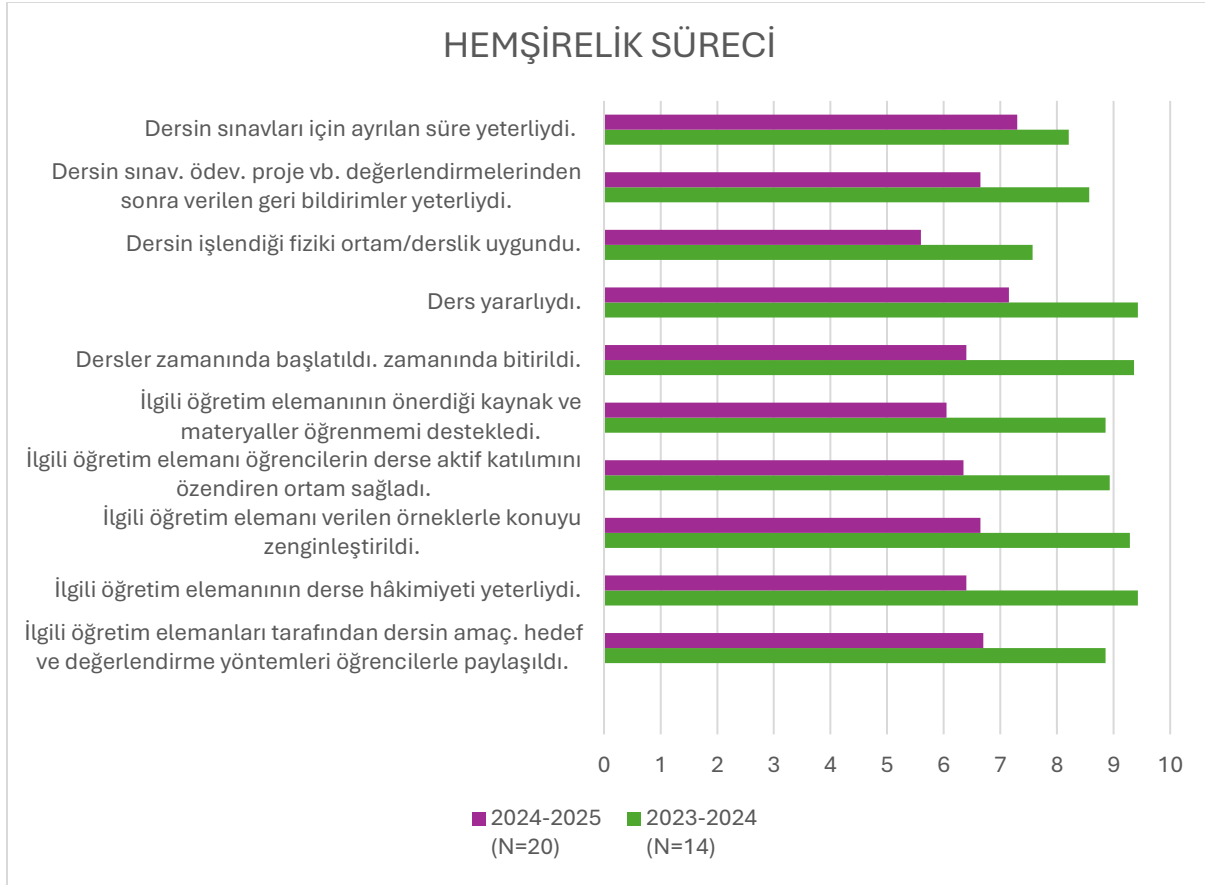
2024-2025 yılı verileri, çoğu ölçütte 2023-2024 yılına kıyasla daha yüksek ortalamalar olarak dersin niteliğinde iyileşme olduğunu düşündürmektedir. “Öğretim elemanının derse hâkimiyeti”, “Dersin zamanında başlatılıp bitirilmesi” ve “Dersin yararlılığı” her iki yılda da en yüksek puanlanan alanlar arasında yer almıştır. “Geri bildirimlerin yeterliliği” ve “fiziksel ortamın uygunluğu” her iki yıl için de görece düşük puanlanmış, geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir.



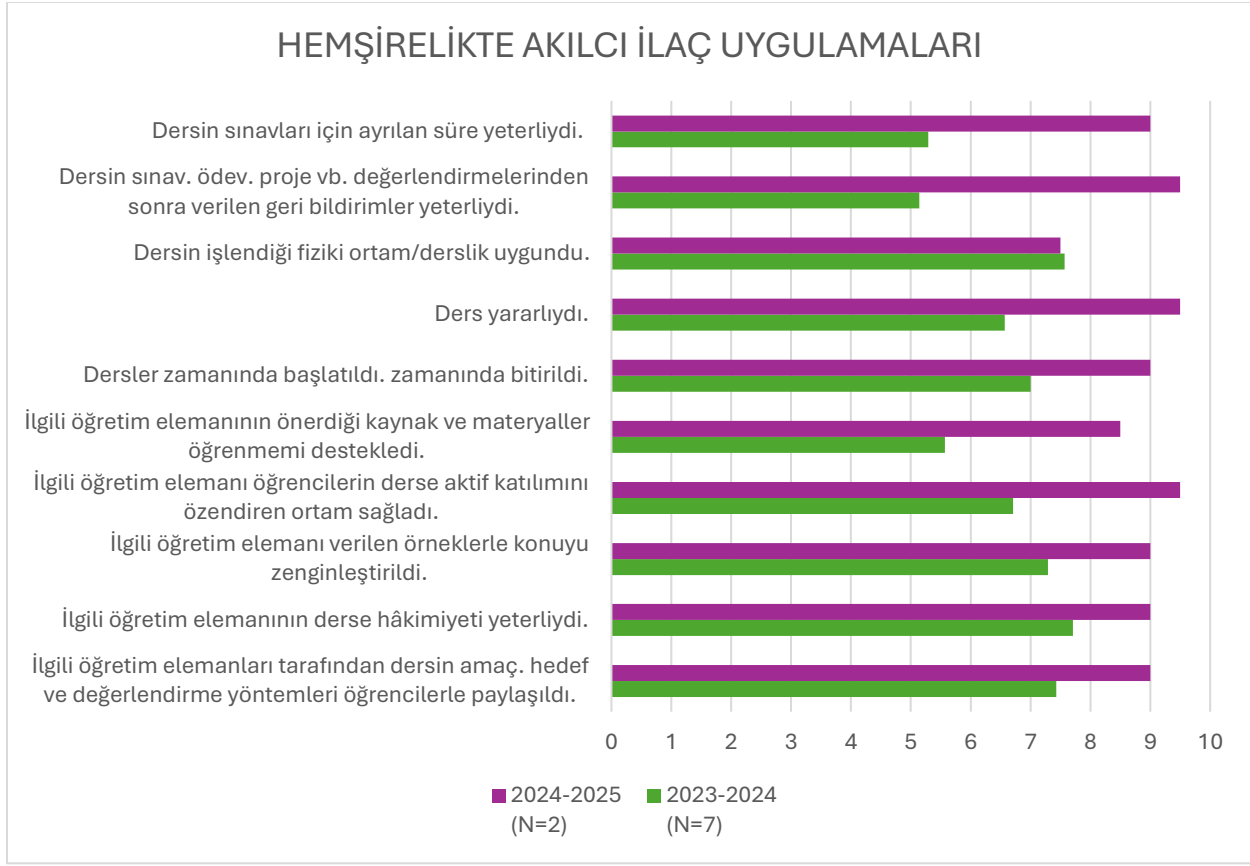
Cinsel Sağlık dersine ilişkin veriler, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. “Öğretim elemanının ders hâkimiyeti”, “Dersin yararlılığı” ve “Dersin amaç ve hedeflerinin öğrencilere açık şekilde aktarılması” tüm dönemlerde en yüksek puanlanan alanlar olmuştur. 2024-2025 döneminde özellikle dersin zamanında işlenmesi ve öğrenmeyi destekleyen materyaller açısından gelişme gözlenmiştir. Bununla birlikte, “Sınav/ödev geri bildirimlerinin yeterliliği” ve “Fiziksel ders ortamı” diğer alanlara kıyasla daha düşük puan almış ve geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirlenmiştir.



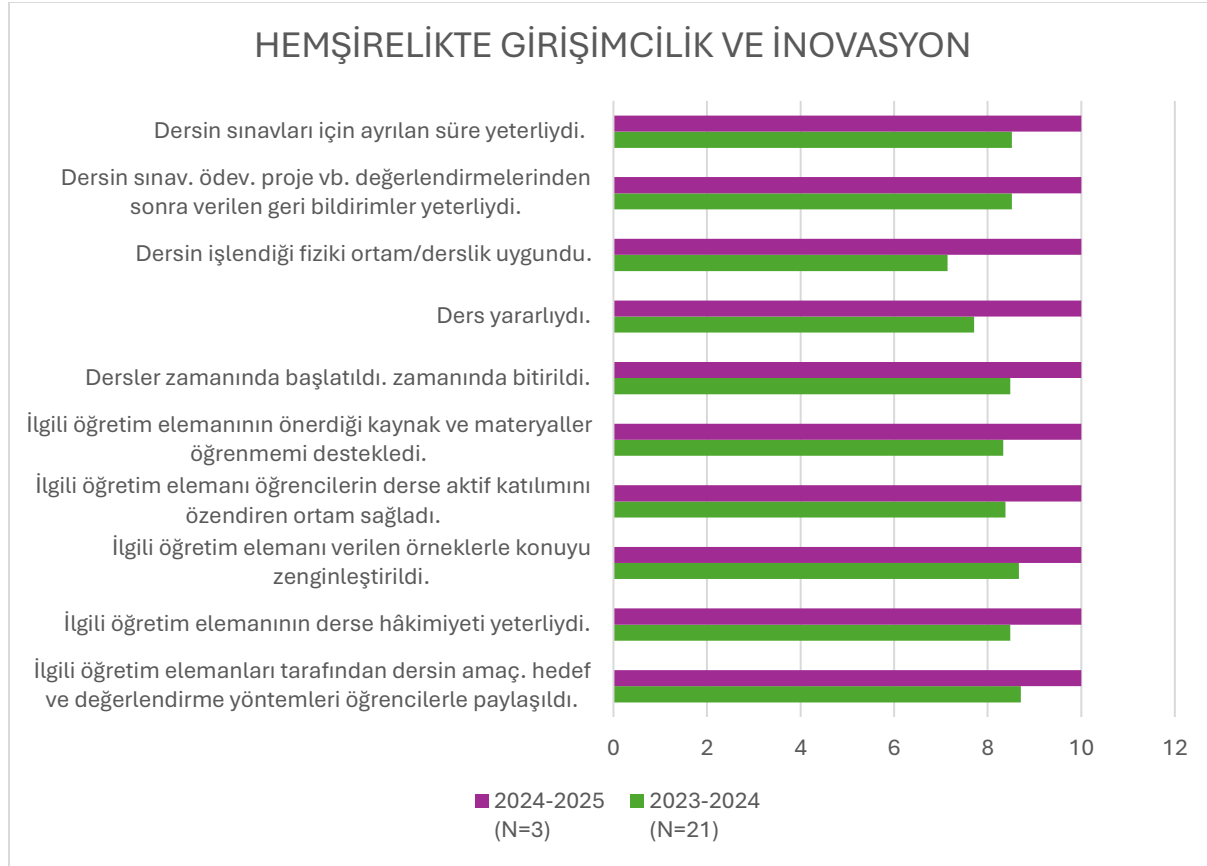
Epidemiyoloji dersine ilişkin veriler, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. “Öğretim elemanının ders hâkimiyeti”, “Dersin yararlılığı” ve “Dersin amaç ve hedeflerinin öğrencilere açık şekilde aktarılması” en yüksek puanlanan alanlar arasında yer almıştır. 2024-2025 döneminde özellikle dersin zamanında işlenmesi ve öğrenmeyi destekleyen materyaller açısından gelişme gözlenmiştir. Bununla birlikte, her iki yılda da “Sınav/ödev geri bildirimlerinin yeterliliği” ve “Fiziksel ders ortamı” diğer kriterlere göre nispeten daha düşük değerlendirilmiştir.



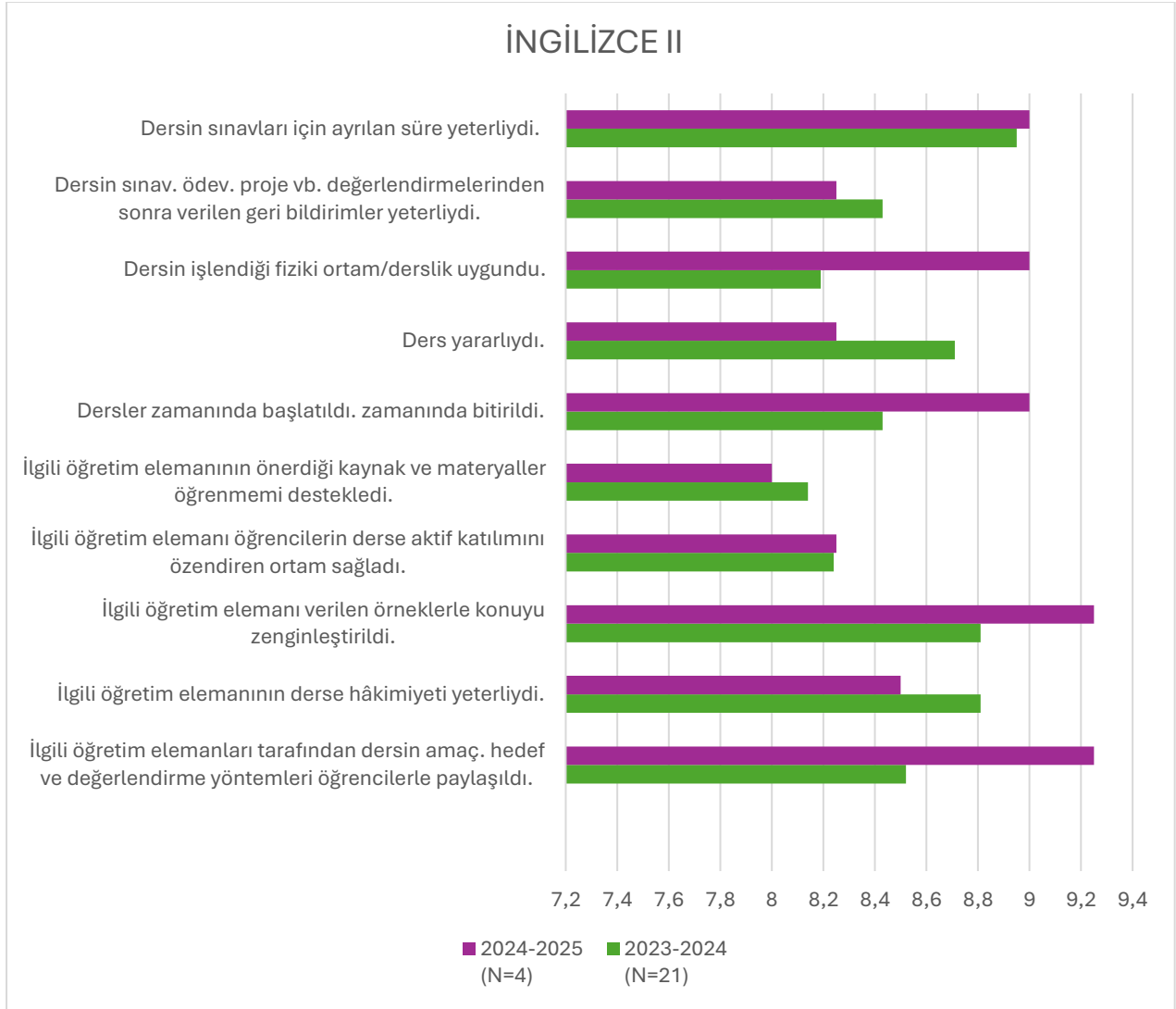
Hemşirelik Süreci dersi öğrenci geri bildirimleri incelendiğinde, “Öğretim elemanının ders hâkimiyeti”, “Dersin yararlılığı” ve “Dersin amaç ve hedeflerinin öğrencilere açık şekilde aktarılması” en yüksek puanlanan alanlar arasında yer almıştır. 2024–2025 döneminde önceki yıla kıyasla puanlarda hafif düşüş gözlenmekle birlikte, memnuniyet düzeyi genel olarak yüksektir. Özellikle “Sınav/ödev sonrası geri bildirimlerin yeterliliği” ve “Dersliklerin fiziki koşulları” gibi alanlar diğer kriterlere göre nispeten daha düşük değerlendirilmiştir.



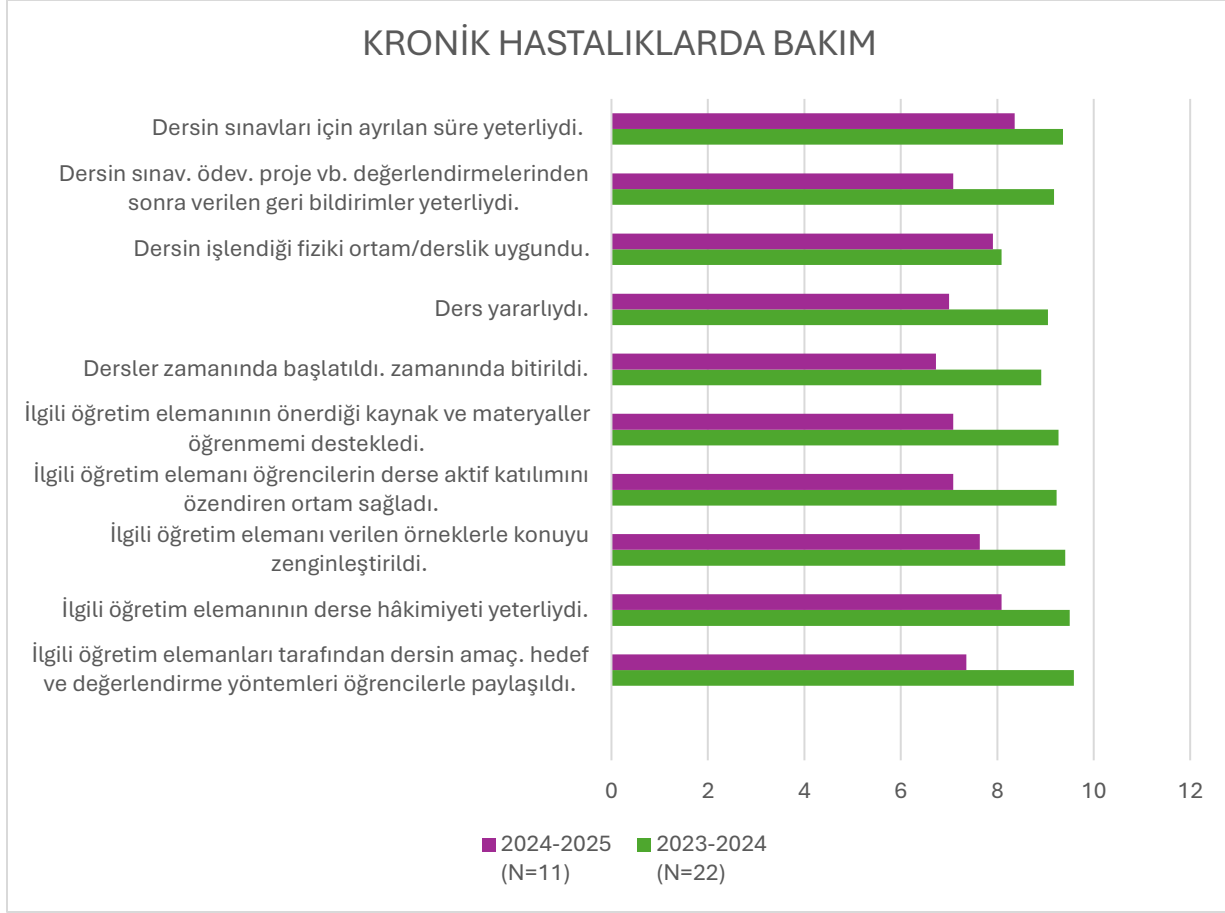
Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları dersine ilişkin değerlendirmeler, 2024-2025 akademik yılında dersin önceki yıla kıyasla belirgin biçimde iyileştiğini göstermektedir. “Öğretim elemanının ders hâkimiyeti”, “Dersin yararlılığı” ve “Sınav/ödev sonrası geri bildirimlerin yeterliliği” gibi alanlar en yüksek puanlanan alanlar arasında yer almıştır. Katılımcı sayısı az olmakla birlikte sonuçlar ders kalitesinde anlamlı bir artışa işaret etmektedir.



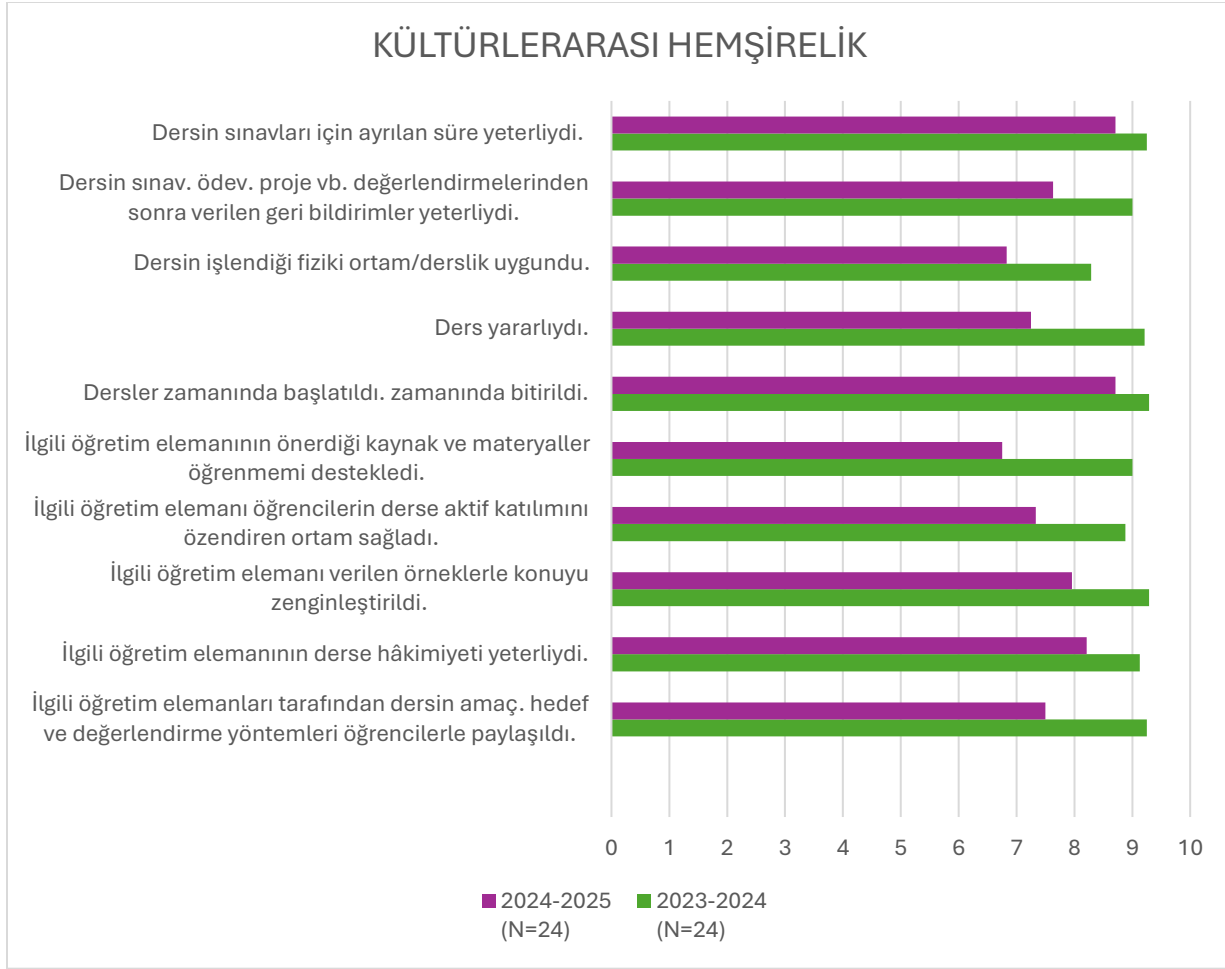
Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon dersine ilişkin öğrenci değerlendirmeleri, “Öğretim elemanının ders hâkimiyeti”, “Dersin yararlılığı”, “Kullanılan kaynakların katkısı” ve “Sınav/ödev sonrası geri bildirimlerin yeterliliği” gibi alanlarda puanlar bir önceki yıla göre belirgin şekilde artmıştır. Ayrıca dersin zamanında işlenmesi, öğrencilerin derse katılımının teşvik edilmesi ve örneklerle desteklenmesi gibi unsurlarda da iyileşme görülmüştür. Katılımcı sayısının 2024-2025 döneminde düşük olması genelleme yapmayı sınırlasa da, bulgular dersin niteliğinde olumlu bir gelişimi işaret etmektedir.



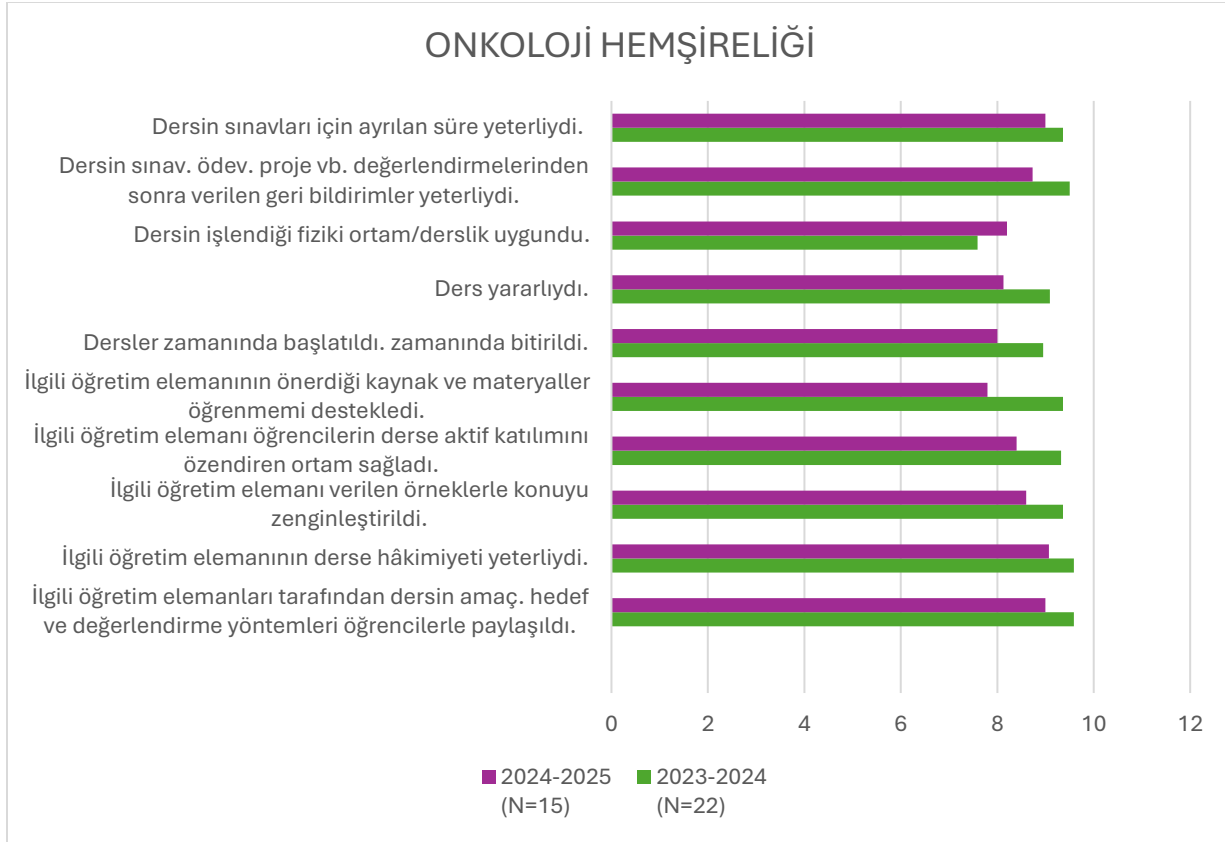
İngilizce II dersine ilişkin öğrenci değerlendirmeleri “Dersin zamanında işlenmesi”, “Öğretim elemanının konuyu örneklerle zenginleştirilmesi” ve “Dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemlerini öğrencilere açıkça iletmesi” gibi alanlarda bir önceki yıla göre belirgin şekilde artmıştır. Ancak dersin yararlılığı, geri bildirimlerin yeterliliği ve öğretim elemanının ders hâkimiyeti gibi alanlarda 2023-2024 yılına kıyasla düşüş olduğu görülmektedir. Katılımcı sayısının bu dönemde düşük olması, sonuçların genellenebilirliğini sınırlamaktadır.



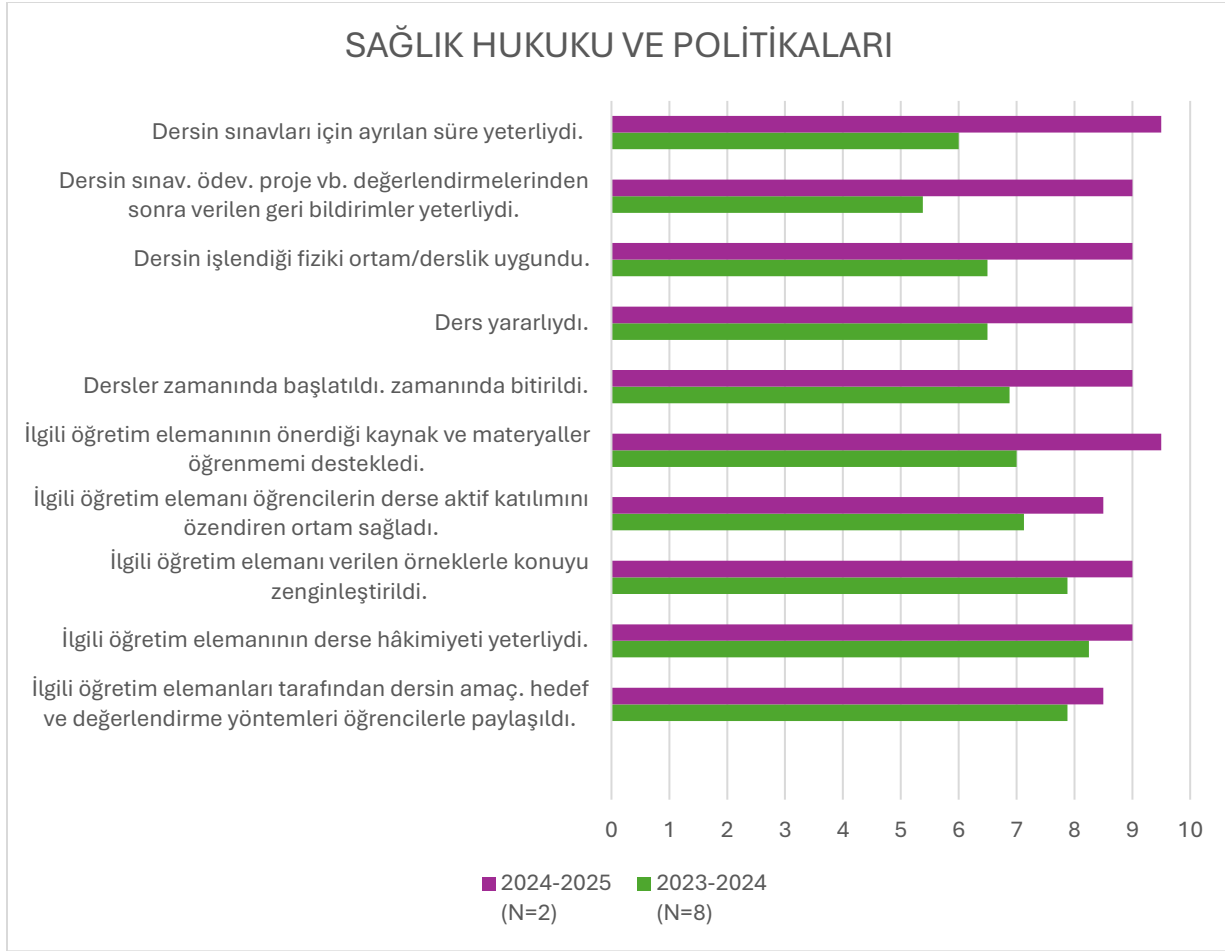
Kronik Hastalıklarda Bakım dersine ilişkin öğrenci değerlendirmeleri, iki akademik yıl karşılaştırıldığında genel memnuniyet düzeyinin her iki yılda da yüksek olduğunu göstermektedir. 2024-2025 yılı puanlarında özellikle dersin yararlılığı, sürenin yeterliliği, kullanılan kaynakların öğrenmeye katkısı ve öğrencilerin derse katılımını teşvik eden ortam gibi alanlarda düşüş olduğu görülmektedir.



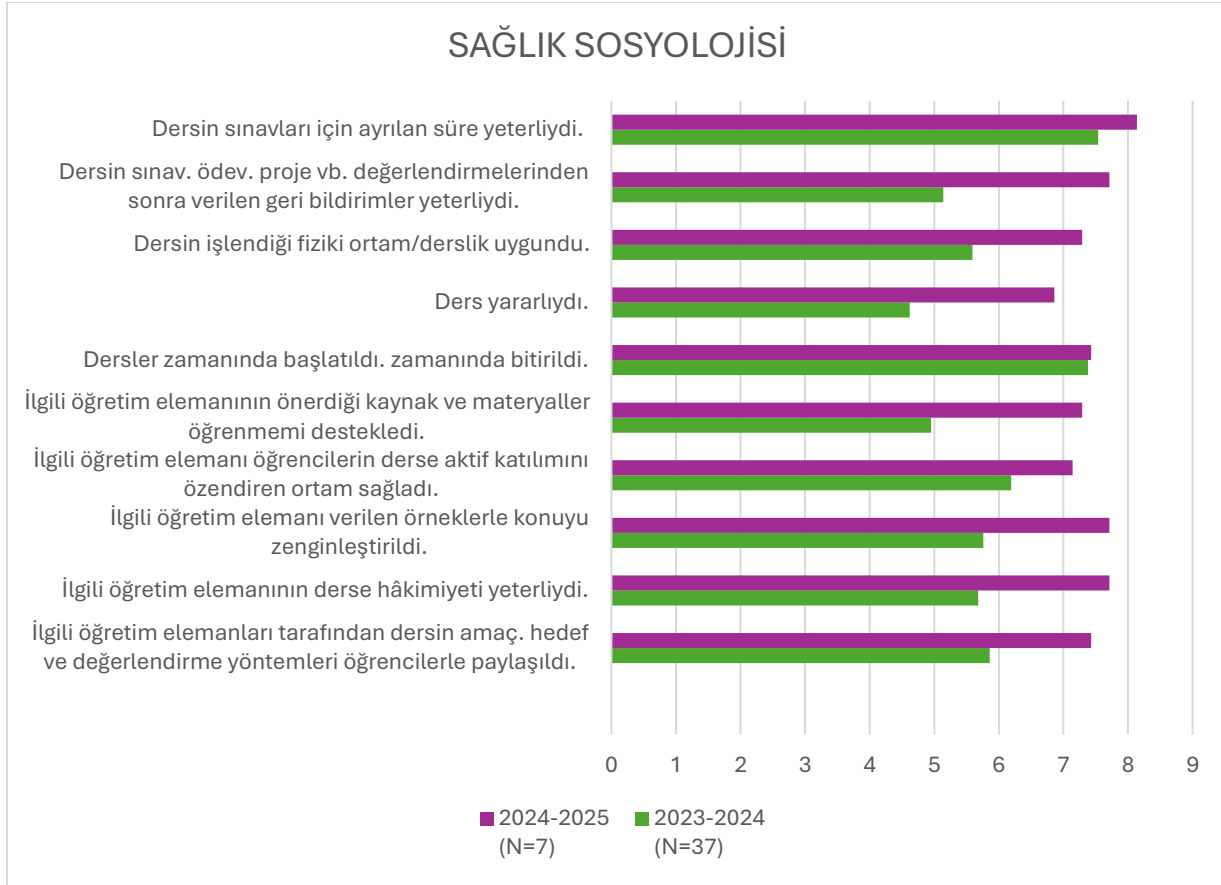
Kültürlerarası Hemşirelik dersine ilişkin öğrenci değerlendirmeleri, iki akademik yıl karşılaştırıldığında genel memnuniyet düzeyinin her iki yılda da yüksek olduğunu göstermektedir ancak genel olarak 2024-2025 yılında tüm alanlarda bir düşüş gözlenmektedir.



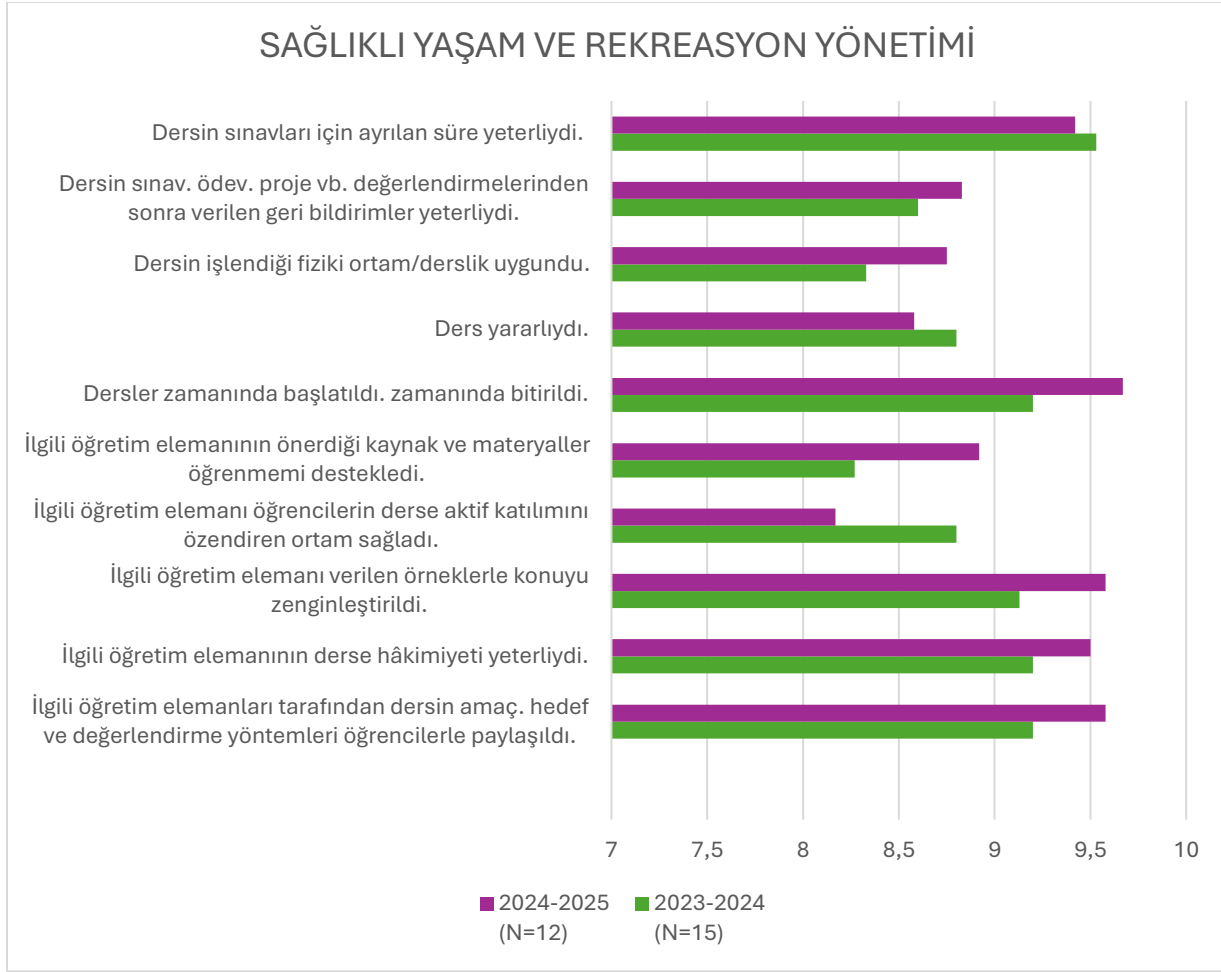
Onkoloji Hemşireliği dersine ilişkin öğrenci değerlendirmeleri, her iki akademik yılda da yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmekle birlikte, 2024-2025 yılında tüm alanlarda hafif bir düşüş gözlenmektedir.



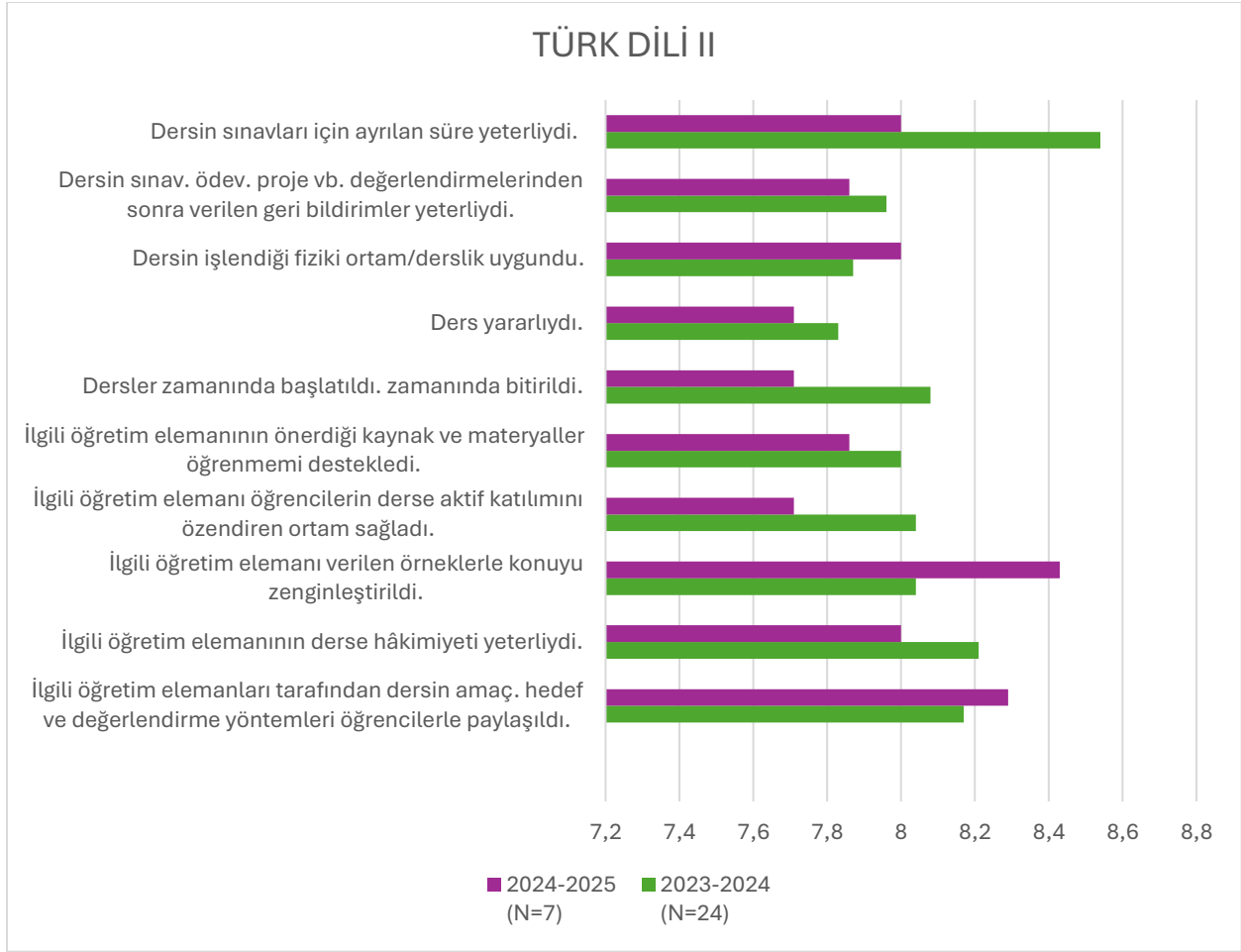
Sağlık Hukuku ve Politikaları dersine ilişkin her iki akademik yılda da tüm alanlarda yüksek memnuniyet puanları aldığı görülmektedir. Katılımcı sayısının 2024-2025 yılında düşük olması sonuçların genellenebilirliğini sınırlandırırsa da tüm alanlarda bir önceki yıla göre belirgin şekilde artış görülmektedir.



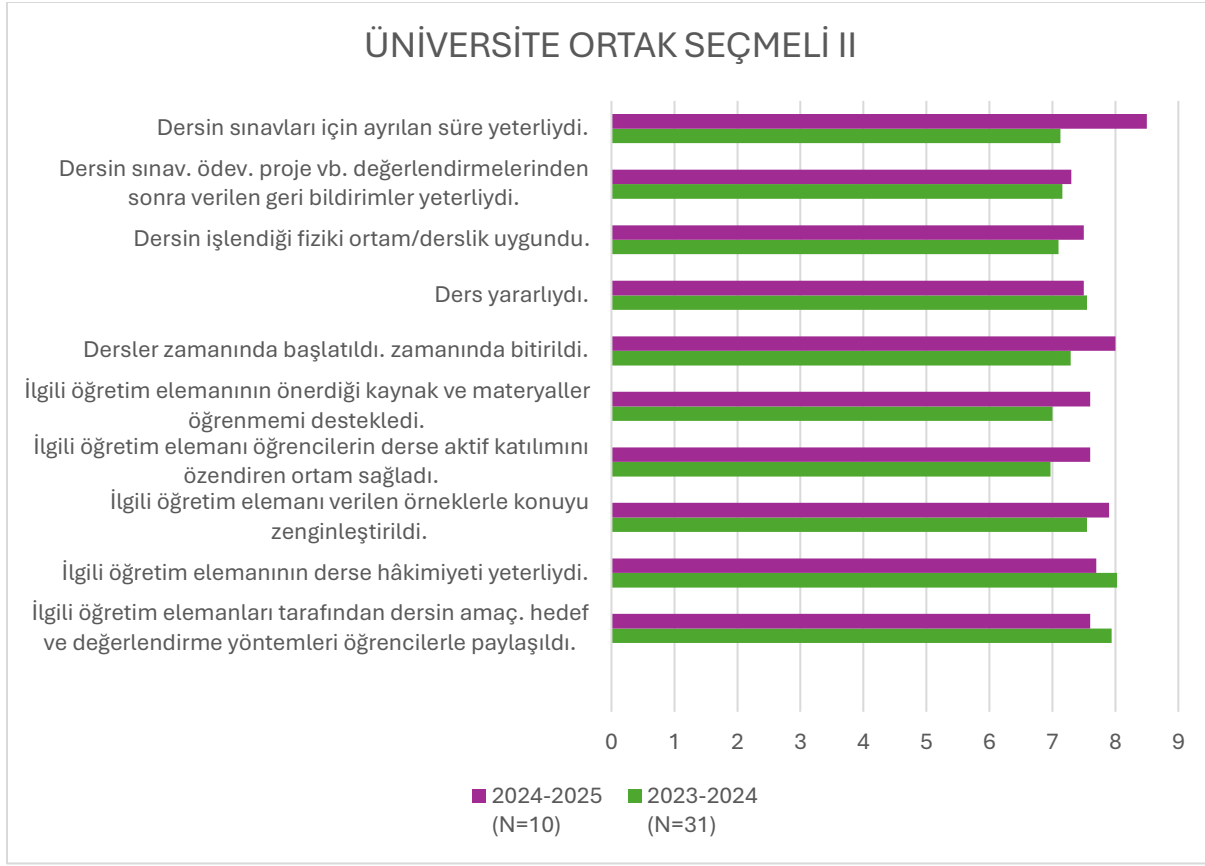
Sağlık Sosyolojisi dersine ilişkin değerlendirmeler incelendiğinde, katılımcı sayısının 2024-2025 yılında düşük olması sonuçların genellenebilirliğini sınırlandırırsa da tüm alanlarda bir önceki yıla göre belirgin şekilde artış görülmektedir. Özellikle dersin yararlılığı, ders süresinin yeterliliği, öğretim elemanının ders hâkimiyeti ve örneklerle konuyu zenginleştirilmesi gibi alanlarda puanlar belirgin biçimde yükselmiştir.



Sağlıklı Yaşam ve Rekreasyon Yönetimi dersine ilişkin değerlendirmeler incelendiğinde, 2024-2025 akademik yılında sınav süresinin yeterliliği, dersin yararlılığı ve öğrencilerin derse katılımını teşvik eden ortam maddeleri dışında tüm alanlarda artış görülmektedir.

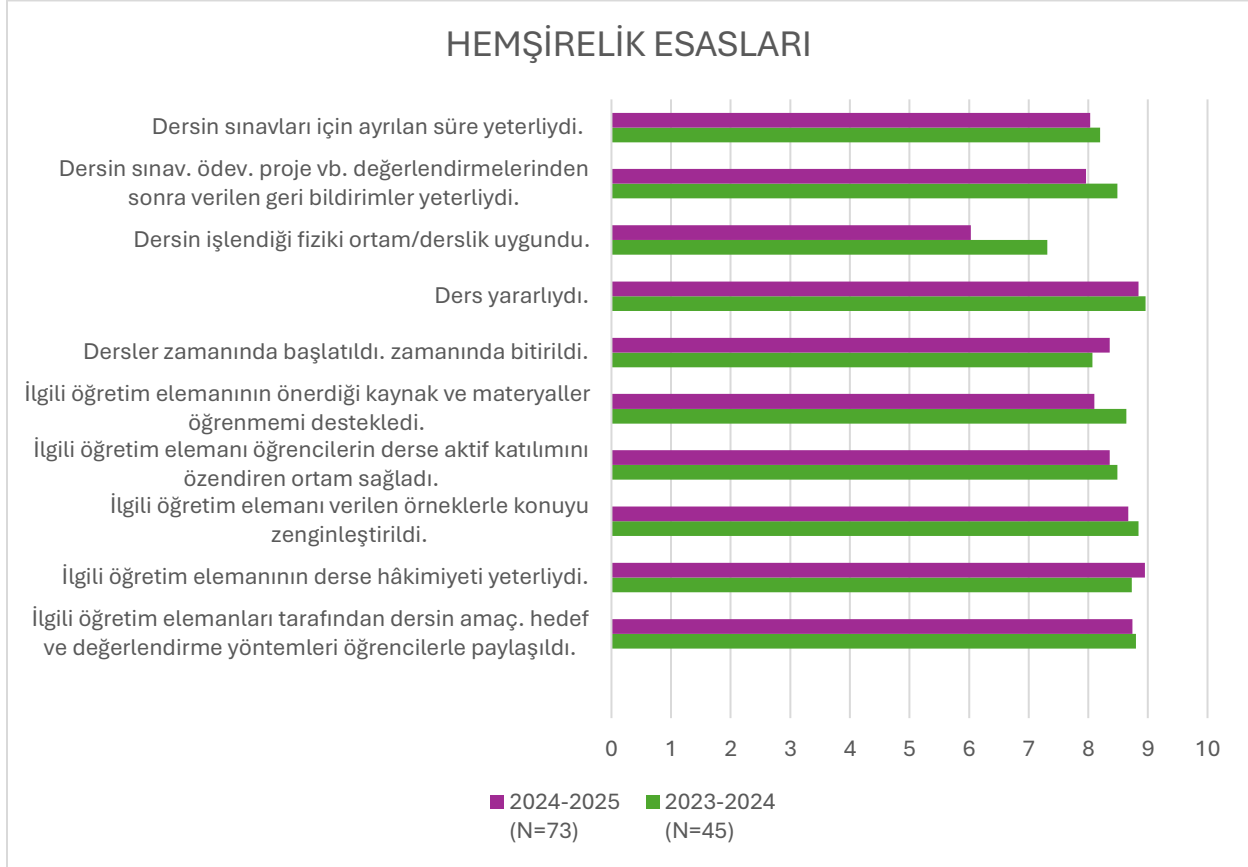


Türk Dili II dersine ilişkin öğrenci değerlendirmeleri incelendiğinde, her iki akademik yılda da memnuniyet düzeyinin genel olarak olumlu olduğu görülmektedir. Katılımcı sayısının 2024-2025 yılında daha az olması sonuçların genellenebilirliğini kısmen sınırlasa da dersliklerin fiziki koşulları, örneklerle konunun zenginleştirilmesi ve amaç-hedeflerin öğrencilere açıkça iletilmesi gibi maddeler dışındaki diğer alanlarda düşüş görülmektedir.

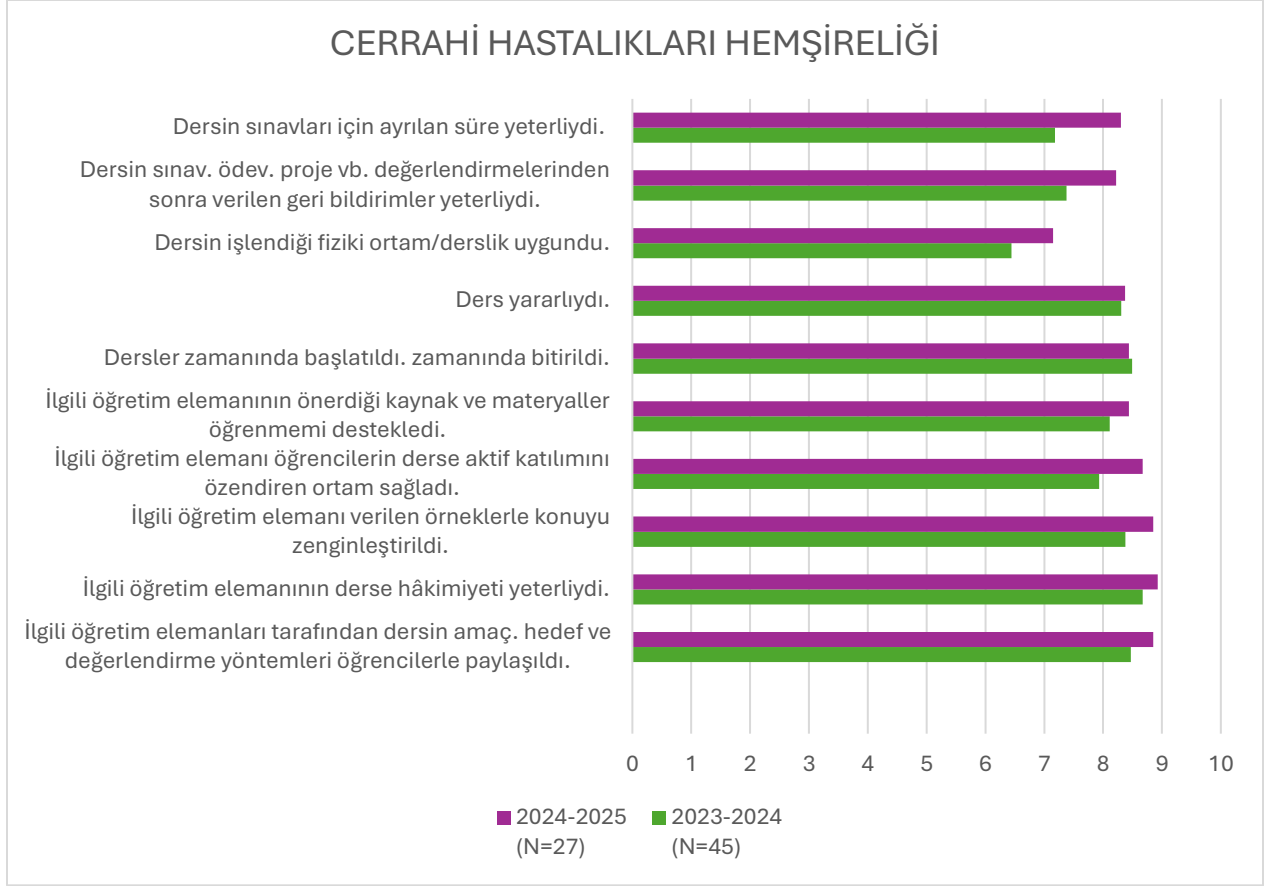


Üniversite Ortak Seçmeli II dersine ilişkin değerlendirmeler, her iki akademik yılda da memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. 2024-2025 döneminde özellikle dersin sınav süresi, derslerin zamanında işlenmesi ve öğretim elemanının ders hâkimiyeti gibi alanlarda puanlar bir miktar daha yüksek olup olumlu bir gelişime işaret etmektedir.

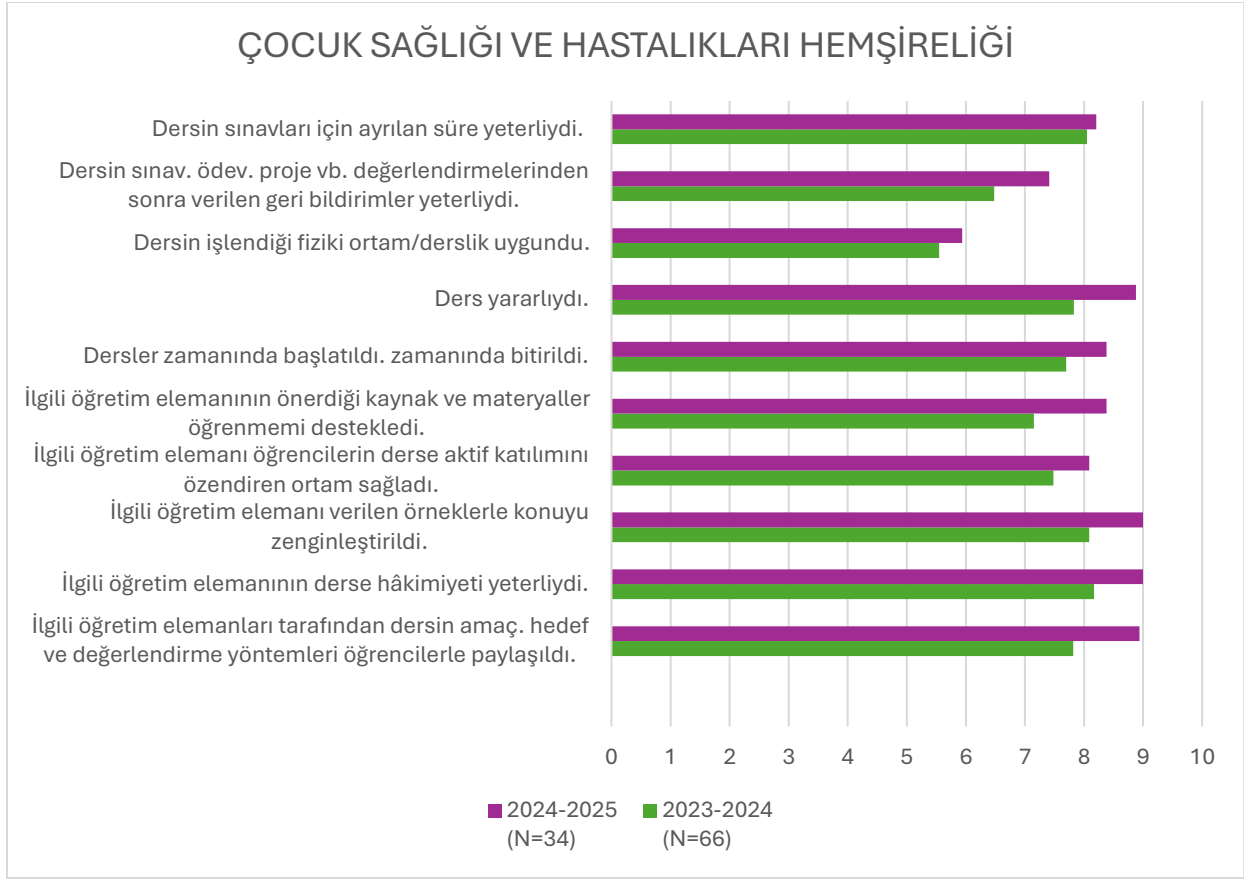
SDÜ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN
2023-2024 VE 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ MÜFREDATINDA YER ALAN
UYGULAMALI DERSLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN YILLARA GÖRE
DEĞERLENDİRİLMESİ



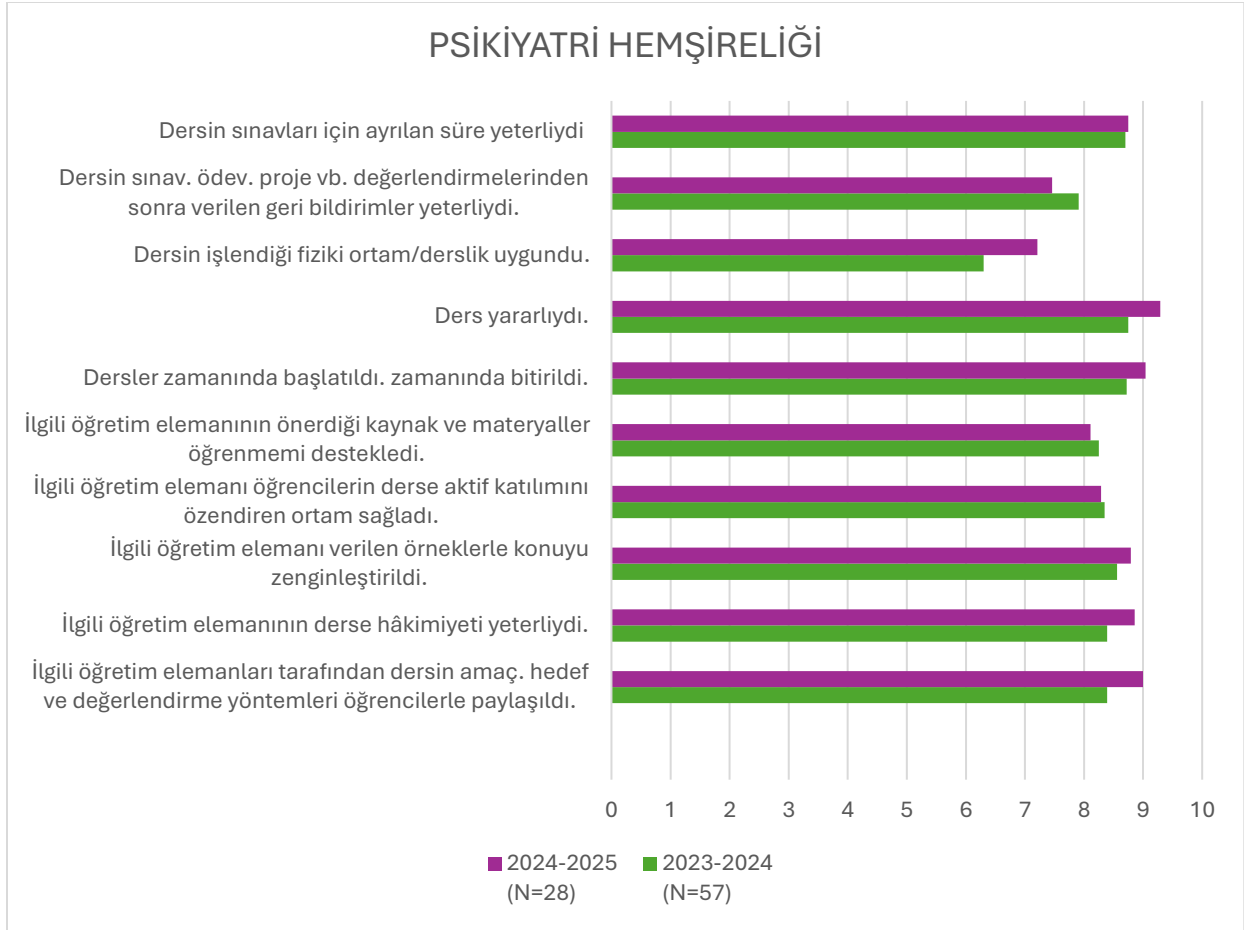
Hemşirelik Esasları dersine ilişkin değerlendirmeler her iki akademik yılda da yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. 2023-2024 dönemine kıyasla geri bildirimlerin yeterliliği, sınav süresi uygunluğu ve derse aktif katılımı teşvik eden ortam gibi alanlarda da küçük artışlar dikkat çekmektedir.



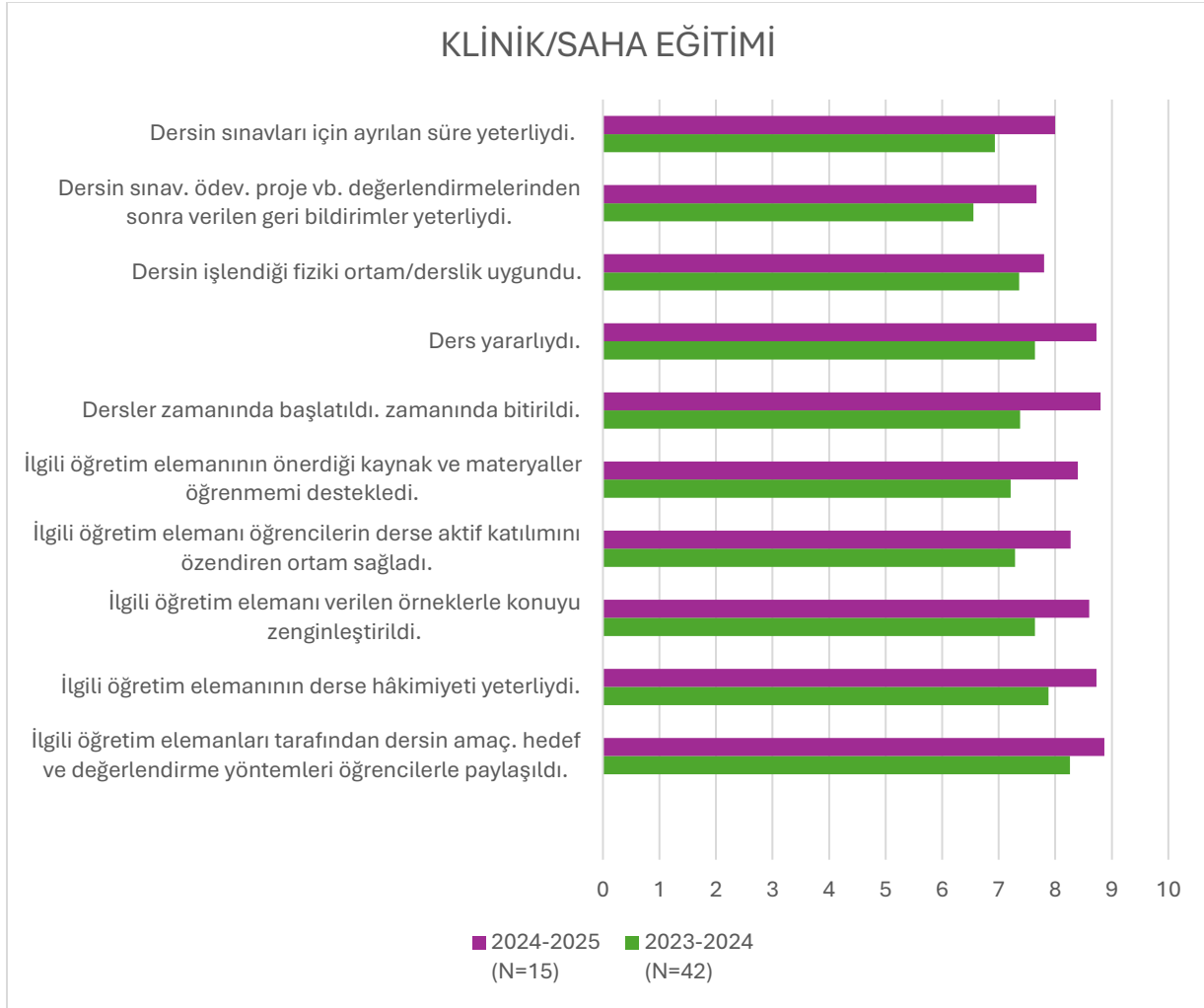
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine yönelik değerlendirmeler, her iki akademik yılda da yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. 2024-2025 döneminde öğrenciler özellikle dersin sınav süresi yeterliliği, geri bildirimlerin yeterliliği, örneklerle konunun zenginleştirilmesi ve öğretim elemanının ders hâkimiyeti gibi alanlarda bir önceki yıla kıyasla artış görülmektedir.



Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersine ilişkin değerlendirmeler, her iki akademik yılda da yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. 2024-2025 yılında bütün alanlarda bir önceki yıla kıyasla artış görülmektedir.



Psikiyatri Hemşireliği dersine ilişkin değerlendirmeler, her iki akademik yılda da yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. 2024-2025 döneminde özellikle dersin yararlılığı, sınav süresinin yeterliliği, örneklerle dersin zenginleştirilmesi, öğretim elemanının konuya hâkimiyeti ve dersin amaç-hedeflerinin öğrencilere açıkça iletilmesi gibi alanlarda bir önceki yıla kıyasla artış görülmektedir.



Klinik/Saha Eğitimi dersine ilişkin değerlendirmeler, her iki akademik yılda da yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. 2024-2025 yılında bütün alanlarda bir önceki yıla kıyasla artış görülmektedir.

Sonuç

2024-2025 yılı verileri incelendiğinde, katılımcı sayısındaki azalışlara rağmen, genel olarak derslerin niteliğinde iyileşme olduğunu göstermekte; pek çok derste ortalama memnuniyet puanlarında artış eğilimi dikkat çekmektedir. Bu bulgular, öğretim süreçlerinin akademik yeterlilik açısından güçlü olduğunu, ancak öğrenci geri bildirimi mekanizmaları ve fiziki öğrenme koşullarına yönelik iyileştirmelerin gerekliliğini ortaya koymaktadır.