

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2023-2024 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ RAPORU

Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından her yıl güz döneminde paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu rapor, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yapılan iç ve dış paydaş görüşlerini içermektedir.

Raporun ilk bölümünde; mezunlarımızdan hemşirelik bakımı alan hastaların mezunlarımızı, hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Mezunlarımızdan bakım alan **208** hastaya yapılan anketin sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10'lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastaların Demografik Özellikleri (N=208)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	57,931 (17-93)
Cinsiyet	n
Kadın	102
Erkek	106
Medeni Durum	n
Evli	182
Bekar	26
Eğitim Durumu	n
Okur Yazar Değil	15
Okur Yazar	16
İlköğretim	99
Ortaöğretim	19
Lise	31
Üniversite ve üstü	28
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n
Yatarak Tedavi Alan Hasta	202
Acil Servise Başvuran Hasta	6

Tablo 2. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastalar Tarafından Mezunlarımızın Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Mezunların Değerlendirilmesi Formu	Ort± SS
Dış görünüş ve davranışları ile hemşireliği temsil eder	9,576±0,881
Hemşirelik bakımı için gerekli bilgiye sahiptir	9,480±1,129
Hemşirelik girişimlerini uygulama becerisine sahiptir	9,514±1,011
Ekip ile iş birliği içinde çalışır	9,447±1,128
Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar	9,432±1,110
Hastalığım ve tedavim ile ilgili ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı olur	9,447±1,128
Yaşanan bir sorunu kolaylıkla çözüme ulaştırır	9,394±1,166
Hasta haklarını savunur	9,259±1,344
Hemşirelik bakımına benim ve yakınımın katılımını sağlar	9,437±1,148
Hemşirelik bakımı sırasında mahremiyete özen gösterir	9,615±0,790
Bakım ve tedavi gereksinimlerini zamanında karşılar	9,610±0,883
Hasta ve yakınlarıyla iletişimde güler yüzlü ve içtendir	9,524±1,120

Hastaların mezunlarımızı değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **9,6154** ile **“Hemşirelik bakımı sırasında mahremiyete özen gösterir”**, en düşük ortalamanın ise **9,2596** ile **“Hasta haklarını savunur”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	9,211±1,527
İki yıl içinde Mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	8,908±1,729
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	9,129±1,389
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	8,634±1,860
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder	8,793±1,705
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır	8,634±1,860
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	9,317±1,272
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	9,500±1,030
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir	9,451±1,039

Hastaların, hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **9,4519** ile **“Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir.”**, en düşük ortalamanın ise **8,6346** ile **“Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.”** ve **“Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	9,466±1,080
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	9,697±1,602
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	9,105±1,644
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	9,302±1,329
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	9,355±1,195
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	9,418±1,278
Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	8,346±2,374
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	9,076±1,558
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	9,072±1,758
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	9,461±1,062
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	9,346±1,543

Hastaların, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **9,6971** ile **“Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır.”**, en düşük ortalamanın ise **8,3462** **“Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Hastaların mezunlarımızı değerlendirmesine yönelik sonuçlar incelendiğinde mezunlarımızdan bakım alan hastaların tüm maddelere verdikleri yanıtlarda puan ortalamaların 9'un üzerinde olduğu görülmektedir. Bu durum hastaların, hasta merkezli bakım, iletişim ve etik ilkelere uyum gibi alanlarda mezunlarımıza yönelik olumlu düşünce içinde bulunduğunu göstermektedir. Özellikle mahremiyetin korunması, bakımın zamanında sunulması ve mesleki temsile ilişkin yüksek puanlar, klinik uygulamalarda bu yönlerin dikkatle ele alındığını düşündürmektedir. Hastaların hemşirelik lisans programının amaçlarına yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde madde puan ortalamaların 8'in üzerinde olduğu görülmüştür. Bu, hastalar tarafından program amaçların uygun olarak değerlendirildiğinin bir göstergesi olarak yorumlanabilir. Mezunlarımızdan bakım alan hastalara, program çıktılarımızı değerlendirmek üzere sorulan sorulara verdikleri yanıtlar incelendiğinde ise madde puan ortalamaların 8'in üzerinde olduğu görülmüştür. Katılımcılar hasta bakımına yansıyan yeterlilikleri olumlu olarak değerlendirmiştir. Tüm maddelerde ortalama puanların 8'nin üzerinde olması; bilimsel bilgi kullanımı, eleştirel düşünme, iletişim becerileri ve mevzuata uygunluk gibi alanlarda program çıktılarının uygulamaya yansıtıldığını, program çıktılarının klinik uygulamalarla tutarlı biçimde örtüştüğünü göstermektedir.

Raporun ikinci bölümünde; öğrencilerimizle etkileşimde bulunan hastaların hemşirelik bölümü öğrencilerini, hemşirelik bölümü program amaçlarını, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Görüşmeler **321** hasta ile yapılmıştır. Anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastaların Demografik Özellikleri (N=321)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	49,024 (15-96)
Cinsiyet	n
Kadın	191
Erkek	130
Medeni Durum	n
Evli	224
Bekar	97
Eğitim Durumu	n
Okur Yazar Değil	73
Okur Yazar	49
İlköğretim	93
Ortaöğretim	26
Lise	55
Üniversite ve üstü	25
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n
Yatarak tedavi alan hasta	284
Ayaktan tedavi gören hasta	19
Acil servise başvuran hasta	16
Hasta toplum aile sağlığı birimine başvuran hasta	2

Tablo 2. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Öğrencilerinin Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrenci Değerlendirme Formu	Ort± SS
Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor	9,466±0,964
Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor	8,833±1,703
Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir	9,268±1,334
Öğrenci hemşire yapılacak işlemlerden önce bana bilgi veriyor	9,339±1,119
Öğrenci hemşire mahremiyetime özen gösteriyor	9,416±1,053
Öğrenci hemşire ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı oluyor	9,228±1,289
Öğrenci hemşire yaşadığım sorunlarla ilgili çözüm bulmaya çalışıyor	9,123±1,334
Öğrenci hemşire sorunlarımı önemsiyor	9,197±1,330
Öğrenci hemşire haklarımı savunuyor	8,895±1,660
İhtiyaç halinde öğrenci hemşireye ulaşabiliyorum	9,083±1,649

Hastaların öğrencilerimizi değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **9,4660** ile **“Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor”** maddesinde olduğu, en düşük ortalamanın **8,8333** ile **“Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor”** maddesinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	8,503±1,677
İki yıl içinde Mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	8,549±1,645
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	8,290±2,069
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	8,040±2,126
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder	7,814±2,283
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır	8,213±2,089
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	8,817±1,528
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	8,839±1,581
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir	8,784±1,586

Hastaların hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **8,8395** ile **“Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir.”**, en düşük ortalamanın ise **7,8148** ile **“Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 4. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastalar Tarafından Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,811±1,461
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	8,629±1,661
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,709±1,607
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,963±1,334
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	9,074±1,295
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	8,293±2,236
Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	8,250±2,029
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,784±1,542
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	8,932±1,361
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	8,975±1,387
Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,640±1,547

Hastaların hemşirelik bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **9,0741** ile **“Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.”**, en düşük ortalamanın ise **8,2500** ile **“Etkili iletişimi sürdürecekle ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.”** maddesinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Hemşirelik öğrencilerinin bakım sundukları hastalar tarafından yapılan değerlendirmelerde, tüm maddelerde ortalama puanların 8'in üzerinde olması, öğrencilerin klinik uygulamalarda mesleki tutum ve davranışları yeterli düzeyde sergilediklerini göstermektedir. Özellikle mahremiyete özen gösterme, bilgilendirme ve nazik iletişim gibi alanlarda elde edilen yüksek puanlar, öğrencilerin hasta merkezli bakım anlayışını benimsediklerine işaret etmektedir. Uygulama yapan öğrenciler aracılığıyla hemşirelik bölümü program amaçlarına yönelik elde edilen hasta değerlendirmeleri, tüm maddelerde ortalamaların 7'nin üzerinde olduğunu göstermektedir. Bu durum, programın temel hedeflerinin klinik ortama yansıdığını ve hasta tarafından gözlemlenebilir çıktıların yeterli düzeyde karşılandığını ortaya koymaktadır. Mesleki etik, holistik bakım ve hasta memnuniyeti gibi alanlarda alınan puanlar, program amaçlarının genel olarak olumlu bir algı oluşturduğunu göstermektedir. Hemşirelik bölümü program çıktıların, uygulamaya çıkan öğrenciler üzerinden hastalarca değerlendirildiği sonuçlar da benzer şekilde tüm maddelerde 8'in üzerinde ortalama puanlarla sonuçlanmıştır. Bu bulgular, bilimsel bilgi temelli uygulamalar, eleştirel düşünme, karar verme ve mevzuata uygunluk gibi alanlarda öğrencilerin yeterliliklerini sahaya yansıtabildiklerini göstermektedir. Genel değerlendirme, program çıktıların klinik uygulamalar aracılığıyla hasta bakımına aktarıldığını ve hasta görüşleriyle uyumlu olduğunu ortaya koymaktadır.

Raporun üçüncü bölümünde; öğrencilerimizle etkileşim halinde olan hasta yakınlarının hemşirelik bölümü öğrencilerini, hemşirelik bölümü program amaçlarını, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Hasta yakınları ile yapılan görüşmelere **148** kişi katılmıştır; anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Hasta Yakınlarının Demografik Özellikleri (N=148)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	49,648 (16-81)
Cinsiyet	n
Kadın	91
Erkek	57
Medeni Durum	n
Evli	128
Bekar	20
Eğitim Durumu	n
Okur Yazar Değil	8
Okur Yazar	51
İlköğretim	27
Ortaöğretim	47
Lise	12
Üniversite ve üstü	3
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n
Yatarak tedavi alan hasta	132
Ayaktan tedavi gören hasta	13
Acil servise başvuran hasta	3
Hasta toplum aile sağlığı birimine başvuran hasta	0

Tablo 2. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Öğrencilerinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrenci Değerlendirme Formu	Ort± SS
Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor	9,473±1,078
Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor	8,493±1,939
Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir	9,344±1,147
Öğrenci hemşire yapılacak işlemlerden önce bana bilgi veriyor	9,033±1,596
Öğrenci hemşire mahremiyetime özen gösteriyor	9,486±0,965
Öğrenci hemşire ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı oluyor	8,979±1,500
Öğrenci hemşire yaşadığım sorunlarla ilgili çözüm bulmaya çalışıyor	8,918±1,554
Öğrenci hemşire sorunlarımı önemsiyor	9,195±1,243
Öğrenci hemşire haklarımı savunuyor	8,790±1,629
İhtiyaç halinde öğrenci hemşireye ulaşabiliyorum	9,250±1,511

Hasta yakınlarının maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **9,4865** ile **“Öğrenci hemşire hastanın mahremiyetime özen gösteriyor”**, en düşük ortalamanın ise **8,4932** ile **“Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	8,736±1,800
İki yıl içinde Mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	8,006±2,445
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	8,716±1,738
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	7,560±2,353
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder	7,702±2,226
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır	7,108±2,797
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	8,668±1,707
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	8,871±1,522
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir	8,493±1,831

Hasta yakınlarının hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,8716** ile **“Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir.”** en düşük ortalamanın ise **7,1081** ile **“Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,844±1,412
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	8,594±1,594
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,418±1,829
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,783±1,614
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,736±1,579
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	9,060±1,457
Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	6,736±3,022
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,702±1,579
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	8,858±1,419
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	8,871±1,553
Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,790±1,596

Hasta yakınlarının, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **9,0608** ile **“Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir.”**, en düşük ortalamanın ise **6,7365** **“Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Hasta yakınları tarafından hemşirelik öğrencilerine yönelik yapılan değerlendirmelerde, tüm maddelerde ortalama puanların 8'in üzerinde olması, öğrencilerin klinik uygulamalarda mesleki tutum, iletişim ve etik yaklaşımlar açısından yeterli bulunduğunu göstermektedir. Özellikle mahremiyet, dış görünüş ve nazik davranış gibi konularda öne çıkan puanlar, öğrenci hemşirelerin hasta yakınları üzerinde olumlu bir izlenim bıraktığını göstermektedir. Hemşirelik bölümü program amaçlarının hasta yakınları tarafından değerlendirildiği bulgular da tüm maddelerde 7'nin üzerinde ortalama puanlarla sonuçlanmıştır. Bu durum, program amaçlarının klinik ortama yeterli düzeyde yansıdığını ve hasta yakınları tarafından genel olarak olumlu karşılandığını göstermektedir. Özellikle mesleki etik, holistik yaklaşım ve hasta memnuniyeti gibi alanlarda alınan puanlar, program hedeflerinin sahada gözlemlenebilir düzeyde karşılık bulunduğunu göstermektedir. Hasta yakınlarının hemşirelik program çıktıları hakkındaki değerlendirmelerinde de çoğu maddenin ortalaması 8'in üzerindedir. Bu sonuç, iletişim becerileri, etik uygulamalar, bireyselleştirilmiş bakım ve mevzuata uygunluk gibi alanlarda program çıktılarının klinik uygulamalara yansıdığını ve hasta yakınları tarafından yeterli bulunduğunu göstermektedir. Genel olarak bulgular, program çıktılarının hasta bakım süreçlerine olan etkisinin hasta yakınları değerlendirmeleriyle tutarlı olduğunu ortaya koymaktadır.

Raporun dördüncü bölümünde; SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu olmayan hemşirelerin (meslektaş) öğrenci hemşireler, mezunlarımız, hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete **200** kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Hemşirelerin Demografik Özellikleri

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	37,945 (24-53)
Medeni Durum	n
Evli	157
Bekar	43
Eğitim Durumu	n
Sağlık meslek lisesi	6
Ön lisans	15
Lisans	158
Lisansüstü	21
Çalışılan Kurum	n
Kamu	100
Üniversite	100
Görev	n
Yönetici hemşire (bakım hizmetleri müdürü, süpervizör hemşire, sorumlu hemşire vb.)	9
Servis hemşiresi	155
Özel dal hemşiresi (diyabet hemşiresi, yoğun bakım hemşiresi, Eğitim hemşiresi vb.)	33
Diğer	3

Tablo 2. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrencilerin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ort± SS
Öğrencilerinizin hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi düzeyleri yeterlidir	7,015±2,383
Öğrencileriniz eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	7,275±2,241
Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder.	7,800±2,138
Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir.	7,400±2,000
Öğrencilerinizin ekip çalışması yapabilme becerisi yüksektir.	7,575±2,048
Öğrencilerinizin eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi yüksektir.	7,170±2,045
Öğrencilerinizin girişimcilik becerileri gelişmiştir.	7,100±2,045
Öğrencilerinizin liderlik becerileri gelişmiştir.	6,873±2,118
Öğrencileriniz yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	7,493±2,179
Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır.	7,800±1,931
Öğrencileriniz bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmada yeterlidir.	7,226±2,235
Öğrencileriniz bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	7,060±2,214
Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	6,106±2,657

Meslektaşların, hemşirelik bölümü öğrencilerinin yeterliliğinin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **7,800±2,138** ile “**Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder.**” ve **7,800±1,931** ile “**Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır.**” en düşük ortalamanın ise **6,106±2,657** ile “**Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Mezun Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Mezun Öğrenci Yeterliliği Değerlendirme Formu	Ort± SS
Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir	7,426±1,939
Mezunlarınız kurum kültürümüze uyum sağlayabilmekte	7,613±1,951
Mezunlarınız kurumumuzdaki diğer çalışma arkadaşlarına örnek olmaktadır	7,666±1,870
Mezunlarınız öğrenci hemşirelere olumlu rol modeli olmaktadır	7,733±1,930
Mezunlarınız hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir	7,693±1,900
Mezunlarınız eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	7,426±2,140
Mezunlarınız mesleği ile ilgili tüm faaliyetlerinde etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir	7,673±1,840
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme, kritik karar verme ve liderlik becerilerini kullanır	7,506±1,978
Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	7,013±2,249
Mezunlarınız kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	7,566±1,869
Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunuz.	8,00±1,824

Meslektaşların, mezunlarımıza yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,00±1,824** ile “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunuz”, en düşük ortalamanın ise **7,013±2,249** ile “Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	7,413±2,114
İki yıl içinde Mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	7,413±2,171
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	7,566±1,970
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	6,900±2,097
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder	6,933±2,172
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır	6,680±2,406
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	7,420±1,936
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	7,626±1,930
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir	7,593±2,017

Meslektaşların, hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **7,626±1,930** ile “**Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir**”, en düşük ortalamanın ise **6,933±2,172** ile “**Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,653±1,460
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	7,680±1,956
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,500±2,029
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,553±1,998
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7,680±1,929
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	7,733±1,992
Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,020±2,431
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,726±1,927
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	7,653±1,857
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	7,693±1,828
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	7,660±2,012

Meslektaşların, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,653±1,460** ile **“Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur”**, en düşük ortalamanın ise **7,020±2,431** ile **“Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Sonuç

Hemşireler tarafından hemşirelik öğrencilerine yönelik yapılan değerlendirmelerde, maddelerin çoğunda ortalama puanlar 7'nin üzerindedir. Bu bulgular, öğrencilerin mesleki bilgi, iletişim, ekip çalışması ve etik ilkelere uyum konularında yeterli bulunduğunu göstermektedir. Genel değerlendirme, öğrencilerin kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarabildiğini ve mesleki tutum açısından olumlu bir izlenim bıraktığını ortaya koymaktadır. Hemşirelerin mezun hemşirelere ilişkin değerlendirmelerinde, tüm maddelerde ortalamalar 7 ve üzerindedir. Mezunların sahada mesleki bilgi, beceri ve tutum açısından yeterli performans gösterdiği, özellikle kurumsal uyum, etik değerlere bağlılık, kanıta dayalı bakım ve rol model olma gibi alanlarda olumlu sonuçlar elde edildiği görülmektedir. Bulgular, mezunların mesleki rolleri etkin şekilde yerine getirdiğini göstermektedir. Hemşirelerin hemşirelik bölümü program amaçlarına ilişkin değerlendirmelerinde, çoğu madde 7'nin üzerinde puanlanmıştır. Mesleki etik, hasta memnuniyeti ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik yüksek puanlar, program amaçlarının sahaya yansıtıldığını göstermektedir. Ancak lisansüstü eğitim ve yönetsel roller gibi bazı alanlarda görece düşük puanlar, bu konularda gelişim ihtiyacına işaret etmektedir. Hemşireler tarafından program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin bulgular, tüm maddelerde 7'nin üzerinde ortalamalarla sonuçlanmıştır. Bilimsel bilgi kullanımı, bütüncül bakım, kalite standartlarına uygunluk ve teknolojik yeterlilik gibi alanlarda alınan puanlar, program çıktılarının klinik uygulamalara yansıtıldığını göstermektedir. Bu değerlendirmeler, program çıktılarının sahada uygulanabilirliğinin hemşire görüşleriyle uyumlu olduğunu ortaya koymaktadır.

Raporun beşinci bölümünde; dış paydaşların öğrencilerimiz, mezunlarımız, hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete **81** kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Uygulamaya Çıkılan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşların Demografik Özellikleri

Özellikler	
Kurum	n
Sağlık Bakanlığı	32
Özel Sektör	2
Üniversite Hastanesi	1
Millî Eğitim Bakanlığı	23
Diğer	23
Pozisyon	n
Yönetici Hemşire	2
Diğer	79
Total	81

Tablo 2. Uygulamaya Çıkılan Kurumlarda Çalışanların Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrencilerin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ort± SS
Öğrencilerinizin hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi düzeyleri yeterlidir.	8,666±1,688
Öğrencileriniz eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	8,666±1,688
Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder	8,963±1,576
Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir	8,827±1,555
Öğrencilerinizin ekip çalışması yapabilme becerisi yüksektir	9,061±1,207
Öğrencilerinizin eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi yüksektir	8,543±1,823
Öğrencilerinizin girişimcilik becerileri gelişmiştir	8,851±1,467
Öğrencilerinizin liderlik becerileri gelişmiştir	8,777±1,516
Öğrencileriniz yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır	8,851±1,651
Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır	8,728±1,688
Öğrencileriniz bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmada yeterlidir	8,567±1,923
Öğrencileriniz bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	8,172±2,090
Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	7,901±2,337

Dış paydaşlardan alınan yanıtlar değerlendirildiğinde en yüksek ortalamanın **9,0617** “Öğrencilerinizin ekip çalışması yapabilme becerisi yüksektir.”, en düşük ortalamanın **7,9012** “Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır”, maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Uygulamaya Çıkan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Mezunlarının Yeterliliğini Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrencilerin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ort± SS
Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir	8,617±1,504
Mezunlarınız kurum kültürümüze uyum sağlayabilmekte	8,851±1,388
Mezunlarınız kurumumuzdaki diğer çalışma arkadaşlarına örnek olmaktadır	8,765±1,425
Mezunlarınız öğrenci hemşirelere olumlu rol modeli olmaktadır	8,580±1,701
Mezunlarınız hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir	8,691±1,538
Mezunlarınız eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	8,580±1,794
Mezunlarınız mesleği ile ilgili tüm faaliyetlerinde etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir	8,716±1,652
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır	8,987±1,066
Mezunlarınız ekip iş birliği içerisinde çalışır	8,802±1,536
Mezunlarınız bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır	8,604±1,570
Mezunlarınız disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır	8,728±1,596
Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar	8,716±1,797
Mezunlarınız bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır	8,382±2,022
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme, kritik karar verme ve liderlik becerilerini kullanır	8,642±1,769
Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	8,197±2,243
Mezunlarınız kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,321±1,986
Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunum	8,617±1,778

Dış paydaşların mezunlara ilişkin görüşleri incelendiğinde; en yüksek ortalama **8,9877** “**Mezunlarınız mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.**”, en düşük ortalama **8,1975** “**Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır**”, maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 4. Uygulamaya Çıkan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	8,419±2,114
Mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	8,037±2,015
Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	8,432±1,863
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	7,691±2,222
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder	8,185±2,068
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	7,740±2,090
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	8,592±1,815
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %80 ve üzerindedir	8,617±1,984
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin memnuniyet düzeyleri %80 ve üzerindedir	8,592±1,973

Dış paydaşların hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, **“Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir”**, maddesinde olduğu belirlenmiştir (8,6173). En düşük ortalamanın ise **“Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar”** (7,6914), maddesi olduğu saptanmıştır.

Tablo 5. Uygulamaya Çıkılan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,740±1,954
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	8,963±1,763
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,851±1,696
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	9,271±1,235
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,938±1,551
Etkili iletişim kurar	9,012±1,749
Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	8,666±1,850
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,802±1,713
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	8,975±1,665
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	9,066±1,325
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	9,00±1,746

Dış paydaşların hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **“Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.”** (9,2716), en düşük ortalamanın **“Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** (8,6667) maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Uygulamaya çıkılan kurumlarda görev yapan dış paydaşların hemşirelik öğrencilerine yönelik değerlendirmelerinde, maddelerin çoğunda ortalama puanların 8'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Bu bulgular, öğrencilerin mesleki bilgi, iletişim, ekip çalışması, etik ilkelere uygunluk ve teknolojik yeterlilik açısından sahada yeterli düzeyde performans sergilediklerini göstermektedir. Özellikle ekip çalışması, dış görünüş ve mevzuata uygunluk gibi konularda alınan yüksek puanlar, öğrencilerin profesyonel rollerini yerine getirmedeki yeterliliklerini desteklemektedir. Dış paydaşların hemşirelik mezunlarına ilişkin değerlendirmeleri de tüm maddelerde 8'in üzerinde puanlanmış olup, mezunların bilgi, beceri, iletişim ve etik ilkelere dayalı uygulamaları klinik ortama yansıttıkları görülmektedir. Mevzuata uygunluk, ekip iş birliği, kurumsal uyum ve etik davranış alanlarında alınan yüksek puanlar, mezunların sahadaki mesleki rollerini etkin şekilde sürdürdüklerini göstermektedir. Bulgular, hemşirelik eğitiminin mezun performansına olumlu yansıdığını ortaya koymaktadır. Hemşirelik bölümü program amaçlarına yönelik dış paydaş değerlendirmelerinde maddelerin çoğunda ortalamalar 8'nin üzerindedir. Mesleki etik, hasta memnuniyeti, kanıta dayalı uygulamalar ve mesleki gelişim gibi alanlarda alınan puanlar, programın belirlenen hedeflerinin klinik ortama yansıdığını göstermektedir. Sonuçlar, mezun performanslarının program amaçlarıyla uyumlu olduğunu ve bu amaçların sahada karşılık bulunduğunu göstermektedir.

Raporun altıncı bölümünde; idari personelin hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete 7 kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. İdari Personelin Demografik Özellikleri

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	51,857 (44-61)
Cinsiyet	n
Kadın	5
Erkek	2
Kurumda Çalışma Süresi	n
1-5 yıl	2
5 yıl ve üstü	5

Tablo 2. İdari Personelin Hemşirelik Bölümü Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	7,571±1,511
Mezunlarımızın %90’ı istihdam edilir.	6,00±2,768
Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	7,571±1,812
Mezunlarımızın %5’i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	5,857±2,609
Mezunlarımızın %5’i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder	5,571±2,25
Mezunlarımızın %5’i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	5,428±2,878
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	7,428±1,618
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %80 ve üzerindedir	7,142±1,864
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin memnuniyet düzeyleri %80 ve üzerindedir	7,285±1,496

İdari personelin, hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, 7,571±1,812 ile “**Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.**”, ve 7,571±1,511 “**Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür**” maddesinde olduğu belirlenmiştir. En düşük ortalamanın ise 5,428±2,878 ile “**Mezunlarımızın %5’i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.**” maddesi olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. İdari Personelin Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	7,714±1,496
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	7,714±2,205
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,571±2,225
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,285±1,976
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7,428±1,618
Etkili iletişim kurar	8,142±1,676
Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	5,285±2,811
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,714±1,704
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	7,428±1,618
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	7,857±1,772
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,142±1,676

İdari personelin hemşirelik bölümü program çıktıları değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,142±1,676** ile “**Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.**” ve **8,142±1,676** ile “**Etkili iletişim kurar**”, en düşük ortalamanın **5,285±2,811** ile “**Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

İdari personel tarafından hemşirelik bölümü program amaçlarına ilişkin yapılan değerlendirmelerde, bazı maddelerde puanlar 7'nin üzerinde olsa da lisansüstü eğitim, sertifika programları ve yöneticilik pozisyonlarına ilişkin puanların 7'nin altında kaldığı görülmektedir. Bu durum, mezunların mezuniyet sonrası kariyer gelişimiyle ilgili hedeflerin sınırlı düzeyde karşılandığını düşündürmektedir. Buna karşılık mesleki etik, hasta memnuniyeti ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu puanlar, temel mesleki yeterliliklerin sahada karşılık bulunduğunu göstermektedir. İdari personelin hemşirelik bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin görüşlerinde, çoğu maddenin ortalama puanı 7'nin üzerinde yer almaktadır. Bu bulgular, program çıktılarının genel olarak yeterli düzeyde karşılandığını göstermektedir. Etkili iletişim, toplum sağlığını geliştirme ve mevzuata uygunluk gibi alanlarda alınan yüksek puanlar dikkat çekerken, yabancı dil yeterliliğine ilişkin düşük puan, bu alanda gelişim ihtiyacını ortaya koymaktadır. Genel olarak sonuçlar, program çıktılarının uygulamaya yansımada yeterli bir düzey yakalandığını, ancak bazı alanlarda destekleyici iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Raporun yedinci bölümünde; öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete 24 kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum olacak şekilde 10’lu likert yapısında anket uygulanmıştır.

Tablo 1. Öğretim Elemanlarının Demografik Özellikleri

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	40,681 (29-52)
Cinsiyet	n
Kadın	24
Erkek	0
Anabilim Dalı	n
Hemşirelik Esasları	3
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	3
İç Hastalıkları Hemşireliği	4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	3
Halk Sağlığı Hemşireliği	2
Psikiyatri Hemşireliği	4
Hemşirelikte Yönetim	3
Unvan	n
Profesör	2
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	9
Öğretim Görevlisi	4
Araştırma Görevlisi	6

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	9,318±1,323
Mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	8,727±1,120
Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	7,681±1,861
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar.	7,00±1,825
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	7,136±1,833
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	5,909±2,113
Mezunlarımız mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	7,863±1,807
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %80 ve üzerindedir.	8,090±1,411
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin memnuniyet düzeyleri %80 ve üzerindedir.	8,136±1,320

Öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, **9,318±1,323** ile “**Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.**” en düşük ortalamasının ise **5,909±2,113** ile “**Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.**” maddesi olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ort± SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,454±1,534
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	8,227±1,716
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,363±2,555
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,863±2,144
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7,818±2,238
Etkili iletişim kurar	8,454±1,503
Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	5,863±2,493
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,818±2,129
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	7,863±2,210
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	8,136±1,726
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,00±2,070

Öğretim elemanlarının, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,454±1,534** ile “**Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.**” ve **8,454±1,503** ile “**Etkili iletişim kurar**” , en düşük ortalamasının **5,863±2,493** ile “**Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü program amaçlarına ilişkin değerlendirmelerinde, çoğu maddede ortalama puanların 7'nin üzerinde yer alması, belirlenen amaçların büyük ölçüde karşılandığını göstermektedir. Özellikle istihdam, mesleki etik ve hasta memnuniyeti gibi alanlarda alınan yüksek puanlar dikkat çekmektedir. Ancak mezunların lisansüstü eğitime yönelmesi ve yönetsel pozisyonlara gelmesi gibi mezuniyet sonrası gelişim hedeflerine ilişkin puanların görece düşük olması, bu alanlarda gelişim ihtiyacına işaret etmektedir. Hemşirelik bölümü program çıktılarının öğretim elemanları tarafından yapılan değerlendirmelerinde, çoğu maddenin ortalama puanının 7'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Bu bulgular, öğrencilerin mesleki bilgi, iletişim, karar verme, liderlik ve teknolojik yeterlilik gibi temel alanlarda yeterli düzeye ulaştığını göstermektedir. Ancak yabancı dil kullanımına ilişkin düşük puan, bu konuda gelişim gereksinimi olduğunu ortaya koymaktadır. Genel olarak sonuçlar, program çıktılarının eğitim sürecinde öğrencilere etkili biçimde kazandırıldığı yönünde öğretim elemanlarının olumlu bir değerlendirmeye sahip olduğunu göstermektedir.