

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN
1.2.3.4 SINIF DERSLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN
DEĐERLENDİRMEŐİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ

Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminin 13. haftasında, Hemşirelik Bölümünde öğrenimine devam eden öğrencilerden bölümde yürütölen dersler (teorik, laboratuvar, klinik uygulama) ve iş yüküne ilişkin görüşleri alınmıştır.

Öğrencilerin görüşlerinin alınmasında 10” lu likert yapısında anket uygulanmıştır. Ölçümlemede 1=Hiç Katılmıyorum, 10=Tamamen Katılıyorum ifadesini içermektedir.

Her bir derse ilişkin öğrenci görüşleri aőađıdaki tablolarda ayrıntılı olarak yer almaktadır.

**ÖĞRENCİLERİNİN 1.2.3.4 SINIFTAKİ TEORİK DERSLERE İLİŞKİN
GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

YAŞ	Sayı	Min	Max	Ort.	Ss
Yaş	540	18	29	20.36	1,318

CİNSİYET DAĞILIMI	Sayı	Yüzde
Kadın	455	84,3
Erkek	85	15,7
Toplam	540	100,0

SINIF DAĞILIMI	Sayı	Yüzde
1 sınıf	188	34,8
2 sınıf	208	38,5
3 sınıf	139	25,7
4 sınıf	5	0,9
Toplam	540	100,0

1.2.3.4 SINIFTA YER ALAN TEORİK DERSLER	Sayı	Yüzde
Araştırma	61	11,3
AİTT II	27	5,0
Bulaşıcı Hastalıklar	36	6,7
Cinsel Sağlık	27	5,0
Epidemiyoloji	53	9,8
Fizyoloji	55	10,2
Hemşirelik Süreci	14	2,6
Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları	7	1,3
Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon	21	3,9
İngilizce II	21	3,9
Kronik Hastalıklarda Bakım	22	4,1
Kültürlerarası Hemşirelik	24	4,4
Onkoloji Hemşireliği	22	4,1
Sağlık Hukuku ve Politikaları	8	1,5
Sağlık Sosyolojisi	37	6,9
Sağlıklı Yaşam ve Rekreasyon	15	2,8
Tıbbi Terminoloji	22	4,1
Türk Dili II	24	4,4
ÜOSD I	31	5,7
ÜOSD II	13	2,4
Toplam	540	100,0

ARAŞTIRMA	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	61	1	10	7,31	2,446
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	61	1	10	7,43	2,391
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	61	1	10	7,38	2,332
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	61	1	10	6,34	2,626
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.	61	1	10	5,85	2,971
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	61	1	10	7,82	2,466
Ders yararlıydı.	61	1	10	5,52	2,884
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	61	1	10	5,00	3,093
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	61	1	10	6,54	2,736
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	61	1	10	7,52	2,321

Araştırma dersinin değerlendirmesine **61** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **5,00** ile **7,82** arasında değişmektedir. Buna göre Araştırma dersi için; “ **Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.”

“ARAŞTIRMA	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	61	,50	10,00	2,5164	1,95995
Bireysel çalışma için ayrılan süre	61	,00	10,00	1,9672	2,34675
Alan çalışması için ayrılan süre	61	,00	10,00	1,6148	2,28836
Uygulama için ayrılan süre	61	,00	10,00	1,1311	2,46459
Laboratuvar için ayrılan süre	61	,00	10,00	,6967	2,01924
Seminer için ayrılan süre	61	,00	10,00	2,0656	2,29397
Ödev için ayrılan süre	61	,00	10,00	2,2377	2,46747
Proje için ayrılan süre	61	,00	10,00	1,4590	2,51544
Kısa sınav için ayrılan süre	61	,00	10,00	,7951	2,14161
Ara sınav için ayrılan süre	61	,00	10,00	2,3197	2,77343
Final için ayrılan süre	60	,50	10,00	2,8000	3,07422

Araştırma dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **2,8 saat** ortalama ile **Final** için ayrılan süre çıkmıştır.

ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	27	3	10	8,00	2,019
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	27	3	10	8,00	1,754
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	27	3	10	7,93	2,093
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	27	2	10	7,78	2,172
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.	27	2	10	7,93	2,200
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	27	1	10	8,22	2,326
Ders yararlıydı.	27	3	10	8,19	2,076
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	27	1	10	7,89	2,225
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	27	2	10	8,04	2,009
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	27	5	10	8,63	1,621

Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II dersinin değerlendirmesine **129** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **7,78** ile **8,63** arasında değişmektedir. Buna göre **Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II** dersi için;” **Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı** sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	27	,50	5,00	1,5556	,91287
Bireysel çalışma için ayrılan süre	27	,00	5,00	,6852	1,07550
Alan çalışması için ayrılan süre	27	,00	5,00	,3519	1,03603
Uygulama için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2593	1,02254
Laboratuvar için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2037	,96336
Seminer için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2778	1,02219
Ödev için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2963	1,02149
Proje için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2963	1,02149
Kısa sınav için ayrılan süre	27	,00	4,00	,2778	,84732
Ara sınav için ayrılan süre	27	,00	5,00	,8889	1,21159
Final için ayrılan süre	26	,50	10,00	1,2692	2,19650

Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **1,5556** saat ortalama ile **Teorik ders** için ayrılan süre çıkmıştır.

BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	36	5	10	9,11	1,326
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	36	5	10	9,03	1,424
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	36	5	10	8,97	1,444
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	36	5	10	8,67	1,621
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	36	1	10	8,22	2,356
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	36	5	10	9,03	1,404
Ders yararlıydı.	36	5	10	9,11	1,304
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	36	1	10	7,11	3,293
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	36	1	10	8,33	2,366
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	36	1	10	8,75	2,156

Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersinin değerlendirmesine **36** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **7,11** ile **9,11** arasında değişmektedir. Buna göre **Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği** dersi için; **Ders yararlıydı.** sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	36	,50	10,00	2,2500	1,86892
Bireysel çalışma için ayrılan süre	36	,00	10,00	1,7500	2,09932
Alan çalışması için ayrılan süre	36	,00	10,00	1,2222	2,25339
Uygulama için ayrılan süre	36	,00	10,00	,6944	1,89087
Laboratuvar için ayrılan süre	36	,00	10,00	,6806	1,89417
Seminer için ayrılan süre	36	,00	10,00	,6667	1,87845
Ödev için ayrılan süre	36	,00	10,00	1,2500	2,19903
Proje için ayrılan süre	36	,00	10,00	,6111	1,86360
Kısa sınav için ayrılan süre	36	,00	10,00	,9583	2,43009
Ara sınav için ayrılan süre	36	,00	10,00	2,8611	3,23951
Final için ayrılan süre	35	,50	10,00	3,4429	3,59283

Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **3,4429** saat ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

CİNSEL SAĞLIK	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	27	4	10	8,78	1,717
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	27	2	10	8,85	1,916
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	27	2	10	8,85	1,916
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	27	1	10	8,41	2,358
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.	27	5	10	8,67	1,641
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	27	3	10	9,11	1,528
Ders yararlıydı.	27	6	10	9,07	1,328
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	27	1	10	7,41	3,029
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	27	3	10	8,41	2,005
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	27	4	10	9,00	1,544

Cinsel Sağlık dersinin değerlendirmesine **27** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **7,41 ile 9,11** arasında değişmektedir. Buna göre **Cinsel Sağlık** dersi için; “**Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

CİNSEL SAĞLIK	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	27	,50	5,00	1,5556	,91287
Bireysel çalışma için ayrılan süre	27	,00	5,00	,6852	1,07550
Alan çalışması için ayrılan süre	27	,00	5,00	,3519	1,03603
Uygulama için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2593	1,02254
Laboratuvar için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2037	,96336
Seminer için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2778	1,02219
Ödev için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2963	1,02149
Proje için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2963	1,02149
Kısa sınav için ayrılan süre	27	,00	4,00	,2778	,84732
Ara sınav için ayrılan süre	27	,00	5,00	,8889	1,21159
Final için ayrılan süre	26	,50	10,00	1,2692	2,19650

Cinsel Sağlık dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **1,26 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

EPİDEMİYOLOJİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	53	4	10	8,70	1,564
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	53	5	10	8,79	1,573
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	53	4	10	8,89	1,527
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	53	2	10	8,15	2,013
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.	53	3	10	7,98	1,906
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	53	2	10	8,98	1,704
Ders yararlıydı.	53	2	10	8,09	2,221
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	53	1	10	6,87	2,929
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	53	2	10	7,68	2,463
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	53	1	10	8,26	2,254

Epidemiyoloji dersinin değerlendirmesine **53** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **6,87 ile 8,98** arasında değişmektedir. Buna göre **Epidemiyoloji** dersi için; “**Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

EPİDEMİYOLOJİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	53	,00	10,00	2,2264	1,70284
Bireysel çalışma için ayrılan süre	53	,00	10,00	1,3491	1,71695
Alan çalışması için ayrılan süre	53	,00	10,00	1,1132	2,10000
Uygulama için ayrılan süre	53	,00	7,00	,3868	1,23896
Laboratuvar için ayrılan süre	53	,00	6,00	,3491	1,06782
Seminer için ayrılan süre	53	,00	8,00	,4245	1,26869
Ödev için ayrılan süre	53	,00	10,00	,4340	1,49691
Proje için ayrılan süre	53	,00	8,00	,3396	1,24720
Kısa sınav için ayrılan süre	53	,00	8,00	,3679	1,30881
Ara sınav için ayrılan süre	53	,00	10,00	2,2358	2,50116
Final için ayrılan süre	53	,50	10,00	2,8774	3,08829

Epidemiyoloji dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **2,87 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

FİZYOLOJİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	55	3	10	7,91	2,021
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	55	1	10	8,00	2,028
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	55	3	10	7,96	1,915
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	55	2	10	7,82	2,170
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.	55	2	10	7,69	2,072
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	55	2	10	7,36	2,288
Ders yararlıydı.	55	2	10	8,16	2,007
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	55	1	10	7,05	2,825
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	55	2	10	7,45	2,379
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	55	1	10	7,64	2,505

Fizyoloji dersinin değerlendirmesine **55** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **7,05 ile 8,0** arasında değişmektedir. Buna göre **Fizyoloji** dersi için; “**İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

FİZYOLOJİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	55	,00	10,00	3,0182	1,54549
Bireysel çalışma için ayrılan süre	55	,00	10,00	2,1364	1,95423
Alan çalışması için ayrılan süre	55	,00	10,00	1,4000	2,32618
Uygulama için ayrılan süre	55	,00	5,00	,8273	1,36835
Laboratuvar için ayrılan süre	55	,00	5,00	,7636	1,47778
Seminer için ayrılan süre	55	,00	5,00	,9455	1,39998
Ödev için ayrılan süre	55	,00	10,00	1,0091	1,80660
Proje için ayrılan süre	55	,00	10,00	,8909	1,74189
Kısa sınav için ayrılan süre	55	,00	10,00	,8727	1,70027
Ara sınav için ayrılan süre	55	,00	10,00	2,1636	2,77398
Final için ayrılan süre	54	,50	10,00	2,6852	3,03174

Fizyoloji dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **3,01 saat** ortalama ile **Teorik ders için ayrılan süre** çıkmıştır.

HEMŞİRELİK SÜRECİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	14	5	10	8,86	1,610
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	14	8	10	9,43	,756
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	14	7	10	9,29	,994
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	14	6	10	8,93	1,141
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	14	7	10	8,86	1,099
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	14	6	10	9,36	1,216
Ders yararlıydı.	14	8	10	9,43	,938
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	14	2	10	7,57	3,275
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	14	6	10	8,57	1,342
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	14	5	10	8,21	1,672

Hemşirelik Süreci dersinin değerlendirmesine **14** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **7,57 ile 9,2315** arasında değişmektedir. Buna göre **Hemşirelik Süreci** dersi için; “**İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

HEMŞİRELİK SÜRECİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	14	1,00	6,00	2,5714	1,65084
Bireysel çalışma için ayrılan süre	14	,00	7,00	1,9643	1,82361
Alan çalışması için ayrılan süre	14	,00	7,00	1,3214	1,99622
Uygulama için ayrılan süre	14	,00	8,00	1,2857	2,16364
Laboratuvar için ayrılan süre	14	,00	4,00	1,0000	1,51911
Seminer için ayrılan süre	14	,00	10,00	1,2857	2,70124
Ödev için ayrılan süre	14	,00	10,00	1,5000	2,82162
Proje için ayrılan süre	14	,00	10,00	1,4643	2,96430
Kısa sınav için ayrılan süre	14	,00	6,00	,9643	1,70366
Ara sınav için ayrılan süre	14	,50	7,00	1,5357	1,73720
Final için ayrılan süre	14	,50	10,00	2,1786	3,33747

Hemşirelik Süreci dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **2,57 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır.

HEMŞİRELİKTE AKILCI İLAÇ UYGULAMALARI	N	Min	Max	Or t.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	7	4	10	7,43	2,699
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	7	3	10	7,71	2,752
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	7	3	10	7,29	2,928
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	7	3	10	6,71	2,984
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	7	1	10	5,57	3,780
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	7	3	10	7,00	2,769
Ders yararlıydı.	7	3	10	6,57	3,155
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	7	2	10	7,57	2,699
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	7	1	10	5,14	3,132
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	7	1	10	5,29	3,039

Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları dersinin değerlendirmesine 7 öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **5,14** ile **7,71** arasında değişmektedir. Buna göre **Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları** dersi için; “İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

HEMŞİRELİKTE AKILCI İLAÇ UYGULAMALARI	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	7	1,00	2,00	1,7143	,48795
Bireysel çalışma için ayrılan süre	7	,00	3,00	1,1429	1,06904
Alan çalışması için ayrılan süre	7	,00	1,00	,2143	,39340
Uygulama için ayrılan süre	7	,00	1,00	,1429	,37796
Laboratuvar için ayrılan süre	7	,00	,00	,0000	,00000
Seminer için ayrılan süre	7	,00	,00	,0000	,00000
Ödev için ayrılan süre	7	,00	2,00	,5714	,78680
Proje için ayrılan süre	7	,00	1,00	,1429	,37796
Kısa sınav için ayrılan süre	7	,00	,00	,0000	,00000
Ara sınav için ayrılan süre	7	,50	3,00	1,1429	,98802
Final için ayrılan süre	7	,50	4,00	1,2857	1,31837

Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **1,71 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır.

HEMŞİRELİKTE GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	21	3	10	8,71	1,953
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	21	2	10	8,48	2,089
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	21	3	10	8,67	1,932
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	21	4	10	8,38	2,061
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	21	3	10	8,33	1,983
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	21	5	10	8,48	1,721
Ders yararlıydı.	21	2	10	7,71	2,261
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	21	1	10	7,14	2,869
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	21	5	10	8,52	1,778
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	21	4	10	8,52	1,721

Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon dersinin değerlendirmesine 21 öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları 7,14 ile 8,71 arasında değişmektedir. Buna göre **Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon** dersi için; “İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

HEMŞİRELİKTE GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	21	,00	9,00	2,0476	1,85678
Bireysel çalışma için ayrılan süre	21	,00	7,00	1,0000	1,57321
Alan çalışması için ayrılan süre	21	,00	9,00	,8333	2,02073
Uygulama için ayrılan süre	21	,00	7,00	,7857	1,77884
Laboratuvar için ayrılan süre	21	,00	8,00	,5952	1,80013
Seminer için ayrılan süre	21	,00	10,00	1,3333	2,19848
Ödev için ayrılan süre	21	,00	10,00	1,4286	2,24881
Proje için ayrılan süre	21	,00	9,00	,9762	2,02161
Kısa sınav için ayrılan süre	21	,00	7,00	,4286	1,52714
Ara sınav için ayrılan süre	21	,00	5,00	1,1429	1,41548
Final için ayrılan süre	20	,50	9,00	1,9500	2,41105

Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek 2,04 saat ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır.

İNGİLİZCE II	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	21	4	10	8,52	1,569
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	21	6	10	8,81	1,327
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	21	6	10	8,81	1,327
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	21	4	10	8,24	1,729
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.	21	2	10	8,14	2,032
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	21	5	10	8,43	1,720
Ders yararlıydı.	21	5	10	8,71	1,419
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	21	5	10	8,19	1,569
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	21	2	10	8,43	1,964
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	21	6	10	8,95	1,396

İngilizce II dersinin değerlendirmesine 21 öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **8,14 ile 8,95** arasında değişmektedir. Buna göre İngilizce II dersi için; “**Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

İNGİLİZCE II	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	21	,00	3,00	1,5952	,70034
Bireysel çalışma için ayrılan süre	21	,00	3,00	,5952	,76842
Alan çalışması için ayrılan süre	21	,00	3,00	,3095	,76610
Uygulama için ayrılan süre	21	,00	3,00	,2857	,76765
Laboratuvar için ayrılan süre	21	,00	3,00	,1429	,65465
Seminer için ayrılan süre	21	,00	2,00	,1905	,60159
Ödev için ayrılan süre	21	,00	3,00	,3571	,77690
Proje için ayrılan süre	21	,00	3,00	,3095	,76610
Kısa sınav için ayrılan süre	21	,00	3,00	,2857	,76765
Ara sınav için ayrılan süre	21	,00	4,00	,8095	1,00593
Final için ayrılan süre	19	,50	8,00	1,3684	2,04696

İngilizce II dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **1,59 saat** ortalama ile **Teorik ders için ayrılan süre** çıkmıştır.

KRONİK HASTALIKLARDA BAKIM	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	22	7	10	9,59	,854
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	22	6	10	9,50	1,012
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	22	6	10	9,41	1,098
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	22	6	10	9,23	1,270
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	22	6	10	9,27	1,202
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	22	1	10	8,91	2,114
Ders yararlıydı.	22	1	10	9,05	2,035
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	22	1	10	8,09	2,844
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	22	6	10	9,18	1,332
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	22	6	10	9,36	1,136

Kronik Hastalıklarda Bakım dersinin değerlendirmesine 22 öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları 8,09 ile 9,59 arasında değişmektedir. Buna göre **Kronik Hastalıklarda Bakım** dersi için; “İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

KRONİK HASTALIKLARDA BAKIM	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	22	,50	10,00	1,9773	2,16837
Bireysel çalışma için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,5227	2,39283
Alan çalışması için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,0682	2,40681
Uygulama için ayrılan süre	22	,00	10,00	,9318	2,41669
Laboratuvar için ayrılan süre	22	,00	10,00	,8182	2,29671
Seminer için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,9091	2,83531
Ödev için ayrılan süre	22	,00	10,00	2,2045	2,91817
Proje için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,5682	3,05230
Kısa sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	,7955	2,25546
Ara sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	2,2727	2,80190
Final için ayrılan süre	21	,50	10,00	3,0000	3,07002

Kronik Hastalıklarda Bakım dersinin iş yükünün değerlendirilmesinde; en yüksek 3.0 saat ortalama ile **Final için ayrılan süre** çıkmıştır.

KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	24	7	10	9,25	,944
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	24	7	10	9,13	,992
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	24	7	10	9,29	,999
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	24	5	10	8,88	1,424
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	24	6	10	9,00	1,180
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	24	6	10	9,29	1,083
Ders yararlıydı.	24	7	10	9,21	1,021
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	24	1	10	8,29	2,386
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	24	6	10	9,00	1,251
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	24	6	10	9,25	1,113

Kültürlerarası Hemşirelik dersinin değerlendirmesine **24** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **8,29 ile 9,295067** arasında değişmektedir. Buna göre **Kültürlerarası Hemşirelik** dersi için; “ **İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	24	,50	10,00	1,9583	1,82326
Bireysel çalışma için ayrılan süre	24	,00	10,00	1,4792	2,10320
Alan çalışması için ayrılan süre	24	,00	4,00	,6458	1,04756
Uygulama için ayrılan süre	24	,00	4,00	,1667	,81650
Laboratuvar için ayrılan süre	24	,00	4,00	,1667	,81650
Seminer için ayrılan süre	24	,00	4,00	,2708	,89660
Ödev için ayrılan süre	24	,00	4,00	,3958	,96661
Proje için ayrılan süre	24	,00	4,00	,2500	,89685
Kısa sınav için ayrılan süre	24	,00	4,00	,2083	,81982
Ara sınav için ayrılan süre	24	,00	4,00	,7708	,99977
Final için ayrılan süre	23	,50	5,00	1,3913	1,44566

Kültürlerarası Hemşirelik dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **1,95** saat ortalama ile **Teorik ders için ayrılan süre** çıkmıştır.

ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	22	7	10	9,59	,959
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	22	6	10	9,59	,959
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	22	6	10	9,36	1,293
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	22	6	10	9,32	1,393
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	22	6	10	9,36	1,255
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	22	1	10	8,95	2,149
Ders yararlıydı.	22	1	10	9,09	2,114
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	22	1	10	7,59	3,246
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	22	6	10	9,50	1,144
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	22	1	10	9,36	1,965

Onkoloji Hemşireliği dersinin değerlendirmesine 22 öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **7,59 ile 9,59** arasında değişmektedir. Buna göre **Onkoloji Hemşireliği** dersi için; “ **İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	22	,50	10,00	2,4773	2,80509
Bireysel çalışma için ayrılan süre	22	,00	10,00	2,1364	2,94061
Alan çalışması için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,5909	3,05753
Uygulama için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,2045	2,97873
Laboratuvar için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,1136	2,99973
Seminer için ayrılan süre	22	,00	10,00	2,2045	3,37236
Ödev için ayrılan süre	22	,00	10,00	2,5682	3,28523
Proje için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,9545	3,52173
Kısa sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,2500	2,97909
Ara sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,8409	2,22746
Final için ayrılan süre	21	,50	10,00	2,6905	2,90464

Onkoloji Hemşireliği dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **2,69 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

SAĞLIK HUKUKU VE POLİTİKALARI	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	8	2	10	7,88	2,949
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	8	4	10	8,25	2,435
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	8	4	10	7,88	2,295
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	8	4	10	7,13	2,475
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	8	3	10	7,00	2,878
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	8	3	10	6,88	3,227
Ders yararlıydı.	8	2	10	6,50	3,024
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	8	1	10	6,50	3,338
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	8	1	10	5,38	3,662
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	8	1	10	6,00	3,117

Sağlık Hukuku ve Politikaları dersinin değerlendirmesine **8** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **5,38** ile **8,1230** arasında değişmektedir. Buna göre Sağlık Hukuku ve Politikaları dersi için; “İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

SAĞLIK HUKUKU VE POLİTİKALARI	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	8	1,00	2,00	1,8750	,35355
Bireysel çalışma için ayrılan süre	8	,00	3,00	1,2500	,88641
Alan çalışması için ayrılan süre	8	,00	1,00	,1875	,37201
Uygulama için ayrılan süre	8	,00	1,00	,1250	,35355
Laboratuvar için ayrılan süre	8	,00	1,00	,1250	,35355
Seminer için ayrılan süre	8	,00	1,00	,1875	,37201
Ödev için ayrılan süre	8	,00	2,00	,4375	,72887
Proje için ayrılan süre	8	,00	2,00	,2500	,70711
Kısa sınav için ayrılan süre	8	,00	1,00	,1250	,35355
Ara sınav için ayrılan süre	8	,50	5,00	1,3125	1,57973
Final için ayrılan süre	8	,50	6,00	2,2500	2,34521

Sağlık Hukuku ve Politikaları dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **2,25** saat ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	37	1	10	5,86	3,465
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	37	1	10	5,68	3,367
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	37	1	10	5,76	3,467
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	37	1	10	6,19	3,414
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	37	1	10	4,95	3,504
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	37	1	10	7,38	3,345
Ders yararlıydı.	37	1	10	4,62	3,394
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	37	1	10	5,59	3,329
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	37	1	10	5,14	3,645
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	37	1	10	7,54	3,070

Sağlık Sosyolojisi dersinin değerlendirmesine 37 öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **4,62** ile **7,54** arasında değişmektedir. Buna göre Sağlık Sosyolojisi dersi için; “ **Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Ders yararlıydı**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	37	,00	10,00	2,1892	2,08950
Bireysel çalışma için ayrılan süre	37	,00	10,00	1,4865	2,46781
Alan çalışması için ayrılan süre	37	,00	10,00	1,0405	2,49827
Uygulama için ayrılan süre	37	,00	10,00	,4054	1,67015
Laboratuvar için ayrılan süre	37	,00	10,00	,3649	1,65264
Seminer için ayrılan süre	37	,00	10,00	,4459	1,66993
Ödev için ayrılan süre	37	,00	10,00	,4324	1,68804
Proje için ayrılan süre	37	,00	10,00	,3649	1,64844
Kısa sınav için ayrılan süre	37	,00	10,00	,4054	1,64502
Ara sınav için ayrılan süre	37	,00	10,00	1,9324	2,73649
Final için ayrılan süre	34	,50	10,00	2,5882	3,23913

Sağlık Sosyolojisi dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **2,58 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

SAĞLIKLI YAŞAM VE REKREASYON YÖNETİMİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	15	6	10	9,20	1,373
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	15	6	10	9,20	1,373
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	15	6	10	9,13	1,246
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	15	5	10	8,80	1,971
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	15	4	10	8,27	2,120
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	15	5	10	9,20	1,568
Ders yararlıydı.	15	4	10	8,80	1,897
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	15	1	10	8,33	2,498
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	15	4	10	8,60	2,063
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	15	6	10	9,53	1,060

Sağlıklı Yaşam ve Rekreatyon dersinin değerlendirmesine **15** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **8,33** ile **9,53** arasında değişmektedir. Buna göre **Sağlıklı Yaşam ve Rekreatyon** dersi için; “ **Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

SAĞLIKLI YAŞAM VE REKREASYON YÖNETİMİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	15	,50	6,00	1,8333	1,27709
Bireysel çalışma için ayrılan süre	15	,00	2,00	1,0667	,84233
Alan çalışması için ayrılan süre	15	,00	2,00	,8333	,81650
Uygulama için ayrılan süre	15	,00	4,00	,5000	1,11803
Laboratuvar için ayrılan süre	15	,00	4,00	,3333	1,04654
Seminer için ayrılan süre	15	,00	5,00	,4000	1,28452
Ödev için ayrılan süre	15	,00	5,00	,6333	1,26020
Proje için ayrılan süre	15	,00	5,00	,5333	1,28823
Kısa sınav için ayrılan süre	15	,00	4,00	,3667	1,02586
Ara sınav için ayrılan süre	15	,00	4,00	,8333	1,01183
Final için ayrılan süre	15	,50	4,00	1,2000	1,08233

Sağlıklı Yaşam ve Rekreatyon dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **1,83** saat ortalama ile **Teorik ders için ayrılan süre** çıkmıştır.

TIBBİ TERMİNOLOJİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	22	5	10	9,00	1,414
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	22	4	10	8,82	1,680
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	22	2	10	8,59	2,039
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	22	3	10	8,45	1,845
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	22	3	10	8,41	2,085
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	22	4	10	8,73	1,695
Ders yararlıydı.	22	5	10	8,95	1,362
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	22	5	10	8,45	1,683
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	22	5	10	8,86	1,424
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	22	5	10	8,95	1,397

Tıbbi Terminoloji dersinin değerlendirmesine **22** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **8,45** ile **8,7200** arasında değişmektedir. Buna göre **Tıbbi Terminoloji** dersi için; “**İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

TIBBİ TERMİNOLOJİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	22	,50	10,00	1,8636	1,90352
Bireysel çalışma için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,3182	2,28632
Alan çalışması için ayrılan süre	22	,00	10,00	,6818	2,14112
Uygulama için ayrılan süre	22	,00	10,00	,5682	2,15083
Laboratuvar için ayrılan süre	22	,00	10,00	,4773	2,12959
Seminer için ayrılan süre	22	,00	10,00	,6136	2,14882
Ödev için ayrılan süre	22	,00	10,00	,7045	2,13619
Proje için ayrılan süre	22	,00	10,00	,6136	2,14882
Kısa sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	,6818	2,13556
Ara sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,3636	2,15573
Final için ayrılan süre	22	,50	10,00	1,5227	2,29636

Tıbbi Terminoloji dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **1,86 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır.

TÜRK DİLİ II	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	24	2	10	8,17	1,993
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	24	3	10	8,21	1,841
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	24	2	10	8,04	1,944
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	24	2	10	8,04	2,274
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	24	1	10	8,00	2,322
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	24	1	10	8,08	2,185
Ders yararlıydı.	24	1	10	7,83	2,479
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	24	2	10	7,87	2,346
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	24	1	10	7,96	2,422
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	24	5	10	8,54	1,769

Türk Dili II dersinin değerlendirmesine **24** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **8,4310 ile 9,1897** arasında değişmektedir. Buna göre **Türk Dili II** dersi için; “**İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Ders yararlıydı.**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

TÜRK DİLİ II	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	24	,50	6,00	1,6042	1,10315
Bireysel çalışma için ayrılan süre	24	,00	5,00	,6667	1,05981
Alan çalışması için ayrılan süre	24	,00	5,00	,2917	1,03122
Uygulama için ayrılan süre	24	,00	,50	,0208	,10206
Laboratuvar için ayrılan süre	24	,00	5,00	,2292	1,02129
Seminer için ayrılan süre	24	,00	5,00	,2083	1,02062
Ödev için ayrılan süre	24	,00	5,00	,3333	1,08012
Proje için ayrılan süre	24	,00	5,00	,2292	1,02129
Kısa sınav için ayrılan süre	24	,00	5,00	,2708	1,02129
Ara sınav için ayrılan süre	24	,00	7,00	,9792	1,58443
Final için ayrılan süre	24	,50	10,00	1,2500	2,28416

Türk Dili II dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **1,60 saat** ortalama ile **Teorik ders için ayrılan süre** çıkmıştır.

ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ I	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	31	1	10	7,94	2,476
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	31	1	10	8,03	2,359
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirdi.	31	1	10	7,55	2,541
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	31	1	10	6,97	2,652
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	31	1	10	7,00	2,696
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	31	1	10	7,29	2,723
Ders yararlıydı.	31	1	10	7,55	2,718
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	31	1	10	7,10	2,773
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	31	1	10	7,16	2,899
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	31	1	10	7,13	3,052

Üniversite Ortak Seçmeli I dersinin değerlendirmesine **31** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **6,97** ile **8,03** arasında değişmektedir. Buna göre **Üniversite Ortak Seçmeli I** dersi için; “**İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ I	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	31	,00	10,00	1,6935	1,68660
Bireysel çalışma için ayrılan süre	31	,00	10,00	,7903	1,78313
Alan çalışması için ayrılan süre	31	,00	10,00	,4032	1,79545
Uygulama için ayrılan süre	31	,00	10,00	,3548	1,79441
Laboratuvar için ayrılan süre	31	,00	10,00	,3226	1,79605
Seminer için ayrılan süre	31	,00	10,00	,4516	1,81822
Ödev için ayrılan süre	31	,00	10,00	,4194	1,79860
Proje için ayrılan süre	31	,00	10,00	,4032	1,80009
Kısa sınav için ayrılan süre	31	,00	10,00	,4355	1,79231
Ara sınav için ayrılan süre	31	,00	10,00	,8710	1,83470
Final için ayrılan süre	25	,50	10,00	1,3400	2,22542

Üniversite Ortak Seçmeli I dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **1,69** saat ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır.

ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ II	N	Min	Max	Or t.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	13	4	10	8,62	1,758
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	13	3	10	8,62	1,981
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	13	3	10	8,69	1,974
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	13	3	10	8,00	2,236
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	13	4	10	8,46	1,808
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	13	4	10	8,38	1,758
Ders yararlıydı.	13	5	10	8,69	1,494
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	13	5	10	8,38	1,758
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	13	5	10	8,23	1,739
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	13	5	10	8,69	1,548

Üniversite Ortak Seçmeli II dersinin değerlendirmesine 116 öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları 7,3534 ile 8,3276 arasında değişmektedir. Buna göre Üniversite Ortak Seçmeli II dersi için; “İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ II	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	13	1,00	10,00	2,6154	2,56705
Bireysel çalışma için ayrılan süre	13	,00	10,00	2,1538	3,11839
Alan çalışması için ayrılan süre	13	,00	10,00	1,1154	2,79995
Uygulama için ayrılan süre	13	,00	10,00	,8077	2,76540
Laboratuvar için ayrılan süre	13	,00	10,00	,8077	2,76540
Seminer için ayrılan süre	13	,00	10,00	,8077	2,76540
Ödev için ayrılan süre	13	,00	10,00	,8077	2,76540
Proje için ayrılan süre	13	,00	10,00	,8077	2,76540
Kısa sınav için ayrılan süre	13	,00	10,00	1,5769	3,74080
Ara sınav için ayrılan süre	13	,00	10,00	2,7692	3,43157
Final için ayrılan süre	12	,50	10,00	3,4583	3,72619

Üniversite Ortak Seçmeli II dersinin iş yükünün değerlendirilmesinde; en yüksek 3,45 saat ortalama ile Final için ayrılan süre çıkmıştır.

**ÖĞRENCİLERİN 1.2.3.4 SINIF UYGULAMALI DERSLERE İLİŞKİN
GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

YAŞ	N	MİN	MAX	ORT.	Ss
YAŞ	255	18	29	21,14	1,470

CİNSİYET	Sayı	Yüzde
Kadın	216	84,7
Erkek	39	15,3
Toplam	255	100,0

SINIF DAĞILIMI	Sayı	Yüzde
1 sınıf	45	17,6
2 sınıf	46	18,0
3 sınıf	122	47,8
4 sınıf	42	16,5
Toplam	255	100,0

UYGULAMALI DERSLER	Sayı	Yüzde
Hemşirelik Esasları	45	17,6
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	45	17,6
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	66	25,9
Psikiyatri Hemşireliği	57	22,4
Klinik/Saha Eğitimi	42	16,5
TOPLAM	255	100,0

HEMŞİRELİK ESASLARI	N	Min	Max	Or t.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	45	2,00	10,00	8,80	1,804
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	45	3,00	10,00	8,73	1,684
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	45	3,00	10,00	8,84	1,758
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	45	4,00	10,00	8,49	1,753
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	45	4,00	10,00	8,64	1,640
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	45	1,00	10,00	8,07	2,189
Ders yararlıydı.	45	4,00	10,00	8,96	1,566
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	45	1,00	10,00	7,31	2,922
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	45	4,00	10,00	8,49	1,727
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	45	1,00	10,00	8,20	2,282

Hemşirelik Esasları dersinin değerlendirmesine **130** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **7,31** ile **8,96** arasında değişmektedir. Buna göre **Hemşirelik Esasları** dersi için; “ **Ders yararlıydı.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

HEMŞİRELİK ESASLARI	N	Min	Max	Ort.	Ss
Laboratuvar uygulamaları teorik derslerle uyumluydu.	45	3	10	8,69	1,649
Laboratuvar uygulamasındaki öğretim elemanının bilgi ve becerisi yeterliydi.	45	3	10	8,62	1,787
Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı tarafından geribildirim verildi.	45	3	10	8,51	1,727
Laboratuvar uygulamasında aktif öğrenme yöntemleri (beyin fırtınası, soru-cevap, tartışma vb.) kullanıldı.	45	3	10	8,51	1,701
Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanının iletişim becerisi yeterliydi.	45	3	10	8,64	1,921
Laboratuvar sınavları/değerlendirmeleri objektifti.	45	3	10	8,00	2,000
Laboratuvar uygulaması bilgi ve becerimi artırmak için yeterliydi.	45	4	10	8,40	1,711

Hemşirelik Esasları dersinin **laboratuvar bölümünün** değerlendirmesine **45** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **8,51 ile 8,69** arasında değişmektedir. Buna göre **Hemşirelik Esasları** dersi için; “**Laboratuvar uygulamaları teorik derslerle uyumluydu**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı tarafından geribildirim verildi.**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

HEMŞİRELİK ESASLARI	N	Min	Max	Ort.	Ss
Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı.	45	3	10	8,62	1,736
Uygulama alanında öğretim elemanı ile geçirdiğim süre yeterliydi.	45	1	10	8,02	2,190
Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.	45	4	10	8,44	1,778
Uygulamamda görevli öğretim elemanından aldığım geri bildirim yeterliydi.	45	3	10	8,29	1,866

Hemşirelik Esasları dersinin **klınık uygulama bölümünün** değerlendirmesine **45** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **8,02 ile 8,62** arasında değişmektedir. Buna göre **Hemşirelik Esasları** dersi için; “**Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı;” **Uygulama alanında öğretim elemanı ile geçirdiğim süre yeterliydi**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

HEMŞİRELİK ESASLARI	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	45	1,00	10,00	5,3333	2,20537
Bireysel çalışma için ayrılan süre	45	,00	10,00	2,7222	1,95563
Alan çalışması için ayrılan süre	45	,00	10,00	2,0000	2,00850
Uygulama için ayrılan süre	45	,00	10,00	3,2000	1,77866
Laboratuvar için ayrılan süre	45	1,00	10,00	3,7778	1,98733
Seminer için ayrılan süre	45	,00	10,00	,9778	1,82457
Ödev için ayrılan süre	39	,50	10,00	2,4872	2,46952
Proje için ayrılan süre	45	,00	10,00	1,8111	2,55015
Kısa sınav için ayrılan süre	45	,00	10,00	1,6111	2,15557
Ara sınav için ayrılan süre	45	,00	10,00	2,8222	3,02293
Final için ayrılan süre	45	,50	10,00	3,2111	3,26220

Hemşirelik Esasları dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **5,33 saat** ortalama ile **Teorik ders için ayrılan süre** çıkmıştır.

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	45	2,00	10,00	8,47	1,646
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	45	2,00	10,00	8,67	1,595
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	45	2,00	10,00	8,38	1,825
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	45	2,00	10,00	7,93	2,038
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.	45	2,00	10,00	8,11	2,014
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	45	3,00	10,00	8,49	1,961
Ders yararlıydı.	45	3,00	10,00	8,31	1,856
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	45	1,00	10,00	6,44	3,064
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	45	1,00	10,00	7,38	2,489
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	45	1,00	10,00	7,18	2,823

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin değerlendirmesine **45** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **6,44 ile 8,67** arasında değişmektedir. Buna göre Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; “İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Laboratuvar uygulamaları teorik derslerle uyumluydu.	45	3	10	7,89	2,091
Laboratuvar uygulamasındaki öğretim elemanının bilgi ve becerisi yeterliydi.	45	4	10	8,89	1,511
Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı tarafından geribildirim verildi.	44	4	10	8,52	1,759
Laboratuvar uygulamasında aktif öğrenme yöntemleri (beyin fırtınası, soru-cevap, tartışma vb.) kullanıldı.	45	4	10	8,71	1,687
Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanının iletişim becerisi yeterliydi.	45	3	10	8,93	1,601
Laboratuvar sınavları/değerlendirmeleri objektifti.	45	3	10	8,13	1,984
Laboratuvar uygulaması bilgi ve becerimi artırmak için yeterliydi.	45	1	10	7,82	2,434

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin **laboratuvar bölümünün** değerlendirmesine **45** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **7,82 ile 8,93** arasında değişmektedir. Buna göre **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; “ **Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanının iletişim becerisi yeterliydi**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Laboratuvar uygulaması bilgi ve becerimi artırmak için yeterliydi.**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı.	45	2	10	7,96	2,132
Uygulama alanında öğretim elemanı ile geçirdiğim süre yeterliydi.	45	1	10	7,56	2,389
Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.	45	2	10	8,16	2,011
Uygulamamda görevli öğretim elemanından aldığım geri bildirim yeterliydi.	45	2	10	7,96	2,205

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin **klınık uygulama bölümünün** değerlendirmesine **45** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **7,56 ile 7,96** arasında değişmektedir. Buna göre **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; “ **Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı;” **Uygulama alanında öğretim elemanı ile geçirdiğim süre yeterliydi**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	45	,50	10,00	6,2111	2,42733
Bireysel çalışma için ayrılan süre	45	,00	10,00	3,8444	2,92874
Alan çalışması için ayrılan süre	45	,00	10,00	3,7000	3,35817
Uygulama için ayrılan süre	45	,50	10,00	6,2556	2,86162
Laboratuvar için ayrılan süre	45	,50	10,00	4,0556	2,88456
Seminer için ayrılan süre	45	,00	10,00	4,2111	3,23772
Ödev için ayrılan süre	44	,50	10,00	4,5341	3,47147
Proje için ayrılan süre	45	,00	10,00	3,4000	3,90309
Kısa sınav için ayrılan süre	45	,00	10,00	2,3333	2,97146
Ara sınav için ayrılan süre	45	,50	10,00	3,9778	3,38438
Final için ayrılan süre	45	,50	10,00	4,8000	3,63287

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **6,25 saat** ortalama ile **Uygulama için** ayrılan süre çıkmıştır.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	66	1,00	10,00	7,82	2,430
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	66	1,00	10,00	8,17	2,324
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	66	1,00	10,00	8,09	2,319
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	66	1,00	10,00	7,48	2,627
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.	66	1,00	10,00	7,15	2,802
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	66	1,00	10,00	7,70	2,729
Ders yararlıydı.	66	1,00	10,00	7,83	2,646
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	66	1,00	10,00	5,55	3,434
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	66	1,00	10,00	6,48	3,024
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	66	1,00	10,00	8,05	2,236

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin değerlendirmesine 66 öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları 5,55 ile 8,17 arasında değişmektedir. Buna göre Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; “İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Laboratuvar uygulamaları teorik derslerle uyumluydu.	66	1	10	6,33	3,025
Laboratuvar uygulamasındaki öğretim elemanının bilgi ve becerisi yeterliydi.	66	1	10	8,30	2,170
Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı tarafından geribildirim verildi.	66	1	10	7,83	2,545
Laboratuvar uygulamasında aktif öğrenme yöntemleri (beyin fırtınası, soru-cevap, tartışma vb.) kullanıldı.	66	1	10	8,00	2,412
Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanının iletişim becerisi yeterliydi.	66	1	10	8,35	2,350
Laboratuvar sınavları/değerlendirmeleri objektifti.	66	1	10	7,23	2,761
Laboratuvar uygulaması bilgi ve becerimi artırmak için yeterliydi.	66	1	10	6,33	3,159

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin **laboratuvar bölümünün** değerlendirmesine **66** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **6,33 ile 8,35** arasında değişmektedir. Buna göre **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; “ **Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanının iletişim becerisi yeterliydi**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Laboratuvar uygulamaları teorik derslerle uyumluydu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı.	66	1	10	6,44	3,192
Uygulama alanında öğretim elemanı ile geçirdiğim süre yeterliydi.	66	1	10	7,12	2,669
Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.	66	1	10	7,65	2,776
Uygulamamda görevli öğretim elemanından aldığım geri bildirim yeterliydi.	66	1	10	7,38	2,727

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin **klınık uygulama bölümünün** değerlendirmesine **66** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **6,44 ile 7,65** arasında değişmektedir. Buna göre **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; “ **Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı.**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	66	1,00	10,00	5,3182	1,98579
Bireysel çalışma için ayrılan süre	66	,00	10,00	3,3788	2,59891
Alan çalışması için ayrılan süre	66	,00	10,00	2,8258	2,56829
Uygulama için ayrılan süre	66	,00	10,00	6,5000	2,77489
Laboratuvar için ayrılan süre	66	,00	10,00	2,4318	1,55634
Seminer için ayrılan süre	66	,00	10,00	2,0530	1,77185
Ödev için ayrılan süre	63	,50	10,00	3,1984	2,45202
Proje için ayrılan süre	66	,00	10,00	1,4242	2,15057
Kısa sınav için ayrılan süre	66	,00	10,00	1,6061	1,98168
Ara sınav için ayrılan süre	66	,00	10,00	3,5227	3,50432
Final için ayrılan süre	66	,50	10,00	4,0303	3,60649

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **6,50** saat ortalama ile **Uygulama için** ayrılan süre çıkmıştır.

PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Or t.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	57	1,00	10,00	8,39	2,210
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	57	2,00	10,00	8,39	2,024
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	57	4,00	10,00	8,56	1,581
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	57	3,00	10,00	8,35	1,664
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.	57	1,00	10,00	8,25	1,883
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.	57	4,00	10,00	8,72	1,677
Ders yararlıydı.	57	5,00	10,00	8,75	1,651
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	57	1,00	10,00	6,30	3,407
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	57	3,00	10,00	7,91	2,073
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi	57	4,00	10,00	8,70	1,679

Psikiyatri Hemşireliği dersinin değerlendirmesine **57** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **6,30** ile **8,75** arasında değişmektedir. Buna göre **Psikiyatri Hemşireliği** dersi için; **Ders yararlıydı** sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Laboratuvar uygulamaları teorik derslerle uyumluydu.	57	1	10	7,21	2,743
Laboratuvar uygulamasındaki öğretim elemanının bilgi ve becerisi yeterliydi.	57	1	10	7,58	2,618
Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı tarafından geribildirim verildi.	57	1	10	7,39	2,548
Laboratuvar uygulamasında aktif öğrenme yöntemleri (beyin fırtınası, soru-cevap, tartışma vb.) kullanıldı.	57	1	10	7,54	2,626
Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanının iletişim becerisi yeterliydi.	57	1	10	7,75	2,502
Laboratuvar sınavları/değerlendirmeleri objektifti.	57	1	10	7,56	2,268
Laboratuvar uygulaması bilgi ve becerimi artırmak için yeterliydi.	57	1	10	7,39	2,624

Psikiyatri Hemşireliği dersinin **laboratuvar bölümünün** değerlendirmesine 57 öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları 7,21 ile 7,75 arasında değişmektedir. Buna göre **Psikiyatri Hemşireliği** dersi için; “ **Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanının iletişim becerisi yeterliydi**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Laboratuvar uygulamaları teorik derslerle uyumluydu.**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı.	57	1	10	7,21	2,505
Uygulama alanında öğretim elemanı ile geçirdiğim süre yeterliydi.	57	1	10	7,14	2,635
Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.	57	1	10	7,49	2,585
Uygulamamda görevli öğretim elemanından aldığım geri bildirim yeterliydi.	57	1	10	7,33	2,668

Psikiyatri Hemşireliği dersinin **klınık uygulama bölümünün** değerlendirmesine 57 öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları 7,21 ile 7,49 arasında değişmektedir. Buna göre **Psikiyatri Hemşireliği** dersi için; “ **Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “ **Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	57	,50	8,00	5,1842	1,61088
Bireysel çalışma için ayrılan süre	57	,00	10,00	3,0088	2,35564
Alan çalışması için ayrılan süre	57	,00	8,00	2,7982	2,69069
Uygulama için ayrılan süre	57	,00	10,00	6,4737	2,62444
Laboratuvar için ayrılan süre	57	,00	10,00	2,7632	1,64508
Seminer için ayrılan süre	57	,00	10,00	1,9649	2,09774
Ödev için ayrılan süre	55	,50	10,00	3,2818	2,49586
Proje için ayrılan süre	57	,00	7,00	1,2807	1,78540
Kısa sınav için ayrılan süre	57	,00	8,00	1,5351	1,56371
Ara sınav için ayrılan süre	57	,50	10,00	2,8509	2,70741
Final için ayrılan süre	57	,50	10,00	3,6053	3,15767

Psikiyatri Hemşireliği dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **6,47 saat** ortalama ile **Uygulama için** ayrılan süre çıkmıştır.

KLİNİK/SAHA EĞİTİMİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.	42	1,00	10,00	8,26	2,165
İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.	42	1,00	10,00	7,88	2,491
İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.	42	1,00	10,00	7,64	2,367
İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.	42	1,00	10,00	7,29	2,814
İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmeyi destekledi.	42	1,00	10,00	7,21	2,435
Dersler zamanında başlatıldı, zamanında tamamlandı.	42	1,00	10,00	7,38	2,854
Ders yararlıydı.	42	1,00	10,00	7,64	2,487
Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.	42	1,00	10,00	7,36	2,507
Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.	42	1,00	10,00	6,55	3,070
Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.	42	1,00	10,00	6,93	2,991

Klinik/Saha Eğitimi dersinin değerlendirmesine **42** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **6,55 ile 8,26** arasında değişmektedir. Buna göre **Klinik/Saha Eğitimi** dersi için; “**İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

KLİNİK/SAHA EĞİTİMİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı.	42	1	10	8,07	2,473
Uygulama alanında öğretim elemanı ile geçirdiğim süre yeterliydi.	42	1	10	7,17	2,971
Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.	42	1	10	7,38	2,686
Uygulamamda görevli öğretim elemanından aldığım geri bildirim yeterliydi.	42	1	10	6,88	2,822

Klinik/Saha Eğitimi dersinin **klınık uygulama bölümünün** değerlendirmesine **42** öğrenci katılmış olup; dersin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtların puan ortalamaları **7,17 ile 8,07** arasında değişmektedir. Buna göre **Klinik/Saha Eğitimi** dersi için; “**Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı**” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “**Uygulama alanında öğretim elemanı ile geçirdiğim süre yeterliydi**” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

KLİNİK/SAHA EĞİTİMİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders ayrılan süre	42	,00	10,00	4,0357	3,28038
Bireysel çalışma için ayrılan süre	42	,00	10,00	4,0476	3,23813
Alan çalışması için ayrılan süre	42	,00	10,00	3,9524	3,60692
Uygulama için ayrılan süre	42	1,00	10,00	7,7143	3,25566
Laboratuvar için ayrılan süre	41	,00	10,00	2,9756	3,16613
Seminer için ayrılan süre	42	,00	10,00	4,0833	3,39641
Ödev için ayrılan süre	40	,50	10,00	4,4125	3,38528
Proje için ayrılan süre	42	,00	10,00	3,3690	3,25550
Kısa sınav için ayrılan süre	42	,00	10,00	1,7024	2,39170
Ara sınav için ayrılan süre	42	,00	10,00	3,8214	3,51967
Final için ayrılan süre	42	,00	10,00	4,9881	3,68995

Klinik/Saha Eğitimi dersinin **iş yükünün** değerlendirilmesinde; en yüksek **4,98 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

Sonuç

Öğrenci görüşleri incelendiğinde; tüm dersler için genellikle “İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı” sorusuna verilen yanıt en yüksek puanı; “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu” sorusuna verilen yanıt en düşük puanı almıştır.

Derslerin iş yükünün değerlendirilmesinde; genellikle tüm dersler için en yüksek zaman **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN
İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRMESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ**

1.2.3.4. SINIFDAKİ ÖĞRENCİLERİNİN TEORİK DERSLERE İLİŞKİN İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRMESİ

ARAŞTIRMA	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	61	,50	10,00	2,5164	1,95995
Bireysel çalışma için ayrılan süre	61	,00	10,00	1,9672	2,34675
Alan çalışması için ayrılan süre	61	,00	10,00	1,6148	2,28836
Uygulama için ayrılan süre	61	,00	10,00	1,1311	2,46459
Laboratuvar için ayrılan süre	61	,00	10,00	,6967	2,01924
Seminer için ayrılan süre	61	,00	10,00	2,0656	2,29397
Ödev için ayrılan süre	61	,00	10,00	2,2377	2,46747
Proje için ayrılan süre	61	,00	10,00	1,4590	2,51544
Kısa sınav için ayrılan süre	61	,00	10,00	,7951	2,14161
Ara sınav için ayrılan süre	61	,00	10,00	2,3197	2,77343
Final için ayrılan süre	60	,50	10,00	2,8000	3,07422

Araştırma dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **2,8 saat** ortalama ile **Final** için ayrılan süre çıkmıştır.

ATATÜRK İLKEVE İNKILAP TARİHİ II	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	27	,50	5,00	1,5556	,91287
Bireysel çalışma için ayrılan süre	27	,00	5,00	,6852	1,07550
Alan çalışması için ayrılan süre	27	,00	5,00	,3519	1,03603
Uygulama için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2593	1,02254
Laboratuvar için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2037	,96336
Seminer için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2778	1,02219
Ödev için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2963	1,02149
Proje için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2963	1,02149
Kısa sınav için ayrılan süre	27	,00	4,00	,2778	,84732
Ara sınav için ayrılan süre	27	,00	5,00	,8889	1,21159
Final için ayrılan süre	26	,50	10,00	1,2692	2,19650

Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **1,5556 saat** ortalama ile **Teorik ders** için ayrılan süre çıkmıştır.

BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	36	,50	10,00	2,2500	1,86892
Bireysel çalışma için ayrılan süre	36	,00	10,00	1,7500	2,09932
Alan çalışması için ayrılan süre	36	,00	10,00	1,2222	2,25339
Uygulama için ayrılan süre	36	,00	10,00	,6944	1,89087
Laboratuvar için ayrılan süre	36	,00	10,00	,6806	1,89417
Seminer için ayrılan süre	36	,00	10,00	,6667	1,87845
Ödev için ayrılan süre	36	,00	10,00	1,2500	2,19903
Proje için ayrılan süre	36	,00	10,00	,6111	1,86360
Kısa sınav için ayrılan süre	36	,00	10,00	,9583	2,43009
Ara sınav için ayrılan süre	36	,00	10,00	2,8611	3,23951
Final için ayrılan süre	35	,50	10,00	3,4429	3,59283

Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **3,4429 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

CİNSEL SAĞLIK	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	27	,50	5,00	1,5556	,91287
Bireysel çalışma için ayrılan süre	27	,00	5,00	,6852	1,07550
Alan çalışması için ayrılan süre	27	,00	5,00	,3519	1,03603
Uygulama için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2593	1,02254
Laboratuvar için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2037	,96336
Seminer için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2778	1,02219
Ödev için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2963	1,02149
Proje için ayrılan süre	27	,00	5,00	,2963	1,02149
Kısa sınav için ayrılan süre	27	,00	4,00	,2778	,84732
Ara sınav için ayrılan süre	27	,00	5,00	,8889	1,21159
Final için ayrılan süre	26	,50	10,00	1,2692	2,19650

Cinsel Sağlık dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **1,26 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

EPİDEMİYOLOJİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	53	,00	10,00	2,2264	1,70284
Bireysel çalışma için ayrılan süre	53	,00	10,00	1,3491	1,71695
Alan çalışması için ayrılan süre	53	,00	10,00	1,1132	2,10000
Uygulama için ayrılan süre	53	,00	7,00	,3868	1,23896
Laboratuvar için ayrılan süre	53	,00	6,00	,3491	1,06782
Seminer için ayrılan süre	53	,00	8,00	,4245	1,26869
Ödev için ayrılan süre	53	,00	10,00	,4340	1,49691
Proje için ayrılan süre	53	,00	8,00	,3396	1,24720
Kısa sınav için ayrılan süre	53	,00	8,00	,3679	1,30881
Ara sınav için ayrılan süre	53	,00	10,00	2,2358	2,50116
Final için ayrılan süre	53	,50	10,00	2,8774	3,08829

Epidemiyoloji dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **2,87 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır.

FİZYOLOJİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	55	,00	10,00	3,0182	1,54549
Bireysel çalışma için ayrılan süre	55	,00	10,00	2,1364	1,95423
Alan çalışması için ayrılan süre	55	,00	10,00	1,4000	2,32618
Uygulama için ayrılan süre	55	,00	5,00	,8273	1,36835
Laboratuvar için ayrılan süre	55	,00	5,00	,7636	1,47778
Seminer için ayrılan süre	55	,00	5,00	,9455	1,39998
Ödev için ayrılan süre	55	,00	10,00	1,0091	1,80660
Proje için ayrılan süre	55	,00	10,00	,8909	1,74189
Kısa sınav için ayrılan süre	55	,00	10,00	,8727	1,70027
Ara sınav için ayrılan süre	55	,00	10,00	2,1636	2,77398
Final için ayrılan süre	54	,50	10,00	2,6852	3,03174

Fizyoloji dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **3,01 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır

HEMŞİRELİK SÜRECİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	14	1,00	6,00	2,5714	1,65084
Bireysel çalışma için ayrılan süre	14	,00	7,00	1,9643	1,82361
Alan çalışması için ayrılan süre	14	,00	7,00	1,3214	1,99622
Uygulama için ayrılan süre	14	,00	8,00	1,2857	2,16364
Laboratuvar için ayrılan süre	14	,00	4,00	1,0000	1,51911
Seminer için ayrılan süre	14	,00	10,00	1,2857	2,70124
Ödev için ayrılan süre	14	,00	10,00	1,5000	2,82162
Proje için ayrılan süre	14	,00	10,00	1,4643	2,96430
Kısa sınav için ayrılan süre	14	,00	6,00	,9643	1,70366
Ara sınav için ayrılan süre	14	,50	7,00	1,5357	1,73720
Final için ayrılan süre	14	,50	10,00	2,1786	3,33747

Hemşirelik Süreci dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **2,57 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır

HEMŞİRELİKTE AKILCI İLAÇ UYGULAMALARI	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	7	1,00	2,00	1,7143	,48795
Bireysel çalışma için ayrılan süre	7	,00	3,00	1,1429	1,06904
Alan çalışması için ayrılan süre	7	,00	1,00	,2143	,39340
Uygulama için ayrılan süre	7	,00	1,00	,1429	,37796
Laboratuvar için ayrılan süre	7	,00	,00	,0000	,00000
Seminer için ayrılan süre	7	,00	,00	,0000	,00000
Ödev için ayrılan süre	7	,00	2,00	,5714	,78680
Proje için ayrılan süre	7	,00	1,00	,1429	,37796
Kısa sınav için ayrılan süre	7	,00	,00	,0000	,00000
Ara sınav için ayrılan süre	7	,50	3,00	1,1429	,98802
Final için ayrılan süre	7	,50	4,00	1,2857	1,31837

Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **1,71 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır

HEMŞİRELİKTE GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	21	,00	9,00	2,0476	1,85678
Bireysel çalışma için ayrılan süre	21	,00	7,00	1,0000	1,57321
Alan çalışması için ayrılan süre	21	,00	9,00	,8333	2,02073
Uygulama için ayrılan süre	21	,00	7,00	,7857	1,77884
Laboratuvar için ayrılan süre	21	,00	8,00	,5952	1,80013
Seminer için ayrılan süre	21	,00	10,00	1,3333	2,19848
Ödev için ayrılan süre	21	,00	10,00	1,4286	2,24881
Proje için ayrılan süre	21	,00	9,00	,9762	2,02161
Kısa sınav için ayrılan süre	21	,00	7,00	,4286	1,52714
Ara sınav için ayrılan süre	21	,00	5,00	1,1429	1,41548
Final için ayrılan süre	20	,50	9,00	1,9500	2,41105

Hemşirelikte Girişimcilik ve İnovasyon dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **2,04 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır

İNGİLİZCE II	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	21	,00	3,00	1,5952	,70034
Bireysel çalışma için ayrılan süre	21	,00	3,00	,5952	,76842
Alan çalışması için ayrılan süre	21	,00	3,00	,3095	,76610
Uygulama için ayrılan süre	21	,00	3,00	,2857	,76765
Laboratuvar için ayrılan süre	21	,00	3,00	,1429	,65465
Seminer için ayrılan süre	21	,00	2,00	,1905	,60159
Ödev için ayrılan süre	21	,00	3,00	,3571	,77690
Proje için ayrılan süre	21	,00	3,00	,3095	,76610
Kısa sınav için ayrılan süre	21	,00	3,00	,2857	,76765
Ara sınav için ayrılan süre	21	,00	4,00	,8095	1,00593
Final için ayrılan süre	19	,50	8,00	1,3684	2,04696

İngilizce II dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **1,59 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır

KRONİK HASTALIKLARDA BAKIM	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	22	,50	10,00	1,9773	2,16837
Bireysel çalışma için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,5227	2,39283
Alan çalışması için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,0682	2,40681
Uygulama için ayrılan süre	22	,00	10,00	,9318	2,41669
Laboratuvar için ayrılan süre	22	,00	10,00	,8182	2,29671
Seminer için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,9091	2,83531
Ödev için ayrılan süre	22	,00	10,00	2,2045	2,91817
Proje için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,5682	3,05230
Kısa sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	,7955	2,25546
Ara sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	2,2727	2,80190
Final için ayrılan süre	21	,50	10,00	3,0000	3,07002

Kronik Hastalıklarda Bakım dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **3.0 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır

KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	24	,50	10,00	1,9583	1,82326
Bireysel çalışma için ayrılan süre	24	,00	10,00	1,4792	2,10320
Alan çalışması için ayrılan süre	24	,00	4,00	,6458	1,04756
Uygulama için ayrılan süre	24	,00	4,00	,1667	,81650
Laboratuvar için ayrılan süre	24	,00	4,00	,1667	,81650
Seminer için ayrılan süre	24	,00	4,00	,2708	,89660
Ödev için ayrılan süre	24	,00	4,00	,3958	,96661
Proje için ayrılan süre	24	,00	4,00	,2500	,89685
Kısa sınav için ayrılan süre	24	,00	4,00	,2083	,81982
Ara sınav için ayrılan süre	24	,00	4,00	,7708	,99977
Final için ayrılan süre	23	,50	5,00	1,3913	1,44566

Kültürlerarası Hemşirelik dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **1,95 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır

ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	22	,50	10,00	2,4773	2,80509
Bireysel çalışma için ayrılan süre	22	,00	10,00	2,1364	2,94061
Alan çalışması için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,5909	3,05753
Uygulama için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,2045	2,97873
Laboratuvar için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,1136	2,99973
Seminer için ayrılan süre	22	,00	10,00	2,2045	3,37236
Ödev için ayrılan süre	22	,00	10,00	2,5682	3,28523
Proje için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,9545	3,52173
Kısa sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,2500	2,97909
Ara sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,8409	2,22746
Final için ayrılan süre	21	,50	10,00	2,6905	2,90464

Onkoloji Hemşireliği dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **2,69 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır

SAĞLIK HUKUKU VE POLİTİKALARI	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	8	1,00	2,00	1,8750	,35355
Bireysel çalışma için ayrılan süre	8	,00	3,00	1,2500	,88641
Alan çalışması için ayrılan süre	8	,00	1,00	,1875	,37201
Uygulama için ayrılan süre	8	,00	1,00	,1250	,35355
Laboratuvar için ayrılan süre	8	,00	1,00	,1250	,35355
Seminer için ayrılan süre	8	,00	1,00	,1875	,37201
Ödev için ayrılan süre	8	,00	2,00	,4375	,72887
Proje için ayrılan süre	8	,00	2,00	,2500	,70711
Kısa sınav için ayrılan süre	8	,00	1,00	,1250	,35355
Ara sınav için ayrılan süre	8	,50	5,00	1,3125	1,57973
Final için ayrılan süre	8	,50	6,00	2,2500	2,34521

Sağlık Hukuku ve Politikaları dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **2,25 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır

SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	37	,00	10,00	2,1892	2,08950
Bireysel çalışma için ayrılan süre	37	,00	10,00	1,4865	2,46781
Alan çalışması için ayrılan süre	37	,00	10,00	1,0405	2,49827
Uygulama için ayrılan süre	37	,00	10,00	,4054	1,67015
Laboratuvar için ayrılan süre	37	,00	10,00	,3649	1,65264
Seminer için ayrılan süre	37	,00	10,00	,4459	1,66993
Ödev için ayrılan süre	37	,00	10,00	,4324	1,68804
Proje için ayrılan süre	37	,00	10,00	,3649	1,64844
Kısa sınav için ayrılan süre	37	,00	10,00	,4054	1,64502
Ara sınav için ayrılan süre	37	,00	10,00	1,9324	2,73649
Final için ayrılan süre	34	,50	10,00	2,5882	3,23913

Sağlık Sosyolojisi dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **2,58 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır

SAĞLIKLI YAŞAM VE REKREASYON YÖNETİMİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	15	,50	6,00	1,8333	1,27709
Bireysel çalışma için ayrılan süre	15	,00	2,00	1,0667	,84233
Alan çalışması için ayrılan süre	15	,00	2,00	,8333	,81650
Uygulama için ayrılan süre	15	,00	4,00	,5000	1,11803
Laboratuvar için ayrılan süre	15	,00	4,00	,3333	1,04654
Seminer için ayrılan süre	15	,00	5,00	,4000	1,28452
Ödev için ayrılan süre	15	,00	5,00	,6333	1,26020
Proje için ayrılan süre	15	,00	5,00	,5333	1,28823
Kısa sınav için ayrılan süre	15	,00	4,00	,3667	1,02586
Ara sınav için ayrılan süre	15	,00	4,00	,8333	1,01183
Final için ayrılan süre	15	,50	4,00	1,2000	1,08233

Sağlıklı Yaşam ve Rekreasyon dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **1,83 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır

TIBBİ TERMİNOLOJİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	22	,50	10,00	1,8636	1,90352
Bireysel çalışma için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,3182	2,28632
Alan çalışması için ayrılan süre	22	,00	10,00	,6818	2,14112
Uygulama için ayrılan süre	22	,00	10,00	,5682	2,15083
Laboratuvar için ayrılan süre	22	,00	10,00	,4773	2,12959
Seminer için ayrılan süre	22	,00	10,00	,6136	2,14882
Ödev için ayrılan süre	22	,00	10,00	,7045	2,13619
Proje için ayrılan süre	22	,00	10,00	,6136	2,14882
Kısa sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	,6818	2,13556
Ara sınav için ayrılan süre	22	,00	10,00	1,3636	2,15573
Final için ayrılan süre	22	,50	10,00	1,5227	2,29636

Tıbbi Terminoloji dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **1,86 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır

TÜRK DİLİ II	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	24	,50	6,00	1,6042	1,10315
Bireysel çalışma için ayrılan süre	24	,00	5,00	,6667	1,05981
Alan çalışması için ayrılan süre	24	,00	5,00	,2917	1,03122
Uygulama için ayrılan süre	24	,00	,50	,0208	,10206
Laboratuvar için ayrılan süre	24	,00	5,00	,2292	1,02129
Seminer için ayrılan süre	24	,00	5,00	,2083	1,02062
Ödev için ayrılan süre	24	,00	5,00	,3333	1,08012
Proje için ayrılan süre	24	,00	5,00	,2292	1,02129
Kısa sınav için ayrılan süre	24	,00	5,00	,2708	1,02129
Ara sınav için ayrılan süre	24	,00	7,00	,9792	1,58443
Final için ayrılan süre	24	,50	10,00	1,2500	2,28416

Türk Dili II dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **1,60 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır

1.2.3.4. SINIF UYGULAMALI DERSLERE İLİŞKİN İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRMESİ

HEMŞİRELİK ESASLARI	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	45	1,00	10,00	5,3333	2,20537
Bireysel çalışma için ayrılan süre	45	,00	10,00	2,7222	1,95563
Alan çalışması için ayrılan süre	45	,00	10,00	2,0000	2,00850
Uygulama için ayrılan süre	45	,00	10,00	3,2000	1,77866
Laboratuvar için ayrılan süre	45	1,00	10,00	3,7778	1,98733
Seminer için ayrılan süre	45	,00	10,00	,9778	1,82457
Ödev için ayrılan süre	39	,50	10,00	2,4872	2,46952
Proje için ayrılan süre	45	,00	10,00	1,8111	2,55015
Kısa sınav için ayrılan süre	45	,00	10,00	1,6111	2,15557
Ara sınav için ayrılan süre	45	,00	10,00	2,8222	3,02293
Final için ayrılan süre	45	,50	10,00	3,2111	3,26220

Hemşirelik Esasları dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **5,33 saat** ortalama ile **Teorik ders için** ayrılan süre çıkmıştır

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	45	,50	10,00	6,2111	2,42733
Bireysel çalışma için ayrılan süre	45	,00	10,00	3,8444	2,92874
Alan çalışması için ayrılan süre	45	,00	10,00	3,7000	3,35817
Uygulama için ayrılan süre	45	,50	10,00	6,2556	2,86162
Laboratuvar için ayrılan süre	45	,50	10,00	4,0556	2,88456
Seminer için ayrılan süre	45	,00	10,00	4,2111	3,23772
Ödev için ayrılan süre	44	,50	10,00	4,5341	3,47147
Proje için ayrılan süre	45	,00	10,00	3,4000	3,90309
Kısa sınav için ayrılan süre	45	,00	10,00	2,3333	2,97146
Ara sınav için ayrılan süre	45	,50	10,00	3,9778	3,38438
Final için ayrılan süre	45	,50	10,00	4,8000	3,63287

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **6,25 saat** ortalama ile **Uygulama için** ayrılan süre çıkmıştır

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	66	1,00	10,00	5,3182	1,98579
Bireysel çalışma için ayrılan süre	66	,00	10,00	3,3788	2,59891
Alan çalışması için ayrılan süre	66	,00	10,00	2,8258	2,56829
Uygulama için ayrılan süre	66	,00	10,00	6,5000	2,77489
Laboratuvar için ayrılan süre	66	,00	10,00	2,4318	1,55634
Seminer için ayrılan süre	66	,00	10,00	2,0530	1,77185
Ödev için ayrılan süre	63	,50	10,00	3,1984	2,45202
Proje için ayrılan süre	66	,00	10,00	1,4242	2,15057
Kısa sınav için ayrılan süre	66	,00	10,00	1,6061	1,98168
Ara sınav için ayrılan süre	66	,00	10,00	3,5227	3,50432
Final için ayrılan süre	66	,50	10,00	4,0303	3,60649

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **6,50 saat** ortalama ile **Uygulama için** ayrılan süre çıkmıştır

PSİKIYATRİ HEMŞİRELİĞİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	57	,50	8,00	5,1842	1,61088
Bireysel çalışma için ayrılan süre	57	,00	10,00	3,0088	2,35564
Alan çalışması için ayrılan süre	57	,00	8,00	2,7982	2,69069
Uygulama için ayrılan süre	57	,00	10,00	6,4737	2,62444
Laboratuvar için ayrılan süre	57	,00	10,00	2,7632	1,64508
Seminer için ayrılan süre	57	,00	10,00	1,9649	2,09774
Ödev için ayrılan süre	55	,50	10,00	3,2818	2,49586
Proje için ayrılan süre	57	,00	7,00	1,2807	1,78540
Kısa sınav için ayrılan süre	57	,00	8,00	1,5351	1,56371
Ara sınav için ayrılan süre	57	,50	10,00	2,8509	2,70741
Final için ayrılan süre	57	,50	10,00	3,6053	3,15767

Psikiyatri Hemşireliği dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **6,47 saat** ortalama ile **Uygulama için** ayrılan süre çıkmıştır

KLİNİK/SAHA EĞİTİMİ	N	Min	Max	Ort.	Ss
Teorik ders için ayrılan süre	42	,00	10,00	4,0357	3,28038
Bireysel çalışma için ayrılan süre	42	,00	10,00	4,0476	3,23813
Alan çalışması için ayrılan süre	42	,00	10,00	3,9524	3,60692
Uygulama için ayrılan süre	42	1,00	10,00	7,7143	3,25566
Laboratuvar için ayrılan süre	41	,00	10,00	2,9756	3,16613
Seminer için ayrılan süre	42	,00	10,00	4,0833	3,39641
Ödev için ayrılan süre	40	,50	10,00	4,4125	3,38528
Proje için ayrılan süre	42	,00	10,00	3,3690	3,25550
Kısa sınav için ayrılan süre	42	,00	10,00	1,7024	2,39170
Ara sınav için ayrılan süre	42	,00	10,00	3,8214	3,51967
Final için ayrılan süre	42	,00	10,00	4,9881	3,68995

Klinik/Saha Eğitimi dersinin çalışmaları için ayrılan sürelerin değerlendirilmesinde; en yüksek **4,98 saat** ortalama ile **Final için** ayrılan süre çıkmıştır