

T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2022-2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ RAPORU

Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından her yıl güz döneminde paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu rapor, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yapılan iç ve dış paydaş görüşlerini içermektedir.

Raporun ilk bölümünde; mezunlarımızdan hemşirelik bakımı alan hastaların mezunlarımızı, hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Mezunlarımızdan bakım alan **151** hastaya yapılan anketin sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Sorular 5’li ve 10’lu likert yapısında hazırlanmıştır.

Tablo 1. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastaların Demografik Özellikleri (N=151)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	52,6093±17,17943
Cinsiyet	n
Kadın	93
Erkek	58
Medeni Durum	n
Evli	124
Bekar	27
Eğitim Durumu	n
Okur Yazar Değil	9
Okur Yazar	15
İlköğretim	52
Ortaöğretim	18
Lise	35
Üniversite	21
Lisansüstü	1
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n
Yatarak Tedavi Alan Hasta	139
Acil Servise Başvuran Hasta	-
Ayaktan Tedavi Gören Hasta	6
Aile Sağlığı Birimine Başvuran Hasta	6

Tablo 2. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastalar Tarafından Mezunlarımızın Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Mezunların Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS
Dış Görünüş ve davranışları ile hemşireliği temsil eder	4,5298	,79840
Hemşirelik bakımı için gerekli bilgiye sahiptir	4,4834	,71044
Hemşirelik girişimlerini uygulama becerisine sahiptir	4,5232	,71958
Ekip ile iş birliği içinde çalışır	4,5364	,76398
Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar	4,4901	,86308
Hastalığım ve tedavim ile ilgili ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı olur	4,5099	,79890
Yaşanan bir sorunu kolaylıkla çözüme ulaştırır	4,4040	,80149
Hasta haklarını savunur	4,3642	,92002
Hemşirelik bakımına benim ve yakınımın katılımını sağlar	4,4106	,88145
Hemşirelik bakımı sırasında mahremiyete özen gösterir	4,5563	,69891
Bakım ve tedavi gereksinimlerini zamanında karşılar	4,5033	,76485
Hasta ve yakınlarıyla iletişimde güler yüzlü ve içtendir	4,4834	,88585

Hastaların mezunlarımızı değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **4,5364** ile “**Ekip ile iş birliği içinde çalışır**”, en düşük ortalamanın ise **4,3642** ile “**Hasta haklarını savunur**” maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ort	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	4,2053	,85882
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	4,2119	,91367
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	4,2848	,94076
İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	4,0662	,98434
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	3,7881	1,04950
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	3,8609	1,03305
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	3,7086	1,03659
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	4,3113	,91786
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir.	4,3179	,94778

Hastaların, hemşirelik bölümü program amaçlarının değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın ile **4,3179** “**Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir**”, en düşük ortalamanın ise **3,7086** ile “**Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır**” maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Mezunlarımızdan Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,4768	1,84331
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	8,4437	1,87131
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,8800	1,58344
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,1258	2,00434
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,6490	1,76710
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	8,5629	1,92033
Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,5828	2,61625
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,3974	1,95986
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	8,4371	1,95133
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	8,5563	1,84259
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,5960	1,89096

Hastaların, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,6490** ile **“Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır”**, en düşük ortalamanın ise **7,5828** **“Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Mezunlarımızdan bakım alan hastaların mezunlarımızı değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde, madde puan ortalamasının tüm maddelerde 5 üzerinden 4 ve üzerinde puan aldıkları görülmektedir. Bu durum hastalar tarafından mezunlarımızın yeterliliği hakkında olumlu düşüncelere sahip olduğunu düşündürmektedir. Mezunlarımızdan bakım alan hastalar tarafından hemşirelik bölümü program amaçlarının değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde madde puan ortalamasının çoğu maddede 5 üzerinden 4 ve üzerinde puan aldıkları görülmektedir. Bu durum program amaçlarımızı hastaların uygun bulduğunu göstermektedir. Aynı zamanda lisan üstü eğitim, mezuniyet sonrası eğitim ve yönetici pozisyonlarında görev yapma konularında bilgi gereksinimi olduğu düşünülmektedir. Mezunlarımızdan bakım alan hastalar tarafından hemşirelik bölümü program amaçlarının değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde madde puan ortalamasının çoğu maddede 10 üzerinden 8 ve üzerinde puan aldıkları görülmektedir. Hastalar tarafından hemşirelik bölümü mezunlarına yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu saptanmıştır. Mezunlarımızın hasta bakımında profesyonel bilgi ve becerileri etkili şekilde kullandıkları, hasta ile iletişim ve ekip çalışması konularında olumlu görüşler aldıkları belirlenmiştir. Ancak, yabancı dil yeterliliğinde iyileştirme planlamaları yapılması gerekmektedir.

Raporun ikinci bölümünde; öğrencilerimizle etkileşimde bulunan hastaların hemşirelik bölümü öğrencilerini, hemşirelik bölümü program amaçlarını, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Görüşmeler **207** hasta ile yapılmıştır. Anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Sorular 5’li ve 10’lu likert yapısında hazırlanmıştır.

Tablo 1. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastaların Demografik Özellikleri (N=207)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	52,6860±16,76227
Cinsiyet	n
Kadın	111
Erkek	96
Medeni Durum	n
Evli	167
Bekar	40
Eğitim Durumu	n
Okur Yazar Değil	16
Okur Yazar	15
İlköğretim	75
Ortaöğretim	21
Lise	52
Üniversite	25
Lisansüstü	3
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n
Yatarak tedavi alan hasta	186
Ayaktan tedavi gören hasta	4
Acil servise başvuran hasta	1
Aile Sağlığı Birimine Başvuran Hasta	16

Tablo 2. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Öğrencilerinin Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrenci Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor	4,5266	,85219
Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor	4,3140	,96690
Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir	4,6425	,62141
Öğrenci hemşire yapılacak işlemlerden önce bana bilgi veriyor	4,5169	,79955
Öğrenci hemşire mahremiyetime özen gösteriyor	4,5411	,76133
Öğrenci hemşire ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı oluyor	4,5217	,81148
Öğrenci hemşire yaşadığım sorunlarla ilgili çözüm bulmaya çalışıyor	4,3865	,82757
Öğrenci hemşire sorunlarımı önemsiyor	4,4976	,81773
Öğrenci hemşire haklarımı savunuyor	4,4396	,83896
İhtiyaç halinde öğrenci hemşireye ulaşabiliyorum	4,5604	,79132

Hastaların öğrencilerimizi değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **4,6425** ile “**Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir**” maddesinde olduğu, en düşük ortalamanın **4,3140** ile “**Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor**” maddesinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	4,2174	,98340
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	4,2222	,85269
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	4,2754	,88489
İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	4,0483	,96923
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	4,0048	,99756
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	4,0773	1,01150
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	3,9372	1,07076
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	4,3430	,85516
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir	4,3285	,90216

Hastaların hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **4,3430** ile **“Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir”**. En düşük ortalamanın ise **3,9372** ile **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 4. Uygulamaya Çıkan Öğrencilerimizden Bakım Alan Hastalar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,6570	1,58673
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	8,7246	1,51578
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,7826	6,54603
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,5604	1,75847
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,5942	1,78439
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	8,7536	1,71010
Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,5459	2,47837
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,4155	1,86468
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	8,5217	1,85081
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	8,7295	1,61734
Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,8454	1,74469

Hastaların hemşirelik bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **8,8454** ile **“Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar”**, en düşük ortalamanın ise **7,5459** ile **“Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddesinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Uygulamaya çıkan öğrencilerimizden bakım alan hastalar tarafından hemşirelik öğrencilerinin değerlendirmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde, madde puan ortalamasının tüm maddelerde 5 üzerinden 4 ve üzerinde puan aldıkları görülmektedir. Bu durum hastalar tarafından öğrencilerimizin yeterliliği hakkında olumlu düşüncelere sahip olduğunu düşündürmektedir. Uygulamaya çıkan öğrencilerimizden bakım alan hastalar, tarafından hemşirelik bölümü program amaçlarının değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde madde puan ortalamasının çoğu maddede 5 üzerinden 4 ve üzerinde puan aldıkları görülmektedir. Bu durum program amaçlarımızı hastaların uygun bulduğunu göstermektedir. Aynı zamanda lisans üstü eğitim, mezuniyet sonrası eğitim ve yönetici pozisyonlarında görev yapma konularında bilgi gereksinimi olduğu düşünülmektedir. Uygulamaya çıkan öğrencilerimizden bakım alan hastalar, tarafından hemşirelik bölümü program çıktıların değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde madde puan ortalamasının çoğu maddede 10 üzerinden 8 ve üzerinde puan aldıkları görülmektedir. Hastalar tarafından uygulamaya çıkan öğrencilerimize yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu saptanmıştır. Öğrencilerimizin, hasta ile iletişim ve ekip çalışması konularında olumlu görüşler aldıkları belirlenmiştir. Ancak, yabancı dil yeterliliğinde iyileştirme planlamaları yapılması gerekmektedir.

Raporun üçüncü bölümünde; öğrencilerimizle etkileşim halinde olan hasta yakınlarının hemşirelik bölümü öğrencilerini, hemşirelik bölümü program amaçlarını, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine ilişkin görüşleri yer almaktadır. Hasta yakınları ile yapılan görüşmelere **189** kişi katılmıştır; anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Sorular 5’li ve 10’lu likert yapısında hazırlanmıştır.

Tablo 1. Hasta Yakınlarının Demografik Özellikleri (N=189)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	46,6032
Cinsiyet	n
Kadın	129
Erkek	60
Medeni Durum	n
Evli	150
Bekar	39
Eğitim Durumu	n
Okur Yazar Değil	15
Okur Yazar	75
Ortaöğretim	23
Lise	42
Üniversite	32
Lisansüstü	2
Sağlık Hizmetinden Yararlanma Durumu	n
Yatarak tedavi alan hasta	173
Ayaktan tedavi gören hasta	7
Acil servise başvuran hasta	6
Aile Sağlığı Birimine Başvuran Hasta	3

Tablo 2. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Öğrencilerinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrenci Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Öğrenci hemşire dış görünüşüne özen gösteriyor	4,5661	,79367
Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor	4,2222	1,06857
Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir	4,6455	,60691
Öğrenci hemşire yapılacak işlemlerden önce bana bilgi veriyor	4,4074	1,04584
Öğrenci hemşire mahremiyetime özen gösteriyor	4,5344	,78897
Öğrenci hemşire ihtiyacım olan bilgiye ulaşmama yardımcı oluyor	4,4550	,91346
Öğrenci hemşire yaşadığım sorunlarla ilgili çözüm bulmaya çalışıyor	4,3598	,92694
Öğrenci hemşire sorunlarımı önemsiyor	4,5450	4,5450
Öğrenci hemşire haklarımı savunuyor	4,3915	,86611
İhtiyaç halinde öğrenci hemşireye ulaşabiliyorum	4,4656	,91972

Hasta yakınlarının maddelere verdikleri yanıtlar incelendiğinde; en yüksek ortalamanın **4,6455** ile “**Öğrenci hemşire bana karşı nazik ve ilgilidir**”, en düşük ortalamanın ise **4,2222** ile “**Öğrenci hemşire ilk tanışmada kendini tanıtıyor**” maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 3. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	4,2381	1,00076
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	4,2063	,86588
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	4,1958	,93898
İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	3,9735	1,07404
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	3,8783	1,13503
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	3,9418	1,03235
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	3,7302	1,21873
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	4,2540	,98340
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir.	4,3069	,88786

Hasta yakınlarının hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **4,3069** ile **“Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir.”** en düşük ortalamanın ise **3,7302** ile **“Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Hasta Yakınları Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8,9259	1,40092
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	8,7778	1,69584
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	8,3757	1,94653
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	8,7090	1,72435
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	8,7090	1,75795
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	8,7354	1,79653
Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	7,2751	2,77881
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	8,4656	1,89768
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	8,5767	1,94900
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	8,6984	1,85342
Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8,6667	2,0106

Hasta yakınlarının, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,9259** ile **“Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur”**, en düşük ortalamanın ise **7,2751** **“Etkili iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Hasta yakınları tarafından hemşirelik öğrencilerinin değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde, madde puan ortalamasının tüm maddelerde 5 üzerinden 4 ve üzerinde puan aldıkları görülmektedir. Bu durum hasta yakınları tarafından öğrencilerimizin yeterliliği hakkında olumlu düşüncelere sahip olduğunu düşündürmektedir. Uygulamaya çıkan öğrencilerimizden bakım alan hasta yakınları, tarafından hemşirelik bölümü program amaçlarının değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde madde puan ortalamasının 5 üzerinden 3 ve üzerinde puan aldıkları görülmektedir. Tıpkı hasta değerlendirmelerinde olduğu gibi, hasta yakınlarının da uzun vadeli ve istatistiki hedeflere dair bilgi düzeylerinin sınırlı olduğu ve bu tür ifadelerle daha mesafeli yaklaşıtları anlaşılmaktadır. Aynı zamanda lisans üstü eğitim, mezuniyet sonrası eğitim ve yönetici pozisyonlarında görev yapma konularında bilgi gereksinimi olduğu düşünülmektedir. Uygulamaya çıkan öğrencilerimizden bakım alan hasta yakınları, tarafından hemşirelik bölümü program çıktıların değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde madde puan ortalamasının çoğu maddede 10 üzerinden 8 ve üzerinde puan aldıkları görülmektedir. Hasta yakınları tarafından uygulamaya çıkan öğrencilerimize yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak, yabancı dil yeterliliğinde iyileştirme planlamaları yapılması gerekmektedir.

Raporun dördüncü bölümünde; SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunu olmayan hemşirelerin (meslektaş) öğrenci hemşireler, mezunlarımız, hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete **195** kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Sorular 5'li ve 10'lu likert yapısında hazırlanmıştır.

Tablo 1. Hemşirelerin Demografik Özellikleri (N=195)

Özellikler	Ortalama
Yaş	36,4769±7,86833
Medeni Durum	n
Evli	156
Bekar	39
Eğitim Durumu	
Sağlık meslek lisesi	21
Ön lisans	20
Lisans	142
Lisansüstü	12
Çalışılan Kurum	n
Kamu	98
Üniversite	57
Aile sağlığı/ toplum sağlığı merkezi	40
Görev	n
Yönetici hemşire (bakım hizmetleri müdürü, süpervizör hemşire, sorumlu hemşire vb.)	19
Servis hemşiresi	125
Özel dal hemşiresi (diyabet hemşiresi, yoğun bakım hemşiresi, Eğitim hemşiresi vb.)	7
Aile sağlığı hemşiresi/toplum sağlığı hemşiresi	38
Diğer	6

Tablo 2. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrencilerin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS
Öğrencilerinizin hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi düzeyleri yeterlidir	3,4821	,98621
Öğrencileriniz eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	3,6205	,85530
Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder.	3,8359	,88151
Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir.	3,7538	,86806
Öğrencilerinizin ekip çalışması yapabilme becerisi yüksektir.	3,7179	,83570
Öğrencilerinizin eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi yüksektir.	3,5385	,88067
Öğrencilerinizin girişimcilik becerileri gelişmiştir.	3,5897	,88277
Öğrencilerinizin liderlik becerileri gelişmiştir.	3,4769	,96497
Öğrencileriniz yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	3,7897	,84457
Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır.	3,8718	,76588
Öğrencileriniz bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmada yeterlidir.	3,8821	,88016

Öğrencileriniz bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	3,5744	,83008
Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	2,9641	1,03732

Meslektaşların, hemşirelik bölümü öğrencilerinin yeterliliğinin değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **3,8821** ile **“Öğrencileriniz bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmada yeterlidir.”** en düşük ortalamasının ise **2,9641** ile **“Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Mezun Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Mezun Öğrenci Yeterliliği Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir.	3,6667	,88740
Mezunlarınız kurum kültürümüze uyum sağlayabilmektedir.	3,7800	,94030
Mezunlarınız kurumumuzdaki diğer çalışma arkadaşlarına örnek olmaktadır.	3,6467	,94930
Mezunlarınız öğrenci hemşirelere olumlu rol model olmaktadır	3,7067	,90150
Mezunlarınız hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	3,7800	,91130
Mezunlarınız eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular.	3,8667	,81650
Mezunlarınız mesleği ile ilgili tüm faaliyetlerinde etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir.	3,8733	,82979
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.	3,8333	,85465
Mezunlarınız ekip iş birliği içerisinde çalışır	3,8467	,94646
Mezunlarınız bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	3,9067	,90744
Mezunlarınız disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır.	3,8933	,89102
Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.	3,8733	,82166
Mezunlarınız bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	3,6533	,95529
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme, kritik karar verme ve liderlik becerilerini kullanır.	3,6733	,97964
Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanılır.	3,1400	1,17599
Mezunlarınız kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	3,6533	,96924
Süleyman Demirel üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunum.	3,9600	1,00255

Meslektaşların, mezunlarınıza yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **3,9600** ile **“Süleyman Demirel üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunum.”**, en düşük ortalamasının ise **3,1400** ile **“Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanılır”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	3,7791	,96003
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	3,7035	,87819
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	3,6047	,94006
İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	3,4884	,99993
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	3,1686	1,10319
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	3,2384	1,11142
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	2,9535	1,18871
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	3,5523	,94445
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir.	3,6279	,94956

Meslektaşların, hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **3,7791** ile **“Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir”**, en düşük ortalamanın ise **2,9535** ile **“Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Hemşireler Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	7,0112	2,19291
Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerileri takip ederek hemşirelik bakımına yansıtır	7,1453	2,16487
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	6,8212	2,21116
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,0279	2,25964
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7,2291	2,20011
Etkili ve terapötik iletişim becerilerini kullanarak bütüncül bakım verir	7,1285	2,22353

Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	5,7542	2,57165
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,0279	2,30151
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder	6,9441	2,32166
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	7,2570	2,19317
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	7,2346	2,10423

Meslektaşların, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **7,2570** ile **“Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır”**, en düşük ortalamanın ise **5,7542** ile **“Etkili iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Sonuç

Hemşireler tarafından hemşirelik bölümü öğrencilerinin yeterliliğinin değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde, genel değerlendirmeleri orta-yüksek düzeyde olup, ortalama puanlar 2,96 ile 3,88 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama “Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmada yeterlidir” (Ort.=3,88) maddesinde elde edilmiştir. Bu durum, öğrencilerin teknolojik donanım ve dijital okuryazarlık becerilerinin klinik uygulamalarda fark edilir düzeyde olduğuna işaret etmektedir. En düşük ortalama ise “Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır” (Ort.=2,96) maddesinde bulunmuştur. Bu durum, yabancı dil yeterliliğinin öğrenci hemşireler açısından zayıf bir alan olarak öne çıktığını göstermektedir ve müfredatta bu eksikliğin giderilmesine yönelik daha sistematik girişimlerin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Öğrencilerin mesleki etik, dış görünüş, iletişim becerileri, mevzuata uygunluk gibi temel hemşirelik yeterliliklerinde ortalama puanların 3,5-3,8 aralığında olduğu görülmektedir. Bu bulgular, öğrenci hemşirelerin sahadaki profesyonel tutumlarının genel olarak olumlu bir izlenim bıraktığını göstermektedir. Hemşireler tarafından hemşirelik mezun öğrencilerinin yeterliliğinin değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde ortalamalar 3,14 ile 3,96 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama, “SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunum” (Ort.=3,96) maddesinde görülmüştür. Bu sonuç, mezunlarımızın mesleki uygulamalarda güven veren, uyumlu ve profesyonel bireyler olarak algılandığını göstermektedir. En düşük ortalama yine yabancı dil kullanımı ile ilgili olarak “Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır” (Ort.=3,14) maddesinde yer almıştır. Bu durum, yabancı dil yeterliliği konusunun sadece öğrenciler değil, mezunlar açısından da geliştirilmesi gereken önemli bir alan olduğunu göstermektedir. Etik ilkeler, iletişim, ekip çalışması, kanıta dayalı uygulamalar, mevzuata uygunluk gibi profesyonel yeterliliklere dair tüm değerlendirmeler 3,65–3,90 bandında gerçekleşmiştir. Bu durum, mezunlarımızın profesyonel rollerini sahada başarıyla uyguladıklarına yönelik güçlü bir meslektaş algısına işaret etmektedir. Hemşireler tarafından hemşirelik bölümü program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde, program amaçlarına yönelik değerlendirmelerde ortalamalar 2,95 ile 3,77 arasında değişmektedir. En yüksek puan “Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir” (Ort.=3,77) maddesinde yer almıştır. Bu, programın istihdam edilebilirlik hedefinin sahadaki hemşireler tarafından da desteklendiğini göstermektedir. En düşük ortalama “Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır” (Ort.=2,95) maddesinde yer almıştır. Diğer düşük puanlar da yine lisansüstü eğitim, sertifika programları gibi belirli istatistikî hedeflere yöneliktir. Bu durum, meslektaş hemşirelerin bu tür öngörülere dair farkındalıklarının sınırlı olabileceğini göstermektedir. Hemşirelik bölümü program çıktılarına ilişkin değerlendirmesinde,

ortalama puanlar 5,75 ile 7,25 arasında değişmiştir. En yüksek ortalama “Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır” (Ort.=7,26) maddesinde elde edilmiştir. Bu, mezunların mevzuat bilgisi ve uygulama standartlarına hakimiyetinin sahada da net şekilde gözlemlendiğini göstermektedir. En düşük ortalama yine yabancı dil yeterliliğine ilişkin “Etkili iletişimi sürdürecek ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır” (Ort.=5,75) maddesine aittir. Bu durum, tüm dış paydaş gruplarında ortak bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır. Genel olarak, hemşirelik bölümü program çıktılarının büyük bölümü meslektaşlar tarafından yeterli görülmekte; Meslektaş hemşirelerin değerlendirmeleri, SD Hemşirelik Bölümünün hem ğrenci hemşireleri hem de mezunlarıyla sahada fark yarattığını, mesleki standartlara büyük oranda uygunluk sağlandığını ve genel anlamda başarılı bir eğitim programının yürütüldüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, yabancı dil yeterliliği tüm paydaş değerlendirmelerinde görece en zayıf yön olarak dikkat çekmekte ve bu konuda iyileştirme ihtiyaına açık bir vurgu yapılmaktadır. Ayrıca, mezunlarımızın yönetici pozisyonlarında yer alma, lisansüstü eğitimiye yönelme gibi hedeflere ilişkin farkındalık ve gözlem düzeyinin düşük olması, bu tür stratejik hedeflerin dış paydaşlara daha etkin şekilde duyurulması ve izlenmesinin önemini ortaya koymaktadır.

Raporun beşinci bölümünde; dış paydaşların öğrencilerimiz, mezunlarımız, hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete **173** kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Sorular 5’li ve 10’lu likert yapısında hazırlanmıştır.

Tablo 1. Uygulamaya Çıkılan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşların Demografik Özellikleri (N=173)

Özellikler	
Kurum	n
Sağlık Bakanlığı	84
Üniversite Hastanesi	60
Özel Sektör	1
Millî Eğitim Bakanlığı	27
Diğer	1
Pozisyon	n
Yönetici Hemşire	26
Sağlık Kurumu yöneticisi	11
Diğer	136

Tablo 2. Uygulamaya Çıkılan Kurumlarda Çalışanların Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Öğrencilerinin Yeterliliğinin Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Öğrencilerin Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS
Öğrencilerinizin hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgi düzeyleri yeterlidir.	3,7457	,89185
Öğrencileriniz eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	3,7457	,90480
Öğrencileriniz dış görünüş ve davranışları ile mesleği iyi temsil eder	4,0116	,88914
Öğrencilerinizin birey, aile ve toplum ile etkili iletişim becerileri yeterlidir	3,8786	,85062
Öğrencilerinizin ekip çalışması yapabilme becerisi yüksektir	3,9535	,74782
Öğrencilerinizin eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi yüksektir	3,7861	,87964
Öğrencilerinizin girişimcilik becerileri gelişmiştir	3,7457	,86538
Öğrencilerinizin liderlik becerileri gelişmiştir	3,6069	,88025
Öğrencileriniz yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır	3,9595	,81667
Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır	4,0636	,74045
Öğrencileriniz bilişim ve bakım teknolojilerini kullanmada yeterlidir	3,8555	,87400
Öğrencileriniz bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.	3,7514	,91598
Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	3,1156	1,02210

Dış paydaşlardan alınan yanıtlar değerlendirildiğinde en yüksek ortalamanın **4,0636** “Öğrencileriniz mesleki ahlak ve etik ilkelere uygun davranır”, en düşük ortalamanın **3,1156** ile “Öğrencileriniz bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır”, maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo 3. Uygulamaya Çıkan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Mezunlarının Yeterliliğini Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Mezunların Yeterliliğinin Değerlendirilmesi Formu	Ortalama	SS
Mezunlarınız kalite ve iyileştirme kültürüne sahiptir	3,7188	,88680
Mezunlarınız kurum kültürümüze uyum sağlayabilmekte	3,9453	,89009
Mezunlarınız kurumumuzdaki diğer çalışma arkadaşlarına örnek olmaktadır	3,8047	,91409
Mezunlarınız öğrenci hemşirelere olumlu rol modeli olmaktadır	3,8125	,91143
Mezunlarınız hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir	3,8125	,92855
Mezunlarınız eğitim sürecinde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak kanıta dayalı hemşirelik bakımını uygular	3,8594	,88500
Mezunlarınız mesleği ile ilgili tüm faaliyetlerinde etik ilke, değer ve insan haklarının evrenselliğini gözetir	3,9375	,85803
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun davranır	3,9453	,85397
Mezunlarınız ekip iş birliği içerisinde çalışır	3,9453	,83533
Mezunlarınız bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır	3,8906	,89824
Mezunlarınız disiplin içi ve disiplinler arası ekip iş birliği içerisinde çalışır	3,7891	,91059
Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar	4,0234	,87363
Mezunlarınız bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır	3,7891	,93617
Mezunlarınız mesleki uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme, kritik karar verme ve liderlik becerilerini kullanır	3,6875	,91143
Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	3,3750	1,11539
Mezunlarınız kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	3,8359	,94559
Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunuz	4,0400	,94528

Dış paydaşların mezunlara ilişkin görüşleri incelendiğinde; en yüksek ortalama **4,0400** “Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunuz”, en düşük ortalama **3,3750** “Mezunlarınız bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır”, maddelerinde olduğu saptanmıştır.

Tablo 4. Uygulamaya Çıkan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	3,7784	,96568
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	3,8204	,85239
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	3,8144	,91588

İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	3,5269	1,03443
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	3,7006	3,24968
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	3,4371	1,06728
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	3,1078	1,11415
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	3,7605	,95822
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir.	3,8144	,94182

Dış paydaşların hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, **“Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.”** (3,8204). En düşük ortalamanın ise **“Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.”** (3,1078), maddesi olduğu saptanmıştır.

Tablo 5. Uygulamaya Çıkan Kurumlarda Çalışan Dış Paydaşlar Tarafından Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	7,5202	2,06181
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	7,6069	1,90665
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7,2197	2,22258
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7,5087	2,18775
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7,7341	1,99384
Etkili iletişim kurar	7,5896	2,23329
Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	6,0347	2,74051
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7,4682	2,30403
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	7,3526	2,27153
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	7,7977	2,07129
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	7,7457	2,20044

Dış paydaşların hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **“Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır”** (7,7977), en düşük ortalamanın **“Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır”** (6,0347) maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Öğrencilerin Yeterliliğine Yönelik Değerlendirme incelendiğinde, genel olarak öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve davranışsal yeterlilikleri, dış paydaşlar tarafından orta-yüksek düzeyde yeterli olarak değerlendirilmiştir. Ancak dil yeterliliği gibi küresel sağlık ortamında rekabet gücünü etkileyen alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç vardır. Uygulamaya çıkılan kurumlarda çalışan dış paydaşlar tarafından hemşirelik mezunlarının yeterliliğini değerlendirmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde ortalamalar 3,37 ile 4,04 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama, “SDÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunları ile çalışmaktan memnunum” (Ort.=4,04) ifadesinde elde edilmiştir. Bu bulgu, mezunlarımızın sahadaki uygulamalarının iş ortamında olumlu yansımalarının olduğunu ve güven verdiğini göstermektedir. Mezunların etkili iletişim kurma (Ort.=4,02), etik ilkelere uygunluk (Ort.=3,94), mevzuata uygun davranış (Ort.=3,94) ve ekip iş birliği (Ort.=3,94) gibi alanlarda yüksek ortalama puanlar aldığı görülmektedir. Bu değerlendirmeler, mezunların profesyonel uygulama becerilerinde güçlü olduklarını ortaya koymaktadır. En düşük ortalama ise “Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır” (Ort.=3,37) maddesinde yer almıştır. Öğrencilerde olduğu gibi, mezunlarda da yabancı dil kullanımının en zayıf alan olarak öne çıktığı dikkat çekmektedir. Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarının Değerlendirilmesi incelendiğinde, dış paydaşlar tarafından verilen puanlar 3,10 ile 3,82 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama, “Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle mesleki gelişimini sürdürür” (Ort.=3,82) ifadesine verilmiştir. Bu bulgu, bölümün eğitim hedeflerinin genel olarak sahada karşılık bulduğunu göstermektedir. Yüksek puan alan diğer maddeler de mezunların istihdam edilebilirliği, etik ilkelere uygunluk ve hasta memnuniyeti düzeyi gibi konularla ilgilidir. En düşük ortalama ise “Mezunlarımızın %5’i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır” (Ort.=3,10) maddesinde yer almıştır. Düşük farkındalık ya da kurumların mezunları bu tür pozisyonlarda henüz gözlemlememiş olması bu sonucu açıklayabilir. Ayrıca, lisansüstü eğitim ve sertifika programlarına katılım gibi istatistiksel hedeflere ilişkin maddelerde de görece düşük puanlar dikkat çekmektedir. Bu durum, paydaşların bu tür hedeflere yönelik bilgi düzeylerinin veya gözlemlerinin sınırlı olduğunu göstermektedir. Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Değerlendirilmesi ilişkin veriler 10’lu Likert ölçeğiyle alınmış olup ortalamalar 6,03 ile 7,80 arasında değişmektedir. En yüksek ortalama, “Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır” (Ort.=7,80) maddesinde görülmektedir. Bu sonuç, programın mevzuata uyum ve kalite standartlarını içselleştirme açısından etkili bir eğitim verdiğini göstermektedir. Diğer yüksek ortalamalar, problem çözme, karar verme, iletişim, toplum sağlığını koruma ve bilimsel gelişmelere dayalı hemşirelik rolünü uygulama gibi kritik alanlarda elde edilmiştir. En düşük ortalama ise “Temel düzeyde iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır” (Ort.=6,03) maddesinde saptanmıştır. Yabancı dil kullanımı, diğer değerlendirme kategorilerinde olduğu gibi bu başlıkta da gelişime açık alan olarak öne çıkmaktadır. Dış paydaşların hem öğrenciler hem mezunlar hakkındaki görüşleri; Süleyman Demirel Üniversitesi Hemşirelik Bölümü’nün mesleki bilgi, etik davranış, iletişim, mevzuata uygunluk ve ekip çalışması gibi temel hemşirelik yeterliliklerini etkili şekilde kazandırdığını göstermektedir. Bununla birlikte, yabancı dil yeterliliği tüm değerlendirme alanlarında en zayıf nokta olarak dikkat çekmektedir ve bu durum programda bu yetkinliğe yönelik içeriklerin güçlendirilmesi gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır.

Raporun altıncı bölümünde; idari personelin hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete 9 kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Sorular 5’li ve 10’lu likert yapısında hazırlanmıştır.

Tablo 1. İdari Personelin Demografik Özellikleri (N=9)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	44,33
Cinsiyet	n
Kadın	6
Erkek	3
Görev	n
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	1
Hizmetli	3
Hemşire	1
Sürekli İşçi	3

Tablo 2. İdari Personelin Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	4,48	0,78
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk olarak mesleki gelişimini sürdürür.	4,30	0,84
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	4,43	0,82
İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	4,10	0,97
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	4,04	1,00
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	4,07	0,99
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	4,10	0,95
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	4,41	0,81
Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir.	4,28	0,87

İdari personelin, hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, 4,48 ile “**Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir**” ve 4,04 ile “**Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar.**”

Tablo 3. İdari Personelin Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	6.91	1.95
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	7.33	1.66
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7.11	1.81
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7.22	2.01
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7.33	2.13
Etkili iletişim kurar	7.88	1.17
Temel düzeyde iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	6.77	1.58
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7.11	2.06
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	6.22	2.77
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	7.11	2.16
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	7.33	1.94

İdari personelin hemşirelik bölümü program çıktıları değerlendirilmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **7.88** ile **“Etkili iletişim kurar”**, en düşük ortalamanın **6.22** ile **“Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder”** maddelerinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

İdari personel tarafından hemşirelik bölümü program amaçlarına ilişkin yapılan değerlendirme sonuçlarında, tüm maddelerde ortalama puanların 4’ün üzerinde olduğu, görülmektedir. Bu bulgular, temel program amaçlarının genel olarak karşılandığını; ancak özellikle mezunlarımızın %5’i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar gibi alanlarda gelişime açık yönlerin bulunduğunu göstermektedir. Program çıktıları açısından değerlendirildiğinde ise, birçok maddenin ortalama puanı 7’nin üzerinde yer almakta, ancak bazı alanlarda 7’nin altında kalan sonuçlar (örneğin temel kuramsal bilgi ve liderlik, temel düzeyde iletişimi sürdürecektir ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır) dikkat çekmektedir. Özellikle bireyselleştirilmiş bakımda liderlik ve hemşirelik alanındaki temel bilgi yeterliliği gibi başlıklarda gelişim ihtiyacı olduğu görülmektedir. Ancak, yabancı dil yeterliliğinde iyileştirme planlamaları yapılması gerekmektedir.

Raporun yedinci bölümünde; öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü program amaçları ve program çıktılarına ilişkin görüşleri yer almaktadır. Ankete 24 kişi katılmıştır, anket sonuçları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Sorular 5’li ve 10’lu likert yapısında hazırlanmıştır.

Tablo 1. Öğretim Elemanlarının Demografik Özellikleri (N=24)

Özellikler	Ortalama (Minimum-Maksimum)
Yaş	40.96 (32–53)
Cinsiyet	n
Kadın	23
Erkek	0
Anabilim Dalı	n
Hemşirelik Esasları	5
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	2
İç Hastalıkları Hemşireliği	2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	3
Halk Sağlığı Hemşireliği	3
Psikiyatri Hemşireliği	3
Hemşirelikte Yönetim	2
Ünvan	n
Profesör	3
Doçent	10
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	2
Araştırma Görevlisi Dr.	2
Araştırma Görevlisi ve Hemşire	5

Tablo 2. Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Amaçlarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Amaçlarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir	4.67	0.49
Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim, danışmanlık ve araştırma alanlarında, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle güncel bilgiler ışığında sorumluluk alarak mesleki gelişimini sürdürür.	4.25	0.75
Mezunlarımız hemşirelik bilimi ve felsefesi doğrultusunda, mesleki etik ilke ve değerler çerçevesinde, sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak, teorik bilgi ve becerilerini kanıta dayalı uygulamalarla güncelleyerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini holistik yaklaşımla sürdürür.	4.42	0.51
İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	3.75	1.14
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar	3.75	1.06
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	3.25	0.87
Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	4.08	0.67
Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %90 ve üzerindedir	4.25	0.87

Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin performans değerlendirmeleri iyi düzeydedir.	4.17	0.72
--	------	------

Öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü program amaçlarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın, **4,67** puan ile “**Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir**”, en düşük ortalamanın **3,25** ile “**Mezunlarımızın %5’i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder** şeklindedir.

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirmesine İlişkin Sonuçlar

Program Çıktılarını Değerlendirme Formu	Ortalama	SS
Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur	8.39	1.5
Kanıtı dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir	7.35	2.19
Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır	7.39	2.25
Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser	7.65	2.01
Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	7.74	1.86
Etkili iletişim kurar	8.13	1.63
Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır	6.56	2.29
Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır	7.86	1.79
Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	7.65	2.12
Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır	7.96	1.69
Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar	8.0	2.02

Öğretim elemanlarının, hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmesine yönelik maddelere verdikleri yanıtlarda en yüksek ortalamanın **8,39** puan ile “**Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur**”, en düşük ortalamanın **6,56** ile “**Temel düzeyde iletişimi sürdürecekt ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır**” maddesinde olduğu belirlenmiştir.

Sonuç

Öğretim elemanlarının hemşirelik bölümü program amaçlarına yönelik değerlendirmelerinde, tüm maddelerde ortalama puanların 4’ün üzerinde olduğu, bazı maddelerde ise 3’ün üzerine çıktığı görülmektedir. Bu bulgular, mezunların istihdam edilebilirlikleri, mesleki gelişim yetkinlikleri ve etik ilkelere dayalı uygulama yeterliliklerinin öğretim elemanları tarafından genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir. Program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin sonuçlar incelendiğinde, maddelerin çoğunda ortalamaların 7’nin üzerinde olduğu; bazı maddelerde 8’in üzerine çıktığı, ancak yalnızca “yabancı dil kullanımı”na ilişkin maddenin ortalamasının 7’nin altında kaldığı dikkat çekmektedir. Bu durum, öğrencilerin bilimsel bilgi temelli uygulama, iletişim, karar verme ve mevzuata uygunluk gibi alanlarda yeterli görüldüğünü; ancak yabancı dil yeterliliği konusunda gelişim gereksinimi bulunduğunu göstermektedir. Genel olarak, öğretim elemanları değerlendirmeleri hem program amaçlarının hem de program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ortaya koymaktadır.