

T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
2022-2023 Bahar Yarı Yılı Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantısı

2022-2023 Senato kararı 1

Üniversitemiz Senatosunun 20.02.2023 tarihli toplantısında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemine ilişkin aldığı kararlar aşağıdaki gibidir:

1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılına 6 Mart 2023 tarihi itibariyle devam edilecektir.
2. 2022-2023 Bahar Yarıyılında eğitim ve öğretim uzaktan öğretim (online) yöntemi ile yürütülecektir. Uzaktan öğretim kararı 2023 yılı Nisan ayı başında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığımız tarafından yeniden gözden geçirilecektir. Şartların elverişli hale gelmesi durumunda Yükseköğretim Kurulu kararlarıyla harmanlanmış (hibrit) öğretim usulleri de değerlendirmeye alınabilecektir.

3. Yüz yüze yapılacak uygulamalı eğitimler;

a. Tıp Fakültesi'nin 4., 5. ve 6. sınıf öğrencilerini,

b. Diş Hekimliği Fakültesi'nin 4. ve 5. sınıf öğrencilerini,

c. Eczacılık Fakültesi'nin 5. sınıf öğrencilerini,

d. Sağlık Bilimler Fakültesi'nin Hemşirelik Bölümü 3. ve 4. sınıf; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4. sınıf ve Ebelik Bölümü 4. sınıf öğrencilerini,

e. Eğitim, Teknik Eğitim ve İlahiyat Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nün Öğretmenlik Uygulaması dersini alan 4. sınıf öğrencilerini kapsamaktadır.

f. Isparta, Eğirdir ve Atayalvaç Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları'nda hangi programlarda yüz yüze Mesleki Eğitim Uygulamasının yapılacağı ilgili birim web sayfalarında ilan edilecektir.

** 27 Şubat 2023 tarihinde Öğretmenlik Uygulaması dersi başlayacaktır.*

*** 3. madde kapsamındaki öğrenciler uygulamalı eğitimlerini yüz yüze, teorik derslerini ise uzaktan öğretim yöntemiyle yapacaklardır.*

4. Mezun duruma gelmiş ve stajı eksik kalmış olan ön lisans ve lisans programı öğrencilerimiz, kayıtlı oldukları programın müfredatında yer alan zorunlu stajlarını ilgili işyerlerinde yüz yüze yerine getireceklerdir.

5. Özel öğrencilik ile ilgili olarak aşağıdaki kararlar alınmıştır:

5.1. Aşağıda (a) ve (b) şıklarındaki iki şartı birlikte sağlayan öğrenciler özel öğrencilik statüsünden yararlanabilir:

(a) Depremden etkilenen illerdeki (Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Elazığ, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye, Şanlıurfa ile Sivas ilinin Gürün ilçesi) üniversitelerde kayıtlı öğrenci olmak veya birinci derece yakınları deprem bölgesindeki illerde ikamet edip deprem bölgesi dışındaki illerde bulunan üniversitelerde kayıtlı öğrenci olmak.

(b) "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" kapsamındaki programlarda (3. Maddede belirtilen) kayıtlı öğrenci olmak.

5.2. Özel öğrencilik statüsünden faydalanmak isteyen öğrenciler başvurularını;

(a) Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi'ne başvuru yapacak öğrenciler 20 Şubat 2023 Pazartesi gününden itibaren 12 Mart 2023 tarihi saat 23:59'a kadar "ozelogrenci@sdu.edu.tr" adresinden veya 10 Mart 2023 tarihi mesai bitimine kadar doğrudan (posta, kargo, şahsen) üniversitemizin ilgili birimlerine yapacaklardır. Başvuru sahipleri dilekçelerine e-devlet üzerinden aldıkları öğrencilik belgesini de eklemelidirler.

(b) Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi dışındaki 3.Maddede bahsedilen birimlere başvuru yapacak öğrenciler 26 Mart 2023 tarihi saat 23:59'a kadar "ozelogrenci@sdu.edu.tr" adresinden veya 24 Mart 2023 tarihi mesai bitimine kadar doğrudan (posta, kargo, şahsen) üniversitemizin ilgili birimlerine yapacaklardır. Başvuru sahipleri dilekçelerine e-devlet üzerinden aldıkları öğrencilik belgesini de eklemelidirler.

5.3. Özel öğrencilik için ayrıca bir ücret alınmayacaktır.

6. Talep eden her öğrencimiz Bahar Yarıyılında kayıt dondurabilecektir. Kayıt dondurmak isteyen öğrenciler başvurularını 26 Mart 2023 tarihi saat 23:59'a kadar öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapacaklardır. Öğrencinin kayıt dondurduğu dönem azami öğrenim süresinden sayılmayacaktır. Mazeretleri nedeniyle kayıt dondurma tarihlerinde başvuru yapamayanların, mazeretlerini belgelendirerek başvurmaları halinde, talepleri ilgili birim kurulu tarafından değerlendirilecektir.

7. Azami süresini doldurmuş olup, ikinci ek sınavına giremeyen öğrencilerimiz için 6 Mart 2023 sonrasında olmak üzere ilgili birim yönetim kurulu tarafından yeni bir tarih belirlenerek sınavları yapılacaktır. Bu durumdaki öğrencilerimiz ilgili birim duyurularını takip etmelidir.

8. Üniversitemizde bazı dersler teori ve uygulama (laboratuvar, atölye, saha vb.) diye kendi içinde iki kısımdan ibarettir. Bu şekildeki derslerin teorik kısmı uzaktan öğretim yöntemi ile yapılacaktır. Derslere ait uygulama kısmı ise 2023 yılı Nisan ayı ve sonrasına bırakılacaktır. Bu derslerin uygulamalarının nasıl ve ne zaman yapılacağı ilgili birim sayfaları ile dersin sorumlu öğretim elemanın yapacağı duyurulardan takip edilmelidir.

9. Deprem nedeniyle kayıt yenileme işlemi yapamamış öğrencilerimiz 27 Şubat 2023 ile 5 Mart 2023 tarihleri arasında kayıtlarını yenileyebileceklerdir.

10. Ekle/Sil tarihleri 6 -10 Mart 2023 olarak güncellenmiştir.

*** *Tıp Fakültesi 4. ve 5. sınıf öğrencileri için ekle/sil tarihleri 20-24 Şubat 2023 olarak güncellenmiştir.*

2022-2023 Senato kararı 2

1- YÖK Başkanlığımızın açıklaması doğrultusunda 3 Nisan 2023 tarihi itibarıyla halihazırda uygulamakta olduğumuz uzaktan öğretim ile birlikte isteyen öğrencilerimize devam şartı aranmaksızın sınıflarımızda yüz yüze eğitim imkânı verilebilecektir.

2- Hibrit eğitime hazırlıkların tamamlanabilmesi için **3-7 Nisan 2023** tarihleri arasındaki 1 haftaya mahsus olmak üzere derslerimiz (*yüz yüze eğitime devam öğrencilerimiz hariç*) uzaktan öğretim yöntemi ile yapılmaya devam edecektir.

3- 2022-2023 Bahar dönemi ara (vize) sınavlarımız uzaktan öğretim yöntemleri ile **10-19 Nisan 2023** tarihleri arasında çevrimiçi olarak yapılacaktır.

4- Sınav haftalarında derslerimiz çevrimdışı (asenكرون) öğretim elemanlarımızca yapılmaya devam edecektir.

5- Ara sınavların bitimini takiben **24 Nisan 2023** tarihinden itibaren isteyen öğrencilerimiz birimler tarafından ilan edilen dersler için belirlenen sınıflarda **yüz yüze** eğitime katılabileceklerdir.

Sağlık Bilimler Fakültesi'nin Hemşirelik Bölümü 3. ve 4. Sınıf öğrencileri uygulamalı eğitimlerini yüz-yüze, teorik derslerinin yarısını ise uzaktan öğretim yöntemiyle yapmıştır. Hemşirelik Bölümü eğitim-öğretim faaliyetleri senato kararı doğrultusunda yürütülmüştür.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Bahar Yarı Yılı Dönem Sonu Ders Değerlendirme Toplantısı 29/09/2023 tarihinde yapılmıştır.

Hemşirelik bölümü birinci, ikinci ve üçüncü sınıfların teorik ders, klinik uygulama ve laboratuvarın değerlendirme sonuçları Öğretim Görevlisi Sema SOYSAL tarafından sunulmuştur.

Hemşirelik bölümü birinci, ikinci ve üçüncü ve dördüncü sınıfların klinik/saha uygulama değerlendirmesi sonuçları Öğretim Görevlisi Yurdağül ŞAHİN tarafından sunulmuştur.

Hemşirelik bölümü birinci, ikinci ve üçüncü ve dördüncü sınıfların uygulamalı ders değerlendirilmesinin sonuçları (dersi alan öğrenci sayısı, dersin interaktif işleme modelleri gibi) her dersin kendi Öğretim Üyesi ya da Araştırma Görevlileri tarafından sunulmuştur.

Hemşirelik Süreci

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.” Maddesi 9.08 ile en yüksek madde iken “Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi 7.39 puan almıştır.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi 8.92 ile en yüksek puan iken “Uzaktan öğretimde dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” 7.92 ile en düşük puanı almıştır.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretim sistemi sayesinde zamanımı daha verimli kullanabilirim.” Maddesi 8.85 ile en yüksek puan iken “Derslerimi uzaktan öğretim yöntemiyle almaktan memnundum.” 8.23 ile en düşük puandır.

Tıbbi Termonoloji

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi 8.75 ile en yüksek puan iken “İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendirilen ortam sağladı.” Maddesi 7.75 ile en düşük puanı almıştır.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.” Maddesi 8.83 ile en yüksek puan iken “Uzaktan öğretimde ders yararlıydı.” Maddesi 7.83 ile en düşük puanı almıştır.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” maddesi 8.92 ile en yüksek puan iken “Uzaktan öğretim sisteminin teknik altyapısı yeterliydi.” maddesi 7.08 ile en düşük puanı almıştır.

Epidemiyoloji

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.” Maddesi 8.55 ile en yüksek puan, “Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” maddesi 7.46 ile en düşük puanı alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi 8.39 ile en yüksek puanı, “Uzaktan öğretimde dersin öğretim elemanının derse ilişkin önerdiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) öğrenmemi destekledi.” 7.09 ile en düşük puanı alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Maddesi 7.97 ile en yüksek puanı alırken “Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerden verim aldım.” Maddesi 7.27 ile en düşük puanı alan maddesi olmuştur.

Bulaşıcı hastalıklar

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.” maddesi 8.76 ile en yüksek puanı alırken “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” Maddesi 8.32 ile en düşük puanı almıştır.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını sağladı.” ve “Uzaktan öğretimde dersin öğretim elemanının derse ilişkin önerdiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) öğrenmemi destekledi.” Maddeleri 8.76 ile en yüksek puanı alırken Uzaktan öğretimde ders yararlıydı.” Maddesi 7.84 ile en düşük puanı almıştır.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanlarına sorularımı veya sorunları iletebildim.” Maddesi 8.64 ile en yüksek puanı, “Uzaktan öğretim sisteminin teknik altyapısı yeterliydi.” maddesi 7.56 ile en düşük puanı almıştır.

Sağlık sosyolojisi

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.” Maddesi 8.13 puanla en yüksek puanı alan “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” 7.70 ile en düşük puanı alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde dersin işlendiği çevrimiçi ortam uygundu.” Maddesi 8.17 puanla en yüksek puanı alan “Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını sağladı.” Maddesi 7.70 en düşük puanı alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanlarına sorularımı veya sorunları iletebildim.” Maddesi 8.44 puanla en yüksek puanı alırken “Derslerimi uzaktan öğretim yöntemiyle almaktan memnundum.” Maddesi 7.17 puanla en düşük puanı almıştır.

Onkoloji hemşireliği

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” Maddesi en yüksek puanı 9.55 ile alırken “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” Maddesi 8.91 ile en düşük puanı almıştır.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen bildirimler yeterliydi.” maddesi 9.27 ile en yüksek puanı “Uzaktan öğretimde dersin işlendiği çevrimiçi ortam uygundu.” Maddesi 8.73 ile en düşük puanı almıştır.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Maddesi 9.18 ile en yüksek puanı “Uzaktan öğretim sisteminin teknik altyapısı yeterliydi.” maddesi 8.73 puan ile en düşük puanı almıştır.

Hemşirelikte Akılcı İlaç Uygulamaları

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.” Maddesi 8.39 puanla en yüksek madde ve “Ders yararlıydı.” 7.39 en düşük puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.” maddesi 8.15 puan ile en yüksek iken “Uzaktan öğretimde dersin öğretim elemanının derse ilişkin önerdiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) öğrenmemi destekledi.” Ve “Uzaktan öğretimde dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddeleri 7.31 ile en düşük puanı alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanlarına sorularımı veya sorunları iletebildim.” Maddesi 7.92 ile en yüksek puanı alan “Derslerimi uzaktan öğretim yöntemiyle almaktan memnundum.” Maddesi 6.85 ile en düşük puanı alan maddedir.

Kronik hastalıklarda bakım

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.” ve “İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirdi.” Maddeleri 9.20 puan ile en yüksek maddeler iken “Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” 8.40 puan ile en düşük maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” Maddesi 9.20 puan ile en yüksek madde iken “Uzaktan öğretimde dersin işlendiği çevrimiçi ortam uygundu.” Maddesi 8.60 en düşük puandır.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;
“Derslerimi uzaktan öğretim yöntemiyle almaktan memnundum.” Ve “Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanlarına sorularımı veya sorunları iletebildim.” Maddeleri 9.30 puan ile en yüksek maddelerken “Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerden verim aldım.” En düşük 8.10 puan alan maddesidir.

Sağlık hukuku ve politikaları

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;
“Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi 9.70 puan ile en yüksek maddesi iken “Ders yararlıydı.” Ve “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” Ve “Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.” ve “Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” maddeleri 9.50 ile en düşük puanı alan maddelerdir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;
“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” Maddesi 9.60 puanla en yüksek puan alan maddesi iken “Uzaktan öğretimde ders yararlıydı.” Maddesi 9.10 puan ile en düşük maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;
“Uzaktan öğretim sisteminin teknik altyapısı yeterliydi.” ve “Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerden verim aldım.” Maddeleri 8.20 puan ile en yüksek puan iken “Uzaktan öğretim sistemi sayesinde zamanımı daha verimli kullanabildim.” Ve “Derslerimi uzaktan öğretim yöntemiyle almaktan memnundum.” Maddeleri 7.70 puanla en düşük puanları alan maddelerdir.

Hemşirelikte Araştırma

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;
“Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi 6.59 puanla en yüksek madde iken “İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.” Maddesi 4.73 puan ile en düşük maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;
“Uzaktan öğretimde dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi 6.65 puan ile en yüksek maddesi ve “Uzaktan öğretimde dersin öğretim elemanının derse ilişkin önerdiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) öğrenmemi destekledi.” Maddesi de 4.94 ile en düşük puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;
“Uzaktan öğretim sistemi sayesinde derslerin tekrarlarını izlemek bana yarar sağladı.” Maddesi 6.47 ile en yüksek puanı alan maddesi iken “Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerden verim aldım.” 5.24 ile en düşük puanı maddedir.

Cinsel Sağlık

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;
“Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Ve “İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.” maddeleri 8.90 puanla en yüksek maddeler “İlgili öğretim elemanının

önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.” Maddesi 8.40 ile en düşük puanı alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;
“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.” ve “Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.” Maddeleri 8.90 puan ile en yüksek puan iken “Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” Maddesi en düşük 7.50 puan alan maddedir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;
“Derslerimi uzaktan öğretim yöntemiyle almaktan memnundum.” Maddesi en yüksek 8.50 puan alan maddesi iken “Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Maddesi 7.60 puan alan en düşük maddedir.

Sağlıklı yaşam ve rekreasyon

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;
“Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi en yüksek 8.84 puan alan madde iken “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” Maddesi en düşük 8.32 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;
“Uzaktan öğretimde dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi en yüksek 8.64 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde dersin öğretim elemanının derse ilişkin önerdiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) öğrenmemi destekledi.” Maddesi en düşük 8.08 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;
“Uzaktan öğretim sistemi sayesinde zamanımı daha verimli kullanabildim.” Maddesi en yüksek 8.48 puan alan madde iken “Uzaktan öğretim sisteminin teknik altyapısı yeterliydi.” Maddesi en düşük 7.52 puan alan maddesidir.

Kültürlerarası hemşirelik

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;
“İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” Maddesi en yüksek 8.25 puan alan madde iken “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” Maddesi en düşük 4.25 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;
“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.” Maddesi en yüksek 7.75 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını sağladı.” Maddesi en düşük 4.50 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;
“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Maddesi en yüksek 6.75 puan alan madde iken “Uzaktan öğretim sisteminin teknik altyapısı yeterliydi.” Maddesi ve “Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerden verim aldım.” maddesi en düşük 6.75 puan alan maddesidir.

Hemşirelikte Girişimcilik

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” Maddesi en yüksek 9.20 puan alan madde iken “Ders yararlıydı.” Maddesi ve “İlgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.” Maddesi en düşük 8.50 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde dersin işlendiği çevrimiçi ortam uygundu.” Maddesi, “Uzaktan öğretimde dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.” maddesi “Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” Maddesi en yüksek 8.80 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde dersin öğretim elemanının derse ilişkin önerdiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) öğrenmemi destekledi.” Maddesi en düşük 7.90 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretim sisteminin teknik altyapısı yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.40 puan alan madde iken “Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerden verim aldım.” Maddesi en düşük 6.60 puan alan maddesidir.

Hemşirelikte Araştırma

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi en yüksek 8.47 puan alan madde iken “Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi en düşük 6.71 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi en yüksek 8.14 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde ders yararlıydı.” Maddesi en düşük 6.65 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Maddesi en yüksek 8.20 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” “Uzaktan öğretimde ders yararlıydı.” Maddesi en düşük 6.90 puan alan maddesidir.

Sağlık sosyolojisi

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” Maddesi en yüksek 8.17 puan alan madde iken “İlgili öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını özendiren ortam sağladı.” Ve “İlgili öğretim elemanının önerdiği kaynak ve materyaller öğrenmemi destekledi.” Maddesi en düşük 7.66 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” Maddesi en yüksek 8.10 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde ders yararlıydı.” Maddesi en düşük 7.31 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Maddesi en yüksek 7.93 puan alan madde iken “Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerden verim aldım.” Maddesi en düşük 6.66 puan alan maddesidir.

Kültürlerarası Hemşirelik

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” Maddesi en yüksek 8.78 puan alan madde iken “Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi en düşük 8.35 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.74 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde dersin işlendiği çevrimiçi ortam uygundu.” Maddesi en düşük 8.08 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Maddesi en yüksek 8.09 puan alan madde iken “Derslerimi uzaktan öğretim yöntemiyle almaktan memnundum.” Maddesi en düşük 7.65 puan alan maddesidir.

Yenidoğan Hemşireliği

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“Ders yararlıydı.” Maddesi en yüksek 8.62 puan alan madde iken “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” Maddesi en düşük 6.05 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.00 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.” Maddesi en düşük 6.54 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Maddesi en yüksek 8.69 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanlarına sorularımı veya sorunları iletebildim.” Maddesi en düşük 6.85 puan alan maddesidir.

Hemşirelikte Liderlik

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” Maddesi en yüksek 9.50 puan alan madde iken “Dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi en düşük 9.13 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ders yararlıydı.” Maddesi en yüksek 8.64 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi en düşük 8.87 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Maddesi en yüksek 9.50 puan alan madde iken “Derslerimi uzaktan öğretim yöntemiyle almaktan memnundum.” Maddesi en düşük 8.75 puan alan maddesidir.

Çocuklarda ağrı yönetimi

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.66 puan alan madde iken “Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi en düşük 7.80 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanı verilen örneklerle konuyu zenginleştirildi.” Maddesi en yüksek 8.40 puan alan madde iken “Uzaktan eğitimde ders yararlıydı.” Maddesi en düşük 7.13 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Ve “Uzaktan öğretim sistemi sayesinde derslerin tekrarlarını izlemek bana yarar sağladı.” Maddesi en yüksek 7.86 puan alan madde iken “Uzaktan öğretim sistemi sayesinde zamanımı daha verimli kullanabildim.” Maddesi en düşük 8.08 puan alan maddesidir.

HEMŞİRELİK 4. SINIF TEORİK + KLİNİK UYGULAMA DERSLER

Halk Sağlığı Hemşireliği

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“İlgili öğretim elemanları tarafından dersin amaç, hedef ve değerlendirme yöntemleri öğrencilerle paylaşıldı.” Maddesi en yüksek 8.42 puan alan madde iken “Dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.” Maddesi en düşük 7.13 puan alan maddesidir.

Dersin klinik uygulama bölümüne ilişkin görüşlerde;

“Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.42 puan alan madde iken “Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı.” Maddesi en düşük 7.60 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik derslere ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi en yüksek 8.21 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde ders yararlıydı.” ve “Uzaktan öğretimde dersin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinden sonra verilen geri bildirimler yeterliydi.” Maddesi en düşük 7.64 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretim sistemi sayesinde derslerin tekrarlarını izlemek bana yarar sağladı.” Maddesi en yüksek 8.40 puan alan madde iken “Dersin işlendiği fiziki ortam/derslik uygundu.” Maddesi en düşük 7.64 puan alan maddesidir.

Hemşirelik Esasları

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“ders yararlıydı.” Maddesi en yüksek 8.90 puan alan madde iken “Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi en düşük 6.60 puan alan maddesidir.

Dersin Laboratuvarına ilişkin görüşler;

“Laboratuvar uygulamasındaki öğretim elemanının bilgi ve becerisi yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.90 puan alan madde iken “Laboratuvar uygulaması bilgi ve becerimi artırmak için yeterliydi..” Maddesi en düşük 8.12 puan alan maddesidir.

Dersin klinik uygulamasına ilişkin görüşler;

“Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.41 puan alan madde iken “Uygulama alanında öğretim elemanı ile geçirdiğim süre yeterliydi.” Maddesi en düşük 7.38 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik dersleri değerlendirme;

“Uzaktan öğretimde dersler zamanında başlatıldı, zamanında bitirildi.” Maddesi en yüksek 8.84 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi en düşük 6.37 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretimde derslerin videolarını izleyebildim.” Maddesi en yüksek 8.29 puan alan madde iken “Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerden verim aldım.” Maddesi en düşük 6.13 puan alan maddesidir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“İlgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.86 puan alan madde iken “Dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi en düşük 5.58 puan alan maddesidir.

Dersin laboratuvarına ilişkin görüşler;

“Laboratuvar uygulamasındaki öğretim elemanının bilgi ve becerisi yeterliydi.” Maddesi en yüksek 9.16 puan alan madde iken “Laboratuvar uygulamaları teorik derslerle uyumluydu.” Maddesi en düşük 8.02 puan alan maddesidir.

Dersin uygulamasına ilişkin değerlendirme;

“Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.90 puan alan madde iken “Uygulamamda görevli öğretim elemanından aldığım geri bildirim yeterliydi..” Maddesi en düşük 8.27 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik dersleri değerlendirme;

“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.79 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi..” Maddesi en düşük 6.09 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretim sistemi sayesinde derslerin tekrarlarını izlemek bana yarar sağladı.” Maddesi en yüksek 8.40 puan alan madde iken “Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerden verim aldım.” Maddesi en düşük 7.26 puan alan maddesidir.

Çocuk Sağlığı ve hastalıkları hemşireliği

Dersin teorik bölümüne ilişkin görüşler;

“Laboratuvar uygulamasındaki öğretim elemanının bilgi ve becerisi yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.55 puan alan madde iken “Laboratuvar sınavları/değerlendirmeleri objektifti.” Maddesi en düşük 7.39 puan alan maddesidir.

Dersin uygulamasına ilişkin görüşler;

“Uygulamamda görevli öğretim elemanının iletişim becerileri yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.24 puan alan madde iken “Uygulama alanı hemşirelik bilgi ve becerilerimin gelişmesine katkı sağladı.” Maddesi en düşük 7.54 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemi ile verilen teorik dersleri değerlendirme;

“Uzaktan öğretimde ilgili öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterliydi.” Maddesi en yüksek 8.06 puan alan madde iken “Uzaktan öğretimde dersin sınavları için ayrılan süre yeterliydi.” Maddesi en düşük 6.95 puan alan maddesidir.

Uzaktan öğretim yöntemine ilişkin görüşler;

“Uzaktan öğretim sistemi sayesinde derslerin tekrarlarını izlemek bana yarar sağladı.” Maddesi en yüksek 7.86 puan alan madde iken “Uzaktan öğretim sisteminin teknik altyapısı yeterliydi.” Maddesi en düşük 6.62 puan alan maddesidir.

Bu ders değerlendirmelerinin ardından ders sorumlularının neler yapabilecekleri, iyileştirebilecekleri tartışılmıştır.