

Süleyman Demirel Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarının

Lisans Eğitim Programına İlişkin Görüşleri

Tablo 1. Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2022 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Çalışma Durumları ile İlgili Bulguların Dağılımları (n=68)

Özellikler	Sayı	Yüzde
Çalışma durumu		
Evet	58	85,3
Hayır	10	14,7
Çalıştığımız kurum		
Üniversite Hastanesi	6	8,8
Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlar	41	60,3
Özel sektör	11	16,2
Okul	2	2,9
Diğer	8	11,8
Mezuniyetten sonra çalışmaya başlama süreniz		
0-12 ay	62	91,2
13-24 ay	6	8,8
Toplam çalışma süresi		
0-12 ay	59	86,8
13-24 ay	5	7,4
25-60 ay	3	4,4
61 ay ve üzeri	1	1,5
Çalışılan birim/çalışma alanı		
Acil ve ilk yardım	15	22,1
Dahili birim	9	13,2
Cerrahi birim	2	2,9
Yoğun bakım	14	20,6
Ameliyathane	4	5,9
Akademi		
Diğer	24	35,3
Çalıştığımız görev		
Yönetici hemşire (bakım hizmetleri müdürü, süpervisor hemşire, sorumlu hemşire vb.)	–	
Servis hemşiresi	32	47,1
Özel dal hemşiresi (diyabet, yoğun bakım, eğitim hemşiresi vb.)	12	17,6
Aile sağlığı/toplum sağlığı hemşiresi	5	7,4
Akademisyen		
Diğer	19	27,9
Yönetici hemşire (bakım hizmetleri müdürü, süpervisor hemşire, sorumlu hemşire vb.)	–	

Tablo 2. Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2022 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Lisansüstü Eğitim Durumların ile İlgili Bulguların Dağılımları (n=68)

Özellikler	Sayı	Yüzde
Mezuniyet sonrası lisansüstü eğitim alma		
Evet	7	11,7
Hayır	53	88,3
Evet cevabı sonrası lisansüstü eğitime başlama zamanı		
0-12 ay	5	8,3
13-14 ay	2	3,3
Aldığımız/almakta olduğunuz lisansüstü eğitimin düzeyi		
Yüksek lisans	7	100
Doktora	-	-

Tablo 3. Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2022 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Etkinliklere Katılım Durumların ile İlgili Bulguların Dağılımları (n=68)

Özellikler	Sayı	Yüzde
Mezuniyeti izleyen ilk iki yıl içerisinde yurt içi ve yurt dışı meslek örgütlerine üye olma durumu		
Evet	13	19,1
Hayır	55	80,9
Mezuniyet sonrası sertifika programına katılma durumu		
Evet	5	7,4
Hayır	63	92,6
Mezuniyetten sonra sertifika programına katılma süresi		
0-12 ay	5	7,4
Katılan sertifika programları		
Acil hemşireliği sertifika programı	1	1,5
İlk yardım	2	2,9
İşaret dili, ingilizce ilk yardım	1	1,5
Neonatal resusitasyon programı obstetrik aciller, temel yaşam desteği, ileri yaşam desteği, kalite programları	1	1,5
Mezuniyet sonrası kursa katılım		
Evet	2	2,9
Hayır	66	97,1
Kurs programları		
İş yeri hemşirelik programı	1	1,5
İşaret kursu, ingilizce kursu, ilk yardım kursu	1	1,5
Mezuniyet sonrası bilimsel faaliyetlere (kongre, sempozyum vb.) katılım		
Evet	25	36,8
Hayır	43	63,2
Bilimsel faaliyetlere katılma amacı		
Bildiri sunmak	1	1,5
Dinleyici olma	18	26,5
Kongre kurslarına katılmak	2	2,9
Diğer	4	5,9
Mezuniyet sonrası araştırma projelerine katılım		
Evet	2	2,9
Hayır	66	97,1

Tablo 4. Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2022 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Hemşirelik Uygulamaya Ait Görüşlerin Dağılımları (n=68)

Görüşler	Kısmen		Yeterli		Yetersiz	
	n	%	n	%	n	%
Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı uygulamaları kullanma durumu	36	52,9	29	42,6	3	4,4
Hemşirelik uygulamalarında ekiple iş birliği içinde çalışabilme durumu	10	14,7	58	85,3		
Hemşirelik uygulamalarında bilişim teknolojilerini kullanabilme durumu.	22	32,4	44	64,7	2	2,9
Hemşirelik uygulamalarında araştırma sonuçlarını kullanma durumu.	29	42,6	34	50,0	5	7,4
Hemşirelik uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanabilme durumu	11	16,2	57	83,8	11	16,2

Tablo 5. Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2022 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Aldıkları Lisans Eğitim Katkısı Değerlendirme Puanları Sonuçları (n=68)

	Lisans Eğitimin Katkısı	Ortalama	Standart Sapma	En Küçük	En Yüksek
1	Teorik bilgiye	7,299	1,6516	3,0	10,0
2	Mesleki uygulama	6,552	2,3567	1,0	10,0
3	Problem çözüme becerilerine	7,388	2,0072	1,0	10,0
4	Eleştirel düşünme becerilerine	7,463	1,9488	2,0	10,0
5	Mesleki etik ilkeleri benimsemeye	8,537	1,6080	3,0	10,0
6	Etkili iletişim becerilerini kullanmaya	8,657	1,3877	5,0	10,0
7	Mezun olduğunuz bölüm içerisinde ayrıcalıklı hissetmenize	6,716	2,3277	1,0	10,0

Tablo 6. Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2022 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Eğitim Amaçlarını Değerlendirme Puanları (n=68)

Eğitim Amaçları		Ortalama	Standart Sapma	En Küçük	En Yüksek
1	Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	7,50	2,15	3,0	10,0
2	İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	7,38	2,08	1,0	10,0
3	Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür.	7,70	2,08	1,0	10,0
4	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar.	6,34	1,91	2,0	10,0
5	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	6,34	2,12	2,0	10,0
6	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda yönetici pozisyonlarında görev alır.	5,68	2,41	1,0	10,0
7	Mezunlarımız, mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	7,22	2,08	1,0	10,0
8	Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %80 ve üzerindedir.	4,07	,84	1,0	5,0
9	Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin memnuniyet düzeyleri %80 ve üzerindedir.	7,28	2,02	1,0	10,0

Tablo 7. Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2022 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Hemşirelik Bölümü Program Hakkındaki Görüşlerine Ait Değerlendirme Puanlarının Sonuçları (n=68)

Program Çıktıları		Ortalama	Standart Sapma	En Küçük	En Yüksek
1	Hemşirelik alanında bilimsel gelişmeler doğrultusunda, hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	7,29	1,89	2,0	10,0
2	Kanıtla dayalı uygulamaları kullanarak bütüncül hemşirelik bakımı verir.	7,26	1,99	1,0	10,0
3	Bireysel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.	6,56	2,11	1,0	10,0
4	Bireysel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.	7,20	2,31	2,0	10,0
5	Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, karar verme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	7,49	2,08	1,0	10,0
6	Etkili iletişim kurar.	8,14	1,69	3,0	10,0
7	Temel düzeyde iletişimi sürdüreceği ve mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dilini kullanır.	5,73	2,81	1,0	10,0
8	Hemşirelik uygulamalarında yenilikçi, bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.	7,16	1,90	1,0	10,0
9	Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.	7,22	2,05	1,0	10,0
10	Mesleki uygulamalarında yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.	7,70	1,88	1,0	10,0
11	Toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.	7,26	2,21	1,0	10,0

Tablo 8. Süleyman Demirel Üniversitesi 2021-2022 Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Aldıkları Lisans Eğitimine Ait Görüşleri ve Önerileri

2021-2022 Yılı	Görüş		Öneri
	Olumlu	Olumsuz	
Teorik Ders	<ul style="list-style-type: none"> • Müfredat yeterliliğinden memnuniyet • Kanıta dayalı uygulamalara yer verilmesinden memnuniyet • Teorik derslerden memnuniyet • Teorik derslerde vaka örneklerine yer verilmesinden memnuniyet • Mesleki etik ahlak yasa ve yönetmeliklere yer verilmesinden ve özen gösterilmesinden memnuniyet 	<ul style="list-style-type: none"> • Teorik ve pratik uyumsuzluğu, mesleğe yansıtamamak 	<ul style="list-style-type: none"> • EKG ve farmakoloji eğitimi verilmeli • Hocalar yaşadıkları tecrübelerden derslerde bahsetmeli • Ana derslerin ders süresi uzatılmalı • Ana derslerle ilgili dönem sonu testler yapılmalı • Teorik %50 uygulama %50 etkilemeli
Laboratuvar	-	-	-
Klinik Uygulama	<ul style="list-style-type: none"> • Alanda uygulamaya çıkmak • Etkili iletişimi gözlemlemek • Klinik uygulama alanı çeşitliliği • Kanıta dayalı uygulama örnekleri • Klinik uygulama yöntemi-hasta başı ziyaret yapılması • Hastaya özgü bakım planı hazırlamak • Güvenli ilaç uygulamasını gözlemlemek • Etik ahlaki değerlere uygun uygulama yapmak (hasta hakları, mahremiyet vb.) • Mesleği sevdirmek • Hasta ile iletişiminin öğretilmesi • Grup ödevlerinin olması • Klinik uygulamada öğretim elemanına ulaşabilmek 	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliyathane, acil, yoğun bakım gibi özellikli birimlerin uygulamaya çıkamamak • Uzaktan eğitimde uygulama eksikliği • Uygulama alanlarındaki öğrenci sayısının fazla olması • Uygulama alanında pratik yetersizliği • Uygulama süresinin yetersizliği • Mesleki öz yeterlilik ve özgüven eksikliği • İlgili anabilim dalı dersinin kliniğinde uygulamaya çıkamamak • Uygulama günlerinin arka arkaya olması • Uygulamalarda ödev, seminer vs olmasın. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ameliyathane, kan alma, acil, yoğun bakım gibi özellikli birimlerin tanıtılması ve bu alanlarda uygulamaya çıkmak • Klinikte diğer ekip üyeleri ile işbirliğinin artırılması • Uygulamada farmakoloji, CPR, EKG, NG, ventilasyon gibi uygulamaların öğretilmesi • Klinik uygulamada klinik hemşiresi ile birebir çalışmak. • İntörlük getirilmesi • Uygulamada nöbetin getirilmesi • Sertifika programının oluşturulması • Birimlerde tekrar uygulamaya çıkılmasını. • Hastanede kullanılan bilgi sistemlerinin öğretilmesi.
Fiziksel Koşullar		<ul style="list-style-type: none"> • Fiziksel ortam yetersizliği (bina, sınıf vb.) • Sınıf mevcudunun fazla olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvar koşullarının yetersiz olması
Öğretim Elemanı	<ul style="list-style-type: none"> • Etkili iletişimi gözlemlemek • Öğretim elemanlarının ulaşılabilir olması • Öğretim elemanının donanımlı olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik mesleki danışmanlıkların artırılması (araştırma/proje yapma, makale yazma vb.)

Program Amaçları	Alt Amaçlar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Amaçlara ulaşma durumu toplam (2023)
Mezunlarımız ulusal ve uluslararası sağlık bakım alanlarında hemşire olarak istihdam edilir.	İki yıl içinde mezunlarımızın %90'ı istihdam edilir.	93,2	73,3	85,3	79,7
Mezunlarımız, hemşireliğin rol ve işlevlerini yerine getirmek için yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek mesleki gelişimini sürdürür	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde lisansüstü eğitime başlar.	%11,4	%11,7	%0	%7
	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programlarına devam eder.	%15,9	%13,3	%7,4	%11,6
	Mezunlarımızın %5'i 1-5 yıl içinde çalıştıkları kurumda pozisyonlarında görev alır. yönetici	%2,3	%3,3	%0	%1,7
Mezunlarımız, mesleki etik ilkeler doğrultusunda, kanıta dayalı uygulamaları kullanarak birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılar.	Mezunlarımızın hasta bakımına yönelik hasta memnuniyeti düzeyleri %80 ve üzerindedir.				
	Mezunlarımızın mesleki performanslarına yönelik yöneticilerinin memnuniyet düzeyleri %80 ve üzerindedir.				