



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
Program Yeterlikleri-Program Hedef İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi

FR-06

Tarih/Date:01.11.2020

Bölüm: Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik									
PROGRAM YETERLİKLERİ (ÖĞRENME ÇIKTILARI)									
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER		PROGRAM HEDEFLERİ							
Alana Özgü Yetkinlik									
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8
PY9	Dahili ve cerrahi sorunlara uygun ebeler girişimleri planlar ve uygular.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY10	Sağlık, sosyal ve toplum bilimlerinde bilimsel araştırmaları takip eder, sonuçlarını yorumlar ve ebeler uygulamalarında kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY11	Ebeler uygulamalarında eleştirel düşünür, problem çözme sürecini, bütüncül yaklaşımı, eğitim yöntem ve tekniklerini kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY7	Sağlık sorunlarına duyarlı olur. Yaşam boyu öğrenme davranış becerisi kazanır. Mesleki kariyer stratejilerine sahip olur.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY
PY5	Gebelik, doğum, doğum sonrası dönemde anne/fetüs/yenidoğan izlemi yapar ve değerlendirme hizmetlerini uygular.	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y
PY6	Gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne/fetüs/yenidoğanın bireyselleştirilmiş bakımını yapar. Görülen riskli durumlarda uygun girişimlerde bulunur, gerektiğinde sevk eder.	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y
PY2	Sağlık, sosyal ve davranış bilimlerinden edindiği temel bilgileri ebeler ile ilişkilendirir.	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY1	Ebeler alanındaki gelişmeler doğrultusunda temel bilgi, beceri, tutum ve yetkinlik sahibi olur. Çağdaş rollere sahiptir. Kanıta dayalı uygulamaları yapar.	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY14	Üreme sağlığı konusunda bireylere eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY4	Kadın ve çocuk sağlığı konusunda izlem, eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği									
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8
PY10	Sağlık, sosyal ve toplum bilimlerinde bilimsel araştırmaları takip eder, sonuçlarını yorumlar ve ebeler uygulamalarında kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y



Program Yeterlikleri-Program Hedef İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi

PY11	Ebelik uygulamalarında eleştirel düşünür, problem çözme sürecini, bütüncül yaklaşımı, eğitim yöntem ve tekniklerini kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY9	Dahili ve cerrahi sorunlara uygun ebelik girişimleri planlar ve uygular.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY6	Gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne/fetüs/yenidoğanın bireyselleştirilmiş bakımını yapar. Görülen riskli durumlarda uygun girişimlerde bulunur, gerektiğinde sevk eder.	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y
PY4	Kadın ve çocuk sağlığı konusunda izlem, eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y
PY1	Ebelik alanındaki gelişmeler doğrultusunda temel bilgi, beceri, tutum ve yetkinlik sahibi olur. Çağdaş rollere sahiptir. Kanıta dayalı uygulamaları yapar.	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY14	Üreme sağlığı konusunda bireylere eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY5	Gebelik, doğum, doğum sonrası dönemde anne/fetüs/yenidoğan izlemi yapar ve değerlendirme hizmetlerini uygular.	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y

Öğrenme Yetkinliği

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8
PY10	Sağlık, sosyal ve toplum bilimlerinde bilimsel araştırmaları takip eder, sonuçlarını yorumlar ve ebelik uygulamalarında kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY11	Ebelik uygulamalarında eleştirel düşünür, problem çözme sürecini, bütüncül yaklaşımı, eğitim yöntem ve tekniklerini kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY12	Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar, yasal mevzuata uygun olarak görev, yetki ve sorumluluklarına uygun davranır ve mesleki sorunları çözmede sorumluluk üstlenir.	0	Y	Y	0	0	0	0	0
PY9	Dahili ve cerrahi sorunlara uygun ebelik girişimleri planlar ve uygular.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY6	Gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne/fetüs/yenidoğanın bireyselleştirilmiş bakımını yapar. Görülen riskli durumlarda uygun girişimlerde bulunur, gerektiğinde sevk eder.	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y
PY2	Sağlık, sosyal ve davranış bilimlerinden edindiği temel bilgileri ebelik ile ilişkilendirir.	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y



Program Yeterlikleri-Program Hedef İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi

PY1	Ebelik alanındaki gelişmeler doğrultusunda temel bilgi, beceri, tutum ve yetkinlik sahibi olur. Çağdaş rollere sahiptir. Kanıta dayalı uygulamaları yapar.	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY13	Ebelik uygulamalarında bölgesel ve ulusal düzeyde toplum sağlık sorunlarına duyarlı olur ve sağlık düzeyini arttırmaya katkıda bulunur.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY
PY14	Üreme sağlığı konusunda bireylere eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY4	Kadın ve çocuk sağlığı konusunda izlem, eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y
PY5	Gebelik, doğum, doğum sonrası dönemde anne/fetüs/yenidoğan izlemi yapar ve değerlendirme hizmetlerini uygular.	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8
PY10	Sağlık, sosyal ve toplum bilimlerinde bilimsel araştırmaları takip eder, sonuçlarını yorumlar ve ebelik uygulamalarında kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY11	Ebelik uygulamalarında eleştirel düşünür, problem çözüme sürecini, bütüncül yaklaşımı, eğitim yöntem ve tekniklerini kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY8	Sağlık ekibi içerisinde etkili iletişim, liderlik ve yönetim becerilerine sahiptir.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y
PY9	Dahili ve cerrahi sorunlara uygun ebelik girişimleri planlar ve uygular.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY6	Gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne/fetüs/yenidoğanın bireyselleştirilmiş bakımını yapar. Görülen riskli durumlarda uygun girişimlerde bulunur, gerektiğinde sevk eder.	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y
PY2	Sağlık, sosyal ve davranış bilimlerinden edindiği temel bilgileri ebelik ile ilişkilendirir.	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY3	Mesleki uygulamaları ve sorumluluklarını profesyonel ebelik değerleri ve etik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirir.	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y
PY1	Ebelik alanındaki gelişmeler doğrultusunda temel bilgi, beceri, tutum ve yetkinlik sahibi olur. Çağdaş rollere sahiptir. Kanıta dayalı uygulamaları yapar.	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y



Program Yeterlikleri-Program Hedef İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi

PY13	Ebelik uygulamalarında bölgesel ve ulusal düzeyde toplum sağlık sorunlarına duyarlı olur ve sağlık düzeyini arttırmaya katkıda bulur.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY
PY14	Üreme sağlığı konusunda bireylere eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY4	Kadın ve çocuk sağlığı konusunda izlem, eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y
PY5	Gebelik, doğum, doğum sonrası dönemde anne/fetüs/yenidoğan izlemi yapar ve değerlendirme hizmetlerini uygular.	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y

BİLGİ	PROGRAM HEDEFLERİ
--------------	--------------------------

Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8
PY10	Sağlık, sosyal ve toplum bilimlerinde bilimsel araştırmaları takip eder, sonuçlarını yorumlar ve ebelik uygulamalarında kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY11	Ebelik uygulamalarında eleştirel düşünür, problem çözme sürecini, bütüncül yaklaşımı, eğitim yöntem ve tekniklerini kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY12	Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar, yasal mevzuata uygun olarak görev, yetki ve sorumluluklarına uygun davranır ve mesleki sorunları çözmede sorumluluk üstlenir.	0	Y	Y	0	0	0	0	0
PY13	Ebelik uygulamalarında bölgesel ve ulusal düzeyde toplum sağlık sorunlarına duyarlı olur ve sağlık düzeyini arttırmaya katkıda bulur.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY
PY8	Sağlık ekibi içerisinde etkili iletişim, liderlik ve yönetim becerilerine sahiptir.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y
PY9	Dahili ve cerrahi sorunlara uygun ebelik girişimleri planlar ve uygular.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY6	Gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne/fetüs/yenidoğanın bireyselleştirilmiş bakımını yapar. Görülen riskli durumlarda uygun girişimlerde bulunur, gerektiğinde sevk eder.	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y
PY7	Sağlık sorunlarına duyarlı olur. Yaşam boyu öğrenme davranış becerisi kazanır. Mesleki kariyer stratejilerine sahip olur.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY
PY3	Mesleki uygulamaları ve sorumluluklarını profesyonel ebelik değerleri ve etik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirir.	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y



Program Yeterlikleri-Program Hedef İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi

PY4	Kadın ve çocuk sağlığı konusunda izlem, eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y
PY1	Ebelik alanındaki gelişmeler doğrultusunda temel bilgi, beceri, tutum ve yetkinlik sahibi olur. Çağdaş rollere sahiptir. Kanıta dayalı uygulamaları yapar.	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY2	Sağlık, sosyal ve davranış bilimlerinden edindiği temel bilgileri ebelik ile ilişkilendirir.	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY14	Üreme sağlığı konusunda bireylere eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY5	Gebelik, doğum, doğum sonrası dönemde anne/fetüs/yenidoğan izlemi yapar ve değerlendirme hizmetlerini uygular.	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y

BECERİLER	PROGRAM HEDEFLERİ
------------------	--------------------------

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.

		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8
PY10	Sağlık, sosyal ve toplum bilimlerinde bilimsel araştırmaları takip eder, sonuçlarını yorumlar ve ebelik uygulamalarında kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY11	Ebelik uygulamalarında eleştirel düşünür, problem çözme sürecini, bütüncül yaklaşımı, eğitim yöntem ve tekniklerini kullanır.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY9	Dahili ve cerrahi sorunlara uygun ebelik girişimleri planlar ve uygular.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY6	Gebelik, doğum, doğum sonu dönemde anne/fetüs/yenidoğanın bireyselleştirilmiş bakımını yapar. Görülen riskli durumlarda uygun girişimlerde bulunur, gerektiğinde sevk eder.	Y	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y
PY4	Kadın ve çocuk sağlığı konusunda izlem, eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y
PY1	Ebelik alanındaki gelişmeler doğrultusunda temel bilgi, beceri, tutum ve yetkinlik sahibi olur. Çağdaş rollere sahiptir. Kanıta dayalı uygulamaları yapar.	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY2	Sağlık, sosyal ve davranış bilimlerinden edindiği temel bilgileri ebelik ile ilişkilendirir.	Y	ÇY	Y	Y	Y	Y	Y	Y
PY14	Üreme sağlığı konusunda bireylere eğitim ve danışmanlık hizmeti verir.	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y



Program Yeterlikleri-Program Hedef İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi

PY5	Gebelik, doğum, doğum sonrası dönemde anne/fetüs/yenidoğan izlemi yapar ve değerlendirme hizmetlerini uygular.	Y	Y	Y	Y	ÇY	Y	Y	Y
	İlişki düzeyi- Yok [0]	0	0	0	0	0	0	0	0
	İlişki düzeyi- Çok Az [1] (ÇA)	0	0	0	0	0	0	0	0
	İlişki düzeyi- Az [2] (A)	0	0	0	0	0	0	0	0
	İlişki düzeyi- Orta [3] (O)	2	0	0	2	2	2	2	2
	İlişki düzeyi- Yüksek [4] (Y)	56	59	62	56	56	56	60	57
	İlişki düzeyi- Çok Yüksek [5] (ÇY)	6	5	2	6	6	6	2	5

* 5: Çok Yüksek İlişkili 4: Yüksek İlişkili 3: Orta İlişkili 2: Az İlişkili 1: Çok Az İlişkili 0: İlişki Yok

Program: Faculty of Health Sciences Midwifery Department

PROGRAM QUALIFICATIONS (LEARNING OUTCOMES)

KNOWLEDGE		PROGRAM OBJECTIVES							
Described in terms of theoretical and factual knowledge									
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
PQ1	Have basic knowledge, skill, attitude and competence in line with the developments in midwifery. Has modern roles. Makes evidence-based practices	VH	H	H	H	H	H	H	H
PQ2	Associates midwifery with fundamental information gained from Health, social and behavioral sciences	H	VH	H	H	H	H	H	H
PQ3	Performs professional practices and responsibilities in line with professional midwifery values and ethical principles	H	H	VH	H	H	H	H	H
PQ4	Provides follow-up, training and consultancy services on women's and children's health	H	H	H	VH	H	H	H	H
PQ5	Follows and applies evaluation servicesto the mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period	H	H	H	H	VH	H	H	H
PQ6	Makes individualized care of mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period. Makes appropriate interventions in risky situations and dispatches when necessary	H	H	H	H	H	VH	H	H
PQ7	Be sensitive to health problems. Gains lifelong learning behavior skills. Have professional career strategies	H	H	H	H	H	H	H	VH
PQ8	Use effective communication, leadership and management skills within the healthcare team	H	H	H	H	H	H	VH	H
PQ9	Plan and apply appropriate midwifery interventions to internal and surgical problems	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ10	Follow scientific research in health, social and social sciences, interpret the results and can use in midwifery practices	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ11	Think critically in midwifery practices, use problem solving process, holistic approach, education methods and techniques	H	H	H	H	H	H	H	H



Program Yeterlikleri-Program Hedef İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi

PQ12	Contributes to the formation of health policies, act in accordance with its duties, powers and responsibilities in line with legal regulations and takes responsibility for solving occupational problems	M	H	H	M	M	M	M	M
PQ13	Be sensitive to community health problems at regional and national level in midwifery practices and contributes to increasing the level of health	H	H	H	H	H	H	H	VH
PQ14	Provide necessary training consultancy services to individuals on reproductive health	H	H	H	H	H	H	H	H

SKILLS	PROGRAM OBJECTIVES
---------------	---------------------------

Described in terms of cognitive and practical skills.

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
PQ1	Have basic knowledge, skill, attitude and competence in line with the developments in midwifery. Has modern roles. Makes evidence-based practices	VH	H	H	H	H	H	H	H
PQ2	Associates midwifery with fundamental information gained from Health, social and behavioral sciences	H	VH	H	H	H	H	H	H
PQ4	Provides follow-up, training and consultancy services on women's and children's health	H	H	H	VH	H	H	H	H
PQ5	Follows and applies evaluation services to the mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period	H	H	H	H	VH	H	H	H
PQ6	Makes individualized care of mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period. Makes appropriate interventions in risky situations and dispatches when necessary	H	H	H	H	H	VH	H	H
PQ9	Plan and apply appropriate midwifery interventions to internal and surgical problems	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ10	Follow scientific research in health, social and social sciences, interpret the results and can use in midwifery practices	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ11	Think critically in midwifery practices, use problem solving process, holistic approach, education methods and techniques	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ14	Provide necessary training consultancy services to individuals on reproductive health	H	H	H	H	H	H	H	H

PERSONAL & OCCUPATIONAL COMPETENCES IN TERMS OF EACH OF THE FOLLOWING GROUPS	PROGRAM OBJECTIVES
---	---------------------------

Autonomy & Responsibility

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
PQ1	Have basic knowledge, skill, attitude and competence in line with the developments in midwifery. Has modern roles. Makes evidence-based practices	VH	H	H	H	H	H	H	H
PQ4	Provides follow-up, training and consultancy services on women's and children's health	H	H	H	VH	H	H	H	H



Program Yeterlikleri-Program Hedef İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi

PQ5	Follows and applies evaluation service to the mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period	H	H	H	H	VH	H	H	H
PQ6	Makes individualized care of mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period. Makes appropriate interventions in risky situations and dispatches when necessary	H	H	H	H	H	VH	H	H
PQ9	Plan and apply appropriate midwifery interventions to internal and surgical problems	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ10	Follow scientific research in health, social and social sciences, interpret the results and can use in midwifery practices	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ11	Think critically in midwifery practices, use problem solving process, holistic approach, education methods and techniques	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ14	Provide necessary training consultancy services to individuals on reproductive health	H	H	H	H	H	H	H	H

Learning to Learn

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
PQ1	Have basic knowledge, skill, attitude and competence in line with the developments in midwifery. Has modern roles. Makes evidence-based practices	VH	H	H	H	H	H	H	H
PQ2	Associates midwifery with fundamental information gained from Health, social and behavioral sciences	H	VH	H	H	H	H	H	H
PQ4	Provides follow-up, training and consultancy services on women's and children's health	H	H	H	VH	H	H	H	H
PQ5	Follows and applies evaluation service to the mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period	H	H	H	H	VH	H	H	H
PQ6	Makes individualized care of mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period. Makes appropriate interventions in risky situations and dispatches when necessary	H	H	H	H	H	VH	H	H
PQ9	Plan and apply appropriate midwifery interventions to internal and surgical problems	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ10	Follow scientific research in health, social and social sciences, interpret the results and can use in midwifery practices	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ11	Think critically in midwifery practices, use problem solving process, holistic approach, education methods and techniques	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ12	Contributes to the formation of health policies, act in accordance with its duties, powers and responsibilities in line with legal regulations and takes responsibility for solving occupational problems	M	H	H	M	M	M	M	M
PQ13	Be sensitive to community health problems at regional and national level in midwifery practices and contributes to increasing the level of health	H	H	H	H	H	H	H	VH



Program Yeterlikleri-Program Hedef İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi

PQ14	Provide necessary training consultancy services to individuals on reproductive health	H	H	H	H	H	H	H	H
Communication & Social									
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
PQ1	Have basic knowledge, skill, attitude and competence in line with the developments in midwifery. Has modern roles. Makes evidence-based practices	VH	H	H	H	H	H	H	H
PQ2	Associates midwifery with fundamental information gained from Health, social and behavioral sciences	H	VH	H	H	H	H	H	H
PQ3	Performs professional practices and responsibilities in line with professional midwifery values and ethical principles	H	H	VH	H	H	H	H	H
PQ4	Provides follow-up, training and consultancy services on women's and children's health	H	H	H	VH	H	H	H	H
PQ5	Follows and applies evaluation servicesto the mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period	H	H	H	H	VH	H	H	H
PQ6	Makes individualized care of mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period. Makes appropriate interventions in risky situations and dispatches when necessary	H	H	H	H	H	VH	H	H
PQ8	Use effective communication, leadership and management skills within the healthcare team	H	H	H	H	H	H	VH	H
PQ9	Plan and apply appropriate midwifery interventions to internal and surgical problems	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ10	Follow scientific research in health, social and social sciences, interpret the results and can use in midwifery practices	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ11	Think critically in midwifery practices, use problem solving process, holistic approach, education methods and techniques	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ13	Be sensitive to community health problems at regional and national level in midwifery practices and contributes to increasing the level of health	H	H	H	H	H	H	H	VH
PQ14	Provide necessary training consultancy services to individuals on reproductive health	H	H	H	H	H	H	H	H
Occupational and/or Vocational									
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
PQ1	Have basic knowledge, skill, attitude and competence in line with the developments in midwifery. Has modern roles. Makes evidence-based practices	VH	H	H	H	H	H	H	H
PQ2	Associates midwifery with fundamental information gained from Health, social and behavioral sciences	H	VH	H	H	H	H	H	H
PQ4	Provides follow-up, training and consultancy services on women's and children's health	H	H	H	VH	H	H	H	H



Program Yeterlikleri-Program Hedef İlişkisi :Sözel İlişki Düzeyi

PQ5	Follows and applies evaluation service to the mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period	H	H	H	H	VH	H	H	H
PQ6	Makes individualized care of mother / fetus / newborn during pregnancy, birth, postpartum period. Makes appropriate interventions in risky situations and dispatches when necessary	H	H	H	H	H	VH	H	H
PQ7	Be sensitive to health problems. Gains lifelong learning behavior skills. Have professional career strategies	H	H	H	H	H	H	H	VH
PQ9	Plan and apply appropriate midwifery interventions to internal and surgical problems	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ10	Follow scientific research in health, social and social sciences, interpret the results and can use in midwifery practices	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ11	Think critically in midwifery practices, use problem solving process, holistic approach, education methods and techniques	H	H	H	H	H	H	H	H
PQ14	Provide necessary training consultancy services to individuals on reproductive health	H	H	H	H	H	H	H	H

* 5: Related Level-Very High 4: Related Level-High 3: Related Level-Medium
2: Related Level Low 1: Related Level- Very Low 0: Related Level -None