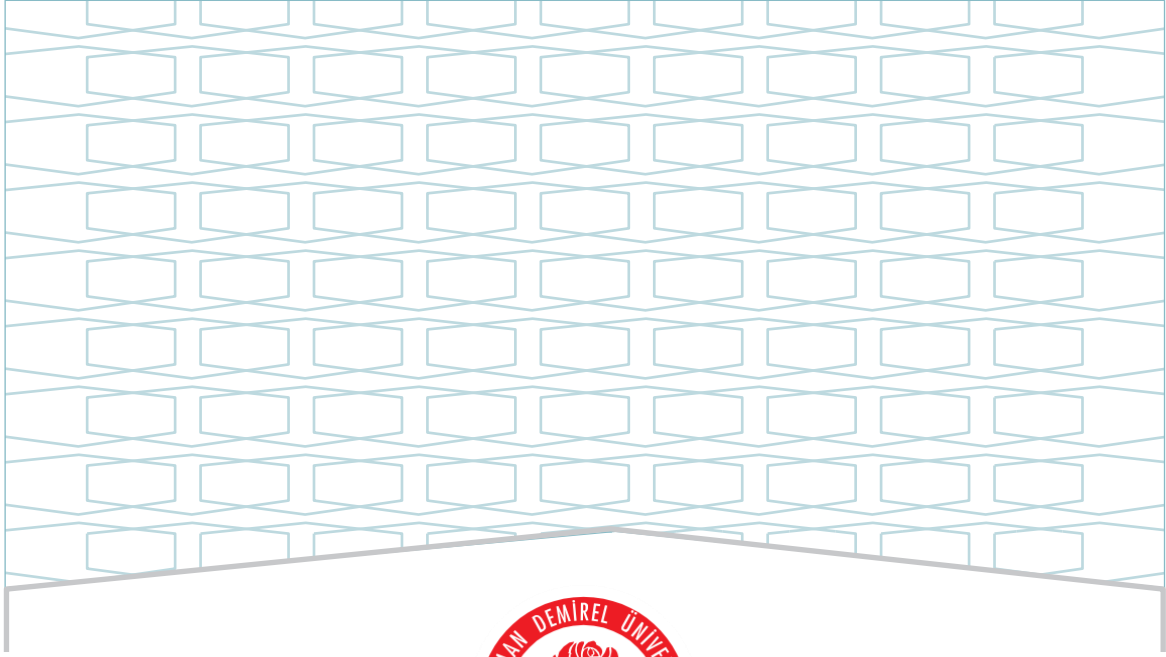




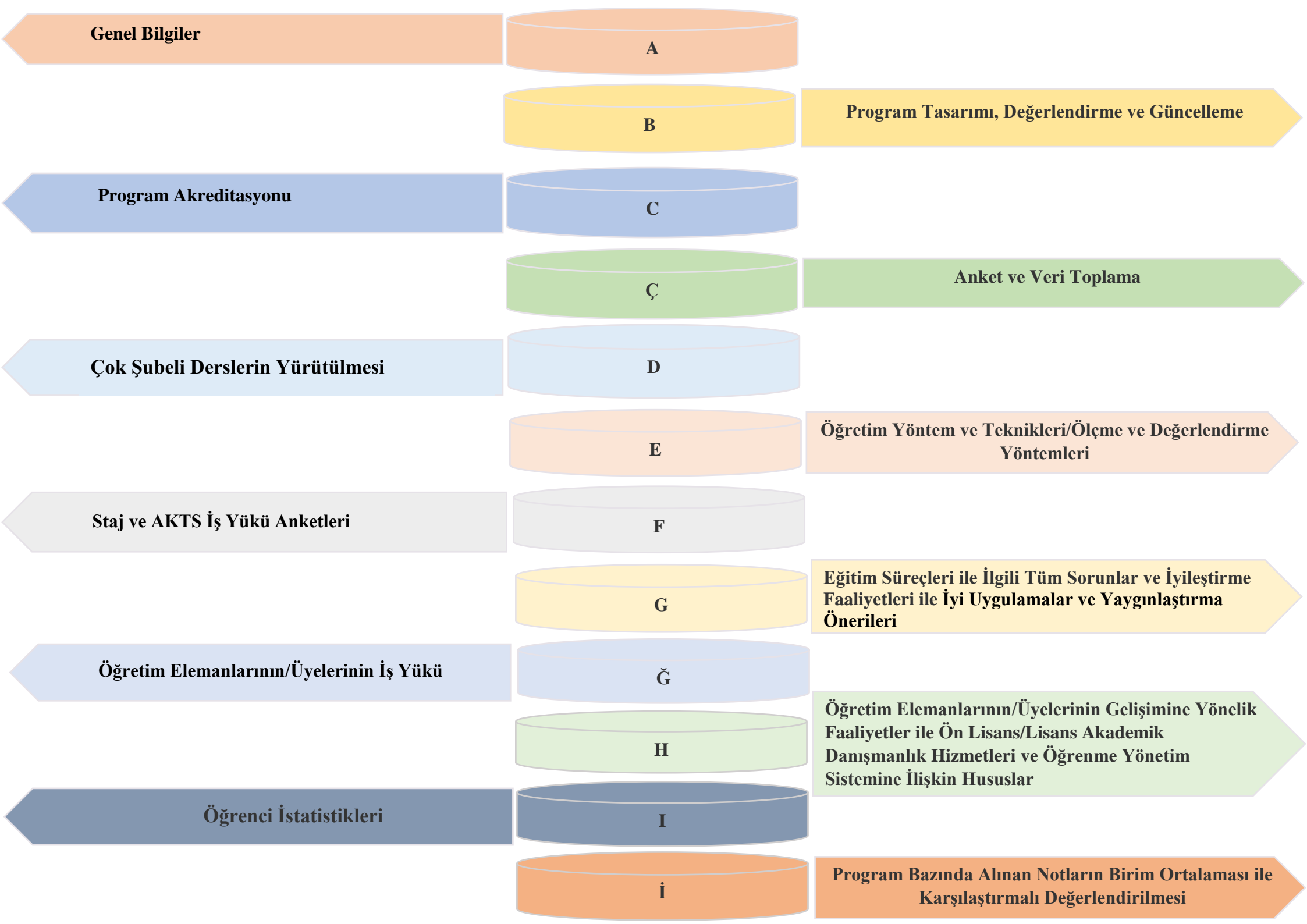
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE
REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE
REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Yeterliliği” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Yeterliliği ve TYÇÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Programın SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durumu

Şema 7: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon, Misyon, Amaçlar ve diğer karar alma süreçlerinde Paydaş görüşlerinin alınması” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Fizyoterapi ve lisans programının “Program/AKTS değerlendirme/güncelleme” durumu ve çalışma takvimi

Şema 12: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamasında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırılmalı” durumu

Şema 13: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Yürütmekte Olduğu Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

Şema 16: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yükü Anketlerinin Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 2: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 3: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 4: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programında 2022-2023 Bahar Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri ve Faaliyetleri Durumu

Tablo 5: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri ve Faaliyetleri Durumu

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Fizyoterapistlik mesleği, hareket bozukluğuna yol açan her türlü yaralanma, hastalık ve yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında uzman bir hekimin tanısı sonrası fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini kullanarak yine birçoğu dünyada fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş olan tedavi yaklaşımlarını planlayıp uygulamaya yönelik bilgi ve beceriyi kazanan, sağlık ve yaşam kalitesinin artırılmasında önemli görevleri olan bir meslektir. Fizyoterapistlik yapabilmek için, bu mesleğin eğitimini veren 4 yıllık bir lisans programını bitirmiş olmak ve diplomanın T.C. Sağlık Bakanlığı'na onaylanmış olması gerekmektedir. Mezuniyet sonrası eğitimlerine devam ederek bilim uzmanlığı, doktora, doçent, profesör unvanı alabilirler. Gelişmiş ülkelerde son yıllarda fizyoterapistlerin tedavi edici rollerine, koruyucu fizyoterapi ve halk sağlığı yaklaşımlarıyla, sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici rolleri eklenmiştir. Bu uygulamalarıyla da herkes için sağlık hedeflerinin ayrılmaz bir parçası olmuşlardır. Fizyoterapistlerin istihdamı, tıbbın birçok alanında mümkün olmaktadır. Bölümümüzde 2 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 5 öğretim elemanı olmak üzere 12 akademik personel hizmet vermektedir. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmaktadır.

Kazanılan derece

Bu bölüm, yüksek öğretimde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında Lisans derecesine sahip olunur.

Kabul Koşulları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğerliği kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Üst Kademeye Geçiş

Lisans programını başarılı şekilde tamamlayan öğrenciler, Sağlık Bilimleri Fakülteleri veya diğer fakültelerin ilgili bölümlerinde yüksek lisans ve doktora eğitimine devam edebilirler.

Mezuniyet Koşulları

Programı tamamlamak için 240 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden mezun olan öğrenciler özel ve kamuda fizyoterapist ve akademisyen olarak çalışabilirler.

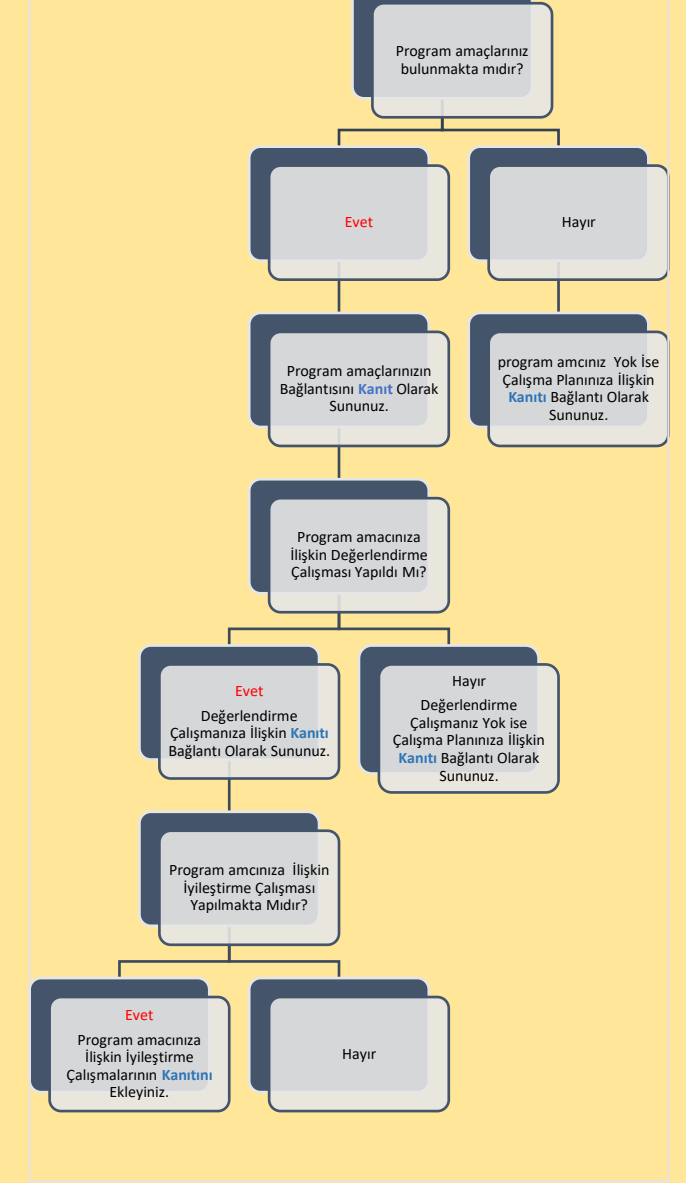
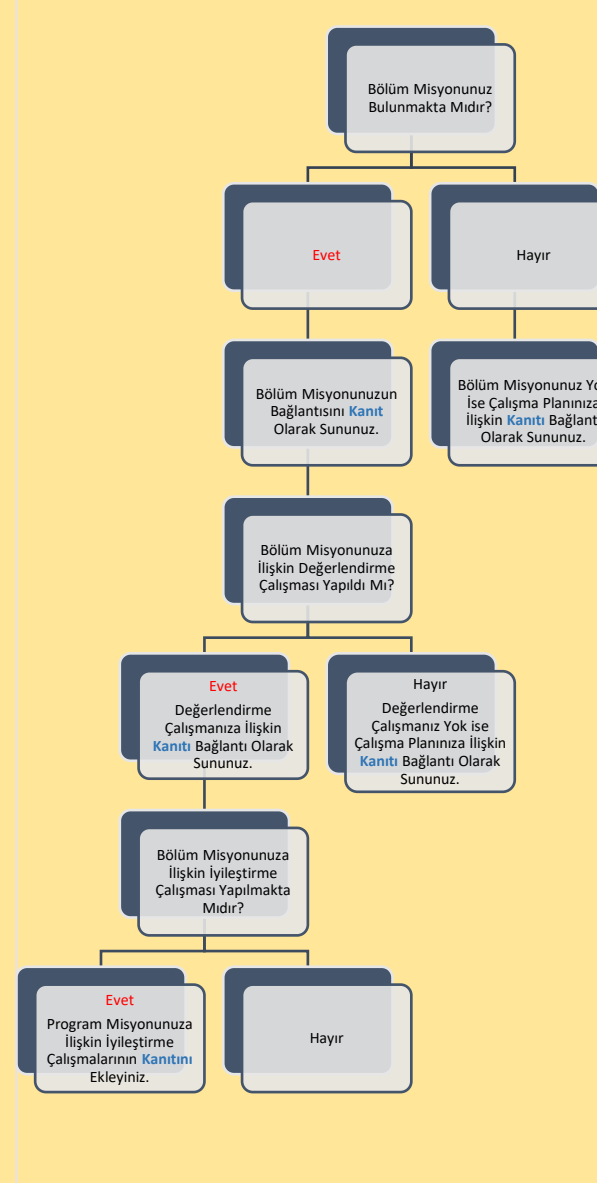
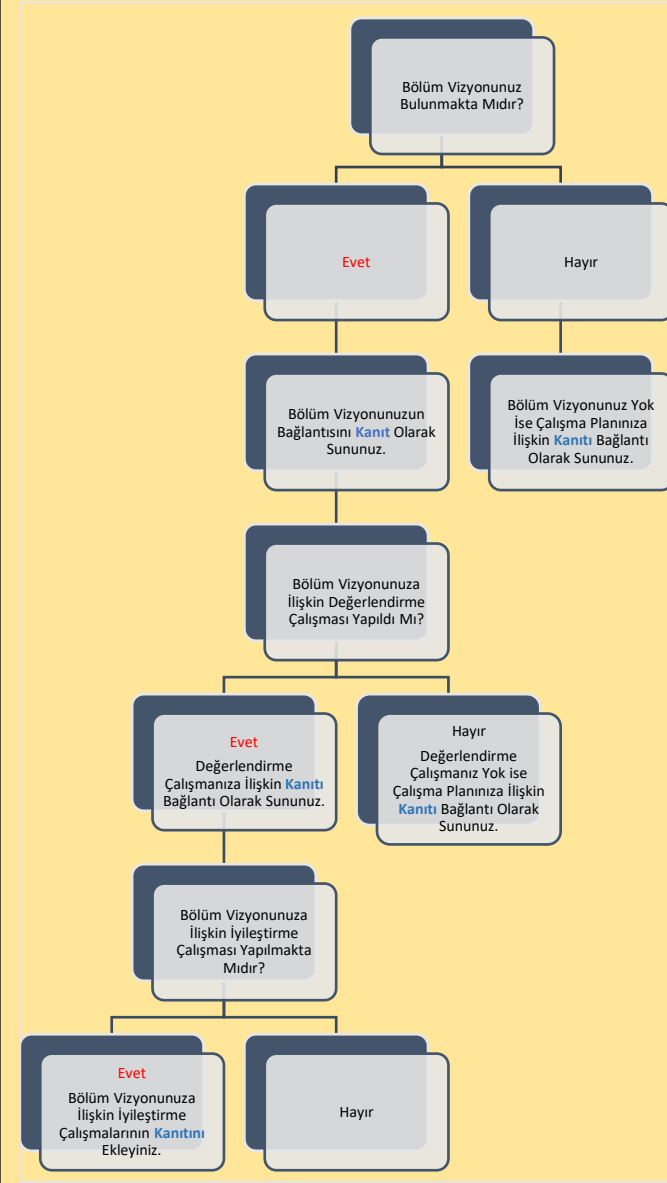
Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2023 YKS sonuçlarına göre 84 genel kontenjan %100 yerleşme oranına sahip olup, yerleşen son kişinin puanı 311,77554 başarı sırası 286.245; tavan puan 403,27509 başarı sırası 106.617 olarak tespit edilmiştir.

Kayıtlı öğrenci sayısı	Toplam	Oran
Toplam	460	%100
Kız	339	%73,7
Erkek	121	%26,3

Programdan mezun olan öğrenci sayıları			
Mezuniyet yılı	Toplam	Erkek	Kız
2023	64	11	53

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

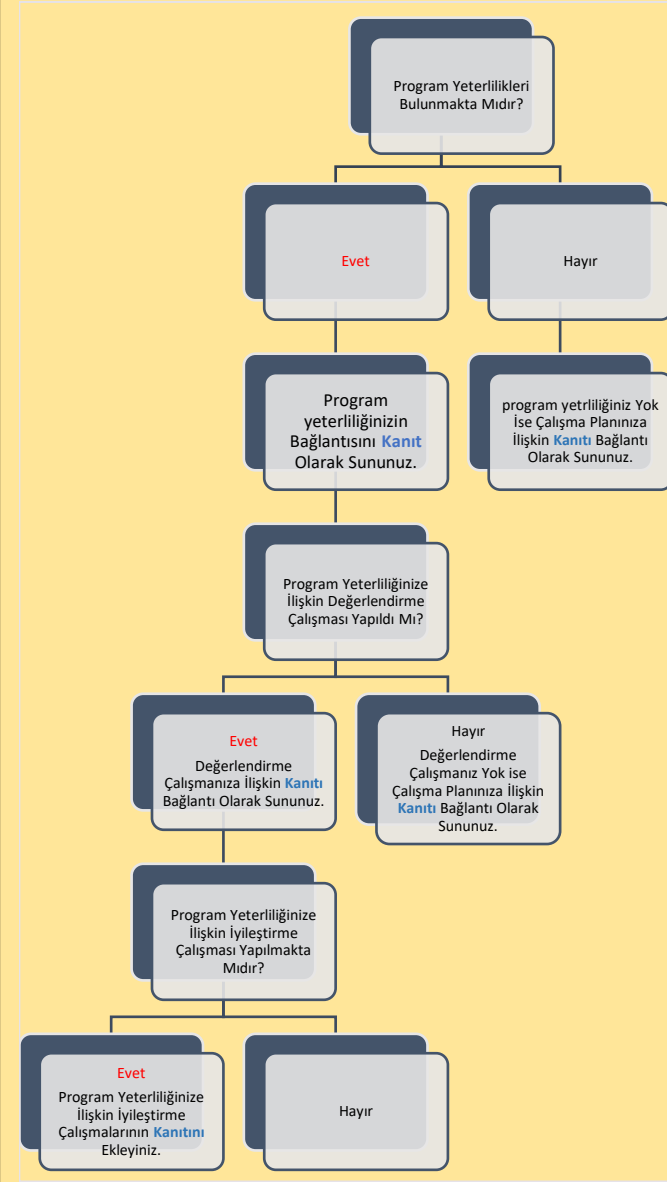


Şema 1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

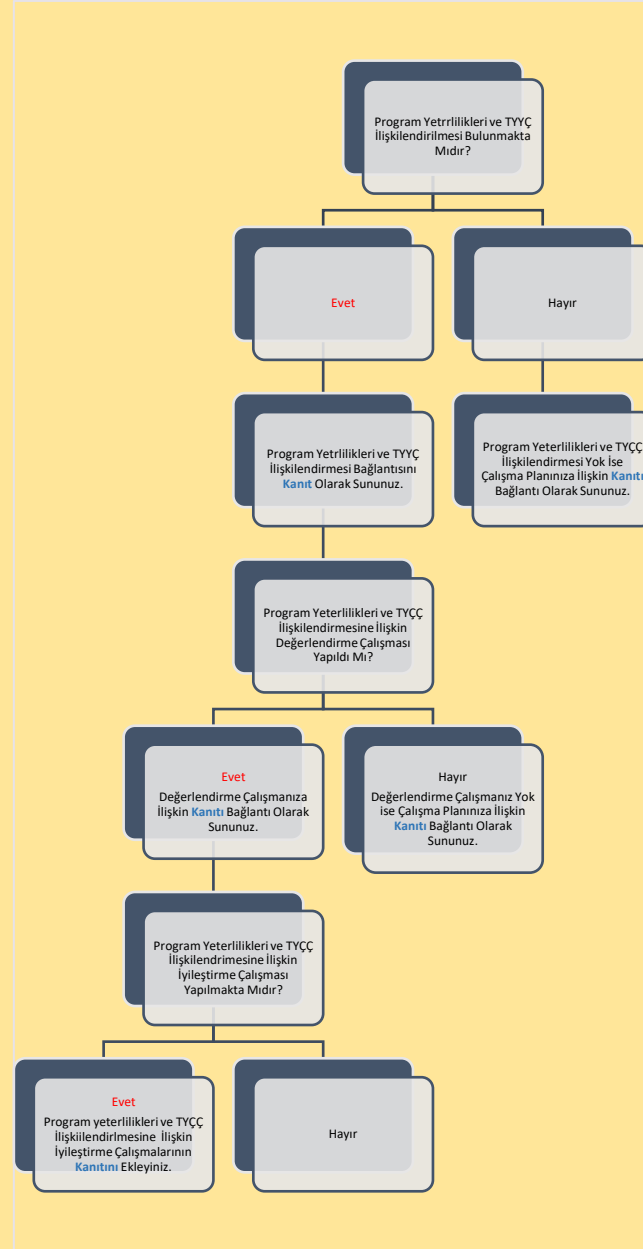
Şema 2: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

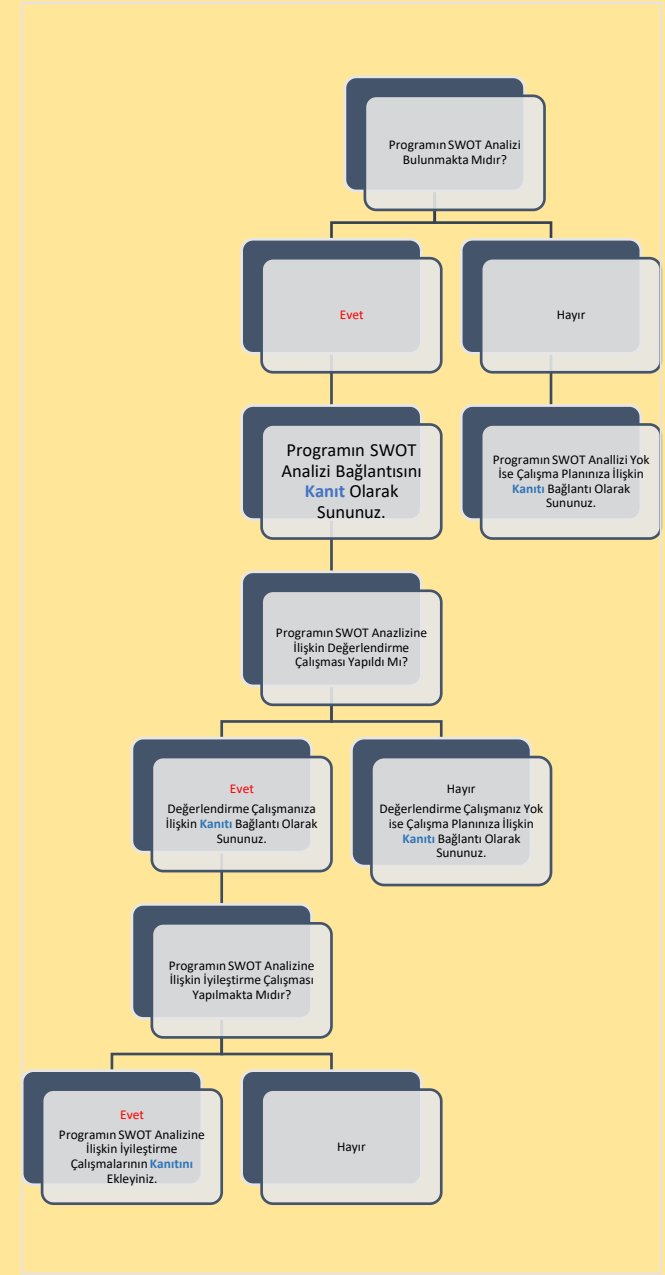
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Yeterliliği” Belirlenimine İlişkin Durum

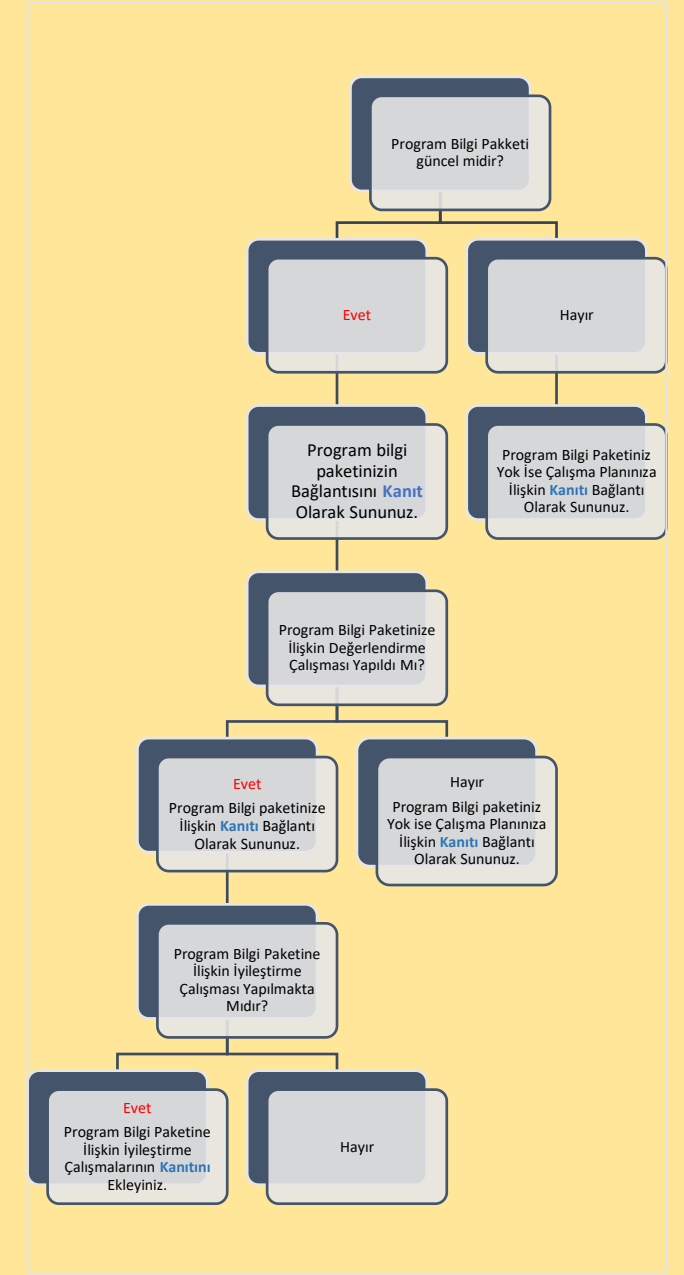
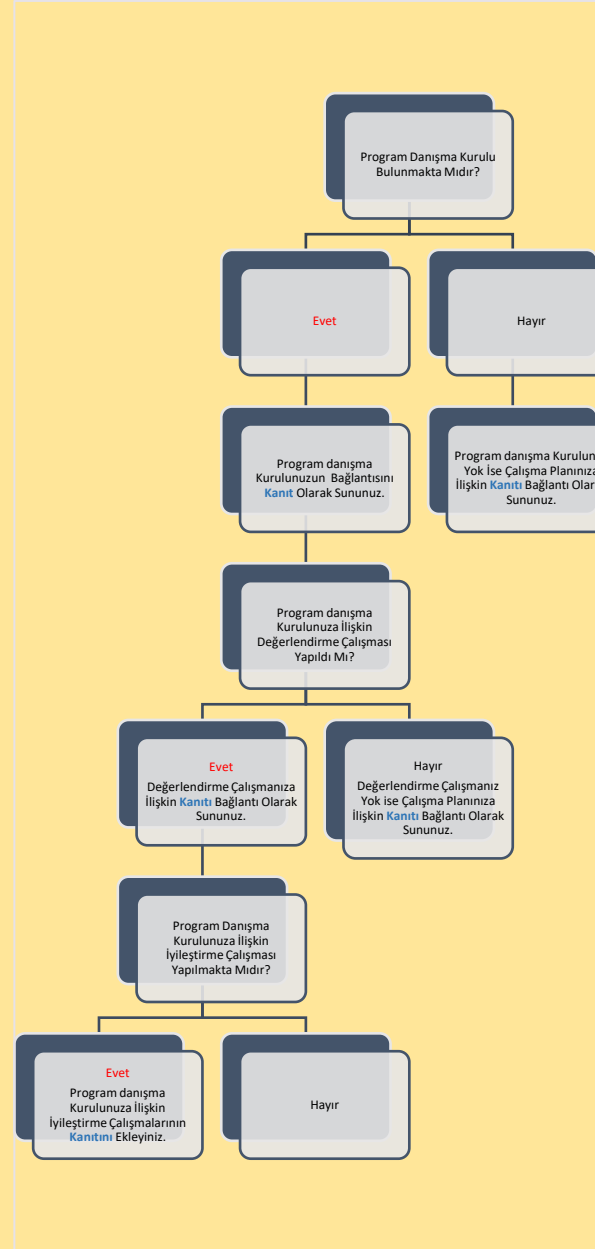
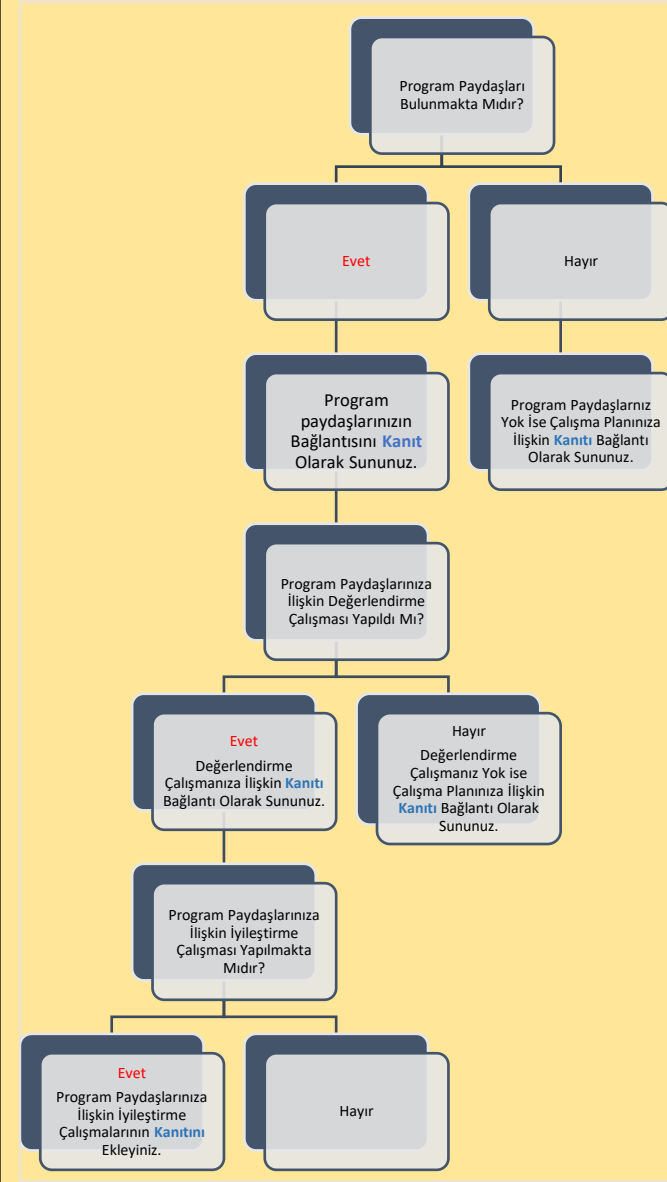


Şema 5: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Yeterliliği ve TYÇÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 6: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Programın SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durumu

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

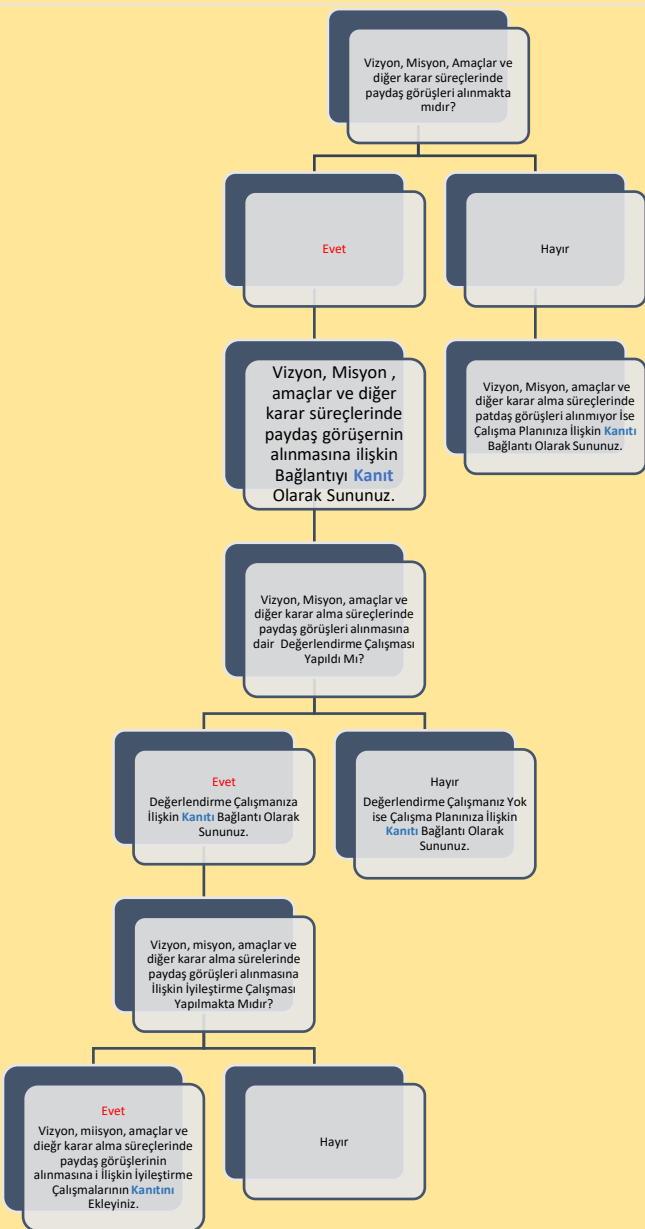


Şema 7: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

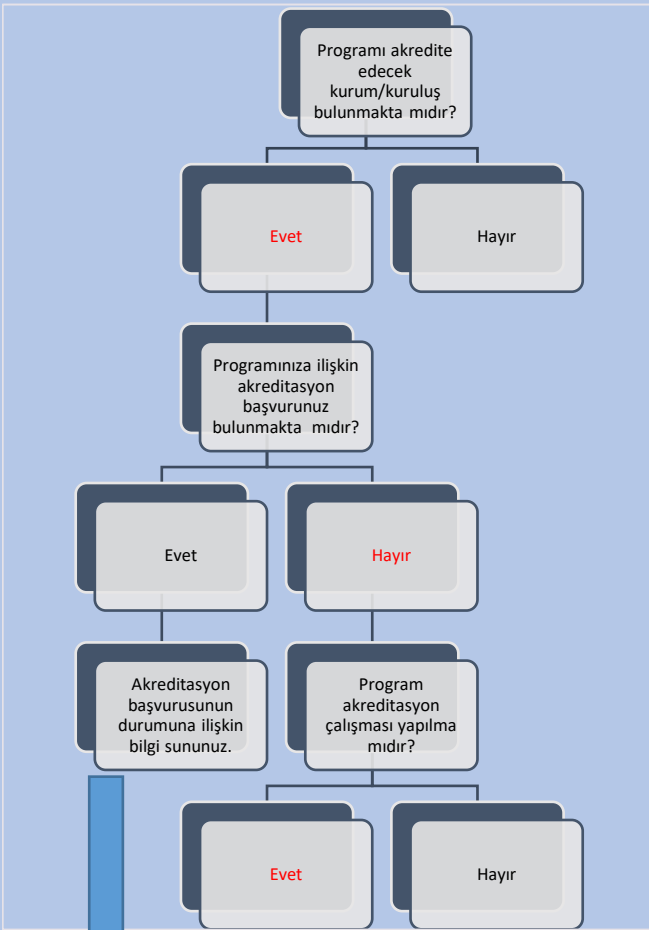


Şema 10: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon, Misyon, Amaçlar ve diğer karar alma süreçlerinde Paydaş görüşlerinin alınması” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 11: Fizyoterapi ve lisans programının “Program/AKTS değerlendirme/güncelleme” durumu ve çalışma takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



İlgili komisyonlar tarafından başvuru hazırlıkları planlanmaktadır. Bölüm akreditasyonu; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Akreditasyon Derneği tarafından yapılacaktır. Süreç ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak;

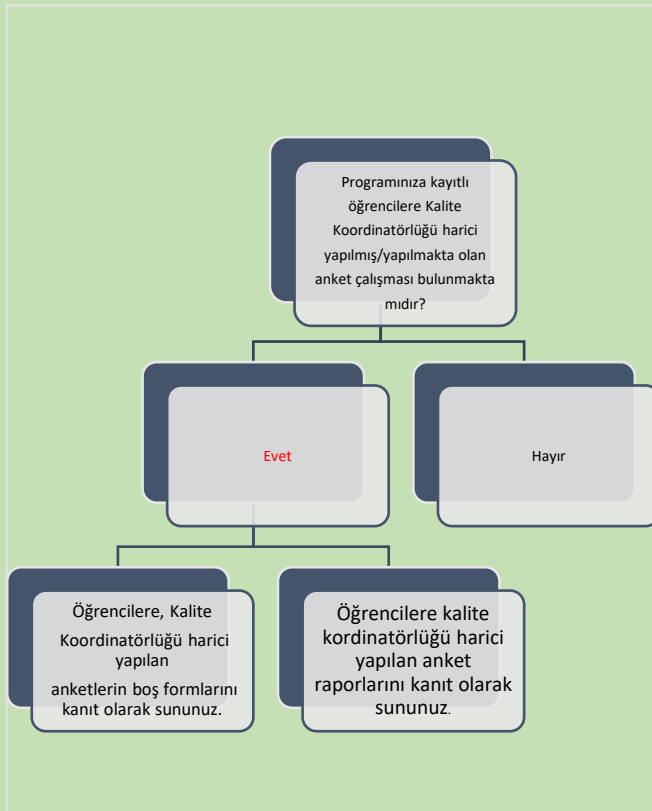
Klinik değerlendirme yapılması

Nitelikli sağlık personeli yetiştirilmesi

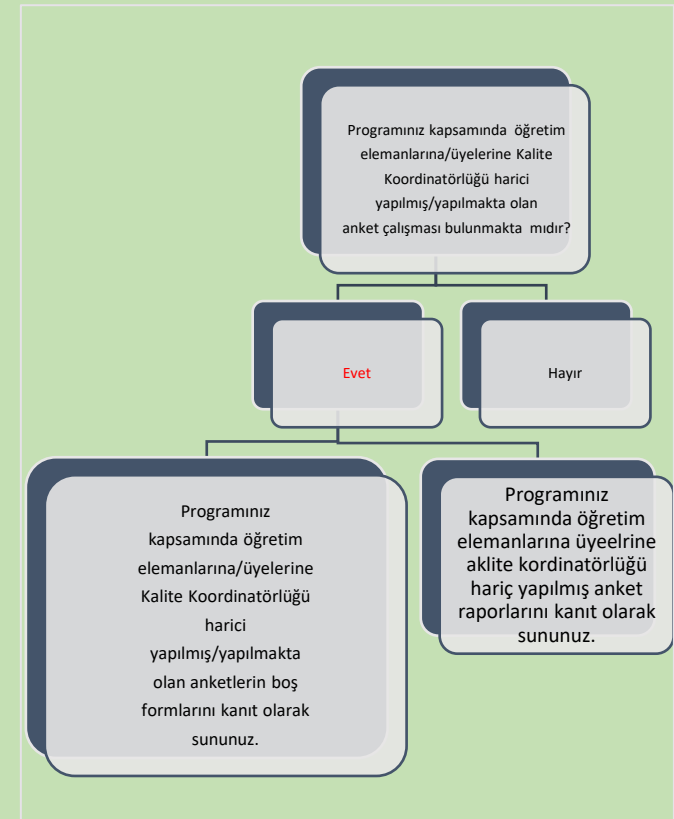
Nitelikli öğretim üyelerince programın aktif olarak devam ettirilmesi iyi uygulama örneği olarak görülmektedir.

Şema 12: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamasında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırılmalı” durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Öğrenci memnuniyet anketi yapılmakta olup, öğrencilerin demografik özellikleri alındıktan sonra bölüm yönetimine ulaşılabilirlik, kararlara katılım vb. konularda görüşleri alınmaktadır.



Akademik personel memnuniyet anketi yapılmakta olup, personelin demografik özellikleri alındıktan sonra iş ve görev tanımları, fırsat eşitliği, akademik atama ve yükseltme ölçütleri vb. konularda görüşleri alınmaktadır.



İdari personel memnuniyet anketi yapılmakta olup, personelin demografik özellikleri alındıktan sonra iş ve görev tanımı, idari personele düşen iş yükü vb. konularda görüşleri alınmaktadır.

Şema 13: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Yürütmekte Olduğu Anket Çalışmaları” nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Öğrenci numaralarının son hanesinin tek veya çift olmasına göre gruplama yapılmakta olup, çakışan dersi bulunan öğrencilerin diğer gruba atanması noktasında yardımcı olunmaktadır.

Öğrencilerin bir kısmı her iki şubede derse girmek istemektedir ancak şubelerin çok kalabalık olmasından dolayı bu duruma müsaade edilmemektedir.

Şema 14: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler” in Durumu

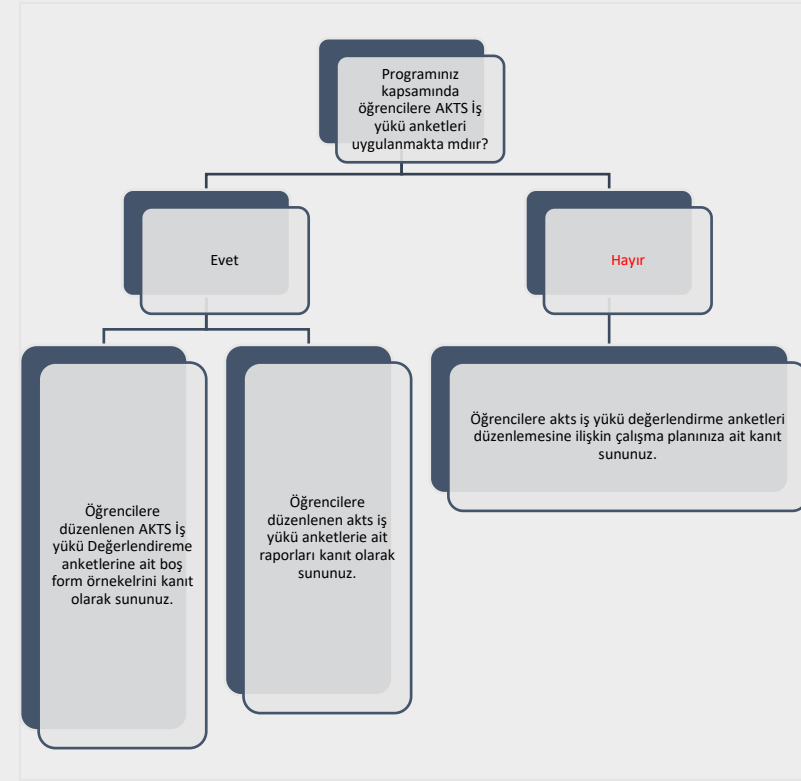
E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Tüm yöntem ve teknikler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi temel alınarak öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum düzeylerini artırmaya odaklanmaktadır.

Tüm bölüm öğretim üyelerimiz, eğitimci eğitimi almış olup, ayrıca pek çoğu doktora ders döneminde eğitim bilimleri fakültesinden formasyon dersleri almıştır. Bu derslerden biri de eğitimde ölçme ve değerlendirme dersi olup, profesyonel değerlendirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Şema 15: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yükü Anketlerinin Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-01.12.2023 Tarih aralığı kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ

Tablo 1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 BAHAR

ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖNLİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	Ferdi BAŞKURT	8	11	9	Dekan- Bölüm Başkanı
Prof.Dr.	Zeliha BAŞKURT	9	11	6	
Prof.Dr.	Nurgül ŞENOL	6			
Doç.Dr.	Yadigar KASTAMONI	6			
Doç.Dr.	Sabriye ERCAN	4			
Doç.Dr.	Işıl KALAYCI	2			
Dr.Öğr.Üyesi	Tuba İNCE PARPUCU	12	11	6	Dekan Yardımcısı
Dr.Öğr.Üyesi	Sıddıka ERSOY	2			
Dr.Öğr.Üyesi	Mesut ERGAN	15	11	2	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr.Öğr.Üyesi	Merve KARAPINAR	16			
Dr.Öğr.Üyesi	Mehmet DURAY	22	11	4	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr.Öğr.Üyesi	Hatice YAKUT	14	11	5	
Öğr.Gör.Dr.	Serhat BAL	2			
Öğr.Gör.Dr.	NADİR TAYFUN ÖZCAN	10			
Öğr.Gör.	Mustafa AKINCI	2			
Öğr.Gör.	İhsan MARULCU	2			
Öğr.Gör.	Elif Ülkü YILDIRIM	2			
Arş.Gör.Dr.	Filiz SALMAN SARAC	2			

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
Klinik Uygulama II	Muhammed Emin KAYA	Alanında uzman, başarılı fizyoterapistler olmaları
	Aslı SEL	Alanında uzman, başarılı fizyoterapistler olmaları

2023-2024 GÜZ

ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖNLİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	Ferdi BAŞKURT	11	11	9	Dekan- Bölüm Başkanı
Prof.Dr.	Zeliha BAŞKURT	14	11	6	
Prof.Dr.	Soner ALBAY	8			
Prof.Dr.	Pınar ASLAN KOŞAR	2			
Prof.Dr.	Ömer ÇELİK	2			
Doç.Dr.	Sabriye ERCAN	4			
Doç.Dr.	Meltem ÖLMEZTÜRK	6			
Dr.Öğr.Üyesi	Tuba İNCE PARPUCU	20	11	6	Dekan Yardımcısı
Dr.Öğr.Üyesi	Mesut ERGAN	17	11	2	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr.Öğr.Üyesi	Mehmet DURAY	16	11	4	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr.Öğr.Üyesi	Hatice YAKUT	16	11	5	
Öğr.Gör.Dr.	Serhat BAL	2			
Öğr.Gör.Dr.	NADİR TAYFUN ÖZCAN	18			
Öğr.Gör.	Mustafa AKINCI	2			
Öğr.Gör.	Naran KAYACAN KÖSE	2			
Öğr.Gör.	Elif Ülkü YILDIRIM	2			

Tablo 2: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

ÖĞRETİM ELEMANLARININ GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER- BAHAR YARIYILI	
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler	Eğiticilerin Eğitimi 1,2 ve 3. modüller organize edilip, tamamlandı
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır?	Evet

ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR BAHAR YARIYILI	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Toplam Öğrenci sayısı
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	Toplam Öğrenci sayısı
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
Öğrencilerin staj başvuru işlemlerinde sorun yaşamamaları için video çekilerek tüm öğrencilere ulaştırıldı.	

ÖĞRETİM ELEMANLARININ GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER GÜZ YARIYILI	
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler	Eğiticilerin eğitimi 1,2 ve 3. modüller organize edilip tamamlandı.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır?	Evet

ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR GÜZ YARIYILI	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 3: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		57
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

DEZAVANTAJLI GURUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	10
Öğrencilere aktif danışmanlık hizmeti verilmektedir	

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://saglik.sdu.edu.tr/fizyoterapi/tr/haber/1-uluslararası-katılımlı3-ulusal-davraz-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-kongresi-43689h.html	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 4: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programında 2022-2023 Bahar Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri ve Faaliyetleri Durumu

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

(Son eğitim-öğretim yılı için doldurulacaktır)

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ÖSYM/Özel Yetenek sınavlarıyla yerleşen	0	
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	3	0
Kurumlararası yatay geçiş	6	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	7	
Özel Öğrenci	2	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		13
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

DEZAVANTAJLI GURUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	

Öğrencilere aktif danışmanlık hizmeti verilmektedir.

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 5: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri ve Faaliyetleri Durumu

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

Alınan Notlar Kapsamında Programdaki Öğrencilerin Puanının Birim Puanından Düşük Olduğu Hususlara İlişkin Kök Neden Tespiti:

Her yıl öğrenci başarısındaki düşmenin temel nedeninin bölüm sıralamasının gerilemesinden dolayı gelen öğrenci kapasitesindeki düşüş olduğu düşünülmektedir.

Alınan Notlar Kapsamında Programdaki Öğrencilerin Puanının Birim Puanından Düşük Olduğu Hususlara İlişkin İyileştirme Önerileri:

Öğrenci kontenjanlarının azaltılarak, öğretim elemanı sayısının artırılması gerektiği düşünülmektedir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

