



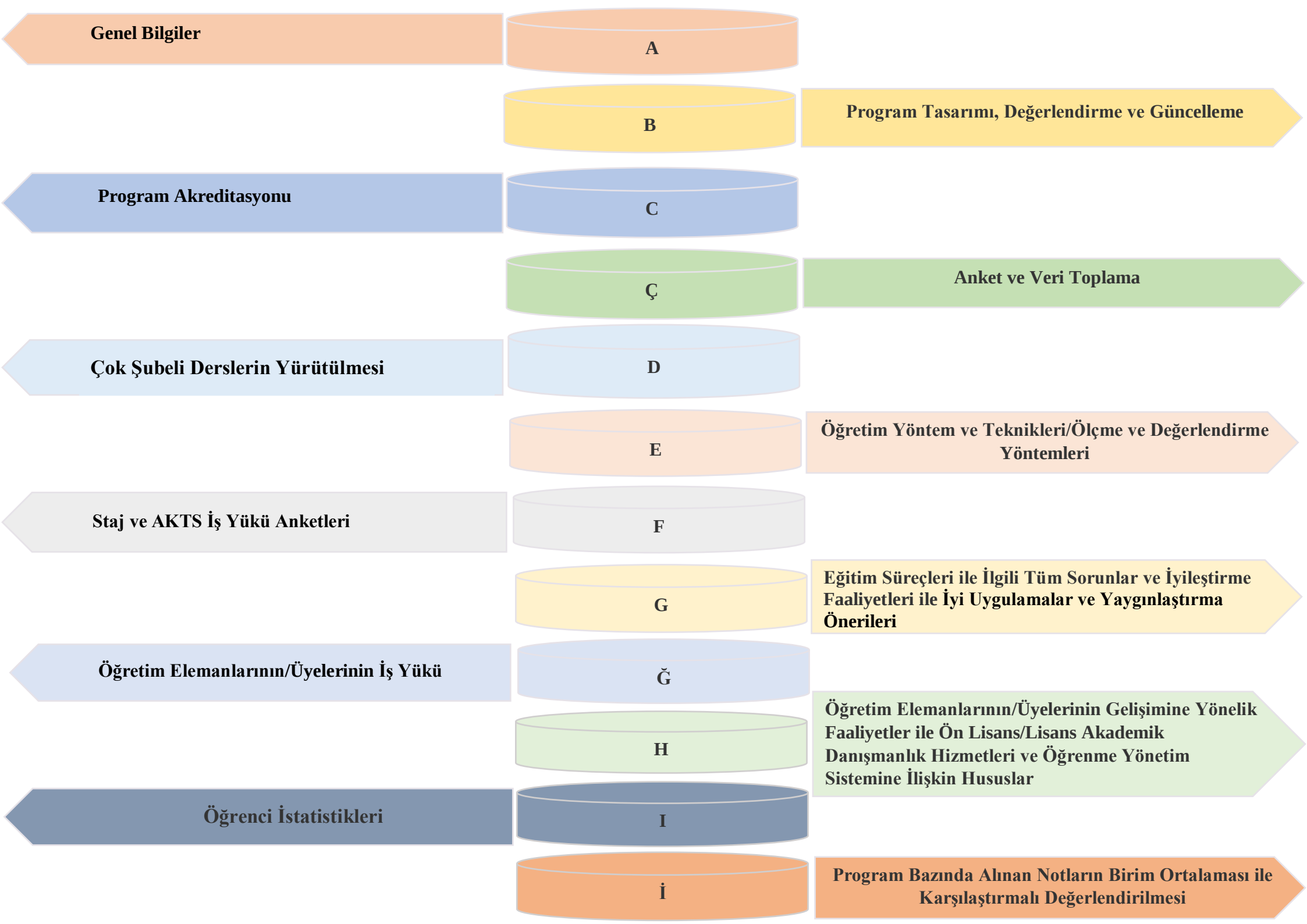
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE
REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE
REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Yeterliliği” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Yeterliliği ve TYÇÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Programın SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durumu

Şema 7: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon, Misyon, Amaçlar ve diğer karar alma süreçlerinde Paydaş görüşlerinin alınması” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Fizyoterapi ve lisans programının “Program/AKTS değerlendirme/güncelleme” durumu ve çalışma takvimi

Şema 12: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamasında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırılmalı” durumu

Şema 13: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Yürütmekte Olduğu Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

Şema 16: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yüğü Anketlerinin Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 2: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 3: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 4: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programında 2024-2025 Bahar Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci istatistikleri ve Faaliyetleri Durumu

Tablo 5: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütölmekte Olan Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri ve Faaliyetleri Durumu

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Fizyoterapistlik mesleği, hareket bozukluğuna yol açan her türlü yaralanma, hastalık ve yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında uzman bir hekimin tanısı sonrası fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini kullanarak yine birçoğu dünyada fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş olan tedavi yaklaşımlarını planlayıp uygulamaya yönelik bilgi ve beceriyi kazanan, sağlık ve yaşam kalitesinin artırılmasında önemli görevleri olan bir meslektir. Fizyoterapistlik yapabilmek için, bu mesleğin eğitimini veren 4 yıllık bir lisans programını bitirmiş olmak ve diplomanın T.C. Sağlık Bakanlığı'na onaylanmış olması gerekmektedir. Mezuniyet sonrası eğitimlerine devam ederek bilim uzmanlığı, doktora, doçent, profesör unvanı alabilirler. Gelişmiş ülkelerde son yıllarda fizyoterapistlerin tedavi edici rollerine, koruyucu fizyoterapi ve halk sağlığı yaklaşımlarıyla, sağlığı geliştirici, hastalıkları önleyici rolleri eklenmiştir. Bu uygulamalarıyla da herkes için sağlık hedeflerinin ayrılmaz bir parçası olmuşlardır. Fizyoterapistlerin istihdamı, tıbbın birçok alanında mümkün olmaktadır. Bölümümüzde 2 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 4 öğretim elemanı olmak üzere 12 akademik personel hizmet vermektedir. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programı bulunmaktadır.

Kazanılan derece

Bu bölüm, yüksek öğretimde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında Lisans derecesine sahip olunur.

Kabul Koşulları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğerliği kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Üst Kademeye Geçiş

Lisans programını başarılı şekilde tamamlayan öğrenciler, Sağlık Bilimleri Fakülteleri veya diğer fakültelerin ilgili bölümlerinde yüksek lisans ve doktora eğitimine devam edebilirler.

Mezuniyet Koşulları

Programı tamamlamak için 240 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Ayrıca staj gün sayılarının tamamlanması gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden mezun olan öğrenciler özel ve kamuda fizyoterapist ve akademisyen olarak çalışabilirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2025 YKS sonuçlarına göre 42 genel kontenjan %100 yerleşme oranına sahip olup, yerleşen son kişinin puanı 317,51345 başarı sırası 251.247; tavan puan 368,77256 başarı sırası 141.544 olarak tespit edilmiştir.

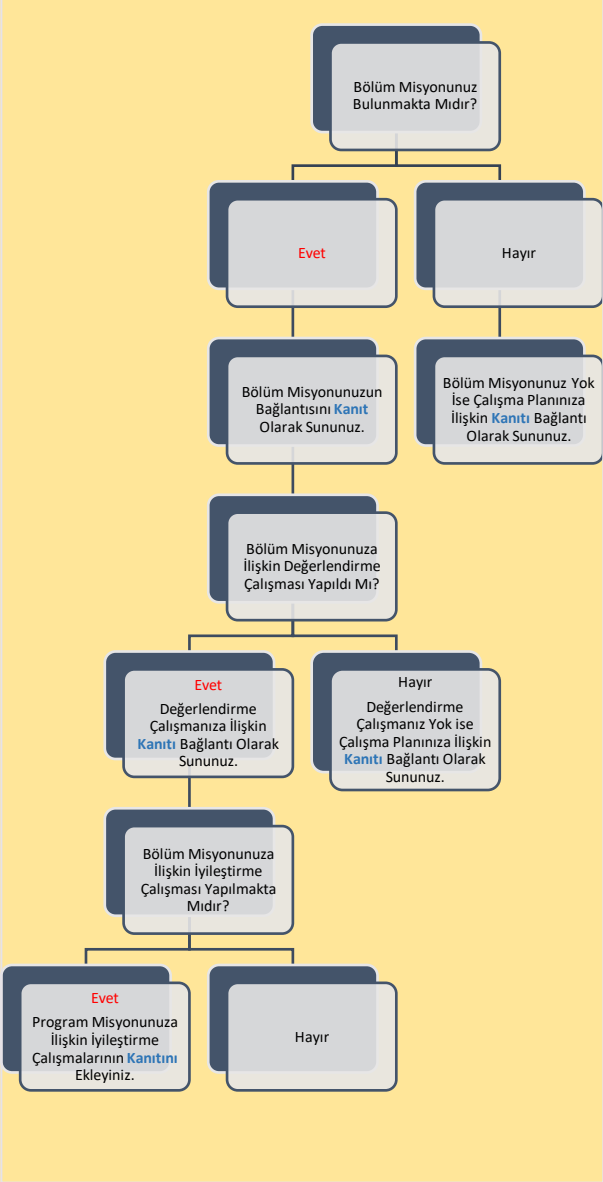
Kayıtlı öğrenci sayısı	Toplam	Oran
Toplam	472	%100
Kız	346	%73,31
Erkek	126	%26,69

Programdan mezun olan öğrenci sayıları			
Mezuniyet yılı	Toplam	Erkek	Kız
2025	15	3	12

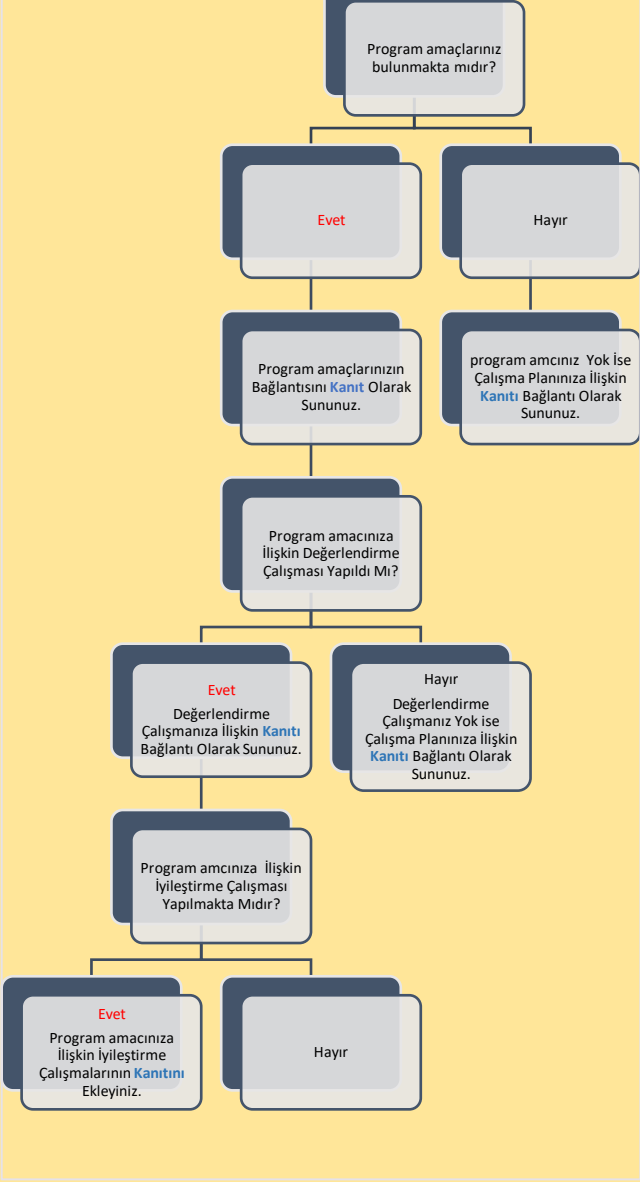
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

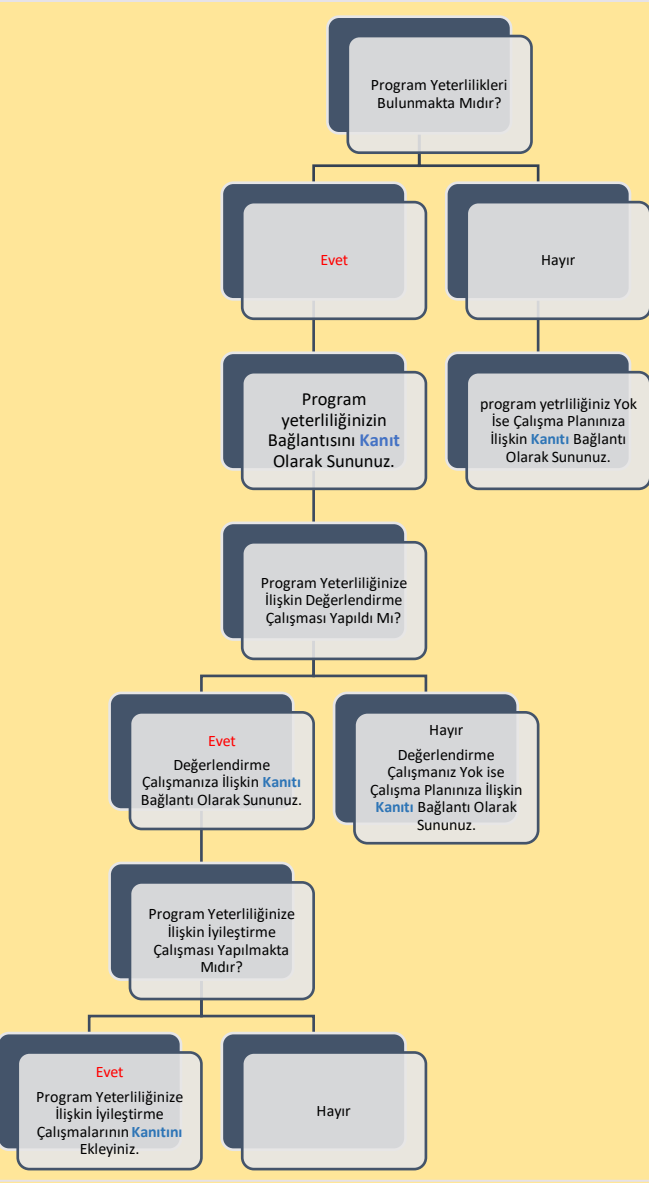


Şema 2: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

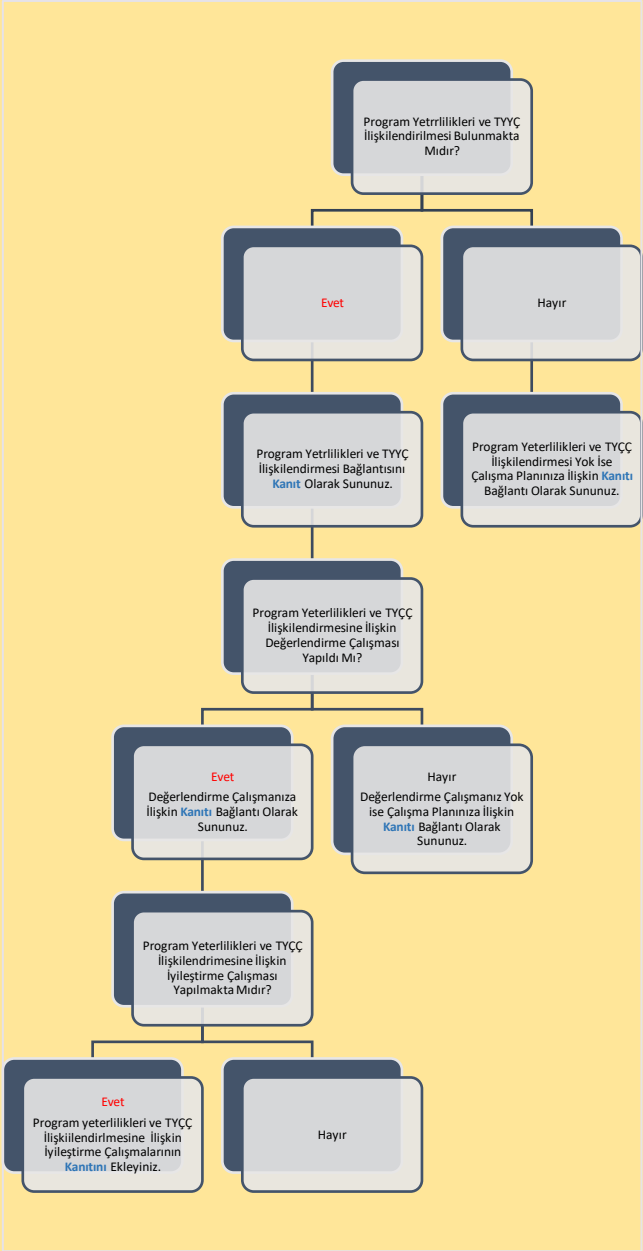


Şema 3: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

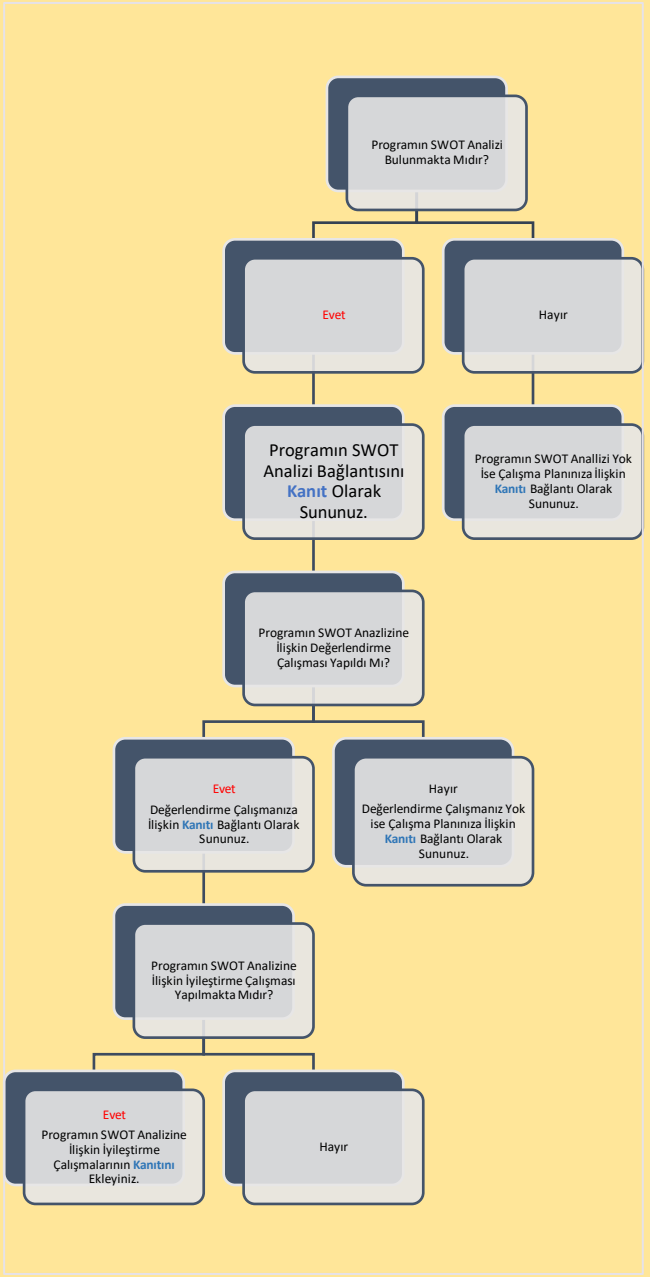
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Yeterliliği” Belirlenimine İlişkin Durum

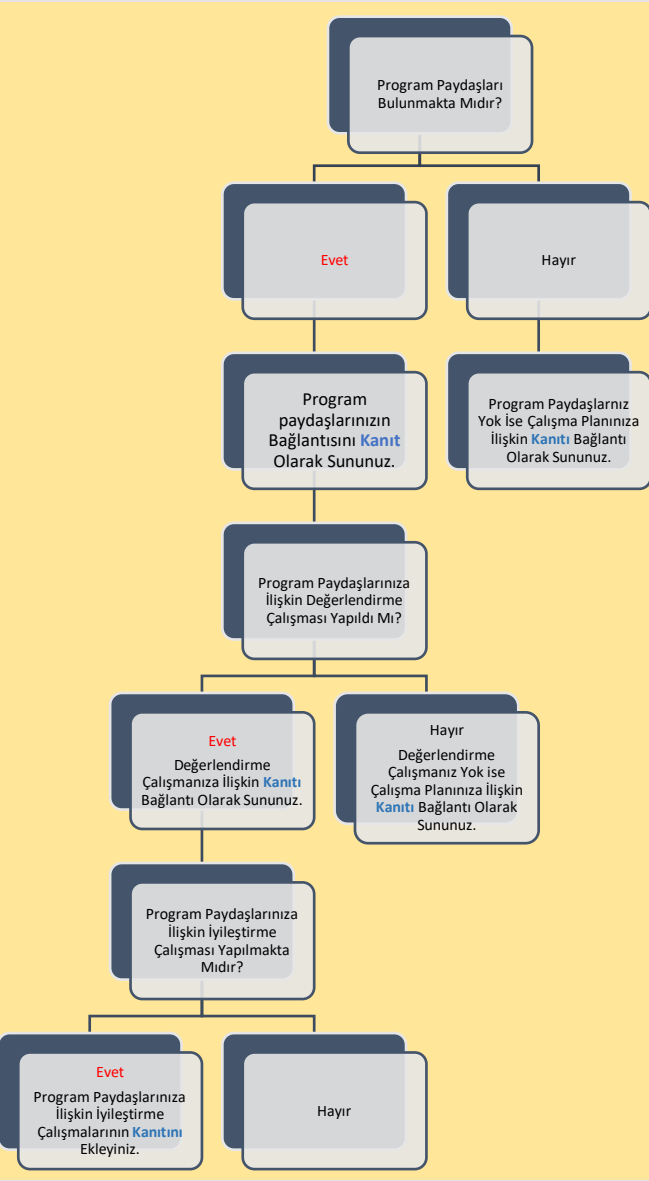


Şema 5: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Yeterliliği ve TYÇÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

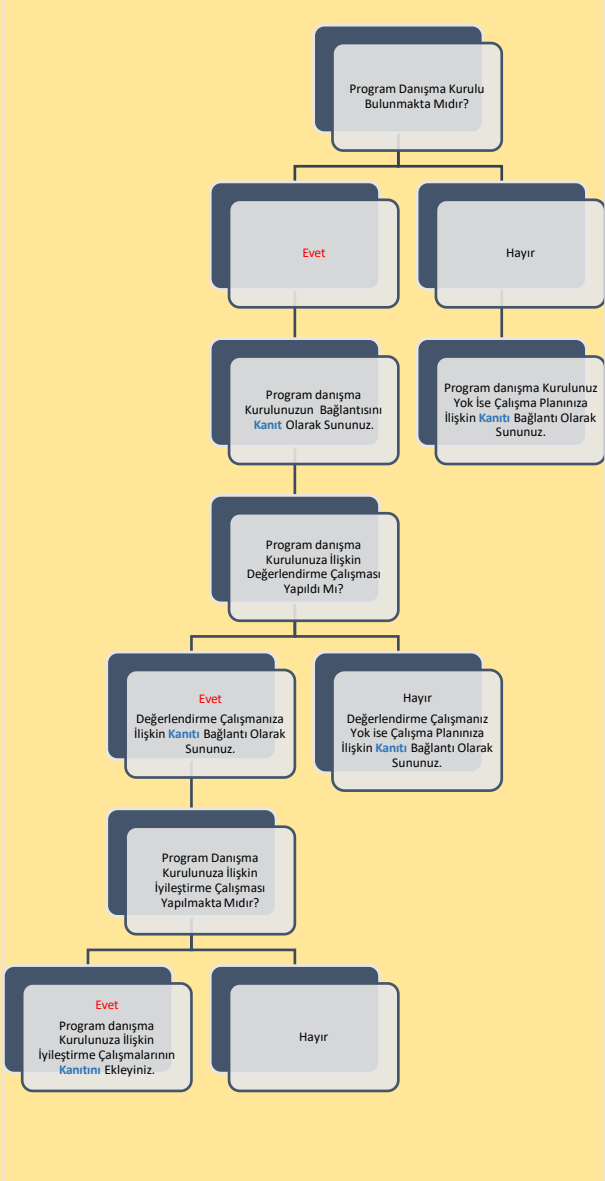


Şema 6: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Programın SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durumu

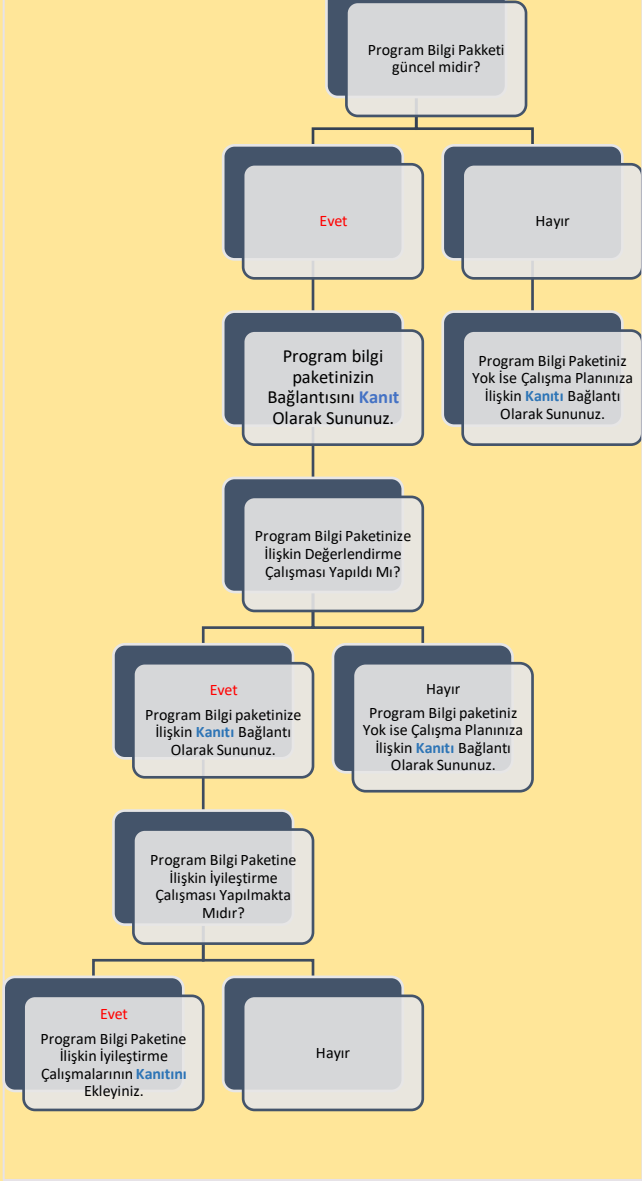
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

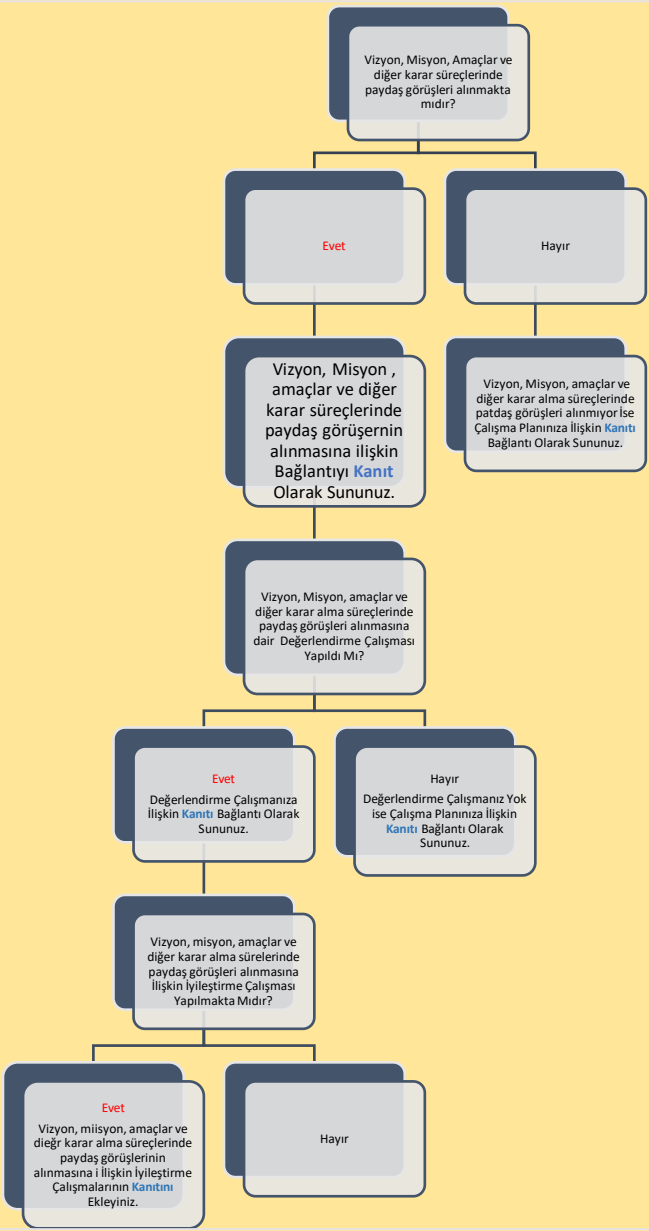


Şema 8: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

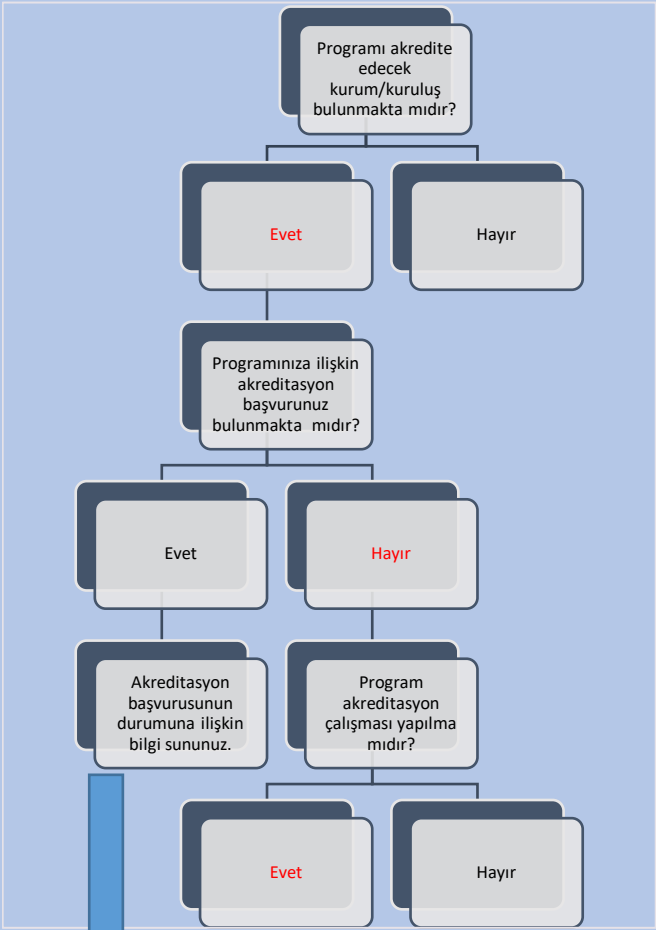


Şema 10: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Vizyon, Misyon, Amaçlar ve diğer karar alma süreçlerinde Paydaş görüşlerinin alınması” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son güncellenme tarihini belirtiniz: 05.04.2024	
İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 05.04.2024	
İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 07.04.2030	
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 07.04.2030	

Şema 11: Fizyoterapi ve lisans programının “Program/AKTS değerlendirme/güncelleme” durumu ve çalışma takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



İlgili komisyonlar tarafından başvuru hazırlıkları planlanmaktadır. Bölüm akreditasyonu; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından yapılacaktır. Süreç ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak;

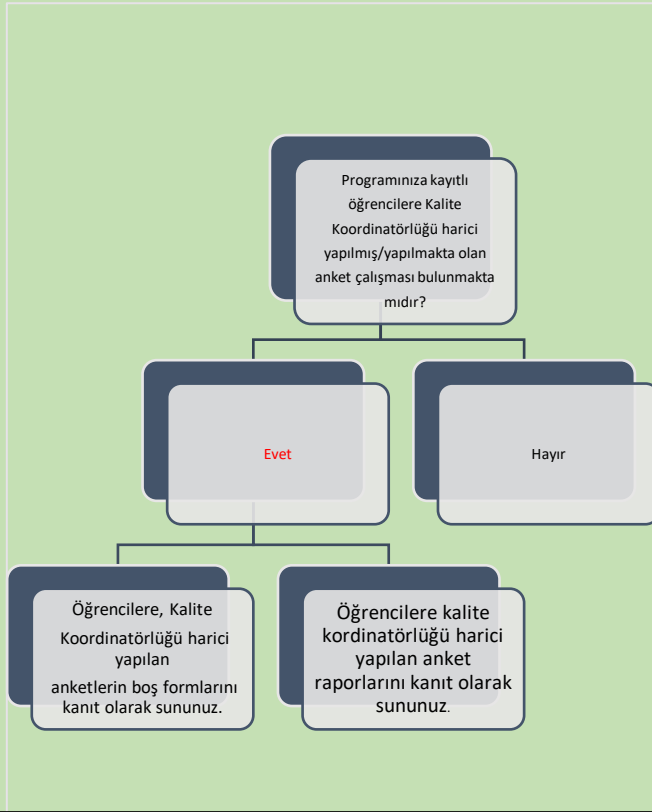
Klinik değerlendirme yapılması

Nitelikli sağlık personeli yetiştirilmesi

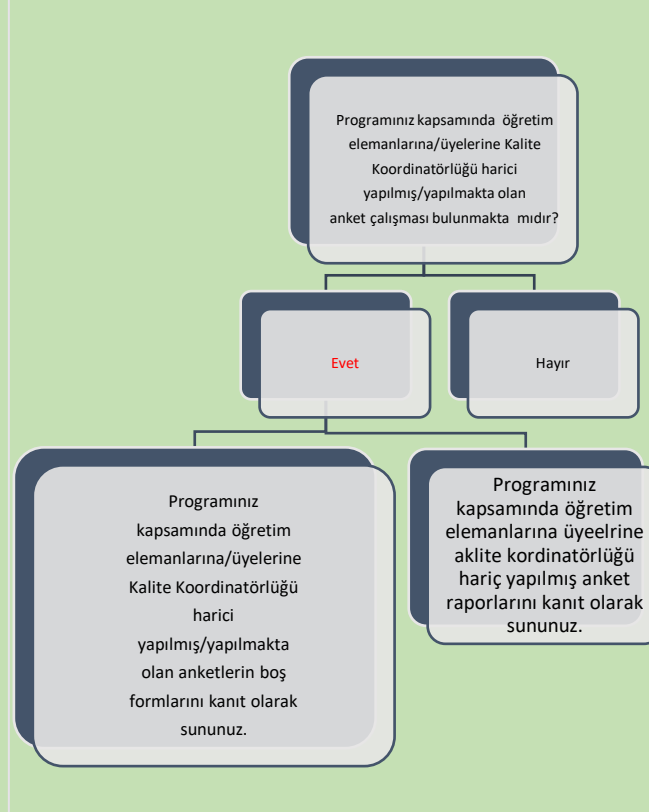
Nitelikli öğretim üyelerince programın aktif olarak devam ettirilmesi iyi uygulama örneği olarak görülmektedir.

Şema 12: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamasında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırılmalı” durumu

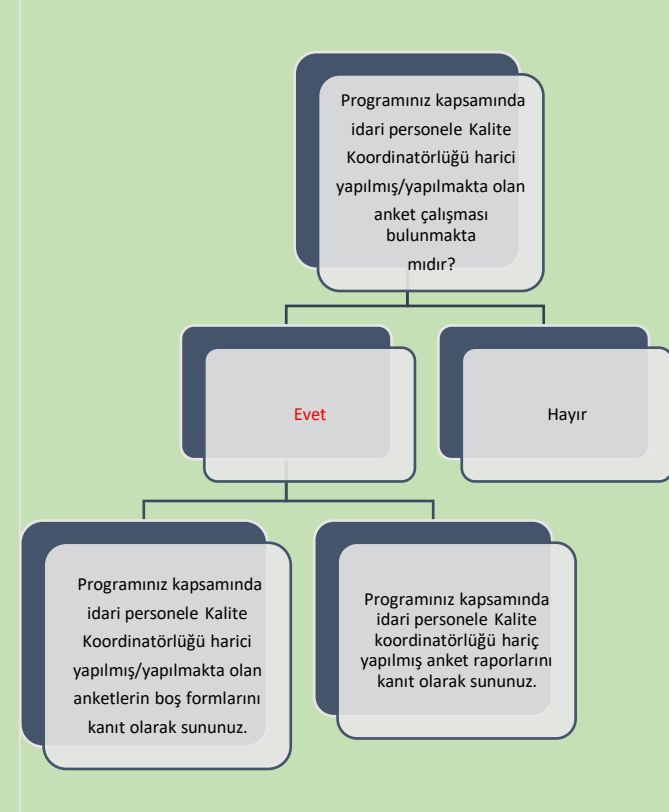
Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Öğrenci memnuniyet anketi yapılmakta olup, öğrencilerin demografik özellikleri alındıktan sonra bölüm yönetimine ulaşılabilirlik, kararlara katılım vb. konularda görüşleri alınmaktadır.



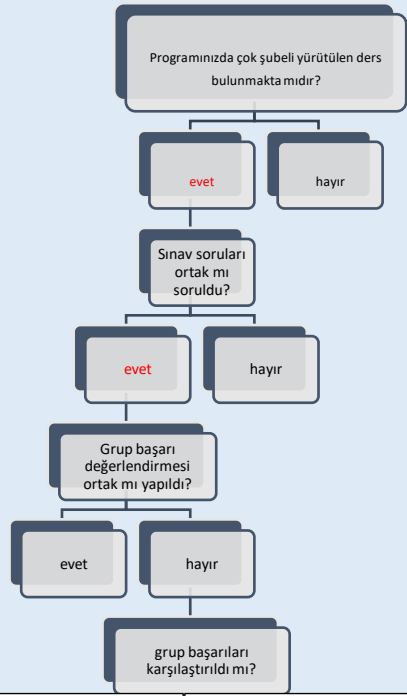
Akademik personel memnuniyet anketi yapılmakta olup, personelin demografik özellikleri alındıktan sonra iş ve görev tanımları, fırsat eşitliği, akademik atama ve yükseltme ölçütleri vb. konularda görüşleri alınmaktadır.



İdari personel memnuniyet anketi yapılmakta olup, personelin demografik özellikleri alındıktan sonra iş ve görev tanımı, idari personele düşen iş yükü vb. konularda görüşleri alınmaktadır.

Şema 13: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün “Yürütmekte Olduğu Anket Çalışmaları” nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Öğrenci numaralarının son hanesinin tek veya çift olmasına göre gruplama yapılmakta olup, çakışan dersi bulunan öğrencilerin diğer gruba atanması noktasında yardımcı olunmaktadır.

Öğrencilerin bir kısmı her iki şubede derse girmek istemektedir ancak şubelerin çok kalabalık olmasından dolayı bu duruma müsaade edilmemektedir.

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci merkezli ve yetkinlik kazandırma odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın 'Eğiticilerin Eğitimi' programı kapsamında edindikleri modern öğretim stratejileri, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren müfredata yansıtılmaya başlanmış olup; bu süreç 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla bölüm altyapısının güçlenmesiyle önemli ölçüde zenginleştirilmiştir. Uygulanan temel sunum ve anlatım tekniklerinin ötesine geçilerek; teorik bilginin pratiğe aktarılmasını güçlendirmek amacıyla probleme dayalı öğrenme, tartışma, beyin fırtınası ve grup projeleri derslerin işlenişine fiilen entegre edilmiştir.

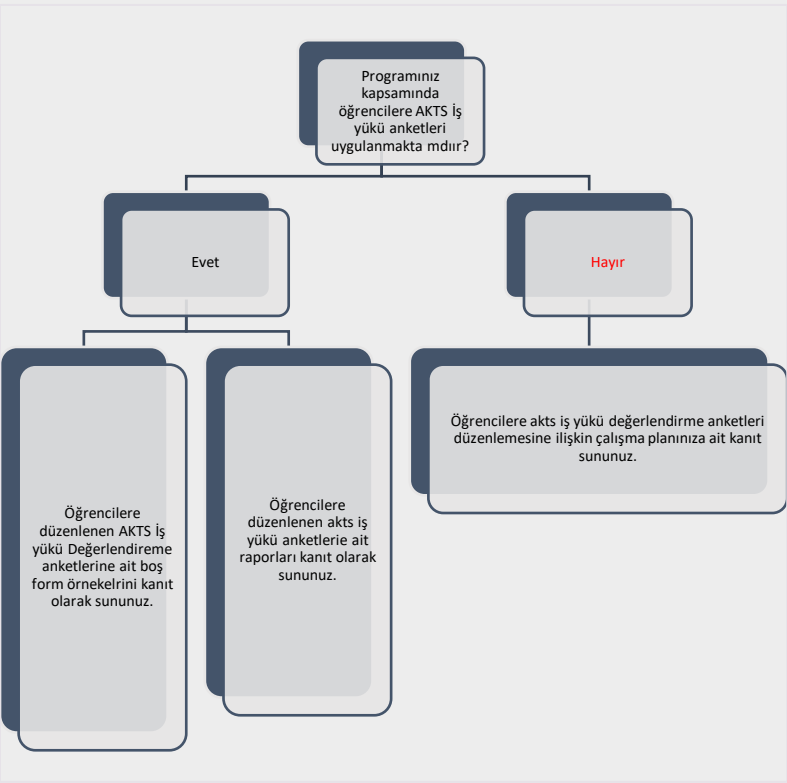
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, “Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Her dersin özgün yapısına uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili öğretim elemanları tarafından hazırlanan [AKTS ders bilgi paketlerinde](#) tanımlanmıştır.

2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla, halihazırda uygulanmakta olan klasik ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına ek olarak, ölçme ve değerlendirme süreçleri çeşitlendirilmiş; kısa sınavlar (quiz), ödevler, proje tabanlı çalışmalar ve sözlü sunumlar derslere aktif olarak entegre edilmiştir. Bu çok yönlü ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen veriler sistematik olarak izlenmekte ve PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Şema 14: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler “in Durumu

Şema 15: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programları Müfredatındaki Staj Uygulamaları ve AKTS İş Yükü Anketlerinin Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih aralığı kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ

Tablo 1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulama Örnekleri ve Yaygınlaştırma Önerileri

G. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 BAHAR					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖNLİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	Ferdi BAŞKURT	8	16	4	Dekan- Bölüm Başkanı
Prof.Dr.	Zeliha BAŞKURT	10	16	4	
Doç.Dr.	Tuba İNCE PARPUCU	16	16	5	Dekan Yardımcısı
Prof.Dr.	Soner ALBAY	6			
Doç.Dr.	Mehmet DURAY	23	13	2	
Doç. Dr.	Hatice YAKUT	14	13	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Siddika ERSOY	2			
Dr. Öğr. Üyesi	Mesut ERGAN	21	13	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Merve KARAPINAR	21			
Arş. Gör.	Menekşe ŞAFAK	7			
Arş. Gör.	Burçin AKTAR DURAK	4			
Prof. Dr.	Sabriye ERCAN	4			
Dr. Öğr. Üyesi	Tangül AYTUR ÖZEN	4			
Dr.	Mustafa AKINCI	2			
Öğr. Gör.	Elif ÜLKÜ YILDIRIM	2			
Öğr. Gör.	Süleyman SARIKAYA	2			

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI		
DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

2025-2026 GÜZ					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖNLİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANS ÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof.Dr.	Ferdi BAŞKURT	8	16	4	Dekan- Bölüm Başkanı
Prof.Dr.	Zeliha BAŞKURT	10	16	4	
Prof.Dr.	Soner ALBAY	8			
Prof.Dr.	Pınar ASLAN KOŞAR	2			
Prof.Dr.	Ömer ÇELİK	2			
Doç.Dr.	Tuba İNCE PARPUCU	12	16	4	Dekan Yardımcısı
Dr.Öğr.Üyesi	Mesut ERGAN	13	13	3	
Dr.Öğr.Üyesi	Merve KARAPINAR	17	8	1	
Doç.Dr.	Mehmet DURAY	15	16	2	
Doç.Dr.	Hatice YAKUT	16	13	3	
Öğr.Gör.Dr.	Serhat BAL	2			
Dr. Öğr. Üyesi	Tahir KESKİN	14	8	1	
Prof. Dr.	Şükran ÖZKAHRAMAN KOÇ	2			
Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa AKINCI	2			
Öğr.Gör.	Elif Ülkü YILDIRIM	2			
Dr.Öğr.Üyesi	Esmâ Arslan	4			
Dr. Öğr. Üyesi	Emel DEMİRBAĞ	2			
Araş.Gör.Dr	Oğuzhan KAVRIK	4			
Araş.Gör.Dr	Menekşe ŞAFAK	8			

Tablo 2: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı bahar ile 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemlerinde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

ÖĞRETİM ELEMANLARININ GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER- BAHAR YARIYILI	
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır?	Evet

ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR BAHAR YARIYILI	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	472
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	900
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	8
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
Öğrencilerin staj başvuru işlemlerinde sorun yaşamamaları için video çekilerek tüm öğrencilere ulaştırıldı.	

ÖĞRETİM ELEMANLARININ GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER GÜZ YARIYILI	
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır?	Evet

ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR GÜZ YARIYILI	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	472
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	900
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	8
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 3: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programlarında Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler İle Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	1	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	3	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		86
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

DEZAVANTAJLI GURUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
Öğrencilere aktif danışmanlık hizmeti verilmektedir	

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Fizyoterapi Öğrencilerinden Toplumsal Sağlığa Katkı: Uzun Yol Şoförlerine Ergonomi ve Egzersiz Eğitimi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4.Sınıf Öğrencileri 23 Nisan'da Özel Gereksinimli Öğrencileri Yalnız Bırakmadı Geleceğin Fizyoterapistleri, Mühendis Adaylarıyla Buluştu: Sağlıklı Çalışma İçin Egzersiz Şart 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği Özel Çocukların Özel Anneleri ile Buluşuyoruz	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Stresi Geride Bırak, İyi Beslen, Nefes Al, Farkında Ol	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
SDÜ Erkek Sağlığı ve Yaşamı Topluluğundan “Fidan Dikme Etkinliği” Bahar Şenliği: Uçurtma	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	0

Tablo 4: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programında 2024-2025 Bahar Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci istatistikleri ve Faaliyetleri Durumu

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI (Son eğitim-öğretim yılı için doldurulacaktır)		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ÖSYM/Özel Yetenek sınavlarıyla yerleşen	0	
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	4	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	7	
Özel Öğrenci	3	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GURUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Öğrencilere aktif danışmanlık hizmeti verilmektedir.		
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ		
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)		
Anneler Günü Etkinliği : https://www.instagram.com/p/DJZGkHJtYC4/?igsh=MWJlazN6aHczMHc4Yg== 10-16 Mayıs Engelliler Haftası Etkinliği: https://www.instagram.com/reel/DJopSqKIjbl/?igsh=OWlucHp2NHI3ZWw0 Huzurevi Ziyaretleri: https://www.instagram.com/p/DRU9MHVDSHG/?igsh=MW85cTlybzJzN2lnbg%3D%3D https://www.instagram.com/reel/DSLEbDzDX5x/?igsh=MW1lbmJzdHdtN2tiZA== Sağlık Odaklı Eğitim: Fizyoterapi Öğrencilerinden Mimarlık Bölümüne Sağlık Odaklı Eğitim		
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki) “Osteopatik Perspektiften Erkek Sağlığı” Semineri Gerçekleştirildi		
Seminer katılımı: https://www.instagram.com/reel/DU0rSHpCKXT/?igsh=Zm4wZTRnMDJlajB3		
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)		
Müze gezisi: https://www.instagram.com/p/DJU2yItWTZ/?igsh=MXVoMDNiaWNhMjJudw== İzmir Gezisi: https://www.instagram.com/p/DKC6Z_eNy4N/?igsh=NWlnNWRpYXE3YjZp		
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki) https://www.instagram.com/reel/DP4CKOGCA8t/?igsh=MTN6OGpodDJ2cXN1Yg==		
Bitirme Projesi Sayısı	0	
Panel/Sergi Sayısı	0	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	0	

Tablo 5: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Yürütülmekte Olan Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri ve Faaliyetleri Durumu

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

[2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi](#) ile [2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi](#) için Birim Geneli ve Program Düzeyi not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur.

Alınan Notlar Kapsamında Programdaki Öğrencilerin Puanının Birim Puanından Düşük Olduğu Hususlara İlişkin Kök Neden Tespiti:

Her yıl öğrenci başarısındaki düşmenin temel nedeninin bölüm sıralamasının gerilemesinden dolayı gelen öğrenci kapasitesindeki düşüş olduğu düşünülmektedir.

Alınan Notlar Kapsamında Programdaki Öğrencilerin Puanının Birim Puanından Düşük Olduğu Hususlara İlişkin İyileştirme Önerileri:

Öğrenci kontenjanlarının azaltılarak, öğretim elemanı sayısının artırılması gerektiği düşünülmektedir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU