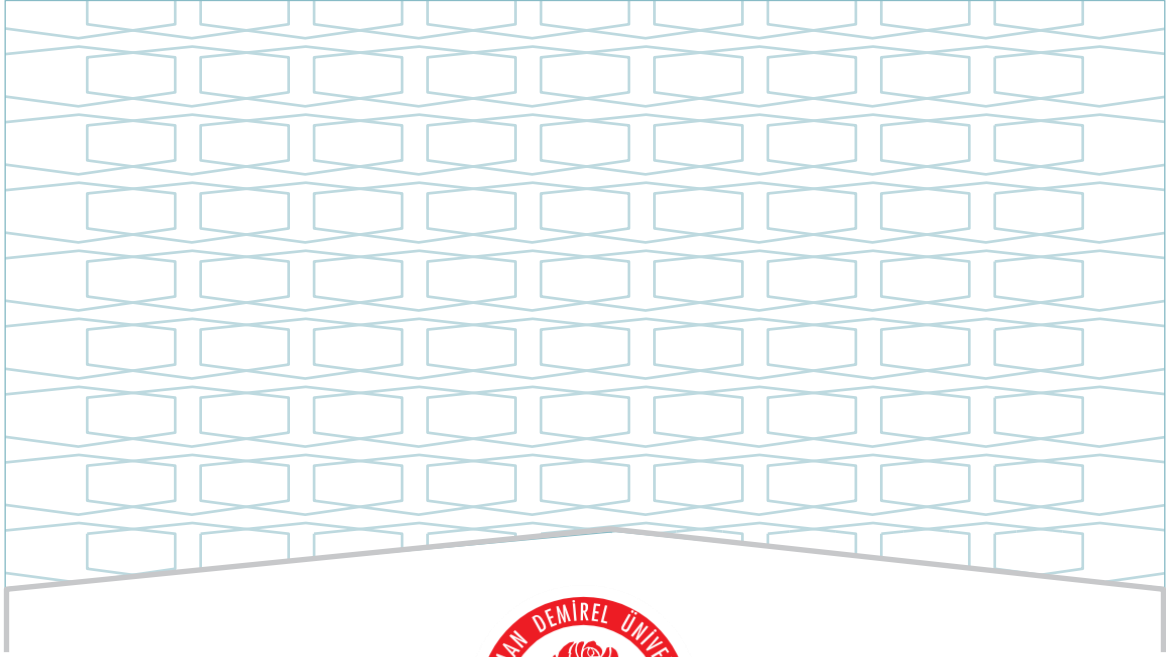




**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2025**



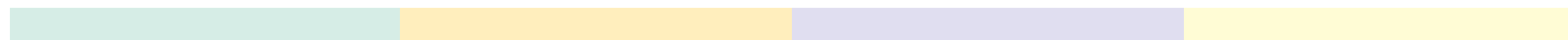
**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2024 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2025**



## A. GENEL BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Doğu Kampüsü, Çünür / İSPARTA Tel: 246 211 32 67

Fax: 246 237 16 10

Web: <https://saglik.sdu.edu.tr/>

### Tarihsel Gelişimi

2006 yılında Isparta Sağlık Yüksekokulunun, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi için çalışmalar başlatılmış; 14 Mart 2009 Tarih ve 27169 sayılı Resmi Gazete de çıkan Bakanlar Kurulu Kararı ile; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan Isparta Sağlık Yüksekokulunun kapatılarak, adı geçen rektörlüğe bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 02.02.2009 tarihli ve 3024 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 3809 sayılı kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16.02.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Çağdaş ve bilimsel gelişmelere dayalı olarak birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider vasıflarına sahip, sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

#### Vizyon

Elinde bulundurduğu kaynakları ve imkânları en üst düzeyde kullanarak sağlık bilimleri alanında bilgi üreten, yayan, uygulayan, yetiştirdiği üstün nitelikli bireylerle ve bilime yaptığı katkılarla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

#### Değerler

Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak

Eğitim ve öğretim programlarını hem nitelik hem de niceliksel açıdan daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.

Bilimsel çalışmalarını daha ileriye taşımak

Evrensel bilgiyi üretmeyi ve paylaşmayı sürdürmek

Temel bilimler, klinik bilimler, mesleki dersler, araştırma yöntemleri, seminerler ve klinik çalışmayı kapsayan eğitim programları ile lisans ve lisansüstü eğitimi sürdürmek ve geliştirmek

Sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirecek mezunlar yetiştirmek

Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek

## Hedefler

- Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak
- Fiziksel koşulları iyileştirmek
- Bölümlere yeni alınacak öğrenci sayısını azaltmak
- Klinik/Saha Uygulaması ve Staj koşullarını iyileştirmek
- Fakülte bölümleri arasında multidisipliner bakış açısını geliştirmek
- Sağlık Bilimleri Fakültelerinin yapılandırmasına yönelik standartlar belirlemek
- Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak
- Akademik çalışmalarını destekleyici ekipmanları arttırmak
- Bilimsel araştırmaların sonuçlarını yayma dönüştürmek
- Akademik yazımı kolaylaştıracak eğitimleri arttırmak
- Ortak bilimsel araştırma projesi/yayın üretilmesi ve yürütülmesine yönelik koordinasyon ve iş birliği sağlamak
- Fakülte bölümlerinin diğer bölüm veya üniversitelerle olan iş birliği ve araştırmalarını arttırmak
- Kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle olan iş birliği ve araştırma olanakları ve ortak proje sayısını arttırmak
- İdari personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak, iş verimini arttırmak ve devamlılığını sağlamak.

## B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

### 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	5	
Birimdeki Bölüm Sayısı	5	
Akredite Olan Program Sayısı	0	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	1	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	<a href="#">Kanıt</a>
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	<a href="#">Kanıt</a>
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%100	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%100	

#### Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler:

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci alımı yapan tüm bölümlerde misyon, vizyon, program amaçları, program yeterlilikleri belirlenmiş ve program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilendirilmiştir. (Gerontoloji bölümü henüz öğrenci alımı gerçekleştirmediği için ders bilgi paketinde TYYÇ ilişkilendirmesi yapılamamıştır.) Ayrıca fakültemiz tüm bölümlerinde SWOT analizi yapılmış ve program danışma kurulu belirlenmiştir.

## ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fakültemizde kullanılan tüm yöntem ve teknikler; **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi** temel alınarak öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum düzeylerini artırmaya odaklanmaktadır.  
Bu kasamda powerpoint sunumları, uygulamalı pratik dersler, yüz yüze teorik dersler, demonstrasyon, klinik uygulama, laboratuvar uygulamaları ve staj uygulamaları bulunmaktadır.

## ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Fakültemiz programlarında yer alan ölçme değerlendirme yöntemleri uygulamalı ve uygulamalı olmayan dersler bazında değişiklik göstermektedir.  
**Uygulamalı derslerde**; ara sınav, kısa sınav, ödev, laboratuvar sınavı, yarı yıl sonu sınavı ve uygulama notu ile değerlendirme yapılmaktadır.  
**Uygulamalı olmayan derslerde** ise; ara sınav, ödev ve yarı yıl sonu sınavı ile değerlendirme yapılmaktadır.

Ayrıca tüm öğretim üyelerimiz; **eğiticiler eğitimi** almış olup, ayrıca pek çoğu doktora ders döneminde eğitim bilimleri fakültesinden formasyon dersleri almıştır. Bu derslerden biri de eğitimde ölçme ve değerlendirme dersi olup, profesyonel değerlendirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Fakültemizde aktif olarak öğrenci alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Ebelik ve Beslenme ve Diyetetik bölümleri öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum düzeylerini arttırmayı hedefleyen öğretim yöntem ve tekniklerini aktif olarak kullanmaktadır. Aktif olarak öğrenci alımı yapmayan Gerontoloji bölümünde ise kullanılacak olan öğretim yönetim ve tekniklerini belirlemiştir.

Fakültemizde tüm akademik personelimiz **eğiticiler eğitimini** almış olup ölçme değerlendirme yöntemleri bakımından bilgilendirilmiştir. Fakültemiz programlarında ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ders çıktılarını değerlendirmek amacıyla aktif olarak kullanılmaktadır.

## ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI

Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	11,6
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	7,97
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	78
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	36

Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	1639
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	62
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	3270
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	1639
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Fakültemizdeki tüm akademik personelimiz alanında <b>akademik seminer ve kurslara</b> katılımları konusunda teşvik edilmektedir. Ayrıca fakültemizde görevli öğretim elemanlarının <b>Erasmus görevlendirmelerine</b> devam edilmektedir.	
Ayrıca fakültemiz araştırma görevlilerine yönelik <b>Araştırma Etiği ve Proje Yazım Teknikleri</b> gibi çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Fakültemizdeki tüm akademik personelimiz <b>eğitici eğitimlerini</b> almıştır. Ayrıca tüm fakülte personelimiz <b>hizmet içi eğitim seminerlerine</b> katılımları konusunda teşvik edilmektedir.	
<b>ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ</b>	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	12
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	9
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	3
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	0
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	2
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	5
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:	

<b>ANKETLER VE VERİ TOPLAMA</b>	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	4

Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	2
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	2

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	-
Uluslararası Öğrenci Sayısı	145
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	-
ERASMUS	6
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	53
Kurumlararası yatay geçiş	9
Kurum içi yatay geçiş	0
Dikey Geçiş	12
Özel Öğrenci	12
İlişik kesen öğrenci sayısı	381 (MEZUN ÖĞRENCİ)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	<p>Fakültemize her yıl merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş, kurumlararası yatay geçiş ve dikey geçiş ile öğrenci gelmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi için bu sayı 74'tür. Ayrıca fakültemizde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi içerisinde 12 özel öğrencimiz bulunmaktadır. İlişik kesen öğrenci sayısı ise mezun öğrenci sayısı (381) kadardır.</p>



<b>BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER</b>	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	352
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	352
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	9
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	9
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	-
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	-

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

