LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
1	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu yönergede belirtilen koşullara uygun şekilde idari ve akademik personeller ile Araştırma Görevlisi Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisinden oluşturulmuştur. Toplantılar düzenli olarak yapılmakta ve her toplantı raporu birim internet sayfasından paylaşılmaktadır. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından alınan kararlar ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve sayfada paylaşım yapılmaktadır.
2	Birim Danışma Kurulu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Fakültede Birim Danışma Kurulu bulunmakta ve yönergede belirtildiği sürelerde toplantılar yapılmaktadır. Ancak danışma kurulunda kararların görüşler doğrultusunda alındığı, herhangi bir öneri verilmediğinden iyileştirme çalışmalarında Danışma Kurulu tarafından önerilen bir iyileştirme çalışmasına rastlanmamıştır.
3	Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket; • Planlanıyor mu? • Uygulanıyor mu? • Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu? • Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirildi mi?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Fakültede Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü öğrencilere, akademik ve idari personele anketler düzenli şekilde uygulanmakta ve anket raporları fakülte birim kalite web sayfasında ilan edilmektedir.

No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır			Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
4	• Birimin İngilizce web sayfası içeriği yeterli mi? (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü)	☑ EVET	☐ KISMEN	☐ HAYIR	Birim İngilizce web sayfası içeriği yeterlidir. Ancak Türkçe web sayfasıyla farklılıklar bulunmaktadır. Sayfanın tekrar gözden geçirilerek güncellenmesi önerilmektedir.
5	• Öğrenciler kendilerini ilgilendiren konularda yönetim kuruluna katılıyor mu? • Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı? Kanıtları nelerdir?	☐ EVET	☑ KISMEN	☐ HAYIR	Yönetim Kurulu Raporlarında öğrencilerin katılım gösterdiği, ancak öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri ve kanıtları yoktur.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır			Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
6	• Birim genelinde Ders Bilgi Paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? (Ders Bilgi Paketleri Kontrol Listesine göre cevaplayınız.)	☑ EVET	☐ KISMEN	☐ HAYIR	Birim genelinde ders bilgi paketleri oluşturulmuştur. Ancak rastgele seçilen Ebelik Bölümü SBF-101 Biyokimya ders bilgi paketi örneğinde sınav değerlendirme ölçütünün %70 olduğu görüldüğünden, paketlerin tekrar gözden geçirilmesi ve güncellemelerin yapılması önerilmektedir. Ziyaret esnasında paketlerin tekrar gözden geçirileceği bilgisi verilmiştir.
7	• Biriminiz özelinde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştirildi mi? • Eğitim sonunda geri bildirim alındı mı? Kanıtları nelerdir?	☐ EVET	☑ KISMEN	☐ HAYIR	Birim genelinde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler verilmektedir. Bunlarla alakalı kanıtlayıcı belgeler sunulmuştur. Fakat eğitim sonunda geri bildirim olarak herhangi bir bilgi bulunmamaktadır.
8	• Üniversitemiz Mezun İzleme Sistemi haricinde biriminiz özelinde mezun ilişkilerinizi sürdürme amacıyla kullanılmakta olan mekanizmanız var mı?	☐ EVET	☑ KISMEN	☐ HAYIR	Mezunlarla ilgili komisyon kurulduğu, mezun buluşması etkinliklerinin yapıldığı görülmüştür.Mezunlarla iletişim sosyal medya ve gruplar aracılığıyla sağlandığı, birime özgü mezun izleme sisteminin bulunmadığı belirtilmiştir. Mezun izleme sitemine, memnuniyet ile ilgili anketlerinin eklenmesi çapraz akran değerlendirmesi ile ilgili ziyaretimiz esnasında önerilmiştir.
9	• Biriminizde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı? Var ise başvurusu hakkında detaylı bilgiler nelerdir? • Birimin akreditasyona bakış açısını değerlendiriniz.	☑ EVET	☐ KISMEN	☐ HAYIR	Fakülte bünyesinde akreditasyon süreci devam eden Hemşirelik bölümünün olduğu, başvuru raporu bölüm tarafından tamamlandığı, son kontrollerin yapılması için akreditasyon üst kurulu tarafından çalışmalar sürdürüldüğü, ziyaret aşamasına yönelik son hazırlıkların devam ettiği, HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edileceği bilgisi verilmiştir.
10	• Biriminizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmakta mıdır? Kanıtları nelerdir? ***Öğrenci merkezli öğretim, bilgiyi doğrudan eğiticiden dinlemek yerine, öğrencinin yaparak, yaşayarak, araştırarak ve uygulayarak öğrenmesini esas alan bir yaklaşımdır. Bu modelde öğrenci, öğrenme sürecinde etkin bir rol üstlenir, bilgiye kendi çabasıyla ulaşır, onu anlamlandırır ve öğrenme sorumluluğunu alır. Bu yaklaşım kapsamında; oyun tabanlı öğrenme, proje çalışmaları, tartışma, vaka incelemeleri, alan çalışmaları, simülasyonlar ve problem çözme gibi yöntemler kullanılarak öğrencinin sürece aktif katılımı teşvik edilir. Böylece öğrenme, daha kalıcı, anlamlı ve öğrenciye özgü bir hale gelir.	☑ EVET	☐ KISMEN	☐ HAYIR	Birime özgü Eğitim Öğretim Politikası ve Eğitim Öğretim Komisyonu Usul ve Esasları belirlendiği, öğrenci merkezli eğitim kapsamında gerçekleştirilen çok sayıda çeşitli eğitimler, alan çalışmaları, proje faaliyetleri gerçekleştirildiği ve bu çalışmalara ilişkin kanıtların sayfada duyurulduğu görülmektedir. Bu kapsamda, birimin yürüttüğü saha çalışmaları güçlü yönleri arasında yer almaktadır.
11	• Biriminizde kullanılan öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygunlu olarak, vize ve final sınavlarının yanı sıra performans değerlendirmesi, portfolyo, proje çalışmaları ve akran değerlendirmesi gibi süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları da kullanılmakta mıdır? Kanıtları nelerdir?	☑ EVET	☐ KISMEN	☐ HAYIR	Birime ait bölümlerde staj-alan uygulaması bulunmakta ve alan uygulamaları ve yürütülen projelere ilişkin çalışmaların yapıldığı kanıtlarla sunulmuştur.

No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
12	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi: • Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi etkin olarak uygulanıyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi raporları sistemde yer alıyor mu? • Akademik danışmanlık sistemi geri bildirimler doğrultusunda iyileştiriliyor mu?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Fakültedeki tüm bölümlerde, her sınıfa atanmış bir akademik danışman bulunmakta ve etkin olarak uygulanmaktadır. Bu sınıf akademik danışmanları fakülte birim kalite web sayfasında da bulunmaktadır. Fakat, akademik danışmanlık sistemi raporlarına ilişkin bilgiler sistemde yer almamaktadır ve akademik danışmanlık sistemi geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları birim kalite web sayfasında bulunmamaktadır.
13	Biriminizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb.) eğitim öğretim olanaklarına yönelik: • Planlama bulunmakta mıdır? • Uygulamalar bulunmak mıdır? • Uygulamalar izlenmekte ve geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirilmekte midir?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Fakültede dezavantajlı gruplardan engelli öğrenci kontenjanı bulunmadığı bilgisi verilmiştir. Ancak dezavantajlı gruplar arasına giren diğer "yoksul, yabancı uyruklu" gibi öğrenciler ile ilgili uygulama örneklerine rastlanmamıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
14	Birimin; • Ar-Ge raporu var mı? • Ar-Ge raporu birim kalite web sayfasında yayımlanmakta mıdır? • Birim Ar-Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☐ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Birim Kalite Sayfasında AR&GE raporları bulunmaktadır. Buna ilişkin olarak birimin AR&GE çalışmalarını yürütmek üzere komisyon oluşturularak toplantıların düzenli yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kriter birimin güçlü yönlerinden olduğu görülmektedir.

No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır			Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
15	• Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu? Kanıtları nelerdir?	☑ EVET	☐ KISMEN	☐ HAYIR	Öğrencilere ve akademisyenlere proje bilgilendirme eğitimlerinin verildiği, TUBİTAK 2209 proje başvurularında onaylanan projelerin olduğu ve önceki yıllara kıyasla proje sayısının arttığı görülmektedir. Bu kriter birimin güçlü yönlerinden olduğu görülmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
16	Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleri; • Planlanmakta mıdır? • Uygulanmakta mıdır? • İzlenerek iyileştirilmekte midir? Kanıtları nelerdir?	☐ 1 Planlama bulunmamaktadır.	☐ 2 Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	☐ 3 Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	☑ 4 Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	☐ 5 Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Birim genelinde toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. Kanıtlar web sayfasında yayınlanmaktadır. Faaliyetler hakkında kararlar alınmaktadır. Ancak bu faaliyet sonuçlarının anket gibi yöntemlerle değerlendirilmediği görülmektedir.

No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır			Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
17	• Etkinlik Yönetim Sistemi biriminiz tarafından etkin kullanılıyor mu? • Etkinliklerin sonunda sistem üzerinden anketler uygulanıyor mu? • Anket sonuçlarına göre bir sonraki etkinliklerde iyileştirme yapılmaktadır? Kanıtları nelerdir?	☐ EVET	☑ KISMEN	☐ HAYIR	Etkinlik yönetim sisteminde etkinlikler tanımlı olmakla birlikte, bu etkinliklere yönelik sistem üzerinden herhangi bir anket çalışması yürütülmemiştir. Bu nedenle, anket sonuçlarına dayalı iyileştirme süreci işletilmemiş olup, bu durumu belgeleyen kanıtlar bulunmamaktadır. Etkinliklerin ve bunlara ilişkin anket, sonuç raporları gibi işlemlerin Etkinlik Yönetim Sisteminden takip edilmesi ziyaret esnasında önerilmiştir.