

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendiren Birim: Tıp Fakültesi

Değerlendirilen Birim: Sağlık Bilimleri Fakültesi

Tarih: 25/12/2023

Değerlendirme Birim Katılımcıları	
Adı Soyadı	İmza
Prof. Dr. Nilgün ŞENOL	
Doç. Dr. Sabriye ERCAN	
Doç. Dr. Mehtap SAVRAN	
Prof. Dr. Ersin USKUN	
Doç. Dr. F. Burcu ŞİRİN	
Doç. Dr. Gökçe İŞCAN	
Doç. Dr. M. İnci BAŞER KOLCU	
Doç. Dr. Giray KOLCU	
Dr. Öğr. Üyesi Dilek AŞCI ÇELİK	
İdari Personel Zafer DURAN (Fakülte Sekreteri)	

Değerlendirilen Birim Katılımcıları	
Adı Soyadı	İmza
Prof. Dr. Ferdi BAŞKURT	
Doç. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY	
Doç. Dr. Aliye KUYUMCU	
Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÖZBAŞ	
Dr. Öğr. Üyesi Şerife TUTAR	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DURAY	
İdari Personel Hatice ŞENGÜDEN (Fakülte Sekreteri)	
Dilara BEYTAR (Öğrenci Temsilcisi)	
Arş. Gör. Menekşe ŞAFAK	
Arş. Gör. Müberra YILDIZ (Raportör)	
Figen USLU	

Değerlendirme Sonucu

Değerlendirilen Birimin Güçlü Yönleri
1) Akreditasyon değerlendiricisi eğitimini tamamlamış eğiticilerin sayıca fazla olması, akreditasyon başvurusu yapmaya hazırlanan (hemşirelik bölümü) bölümünün bulunması
2) Ders bilgi paketlerinin %100 doluluk oranına sahip olması, ölçme-değerlendirme sisteminin güçlü olması, proje dersleri ve bitirme projeleri gibi araştırma kültürünü benimseten derslerin bulunması
3) Eğitim müfredatının UÇEP'e göre güncellenmiş olması, web sitesinin ve tüm formların standart bir formata getirilip güncellenmiş olması

Değerlendirilen Birimin Gelişmeye Açık Yönleri
1) Öğrenci merkezli uygulamalar arttırılabilir. Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı arttırılabilir.
2) Program değerlendirme kurulu kurulabilir. Program değerlendirme raporu hazırlanabilir.
3) Mezun öğrencilere yönelik anketlerinin uygulaması yaygınlaştırılabilir.

BİRİM KALİTE FAALİYETLERİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

No	Sorular	Web Sayfasına Göre Düzey			Ziyaret Sırasında Belirlenen Düzey			Açıklama (Gerekçe) (Zorunludur)
		1	2	3	1	2	3	
1	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarında araştırma görevlisi, idari personel, öğrenci temsilcisi bulunuyor mu? Toplantılara düzenli olarak katılım sağlanmakta mı?			X			X	Toplantılar düzenli yapılmıştır. Temsiliyetler tamdır. Toplantı tutanakları kanıt olarak sunulmuştur. Çapraz akran değerlendirmesine de tam katılım sağlandı.
2	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantıları düzenli yapılıyor mu? (Bu eğitim öğretim yılında kaç toplantı yapıldı)?		X				X	2023 yılında da 2 sefer yapılmıştır. https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/8-nolu-karar-21122023.pdf 2022 yılında 2 kez toplantı yapılmıştır. Toplantı tarihleri 09/02/2022 ve 31/05/2022'dir.
3	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantıları tutanakları birim kalite web sayfasında yayınlanıyor mu?			X			X	Birim kalite web sayfasında komisyonun toplantı tutanakları yer almaktadır.
4	Birimin İngilizce web sayfası içeriği (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü...) yeterli mi?		X				X	Birimin İngilizce web sayfasında eksik bilgiler bulunmaktadır. Örneğin ders içerikleri ulaşılabilir değildir.
5	Birim Danışma Kurulu en az 5 üyeden oluşuyor mu?			X			X	Danışma Kurulu 5 üyeden oluşmuştur.
6	Birim Danışma Kurulu toplantıları düzenli yapılıyor mu?		X				X	2023 Yılında da yapılmıştır. https://saglik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/174/files/03-nolu-birim-danilisma-kurulu-25122023.pdf Birim Danışma Kurulu 2022 yılında 1 kez toplantı yapılmıştır. Toplantı tarihi 18/10/2022'dir.
7	Birim Danışma Kurulu toplantı tutanakları birim kalite/web sayfasında paylaşılıyor mu?			X			X	Birim kalite web sayfasında Birim Danışma Kurulu toplantı tutanakları yer almaktadır.
8	Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket uygulanıyor mu? Raporları birim kalite/web sayfalarında ilan ediliyor mu?		X				X	Öğrenci, akademik personel ve idari personel için 2022 yılına ait anket sonuçları web sitesinde sunulmuştur.
9	Öğrenciler karar alma mekanizmalarına katılıyor mu (Kanıtı var mı)?		X				X	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nda öğrenci temsiliyeti bulunmaktadır. Diğer kurullara ait kanıt gözlenmemiştir.

10	Birim genelinde, AKTS ders bilgi paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? sis.sdu.edu.tr adresinde birimin ders bilgi paketleri oluşturulmuş mu?			X		X	AKTS ders bilgi paketleri %100 doluluk oranlarına sahiptir. Ders bilgi paketlerine doldurulan bilgilerin nitelik açısından değerlendirilmesi önerildi.
11	Birim Ar-Ge raporu var mı? Birim kalite web sayfasında yayımlanıyor mu?			X		X	Birim Ar-Ge raporu bulunmaktadır. Raporun SWOT analiz yapılmıştır.
12	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini ve gelişimini artırmak için birim düzeyinde eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılıyor mu?			X		X	Eğiticilerin eğitimi, araştırma etiği eğitimi, proje yazma teknikleri eğitimi gibi eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir. Özellikle Hemşirelik Bölümü'ndeki öğretim elemanları eğitimlerini tamamlamıştır.
13	İş akış şemaları var mı? Birim kalite/web sayfalarında ilan edildi mi?			X		X	İş akış şemaları vardır. Birimde kullanılan formlar standardize edilmiştir.
14	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi aktif işliyor mu? Öğrenci – danışman görüşmeleri düzenli olarak yapılıyor mu? Sistem izleniyor mu? (Kanıtı var mı)?		X			X	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi işlemektedir. Danışmanlık formlarının doldurulduğu OBS'den çekilen veriler ile izlenmektedir. Diğer yandan öğretim üyesine düşen öğrenci sayısının çok yüksek olduğu (öğretim üyesi başına 80-100 lisans öğrencisi) tespit edilmiştir.
15	Birim Yönetim Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan ediliyor mu?			X		X	Kararlar web sayfasında ilan edilmiştir.
16	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan ediliyor mu?			X		X	Kararlar web sayfasında ilan edilmiştir.
17	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar hayata geçiriliyor mu? (Kanıtı var mı)?		X			X	Birim iyileştirme raporlarında sunulan verilere göre alınan kararlar hayata geçirilmeye çalışmaktadır. PUKÖ döngüleri tamamlanan/tamamlanmayan durumlar da web sayfasında sunulmaktadır.
18	Birimin kendi içinde mezun izleme veya iletişim mekanizmaları bulunuyor mu?	X				X	Özellikle Hemşirelik Bölümü'nden mezun olan öğrenciler ile sohbet grupları üzerinden iletişime geçildiği, memnuniyet anketi ulaştırıldığı ifade edilmiştir.
19	Dezavantajlı gruplara yönelik (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb) birim bazında planlama ve uygulama bulunuyor mu?		X			X	Dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve web sayfasında bu etkinliklere ait kanıt sunulmuştur. Ancak binanın fiziksel yetersizliği nedeniyle engelli öğrencilere sunulan imkanlar kısıtlıdır.
20	Birimin eğitim öğretim, araştırma, idari faaliyetleri, toplantılarda alınan kararlar, öğrenciler için gerekli belgelere web sayfasından kolayca ulaşılabilir mi? İçerikler güncel mi?		X			X	Kararlar ve öğrenciler için gerekli belgeler web sayfasında ilan edilmiştir. İçerikler günceldir.
21	Birimin paydaşları belirlenip, önceliklendirildi mi?		X			X	Birimin paydaşları belirlenmiştir. Paydaşlar arasında informal olarak önceliklendirme yapıldığı ifade edilmiştir. Paydaşların önceliklendirme durumunun yazılı olarak ifade edilmesi önerildi.

22	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülüyor mu? İzleme ve iyileştirme kanıtları var mı?		X			X	Bazı bölümlerde ERASMUS hareketliliği bulunuyor. Birim bazında ve Tıp Fakültesi iş birliğinde uluslararası kongre etkinlikleri olmuştur.
----	--	--	---	--	--	---	--

Düzeyler: 1. düzey faaliyet olmadığı veya başlangıç düzeyinde olduğu, 2. düzey faaliyetlerin orta düzeyde olduğu, 3. düzey ise faaliyetlerin iyi düzeyde olduğuanlamına gelmektedir.

Web Sayfasına Göre Düzey: Değerlendirme ekibi, ziyaret edeceği birimin internet ana sayfası ve kalite sayfasını değerlendirerek bir düzey işaretleyecektir.

Ziyaret Sırasında Belirlenen Düzey: Değerlendirme ekibi, ziyaret edeceği birimle yapacağı yüz yüze görüşmeler sonucunda bir düzey işaretleyecektir.

No	Sorular	Açıklama (Zorunludur) (Varsa Maddeler Halinde Örnekler Vererek Açıklayınız)
1	Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda uygulamalar bulunmakta mıdır?	Bilimsel çalışmalarda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı mevcuttur. Öğrenci merkezli eğitim etkinlikleri tüm dönemlere yaygınlaştırıp çeşitlendirilebilir.
2	Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?	Ölçme-değerlendirmede öğrenme hedefleri ile sorular uyumlu seçilmektedir. Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yaklaşımları benimsenebilir. Formatif ölçme-değerlendirme yaklaşımları yaygınlaştırılabilir.
3	Öğrenciler araştırma faaliyetlerine katılım konusunda teşvik ediliyor mu?	Araştırma görevlilerine yönelik eğitimler verilmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin proje uygulama dersleri bulunmaktadır. TÜBİTAK 2209-A projesi onaylanan öğrenciler bulunmaktadır. Öğrencilere TÜBİTAK projeleri konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı yaygınlaştırılabilir. Araştırma faaliyetleri tüm dönemlere yayılabilir.
4	İç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanmasında nasıl bir yol izleniyor?	Program değerlendirme kurulu kurulabilir. Program değerlendirme raporu ile iç değerlendirme süreci geliştirilebilir. Çapraz değerlendirmeler yapılabilir.
5	Birimde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı?	Hemşirelik Bölümü akreditasyon hazırlığı yapmaktadır.

Bu sayfadaki sorular, değerlendirilecek birimle yapılan yüz yüze görüşmeler sonucu yanıtlanacaktır.