



Araştırma Ve Yenilikçilik Direktörlüğü  
Fakülte Ar&Ge Raporu

Doküman No	rpr-a&g-f02
Yayın Tarihi	
Revizyon No	-
Revizyon Tarihi	-
Sayfa	1 / 1

PARAMETRE	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	5
Akademik Personel	51
İdari Personel	15
Öğrenci Sayısı	1521
WOS Sayısı	34
Diğer U.A. Sayısı	38
TR Dizin	22
Kitap	3
Kitap Bölümü	62
Bildiri	44
TÜBİTAK Projesi	2

## SWOT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Uygulamalı dersler için klinikte/sahada görev yaptığımızdan, araştırma problemini belirleme ve verilerini toplama açısından kolaylığa sahip olmak
- Araştırma yapmaya yönelik istekliliği ve uyumlu çalışma yeteneği olan öğretim elemanlarına sahip olmak
- Üniversitede Teknoloji Transfer Ofisi gibi danışmanlık, rehberlik yapabilecek birimlerinin olması
- Üniversitenin güdümlü proje performans desteğinin olması
- Araştırma faaliyetleri için gerekli izinlerin alınması vs. konularında bölüm tarafından desteklerin sağlanması
- Uygulamalı dersler sayesinde öğretim elemanlarının küçük gruplardan oluşan öğrencilerle bire bir etkileşim kurması ve bu sayede öğrencilerin gelişimi açısından sürekli rehberliğin sağlanabilmesi.
- Etkili öğrenci danışmanlığı
- Eğitimi geliştirmeye istekli, inançlı ve motivasyonu yüksek, alanında gerekli yetkinliğe sahip öğretim elemanlarına sahip olmak
- Mezuniyet sonrası istihdam kolaylığı
- Kampüsün ulaşılabilir ve merkezi bir konumda olması,
- Müfredatta çeşitlilik, güncellik ve uygulamalı eğitime verilen önemin yüksek olması
- Bölüm müfredatlarında öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmesini sağlayacak ve üstlenecekleri rollere hazırlayan derslerin bulunması

### ZAYIF YÖNLER

- İnsan kaynağı yetersizliği: Öğrenci sayısı ve iş yükü fazlalığı nedeniyle öğretim elemanlarının sayısının yetersiz kalması, öğretim elemanlarının uygulamalı ders yükünün fazla olması
- Zaman kaynağının yetersizliği: Öğrenci sayısı ve iş yükü fazlalığı nedeniyle öğretim elemanlarının daha çok eğitim-öğretim faaliyetlerine zaman ayırmak durumunda olması
- Finansman yetersizliği: Genel fakülte-bölüm bütçesinden AR-GE faaliyetlerine pay ayrılmaması; AR-GE faaliyetleri için kullanılabilecek dış finans kaynaklarına ulaşmadaki yetersizlikler
- Fiziki yetersizlikler: Simülasyon laboratuvarı ve deneysel çalışmalar vs. için laboratuvar olmaması, uygulamalı dersler için var olan laboratuvarın yeterli teknik donanıma sahip olmaması, yazıcı olmaması, bilgisayar yetersizliği, öğretim elemanları için oda sayısının yetersiz olması
- Lisansüstü eğitim programlarının sayıca yetersiz olması
- Ülkemizde meydana gelen deprem nedeniyle eğitim sürecimizin kesintiye uğramasına bağlı olarak öğrenci-akademisyen etkileşiminin azalması

- Ülkemizde meydana gelen deprem nedeniyle klinik uygulama ortamlarından uzak kalınmasına bağlı olarak, öğrencilere mesleki teknik yeterliliklerin kazandırılması açısından karşılaşılabilecek eksiklikler olması ve bilimsel araştırmalar açısından veri toplama süreçlerinin vs. kesintiye uğraması
- Alt uzmanlaşma dallarının tamamlanmamış olması,
- Öğretim elamanı başına düşen danışmanlık yapılan öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fullbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi.

## **FIRSATLAR**

- Araştırma faaliyetlerinde örneklem gruplarına (özellikle öğrenciler ve hastanelerdeki hastalar olmak üzere sağlıklı/hasta bireye ulaşma) ulaşma kolaylığına sahip olma
- Toplumsal fayda sağlayabilecek pragmatik araştırmaları planlama fırsatı açısından, çok çeşitli kurumlarla iş birliği içinde olma

## **TEHDİTLER**

- Alan araştırmaları açısından karşılaşılabilen bürokratik engeller
- Alan araştırmaları için kurumlardan resmi izin alma süreçlerinde bürokratik engellerle karşılaşma, araştırma faaliyetleri için yeterli kurum-alan bulamama
- Etik onay ve resmi kurum izinleri için geçen sürenin uzunluğu. Etik onay ve resmi kurum izni başvurularının onaylanma sürelerinin çok uzun olması
- Girişimsel araştırmalarda etik kurul prosedürlerinin zorlayıcı olması
- Toplumun hemşirelik araştırmalarına ve araştırmacılarına yönelik olumlu imaja sahip olmaması
- Başta araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü hastaneler olmak üzere, kurumlar ve toplumun, hemşirelik araştırmalarına yönelik bakış açısının olumlu olmaması
- Hekimlerin, kliniklerde yatan hastaları ile araştırma yapılması konusunda iş birliği yapmamaları
- Yeterli araştırma örnekleme ulaşamama
- Örneklem grubunu hastaların oluşturduğu araştırmalar açısından, özellikli hastalıklar ve hassas gruplara ulaşmada hem etik-resmi izin engellerinin olması hem de Isparta sınırları içinde yeterli örneklem sayısına ulaşılabilecek hastanenin olmaması
- Örneklem grubunu sağlık çalışanlarının oluşturduğu araştırmalar açısından, tükenmişlik yaşayan sağlık çalışanlarının araştırmalara katılmayı istememesi
- Yayın sürecinde karşılaşılan bürokratik engeller; dergilerde makale kabulünün zor olması
- Yasal belirsizlikler; akademik ilerlemeyle ilgili kriterlerin çok hızlı değişmesine bağlı belirsizlik yaşanması ve adil olmamasına bağlı motivasyon kaybı

- Genel toplumsal belirsizlikler; ülkemizde meydana gelen deprem nedeniyle yaşanan belirsizlikler (eğitim-öğretim sürecindeki belirsizlikler; bilimsel araştırmalar açısından da örneklem gruplarımızın çoğunluğunun yakınlarının depremden etkilenmiş olma ihtimali, yakınıni kaybetme ihtimali, depremde olma ihtimali, bunlara ek olarak klinik uygulamadan uzak kalınması ve tüm bunlara bağlı olarak veri toplama sürecinin kesintiye uğraması)
- Yeterli laboratuvar ve ekipmana sahip olunmaması,
- Öğretim elemanları dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,
- Sağlık alanında yoğun bilgi kirliliği,
- Öğrenci sayısında yaşanan plansız artış ve bunun yarattığı haksız rekabet ortamı.
- Akademik personelin gelecek kaygılarının çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin olumsuz etkilenmesi
- Çok sayıda yeni bölümün açılmasına bağlı olarak ilgili alanda öğretim üyesi açığının kapatılamaması

## 2023 HEDEFLERİ

### **Amaç 1. Araştırma Kalitesi ve Verimliliğini Artırmak**

Hedef 1.1. Fakülte öğretim elemanlarının bilimsel proje sayılarını %50 artırmak.

Hedef 1.2. Fakülte öğretim elemanlarının WOS yayın sayılarını %50 artırmak.

Hedef 1.3. Fakülte öğretim elemanlarının Diğer uluslararası yayın sayılarını %50 artırmak.

Hedef 1.4. Fakülte öğretim elemanlarının TR dizin yayın sayılarını %50 artırmak.

Hedef 1.5. Fakülte öğretim elemanlarının uluslararası-ulusal kitap/kitap bölümü sayılarını %10 artırmak.

Hedef 1.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisini yayınlamak.

### **Amaç 2. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesi ve Verimliliğini Artırmak**

Hedef 2.1. Öğretim elemanı sayısını artırmak.

Hedef 2.2. Öğretim elemanlarının yılda en az bir kere eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlere katılmasını sağlamak.

Hedef 2.3. Farklı uzmanlık alanlarını ilgilendiren konularda yılda en az beş webinar etkinliği düzenlemek.

Hedef 2.4. Lisans programlarında ulusal mesleki yeterliklere dayalı standartlarda eğitim-öğretimi sürdürmek.

Hedef 2.5. Fakültenin teknik personel eksiğinin tamamlanması ve fiziki yapısının iyileştirilmesini sağlamak.