SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024

A. GENEL BİLGİLER

Hakkımızda

Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2009 yılında Isparta Sağlık Yüksekokulunun kapatılması ile kurulmuştur. Bünyesinde Ebelik Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Gerontoloji Bölümü olmak üzere beş farklı disiplini barındıran, örnek bir eğitim-öğretim programı olan Fakültedir. Klinik bilimlere ait dersler ve staj eğitimi alanlarında yetkin, çağdaş bilgi ve beceri sahibi, araştırmacı, ulusal ve uluslararası platformda vizyon sahibi, güçlü bir akademik kadro ile sağlık bilimleri eğitimi verilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki öğretim programları her yıl gözden geçirilerek güncellenmekte, genel yeterliliklerinin artırılması amacıyla, öğrencilerimiz kayıtlı oldukları ders programlarının dışında; üniversitenin farklı programlarındaki seçmeli derslerden de faydalanabilmektedirler. Ulusal ve Uluslararası eğitim işbirliği çalışmaları kapsamında çok sayıdaki öğrencimiz Erasmus, Farabi, Mevlana ve diğer ikili protokoller aracılığıyla eğitimlerinin bir bölümünü farklı ve seçkin yükseköğretim kurumlarında sürdürme olanağı bulmaktadırlar. Aynı işbirliği kanalları ile çok sayıda ulusal ve uluslararası öğrenci de fakültemizde eğitim almaktadır.

Tarihsel Gelişimi

2006 yılında Isparta Sağlık Yüksekokulunun, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi için çalışmalar başlatılmış; 14 Mart 2009 Tarih ve 27169 sayılı Resmi Gazete de çıkan Bakanlar Kurulu Kararı ile; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan Isparta Sağlık Yüksekokulunun kapatılarak, adı geçen rektörlüğe bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 02.02.2009 tarihli ve 3024 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 3809 sayılı kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16.02.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Misyon

Çağdaş ve bilimsel gelişmelere dayalı olarak birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yanıt verecek, etik değerlere, etkili iletişim, problem çözme ve araştırma becerilerine sahip, insan haklarına saygılı, otonomi sahibi, lider vasıflarına sahip, sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Vizyon

Elinde bulundurduğu kaynakları ve imkânları en üst düzeyde kullanarak sağlık bilimleri alanında bilgi üreten, yayan, uygulayan, yetiştirdiği üstün nitelikli bireylerle ve bilime yaptığı katkılarla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri		
Birimdeki Program Sayısı	5	
Birimdeki Bölüm Sayısı	5	
Akredite Olan Program Sayısı	0	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	1	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%80	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%60	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%60	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%40	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	%60	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%60	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%80	

Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler:

Fakültemiz Gerontoloji ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerinin ***aktif olarak öğrenci almaması sebebi ile*** program yeterlilikleri, TYYÇ ilişkilendirmesi, temel ders bilgilerinin girilmesinde bakımından bazı eksiklikleri bulunmaktadır.

Ancak Gerontoloji ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerimizde bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yönetim kurulu kararı alınmış olup, çalışmalara başlanmıştır.

Fakültemizde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinde toplu verilerinde bir eksiklik bulunmamaktadır.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretme Yöntem ve Teknikleri:
Fakültemizde kullanılan tüm yöntem ve teknikler, ***Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi*** temel alınarak öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum düzeylerini artırmaya odaklanmaktadır. Bu kasamda powerpoint sunumları, uygulamalı pratik dersler, yüz yüze teorik dersler, demontrasyon, klinik uygulama, laboratuvar uygulamaları ve staj uygulamaları bulunmaktadır.
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ
Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:
Fakültemiz programlarında yer alan ölçme değerlendirme yöntemleri uygulamalı ve uygulamalı olmayan dersler bazında değişiklik göstermektedir. ***Uygulamalı derslerde***; ara sınav, kısa sınav, ödev, laboratuvar sınavı, yarı yıl sonu sınavı ve uygulama notu ile değerlendirme yapılmaktadır. ***Uygulamalı olmayan derslerde*** ise; ara sınav, ödev ve yarı yıl sonu sınavı ile değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca tüm öğretim üyelerimiz, ***eğiticiler eğitimi*** almış olup, ayrıca pek çoğu doktora ders döneminde eğitim bilimleri fakültesinden formasyon dersleri almıştır. Bu derslerden biri de eğitimde ölçme ve değerlendirme dersi olup, profesyonel değerlendirmelerin yapılması sağlanmaktadır.
"Öğretme Yöntem ve Teknikleri" ve "Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler" ile ilgili değerlendirmeler: Fakültemizde aktif olarak öğrenci alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Ebelik bölümleri öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum düzeylerini arttırmayı hedefleyen öğretim yöntem ve tekniklerini aktif olarak kullanmaktadır. Aktif olarak öğrenci alımı yapmayan Gerontoloji ve Beslenme ve Diyetetik bölümleri ise kullanılacak olan öğretim yönetim ve tekniklerini belirlemiştir. Fakültemizde tüm akademik personelimiz ***eğiticiler eğitiminin 3 modülünü*** almış olup ölçme değerlendirme yöntemleri bakımından bilgilendirilmiştir. Fakültemiz programlarında ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ders çıktılarını değerlendirmek amacıyla aktif olarak kullanılmaktadır.

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI	
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	12,91
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	9,07
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	3,95
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	29
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	Öğrenci sayısı kadar
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	3

Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Öğrenci sayısı kadar
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	3

Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler

Fakültemizdeki tüm akademik personelimiz alanında ***akademik seminer ve kurslara*** katılımları konusunda teşvik edilmektedir. Ayrıca fakültemizde görevli öğretim elemanlarının ***Erasmus görevlendirmelerine*** devam edilmektedir.

Ayrıca fakültemiz araştırma görevlilerine yönelik ***Araştırma Etiği ve Proje Yazım Teknikleri*** gibi çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.

Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler

Fakültemizdeki tüm akademik personelimiz ***eğitici eğitimlerinin 3 modülünü*** almıştır. Ayrıca tüm fakülte personelimiz ***hizmet içi eğitim seminerlerine*** katılımları konusunda teşvik edilmektedir.

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	5
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	3
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	0
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	0
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	3

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:

Fakültemiz öğrencileri araştırma projelerine katılımları konusunda teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler danışmanları tarafından düzenli olarak bilgilendirilmekte ve desteklenmektedir.

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	-
Uluslararası Öğrenci Sayısı	23
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	-
ERASMUS	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	19
Kurumlararası yatay geçiş	17
Kurum içi yatay geçiş	0
Dikey Geçiş	13
Özel Öğrenci	6
İlişik kesen öğrenci sayısı	322 (Mezun)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Fakültemize her yıl merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş, kurumlararası yatay geçiş ve dikey geçiş ile öğrenci gelmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi için bu sayı 49'dur. İlişik kesen öğrenci sayısı ise mezun öğrenci sayısı kadardır.

BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂYETLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	449
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	449
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	13
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	13
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	0
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	0

ÜNİVERSİTE GENELİ-BİRİM GENELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KARŞILAŞTIRMASI

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan Anket Raporlarından derlenerek Bağlantıda sunulan Üniversite Geneli-Birim Düzeyi 2023 Yılı Memnuniyet Anketleri Verilerinden Hareketle

Birim puanının Üniversite Puanından düşük olduğu hususlara ilişkin,

Kök neden tespitlerinizi sununuz:	**Fakültemiz teknik alt yapı eksikleri ve yetersiz fiziki koşulları nedeniyle öğrencilerde bazı memnuniyetsizlikler oluşturabilmektedir. Öğrenci hazır bulunuşluğunun düşük olması da memnuniyetsizliğin düşmesine neden olmaktadır.**

İyileştirme önerilerinizi sununuz:	**Teknik alt yapı yetersizliklerinin giderilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.**

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU