



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİMİ
2023 AR-GE FAALİYET RAPORU



YIL: 2023

GENEL BİLGİLER

BİRİM ADI

S.D.Ü. Sağlık Bilimleri Fakültesi

BİRİM DEKANI/MÜDÜRÜ

Prof. Dr. Ferdi BAŞKURT

BİRİMDE ÇALIŞAN PERSONEL VE
GÖREVLERİ

Prof. Dr. Ferdi BAŞKURT (Dekan-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Zeliha BAŞKURT
Dr. Öğr. Üyesi Tuba İNCE PARPUCU
Dr. Öğr. Üyesi Hatice YAKUT
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DURAY
Dr. Öğr. Üyesi Mesut ERGAN
Dr. Öğr. Üyesi Merve KARAPINAR
Dr. Öğr. Üyesi Nadir Tayfun ÖZCAN
Arş. Gör. Menekşe ŞAFAK
Arş. Gör. Mert USTA
Arş. Gör. Pınar YAŞAR
Arş. Gör. Burçin AKTAR
Prof. Dr. Emel TAŞÇI DURAN (Hemşirelik Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Esin ÇETİNKAYA USLUSOY
Doç. Dr. Fatma BAŞALAN İZ
Doç. Dr. Altun BAKSİ
Dr. Öğr. Üyesi Şerife TUTAR
Dr. Öğr. Üyesi Sıddıka ERSOY
Dr. Öğr. Üyesi Tangül AYTUR ÖZEN
Dr. Öğr. Üyesi Hatice BULUT
Dr. Öğr. Üyesi Kamuran CERİT
Dr. Öğr. Üyesi İlknur ATASEVER
Dr. Öğr. Üyesi Hatice AĞRALI
Öğr. Gör. Halime HACİHİMMETOĞLU
Öğr. Gör. Dudu ÇETİNKAYA
Öğr. Gör. Fatime UYSAL
Öğr. Gör. Sema SOYSAL
Öğr. Gör. Sevim ÖÇAL
Öğr. Gör. Yurdagül ŞAHİN
Arş. Gör. Ayşe AYDINLI
Arş. Gör. Ayşe Sevim AKBAY KISA
Arş. Gör. Çiğdem ERDEM
Arş. Gör. Günferah ŞAHİN
Arş. Gör. Fadime Gamze BOLATTÜRK
Arş. Gör. Tuğçe KAPLAN UYAN
Arş. Gör. Kübra YILMAZ
Arş. Gör. Defne DİZLEK
Arş. Gör. Feyza BARDAK
Arş. Gör. Dr. Filiz SALMAN
Arş. Gör. Dr. Betül BAYRAK
Prof. Dr. Şükran ÖZKAHRAMAN KOÇ (Ebelik Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÖZBAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Banu ASLAN YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem GÜN KAKAŞÇI
Öğr. Gör. Kadriye ESEN
Öğr. Gör. Ayşegül YILMAZ
Doç. Dr. Aliye KUYUMCU (Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Nurgül ŞENOL
Dr. Öğr. Üyesi Hatice BAYGUT

	<p>Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ŞATIR Arş. Gör. Aslı YİĞİT ZIOLKOWSKI Arş. Gör. Müberra YILDIZ Doç. Dr. Işıl KALAYCI (Gerontoloji Bölüm Başkanı)</p>
BİRİM HEDEFLERİ	<p>Birim politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler, çalışmalar teşvik edilmektedir. Fakülte araştırma politikası kapsamında eğitim-öğretim dışındaki bilimsel araştırma faaliyetlerine mevcut durumu daha da üst seviyelere çıkarmak odaklı planlamalar yapılmaktadır.</p> <p>Stratejik plan çerçevesinde araştırma hedefleri aşağıdaki gibidir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilimsel yayın ve atıf sayısının artırılması• İndekse giren yayın sayısının artırılması• Proje destekli bilimsel yayınların artırılması• Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması• Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması• Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması• Doktora öğrenci kontenjanlarının artırılması• Tez çalışmalarında yayın yapılabilir nitelikte çalışmaların yapılmasının sağlanması• Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması
HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ	

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

BİRİM TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	
YIL İÇİNDE ARAŞTIRMA BİRİMLERİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ETKİNLİKLER	1 Adet Kongre Düzenlenmesi (1. Uluslararası Katılımlı/3. Ulusal Davraz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi. 19-20 Ekim 2023, Isparta)
YIL İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER	<ul style="list-style-type: none">• 1 Adet Kongre Düzenlenmesi• Uluslararası Katılımlı/3. Ulusal Davraz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi. 19-20 Ekim 2023, Isparta)• 1 Adet Uluslararası kongrede sözlü bildiri• 12 Adet Kongre Düzenleme Kurulunda Yer Alan Öğretim Elemanı• 3 Adet Kongre Başkanlığı Yapan Öğretim Elemanı• 3 Adet Kongre Bilim Kurulu Üyeliği Yapan Öğretim Elemanı• 6 Adet Kongre Oturum Başkanlığı Yapan Öğretim Elemanı• 5 Adet Davetli Konuşmacı Olan Öğretim Elemanı• 1 Adet Uluslararası Çalıştay-Kurs
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN FAALİYETLERİN YEREL – BÖLGESEL VE ULUSAL HEDEFLERLE İLİŞKİSİ	
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN TOPLUMSAL KATKIYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	Mutfak Kalite Eğitimleri (Hastane Eğitimi) Oyun Bağımlılığı ve Beslenme Bozuklukları (Röportaj) MEB ortak proje (devam ediyor)
YIL İÇİNDE BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİ	1 Adet TUBİTAK-2019- Yurtdışı destekli proje-devam ediyor 1 Adet MEB ortak proje- devam ediyor
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	<ul style="list-style-type: none">• 12 Kongre Düzenleme Kurulunda Yer Alan Öğretim Elemanı• 3 Kongre Başkanlığı Yapan Öğretim Elemanı• 3 Kongre Bilim Kurulu Üyeliği Yapan Öğretim Elemanı• 6 Kongre Oturum Başkanlığı Yapan Öğretim Elemanı• 5 Davetli Konuşmacı Olan Öğretim Elemanı• 1 Uluslararası Çalıştay-Kurs• 32 WOS’da İndekslenen Yayınlanan Makale• 19 Uluslararası İndekslerde Yayınlanan Makale• 31 Ulusal İndekslerde Yayınlanan Makale• 1 İndekslere Girmeyen Uluslararası Makale• 4 Uluslararası Kitap Bölümü• 1 Ulusal Kitap Bölümü• 1 Ulusal Çeviri Kitap Bölümü• 4 Uluslararası Kitap Editörlüğü• 1 Ulusal Kitap Editörlüğü• 1 Ulusal Kitap Editörlüğü Yardımcılığı• 1 Ulusal Kitap Editör Kurulu Üyeliği• 4 Uluslararası Dergi Hakemliği• 2 Ulusal Dergi Hakemliği• 4 Uluslararası Sözel Bildiri• 5 Sözel Bildiri• 1 Poster Bildirisi• 112 Uluslararası Atıf Sayısı• 20 Ulusal Atıf Sayısı• 2 SDÜ Dışı Kurumlarla Bilimsel Araştırma Projesi-Devam Etmekte

ORTAK ARAŞTIRMA YAPILAN BİRİMLER	-SDÜ Tıp Fakültesi Kardiyoloji Ana Bilim Dalı -POZNAN LIFE SCIENCE UNIVERSITY- DAIRY PROCESS ENGINEERING DEPARTMENT -SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ- TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ- FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI -Tıp Fakültesi-Spor Hekimliği Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi- Dahili Bilimler Anabilim Dalı
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ULUSLARARASI LAŞMA ÇALIŞMALARI	1 Adet TUBİTAK-2019- Yurtdışı destekli proje-devam ediyor
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMET SAYISI	
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMETLERDEN ELDE EDİLEN GELİR	
İNDEKSLERE GİREN HAKEMLİ DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI	31
WOS' DA İNDEKSLENEN YAYIN SAYISI	32
İNDEKSLERDE YER ALAN SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYIN SAYISI	53
ALINAN ÖDÜLLER	
BİRİM TARAFINDAN BAŞVURULAN PATENT / FAYDALI MODEL / MARKA BAŞVURU SAYISI	
MALİ BİLGİLER	
BİRİMİN YILLIK GELİRİ	
BİRİMİN YILLIK GİDERİ	
BÜTÇE GİDERLERİ	

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Uygulamalı dersler için klinikte/sahada görev yaptığımızdan, araştırma problemini belirleme ve verilerini toplama açısından kolaylığa sahip olmak
- Araştırma yapmaya yönelik istekliliği ve uyumlu çalışma yeteneği olan öğretim elemanlarına sahip olmak
- Üniversitede Teknoloji Transfer Ofisi gibi danışmanlık, rehberlik yapabilecek birimlerinin olması
- Üniversitenin güdümlü proje performans desteğinin olması
- Araştırma faaliyetleri için gerekli izinlerin alınması vs. konularında bölüm tarafından desteklerin sağlanması
- Uygulamalı dersler sayesinde öğretim elemanlarının küçük gruplardan oluşan öğrencilerle bire bir etkileşim kurması ve bu sayede öğrencilerin gelişimi açısından sürekli rehberliğin sağlanabilmesi.
- Etkili öğrenci danışmanlığı
- Eğitimi geliştirmeye istekli, inançlı ve motivasyonu yüksek, alanında gerekli yetkinliğe sahip öğretim elemanlarına sahip olmak
- Mezuniyet sonrası istihdam kolaylığı
- Kampüsün ulaşılabilir ve merkezi bir konumda olması,
- Müfredatta çeşitlilik, güncellik ve uygulamalı eğitime verilen önemin yüksek olması
- Bölüm müfredatlarında öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmesini sağlayacak ve üstlenecekleri rollere hazırlayan derslerin bulunması

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- İnsan kaynağı yetersizliği: Öğrenci sayısı ve iş yükü fazlalığı nedeniyle öğretim elemanlarının sayısının yetersiz kalması, öğretim elemanlarının uygulamalı ders yükünün fazla olması
- Zaman kaynağının yetersizliği: Öğrenci sayısı ve iş yükü fazlalığı nedeniyle öğretim elemanlarının daha çok eğitim-öğretim faaliyetlerine zaman ayırmak durumunda olması
- Finansman yetersizliği: Genel fakülte-bölüm bütçesinden AR-GE faaliyetlerine pay ayrılmaması; ARGE faaliyetleri için kullanılacak dış finans kaynaklarına ulaşmadaki yetersizlikler
- Fiziki yetersizlikler: Simülasyon laboratuvarı ve deneysel çalışmalar vs. için laboratuvar olmaması, uygulamalı dersler için var olan laboratuvarın yeterli teknik donanıma sahip olmaması, yazıcı olmaması, bilgisayar yetersizliği, öğretim elemanları için oda sayısının yetersiz olması
- Lisansüstü eğitim programlarının sayıca yetersiz olması
- Ülkemizde meydana gelen deprem nedeniyle eğitim sürecimizin kesintiye uğramasına bağlı olarak öğrenci-akademisyen etkileşiminin azalması
- Ülkemizde meydana gelen deprem nedeniyle klinik uygulama ortamlarından uzak kalınmasına bağlı olarak, öğrencilere mesleki teknik yeterliliklerin kazandırılması açısından karşılaşılabilecek eksiklikler olması ve bilimsel araştırmalar açısından veri toplama süreçlerinin vs. kesintiye uğraması
- Alt uzmanlaşma dallarının tamamlanmamış olması,
- Öğretim elamanı başına düşen danışmanlık yapılan öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fullbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi.

FIRSATLARIMIZ

- Araştırma faaliyetlerinde örneklem gruplarına (özellikle öğrenciler ve hastanelerdeki hastalar olmak üzere sağlıklı/hasta bireye ulaşma) ulaşma kolaylığına sahip olma
- Toplumsal fayda sağlayabilecek pragmatik araştırmaları planlama fırsatı açısından, çok çeşitli kurumlarla iş birliği içinde olmak

TEHDİTLERİMİZ

- Alan araştırmaları açısından karşılaşılabilen bürokratik engeller
- Alan araştırmaları için kurumlardan resmi izin alma süreçlerinde bürokratik engellerle karşılaşma, araştırma faaliyetleri için yeterli kurum-alan bulamama
- Etik onay ve resmi kurum izinleri için geçen sürenin uzunluğu. Etik onay ve

	<p>resmi kurum izni başvurularının onaylanma sürelerinin çok uzun olması</p> <ul style="list-style-type: none">● Girişimsel araştırmalarda etik kurul prosedürlerinin zorlayıcı olması● Toplumun hemşirelik araştırmalarına ve araştırmacılarına yönelik olumlu imaja sahip olmaması● Başta araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü hastaneler olmak üzere, kurumlar ve toplumun, hemşirelik araştırmalarına yönelik bakış açısının olumlu olmaması● Hekimlerin, kliniklerde yatan hastaları ile araştırma yapılması konusunda iş birliğı yapmamaları● Yeterli araştırma örnekleme ulaşamama● Örnekleme grubunu hastaların oluşturduğı araştırmalar açısından, özellikli hastalıklar ve hassas gruplara ulaşmada hem etik-resmi izin engellerinin olması hem de Isparta sınırları içinde yeterli örnekleme sayısına ulaşılacak hastanenin olmaması● Örnekleme grubunu sağık çalışanlarının oluşturduğı araştırmalar açısından, tükenmişlik yaşıyan sağık çalışanlarının araştırmalara katılmayı istememesi● Yayın sürecinde karşılaşılan bürokratik engeller; dergilerde makale kabulünün zor olması● Yasal belirsizlikler; akademik ilerlemeyle ilgili kriterlerin çok hızlı değışmesine bağılı belirsizlik yaşanması ve adil olmamasına bağılı motivasyon kaybı● Genel toplumsal belirsizlikler; ülkemizde meydana gelen deprem nedeniyle yaşıyan belirsizlikler (eğıtım-öğretim sürecindeki belirsizlikler; bilimsel araştırmalar açısından da örnekleme gruplarımızın çoğunluğunun yakınlarının depremden etkilenmiş olma ihtimali, yakınına kaybetme ihtimali, depremden olma ihtimali, bunlara ek olarak klinik uygulamadan uzak kalınması ve tüm bunlara bağılı olarak veri toplama sürecinin kesintiye uğraması)● Yeterli laboratuvar ve ekipmana sahip olunmaması,● Öğretim elemanları dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,● Sağık alanında yoğun bilgi kirliliğı,● Öğrenci sayısında yaşıyan plansız artış ve bunun yarattığı haksız rekabet ortamı.● Akademik personelin gelecek kaygılarının çalışma trendine olumsuz etki yapması,● Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğıtım kalitesinin olumsuz etkilenmesi● Çok sayıda yeni bölümün açılmasına bağılı olarak ilgili alanda öğretim üyesi açığına kapatılamaması
ÖNERİ VE TEDBİRLER	