

Ders Adı	: Genetik
Ders Kodu	: EBE111
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 1.Yarıyıl
AKTS	: 2,00
Dersi Veren(ler)	: Yrd. Doc. Dr. Ayşe YİĞİT

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta Konular

- 1 Genetiğin tanımı ve kapsamı
- 2 Hücre: Kalıtsal madde, kromozomlar
- 3 Hücre Bölünmeleri: Mitoz, mayoz
- 4 Eşeyli üreyen organizmalarda yaşam çevrimleri
- 5 Genotip ve fenotip
- 6 Genler arasındaki etkileşimler: Mendelin çalışmaları, bir genin allelleri arasındaki etkileşimleri, katallellik, farklı genlerin arasındaki etkileşimler, pleiotropi
- 7 Vize
- 8 Etkinlik ve etkinlik derecesi
- 9 Eşey belirlenmesi ve eşeye bağlı kalıtım
- 10 Sitoplazmik kalıtım: Organellerdeki genlerin kalıtımı, hücrel simbiyontlar, nukleustaki genlerle sitoplazma arasındaki etkileşimler
- 11 Bağlantı ve rekombinasyon
- 12 Mutasyon: Kromozom sayısı değişimleri, kromozom yapısı değişimleri, gen mutasyonu
- 13 Kantitatif kalıtım
- 14 Populasyon genetiği

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Biyokimya
Dersin Kodu	SBF-101
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin AKTS Kredisi	2
Dersin Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Nilgün GÜRBÜZ
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri email	nilgungurbuz@sdu.edu.tr
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 33 35
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	
Dersin Amacı	Klinik anlamda hastalıkların temeline ve tanısına bakış açısı sağlanabilmesi için biyokimyasal parametrelerin değerlendirilmesini hedefleyen Biyokimya dersinde, organizmada önemli makromoleküllerin özellikleri ve metabolizması ile hormonların genel özellikleri incelenmektedir.
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	1- Harvey R. (Ulukaya E - Çeviri). Lippincott Biyokimya 5. Baskı. Nobel Tıp Yayınevi, İstanbul, 2014 2- Onat T, Emerk K, Sözman EY. İnsan Biyokimyası, Palme Yayınevi, Ankara, 2012
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	Bilgisayar sunumu destekli teorik öğretim
Eğitim Dili	Türkçe
Öğrenme Çıktıları	1- Karbohidratların kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi ve karbohidrat metabolizmasının değerlendirilmesi. 2- Lipidlerin kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi ve lipid metabolizmasının değerlendirilmesi. 3- Proteinlerin kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi ve protein metabolizmasının değerlendirilmesi. 4- Karbohidrat, Lipid ve Protein metabolizmalarını entegre ederek, organizmadaki ortak yolların kavranması. Ayrıca bunlar ile ilişkili olan metabolizma hastalıklarının tanımlanarak temel mantığının anlaşılması ve bunların biyokimyasal tanısının nasıl yapılacağının öğrenilmesi. 5- Hastalıkların tanısında klinik öneme sahip enzimlerin değerlendirilmesi ve bu enzimlerin ilişkili olduğu hastalıkların tanısındaki yerinin örnek klinik olgularla anlaşılması.

		6- Hormonların genel özelliklerinin ve biyokimyasal öneminin anlaşılması. 7- Kan, idrar ve Beyin omurilik sıvısı (BOS) gibi biyolojik sıvıların genel özelliklerinin anlaşılması, ayrıca hastalıklarının tanısında hangi biyokimyasal parametre için hangi biyolojik sıvıların kullanılması gerektiğinin kavranması. 8- Biyokimya Merkez Laboratuvarında çalışılan biyokimyasal parametrelerin açıklanması ve klinik örnek olgular varlığında yıl içerisinde öğrenilen tüm bilgilerin sentezlenmesi.
Değerlendirme Ölçütleri		
Vize Sınavı		Final Sınavı
Yarıyıl sınavı (Vize)	%50 katkı	%50 katkı
Hafta	Ders içeriği	Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği
1	Karbohidratların kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi,	
2	Karbohidratlar hakkında temel oluşturduktan sonra karbohidrat metabolizmasının değerlendirilmesi,	
3	Lipidlerin kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi,	
4	Lipidler hakkında temel oluşturduktan sonra lipid metabolizmasının değerlendirilmesi,	
5	Proteinlerin kimyası ve temel özellikleri hakkındaki genel bilgilerin öğrenilmesi,	
6	Proteinler hakkında temel oluşturduktan sonra protein metabolizmasının değerlendirilmesi,	
7	Karbohidrat, Lipid ve Protein metabolizmalarını entegre ederek, organizmadaki ortak yolların kavranması,	
8	Karbohidrat, Lipid ve Protein metabolizmaları ile ilişkili olan metabolizma hastalıklarının tanımlanarak temel mantığını anlaşılması ve bunların biyokimyasal tanısının nasıl yapılacağının öğrenilmesi,	
9	SINAV HAFTASI	
10	Hastalıkların tanısında klinik öneme sahip enzimlerin değerlendirilmesi ve bu enzimlerin ilişkili olduğu hastalıkların tanısındaki yerinin örnek klinik olgularla anlaşılması,	
11	Hormonların genel özelliklerinin ve biyokimyasal öneminin anlaşılması,	
12	Ayrıca cinsiyet hormonlarının genel özelliklerinin ve biyokimyasal öneminin anlaşılması,	
13	Ksenobiyotiklerin metabolize edilmesi ve vücuttan atılmasının öğrenilmesi	
14	Biyokimya Merkez Laboratuvarına ait istem formlarında yer alan biyokimyasal parametrelerden bahsedilmesi ve klinik örnek olgular varlığında yıl içerisinde öğrenilen tüm bilgilerin sentezlenmesi <i>amaçlanmaktadır.</i>	

Ders Adı	: Mikrobiyoloji ve Parazitoloji
Ders Kodu	: SBF-105
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 1.Yarıyıl
AKTS	: 2,00
Dersi Veren(ler)	: Yrd.Doç.Dr. Ayşe YİĞİT

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta Konular

- 1 Mikrobiyolojiye giriş ve Mikroorganizmaların genel özellikleri
- 2 Mikroorganizmaların Metabolizması ve Antimikrobik Maddeler
- 3 Sterilizasyon / Dezenfeksiyon, Normal Flora ve Örnek Alma Teknikleri
- 4 Enfeksiyonlara Karşı Bağışıklık: Aşılar ve Serumlar
- 5 Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri
- 6 Klinik Mikrobiyolojiye Giriş
- 7 İnsanda Hastalık Yapan Gram + ve Gram – Bakteriler
- 8 Enterik Bakteriler ve Mikrobakteriler
- 9 Ara Sınav
- 10 Genel Viroloji, DNA ve RNA Virüsleri
- 11 Viral Hepatitler, Herpes Virüsleri, İnfluenza, Diğer DNA ve RNA Virüsler
- 12 Genel Parazitoloji
- 13 Protozoonlar ve Helmintler
- 14 İnsanda Hastalık Yapan Mantarlar ve Özellikleri
- 15 Klinik Örneklerin Değerlendirilmesi ve Örnek Olgular

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ			
Dersin Adı	Histoloji ve Embriyoloji		
Dersin Kodu	SBF-107		
Dersin Türü	Zorunlu Alan Dersi		
Dersin Verildiği Yıl	1		
Dersin Verildiği Yarıyıl	1		
Dersin AKTS Kredisi	2		
Dersin Kredisi	2		
Haftalık Ders Saati	2		
Haftalık Uygulama Saati	0		
Haftalık Laboratuvar Saati	0		
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Nurgül ŞENOL		
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri email	nurgulsenol@sdu.edu.tr		
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 32 71		
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-		
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	Ebelik Bölümü Tüm Uygulamalı Mesleki Dersler		
Dersin Amacı	Öğrencilere hücrenin yapısı çeşitleri ve bulundukları yerleri örneklerle öğretmek. Dokuların çeşirlerini yapısını ve fonksiyonlarını anlatmak. Dişi ve Erkek Üreme sistemini ayrıntılı öğretmek. Fetal ve Embriyonal gelişim evrelerini açıklamak.		
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	3- Sağlam, M., Aştı, R.N., Aytekin, Özer, Genel Histoloji, Yorum Matbacılık Ankara, 1997. 4- Eşrefoğlu, M., Genel ve Özel Histoloji, Medipres Matbaacılık, Malatya, 2009. 5- Aytekin, Ö., Vetriner Özel Histoloji, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2008. 6- Tanyolaç, A., Özel Histoloji, Ankara Üniversitesi, Ankara, 1999.		
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	Sözlü Anlatım ve doku fotoğraflarının power point ile gösterilmesi		
Eğitim Dili	Türkçe		
Öğrenme Çıktıları	1. Hücrenin yapısını, şeklini, büyüklüğünü açıklamak, 2. Dokuların özelliklerini yapısını öğretmek, 3. Dişi ve Erkek Üreme sistemi hakkında bilgi vermek, 4. Embriyonal ve Fetal evreleri öğretmek, 5. Hafta hafta organ gelişimi hakkında bilgi vermek		
Değerlendirme Ölçütleri			
Vize Sınavı			Final Sınavı
Kısa Sınavlar	Vize Notuna %10 katkı	%50	%50
Ödevler ve bakım Planları	Vize Notuna %20 katkı		
Uygulama sınavı	Vize Notuna %30 katkı		
Yarıyıl sınavı (Vize)	Vize Notuna %40 katkı		

Hafta	Ders içeriği	Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği
1	Hücrenin tanımı, şekli, büyüklüğü ve çeşitleri	
2	Epitel Dokusunun İşlevleri ve Sınıflandırılması	
3	Bağ Dokusunun İşlevleri ve Sınıflandırılması	
4	Kıkırdak Dokunun İşlevleri ve Sınıflandırılması	
5	Kemik Dokunun İşlevleri ve Sınıflandırılması	
6	Kan Dokunun İşlevleri ve Sınıflandırılması	
7	Kas Dokusunun İşlevleri ve Sınıflandırılması	
8	Sinir Dokusunun işlevleri ve Sınıflandırılması	
9	Embriyolojik Terimler	
10	SINAV HAFTASI	
11	Dişi ve Erkek Üreme sistemi	
12	Embriyonal ve Fetal Dönem	
13	Hafta Hafta Organ Gelişimi	
14	Fetüste metabolizma	

Ders İzleme

Ders Adı	: Sağlık Sosyolojisi
Ders Kodu	: SBF-109
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 1.Yarıyıl
AKTS	: 2,00
Dersi Veren(ler)	: Doç.Dr. Şükran ÖZKAHRAMAN KOÇ
Dersin Yardımcıları	:
Dersin Öğrenme Çıktıları	: 1.Sağlık-hastalık ile toplum arasındaki ilişkiyi kavrayabilme, 2.Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen toplumsal faktörleri kavrama, 3.Sağlık-hastalığın toplumsal yapı ile ilişkisini kurabilme,,4.Sağlık-hastalığın kültürel değerler ile ilişkisini kurabilme, 5.Hastalık davranışının sosyolojik nedenlerini kavrayabilme,,6.Alternatif tıp arayışının toplumsal nedenleri anlama, 7.Sağlık personeli-hasta ilişkisinin gelişmesine katkı sağlama, 8.Sağlık hizmeti verimliliğini geliştirecek bilinç geliştirme.
Ders İşleme Biçimi	: Yüz Yüze
Önkoşul Dersleri	: Yok
Önerilen Seçmeli Dersler	: Yok
Dersin İçeriği	: Sağlık Sosyolojisinin doğuşu, gelişimi. Temel kavramlar. Sağlık-hastalık sistemi. Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen bedensel faktörler. Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen sosyo-ekonomik ve kültürel faktörler. Alternatif tıp. Sağlık hizmetleri ve zararlı alışkanlıklar ile ilgili tutumlar. Sağlık personeli-hasta ilişkisi
Dersin Verildiği Diller	: Türkçe
Dersin Hedefleri	: 1.Sağlık Sosyolojisinin doğuşu öğretmek, 2.Sosyolojik gelişimi, temel kavramları öğretmek 3.Sağlık-hastalık sistemini öğretmektir.
Dersin Amacı	: Sağlık hizmetleri ile toplumun sosyo-kültürel yapısı arasındaki ilişkiyi kurmak. Sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmaya yönelik davranış geliştirmek.
WorkPlacement	Kullanılmamaktadır

Kaynaklar

Ders Notu	:
Diğer Kaynaklar	: Cihrinlioğlu, Zafer, Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayınları, Ankara, 2001. Kasapoğlu, M. Aytül, Sağlık Sosyolojisi, Sosyoloji Derneği Yayınları, Ankara, 1999. Kaya, Kamil, Türk Toplumunun Yaşama Tarzı, Fakülte

Kitabevi, Isparta, 2003.
 Kızılçelik, Sezgin, Türkiye'nin Sağlık Sistemi, Saray
 Kitabevleri, İzmir, 1995.
 Oskay, Ülgen, "Medikal Sosyolojide Bazı Kavramsal
 Açıklamalar?", Sosyoloji Dergisi, Ege Üniversitesi Edebiyat
 Fakültesi Yay., Sayı: 4, İzmir, 1993.
 Özen, Sevinç, "Sosyolojide Bir Alan: Sağlık Sosyolojisi ve
 Sağlık-Toplumsal Yapı İlişkileri?", Sosyoloji Dergisi, Ege
 Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını, İzmir, 1993.
 Özen, Sevinç, "Sağlık ve Sosyo-kültürel Yapı
 Değişkenleri?", Sosyoloji Dergisi, Ege Üniversitesi, Edebiyat
 Fakültesi Yay., Sayı: 5, İzmir, 1994.
 Tekin, Ayşe, Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal
 Kökenleri (Burdur Örneği), SDÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü
 Sosyoloji anabilim Dalı (Yayınlanmamış Yüksek Lisans
 Tezi), Isparta, 2007.

Materyal

Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	sınavlar
Materyal Diğer	:	

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuvar Uygulamaları(gerekirse)

Akts / İş Yüğü Tablosu

Değerlendirme Sistemi

AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci işyükü anketlerinden faydalanılmaktadır.				Yarıyıl İçi Çalışmaları	:	Sayısı	Katkı Payı
Etkinlik	:	Sayısı	Süresi	Toplam	Ara Sınav	:	1 70
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	:	14	2	28	Kısa Sınav	:	0 0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	:	14	1	14	Ödev	:	1 30
Ödevler	:	0	0	0	Devam	:	0 0
Sunum	:	0	0	0	Uygulama	:	0 0
Proje	:	0	0	0	Labaratuvar	:	0 0
Laboratuvar Çalışması	:	0	0	0	Proje	:	0 0
Arazi ya da Alan Çalışması	:	0	0	0	Atölye	:	0 0
Ara Sınavlar	:	1	10	10	Seminer	:	0 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	:	1	15	15	Arazi Çalışması	:	0 0
İşyükü Saati (30)	:	30			TOPLAM	:	100
Toplam İşyükü / Saat	:	0			Yılıçının Başarıya Oranı	:	40
Dersin Akts Kredisi	:	0			Finalin Başarıya Oranı	:	60

Haftalık Ders Konu Detayı**Hafta Konular**

- 1 Sağlık Sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve konu alanları
Ön Hazırlık: Zafer Cirhinlioğlu, Medical Sociology, Ankara, 2001.
- 2 Temel kavramlar: Sağlık, hastalık ve hastalık davranışı vb.
Ön Hazırlık: Zafer Cirhinlioğlu, Medical Sociology, Ankara, 2001.
- 3 Sağlık?hastalık sistemi: Hizmetlerin sunumu ve kullanımı
Ön Hazırlık: Ayşe Tekin, Health-İllness Phenomenon and SocialOriginsu (Burdur Example), Isparta, 2007.
- 4 Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen faktörler (Biyolojik, Psikolojik vb.)
Ön Hazırlık: Ayşe Tekin, Health-İllness Phenomenon and SocialOriginsu (Burdur Example), Isparta, 2007.
- 5 Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen toplumsal faktörler (Cinsiyet, medeni durum, aile, eğitim, meslek, sınıf, statü vb.)
Ön Hazırlık: Ayşe Tekin, Health-İllness Phenomenon and SocialOriginsu (Burdur Example), Isparta, 2007.
- 6 Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen toplumsal faktörler (sosyal çevre, kültürel değerler, din, siyasi koşullar vb.)
Ön Hazırlık: Ayşe Tekin, Health-İllness Phenomenon and SocialOriginsu (Burdur Example), Isparta, 2007.
- 7 Sosyo-ekonomik durum ile sağlık-hastalık arasındaki ilişki
Ön Hazırlık: Sevinç Özen, ?A Field in Sociology: Medical Sociology and Relationship Between Health and Social Structure? , Sosyoloji Dergisi, İzmir,1993.
- 8 ARA SINAV
- 9 Sosyo-kültürel yapı ile sağlık-hastalık arasındaki ilişki
Ön Hazırlık: Sevinç Özen, ?A Field in Sociology: Medical Sociology and Relationship Between Health and Social Structure? , Sosyoloji Dergisi, İzmir,1993.
- 10 Alternatif tıp arayışlarının toplumsal nedenleri
Ön Hazırlık: Ayşe Tekin, Health-İllness Phenomenon and SocialOriginsu (Burdur Example), Isparta, 2007.
- 11 Sağlık hizmetleri ile ilgili tutumlar
Ön Hazırlık: Kamil Kaya, Turkish Community Life Style, Isparta, 2003.
- 12 Zararlı alışkanlıklarla ilgili tutumlar
Ön Hazırlık: Kamil Kaya, Turkish Community Life Style, Isparta, 2003.
- 13 Sağlık personeli ile hasta arasındaki ilişki
Ön Hazırlık: Kamil Kaya, Turkish Community Life Style, Isparta, 2003.
- 14 Sağlık personeli ile hasta arasındaki ilişki
Ön Hazırlık: M. Aytül Kasapoğlu, Medical Sociology, Ankara, 1999.

Ders İzleme

Ders Adı	: Psikoloji
Ders Kodu	: SBF-111
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 1.Yarıyıl
AKTS	: 3,00
Dersi Veren(ler)	: Doç.Dr. Şükran ÖZKAHRAMAN KOÇ
Dersin Yardımcıları	:
Dersin Öğrenme Çıktıları	: 1- Psikolojik kavramları, süreç ve teorileri açıklamak. 2- İnsan ve insan davranışını analiz edebilmek. 3- Eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek 4- Bireyin bilişsel, psikoseksüel ve psikosoyal gelişimini değerlendirebilmek. 5- Normal ve anormal davranışı ayırt edebilmek 6- Ruh hastasının içinde bulunduğu duygusal durumun farkında olabilme ve duygusal gereksinimlerini tanıyabilmek 7- Ruh hastasının ve ailesinin bütüncül yaklaşımla ihtiyaçlarını değerlendirme ve çözüm önerileri geliştirebilmek. 8- Edinilen bilgilerin kendi yaşamına katkılarını değerlendirebilmek
Ders İşleme Biçimi	: Yüz Yüze
Önkoşul Dersleri	: Yok
Önerilen Seçmeli Dersler	: Yok
Dersin İçeriği	: Davranış Bilimleri, Psikolojinin Tanımı, Amacı Ve Alt Dalları, Psikolojinin Doğuşu Ve Tarihsel Gelişimi, Davranışın Biyolojik Temelleri, Öğrenme, Algılama ve Dikkat, Davranışların Kaynakları: Gündü, Dürtü, Motivasyon, Duygular ve Heyecan, Yaşam Boyunca Gelişim, Kişilik ve Kişilik Gelişimi, Psikososyal ve Duygusal Gelişim, Zihinsel Gelişim ve Psikolojik Testler, Savunma Mekanizmaları, Davranış Bozuklukları, Dil ve İletişim
Dersin Verildiği Diller	: Türkçe
Dersin Hedefleri	: 1) Davranışların nasıl oluştuğunu ve değiştiğini kavrayabilme, kavramları tanımlayabilme ve aralarındaki bağlantıyı ve ilişkiyi anlayabilme, eğitimdeki yeri ve önemini kavrama 2) İnsan ve davranışları hakkında sistematik bilgiler ortaya koyarak, insanların kendilerini ve başkalarını tanımalarında yardımcı olma 3) Kişiler arası ve gruplar arası ilişkileri etkileyen faktörleri bilme
Dersin Amacı	: Psikoloji dersi, bireyin davranışları konusunda bilgi edinme,

toplumsal ilişkilerimizi düzenleme ve geliştirmede yardımcı bir derstir. Dersin amacı; mesleki yaşamlarının temel ögesinin insan olduğunu bilen ve insan organizmasının özelliklerini, davranışlarının kaynağını ve insanla iletişim kurmak için gerekli temel faktörleri kavrayan ve uygulamalarında kullanan meslek elemanları yetiştirmektir.

WorkPlacement

Kullanılmamaktadır

Kaynaklar

Ders Notu

:

Diğer Kaynaklar

- : 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.
3)Köknel Ö., ?Kişilik?, 10.baskı, Altın kitaplar Yayınevi, 1983. İstanbul, Türkiye.
4)Cüceloğlu D., ?İnsan İnsana?, 4. Basım, Remzi Kitabevi, 1993. İstanbul, Türkiye.
5)Başaran İ.E., ?Eğitim Psikolojisi?, ISBN 975-95573-2-6, Yargıcı Matbaası, 1994, Ankara, Türkiye.
6) Erden M, Akman Y. , ?Eğitim Psikolojisi? , ISBN 975-509-058-4 , Arkadaş yayınevi, 1997 , Ankara , Türkiye.
7) Karakuşçu M.N., ?Genel Psikoloji ve Normal Davranışlar? , ISBN 975-94284-0-7, Pelin Ofset , 1999 , Ankara , Türkiye
8) Geçtan E., ?Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar? , ISBN 975-14-0389-8 , Remzi Kitabevi, 1995 , İstanbul, Türkiye.
9)Öztürk O. ? Ruh Sağlığı ve Bozuklukları?, ISBN:975-93453-0-7, 9. basım, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara 2002
10) Köknel Ö. Ailede ve Toplumda Ruh Sağlığı. Hür yayınları, İstanbul, 1981.

Materyal

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Materyal Diğer

:

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

Akts / İş Yüğü Tablosu

AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci işyükü anketlerinden faydalanılmaktadır.

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları : Sayısı Katkı Payı

Etkinlik : Sayısı Süresi Toplam

Ara Sınav : 1 100

Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç) : 14 2 28

Kısa Sınav : 0 0

Ödev : 0 0

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	: 16	2	32	Devam	: 0	0
Ödevler	: 0	0	0	Uygulama	: 0	0
Sunum	: 0	0	0	Labaratuvar	: 0	0
Proje	: 0	0	0	Proje	: 0	0
Laboratuar Çalışması	: 0	0	0	Atölye	: 0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	: 0	0	0	Seminer	: 0	0
Ara Sınavlar	: 1	14	14	Arazi Çalışması	: 0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	: 1	16	16	TOPLAM	: 100	
İşyükü Saati (30)	: 30			Yılıçının Başarıya Oranı	: 40	
Toplam İşyükü / Saat	: 0			Finalin Başarıya Oranı	: 60	
Dersin Akts Kredisi	: 0			TOPLAM	: 100	

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta Konular

- 1 Davranış Bilimleri, Psikolojinin Tanımı, Amacı Ve Alt Dalları
Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.
- 2 Psikolojinin Doğuşu Ve Tarihsel Gelişimi
Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.
- 3 Davranışın Biyolojik Temelleri
Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.
- 4 Öğrenme
Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.
- 5 Algılama ve Dikkat
Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.
- 6 Davranışların Kaynakları: Güdü, Dürtü, Motivasyon

Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.

7 Duygular ve Heyecan

Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.

8 Yaşam Boyunca Gelişim

Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.

9 Kişilik ve Kişilik Gelişimi

Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.

10 Psikososyal ve Duygusal Gelişim

Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.

11 Zihinsel Gelişim ve Psikolojik Testler

Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.

12 Savunma Mekanizmaları

Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.

13 Davranış Bozuklukları

Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.

14 Dil ve İletişim

Ön Hazırlık: 1)Ünlü S., ?Psikoloji?, Açık öğretim yayınları ISBN 975-492-422-8 1995. Eskişehir, Türkiye.
2)Öztabağ L., ?Psikolojide İlk Adım?, Remzi Kitabevi, 1993. Ankara, Türkiye.

Ders Adı	: Anatomi
Ders Kodu	: SBF103
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 1.Yarıyıl
AKTS	: 6,00
Dersi Veren(ler)	: Prof. Dr. Osman Sulak,Doç. Dr. Esra Koyuncu, Yrd.Doç.Dr. Soner Albay, Yrd.Doç.Dr. Gülnur ÖZGÜNER

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta	Konular
1	Anatomiye giriş ve terminoloji Columna vertebralis ve thorax kemikleri Üst ekstremitte kemikleri Alt ekstremitte kemikleri
2	cranium kemikleri
3	Eklemler hk. genel bilgi ve çeşitleri Cranium ve columna vertebralis eklemleri Üst ekstremitte eklemleri Alt ekstremitte eklemleri
4	Kaslar hakkında genel bilgi Cranium kasları Çiğneme kasları Boyun kasları
5	Boyun üçgenleri ve fasciaları Omuz ve kol kasları Önkol ve el kasları Thorax kasları
6	Sırt kasları Karın kasları ve inguinal kanal Kalça ve uyluk kasları Bacak ve ayak kasları
7	Kalp anatomisi Baş ve boyun arterleri Baş-boyun venleri ve lenfatikleri Üst ekstremitte arter,ven ve lenfatikleri
8	Thorax ve abdomen arterleri Thorax-abdomen venleri ve lenfatikleri Alt ekstremitte arter,ven ve lenfatikleri Burun anatomisi ve paranazal sinuslar
9	Larynx, Akciğer ve mediasten anatomisi Ağız boşluğu anatomisi Diş ve tükürük bezleri anatomisi
10	Pharynx anatomisi Oesophagus ve mide anatomisi Duodenum, jejunum, ileum anatomisi Kalın bağırsak anatomisi Karaciğer anatomisi V.portae, pankreas, dalak anatomisi
11	Böbrek anatomisi Üreter, mesane, üretra anatomisi Erkek genital sistem anatomisi Kadın genital sistem anatomisi
12	Santral sinir sistemi anatomisine giriş Beyin hemisferleri Nuclei basales ve limbik sistem Diencephalon
13	Mesencephalon Pons Bulbus Cerebellum
14	Medulla spinalis,Beyin ventrikülleri ve zarları Beyin damarları Cranial sinirler,Göz anatomisi Kulak anatomisi ve Plexus cervicalis, plexus brachialis Nn. intercostales, plexus lumbosacralis

Ders Adı	: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
Ders Kodu	: ATA-160
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 1.Yarıyıl
AKTS	: 2,00
Dersi Veren(ler)	: Okt. Levent TEKİN

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta Konular

- 1 Osmanlı Devletine genel bir bakış ve Osmanlı Devletinin çöküş sebepleri. Islahat hareketleri ve sonuçları.
- 2 Osmanlı Devletini kurtarmaya dönük fikir hareketleri. Şark Meselesi
- 3 Osmanlı Devletinin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)
- 4 I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı devleti
- 5 I. Dünya Savaşının çıkışı, Osmanlı Devletinin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler.
- 6 20. yüzyılda Dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi
- 7 Mondros Mütarekesi, Önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri
- 8 İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu. Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel özellikleri.
- 9 Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli mücadelenin başlaması, Genelgeler ve Kongreler.
- 10 Temsil Heyeti- İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusanın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadelenin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler.
- 11 Doğu ve Güney Cephesinde Milli Mücadele
- 12 Batı Cephesi Savaşları
- 13 Milli Mücadele Döneminde Siyasi faaliyetler ve antlaşmalar.
- 14 Mudanya görüşmeleri ve Saltanatın Kaldırılması.

Ders Adı	: Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (Lisans Öğrencileri İçin)
Ders Kodu	: ENF-150
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 1.Yarıyıl
AKTS	: 4,00
Dersi Veren(ler)	:

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta	Konular
18.09.2012	Bilgi Teknolojileri Kavramı
25.09.2012	Bilgi Teknolojileri Kavramı
02.10.2012	Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi
09.10.2012	Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi
16.10.2012	Kelime İşlemci (MS Word)
23.10.2012	Kelime İşlemci (MS Word)
30.10.2012	Arasınava
06.11.2012	Elektronik Tablolama (MS Excel)
13.11.2012	Elektronik Tablolama (MS Excel)
20.11.2012	Veritabanı (MS Access)
27.11.2012	Veritabanı (MS Access)
04.12.2012	Sunum (MS PowerPoint)
11.12.2012	Sunum (MS PowerPoint)
18.12.2012	İnternet, Bilgiye erişim ve İletişim

Ders Adı	: Yabancı Dil I-B1
Ders Kodu	: ING-101
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 1.Yarıyıl
AKTS	: 2,00
Dersi Veren(ler)	:

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta	Konular
17.09.2012	Manage simple, routine exchanges
24.09.2012	?to be? Possessive adjectives,
01.10.2012	Questions and negatives, countries
08.10.2012	Everyday objects, countries, opposite adjectives
15.10.2012	?What time is it?? Social expressions: I'm sorry. Excuse me!
22.10.2012	There is/are, How many?, Prepositions of place
05.11.2012	Give and receive information about travel and buy tickets
12.11.2012	Agree and disagree with others, order a meal
19.11.2012	Agree and disagree with others, order a meal
26.11.2012	Describe events and activities
03.12.2012	Express likes and Dislikes
10.12.2012	Describe family and living conditions
17.12.2012	Relate personal experience
24.12.2012	Simple Past Tense

Ders Adı	: Türk Dili I
Ders Kodu	: TUR-170
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 1.Yarıyıl
AKTS	: 2,00
Dersi Veren(ler)	:

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta Konular

- 21.09.2012** Dil nedir? Dillerin Doğuşu,
28.09.2012 Dil düşünce bağlantısı, Dil Kültür Bağlantısı, Dil Toplum Bağlantısı
05.10.2012 Dünya Dilleri ve Türkçe
12.10.2012 Türk Dilinin Tarihçesi
19.10.2012 Ses Bilgisi
02.11.2012 Türkçe Kelimelerin Ses Özellikleri, Vurgu, Heceler
09.11.2012 Yapı Bilgisi. Yapım EKleri, Çekim Ekleri
16.11.2012 Kelime, A- Anlam Derecelerine Göre Kelimeler B- Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler C- Yapı Bakımından Kelime Çeşitleri
23.11.2012 Kelime Türleri
30.11.2012 Kelime Gruplar, A- İsim tamlaması, B- Sıfat tamlaması C- Kısaltma Grupları, Ç- Unvan Grubu, D- Edat Grubu
07.12.2012 E- Bağlaç Grubu, F- Ünlem Grubu, G- Tekrarlar, H- Fiilimsiler I- Sayı Grubu, İ- Birleşik fiiller
14.12.2012 Cümle, A- Cümlelerin Öğeleri
21.12.2012 B- Cümle Çeşitleri
28.12.2012 Yazım Kuralları

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ	
Dersin Adı	Fizyoloji
Dersin Kodu	EBE-102
Dersin Türü	Zorunlu Alan Dersi
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin AKTS Kredisi	3
Dersin Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	3
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Prof. Dr. Ahmet KOYU Prof. Dr. Halis KÖYLÜ Doç. Dr. Nurhan GÜMRAL Yrd. Doç. Dr. Mustafa SAYGIN
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleriemail	ahmetkoyu@yahoo.com haliskoylu@hotmail.com ngumral@hotmail.com fizyolog@gmail.com
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 3608 -3607-3605-3604
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	-
Dersin Amacı	Fizyolojinin temel kavramları, Fizyolojinin terminolojisini, sistemler ve işleyişleri hakkında temel ve özel bilgileri öğrenmek. İnsan fizyolojisinin işleyiş mekanizması hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	1- Guyton AC, Hall JE. Tıbbi Fizyoloji. On ikinci Baskı Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. İstanbul: 2013. 2- Ganong WF. Tıbbi fizyoloji. Yirmi üçüncü Baskı Barış Kitabevi. İstanbul, 2011. 3. Berne RM, Levy MN, Kooppen BM, Stanton BA, Fizyoloji. Beşinci Baskı Güneş Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. İstanbul: 2008. 4. Carola R, Harley JP, Noback CR. Human Anatomy & Physiology Second Edition. Newyork: 1992.
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	1- Vaka Sunumları 2- Tartışma 3- Demonstrasyon 4- Sözlü Anlatım
Eğitim Dili	Türkçe
Öğrenme Çıktıları	1. Temel Fizyolojiye giriş, Fizyolojide temel kavramlar, Fizyolojinin temel ve özel terimleri, Fizyolojik mekanizmaları öğrenmek 2. Temel Hücre Fizyolojisi hakkında genel bilgileri öğrenmek 3. Kas, İş ve Enerji Fizyolojisi hakkında genel bilgileri öğrenmek 4. Kan ve bileşenleri hakkında genel bilgileri

	öğrenmek 5. İmmün Sistem hakkında genel bilgileri öğrenmek 6. Kardiyak Fizyoloji hakkında genel bilgileri öğrenmek 7. Vasküler Sistem Fizyolojisi hakkında genel bilgileri öğrenmek 8. Solunum Sistemi Fizyolojisi hakkında genel bilgileri öğrenmek 9. Boşaltım Sistemi Fizyolojisi ve Elektrolit Dengesi hakkında genel bilgileri öğrenmek 10. Metabolizma, Enerji Dengesi ve Termoregülasyon düzenlenmesi hakkında genel bilgileri öğrenmek 11. Sindirim Sistemi Fizyolojisi hakkında genel bilgileri öğrenmek 12. Nörolojik Sistem Fizyolojisi hakkında genel bilgileri öğrenmek 13. Endokrin Sistem ve Hormonlar hakkında genel bilgileri öğrenmek 14. Üreme Fizyolojisi ve Genital Hormonlar-Gebelik ve Laktasyon hakkında genel bilgileri öğrenmek
--	---

Değerlendirme Ölçütleri

Vize Sınavı	Final Sınavı
Yarıyıl sınavı (Vize)	%50
	%50

Hafta	Ders içeriği	Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği
1	Fizyolojiye giriş-Hücre Fizyolojisi	
2	Kas Fizyolojisi	
3	Kan Fizyolojisi	
4	İmmün Sistem	
5	Kan Fizyolojisi	
6	Kalp Fizyolojisi ve Vasküler Sistem Fizyolojisi	
7	Solunum Sistemi Fizyolojisi	
8	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	
9	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	
10	Metabolizma-Termoregülasyon	
11	Endokrin Sistem Fizyolojisi	
12	Sinir Sistemi Fizyolojisi	
13	Erkek Üreme Fizyolojisi	
14	Kadın Üreme Fizyolojisi	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ	
Dersin Adı	Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar
Dersin Kodu	EBE-104
Dersin Türü	Zorunlu Alan Dersi
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin AKTS Kredisi	16
Dersin Kredisi	11
Haftalık Ders Saati	6
Haftalık Uygulama Saati	8
Haftalık Laboratuvar Saati	2
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Şengül ŞİŞE
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri email	sengulsise@sdu.edu.tr
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 37 19
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	Ebelik Bölümü Tüm Uygulamalı Mesleki Dersler
Dersin Amacı	Öğrencilere ebeliğin temel felsefesini, temel kuram, kavram ve ilkelerini öğretmek. Sağlık sistemi içinde ebenin rolünü ve öğrenci ebe olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmak. Ebelik bakımında ve uygulamalarında yöntemlere ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	7- Akça. F, Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul 2008 8- Çakırcalı E. Hasta Bakımı ve Tedavisinde Temel İlke ve Uygulamalar, İzmir Güven- Nobel Tıp Yayınevi, İzmir, 2000 9- Sabuncu N, Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar, Alter yayıncılık, Ankara, 2008 10- Babadağ K, Atabek Aştı T, Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	Sözlü Anlatım, Laboratuvar uygulamalarında demonstrasyon
Eğitim Dili	Türkçe
Öğrenme Çıktıları	6. Temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireylere bütüncül hasta bakımı vermek, 7. Ebeliğin temel felsefesini, sağlık bakım sistemi ile ilişkilendirmek, 8. Enfeksiyon kontrolünü bilme ve gerekli önlemleri alma, 9. Yaşam bulgularını ölçme ve sonuçlarını yorumlama, 10. İlaç uygulama tekniğini bilme ve

			uygulama, 11. Ebelik sürecini bilme ve uygulama	
Değerlendirme Ölçütleri				
Vize Sınavı			Final Sınavı	
Kısa Sınavlar	Vize Notuna %10 katkı	%50	%50	
Ödevler ve bakım Planları	Vize Notuna %20 katkı			
Uygulama sınavı	Vize Notuna %30 katkı			
Yarıyıl sınavı (Vize)	Vize Notuna %40 katkı			
Hafta	Ders içeriği			Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği
1	Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Sunumu, Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Ebeliğin Tanımı, Sağlık bakım sisteminde ebenin görevleri			
2	Sağlıklı Hastane Ortamı ve Hastaneye Kabul Sanitasyon ve Enfeksiyon Kontrolü El yıkama, cerrahi el yıkama, Cerrahi eldiven giyme Yaşam bulguları-1			
3	Yaşam bulguları-2			
4	İlaç Uygulamaları -1			
5	İlaç Uygulamaları -2			
6	Sıcak ve Soğuk Uygulamalar, Öz bakım Uygulamaları Uyku ve Dinlenme-Ağrının Giderilmesi, Kayıp ve Ölüm			
7	Vücut Mekaniği Yara Bakımı ve Pansumanlar Sıvı Elektrolit Dengesi, Asit Baz Dengesi			
8	Ebelik Süreci-1			
9	Sindirim Sistemi Uygulamaları			
10	SINAV HAFTASI			
11	Solunum Sistemi uygulamaları			
12	Üriner Sistem Uygulamaları			
13	Preoperatif ve Postoperatif Bakımı			
14	Ebelik Süreci-2			

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ			
Dersin Adı	Kişilerarası İlişkiler ve İnovasyon Yönetimi		
Dersin Kodu	SBF-104		
Dersin Türü	Zorunlu Alan Dersi		
Dersin Verildiği Yıl	1		
Dersin Verildiği Yarıyıl	2		
Dersin AKTS Kredisi	2		
Dersin Kredisi	2		
Haftalık Ders Saati	2		
Haftalık Uygulama Saati	-		
Haftalık Laboratuvar Saati	-		
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Öğr.Gör. Ayşegül YILMAZ		
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleriemail	aysegulyilmaz@sdu.edu.tr		
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 32 27		
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-		
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	-		
Dersin Amacı			
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar			
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri			
Eğitim Dili	Türkçe		
Öğrenme Çıktıları			
Değerlendirme Ölçütleri			
Vize Sınavı			Final Sınavı
Yarıyıl sınavı (Vize)	Vize Notuna %50 katkı	%50	%50
Uygulama sınavı	Vize Notuna %50 katkı		
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
Hafta	Ders içeriği		
Hafta	Konular		
1	Kişilerarası İlişkilerde İletişim		
2	Anksiyete, Stres, Duyusal Yoksunluk, Beden İmajı, Kriz, Öfke, Ağrı, Yalnızlık ve Ümitsizlik, Savunma Mekanizmaları		
3	İletişim Tanımı, Amaç ve Ögeleri, İletişim Kuramları, İletişim Çeşit, Yöntem ve Teknikleri, İletişim Biçimine Göre İnsan Tipleri, Hasta İlişkileri, Hasta Ailesi İlişkileri, Diğer Sağlık Görevlileri ile Olan İlişkiler		
4	İletişim Sürecinin Aşamalarında Sorumluluklar		
5	Kendini Tanıma, İnsanı Anlama, Hastayı Anlamaya Çalışma, Empati, Sempatı ve Etkilenme, Uygun Teknikle- Amaçlı Soru Sorma, Dinlenme, Kendini Tanıma, İnsanı Anlama, Hastayı Anlamaya Çalışma, Empati, Sempatı ve Etkilenme, Uygun Teknikle- Amaçlı Soru Sorma, Dinlenme		

6	Hasta Yararına Yardım Amaçlı (Terapötik) İletişim Kurma Becerisi Nasıl Geliştirilebilir?	
7	İletişimde Terapötik Olan ve Olmayan Teknikler	
8	İletişimi Kolaylaştıran Yetenekler	
9	vize	
10	Terapötik İletişim Kurmayı Engelleyen Nedenler	
11	Hakkına Sahip Çıkma (Assertiveness), Girişkenlik ve Empati, Girişken Davranışı Engelleyen Faktörler, Çekingenlikten Kurtulma Yolları	
12	Etkili ve Etkileyici İletişim Yeteneği Kazanma Yolları; Beden dili, Göz teması, Yüz ifadesi, Ses tonu vb.	
13	İletişimde Güçlük Yaratın Hasta Davranışları Karşısında Hemşirenin İletişimi (Ağlama, Tedaviyi Reddetme, Yakınma)	
14	Özel Durumlarda İletişim (Çocukla, Terminal Dönemdeki Hasta Ve Ailesiyle, Ruh Sağlığı Bozuk Bireyle İletişim, Travma Yaşamış Bireyle İletişim, Cinsel İçerikli Davranış Gösteren Hasta ile İletişim, Bilinci Kapalı Bireyle İletişim, Sözel İletişim Kuramayan Hasta İle İletişim, İşitme Sorunu Olan Hasta İle İletişim, Öfkeli Hasta İle İlişkiler	

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Beslenme ve Diyet
Dersin Kodu	SBF-106
Dersin Türü	Zorunlu Alan Dersi
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin AKTS Kredisi	2
Dersin Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	2
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Gülçin ŞATIR
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri email	gulcinsatir@sdu.edu.tr
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 36 87
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	-
Dersin Amacı	Beslenme ve sağlık ilişkisini yorumlamak, besin öğeleri olarak gruplanan karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve mineralleri besinsel kaynak, çeşitli yaş ve hastalık gruplarındaki gereksinimler, metabolizma yönünden değerlendirmektir.
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	1.Baysal A. Beslenme. 12. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi. 2009 2.Introduction to Human Nutrition. Gibney M, Lanham-New SA, Cassidy A, Vorster HH (Eds). Second edition, Wiley-Blackwell.2009 3.Mahan, L.K., Stump, S.E. Krause's Food & Nutrition Therapy. 12th edition, Elsevier.2010.
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	Sözlü Anlatım, Gösterme, Beyin Fırtınası
Eğitim Dili	Türkçe
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler 1.Beslenme ve sağlık arasındaki ilişkiyi değerlendirebilecektir. <i>1.1.Yetersiz beslenmenin olumsuz sonuçlarını tahmin eder.</i> <i>1.2.Aşırı beslenmenin olumsuz sonuçlarını ifade eder.</i> <i>1.3.Dengeli beslenmenin önemini açıklar.</i> 2.Enerji ve makro besin öğelerinin (karbonhidrat, proteinler, yağlar) sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini ilişkilendirebilecektir. <i>2.1.Karbonhidratların tanımını, yapısını, çeşitlerini, özelliklerini, görevlerini açıklar.</i> <i>2.2.Proteinlerin tanımını, yapısını, çeşitlerini, özelliklerini, görevlerini ifade eder.</i> <i>2.3.Lipitlerin tanımını, yapısını, çeşitlerini, özelliklerini, görevlerini açıklar.</i> 3. Vitaminlerin, minerallerin ve suyun sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini tartışabilecektir. <i>3.1.Vitaminlerin tanımını, yapısını, çeşitlerini, özelliklerini, görevlerini açıklar.</i> <i>3.2.Minerallerin tanımını, yapısını, çeşitlerini,</i>

	özelliklerini, görevlerini ifade eder. 3.3.Suyun vücut sağlığı üzerine etkilerini açıklar. 4.İçerik açısından besinleri ve günlük beslenmeyi değerlendirebilecektir. 4.1.Besinleri enerji, karbonhidrat, protein, vitaminler, mineraller ve su içerikleri açısından değerlendirir. 4.2.Farklı yaş ve cinsiyete göre günlük enerji ve besin çeşit ve miktarlarına karar verir. 4.3.Günlük beslenmeyi yeterlilik açısından yorumlar. 5.Günlük bireysel besin tüketimi ve fiziksel aktivite kaydı ile kendi beslenme durumunu saptayabilecektir. 5.1.Günlük aldığı enerji ve besin öğelerini çeşit ve miktar olarak hesaplar. 5.2.Günlük aldığı enerji ve besin öğelerini önerilen miktarlarla karşılaştırır. 5.3.Genel olarak beslenme durumunu değerlendirir ve düzeltilmesi konusunda çözümler önerir.
--	--

Değerlendirme Ölçütleri

Vize Sınavı	Final Sınavı
Yarıyıl sınavı (Vize) Vize Notuna %40 katkı	%60

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Ders içeriği
1	Beslenmeye Giriş Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenme
2	Organik Besin Öğeleri Proteinler, Karbonhidratlar
3	Organik Besin Öğeleri Yağlar, vitaminler, mineraller
4	İnorganik Besin Öğeleri Mineraller, Su ve Diğer İçecekler ve Vücudun Enerji Dengesi
5	Enerji Metabolizması, Hormonlar ve Metabolizma Besinlerin enerji değeri, enerji gereksinimleri
6	Gıda Grupları ve Saklanması, Gıdaların Besin Değeri Gıda Katkı Maddeleri ve Gıda Kontrolü Etler, Kuru Baklagiller, Sebzeler, Meyveler, Yağlar
7	SINAV HAFTASI
8	Diyet planlama ilkeleri Besinlerin hazırlanması, Besinlerin Saklanması, Sağlık ve Temizlik Kuralları
9	Özel Durumlarda (Risk Grupları) Beslenme Gebelik Öncesi ve Gebelik Dönemi Beslenmesi Fizyolojik değişiklikler, Gebelikte metabolizma, günlük alınması gereken besin öğeleri, günlük beslenme programı, pratik öneriler
10	Özel Durumlarda (Risk Grupları) Beslenme

	Lohusalık ve Laktasyon Dönemi Beslenmesi Doğum öncesi-sonrası etmenler, günlük alınması gereken besin öğeleri, günlük beslenme programı, anne sütü, pratik öneriler	
11	Özel Durumlarda (Risk Grupları) Beslenme (Protein-Enerji Malnütrisyonu, İshal, Demir Yetersizliği Anemisi, Ağız ve Diş Hastalıkları, İyot Yetersizliği Hastalıkları, Raşitizm, Menapoz Dönemi)	
12	Özel Durumlarda (Risk Grupları) Beslenme (Diyabet, insülin uygulamaları, sindirim sistemi hastalıklarında, kalp damar hastalıklarında, Kanser hastalarında, enfeksiyon hastalıklarında, kadın hastalıklarında, osteoporoz, böbrek hastalarında)	
13	Yaşam Stili ve Beslenme, Kilo Kontrolü ve Fiziksel Aktivitenin Özellikleri Diyet ve Kilo Kontrolü, Fiziksel Aktivite ve Kilo Kontrolü, Kilo Kontrolü ve Fiziksel Aktivitenin Yararları	
14	Beslenme Sorunlarında Çözüm Yolları ve Öneriler Halk Sağlığına Yönelik Öneriler	

Ders Kodu : ATA-260

Dersin Türü : Zorunlu

Ders Biriminin Seviyesi : Lisans

Yıl : 1

Dönem : 2.Yarıyıl

AKTS : 2,00

Dersi Veren(ler) :

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta Konular

15.02.2013 Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi

22.02.2013 Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı

01.03.2013 İnkılâp Kavramı. Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılâplarının Tarihî ve Fikrî Temelleri

08.03.2013 Laiklik

15.03.2013 Cumhuriyetçilik

22.03.2013 Milliyetçilik

29.03.2013 İnkılâpçılık

05.04.2013 Devletçilik

12.04.2013 Halkçılık

19.04.2013 Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)

26.04.2013 Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar

03.05.2013 Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler.

10.05.2013 Atatürk Dönemi Dış Politikası

17.05.2013 Genel Değerlendirme

Ders Adı : Yabancı Dil II-B1

Ders Kodu : ING-102

Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 2.Yarıyıl
AKTS	: 2,00
Dersi Veren(ler)	: Mustafa KORKMAZ

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta Konular

- 11.02.2013** Past Simple: negative, yes/no questions and short answers
18.02.2013 Past Simple questions, past time phrases with ago, last and in.
25.02.2013 Can/can?t for possibility
04.03.2013 Adjectives to describe places. Comparatives
11.03.2013 Present Continuous for ?now?
18.03.2013 Present Simple or Present Continuous
25.03.2013 Imperatives; should/ shouldn?t
01.04.2013 Questions with like
08.04.2013 Questions with like
15.04.2013 Health problems and treatment
22.04.2013 Be going to: positive, negative and Wh- questions
29.04.2013 Might; be going to: yes/no questions and short answers
06.05.2013 Superlatives, Past participles.
13.05.2013 Present Perfect for life experiences: positive and negative, Have you ever??
Questions and short answers

Ders Adı	: Türk Dili II
Ders Kodu	: TUR-270

Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 2.Yarıyıl
AKTS	: 2,00
Dersi Veren(ler)	:

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta Konular

15.02.2013 Sözlü anlatım

22.02.2013 Yazılı Anlatım (Kompozisyon)

a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar

01.03.2013 b) Anlatım türleri

c) Anlatım bozuklukları

08.03.2013 Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş

15.03.2013 Makale, deneme, eleştiri, fıkra

22.03.2013 Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi

29.03.2013 Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal

05.04.2013 Rapor, tutanak

12.04.2013 Yazı türleriyle ilgili uygulamalar

19.04.2013 Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri:

a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler

26.04.2013 b)Konuşma türleri (uygulama)

03.05.2013 Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma

10.05.2013 Metin inceleme ve seçme yazılar

17.05.2013 Metin inceleme ve seçme yazılar

Ders Adı	: Beden Eğitimi
Ders Kodu	: SBF-108
Dersin Türü	: Seçimlik
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 1
Dönem	: 2.Yarıyıl
AKTS	: 1,00
Dersi Veren(ler)	: Okt. Hasan Hüseyin BÜLBÜL

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta	Konular
1	Yürüyüş
2	Hafif Koşu
3	Germe
4	Kondisyon
5	Sürat koşusu
6	Vücut geliştirme
7	Ara Sınav
8	Voleybol
9	Basketbol
10	Hentbol
11	Atletizm
12	Koordinasyon
13	Oyun
14	Oyun

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ	
Dersin Adı	İç Hastalıkları
Dersin Kodu	EBE-201
Dersin Türü	Zorunlu Alan Dersi
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin AKTS Kredisi	9
Dersin Kredisi	6
Haftalık Ders Saati	4
Haftalık Uygulama Saati	4
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Öğr.Gör. Rahime ASLANKOÇ
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleriemail	rahimeaslankoc@sdu.edu.tr
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 32 28
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	-
Dersin Amacı	Öğrencilere İç Hastalıklarına ilişkin kavram, yöntem ve tekniklerle ilgili teorik bilgileri edindirme, uygulama becerisi kazandırma, hastalıklardan korunma, tedavi ve rehabilitasyon ilkelerini öğretmeye yönelik bilgi ve becerileri kazandırmak.
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	1- AKDEMİR N., BİROL L.: İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.Vehbi Koç Vakfı SANERC Yayın No: 2. İstanbul, Eylül 2003 2- AKSOY G.: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı ‘ Ameliyat Öncesi, Sırası ve Sonrası Hemşirelik Bakımı’. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No: 10. İstanbul 1998. 3- BİROL L., FADİLOĞLU Ç., AKDEMİR N., BEDÜK T., ERGİN K., ESEN A., DURNA Z., YÜRÜGEN B., AKBAYRAK N.: İç Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No: 9, İstanbul 1998 4- BİROL L., AKDEMİR N., BEDÜK T.: İç Hastalıkları Hemşireliği. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No: 6 . 1991 11-
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	1- Öğrencilerin sunumları 2- Vaka Sunumları 3- Tartışma 4- Demonstrasyon 5- Sözlü Anlatım 6- Klinik uygulama
Eğitim Dili	Türkçe
Öğrenme Çıktıları	1. Kavramları tanımlayabilme, 2. Hastalıkları tanımlayabilme, 3. Hastalıklara ait belirti ve bulguların neler olduğunu ifade edebilme, 4. Hastalıkların tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma,

	5. Hastalıklara ait yapılabilcek bilimsel problem çözme yaklaşımlarını kullanarak
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ	6. Ebelik bakım planını oluşturabilme, 7. Ebelik bakım planını uygulamaya koyabilme, 8. Edindiği bilgileri hasta eğitiminde yapabilme
Değerlendirme Ölçütleri	
Vize Sınavı	
Yarıyıl sınavı (Vize)	Vize Notuna %50 katkı
Uygulama sınavı	Vize Notuna %50 katkı
%50	
Final Sınavı	
%50	
Hafta	Ders içeriği
1	Temel Kavramlar - Sağlık, - Hastalık, - Homeostazis, - İnsan - Ağrı - Uyku - Ölüm
2	Ebelik Süreci
3	Sıvı elektrolit dengesizliği Asit Baz dengesizliği
4	Solunum Sistemi Hastalıkları
5	Sindirim Sistemi Hastalıkları
6	Üriner Sistem Hastalıkları
7	Kardio-vasküler Sistem Hastalıkları
8	Endokrin Sistem Hastalıkları
9	Kan Hastalıkları
10	SINAV HAFTASI
11	Sinir Sistemi Hastalıkları
12	Neoplastik Hastalıklar
13	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları
14	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları

Haftalık
Ayrıntılı
Ders
İçeriği

Dersin Adı	Doğum Bilgisi I
Dersin Kodu	EBE203
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3. Yarıyıl
Dersin AKTS Kredisi	9
Dersin Kredisi	6
Haftalık Ders Saati	4
Haftalık Uygulama Saati	4
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Öğr.Gör. Kadriye ESEN, Öğr.Gör. Banu ASLAN
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri email	kadriyeesen@sdu.edu.tr
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 32 67
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	Doğum Bilgisi II Doğum Bilgisi III Doğum Bilgisi IV Klinik sahada entegre Uygulamalar I-II Mezuniyet Kriterleri I-II
Dersin Amacı	Öğrencilere gebeliğin fizyolojisini ve normal gebe muayenesini öğretmek
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	1- Lale Taşkın, Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2012 2- Ahsen Şirin, Kadın Sağlığı, Kenan ofset Mat. İstanbul 2008, 3- Farook Al-Azzavi, çeviri editörü Hediye Arslan, Tuncel ofset, İstanbul 2007 4- Martin L. Pernoll, Obstetrik&jinekolojik Teşhis&Tedavi cilt-I, sistem yayıncılık, İstanbul, 1994 5- Pritchard, Macdonald, Gant, çeviri:İsmail Yılmaz, Vedat Aydemir, Williams Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1989, 6- Kazım Arısan, Doğum Bilgisi, çeltüt matbaacılık, İstanbul 1989 Cilt 1-2 7- Pritchard, Macdonald, Gant, çeviri:İsmail Yılmaz, Vedat Aydemir, Williams Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1989, 8- Sinan Özalp, Hikmet Hassa, Turgay Şener, Atilla Yıldırım, Başar Tekin, Açık öğretim yayınları, Eskişehir 1993. 9- Anahit Coşkun, doğum ve Kadın hastalıkları Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç vakfı yayınları, İstanbul 1996.
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	Sözlü Anlatım, slayt sunumları, görsel materyaller, Laboratuvar uygulamalarında demonstrasyon, video gösterileri, klinik uygulamaları
Eğitim Dili	Türkçe
Öğrenme Çıktıları	1.Üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisini bilir,

	2.Gebeliğin fizyolojisini bilir, 3.Gebelik teşhisini bilir, 4.Gebelik nedemiyle görülen rahatsızlıklarda uygun ebelik bakımlarını yapabilir, 5.Gebe muayenesi yapabilir, 6.fetal sağlığı değerlendirebilir, 7.Anne sağlığını değerlendirebilir, 8. Gebeliğin sağlıklı sürmesi için eğitim yapabilir,

Değerlendirme Ölçütleri

Vize Sınavı			Final Sınavı
Kısa Sınavlar	Vize Notuna %50 katkı	%50	%50
Ödevler ve bakım Planları			
Uygulama notu			
Yarıyıl sınavı (Vize)	Vize Notuna %50 katkı		

Hafta	Ders içeriği	Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği
1	Üreme sisteminin anatomisi	
2	Üreme sisteminin Fizyolojisi	
3	Üreme Si	
4	Gebeliğin fizyolojisi	
5	Gebelikte annenin fizyolojisi Gebeliğin teşhisi	
6	Doğum öncesi izlem	
7	Doğum öncesi izlem	
8	Doğum öncesi izlem	
9	Gebelikte sık görülen rahatsızlıklar	
10	Gebelikte maternal ve fetal sağlığın yükseltilmesi	
11	Gebelikte maternal ve fetal sağlığın yükseltilmesi	
13	Fetal sağlığın değerlendirilmesi	
14	Fetal sağlığın değerlendirilmesi	
	Ön Hazırlık: Lale Taşkın, Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009 Lale Taşkın, Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002 s. 50	
14	Fetal sağlığın değerlendirilmesi	
	Ön Hazırlık: Lale Taşkın, Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009 Lale Taşkın, Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002 s. 50	

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
------	------	---------	----------	-------	------

Meslek Tarihi ve Deontoloji	2204209	Üçüncü Yarıyıl	2	2	2
-----------------------------	---------	----------------	---	---	---

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Veren(ler)	Öğr. Gör.Gülseren KAVAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Ebelik ve diğer sağlık mesleklerinin tarih boyunca geçirdiği aşamaları, mesleğin toplumsal statü ve özelliklerini, görev, yetki ve sorumluluklarını içeren bu ders, öğrenciye ebelik ile ilgili yasaları, ahlak kurallarını, etik ve deontolojik kavramları kazandırır.
Dersin Hedefleri	1. Ebelik mesleğinin tarihi gelişimini kavrama. 2. Ebenin sağlık ekibi içindeki rolünü bilme. 3. Ebelik mesleğinin ahlaki kurallarını anlama ve benimseme. 4. Ebelik ile ilgili yasa ve tüzükleri bilme. 5. Ebelik öğrencilerinin etik kavramını geliştirmeleri.
Dersin Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	1. Ebelik mesleğinin tarihi gelişimini anlama 2. Ebenin sağlık ekibi içindeki rolünü bilme. 3. Ebelik mesleğinin ahlaki kurallarını anlama ve benimseme. 4. Ebelik ile ilgili yasa ve tüzükleri bilme. 5. Ebelikte etik kavramını geliştirme. 6. Ulusal ve uluslar arası Dernekleri bilme. 7. Ebelik derneğinin önemini anlama. 8. Ebelik mesleği ile ilgili yasaların güncellenmesi gereğini anlama.
Dersin İçeriği	

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş	
2	Ebelikte Etik ve Deontoloji Biliminin Tarihi Gelişimi	
3	Ebelik Mesleğinin Tarihi Gelişimi	
4	Ebelik Mesleğinin Tarihi Gelişimini Etkileyen Faktörler	
5	Bir Meslek Olarak Ebelik :	
6	Ebelik Eğitiminin Gelişimi ve Bugünkü Durumu	
7	Ebelik mesleğinde Ahlak Kavramı :	
8	İnsan Hakları, Hasta Hakları, Gebe Hakları ve Doğmamış Çocuğun Hakları	
9	Ebenin Sağlık Ekibi İçindeki Yeri ve Sorumlulukları	
10	Ebenin Mesleği ile İlgili Yasa, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge ve Talimatlar	
11	Anne ve Bebeğinin İhmal ve İstismarı	
12	Etik Seçimler	
13	Etik Sorunlar	
14	Ulusal ve Uluslar arası Sağlık Organizasyonları	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	-
Diğer Kaynaklar	Eren, N, Uyer, G. : Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı Hatipoğlu Yayınları. Şentürk, Erhan S. : Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi İstanbul. A.Ü.A.Ö.F. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi Ders Kitabı.

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Toplam		
Yılıçi Sınavının Başarıya Oranı		%40
Finalin Başarıya Oranı		%60
Toplam		%100

Ders Kategorisi	
Zorunlu	☒
Seçmeli	☐

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gebelikte, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneyi yapar	x				
2	.Doğum öncesi anneyi ve fetüsü izler ve bakımını yapar	x				
3	Doğum anında annenin bakımını yapar, fetüsü izleyip normalden sapmaları belirler	x				

4	.Normal doğumları yaptırır, gerekli hallerde epizyotemi yapar	x				
5	Acil durumlarda makat doğumu yaptırır	x				
6	Anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirler, gerektiğinde plasentayı elle çıkarır ve uterus kontrolü yapar	x				
7	Yeni doğanın bakım ve izlemini yapar	x				
8	Annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemini yapar, riskli durumlarda hastaneye sevk eder	x				
9	Jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapar	x				
10	Aile planlaması uygulamalarına katılır	x				
11	Gebelikte dahili ve cerrahi sorunların bakımını yapar	x				
12	Hamilelikte ve doğum sonrası beslenmeyi uygular	x				
13	Gebelik süresince laboratuvar sonuçlarını değerlendirir ve takibini yapar	x				
14	Meslekle ilgili tıbbi malzemeleri kullanır	x				
15	Meslekle ilgili yenilikleri takip eder					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler			
Arasnavlar	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			78/30
Dersin AKTS Kredisi			2.60(30)

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ	
Dersin Adı	Cerrahi Hastalıklar
Dersin Kodu	EBE-207
Dersin Türü	Zorunlu Alan Dersi
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin AKTS Kredisi	2
Dersin Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	2
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Yrd. Doç. Dr. Şengül ŞİŞE
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri email	sengulsise@sdu.edu.tr
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 37 19
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	-
Dersin Amacı	Temel ebelik bakımı kapsamında cerrahi hastalıklar konusunda yeterli bilgi düzeyini sağlamak, gebelikte karşılaşılabilecek cerrahi hastalıklarda anne ve fetus sağlığını gözeterek bütüncül ebelik bakımı planlama ve uygulama bilgi ve becerisini geliştirmektir.
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	12- Karadakovan A, Eti Aslan F. Dahili Ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi, Adana, 2010 13- Birol L. Hemşirelik Süreci, 2002 14- F.Erdil, N. Elbaş Özhan. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 2001 15- Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis. 16- Phillips NF, Berry EC, Kohn ML (2007) Berry and Kohn's Operating Room Technique, Ed 11, Mosby, St Louis
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	Sözlü Anlatım, demostrasyon
Eğitim Dili	Türkçe
Öğrenme Çıktıları	12. Cerrahi hastalıklarının temel kavramlarını ve belirtilerini bilir. 13. Cerrahi tedaviyi etkileyen dış ve iç faktörleri bilir. 14. Cerrahi hastalıkları alanında edinilen bilgileri uygulamalarında kullanır. 15. Gebedeki cerrahi hastalıklarda tanıyı bilir ve gerekli bakımları uygulayabilir. 16. Cerrahi hasta hazırlığını, ameliyat öncesi, sonrası ve sonrası bakımlarını yapabilir. Normalden sapmaları tespit edebilir ve önlem alabilir. 17. Fiziksel, psikolojik ve sosyal olarak

	bireye bütüncül bakım verebilir.
Değerlendirme Ölçütleri Vize %40, Final %60	
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği	
1	Hastalık Bilgisinde Temel Kavramlar
2	Cerrahi hastalıklarda temel tanımlar ve Gebelik Gebelikte sistemik değişikliklerin cerrahi hastalıklar üzerine etkisi
3	Anestezi tipleri ve yan etkileri
4	Şok, sıvı elektrolit dengesi
5	Cerrahi asepsi, cerrahi hastalıklarda enfeksiyon kontrolü
6	Yanıklar ve bakım
7	Yara tipleri, iyileşmesi ve bakım
8	Ameliyat sonrası geç ve erken komplikasyon olasılığı ve bakım
9	Ameliyat öncesi hazırlık ve bakım Ameliyat sırasında bakım Ameliyat sonrasında bakım
10	Kronik hastalık yandaşlığında cerrahi müdahale ve bakım
11	Gastrointestinal sistem hastalıklarında cerrahi girişim gerektiren durumlar ve bakım
12	Kalp cerrahisi gerektiren hastalıklar ve bakım
13	Periferik damar cerrahisi gerektiren hastalıklar ve bakım
14	Meme cerrahisi gerektiren hastalık ve bakım
15	Endokrin sisteme bağlı cerrahi gerektiren hastalıklar ve bakım

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Epidemiyoloji ve Bulaşıcı Hastalıklar	2204309	3	2+0	2	3

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Veren(ler)	Öğr.Gör.Serpil ÖZBAŞ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	1. Toplumun Sağlık Sorunlarına Tanı Koyabilme, 2.Bunların Zaman Süreci İçindeki Değişimini İnceleyebilme, 3.Kişilerin Bazı Sağlık Sorunları İle Karşılaşma Risklerini Saptayabilme, 4.Hastalık/Sağlık Sorunlarının Nedenlerini Araştırabilme 5.Bulaşıcı Hastalıkları Bilerek Bunlara Yönelik Önlemler Alabilme
Dersin Hedefleri	1. Epidemiyolojinin tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik yöntemleri tanımlar, 3. Epidemiyolojik yöntemlerin yararını kavrar, 4. Epidemiyolojik yöntemlerin nerede, ne zaman, nasıl kullanılacağını kavrar 5. Araştırmaları epidemiyolojik yöntemlerin ışığında nasıl inceleyebileceğinin yetisini kazanır. 6. Bulaşıcı hastalıklara genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlar 7. Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlar 8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini kavrar 9. Bulaşıcı hastalıklardan erken tanıya ilişkin bilgileri kavrar
Dersin Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Epidemiyolojinin tanımını yapar, 2. Epidemiyolojik yöntemleri tanımlar, 3. Epidemiyolojik yöntemlerin yararını kavrar, 4. Epidemiyolojik yöntemlerin nerede, ne zaman, nasıl kullanılacağını kavrar 5. Araştırmaları epidemiyolojik yöntemlerin ışığında nasıl inceleyebileceğinin yetisini kazanır. 6. Bulaşıcı hastalıklara genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlar 7. Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlar 8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini kavrar 9. Bulaşıcı hastalıklardan erken tanıya ilişkin bilgileri kavrar

Dersin İçeriği	Epidemiyolojiye Giriş. Tanımı, Tarihsel Gelişimi, Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanlar Veri Kaynakları Epidemiyolojik Araştırma Tipleri Tanımlayıcı Epidemiyoloji , Vaka-Kontrol Araştırmaları Kesitsel Araştırmalar , Kohort Araştırmaları Müdahale Araştırmaları , Metodolojik Araştırmalar Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi Aşı İle Korunabilir Hastalıklar Su Ve Besinler İle Bulaşan Hastalıkların Özellikleri, Vektörlerle Bulaşan Hastalıkların Özellikleri, Korunma Yolları Salgın Kontrolü Hava Yolu İle Bulaşan Hastalıkların Özellikleri Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar
-----------------------	--

DERS AKIşI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Epidemiyolojiye Giriş. Tanımı, Tarihsel Gelişimi,	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
2	Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanlar	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
3	Veri Kaynakları	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
4	Epidemiyolojik Araştırma Tipleri	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
5	Tanımlayıcı Epidemiyoloji , Vaka-Kontrol Araştırmaları	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
6	Kesitsel Araştırmalar , Kohort Araştırmaları	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
7	Müdahale Araştırmaları , Metodolojik Araştırmalar	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
8	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
9	Aşı İle Korunabilir Hastalıklar	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
10	Su Ve Besinler İle Bulaşan Hastalıkların Özellikleri,	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997

11	Vektörlerle Bulaşan Hastalıkların Özellikleri, Korunma Yolları	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
12	Salgın Kontrolü	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
13	Hava Yolu İle Bulaşan Hastalıkların Özellikleri	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997
14	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	1-Özatalay,Ş.,Özatalay, N.:Bulaşıcı Hastalıklar ve epidemiyoloji Ders Kitabı,Ankara,1993. 2-Bertan, M.,Güler,Ç.:Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi,Ankara,1997. 3-Tezcan,S.:Epidemiyoloji:Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi,Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayını,Ankara,1992. 4-Beaglehole,R.,Bonita,R., Kjellström, T.:Temel Epidemiyoloji,Nobel & Güneş Tıp Kitabevi,Bursa,1997.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		

Toplam		
Yılıçi Sınavının Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam		100

Ders Kategorisi		
Zorunlu	☒	
Seçmeli	☐	

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gebelikte, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneyi yapar					
2	Doğum öncesi anneyi ve fetüsü izler ve bakımını yapar					
3	Doğum anında annenin bakımını yapar, fetüsü izleyip normalden sapmaları belirler					
4	Normal doğumları yaptırır, gerekli hallerde epizyotomi yapar					
5	Acil durumlarda makat doğumu yaptırır					
6	Anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirler, gerektiğinde plasentayı elle çıkarır ve uterus kontrolü yapar					
7	Yeni doğanın bakım ve izlemine yapar					
8	Annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemine yapar, riskli durumlarda hastaneye sevk eder					
9	Jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapar					
10	Aile planlaması uygulamalarına katılır					
11	Gebelikte dahili ve cerrahi sorunların bakımını yapar					
12	Hamilelikte ve doğum sonrası beslenmeyi uygular					
13	Gebelik süresince laboratuvar sonuçlarını değerlendirir ve takibini yapar					
14	Meslekle ilgili tıbbi malzemeleri kullanır					
15	Meslekle ilgili yenilikleri takip eder				X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler			
Arasınaylar	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2.6
Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Adı	: Patoloji
Ders Kodu	: SBF-201
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 2
Dönem	: 3.Yarıyıl
AKTS	: 2,00
Dersi Veren(ler)	:

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta	Konular
1	Patolojiye giriş
2	Hücre zedelenmesi ve adaptif yanıtlar
3	Nekroz ve apoptosis
4	İltihap ve onarım
5	Hemodinamik değişiklikler
6	Şok
7	İmmun sistem
8	Aşırı duyarlılık reaksiyonları, immün sistem patolojileri
9	Benign ve malign tümörlerin özellikleri
10	Tümör epidemiyolojisi, karsinogenez ve onkogenler
11	Beslenme patolojisi
12	Enfeksiyon etkenlerinin hastalık oluşturma mekanizmaları ve konak savunma mekanizmaları
13	Bakteriyel hastalıklar patolojisi
14	Virial ve mantar hastalıkları patolojisi

Ders Adı	: Farmakoloji
Ders Kodu	: SBF-203
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 2
Dönem	: 3.Yarıyıl
AKTS	: 2,00
Dersi Veren(ler)	:

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta	Konular
1	Farmakolojiye giriş
2	İlaçların farmasötik şekilleri
3	İlaçların veriliş yolları
4	İlaçların apsorpsiyonu, dağılımı, metabolizması ve itrahi
5	İlaçların etkisini değiştiren faktörler ve İlaç etkileşimleri
6	Kemoterapötikler
7	Genel anestezikler
8	Narkotik analjezikler ve narkotik olmayan analjezikler
9	Oksitosik ilaçlar
10	Antihipertansif ilaçlar
11	Antiaritmikler
12	Bronkodilatör ilaçlar
13	Hipnosedatif ilaçlar
14	Kas gevşeticiler

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Ana Çocuk Sağlığı Hizmetleri	2204206	Dördüncü	2+4	4	4.74(5)

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Veren(ler)	Öğretim Görevlisi Banu ASLAN YILMAZ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Öğrencilere, dünyada ve ülkemizdeki ana-çocuk sağlığı hizmetlerinin durumu, bu konudaki istatistiksel veriler ve ebenin ana-çocuk sağlığı hizmetlerindeki rolü hakkında bilgiler vererek gerekli tutum ve davranışları kazandırmaktır.
Dersin Hedefleri	1. Ana Çocuk Sağlığının Önemini Kavrayabilme 2. Ana Çocuk Sağlığını Etkileyen Faktörleri Kavrayabilme 3. Ana ve Çocuk Sağlığını Gösteren Ölçütleri Kavrayabilme 4. Ana Çocuk Sağlığı Hizmetlerinde Ebeden Beklenen Becerileri Kavrayabilme 5. Ebenin Çalışma Bölgesini ve O Bölgedeki Toplumu Tanıyabilme 6. Ev Ziyareti Yapabilme 7. Doğum Öncesi, Doğum ve Doğum Sonrası Anne İzlemi, Yenidoğan İzlemi, Doğurgan Çağdaki Kadın İzlemi Yapabilme 8. Yenidoğanın Özelliklerini Kavrayabilme Yenidoğanı Muayene Edebilme ve Değerlendirebilme 9. Bağışıklama Konusunu Kavrayabilme 10. Çocuklarda Beslenme Bozukluklarını Tanımlayabilme 11. Çocuklarda İshalli Hastalıkları ve Önemini Kavrayabilme 12. Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıklarını Tanımlayabilme 13. Ülkemizde ve Dünyada Talasemi'nin Önemini Kavrayabilme
Dersin Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	1. Ana Çocuk Sağlığının Önemini Kavrayarak Toplumu Bilinçlendirmesi 2. Ana Çocuk Sağlığını Etkileyen Faktörleri Kavrayarak Gerekli Önlemleri Alabilmesi 3. Ana ve Çocuk Sağlığını Gösteren Ölçütleri Değerlendirebilmesi 4. Ana Çocuk Sağlığı Hizmetlerinde Ebeden Beklenen Becerileri Öğrenerek Gerekli eğitim ve Uygulamaları Yapabilmesi 5. Ebenin Çalışma Bölgesini ve O Bölgedeki Toplumu Tanıyarak Gerekli Sağlık Hizmetlerini Etkin Biçimde Uygulayabilme 6. Ev Ziyaretleri Yaparak Anne ve Çocuk Sağlığını Yakından Takip Edebilmesi 7. Doğum Öncesi, Doğum ve Doğum Sonrası Anne, Yenidoğan, ve Doğurgan Çağdaki Kadınları İzleyerek Gerekli Eğitim ve Uygulamaları Yapabilmesi

	8. Yenidoğanın Özelliklerini Bilerek Gerekli Kontrolleri Yapabilmesi 9. Bağışıklama Konusunu Kavrayarak Aşılama Faaliyetlerini Yürütebilmesi 10. Çocuklarda Beslenme Bozukluklarını Tanımlayarak Gerekli Eğitimleri Yapabilmesi 11. Çocuklarda İshalli Hastalıkları Kavrayarak Gerekli Önlemleri Alabilmesi ve Kontrolleri Yapabilmesi 12. Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıklarını Kavrayarak Gerekli Önlemleri Alabilmesi ve Kontrolleri Yapabilmesi 13. Ülkemizde ve Dünyada Talasemi'nin Önemini Kavrayarak Gerekli Danışmanlığı Sağlayabilmesi
Dersin İçeriği	Ana Çocuk Sağlığının Tanımı ve Önemi, Ana-Çocuk Sağlığını Etkileyen Faktörler, Ana Çocuk Sağlığı Düzeyini Gösteren Ölçütler, Dünyada ve Ülkemizdeki Anne ve Bebek Ölüm Nedenleri, Ana-Çocuk Sağlığı Hizmetlerinin Örgütsel Yapısı, Temel Sağlık Hizmetleri Kapsamında Ana Çocuk sağlığı Hizmetlerinin Değerlendirilmesi, Ebenin Ana Çocuk Sağlığı Hizmetlerindeki Rolü, Ebenin Çalışma Bölgesini Tanınması ve Kayıt Tutması, Ev Ziyaretleri, Doğum öncesi bakım, doğum, doğum sonrası bakım, yenidoğanın bakımı ve muayenesi, Aile Planlaması, Sağlık eğitimi konusunda kendisinden beklenen beceriler, Bağışıklama, Çocuklarda Akut Solunum Yolu Enfeksiyonları, Çocuklarda İshalli Hastalıklar, Çocuklarda Beslenme Bozuklukları ve Ülkemizde ve Dünyada Talasemi

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ana ve Çocuk Sağlığının Önemi, Ana Sağlığını Etkileyen Faktörler, Anne ve Bebek Ölüm Nedenleri: Epidemiyolojik Açıdan Ana Ölüm Nedenleri, Klinik Açıdan Ana Ölümleri; Direkt Tıbbi Nedenler; Hemorajiler, Puerperal Sepsis, Gebelik Toksemileri, Zor Doğumlar, Abortuslar, İndirekt Tıbbi Nedenler	-Pritchard, Mac Donald, Gand. Williams Obstetrics, Yılmaz İ., Aydemir V. (çev.), Güneş Kitabevi, Ankara, 1989. -Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA) Ankara Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etüdları Enstitüsü, 2003. -Kişnişçi H. ve ark., Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1996. -Coşkun A. ve ark., Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Vehbi Koç Vakfı Yayını, İstanbul, 1996. -Hassa H., Özalp S., Yıldırım A., Şener T., Ana Sağlığı ve Aile Planlaması, Bayram N. (edit.). Anadolu Üniversitesi Yayınları,

		Eskişehir, 1993. -Bilir Ş., Ana ve Çocuk Sağlığı Hacettepe Üniversitesi Yayınları . -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Anadolu Matbaası, İstanbul, 1995. -T.C. Sağlık Bakanlığı-Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi-JHPIEGO, Aile Planlamasında Temel Bilgiler. -The Basics of Maternal and Child Health, 1994. -Erez S. (çev.edit.), Danforth Obstetrik ve Jinekoloji, Yüce Yayınları, İstanbul, 1992. -Özalp S., Hassa H. ve ark., Kadın Hastalıkları ve Doğum, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993. -T.C. Sağlık Bakanlığı-Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi-Türk Tabibler Birliği, I.Ulusal Ana-Çocuk Sağlığı Kongesi, Baran Ofset, Ankara, 2001
2	Bebek Ölüm Nedenleri, Ana ve Çocuk Sağlığını Gösteren Ölçütler, Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler	-Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (TNSA) Ankara Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etüdleri Enstitüsü, 1998. -Bilir N., Öztekin Z., Güler Ç., Halk Sağlığı Özet Temel ve Klinik Bilimler, Saraçoğlu Ö.F.(edit.), Güneş kitabevi, Ankara, 1996. -T.C. Sağlık Bakanlığı-Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi-Türk Tabibler Birliği, I.Ulusal Ana-Çocuk Sağlığı Kongesi, Baran Ofset, Ankara. 2001. -TNSA 2013
3	Ana Çocuk Sağlığı Hizmetlerinde Ebeden Beklenen Beceriler; Doğum Öncesi Bakım Konusunda Ebeden Beklenen Beceriler, Doğum Konusunda Ebeden Beklenen Beceriler, Yenidoğan Bebek Konusunda Ebeden Beklenen Beceriler, Doğum Sonrası Bakım Konusunda Ebeden Beklenen Beceriler	-Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000 -Coşkun A. ve ark., Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Vehbi Koç Vakfı Yayını, İstanbul, 1996.
4	Aile Planlaması Konusunda Ebeden Beklenen Beceriler, Sağlık Eğitimi Konusunda Ebeden Beklenen Beceriler, Plan Yapma ve Kayıt Tutma Konusunda Ebeden Beklenen Beceriler	-T.C. Sağlık Bakanlığı, Veri Toplama ve Bildirim Formları Kullanım Klavuzu, 1996. -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı

		ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, 1994. -T.C. Sağlık Bakanlığı – John Hopkins Üniversitesi, Aile Planlaması Hizmetlerinde Güncel Bilgiler, Tisamat Basın Sanayi, Ankara, 1997.
5	Ülkemizde Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Ebenin Çalışma Bölgesindeki Ana Çocuk Sağlığı Hizmetleri İle İlgili Görevleri, Toplumu Tanıma Klavuzu, Ev Ziyaretleri	-Yüncü F., Sağlık Hizmetlerinde Yönetim, Kadıoğlu Matbaası, Ankara, 1992. -T.C. Sağlık Bakanlığı, Veri Toplama ve Bildirim Formları Kullanım Klavuzu, 1996.
6	Gebe İzlemi, Gebe İzlerken Yapılması Gereken Muayene ve İşlemler; Gebenin Gözle Muayenesi, Abdomenin Elle Muayenesi (Leopold Manevraları), Vajinal Muayene, Ağırlık Artışının Kontrolü, Boy Kontrolü, Kan Basıncı, Ödem Kontrolü, Varis Kontrolü, Ebenin Yapacağı Laboratuvar Kontrolleri; İdrarda Protein Bakmak, Hemogloblin Ölçme, Kan Grubu Tayini	-Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000. -Bilgel N., Halk Sağlığı Bakışıyla Ana ve Çocuk Sağlığı, Güneş&Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1997. -T.C. Sağlık Bakanlığı ve UNİCEF İşbirliği, Ebe Hizmet İçi Eğitimi, Ana ve Çocuk Sağlığında Temel Bilgiler, 1993. -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Çocuk Sağlığı El Kitabı, Ankara, 1992. -Neyzi O., Bulut A., Gökçay G., Uzel N., Anne ve Çocuk Sağlığında Öncelikler, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1994. -Akın A., Özvarış Ş.B., Ana Sağlığı ve Aile Planlaması, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Bertan M., Güler Ç. (edit.), Özışık Ofset, Ankara, 1995.
7	Gebelikte Tetanoz Aşısı, Gebe Eğitimi Konuları, Gebelikte Sık Görülen Rahatsızlıklar, Doğum İzlemi, Lohusalık Dönemi İzlemleri, Doğurgan Çağdaki Kadınların İzlenmesi, Çocukların İzlenmesi, Ev Ziyaretinde Doldurulacak Formlar	-Bilgel N., Halk Sağlığı Bakışıyla Ana ve Çocuk Sağlığı, Güneş&Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1997. -T.C. Sağlık Bakanlığı ve UNİCEF İşbirliği, Ebe Hizmet İçi Eğitimi, Ana ve Çocuk Sağlığında Temel Bilgiler, 1993. -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Çocuk Sağlığı El Kitabı, Ankara, 1992. -Neyzi O., Bulut A., Gökçay G., Uzel N., Anne ve Çocuk Sağlığında Öncelikler, İstanbul, 1994.
8	VİZE	

9	Yenidoğanın Özellikleri ve Değerlendirilmesi; APGAR Değerlendirmesi, Yeni Doğanın Fizik Muayenesi, İntrauterin Ortamdan Ekstrauterin Yaşama Geçiş, Yenidoğanın Özellikleri; Deri, Baş, Caput Suksadenum, Yüz, Gözler, Burun, Kulaklar, Ağız, Genital Organlar, Göbek Bakımı, Kalp Atım Hızı, Solunum Hızı, Vücut Isısı, Böbrekler, Sindirim, Sinir Sistemi	-Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000 -Beyazova U., Alp H. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Özet Temel ve Klinik Bilimler, Saraçoğlu Ö.F.(edit.), Güneş kitabevi, Ankara, 1996. -Görak G., Erdoğan S., Savaşer S., Çakıroğlu S., Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 1992. -Kavaklı A., Pek H., Bahçecik N., Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Çelik Matbaacılık, İstanbul, 1998. -Neyzi O., Ertuğrul T., Pediatri 1, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1993. -Çavuşoğlu H., Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Hürbilek Matbaacılık, Ankara, 1994.
10	Yenidoğanın Nörolojik Muayenesi, Yenidoğanın Refleksleri, İlk 48 Saat İçindeki Birinci Ziyaret Yenidoğan Bebeğin Muayenesi, 0-3 Aylık Bebeklerin İzlenmesi ve Muayenesi, 4-12 Aylık Bebek İzlemi, Bakımı ve Muayenesi, Doğuştan Kalça Çıkığının Değerlendirilmesi, İsilik ve Pişik, Pamukçuk	-Çavuşoğlu H., Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Hürbilek Matbaacılık, Ankara, 1994. -Kavaklı A., Pek H., Bahçecik N., Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Çelik Matbaacılık, İstanbul, 1998. -Neyzi O., Ertuğrul T., Pediatri 1, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1993.
11	Bağışıklama; Bulaşıcı Hastalıkların Önlenmesinde Uygulanacak Genel Kontrol Yöntemleri, Soğuk Zincir ve Aşı Saklama Koşulları, Bağışıklık Tipleri, Doğal Bağışıklık, Kazanılmış Bağışıklık, Aşı Tipleri, Aşıların Veriliş Şekilleri, Aşıların Kontrendikasyonları, BCG, Hepatit B, Difteri-Aselüler Boğmaca-Tetanoz/İnaktif Polio/Hemofilus İnfluenza Tip B Aşıları, Oral Polio, Konjuge Pnömonokok Aşısı (KPA), Kızamık-Kızamıkçık-Kabakulak (KKK), Erişkin Tip Difteri-Tetanoz (Td), Hepatit A Aşısı, Su Çiçeği Aşısı, Güvenli Enjeksiyon Uygulamaları	T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü, Aşı Uygulama Rehberi, 2002. -Özalp İ., Tuncer M.(edit.), Katkı Pediatri Dergisi, Aşılar, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ve Çocuk Sağlığı Enstitüsü Yayını, 1998. -Neyzi O., Ertuğrul T., Pediatri 1, İstanbul. -Beyazova U., Alp H. ,Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Özet Temel ve Klinik Bilimler, Saraçoğlu Ö.F.(edit.), Güneş kitabevi, Ankara, 1996.
12	Çocuklarda Beslenme Bozuklukları; Protein Eneji Malnütrisyonu, Çocuklarda İshal; İshal Nedenleri, İshalin Başlıca Belirti ve Bulguları, İshalli Çocuğun Değerlendirilmesi, Tedavi Planı ve Ebelik Bakımı, İshalden Korunma	-Yakut A., Doğruel N., Akgün N., Çocuk Sağlığı ve Gelişimi, Gürgen H. (edit.), Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993. -Cura A. (edit.), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, EÇV Yayınları, İzmir, 1999.

		-Tanyer Ş., Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliği, Sistem Ofset, Konya, 1993. -Bertan M., Özcebe H., Oral S.N., Çocuk Sağlığı, Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Bertan M., Güler Ç.(edit.), Özışık Ofset, Ankara, 1995. -Dirican R., Bilgel N., Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği), Uludağ Üniversitesi Basımevi, 1993. -Neyzi O., Ertuğrul T., Pediatri 1, İstanbul.
13	Talasemi Nedir?, Klinik Olarak Beta Talasemiler; Semptomsuz Taşıyıcılar, Talasemi İntermedia, B-Talasemi Majör, Talasemili Annenin Bebeğinin Fetal Riskleri, Talasemide Koruyucu Program, Ülkemizde ve Dünyada Talasemi	-Tanyer Ş., Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliği, Sistem Ofset, Konya, 1993. -Kavaklı A., Pek H., Bahçecik N., Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Çelik Matbaacılık, İstanbul, 1998. -Neyzi O., Ertuğrul T., Pediatri 1, İstanbul. -Beyazova U., Alp H. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Özet Temel ve Klinik Bilimler, Saraçoğlu Ö.F.(edit.), Güneş kitabevi, Ankara, 1996.
14	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıklarının Genel Tanılaması, Solunum Sistemi Hastalıklarında Görülen Belirti ve Bulgular, Soğuk Algınlığı ve Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları, Akut Otitis Media, Akut Farenjit/Tonsilit, Bronşit, Bronşiolit, Pnömoni, Tüberküloz, Boğmaca(Pertussis), Akut Solunum Yolu Enfeksiyonunda (ASYE) Destekleyici Tedavi	-Cura A. (edit.), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, EÇV Yayınları, İzmir, 1999. -Tanyer Ş., Çocuk Sağlığı Hastalıkları ve Hemşireliği, Sistem Ofset, Konya, 1993. -Bertan M., Özcebe H., Oral S.N., Çocuk Sağlığı, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Bertan M., Güler Ç.(edit.), Özışık Ofset, Ankara, 1995. -Neyzi O., Ertuğrul T., Pediatri 1, İstanbul. -Beyazova U., Alp H. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Özet Temel ve Klinik Bilimler, Saraçoğlu Ö.F.(edit.), Güneş kitabevi, Ankara, 1996.

KAYNAKLAR

Ders Notu	Yukarıda belirtilen eserler
Diğer Kaynaklar	-

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	50
Uygulama	1	50
Ödev		
Toplam		100
Yıl içi Sınavının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	3	100

Ders Kategorisi	
Zorunlu	☒
Seçmeli	☐

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI		
No	Program Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	Katkı Düzeyi

		1	2	3	4	5
1	Gebelikte, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneyi yapar				X	
2	Doğum öncesi anneyi ve fetüsü izler ve bakımını yapar					X
3	Doğum anında annenin bakımını yapar, fetüsü izleyip normalden sapmaları belirler				X	
4	Normal doğumları yaptırır, gerekli hallerde epizyotomi yapar			X		
5	Acil durumlarda makat doğumu yaptırır					
6	Anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirler, gerektiğinde plasentayı elle çıkarır ve uterus kontrolü yapar			X		
7	Yeni doğanın bakım ve izlemini yapar					X
8	Annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemini yapar, riskli durumlarda hastaneye sevk eder					X
9	Jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapar			X		
10	Aile planlaması uygulamalarına katılır					X
11	Gebelikte dahili ve cerrahi sorunların bakımını yapar				X	
12	Hamilelikte ve doğum sonrası beslenmeyi uygular				X	
13	Gebelik süresince laboratuvar sonuçlarını değerlendirir ve takibini yapar					X
14	Meslekle ilgili tıbbi malzemeleri kullanır					X
15	Meslekle ilgili yenilikleri takip eder					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	1	8	8
Alan Çalışması	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			142
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			142/30
Dersin AKTS Kredisi			4.74 (5 kredi)

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Ana Çocuk Sağlığı Eğitimi	2204208	Dördüncü	2+0	2	2.14(2)

Ön Koşul Dersleri	
-------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Veren(ler)	Öğretim Görevlisi Banu ASLAN YILMAZ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Öğrencilere, ana çocuk sağlığı ile ilgili konularda eğitim ve hizmet planlaması yapabilmeleri için gerekli bilgi tutum ve davranışları kazandırmaktır
Dersin Hedefleri	1. Sağlık Eğitimi Kavramlarını Tanımlayabilme 2. Sağlık Eğitiminin İlkelerini Kavrayabilme 3. Sağlık Eğitimi Yöntemlerini Kavrayabilme 4. Sağlık Eğitiminde İletişimin Önemini Kavrayabilme 5. Sağlık Eğitimi Planlaması ve Değerlendirmesinin Önemini Kavrayabilme 6. Eğitimde Kullanılan Araçları Kavrayabilme 7. Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışmasının Önemini Kavrayabilme 8. Ülkemizdeki Önemli Sağlık Sorunlarını Kavrayabilme 9. Çocukluk Çağının Genel Özelliklerini ve Alınacak Önlemleri Kavrayabilme 10. Büyüme ve Gelişmeyi Değerlendirebilme 11. Aşırı Doğurganlığın Anne ve Çocuk Sağlığı Üzerine Etkisini, Aile Planlamasının Önemini Kavrayabilme
Dersin Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	1. Sağlık Eğitimi Kavramlarını Tanımlayabilmesi 2. Sağlık Eğitimi İlkelerini Uygulayabilmesi 3. Sağlık Eğitimi Yöntemlerini Kullanabilmesi 4. Sağlık Eğitimi Yaparken İyi Bir İletişim Kurabilmesi 5. Sağlık Eğitimi Planlaması ve Değerlendirmesini Yapabilmesi 6. Sağlık Eğitiminde Uygun Eğitim Araçlarını Seçip Kullanabilmesi 7. Sağlık Hizmetlerinde İyi Ve Etkin Bir Ekip Çalışması Yapabilmesi 8. Ülkemizdeki Önemli Sağlık Sorunlarını Ele Alıp Eğitim Yapabilmesi 9. Çocukluk Çağının Genel Özelliklerini Bilerek Gerekli Yaklaşımı Sergileyebilmesi ve Kontrol Önlemleri Konusunda Aileyi

	Bilinçlendirebilmesi 10. Büyüme ve Gelişmeyi Değerlendirebilmesi ve Gerekli Kontrol Önlemlerini Alabilmesi 11. Aile Planlaması Danışmanlığı Yapabilmesi
Dersin İçeriği	Sağlık Eğitiminde Kavramlar, İlkeler ve Faktörler, Sağlık Eğitimi Yöntemleri, Sağlık Eğitiminde Kullanılabilecek Araçlar, Sağlık Eğitiminin Planlaması ve Değerlendirmesi, Ana Çocuk Sağlığı Hizmetlerinde Ekip Kavramı, Gelişim Dönemleri ve Eğitim, Toplumda Çocukların İzlenmesi, Ebenin Ana Çocuk Sağlığı Hizmetlerindeki Rolü, Önemli Sağlık Eğitimi Konularına Genel Bakış, Büyüme ve Gelişmenin Değerlendirilmesi, Aile Planlaması Eğitimi

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sağlık Eğitiminin Tanımı ve Temel Amaçları, Sağlık Eğitiminde Kavramlar, Sağlık Eğitiminde İletişim ve Eğitimi Kolaylaştıran İletişim Becerileri	-Özden M., Sağlık Eğitimi, Özkan Matbaacılık, Ankara, 1993. -İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Eğitici Eğitimi Kurs Rehberi.
2	Sağlık Eğitiminde İlkeler, Sağlık Eğitimini Etkileyen Faktörler, Sağlık Eğitimi Planlanması ve Aşamaları, Eğitim Uygulamaları	-TTB Manisa Tabip Odası, Celal Bayar Üniversitesi, Manisa Sağlık Müdürlüğü, IV. Temel Sağlık Hizmetleri Sempozyum Kitabı, Temel Sağlık Hizmetleri Çalışanlarının Sürekli Eğitimi, Manisa, 2006. -Dirican R., Bilgel N., Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği), Uludağ Üniversitesi Basımevi. 1993.
3	Sağlık Eğitimi Yöntemleri; Fert Eğitimi Yöntemleri, Grup Eğitimi Yöntemleri ve Toplum Eğitimi Yöntemi	-Özden M., Sağlık Eğitimi, Özkan Matbaacılık, Ankara, 1993.

4	Eğitim Teknolojisi, Eğitim Araçlarının Eğitimdeki Önemi, Eğitimi Kolaylaştıran Araç ve Gereçler, Eğitim Araçlarının Seçimi	-Özden M., Sağlık Eğitimi, Özkan Matbaacılık, Ankara, 1993. -İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Eğitici Eğitimi Kurs Rehberi.
5	Eğitim Araçlarının Sınıflandırılması; Görsel Araçlar, İşitsel Araçlar, Görsel ve İşitsel Araçlar, Tepegöz, Yazı Tahtası, Slayt, Projeksiyon, Bilgisayarlar, Video, Film, Model ve Maketler, Power Point, İnteraktif Panel ve Uzaktan Eğitim	-Sullivan R., Magarick R., Bergthold G. ve ark., Tıp Eğitimcileri İçin Eğitim Becerileri Rehberi, Şahin N (edit), JHPIEGO Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayını, Ankara, 1999. -Özden M., Sağlık Eğitimi, Özkan Matbaacılık, Ankara, 1993.
6	Sağlık Hizmetlerinde Ekip, Sağlık Ekibi Türleri, Ekip Çalışmasının Öğeleri	-Bertan M., Özcebe H., Oral S.N., Çocuk Sağlığı. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Bertan M., Güler Ç.(edit.), Özışık Ofset, Ankara, 1995. -Dirican R., Bilgel N. Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği), Uludağ Üniversitesi Basımevi, 1993.
7	Ülkemizde Önemli Sağlık Eğitim Sorunları; Kişisel Hijyen Eğitimi, Çevre Sağlığı (Sanitasyon) Eğitimi, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Eğitimi, Sağlığa Zararlı Alışkanlıklardan Uzak Durma, Evde Hasta Bakımı, İlk Yardım, Aile Planlaması Eğitimi, Ana-Çocuk Sağlığı	-Bertan M., Özcebe H., Oral S.N., Çocuk Sağlığı, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Bertan M., Güler Ç.(edit.), Özışık Ofset, Ankara., 1995. -Dirican R., Bilgel N., Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği). Uludağ Üniversitesi Basımevi, 1993.
8	VİZE	
9	Çocukluk Dönemleri; Doğum Öncesi Dönem, Doğum Sonrası Dönem. Büyüme ve Gelişimin Değerlendirilmesi; Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler, Büyüme ve Gelişme Eğrileri	-Cura A. (edit.), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, EÇV Yayınları, İzmir, 1999. -Bilir Ş., Ana ve Çocuk Sağlığı Hacettepe Üniversitesi Yayınları. -Beyazova U., Alp H. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Özet Temel ve Klinik Bilimler, Saraçoğlu Ö.F.(edit.), Güneş kitabevi, Ankara, 1996. -Görak G., Erdoğan S., Savaşer S., Çakıroğlu S., Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 1992. -Kavaklı A., Pek H., Bahçecik N. Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Çelik Matbaacılık, İstanbul, 1998. -Neyzi O., Ertuğrul T., Pediatri 1, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1993.

		-Bilgel N., Halk Sağlığı Bakışıyla Ana ve Çocuk Sağlığı, Güneş&Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1997. -T.C. Sağlık Bakanlığı ve UNİCEF İşbirliği, Ebe Hizmet İçi Eğitimi, Ana ve Çocuk Sağlığında Temel Bilgiler, 1993. -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Çocuk Sağlığı El Kitabı, Ankara, 1992. -Neyzi O., Bulut A., Gökçay G. ,Uzel N., Anne ve Çocuk Sağlığında Öncelikler, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1994.
10	Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler; Vücut Tartısının Değerlendirilmesi, Tartı Şekilleri, Boy Uzunluğunun Değerlendirilmesi, Boy Ölçümü Şekilleri, Baş Çevresinin Ölçümü ve Değerlendirilmesi, Göğüs Çevresinin Ölçümü ve Değerlendirilmesi, Abdominal Çevrenin Ölçümü ve Değerlendirilmesi, Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranı	-Cura A. (edit.), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, EÇV Yayınları, İzmir, 1999. -Beyazova U., Alp H. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Özet Temel ve Klinik Bilimler, Saraçoğlu Ö.F.(edit.), Güneş kitabevi, Ankara, 1996. -Görak G., Erdoğan S., Savaşer S., Çakıroğlu S., Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 1992. -Neyzi O., Ertuğrul T., Pediatri 1, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 1993. -Bilgel N., Halk Sağlığı Bakışıyla Ana ve Çocuk Sağlığı, Güneş&Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 1997. -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Çocuk Sağlığı El Kitabı, Ankara, 1992. -Neyzi O., Bulut A., Gökçay G. ,Uzel N., Anne ve Çocuk Sağlığında Öncelikler, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1994.
11	GelişmeninDeğerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler; Dişlerin Çıkma ve Değişme Yaşı, Kemiklerin Olgunlaşma Derecesi, Nöromotor Gelişme Derecesi, Zeka Ölçümleri, Cinsel Gelişim, Fontanellerin Değerlendirilmesi, 0-1 Yaş Çocuğunun Beslenmesi, Duyu Organlarının Gelişmesi, Dışkı ve İdrar Kontrolü, Ruh ve Zeka Gelişimi	-Cura A. (edit.), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, EÇV Yayınları, İzmir, 1999. -Beyazova U., Alp H. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları. Özet Temel ve Klinik Bilimler, Saraçoğlu Ö.F.(edit.), Güneş kitabevi, Ankara, 1996. -Görak G., Erdoğan S., Savaşer S., Çakıroğlu S., Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 1992. -Kavaklı A., Pek H., Bahçecik N. Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Çelik Matbaacılık, İstanbul, 1998. -Neyzi O., Ertuğrul T., Pediatri 1, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1993.

		-Bilgel N., Halk Sağlığı Bakışıyla Ana ve Çocuk Sağlığı, Güneş&Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 1997. -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Çocuk Sağlığı El Kitabı, Ankara, 1992. -Neyzi O., Bulut A., Gökçay G., Uzel N., Anne ve Çocuk Sağlığında Öncelikler, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1994.
12	Çocukluk Çağının Gelişim Özellikleri ve Alınacak Önlemler.	-Neyzi O., Ertuğrul T., Pediatri 1, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 1993. -Bilgel N., Halk Sağlığı Bakışıyla Ana ve Çocuk Sağlığı, Güneş&Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1997. -T.C. Sağlık Bakanlığı ve UNİCEF İşbirliği, Ebe Hizmet İçi Eğitimi, Ana ve Çocuk Sağlığında Temel Bilgiler, 1993. -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Çocuk Sağlığı El Kitabı, Ankara, 1992. -Neyzi O., Bulut A., Gökçay G. ,Uzel N. Anne ve Çocuk Sağlığında Öncelikler, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1994.
13	Aile Planlamasının Tanımı, Amaçları ve Hedefleri, Aşırı Doğurganlığın Anne ve Çocuk Sağlığına Etkisi, Aile Planlaması Yöntemleri; Kombine Oral Kontraseptifler, Mini Haplar, Rahim İçi Araç, 3 Aylık Koruyucu İğneler, 1 Aylık Koruyucu İğneler, Erkek Kondomu, Kadın kondomu, Diyafram,	-T.C. Sağlık Bakanlığı, Euro-Mediterranean Networks-Euromem, Türkiye Üreme Sağlığı Programı, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Mezuniyet Öncesi Eğitim Kapasitesini Güçlendirme Projesi, Hemşirelik Eğitimi CS/ÜS Öğrenim Rehberleri, Ankara, 2006. -T.C. Sağlık Bakanlığı-Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi-Türk Tabipler Birliği, I.Ulusal Ana-Çocuk Sağlığı Kongresi, Baran Ofset, Ankara. 2001. -T.C. Sağlık Bakanlığı – John Hopkins Üniversitesi, Aile Planlaması Hizmetlerinde Güncel Bilgiler, Tisamat Basın Sanayi, Ankara. 1997. -Akın A., Özvarış Ş.B., Ana Sağlığı ve Aile Planlaması, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Bertan M., Güler Ç. (edit.), Özışık Ofset., Ankara, 1995. -T.C. Sağlık Bakanlığı, Veri Toplama ve Bildirim Formları Kullanım Klavuzu, 1996. -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi,

		Kontraseptif Yöntemler, 1994. -Hassa H., Özalp S., Yıldırım A., Şener T., Ana Sağlığı ve Aile Planlaması, Bayram N. (edit.), Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993. -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Anadolu Matbaası, İstanbul, 1995. -T.C. Sağlık Bakanlığı-Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi-JHPIEGO, Aile Planlamasında Temel Bilgiler.
14	Spermisitler, Tüpligasyon, Vazektomi, Coitus Interraptus, Deri Altı Kapsülleri (İmplantlar), Takvim Yöntemi, Bazal Vücut Isısı Yöntemi, Vajinal Lavaj, Servikal Mukus Yöntemi, Sempto Termal Yöntem, Laktasyonel Amenore Metodu (LAM)	-T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi. Kontraseptif Yöntemler, 1994. -Hassa H., Özalp S., Yıldırım A., Şener T., Ana Sağlığı ve Aile Planlaması, Bayram N. (edit.), Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993. -T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Anadolu Matbaası, İstanbul, 1995. -T.C. Sağlık Bakanlığı-Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi-JHPIEGO, Aile Planlamasında Temel Bilgiler.

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Yukarıda belirtilen eserler
Diğer Kaynaklar	-

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	
Ödevler	

Sınavlar	
----------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Toplam	1	40
Yıl içi Sınavının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	2	100

Ders Kategorisi	
Zorunlu	☒
Seçmeli	☐

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gebelikte, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneyi yapar					
2	Doğum öncesi anneyi ve fetüsü izler ve bakımını yapar					
3	Doğum anında annenin bakımını yapar, fetüsü izleyip normalden sapmaları belirler			X		
4	Normal doğumları yaptırır, gerekli hallerde epizyotomi yapar					
5	Acil durumlarda makat doğumu yaptırır					

6	Anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirler, gerektiğinde plasentayı elle çıkarır ve uterus kontrolü yapar					
7	Yeni doğanın bakım ve izlemi yapar					X
8	Annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemi yapar, riskli durumlarda hastaneye sevk eder			X		
9	Jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapar			X		
10	Aile planlaması uygulamalarına katılır					X
11	Gebelikte dahili ve cerrahi sorunların bakımını yapar			X		
12	Hamilelikte ve doğum sonrası beslenmeyi uygular					
13	Gebelik süresince laboratuvar sonuçlarını değerlendirir ve takibini yapar					
14	Meslekle ilgili tıbbi malzemeleri kullanır				X	
15	Meslekle ilgili yenilikleri takip eder					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	1	8	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	
Toplam İş Yüğü			64
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			64/30
Dersin AKTS Kredisi			2.14 (2 kredi)

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi	2204202	4	2+4	4	4

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Veren(ler)	Öğr.Gör.Serpil ÖZBAŞ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Toplumda ve ailede kadının sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak.
Dersin Hedefleri	1. Kadın sağlığı ve hastalıklarında ebenin rolünü ve önemini kavrayabilmesi 2. Kadını aile ve çevresiyle bir bütün olarak ele alabilmesi 3. İnsan üremesine ilişkin gerekli bilgileri kazanabilmesi 4. Toplumda kadının ve ailenin sağlığını korumak, geliştirmek için gerekli bilgileri kullanabilmesi 5. Kadın sağlığı ve hastalıkları alanında edindiği bilgileri ebelik bakımı verebilmek ve kadın sağlığını etkileyen sorunları tanımlamak için kullanabilmeli 6. Kadın sağlığı ve hastalıkları alanında edindiği bilgileri ebelik süreci doğrultusunda uygulayabilmesi 7.Jinekoloji ve Obstetrik hastasında etyolojiye yönelik hikaye alma, fizik ve pelvik muayeneyi yapabilme yeteneğini kazandırmak 8. Jinekoloji ve Obstetrik hastasında doğru, bilgi alınabilecek düzeyde pelvik muayeneyi yapabilme
Dersin Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	1. Kadın sağlığı ve hastalıklarında ebenin rolünü ve önemini kavrayabilmesi 2. Kadını aile ve çevresiyle bir bütün olarak ele alabilmesi 3 İnsan üremesine ilişkin gerekli bilgileri kazanabilmesi 4. Toplumda kadının ve ailenin sağlığını korumak, geliştirmek için gerekli bilgileri kullanabilmesi 5. Kadın sağlığı ve hastalıkları alanında edindiği bilgileri ebelik bakımı verebilmek ve kadın sağlığını etkileyen sorunları tanımlamak için kullanabilmeli 6. Kadın sağlığı ve hastalıkları alanında edindiği bilgileri ebelik süreci doğrultusunda uygulayabilmesi 7.Jinekoloji ve Obstetrik hastasında etyolojiye yönelik hikaye alma, fizik ve pelvik muayeneyi yapabilme yeteneğini kazandırmak

	8. Jinekoloji ve Obstetrik hastasında doğru, bilgi alınabilecek düzeyde pelvik muayeneyi yapabilme
Dersin İçeriği	Kadın Genital Organlarının Anatomisi ve Menstrual Siklus Kadın Hayatının Devreleri Menstrual Siklus Bozuklukları Jinekolojide En Önemli Hastalık Belirtileri Pelvik Muayene Jinekolojide Özel Muayene Metodları Jinekolojide Anamnez Ve Muayene Kadın Genital Organlarının Enfeksiyonları Kadın Genital Organ Tümörleri Üreme organlarının anatomik ve fonksiyonel anomalileri Cinsel İlişki İle Geçen Bulaşıcı Hastalıklar Genital Fistüller Jinekolojik Operasyonlardan Önce ve Sonra Hastanın Bakımı İnfertilite,Aile planlaması,Kendi Kendine Meme Muayenesi

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kadın Genital Organlarının Anatomisi ve Menstrual Siklus	Taşkın,L.:Kadın Hastalıları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
2	Kadın Hayatının Devreleri	Taşkın,L.:Kadın Hastalıları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
3	Menstrual Siklus Bozuklukları	Taşkın,L.:Kadın Hastalıları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
4	Jinekolojide En Önemli Hastalık Belirtileri	Taşkın,L.:Kadın Hastalıları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
5	Pelvik Muayene	Taşkın,L.:Kadın Hastalıları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
6	Jinekolojide Özel Muayene Metodları	Taşkın,L.:Kadın Hastalıları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
7	Jinekolojide Anamnez Ve Muayene	Taşkın,L.:Kadın Hastalıları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
8	Kadın Genital Organlarının Enfeksiyonları	Taşkın,L.:Kadın Hastalıları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
9	Kadın Genital Organ Tümörleri	Taşkın,L.:Kadın Hastalıları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
10	Üreme organlarının anatomik ve fonksiyonel anomalileri	Coşkun, A.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El

		Kitabı,Vehbi Koç Vakfı Yayınları,İstanbul,1996
11	Cinsel İlişki İle Geçen Bulaşıcı Hastalıklar	Bayık,A.:Ebe ve Hemşireler İçin Aile Planlaması ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar,İzmir,EÜ Hem.Yüksekokulu Yayını,1994
12	Genital Fistüller	Taşkın,L.:Kadın Hastalıkları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
13	Jinekolojik Operasyonlardan Önce ve Sonra Hastanın Bakımı	Taşkın,L.:Kadın Hastalıkları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998
14	İnfertilite,Aile planlaması,Kendi Kendine Meme Muayenesi	-....., Eğiticiler için Aile Planlaması Kurs Rehberi (Sağlık Yüksekokulları Ebelik- Hemşirelik ölümü),Hacettepe Üniv. Halk Sağlığı AD ,JHPIEGO Üreme Sağlığı Eğitim Programı ve S.B. Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü,Ankara,2000.

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	1-Coşkun, A.,Karanisoğlu,H.:Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Eskişehir,TC Anadolu Üniversitesi AÖF Yayını,Etam AŞ, Web-Ofset, 1992. 2-Taşkın,L.:Kadın Hastalıkları hemşireliği,Ankara,Sistem Ofset,1998. 3-,Ana Çocuk Sağlığında Temel Bilgiler,Ankara,UNİCEF Sağlık Bakanlığı Yayını,1992. 4-Bayık,A.:Ebe ve Hemşireler İçin Aile Planlaması ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar,İzmir,EÜ Hem.Yüksekokulu Yayını,1994. 5- Coşkun, A.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı,Vehbi Koç Vakfı Yayınları,İstanbul,1996. 6-Scott,R.J., Disoia,J.P.,Hammond, B.C., Spellacy, N.W.:Danforth's Obstetrics and Gynecology, Philadelphia, J.B.,Lippincott Comp,1994.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		
Yıllık Sınavının Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam		100

Ders Kategorisi	
Zorunlu	☒
Seçmeli	☐

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gebelikte, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneyi yapar					
2	Doğum öncesi anneyi ve fetüsü izler ve bakımını yapar					
3	Doğum anında annenin bakımını yapar, fetüsü izleyip normalden sapmaları belirler					
4	Normal doğumları yaptırır, gerekli hallerde epizyotomi yapar					
5	Acil durumlarda makat doğumu yaptırır					
6	Anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirler, gerektiğinde plasentayı elle çıkarır ve uterus kontrolü yapar					
7	Yeni doğanın bakım ve izlemine yapar					
8	Annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemine yapar, riskli durumlarda hastaneye sevk eder					
9	Jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapar					X
10	Aile planlaması uygulamalarına katılır			X		

11	Gebelikte dahili ve cerrahi sorunların bakımını yapar					
12	Hamilelikte ve doğum sonrası beslenmeyi uygular					
13	Gebelik süresince laboratuvar sonuçlarını değerlendirir ve takibini yapar					
14	Meslekle ilgili tıbbi malzemeleri kullanır			X		
15	Meslekle ilgili yenilikleri takip eder				X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Klinik Çalışması	14	4	56
Arasınavlara	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			106
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			3.53
Dersin AKTS Kredisi			4.0

Dersin Adı	Doğum Bilgisi II
Dersin Kodu	EBE208
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4.Yarıyıl
Dersin AKTS Kredisi	12
Dersin Kredisi	7
Haftalık Ders Saati	3
Haftalık Uygulama Saati	8
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Öğr.Gör. Kadriye ESEN
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri email	kadriyeesen@sdu.edu.tr
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 32 67
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar Doğum Bilgisi I
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	Doğum Bilgisi III Doğum Bilgisi IV Klinik sahada entegre Uygulamalar I-II Mezuniyet Kriterleri I-II
Dersin Amacı	Öğrencilere riskli gebelikleri ve riskli gebe bakımını öğretmek
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	1- Lale Taşkın, Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2012 2- Ahsen Şirin, Kadın Sağlığı, Kenan ofset Mat. İstanbul 2008, 3- Lale Taşkın, Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002 4- Farook Al-Azzavi, çeviri editörü Hediye Arslan, Tuncel ofset, İstanbul 2007 5- Martin L. Pernoll, Obstetrik&jinekolojik Teşhis&Tedavi cilt-I, sistem yayıncılık, İstanbul, 1994 6- Pritchard, Macdonald, Gant, çeviri:İsmail Yılmaz, Vedat Aydemir, Williams Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1989, 7- Kazım Arısan, Doğum Bilgisi, çeltüt matbaacılık, İstanbul 1989 Cilt 1-2 8- Pritchard, Macdonald, Gant, çeviri:İsmail Yılmaz, Vedat Aydemir, Williams Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1989, 9- Sinan Özalp, Hikmet Hassa, Turgay Şener, Atilla Yıldırım, Başar Tekin, Açık öğretim yayınları, Eskişehir 1993. 10- Anahit Coşkun, doğum ve Kadın hastalıkları Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç vakfı yayınları, İstanbul 1996.
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	Sözlü Anlatım, slayt sunumları, görsel materyaller, Laboratuvar uygulamalarında demonstrasyon, video gösterileri, klinik uygulamaları
Eğitim Dili	Türkçe

Öğrenme Çıktıları	1. Anne sağlığının değerlendirilmesini yapabilir 2. Fetal sağlığının değerlendirilmesini yapabilir 3. Gebelik süresince normalden sapmaları tanıyabilir 4. Doğum öncesi kanamalara müdahale edebilir 5. Gebelikte Erken membran rüptürü, hipertansif durumlar, plasenta previa vb. gebelik komplikasyonlarında ebelik bakımı yapabilir 6. Sistemik hastalıklarda ebelik bakımı yapabilir 7. Gebeliğin sağlıklı sürmesi için eğitim yapabilir			
Değerlendirme Ölçütleri				
Vize Sınavı			Final Sınavı	
Kısa Sınavlar	Vize Notuna % 40 katkı	%50	%50	
Ödevler ve bakım Planları				
Uygulama notu				
Yarıyıl sınavı (Vize)	Vize Notuna %60 katkı			
Hafta	Ders içeriği			Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği
1	Gebelikte Risk faktörleri			
2	Doğum öncesi kanamalar: Dış gebelik			
3	Düşükler			
4	Gestasyonel trofoblastik hastalık			
5	Plasenta previa Ablasyo plasenta			
6	Erken membran rüptürü Preterm gebelik Postterm gebelik			
7	Gebelikte Hipertansif durumlar (Pre-eklemsi, Eklemsi, HELLP sendromu)			
8	Hiperemesis gravidarum Çoğul gebelikler			
9	Gebeliği etkileyen sağlık durumları: Gebelik ve kalp hastalığı			
10	Gebelik ve diyabet			
11	Gebelik ve anemiler			
13	Gebelik ve enfeksiyon hastalıkları			
14	ABO ve Rh Uyuşmazlı, Gebelik ve AIDS 35 yaş üzeri ve adölesan gebelik			
	Ön Hazırlık: Lale Taşkın, Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009 Lale Taşkın, Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002 s. 50			
14	Fetal sağlığın değerlendirilmesi			
	Ön Hazırlık: Lale Taşkın, Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009 Lale Taşkın, Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002 s. 50			

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ	
Dersin Adı	İlkyardım Yoğun Bakım (Ebelikte İlkyardım)
Dersin Kodu	EBE-210
Dersin Türü	Zorunlu Alan Dersi
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4
Dersin AKTS Kredisi	2
Dersin Kredisi	2
Haftalık Ders Saati	2
Haftalık Uygulama Saati	-
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Öğr.Gör. Rahime ASLANKOÇ
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleriemail	rahimeaslankoc@sdu.edu.tr
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 32 28
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	-
Dersin Amacı	Bir kaza veya hayatı tehdit eden bir durumda, sağlık görevlilerinin yardımı ve müdahalesi sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması veya durumunun kötüleşmesini önlemek için, ilaç kullanılmadan yapılması gereken uygulamaları kavramak.
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	1. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlkyardım ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı. Temel İlkyardım Uygulamaları Eğitim Kitabı. Ankara 2011. 2. Süzen B.L., Temel İlk Yardım, BEDRAY Basın Yayıncılık, Çetin Ofset, İstanbul, 2008. 3. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü Eğitimciler için Eğitim Rehberi, İlk Yardım Modülleri, İlkay Ofset Matbaacılık, Ankara, 2008. 4. T.C. Sağlık Bakanlığı Birinci Basamağa Yönelik Zehirlenmeler Tanı ve Tedavi Rehberleri, Tunçok Y., Kalyoncu N.İ. (ed.), Yücel Ofset Matbaacılık Turizm Sanayi Tic. Ltd. Şti., Ankara,2007. 5. Aktunç E., Demircan N., Ünalacak M., Demir AS., Erişkin ve Pediyatrik Yaş Gruplarında Temel Yaşam Desteği Uygulamaları, Türkiye? de Aile Hekimliği 2006;74. 6. Sözen C., İlk Yardım ve Acil Bakım, Sistem Matbaacılık, İstanbul, 2006. 7. Serenli N., İlk Yardım El Kitabı, Bilge Matbaacılık, 2004. 8. Dilek O.N., İlk Yardım, Ankara Ofset, Afyon, 2003. 9. Esin S., Oğuzhan T., Kaya K.C. ve ark. Afetlerde Sağlık Hizmetleri Yönetimi Kurs Notları, T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü, Ankara, 2001. 10. Heckman J.D., Rosenthal R.E., Worsing R.a., McFee

	A.s., Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi, Amerikan Ortopedik Cerrahlar Akademisi, Mısırlı Matbaası, 1991		
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	1- Sözlü sunumlar 2- Eğitim videoları 3- Tartışma 4- Demonstrasyon		
Eğitim Dili	Türkçe		
Öğrenme Çıktıları	1. İlkyardımı Tanımlayabilmesi 2. Yaşamsal Bulguları Öğrenebilmesi 3. Temel Yaşam Desteği Sağlayabilmesi 4. Kanamayı Teşhis Edebilmesi ve İlkyardım Uygulayabilmesi 5. Şok ve Bayılmalarda İlkyardım Uygulayabilmesi 6. Bilinç Bozukluklarını Tanımlama ve İlkyardım Uygulayabilmesi 7. Yaralar ve Travmaları Sınıflandırabilmesi ve İlkyardım Uygulayabilmesi 8. Kırıklar, Burkulmalar ve Çıkıklarda İlkyardım Uygulayabilmesi 9. Pansuman ve Sargı Çeşitlerini Uygulayabilmesi 10. Yanıklar, Donmalar, Elektrik ve Güneş Çarpmalarında İlkyardım Uygulayabilmesi 11. Boğulmalar, Zehirlenmeler, Hayvan Isırma ve Sokmalarında İlkyardım Uygulayabilmesi 12. Kulak, Burun, Boğaz ve Göze Yabancı Cisim Kaçmalarında İlkyardım Uygulayabilmesi 13. Kaza, Felaket ve Doğal Afetlerde İlkyardım Uygulayabilmesi 14. Sağlık ekibi üyeleri ile etkin iletişim kurabilme 15. Edindiği bilgileri kazazede eğitiminde kullanabilme		
Değerlendirme Ölçütleri			
Vize Sınavı		Final Sınavı	
Yarıyıl sınavı (Vize)	Vize Notuna %40 katkı		%60
Hafta	Ders içeriği		Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği
1	GENEL İLKYARDIM BİLGİLERİ - İlkyardım nedir? - Acil tedavi nedir? - İlkyardımcı kimdir? - İlkyardım ve acil tedavi arasındaki fark nedir? - İlkyardımın öncelikli amaçları nelerdir? - İlkyardımın temel uygulamaları nelerdir?		

	- 112'nin aranması sırasında nelere dikkat edilmelidir? - İlk yardımcının müdahale ile ilgili yapması gerekenler nelerdir? - İlk yardımcının özellikleri nasıl olmalıdır? - Hayat kurtarma zinciri nedir? - İlk yardımın ABC'si nedir?	
2	HASTA/YARALININ VE OLAY YERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ - İlk yardımcının bilmesi gereken ve vücudu oluşturan sistemler nelerdir? - Vücutta nabız alınabilen bölgeler nelerdir? - Hasta/yaralının değerlendirilmesinin amacı nedir? - Hasta/yaralıların ilk değerlendirilme aşamaları - Hasta/yaralının ikinci değerlendirmesi - Olay yerinin değerlendirilmesi	
3	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ - Solunum ve kalp durması nedir? - Temel yaşam desteği nedir? - Hava yolunu açmak için Baş-Çene pozisyonu nasıl verilir? - Yapay solunum nasıl yapılır? - Dış kalp masajı nasıl yapılır? - Çocuklarda (1-8 yaş) Temel Yaşam Desteği nasıl yapılır? - Bebeklerde (0-1 yaş) Temel Yaşam Desteği nasıl yapılır? - Hava yolu tıkanıklığı nedir? - Hava yolu tıkanıklığı belirtileri nelerdir? - Tam tıkanıklık olan kişilerde Heimlich manevrası nasıl uygulanır? - Kısmi tıkanıklık olan kişilerde nasıl ilk yardım uygulanır?	
4	KANAMALARDA İLK YARDIM - Kanama nedir? - Kaç çeşit kanama vardır? - Kanamalarda ilk yardım uygulamaları nelerdir? - Vücutta baskı uygulanacak noktalar nelerdir? - Kanamalarda üçgen bandaj uygulaması - Hangi durumlarda turnike uygulanmalıdır? - Turnike uygulamasında dikkat edilecek hususlar neler olmalıdır? - El ve ayak kopmalarında turnike nasıl uygulanır? - Şok nedir? - Kaç çeşit şok vardır? - Şok belirtileri nelerdir? - Şokta ilk yardım uygulamaları nelerdir?	
5	YARALANMALARDA İLK YARDIM - Yara nedir? - Kaç çeşit yara vardır? - Yaralanmalarda ilk yardım nasıl olmalıdır? - Ciddi yaralanmalar nelerdir? - Ciddi yaralanmalarda ilk yardım nasıl olmalıdır? - Delici göğüs yaralanmalarında ilk yardım nasıl olmalıdır? - Delici karın yaralanmalarında ilk yardım nasıl olmalıdır? - Kafatası ve omurga yaralanmalarında ilk yardım nasıl olmalıdır?	

6	YANIK, DONMA VE SICAK ÇARPMASINDA İLKYARDIM - Yanık nedir? - Kaç çeşit yanık vardır? - Yanığın ciddiyetini belirleyen faktörler nelerdir? - Yanıklar nasıl derecelendirilir? - Isı ile oluşan yanıklarda ilkyardım işlemleri nedir? - Kimyasal yanıklarda ilkyardım nasıl olmalıdır? - Elektrik yanıklarında ilkyardım nasıl olmalıdır? - Sıcak çarpması belirtileri nelerdir? - Sıcak çarpmasında ilkyardım nasıl olmalıdır? - Donuk belirtileri nelerdir? - Donukta ilkyardım nasıl olmalıdır?	
7	KIRIK, ÇIKIK VE BURKULMALARDA İLKYARDIM - Kırık nedir? - Kaç çeşit kırık vardır? - Kırık belirtileri nelerdir? - Kırığın yol açabileceği olumsuz durumlar nelerdir? - Kırıklarda ilkyardım nasıl olmalıdır? - Burkulma nedir? - Burkulma belirtileri nelerdir? - Burkulmada ilkyardım nasıl olmalıdır? - Çıkık nedir? - Çıkık belirtileri nelerdir? - Çıkıkta ilkyardım nasıl olmalıdır? - Kırık çıkık ve burkulmalarda tespit nasıl olmalıdır? - Tespit sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir? - Tespit yöntemleri nelerdir?	
8	BİLİNÇ BOZUKLUKLARINDA İLKYARDIM - Bilinç bozukluğu/Bilinç kaybı nedir? - Bilinç kaybı nedenleri nelerdir? - Bilinç bozukluğu belirtileri nelerdir? - Bilinç bozukluğu durumunda ilkyardım nasıl olmalıdır? - Koma pozisyonu (Yarı yüzükoyun-Yan pozisyon) nasıl verilir? - Havale nedir? - Nedenlerine göre havale çeşitleri nelerdir? - Ateş nedeniyle oluşan havale nedir? - Ateş nedeniyle oluşan havalede ilkyardım nasıl olmalıdır? - Sara krizi (Epilepsi) nedir? - Sara krizinin belirtileri nelerdir? - Sara krizinde ilkyardım nasıl olmalıdır? - Kan şekeri düşüklüğü nedir - Kan şekeri aniden düştüğünde hangi belirtiler görülür? - Kan şekeri düşmesinde ilkyardım nasıl olmalıdır? - Göğüste kuvvetli ağrı nedenleri nelerdir? - Göğüste kuvvetli ağrı belirtileri nelerdir? - Göğüs ağrısında ilkyardım nasıl olmalıdır?	
9	ZEHİRLENMELERDE İLKYARDIM - Zehirlenme nedir?	

	- Zehirlenmelerde genel belirtiler nelerdir? - Zehirlenme hangi yollarla meydana gelir? - Sindirim yoluyla zehirlenmede ilkyardım nasıl olmalıdır? - Solunum yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır? - Cilt yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır? - Zehirlenmelerde genel ilkyardım kuralları nelerdir?	
10	SINAV HAFTASI	
11	HAYVAN ISIRMALARINDA İLK YARDIM - Hayvan ısırıklarında ilkyardım nasıl olmalıdır? - Arı sokmalarının belirtileri - Arı sokmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır? - Akrep sokmalarının belirtileri - Akrep sokmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır? - Yılan sokmalarının belirtileri - Yılan sokmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır? - Deniz canlıları sokmasında belirtileri - Deniz canlıları sokmasında ilkyardım nasıl olmalıdır?	
12	GÖZ, KULAK VE BURUNA YABANCI CİSİM KAÇMASINDA İLK YARDIM - Göze yabancı cisim kaçmasında ilkyardım nasıl olmalıdır? - Kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım nasıl olmalıdır? - Buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım nasıl olmalıdır?	
13	BOĞULMALARDA İLK YARDIM - Boğulma nedir? - Boğulma nedenleri nelerdir? - Boğulmalarda genel belirtiler nelerdir? - Boğulmalarda genel ilkyardım işlemleri ne olmalıdır?	
14	HASTA/YARALI TAŞIMA TEKNİKLERİ - Hasta/yaralı taşınmasında genel kurallar nelerdir? - Acil taşıma teknikleri nelerdir? - Sürüklemeye yöntemleri nelerdir? - Araç içindeki yaralıyı taşıma (RENTEK manevrası) - Kısa mesafede süratli taşıma teknikleri nelerdir? - Sedye üzerine yerleştirme teknikleri nelerdir? - Sedye ile taşıma teknikleri nelerdir?	

Ders İzleme

Ders Adı	: Araştırma Yöntemleri ve İstatistik
Ders Kodu	: EBE-301
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 3
Dönem	: 5.Yarıyıl
AKTS	: 3,00
Dersi Veren(ler)	: Doç.Dr. Şükran ÖZKAHRAMAN KOÇ
Dersin Yardımcıları	:
Dersin Öğrenme Çıktıları	: 1. Araştırmanın özellikleri ve sorumluluğu, 2. Araştırmalarda objektif olmanın önemi, 3. Araştırma sonuçlarını tablo ve grafiklerle özetleme ve yorumlama, 4. Tanımlayıcı istatistikleri tahmin etme ve yorumlama, 5. Parametrik ve non-parametrik testleri ayırt edebilme, 6. Hipotezleri kurabilme ve test edebilme, 7. Test sonuçlarını yorumlayabilme, 8. Değişkenler arası ilişkilerin incelenmesi
Ders İşleme Biçimi	: Yüz Yüze
Önkoşul Dersleri	: Yok
Önerilen Seçmeli Dersler	: Yok
Dersin İçeriği	: İstatistiğe giriş ve tanımlar, Verilerin özetlenmesinde tablo ve grafikler; Yer (merkezi eğilim) ölçüleri; Dağılım ölçüleri; İhtimaller; Populasyon dağılımları; hipotez testleri; Regresyon ve korelasyon
Dersin Verildiği Diller	: Türkçe
Dersin Hedefleri	: 1. İstatistik temel kavramları ve amacının öğretilmesi, 2. Bilimsel araştırmalarda kullanılan temel istatistiksel teknikleri uygulamayı ve sonuçları yorumlamayı öğretmek, 3. Araştırma sonuçlarını tablo ve grafiklerle sunabilmeyi öğretmek. 4.Araştırma türlerini öğretmek 5.Araştırma metodolojisi 6.Sağlık bilimlerinde makale tarama ve takibi
Dersin Amacı	: Temel istatistik kavramları ve yöntemlerinin öğretilmesi. Öğrenci bu derste, araştırmaları eleştirel olarak değerlendirme becerisi kazanır. Ebelik araştırmalarının mesleki uygulamalarda kullanımı, araştırmada etik sorunlar ve araştırma tasarımı konularına odaklanılır. Öğrenci bu derste araştırma planlama becerisi kazanır.
WorkPlacement	Kullanılmamaktadır

Kaynaklar

Ders Notu	: Yıldız, N, Akbulut, Ö. Bircan, H. 2006. İstatistiğe Giriş. Aktif yayınevi, İstanbul
Diğer Kaynaklar	: Dişçi,R. 2008. Temel ve Klinik biyoistatistik. İstanbul

medikal yayıncılık
Sünbuloğlu, K. ve Sünbuloğlu, V. 2000. Biyoistatistik.
Hatipoğlu yayınevi, Ankara

Materyal	
Dökümanlar	: Dönem başında hazırlanan ders sunuları
Ödevler	: Vize ve Final sınavları öncesi iki ödev
Sınavlar	: Vize ve Final sınavları
Materyal Diğer	:

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri	
Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)	

Akts / İş Yüğü Tablosu				Değerlendirme Sistemi		
AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci işyükü anketlerinden faydalanılmaktadır.				Yarıyıl İçi Çalışmaları	: Sayısı	Katkı Payı
Etkinlik	: Sayısı	Süresi	Toplam	Ara Sınav	: 1	100
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	: 14	2	28	Kısa Sınav	: 0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	: 14	1	14	Ödev	: 0	0
Ödevler	: 2	10	20	Devam	: 0	0
Sunum	: 0	0	0	Uygulama	: 0	0
Proje	: 0	0	0	Labaratuvar	: 0	0
Laboratuar Çalışması	: 0	0	0	Proje	: 0	0
Arazi ya da Alan Çalışması	: 0	0	0	Atölye	: 0	0
Ara Sınavlar	: 1	5	5	Seminer	: 0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	: 1	15	15	Arazi Çalışması	: 0	0
İşyükü Saati (30)	: 30			TOPLAM	: 100	
Toplam İşyükü / Saat	: 82			Yılıçının Başarıya Oranı	: 40	
Dersin Akts Kredisi	: 3			Finalin Başarıya Oranı	: 60	
				TOPLAM	: 100	

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta Konular	
1	Araştırma yöntemleri ve İstatistik dersine giriş ve tanımlar
	Ön Hazırlık: Her hafta ilgili kaynaklardan konuların incelenmesi
2	Sağlık bilimlerinde araştırma tipleri ve uygulanabilirliği
	Bilimsel araştırma nasıl yapılır?
	Ön Hazırlık: 1-Hall G.M.,Bilimsel Makale Yazımı (Çev:Doğruyol H.) Nonel Tıp,1988,İstanbul,Turkey.
	2-Seyidoğlu H. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, ISBN 975-7516-09-0,

Güzem, İstanbul, Turkey.

3-Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, 2. Baskı, Ankara, Turkey.

4-Akgül A. Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Teknikler, ISBN 975-96359-0-9, Yükseköğretim Kurulu Matbaası, Ankara, Turkey

- 3 Veri toplama teknikleri ve uygulamalar
Ön Hazırlık: Yıldız, N, Akbulut, Ö. Bircan, H. 2006. İstatistiğe Giriş. Aktif yayınevi, İstanbul
- 4 Yer ölçüleri, Verilerin özetlenmesi - frekans tabloları - Tablo ve grafikler
Ön Hazırlık: Yıldız, N, Akbulut, Ö. Bircan, H. 2006. İstatistiğe Giriş. Aktif yayınevi, İstanbul
- 5 Literatürlere erişim yöntemleri
Kaynakları değerlendirme, okuma ve not alma
Ön Hazırlık: 1-Hall G.M., Bilimsel Makale Yazımı (Çev: Doğruyol H.) Nonel Tıp, 1988, İstanbul, Turkey.
2-Seyidoğlu H. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, ISBN 975-7516-09-0, Güzem, İstanbul, Turkey.
3-Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, 2. Baskı, Ankara, Turkey.
4-Akgül A. Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Teknikler, ISBN 975-96359-0-9, Yükseköğretim Kurulu Matbaası, Ankara, Turkey
- 6 Proje hazırlama kuralları ve örnek bir proje sunumu
Makale yazım kuralları
Ön Hazırlık: 1-Hall G.M., Bilimsel Makale Yazımı (Çev: Doğruyol H.) Nonel Tıp, 1988, İstanbul, Turkey.
2-Seyidoğlu H. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, ISBN 975-7516-09-0, Güzem, İstanbul, Turkey.
3-Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, 2. Baskı, Ankara, Turkey.
4-Akgül A. Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Teknikler, ISBN 975-96359-0-9, Yükseköğretim Kurulu Matbaası, Ankara, Turkey
- 7 Dağılım ölçüleri, İhtimaller, Kesikli olasılık dağılımları (Binom ve Poisson dağılımı)
Ön Hazırlık: Yıldız, N, Akbulut, Ö. Bircan, H. 2006. İstatistiğe Giriş. Aktif yayınevi, İstanbul
- 8 Sürekli olasılık dağılımları (normal dağılım)
Ön Hazırlık: Yıldız, N, Akbulut, Ö. Bircan, H. 2006. İstatistiğe Giriş. Aktif yayınevi, İstanbul
- 9 Bilimsel dergi kategorileri ve makale gönderim işlemleri
Ön Hazırlık: 1-Hall G.M., Bilimsel Makale Yazımı (Çev: Doğruyol H.) Nonel Tıp, 1988, İstanbul, Turkey.
2-Seyidoğlu H. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, ISBN 975-7516-09-0, Güzem, İstanbul, Turkey.
3-Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, 2. Baskı, Ankara, Turkey.

4-Akgül A. Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Teknikler, ISBN 975-96359-0-9,
Yükseköğretim Kurulu Matbaası,Ankara,Turkey

- 10** Bir ortalamanın hipotez testi ve güven sınırı (Z ve t dağılışı)
İki ortalama farkının hipotez testi ve güven sınırı (Z ve t dağılışı)

Ön Hazırlık: Yıldız, N, Akbulut, Ö. Bircan, H. 2006. İstatistiğe Giriş. Aktif yayınevi,
İstanbul

- 11** Bir örnek oranı hipotez testi ve güven sınırları tahmini (Z dağılışı)

Ön Hazırlık: Yıldız, N, Akbulut, Ö. Bircan, H. 2006. İstatistiğe Giriş. Aktif yayınevi,
İstanbul

- 12** Öğrencilerin makale hazırlama ve ödev kontrolleri

Ön Hazırlık: 1-Hall G.M.,Bilimsel Makale Yazımı (Çev:Doğruyol H.) Nonel
Tıp,1988,İstanbul,Turkey.

2-Seyidoğlu H. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, ISBN 975-7516-09-0,
Güzem, İstanbul,Turkey.

3-Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri,Hatiboğlu
Yayınevi,2.Bsaki,Ankara,Turkey.

4-Akgül A. Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Teknikler, ISBN 975-96359-0-9,
Yükseköğretim Kurulu Matbaası,Ankara,Turkey

- 13** Ki-kare analizi (Uyum testi)
Ki-kare analizi (Bağımsızlık testi)

Ön Hazırlık: Yıldız, N, Akbulut, Ö. Bircan, H. 2006. İstatistiğe Giriş. Aktif yayınevi,
İstanbul

- 14** Regresyon ve korelasyon analizi

Ön Hazırlık: Yıldız, N, Akbulut, Ö. Bircan, H. 2006. İstatistiğe Giriş. Aktif yayınevi,
İstanbul

Dersin Adı	Doğum Bilgisi III
Dersin Kodu	EBE303
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verildiği Yıl	3
Dersin Verildiği Yarıyıl	5.Yarıyıl
Dersin AKTS Kredisi	12
Dersin Kredisi	8
Haftalık Ders Saati	4
Haftalık Uygulama Saati	8
Haftalık Laboratuvar Saati	-
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Öğr.Gör. Kadriye ESEN Öğr. Gör.Ayşeğül YILMAZ
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri email	kadriyeesen@sdu.edu.tr
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 32 67
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar Doğum Bilgisi I Doğum Bilgisi II
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	Doğum Bilgisi IV Klinik sahada entegre Uygulamalar I-II Mezuniyet Kriterleri I-II
Dersin Amacı	Sağlıklı bir toplum oluşturulmasında temel faktör olan annelerin doğum eylemi süresince her evrede bakım ve izlemine en iyi şekilde yerine getirebilen, normal doğum eylemini yaptırabilen , doğum eylemine ilişkin riskli durumları zamanında saptayabilen ve gerekli ebelik müdahalesini yapabilen ebeler yetiştirmek.
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	1- Lale Taşkın, Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2012 2- Ahsen Şirin, Kadın Sağlığı, Kenan ofset Mat. İstanbul 2008, 3- Lale Taşkın, Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002 4- Farook Al-Azzavi, çeviri editörü Hediye Arslan, Tuncel ofset, İstanbul 2007 5- Martin L. Pernoll, Obstetrik&jinekolojik Teşhis&Tedavi cilt-I, sistem yayıncılık, İstanbul, 1994 6- Pritchard, Macdonald, Gant, çeviri:İsmail Yılmaz, Vedat Aydemir, Williams Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1989, 7- Kazım Arısan, Doğum Bilgisi, çeltüt matbaacılık, İstanbul 1989 Cilt 1-2 8- Pritchard, Macdonald, Gant, çeviri:İsmail Yılmaz, Vedat Aydemir, Williams Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1989, 9- Sinan Özalp, Hikmet Hassa, Turgay Şener, Atilla Yıldırım, Başar Tekin, Açık öğretim yayınları, Eskişehir 1993. 10- Anahit Coşkun, doğum ve Kadın hastalıkları Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç vakfı yayınları, İstanbul 1996.
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri	Sözlü Anlatım, slayt sunumları, görsel materyaller, Laboratuvar uygulamalarında demonstrasyon, video gösterileri, klinik uygulamaları

Eğitim Dili	Türkçe
Öğrenme Çıktıları	1. Normal doğum ve müdahaleli doğum teşhisini koymak 2. Doğum eyleminin evrelerine göre gebenin izlem ve bakımını yapmak 3. Gebe muayenesini hasta haklarına uygun şekilde empatik ve holistik yaklaşımlar çerçevesinde gebe mahremiyetine önem vererek aşağıdaki muayene teknikleri ile yapmak. 4. Doğum eyleminde rol alan önemini kavramak ve eylem boyunca bunlarda oluşan değişiklikleri doğru tanımlayabilmek ve bu paydaşların patoloji sınırlarını kavramak ve karar verebilmek 5. Gebe ve ailesine travay hakkında yeterli, gerekli ve doğru bilgi vermek 6. Gebe iletişimde, uygun, güven verici, saygıdan ödün vermeyen iletişim tekniklerini kullanmak 7. Gebenin ebe, hekim ve doğumhane personeli ile hastane ve doğum odası Oryantasyonunu yapmak. 8. Gebeyi doğum eyleminin evrelerine uygun yapması gerekenler hakkında bilgilendirmek.

Değerlendirme Ölçütleri

Vize Sınavı			Final Sınavı
Kısa Sınavlar	Vize Notuna % 40 katkı	%50	%50
Ödevler ve bakım Planları			
Uygulama notu			
Yarıyıl sınavı (Vize)	Vize Notuna %60 katkı		

Hafta	Ders içeriği	Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği
1	Normal Doğum Ve Doğumu Etkileyen Faktörler	
2	Doğum Eyleminin Belirtileri	
3	Doğum Eyleminde Fetüsün Geliş Çeşitleri	
4	Normal Doğum Mekanizması	
5	Ağrılı Gebenin Muayene Ve Değerlendirilmesi, Partoğraf Kullanımı	
6	Doğumun Evreleri Ve Ebenin Doğumu İzlemesi	
7	Doğumun Evrelerinde Gebenin Bakımı	
8	8- Doğum Yırtıkları Ve Epizyotomi, Epizyotomi Tamiri	
9	Patolojik Doğumlar (Makat Geliş, Yan Geliş, Başla gelişin patolojik şekilleri, Çoğul gebeliklerde doğum)	
10	Doğumda Zorluklar	
11	Forsebs, Vakum, Versiyon	
12	Parçalayıcı Doğum Operasyonları	

13	Kordon Sarkması Ve Anomalileri, Uterus Rüptürü	
14	Doğum Eyleminde Analjezi Ve Anestezi Kullanımı	
15	Sezeryan Doğum, Suda Doğum	
	Matbaacılık, Ankara, 2009 Lale Taşkın, Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002 s. 50	
14	Fetal sağlığın değerlendirilmesi	
	Ön Hazırlık: Lale Taşkın, Doğum Ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009 Lale Taşkın, Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Palme Yayıncılık, Ankara, 2002 s. 50	

Dersin Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		
Dersin Kodu	EBE-305		
Dersin Türü	Zorunlu Alan Dersi		
Dersin Verildiği Yıl	3		
Dersin Verildiği Yarıyıl	5		
Dersin AKTS Kredisi	12		
Dersin Kredisi	8		
Haftalık Ders Saati	4		
Haftalık Uygulama Saati	8		
Haftalık Laboratuvar Saati	-		
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri	Öğr.Gör. Ayşegül YILMAZ		
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleriemail	aysegulyilmaz@sdu.edu.tr		
Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri Telefon	0246 211 32 27		
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	-		
Dersin Ön Koşul Olduğu Dersler	-		
Dersin Amacı			
Dersin Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar			
Planlanan Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Yöntemleri			
Eğitim Dili	Türkçe		
Öğrenme Çıktıları			
Değerlendirme Ölçütleri			
Vize Sınavı			Final Sınavı
Yarıyıl sınavı (Vize)	Vize Notuna %50 katkı	%50	%50
Uygulama sınavı	Vize Notuna %50 katkı		
Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
Hafta	Ders içeriği		
Hafta	Konular		
1	Dünya ve Türkiye’de çocuk sağlığı ve sorunları		
2	Çocuk sağlığı ve hastalıklarına giriş. Çocuğun sağlık durumunun değerlendirilmesi, korunması ve geliştirilmesi		
3	Büyüme-Gelişmeye etki eden faktörler. Büyüme-Gelişmenin izlenmesi		
4	Çocukluk Dönemleri beslenme, beslenme bozuklukları		
5	Genetik bozukluklar Tarama testleri. Aşılar. Sağlık eğitimi, danışmanlık		
6	Pediatriye sıvı-elektrolit dengesi		
7	Yenidoğan ve bakımı. Sorunlu yenidoğan, prematüre ve postmatüre bebek özellikleri-bakımı Pediatriye ilaç uygulamaları ve hemşirelik süreci		
8	ARASINAV		
9	Solunum sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı		
10	Kongenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Hematolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı		
11	Nörolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
12	Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Üriner sistem hastalıkları ve kronik hastalığı olan çocuklarda hemşirelik bakımı		
13	Onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı		
14	Çocuklarda davranış bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları		

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Ebelikte Öğretim	2204311	Beşinci yarıyıl	2	4	4

Ön Koşul Dersleri	
-------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Veren(ler)	Öğr Gör.Gülseren KAVAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Öğrenim-öğretimle ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek bunları Yüksekokul felsefesi ve ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde üsleneceği çağdaş rol ve işlevlerde kullanabilen yaşam boyu eğitimi benimsemiş ebeler yetiştirmektir.
Dersin Hedefleri	1. Eğitime ilişkin temel kavramları bilme, tanımlama anlama ve kavrama 2. Eğitimi bilim olarak inceleme ve eğitimi diğer bilimlerle olan bağlantısını kurup yorumlama 3. Toplumsal bir kurum olarak eğitimi ve toplumsal süreçlerdeki önemini kavrama, bu bilgileri kullanma. 4. Felsefe, eğitim ve ebelik eğitimi felsefesi arasındaki ilişkiyi, temel eğitim akımlarını kavrama. 5. İnsanın gelişim evrelerinde öğrenim ve öğretim arasındaki ilişkiyi kavrama, kullanma. 6. Öğrenme ve ilgili akımları kavrama. 7. Öğrenim-öğretim faaliyetlerinin/sürecinin temel öğelerini kavrama, sorun çözümleyici yaklaşımı değer sistemine katma. 8. Türk eğitim sisteminin genel yapısını, ebelik eğitiminin bu yapı içindeki yerini, sorunlarını kavrama ve bütünleştirme. 9. Ebelik eğitime ilişkin rol, işlev ve sorumluluklarını irdeleyip, kavrayarak bunları öğrenim-öğretim süreci doğrultusunda ilgili seçilmiş uygulama alanlarında kullanma, davranış haline getirme ve yeni durumlara uyarlama. 10. Meslek üyesi olarak yaşam boyu eğitimi kendi değer sistemine yerleştirerek bunu davranışa dönüştürme
Dersin Öğrenme Çıktıları (En Az 8	1. Eğitime ilişkin temel kavramları bilme, tanımlama anlama ve kavrama

En Fazla 15)	2. Eğitimi bilim olarak inceleme ve eğitimi diğer bilimlerle olan bağlantısını kurup yorumlama 3. Toplumsal bir kurum olarak eğitimi ve toplumsal süreçlerdeki önemini kavrama, bu bilgileri kullanma. 4. Felsefe, eğitim ve ebelik eğitimi felsefesi arasındaki ilişkiyi, temel eğitim akımlarını kavrama. 5. İnsanın gelişim evrelerinde öğrenim ve öğretim arasındaki ilişkiyi kavrama, kullanma. 6. Öğrenme ve ilgili akımları kavrama. 7. Öğrenim-öğretim faaliyetlerinin/sürecinin temel öğelerini kavrama, sorun çözümleyici yaklaşımı değer sistemine katma. 8. Türk eğitim sisteminin genel yapısını, ebelik eğitiminin bu yapı içindeki yerini, sorunlarını kavrama ve bütünleştirme. 9. Ebelik eğitime ilişkin rol, işlev ve sorumluluklarını irdeleyip, kavrayarak bunları öğrenim-öğretim süreci doğrultusunda ilgili seçilmiş uygulama alanlarında kullanma, davranış haline getirme ve yeni durumlara uyarlama. 10. Meslek üyesi olarak yaşam boyu eğitimi kendi değer sistemine yerleştirerek bunu davranışa dönüştürme.
Dersin İçeriği	

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ünite 1. Giriş Eğitimle İlgili Temel Kavramlar	
2	Ünite 2. Bilim Olarak Eğitim	
3	Ünite 3. Toplumsal Kurum Olarak Eğitim	
4	Ünite 4. Toplumsal Süreçler Ve Eğitim	
5	Ünite 5. Felsefe Ve Eğitim	
6	Ünite 6. İnsan Ve Eğitim	
7	Ünite 7. Öğrenme, Öğrenme Kuramları Ve İlkeleri	
8	Ara Sınav	
9	Ünite 8. Eğitim Programları Ve Öğretim Faaliyetlerinin Düzenlenmesi	
10	Ünite 9. Türk Eğitim Sistemine Genel Bakış Ve Ebelik Eğitimi	

11	Ünite 10. Ebelik Uygulamaları Ve Eğitim	
12	Ünite 11. Sağlık Eğitimi	
13	Ünite 11. Sağlık Eğitimi	
14	Ünite 12. Sürekli Eğitim Ve Hizmetiçi Eğitim	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	-
Diğer Kaynaklar	Fidan N., Erden M., "Eğitime Giriş" Meteksan Matbaacılık, 1993, Ankara, Türkiye. 2. Çilenti K., "Eğitim Teknolojisi ve Öğretim" Kadioğlu Matbaası, 1991, Ankara, Türkiye. 3. Turgut M.F, "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları", Saydam Matbaacılık, 1992, Ankara, Türkiye. Özden M., "Sağlık Eğitimi" Kadioğlu Matbaası, Ankara, Türkiye

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		
Yılıçi Sınavının Başarıya Oranı		%40
Finalin Başarıya Oranı	1	%60

Toplam		%100
--------	--	------

Ders Kategorisi		
Zorunlu	☒	
Seçmeli	☐	

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gebelikte, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneyi yapar					

2	Doğum öncesi anneyi ve fetüsü izler ve bakımını yapar			X	
3	Doğum anında annenin bakımını yapar, fetüsü izleyip normalden sapmaları belirler				
4	.Normal doğumları yaptırır, gerekli hallerde epizyotemi yapar				
5	Acil durumlarda makat doğumu yaptırır				
6	Anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirler, gerektiğinde plasentayı elle çıkarır ve uterus kontrolü yapar				
7	Annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemine yapar, riskli durumlarda hastaneye sevk eder		X		
8	Annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemine yapar, riskli durumlarda hastaneye sevk eder				
9	Jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapar				
10	Aile planlaması uygulamalarına katılır			X	
11	Gebelikte dahili ve cerrahi sorunların bakımını yapar				
12	Hamilelikte ve doğum sonrası beslenmeyi uygular		X		
13	Gebelik süresince laboratuvar sonuçlarını değerlendirir ve takibini yapar				
14	Meslekle ilgili tıbbi malzemeleri kullanır				
15	Meslekle ilgili yenilikleri takip eder		X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	
Ödevler	1	4	4
Laboratuvar	14	4	56
Arasınavlara	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			110
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			110/30
Dersin AKTS Kredisi			3.67(4)

Ders İzleme

Ders Adı	: Doğum Bilgisi IV
Ders Kodu	: EBE-302
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 3
Dönem	: 6.Yarıyıl
AKTS	: 11,00
Dersi Veren(ler)	: Doç.Dr.Şükran ÖZKAHRAMAN KOÇ
Dersin Yardımcıları	:
Dersin Öğrenme Çıktıları	: 1. Lohusalık dönemi boyunca oluşan fizyolojik değişiklikleri doğru tanımlayabilmek ve patoloji sınırlarını kavramak ve karar verebilmek, 2. Lohusanın aşağıdaki noktalarda izlem ve bakımını yapmak, involüsyon laktasyon löchia hijyen beslenme giyim aile bireylerinin yenidoğana oryantasyonu vs. 3. Lohusa muayenesini hasta haklarına uygun şekilde empatik ve holistik yaklaşımlar çerçevesinde lohusanın mahremiyetine önem vererek aşağıdaki muayene teknikleri ile yapmak, -inspeksiyon -palpasyon 4. Lohusayı, lohusalığa özgü fizyolojik değişiklikler hakkında bilgilendirmek, 5. Lohusayı ?aile planlaması? hakkında bilgilendirmek, 6. Loğusa iletişiminde, uygun, güven verici, saygıdan ödün vermeyen iletişim tekniklerini kullanmak, 7. Lohusanın klinik ebesi , klinik ve hastane oryantasyonunu yapmak, 8. Lohusanın, evdeki lohusalık sürecinde lohusada gelişebilecek patolojiler hakkında lohusayı bilgilendirmek.
Ders İşleme Biçimi	: Yüz Yüze
Önkoşul Dersleri	: Yok
Önerilen Seçmeli Dersler	: Yok
Dersin İçeriği	: Bu ders, normal ve patolojik puerperal dönem ve ebelik bakımlarını içermektedir. - Doğum sonu dönem puerperiumun fizyolojisi genital ve ekstragenital organlarda oluşan değişiklikler involüsyon laktasyon löchia

- Doğum sonu dönemde riskli durumlar
- Doğum sonu enfeksiyonların tanımı, belirtileri, önlenmesi ve tedavisi
- Doğum sonu hastahanedeki bakım
- Doğum sonu evde bakım (hijyen, beslenme, giyim vs.)
- Normal doğum sonrası bakım
- Müdehaleli doğum sonrası bakım

Dersin Verildiği Diller : Türkçe

Dersin Hedefleri : Öğrenci ebeinin aşağıdaki yetileri kazanmasına vesile olmaktır.

1. Puerperiumun fizyolojisi ve patolojik puerperium hakkında bilgi sahibi olma ve karar verebilme yetisi,.
2. Puerperal devrede gerçekleşen involüsyon, laktasyon ve löchianın fizyolojisi ve patolojisi hakkında gerekli bilgiye sahip olma.
3. Puerperal devrenin özellikleri hakkında puerpera ve eşine hasta haklarına uygun - ve sağlıklı bir birey olarak topluma katılmasında aile içi işbirliği ve uyumunun dengeli bir şekilde dağılmasına yardımcı olma yetisi,
4. Puerperal evrede annenin izlem ve bakımını yapabilmek ve anneyi evdeki loğusa bakımı hakkında eğitebilmek yetisi,
5. Hasta haklarına uygun - mahremiyetine saygı göstererek anne ve baba başta olmak üzere diğer aile fertlerinin yenidoğana ve yenidoğan bakımına oryantasyonunu sağlama yetisi.

Dersin Amacı : Normal bir lohusada, gebeliğe özgü fizyolojik ? psikolojik değişimlerin geri dönüşüm şekil ve zamanlarını öğrenmiş, lohusalık evresinde anne ve yenidoğanın gerekli bakım ve izlemlerini yapabilen, bu evreye ilişkin patolojik değişimleri zamanında saptayabilen ve gerekli ebelik müdahalesini yapabilen, ? empatik , holistik yaklaşıma sahip, beden ve göz iletişimini iyi kuran ,anneye güven veren , ebelik mesleğinin vazgeçilmezliğini bilen ve bu mesleği en iyi şekilde icra eden mesleki bilgi kapasitesi üst seviyede ikna edebilme gücüne sahip sosyal ve toplumsal hayatta üst derecede kabul görmüş? özelliklere sahip ebeler yetiştirmek.

WorkPlacement Kullanılmamaktadır

Kaynaklar

Ders Notu :

Diğer Kaynaklar :

Materyal

Dökümanlar : Tepegöz, barkovizyon, internet - video , animasyonlar ve ısınma , resimler, meme maketi, bilgisayar oyunları.

Ödevler : Postnatal loğusa takip ve bakım formu

Sınavlar : 1 vize + 1 final

Materyal Diğer :**Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri**

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

Akts / İş Yükü Tablosu				Değerlendirme Sistemi	
AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci işyükü anketlerinden faydalanılmaktadır.				Yarıyıl İçi Çalışmaları	: Sayısı
Etkinlik	: Sayısı	Süresi	Toplam	Ara Sınav	: 0
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	: 14	3	42	Kısa Sınav	: 0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	: 14	5	70	Ödev	: 0
Ödevler	: 2	5	10	Devam	: 0
Sunum	: 2	15	30	Uygulama	: 0
Proje	: 0	0	0	Labaratuvar	: 0
Laboratuar Çalışması	: 0	0	0	Proje	: 0
Arazi ya da Alan Çalışması	: 14	8	112	Atölye	: 0
Ara Sınavlar	: 2	20	40	Seminer	: 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	: 1	20	20	Arazi Çalışması	: 0
İşyükü Saati (30)	: 30			TOPLAM	: 0
Toplam İşyükü / Saat	: 324			Yılıçının Başarıya Oranı	: 0
Dersin Akts Kredisi	: 11			Finalin Başarıya Oranı	: 0
				TOPLAM	: 0

Haftalık Ders Konu Detayı**Haft Konular****a**

- 1 - Koruyucu ebelik dersinin müfredatı, hedef ve amaçları, öğrenciye sağlayacağı kredi ve genel tanışmanın yapılması,
- Normal ve patolojik lohusalık hakkında genel bilgi verilmesi.

Ön Hazırlık: 1. Arısan K,?Probedötik Kadın ? Doğum?,Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1993.

2. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

3.Hatemi H, ?Ağrı?, Proplast,İstanbul, 1997.

4. İnanç N, Coşkun A, Okumuş H, Taşkın L, Ekizler H, Karanisoğlu H, Yılmaz D, Kömürcü N, Pasinlioğlu T, ? Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı?, Birlik Ofset Ltd. Şti. İstanbul, 1996.

5. Kömürcü N, Berkiten-Ergin A, ?Doğum Ağrısı ve Yönetimi?, Çetin Ofset, İstanbul, Eylül 2008.

6. Özalp S, Hassa H, Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

7. Parramon Ediciones S.A. yazı grubu, ?Anatomi Atlası?, Birol Basın ? Yayın, 1999 ? 2000.

8. R. Scott J, J. Disaia P, B. Hammond C, N. Spellacy W, ?Danforth Obstetrik ve Jinekoloji?, Yüce Yayın A.Ş., 7. Edisyon, Ocak 1997.

9. Sağlık Bakanlığı bebek dostu il kapsamında laktasyon resimleri

10. Şirin A, ?Kadın Sağlığı?, Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul, Ekim 2008.

11. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

12. Taşkın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

- 2 - Lohusalık Dönemini Tanımının yapılması
- Özellikle Genital Organlar (uterus) olmak üzere Puerperal Döneme Ait involüsyon sürecinin anlatılması,
- Uterusun İnvolüsyonunu Verilen Zamanlara Göre involüsyonu etkileyen diğer değişkenler ile birlikte anlatılması.

Ön Hazırlık: 1. Arısan K, ?Probedötik Kadın ? Doğum?, Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1993.

2. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

3. Hatemi H, ?Ağrı?, Proplast, İstanbul, 1997.

4. İnanç N, Coşkun A, Okumuş H, Taşkın L, Ekizler H, Karanisoğlu H, Yılmaz D, Kömürcü N, Pasinlioğlu T, ? Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı?, Birlik Ofset Ltd. Şti. İstanbul, 1996.

5. Kömürcü N, Berkiten-Ergin A, ?Doğum Ağrısı ve Yönetimi?, Çetin Ofset, İstanbul, Eylül 2008.

6. Özalp S, Hassa H, Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

7. Parramon Ediciones S.A. yazı grubu, ?Anatomi Atlası?, Birol Basın ? Yayın, 1999 ? 2000.

8.R.Scott j, J.Disaia P, B. Hammond C, N. Spellacy w, ?Danforth Obstetrik ve Jinekoloji?, Yüce Yayım A.Ş., 7. Edisyon , Ocak 1997.

9. Şirin A, ?Kadın Sağlığı?, Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul,Ekim 2008.

10. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

11.Taşkın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

- 3 - Ekstragenital organlara ait involüsyon sürecine devam edilmesi,
- Erken lohusalıkta gelişme riski olan bazı komplikasyonlar (konstipasyon, glop vezikale vs.)ve bunlardan korunmanın anlatılması

Ön Hazırlık: 1. Arısan K,?Probedötik Kadın ? Doğum?,Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1993.

2. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

3. İnanç N, Coşkun A, Okumuş H, Taşkın L, Ekizler H, Karanisoğlu H, Yılmaz D, Kömürcü N, Pasinlioğlu T, ? Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı?, Birlik Ofset Ltd. Şti. İstanbul, 1996.

4.Özalp S, Hassa H,Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

5.R.Scott j, J.Disaia P, B. Hammond C, N. Spellacy w, ?Danforth Obstetrik ve Jinekoloji?, Yüce Yayım A.Ş., 7. Edisyon , Ocak 1997.

6. Şirin A, ?Kadın Sağlığı?, Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul,Ekim 2008.

7. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

8.Taşkın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

- 4 - Normal löchia'nın tarif edilmesi,içeriği, miktarı, süresi, karakterlerinin tanıtılması, Löchia'daki normalden sapmaların anlatılması

Ön Hazırlık: 1. Arısan K,?Probedötik Kadın ? Doğum?,Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1993.

2. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

4. İnanç N, Coşkun A, Okumuş H, Taşkın L, Ekizler H, Karanisoğlu H, Yılmaz D, Kömürcü N, Pasinlioğlu T, ? Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı?, Birlik Ofset Ltd. Şti. İstanbul, 1996.

6.Özalp S, Hassa H,Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?,

Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

10. Şirin A, ?Kadın Sağlığı?, Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul,Ekim 2008.

11. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

12.Taşkın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

Çalışma Materyalleri

1.Bilgisayar paint programı

2.Hastaneden getirilen löchia çeşitlerinin özelliklerinin incelenmesi,

3. resimler.

- 5 - Lohusalık Dönemi Süresince yapılması gereken Ebelik Bakımının Planlanıp açıklanması,
- (Öğrenciden yapması istenen loğusa bakım formu) Ve Uygulamaya koyulmasının gözlenmesi, eksiklerin belirlenmesi.

Ön Hazırlık: 1. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

2. İnanç N, Coşkun A, Okumuş H, Taşkın L, Ekizler H, Karanisoğlu H, Yılmaz D, Kömürcü N, Pasinlioğlu T, ? Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı?, Birlik Ofset Ltd. Şti. İstanbul, 1996.

3.Özalp S, Hassa H,Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

4.R.Scott j, J.Disara P, B. Hammond C, N. Spellacy w, ?Danforth Obstetrik ve Jinekoloji?, Yüce Yayın A.Ş., 7. Edisyon , Ocak 1997.

5. Şirin A, ?Kadın Sağlığı?, Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul,Ekim 2008.

6. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

7.Taşkın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

- 6 - Lohusalık Dönemi Süresince yapılması gereken Ebelik Bakımının Planlanıp açıklanması,
- (Öğrenciden yapması istenen loğusa bakım formu) Ve Uygulamaya koyulmasının gözlenmesi, eksiklerin belirlenmesi.

Ön Hazırlık: 1. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

2. İnanç N, Coşkun A, Okumuş H, Taşkın L, Ekizler H, Karanisoğlu H, Yılmaz D, Kömürcü N, Pasinlioğlu T, ? Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı?, Birlik Ofset Ltd. Şti. İstanbul, 1996.

3.Özalp S, Hassa H,Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

4.R.Scott j, J.Disara P, B. Hammond C, N. Spellacy w, ?Danforth Obstetrik ve Jinekoloji?, Yüce Yayın A.Ş., 7. Edisyon , Ocak 1997.

5. Şirin A, ?Kadın Sağlığı?, Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul,Ekim 2008.

6. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

7.Taşgın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S

- 7 - Lohusa beslenmesi,hijyeni, giyimi, yenidoğan ile iletişimi vs. açıklanması.
Ön Hazırlık: 1. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

2. İnanç N, Coşkun A, Okumuş H, Taşkın L, Ekizler H, Karanisoğlu H, Yılmaz D, Kömürcü N, Pasinlioğlu T, ? Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı?, Birlik Ofset Ltd. Şti. İstanbul, 1996.

3.Özalp S, Hassa H,Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

4. Şirin A, ?Kadın Sağlığı?, Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul,Ekim 2008.

5.Taşgın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

- 8 - Lohusalık egzersizlerinin uygulamalı olarak anlatılması.
Ön Hazırlık: 1. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

2.Özalp S, Hassa H,Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

3.Taşgın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

Çalışma Materyali

1. Lohusalık Egzersizi Kaseti

- 9 - Laktasyonun aşağıdaki başlıklar altında anlatılması.
- Meme anatomi ve fizyolojisi
- Süt yapımı ve sütün inme refleksi
- Emzirme ve anne sütünün faydaları
- Süt salgımadaki değişimler
- Emzirme teknikleri
- Memeyi tutuş vs.

Ön Hazırlık: 1. Arısan K,?Probedötik Kadın ? Doğum?,Çeltüt Matbaacılık, İstanbul,

1993.

2. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

3. Parramon Ediciones S.A. yazı grubu, "Anatomi Atlası", Birol Basın ? Yayın, 1999 ? 2000.

4. R.Scott j, J.Disaia P, B. Hammond C, N. Spellacy w, "Danforth Obstetrik ve Jinekoloji", Yüce Yayın A.Ş., 7. Edisyon , Ocak 1997.

5. Sağlık Bakanlığı bebek dostu il kapsamında laktasyon resimleri

6. Şirin A, "Kadın Sağlığı", Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul, Ekim 2008.

7. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

8. Taşgın L, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

Çalışma Materyali

1-Meme maketi

2-Sağlık bakanlığı bebek dostu il kapsamında laktasyon resimleri

3- Sağlık bakanlığı bebek dostu il kapsamında laktasyon KASETİ

10	-	Anne	sütünün	el	ile	sağılması
	-	Anne	sütünün	Makine	ile	sağılması
	-		Meme			bakımı
	-	Fincan		ile		besleme
	-	Çalışan		annelere		öğütler
	-	Anne	sütünü	saklama	koşulları	vs.

Ön Hazırlık: 1. Arısan K, "Probedotik Kadın ? Doğum", Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1993.

2. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

3. Parramon Ediciones S.A. yazı grubu, "Anatomi Atlası", Birol Basın ? Yayın, 1999 ? 2000.

4. R.Scott j, J.Disaia P, B. Hammond C, N. Spellacy w, "Danforth Obstetrik ve Jinekoloji", Yüce Yayın A.Ş., 7. Edisyon , Ocak 1997.

5. Sağlık Bakanlığı bebek dostu il kapsamında laktasyon resimleri

6. Şirin A, "Kadın Sağlığı", Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul, Ekim 2008.

7. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

8. Taşgın L, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara,

2000, S:

Çalışma Materyali

1-Meme maketi

2-Sağlık bakanlığı bebek dostu il kapsamında laktasyon resimleri

3- Sağlık bakanlığı bebek dostu il kapsamında laktasyon KASETİ

4-Meme maketi

- 11 - Pospartum patolojilerin aşağıdaki başlıklar altında anlatılması.
- Kanamalar, nedenleri, çeşitleri, aralarındaki farklar, teşhisleri, belirtileri ve sonuçları

Ön Hazırlık: 1. Arısan K, ?Probedötik Kadın ? Doğum?, Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1993.

2. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

3.Hatemi H, ?Ağrı?, Proplast, İstanbul, 1997.

4. İnanç N, Coşkun A, Okumuş H, Taşkın L, Ekizler H, Karanisoğlu H, Yılmaz D, Kömürcü N, Pasinlioğlu T, ? Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı?, Birlik Ofset Ltd. Şti. İstanbul, 1996.

5.Özalp S, Hassa H, Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

6.R.Scott j, J.Disara P, B. Hammond C, N. Spellacy w, ?Danforth Obstetrik ve Jinekoloji?, Yüce Yayın A.Ş., 7. Edisyon , Ocak 1997.

7. Şirin A, ?Kadın Sağlığı?, Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul, Ekim 2008.

8. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

9.Taşkın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

- 12 - Pospartum enfeksiyonlar, nedenleri, çeşitleri, yayılma yolları, teşhisleri, belirtileri ve sonuçları
- Enfeksiyon gelişiminin önlenmesi. alınacak tedbirler
Gebelik,
Travay,
Lohusalık.
Pospartum enfeksiyonlarda ebelik bakım

Ön Hazırlık: 1. Arısan K, ?Probedötik Kadın ? Doğum?, Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1993.

2. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

3.Hatemi H, ?Ağrı?, Proplast, İstanbul, 1997.

4. İnanç N, Coşkun A, Okumuş H, Taşkın L, Ekizler H, Karanisoğlu H, Yılmaz D, Kömürcü N, Pasinlioğlu T, ? Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı?,

Birlik Ofset Ltd. Şti. İstanbul, 1996.

5.Özalp S, Hassa H,Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

6.R.Scott j, J.Disara P, B. Hammond C, N. Spellacy w, ?Danforth Obstetrik ve Jinekoloji?, Yüce Yayın A.Ş., 7. Edisyon , Ocak 1997.

7. Şirin A, ?Kadın Sağlığı?, Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul,Ekim 2008.

8. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

9.Taşgın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

- 13 - Pospartum dolaşımına ilgili komplikasyonlar
- Akciğer komplikasyonları teşhis, tedavi ve ebelik bakımları

Ön Hazırlık: 1. Arısan K,?Probedötik Kadın ? Doğum?,Çeltüt Matbaacılık, İstanbul, 1993.

2. Ed: Seçim H, "Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği", Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, No:264, Eskişehir, 1992.

3.Hatemi H, ?Ağrı?, Proplast,İstanbul, 1997.

4. İnanç N, Coşkun A, Okumuş H, Taşkın L, Ekizler H, Karanisoğlu H, Yılmaz D, Kömürcü N, Pasinlioğlu T, ? Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı?, Birlik Ofset Ltd. Şti. İstanbul, 1996.

5.Özalp S, Hassa H,Şener T, Yıldırım A, Tekin B, ?Kadın Hastalıkları ve Doğum?, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1993.

6.R.Scott j, J.Disara P, B. Hammond C, N. Spellacy w, ?Danforth Obstetrik ve Jinekoloji?, Yüce Yayın A.Ş., 7. Edisyon , Ocak 1997.

7. Şirin A, ?Kadın Sağlığı?, Kenan Ofset Mat.Baskı Hizm., İstanbul,Ekim 2008.

8. Pritchard, Macdonald, Gant: Williams Doğum Bilgisi. Çev: Yılmaz İ, Aydemir V, Güneş Kitabevi 1989.

9.Taşgın L, ?Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği?, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2000, S:

- 14 - Alan çalışmalarından karşılıklı etkilenme, bireysel izlem ve düzenlemeler
Ön Hazırlık: -

Ders İzleme

Ders Adı	: Ruh Sağlığı
Ders Kodu	: EBE-304
Dersin Türü	: Zorunlu
Ders Biriminin Seviyesi	: Lisans
Yıl	: 3
Dönem	: 6.Yarıyıl
AKTS	: 7,00
Dersi Veren(ler)	: Doç.Dr. Şükran ÖZKAHRAMAN KOÇ
Dersin Yardımcıları	:
Dersin Öğrenme Çıktıları	: 1) Ruh sağlığı ve ruh sağlığını etkileyen faktörlerin neler olduğunu kavrama 2) Kişinin kendi duygularını tanıma, duygularını kontrol edebilme, karşısındaki bireyi anlama-kabullenme gibi kavramları tanıma 3) Ruhsal bozukluğu olan bireyin; davranışlarının, fiziksel ve psikolojik gereksinimlerinin tanınması 4) Ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerle olan iletişimin benzer ve farklı yönlerini irdeleme ve terapötik iletişim yöntemlerini öğrenme 5) Ruhsal bozuklukları tanıma, ruhsal bozukluklarda uygulanan tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma 6) Ruh hastasının içinde bulunduğu duygusal durumun farkında olabilme ve duygusal gereksinimlerini tanıyabilme 7) Ruh hastasının ve ailesinin bütüncül yaklaşımla ihtiyaçlarını değerlendirme ve çözüm önerileri geliştirebilme 8) Edinilen bilgilerin kendi yaşamına katkılarını değerlendirebilme
Ders İşleme Biçimi	: Yüz Yüze
Önkoşul Dersleri	: Yok
Önerilen Seçmeli Dersler	: Yok
Dersin İçeriği	: Ruh Sağlığı ve Tarihsel Gelişimi, Ruh Sağlığında Temel Kavramlar, Ruhsal Bozukluğu olan Bireyle İletişim, Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar, Çocukluk ve Ergenlikte Görülen Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar, Yeme bozuklukları, Duygulanım Bozuklukları, Anksiyete Bozuklukları, Somataform Bozukluklar, Disosiyatif Bozukluklar, Ruhsal Bozukluklarda Tedaviler, Kişilik Bozuklukları, Madde Kullanımına Bağlı Ruhsal Bozukluklar, Cinsel Bozukluklar ve Cinsel Kimlik Bozuklukları, Organik Mental Bozukluklar, Psikiyatride Rehabilitasyon, Liazon Konsültasyon Psikiyatrisi
Dersin Verildiği Diller	: Türkçe
Dersin Hedefleri	: 1. İnsan davranışının psikopatolojisini açıklamak 2. Ruhsal sağlığı ve hastalıkları tanımak 3. Ruh sağlığı uygulamalarında kullanılan temel kavramları tanımlamak ve açıklamak 4. Ruhsal bozukluğu olan bireylerin bakımında bağımsız

terapötik uygulamaları gerçekleştirmek
5. Ruhsal bozukluklarda tedavi yöntemlerini açıklamak.

Dersin Amacı : Ruh Sağlığı dersi; insan davranışlarını, davranış bozukluklarını, ruh sağlığı hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, insan ilişkilerini geliştirme yollarını ve bu alanda kazanılan bilgi, beceri ve anlayışların en etkin hasta bakımı vermeyi; ruh sağlığının korunması, tedavisi ve rehabilitasyonunun önemini kavramayı konu alır

WorkPlacement Kullanılmamaktadır

Kaynaklar

Ders Notu :

Diğer Kaynaklar : 1- Pektekin Ç., ? Psikiyatri Hemşireliği?, ISBN 975-492-300-0, 1992, Eskişehir,
2- Kum N., Pektekin Ç., Özcan A.ve ark., ? Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı?, ISBN 975-94957-7-5, Birlik Ofset, 1996, İstanbul, Türkiye
3- Terakye G. , ?Hasta Hemşire İlişkileri? , ISBN 975-95943-0-7 , Aydoğdu Ofset , Ankara.1995.
4- Mc Farland, G.K., Thomas, M.D., ? Psychiatric Mental Health Nursing Application of the Nursing Process? , J.B. Lippincott Comp., 1991, Philedelphia, USA.
5- Yüksel N. , ?Ruhsal Hastalıklar?, ISBN 975-7527-69-6 , Hatiboğlu Yayınevi, 1995.
6- Öztürk O., ? Ruh Sağlığı ve Bozuklukları?, ISBN:975-93453-0-7, 9. basım, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara 2002
7- Üstün B.,Akgün E.,Parlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, ISBN 975-98185-0-7,Okullar Yayınevi.İzmir,2005
8-Köroğlu, E., Güleç, C. Psikiyatri Temel Kitabı. Ankara: Hekimler Yayın Birliği. Koç Vakfı Yay. 1997.
9- Johnson, BS. Psychiatric-Mental Health Nursing. Lippincott.1997.
10- Gorman, LM; Raines, ML; Sultan, DF. (2002). Psychosocial Nursing for General Patient Care. F.A. Davis Company.
11- Worley, NK. Mental Health Nursing In The Community. Mosby Year Book. 1997.
12- Varcarolis, E. Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Saunders Company.1998.

Materyal

Dökümanlar :

Ödevler :

Sınavlar :

Materyal Diğer :

Planlanmış Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri

Konferanslar, Uygulamalı Dersler, Sunumlar, Seminerler, Projeler, Laboratuar Uygulamaları(gerekirse)

Akts / İş Yüğü Tablosu

Değerlendirme Sistemi

AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci işyükü anketlerinden faydalanılmaktadır.

			Yarıyıl İçi Çalışmaları	: Sayısı	Katkı
Etkinlik	: Sayısı	Süresi	Toplam		
Ara Sınav	: 0				0
Kısa Sınav	: 0				0
Ödev	: 0				0
Devam	: 0				0
Uygulama	: 0				0
Labaratuvar	: 0				0
Proje	: 0				0
Atölye	: 0				0
Seminer	: 0				0
Arazi Çalışması	: 0				0
TOPLAM	: 0				
Yılıçının Başarıya Oranı	: 0				
Finalin Başarıya Oranı	: 0				
TOPLAM	: 0				
İşyükü Saati (30)	: 30				
Toplam İşyükü / Saat	: 196				
Dersin Akts Kredisi	: 7				

Haftalık Ders Konu Detayı

Hafta Konular

- 1 Ruh Sağlığı Tarihsel Gelişimi
- 2 Ruh Sağlığında Temel Kavramlar Anksiyete, Stres, Kriz
- 3 Psikiyatride Semptomlar
- 4 Ruhsal Bozukluğu olan Bireyle İletişim
- 5 Çocukluk ve Ergenlikte Görülen Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar Yeme bozuklukları
- 6 Şizofreni
- 7 Diğer Psikotik Bozukluklar

8	Duygu-durum	Bozuklukları
9	Anksiyete Bozuklukları	
10	Somataform Disosiyatif	Bozukluklar Bozukluklar
11	Ruhsal Bozukluklarda Tedaviler	
12	Kişilik Bozuklukları	
13	Madde Kullanımına Bağlı Ruhsal Bozukluklar	
14	Psikoseksüel Organik Psikiyatride Liazon	Bozukluklar, Cinsel Mental Kimlik Bozuklukları Bozukluklar Rehabilitasyon Psikiyatri

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması	2204306	6	4+4	6	7

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Veren(ler)	Öğr.Gör.Serpil ÖZBAŞ Öğr.Gör.Gülseren KAVAK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	-Üreme sağlığı ve aile planlamasına ilişkin temel kavramları bilme, -gebeliği önleyici yöntemleri bilme ve danışmanlık yapabilme, - sık aralarla ve çok sayıda çocuk sahibi olmanın sakıncalarını bilme, -çocuk sahibi olmayan ailelere yardımcı olabilme, - topluma bedenen ve ruhen sağlıklı kişilerin kazandırılmasına katkıda bulunabilme
Dersin Hedefleri	1-Kadın üreme organları anatomi ve fizyolojisinin aile planlaması yöntemleri ile olan ilişkisini kurabilme 2-Gebeliğin oluşumunun aile planlaması yöntemleri ile olan ilişkisini kurabilme 3-Başvurana aile planlaması konusunda danışmanlık yapabilme 4-Aile Planlaması yöntemlerine özel danışmanlık verebilme 5-Doğum sonrası ve düşük sonrası dönemde başvuran kadına danışmanlık verebilme 6-Gerektiği durumlarda başvurana acil kontrasepsiyon danışmanlığı verebilme 7-Başvurana infertilite konusunda danışmanlık verebilme 8-Doğru kayıt tutma, bildirimini yapma sonuçları yorumlayabilme
Dersin Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	1-Kadın üreme organları anatomi ve fizyolojisinin aile planlaması yöntemleri ile olan ilişkisini kurabilme 2-Gebeliğin oluşumunun aile planlaması yöntemleri ile olan ilişkisini kurabilme 3-Başvurana aile planlaması konusunda danışmanlık yapabilme 4-Aile Planlaması yöntemlerine özel danışmanlık verebilme

	5-Doğum sonrası ve düşük sonrası dönemde başvuran kadına danışmanlık verebilme 6-Gerektiği durumlarda başvurana acil kontrasepsiyon danışmanlığı verebilme 7-Başvurana infertilite konusunda danışmanlık verebilme 8-Doğru kayıt tutma, bildirimini yapma sonuçları yorumlayabilme
Dersin İçeriği	Türkiye’de Aile Planlamasının Durumu, Kadın ve erkek Üreme Organları Anatomisi ve Fizyolojisi, Gebeliğin Oluşumu, Başvuranın Değerlendirilmesi Kendi Kendine Meme Muayenesi, İletişim, Danışmanlık, Rahim İçi Araçlar(RİA), Enfeksiyonun Önlenmesi, Genital Yol Enfeksiyonları, Hormonal Kontraseptifler(KOK, Deri Altı İmplantları, Minihaplar, Enjekte Edilen Kontraseptifler), Bariyer Yöntemler(Kondom, Diyafram, Spermisit), Doğal Aile Planlaması Yöntemleri, Laktasyonel Amenore Metodu, Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon (Vazektomi, Tüp Ligasyonu), Doğum ve Düşük Sonrası Yöntemler, Acil Kontrasepsiyon, Özel Durumlarda Kontraseptif Kullanımı, İnfertilite, Kayıt Sistemi

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Türkiye’de Aile Planlamasının Durumu Kadın ve erkek Üreme Organları Anatomisi ve Fizyolojisi	
2	Gebeliğin Oluşumu Başvuranın Değerlendirilmesi	
3	Kendi Kendine Meme Muayenesi İletişim	
4	Danışmanlık	
5	Rahim İçi Araçlar(RİA)	
6	Enfeksiyonun Önlenmesi Genital Yol Enfeksiyonları	
7	Hormonal Kontraseptifler(KOK, Deri Altı İmplantları)	
8	Hormonal Kontraseptifler(Minihaplar, Enjekte Edilen	

	Kontraseptifler)	
9	ARASINAV	
10	Bariyer Yöntemler(Kondom, Diyafram, Spermisit	
11	Doğal Aile Planlaması Yöntemleri Laktasyonel Amenore Metodu	
12	Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon (Vazektomi, Tüp Ligasyonu)	
13	Doğum ve Düşük Sonrası Yöntemler Acil Kontrasepsiyon Özel Durumlarda Kontraseptif Kullanımı	
14	İnfertilite Kayıt Sistemi	

KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	1-....., Eğitimciler için Aile Planlaması Kurs Rehberi (Sağlık Yükseköğretileri Ebelik- Hemşirelik Bölümü),Hacettepe Üniv. Halk Sağlığı AD ,JHPIEGO Üreme Sağlığı Eğitim Programı ve S.B. Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü,Ankara,2000. 2-....., Aile Planlamasında Temel Bilgiler,İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı,İstanbul,1997. 3-.....,Aile Planlaması Klinik Uygulama El Kitabı, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi,Ankara,1996. 4-....., Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt 1, Cilt2,Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi,Ankara,2000. 5-Tietjen, L., Cranin, W., McIntosh, N.: Aile Planlaması Hizmetlerinde Enfeksiyonu Önleme, JHPIEGO Corporation, Ankara,1999. 6-....., Aile Planlaması Danışmanlığı İçin Resimli Rehber, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi,Ankara,2000.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		
Yılıçi Sınavının Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam		100

Ders Kategorisi	
Zorunlu	☒
Seçmeli	☐

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gebelikte, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneyi yapar					

2	Doğum öncesi anneyi ve fetüsü izler ve bakımını yapar				
3	Doğum anında annenin bakımını yapar, fetüsü izleyip normalden sapmaları belirler				
4	Normal doğumları yaptırır, gerekli hallerde epizyotomi yapar				
5	Acil durumlarda makat doğumu yaptırır				
6	Anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirler, gerektiğinde plasentayı elle çıkarır ve uterus kontrolü yapar				
7	Yeni doğanın bakım ve izlemine yapar				
8	Annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemine yapar, riskli durumlarda hastaneye sevk eder				
9	Jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapar				
10	Aile planlaması uygulamalarına katılır				X
11	Gebelikte dahili ve cerrahi sorunların bakımını yapar				
12	Hamilelikte ve doğum sonrası beslenmeyi uygular				
13	Gebelik süresince laboratuvar sonuçlarını değerlendirir ve takibini yapar				
14	Meslekle ilgili tıbbi malzemeleri kullanır				X
15	Meslekle ilgili yenilikleri takip eder				X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	6	84
Klinik Çalışması	14	4	56
Ödevler	-	-	-
Arasınnavlar	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			208
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			7.27
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Ebelikte Yönetim	2204313	Altıncı	3+4	5	7.14 (7)

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersi Veren(ler)	Öğretim Görevlisi Banu ASLAN
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin sağlık hizmetlerinde ve ebelik mesleğinde yönetim ile ilgili işlevleri yerine getirebilmesi için; gerekli bilgi, tutum ve davranışları kazandırmayı amaçlamaktadır.
Dersin Hedefleri	1. Meslekleşme Düzeyi ve Meslek Kriterlerine İlişkin Sorunları Kavrayabilme 2. Ebelik Mesleğinin Ülkemizdeki ve Dünyadaki Yerini Anlayabilme 3. Türkiye’de Ebelerin Görev Yetki ve Sorumluluklarını Kavrayabilme 4. Yataklı Tedavi Kurumları Sağlık Mevzuatını Kavrayabilme 5. Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi Hakkındaki Kanunu (224 Sayılı) Kavrayabilme 6. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Kavrayabilme 7. Yönetimi Tanımlayabilme, Yönetici Tiplerini ve Yönetim Şekillerini Kavrayabilme 8. Ebe/Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci ve İşlevlerini Kavrayabilme 9. Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışmasının Önemini Kavrayabilme 10. Ülkemizde Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesini Tanımlayabilme 11. Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi Anlayışını Kavrayabilme
Dersin Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	1. Meslekleşme Düzeyi ve Meslek Kriterlerine İlişkin Sorunları Kavrayarak Meslekleşme Düzeyine Katkı Sağlaması 2. Ebelik Mesleğinin Ülkemizdeki ve Dünyadaki Yerini Bilerek Mesleğin İlerlemesine Katkı Sağlaması 3. Türkiye’de Ebelerin Görev Yetki ve Sorumluluklarını Öğrenerek Mesleğini İyi Bir Şekilde İcra Edebilmesi 4. Yataklı Tedavi Kurumları Sağlık Mevzuatını Öğrenerek Sağlık Hizmetlerinin İşleyişi ve Yönetimi İle İlgili Hukuksal Düzenlemeleri Bilmesi 5. Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi Hakkındaki Kanunu (224

	Sayıli) Öğrenerek Sağlık Hizmetlerinin İşleyişı ve Yönetimi İle İlgili Hukuksal Düzenlemeleri Bilmesi 6. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununu Öğrenerek Hak ve Ödevlerini Bilmesi 7. Yönetimi Tanımlayabilmesi, Yönetici Tiplerini ve Yönetim Şekillerini Kavrayabilmesi 8. Ebe/Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci ve İşlevlerini Kavrayarak Yönetim Kademesinin Sorumluluklarını Bilmesi 9. Mesleğini İcra Ederken Etkin Bir Ekip Çalışması Yapabilmesi 10. Ülkemizde Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesini Tanımlayarak Hiyerarşik Yapılanmayı Bilmesi 11. Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi Anlayışını Kavrayarak Verilen Bakımda Kaliteyi Sağlaması
Dersin İçeriği	Meslekleşme Düzeyi ve Meslek Kriterlerine İlişkin Sorunlar, Ebelik Mesleğinin Ülkemizde ve Dünyadaki Durumu, Avrupa Birliği Mevzuatında Ebelik, Ebelerin Görev, Yetki ve Sorumlulukları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Yataklı Tedavi Kurumları Sağlık Mevzuatı ve İşletme Yönetmeliği, Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun, Ülkemizde Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirildiği Bölgelerde Hizmetin Yürütülmesi Hakkında Yönetmelik (224 sayılı kanunun 154. yönergesi), Yönetim Nedir?, Ebe/Hemşirelik Hizmetleri Yönetiminin Dünyada ve Ülkemizde Gelişimi, Yönetim Biçimleri ve Yönetici Tipleri, Başhemşire-Hemşirelik Hizmetleri Müdürünün Görev, Yetki ve Sorumlulukları, Ebe/Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci, İşlevleri ve Hedefleri; Veri Toplama, Planlama, Örgütlenme, Kadrolama, Yönlendirme ve Kontrol Basamakları, Sağlık Hizmetlerinde Ekip, Sorun Çözme ve Karar Verme Teknikleri, Ebe/Hemşirelik Hizmetleri Standartları, Standart Performans Saptanması, Toplam Kalite Yönetimi Anlayışı.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ebe/Hemşirelik, Meslekleşme Düzeyi ve Meslek Kriterlerine İlişkin Sorunlar, Ebe/Hemşirenin Sorumlulukları, Ebelik Mesleğinin Ülkemizdeki ve Dünyadaki Yeri, Avrupa Mevzuatında Ebelik	-Uyer G., Kocaman G., Oktay S., Argon G., Aban S., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996.
2	Türkiye’de Ebelerin Görev Yetki ve Sorumlulukları; Ebenin Gebelik Dönemine Ait Görev Yetki ve Sorumlulukları, Ebenin Doğumdaki Görev, Yetki ve Sorumlulukları, Ebenin Doğum Sonrası Dönemde Görev , Yetki ve Sorumlulukları	-Beydilli E., Ebelerin Görev, Yetki ve Sorumluluklarını Algılama Durumlarının Belirlenmesi ve Geliştirilen Ölçeğin Geçerlilik ve Güvenilirliğinin İncelenmesi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Programı Yüksek Lisans Tezi, İzmir, 2000. -T.C. Ebelik ve Türk Ebeler Birliği Kanun Taslağı

3	Yataklı Tedavi Kurumları Sağlık Mevzuatı: Amaç, Kapsam, Tıbbi Hizmetler, Yönetim Hizmetleri, Satınalma, Ayniyat Depo ve Ambar Hizmetleri, Teknik Hizmetler, Tıbbi Hizmetlerde Çalışanların Görev ve Yetkileri; Başhemşirenin Görev ve Yetkileri, Başhemşire Yardımcısının Görev ve Yetkileri, Servis Sorumlu Hemşirelerinin Görev ve Yetkileri, Ebelerin Görev ve Yetkileri, Nöbetçi Ebinin Görev ve Yetkileri	-Kodal M., Çapakçur S. Z., Yataklı Tedavi Kurumları Sağlık Mevzuatı, Ocaklar Matbaacılık, Ankara, 1998.
4	Ülkemizde Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesi Hakkında Kanun (224 Sayılı), Aile Hekimliği Uygulama Yönetmeliği, Toplum Sağlığı Merkezleri Kurulması ve Çalıştırılmasına Dair Yönerge	-T.C. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirildiği Bölgelerde Hizmetin Yürütülmesi Hakkında Yönetmelik, Yayın No:154 -Öztek Z., Eren N., Sağlık Ocağı Yönetimi, Palme Yayınları, Ankara, 1996. -Öztek Z., Eren., Sağlık Yönetimi, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Bertan M., Güler Ç. (edit.), Özışık Ofset, Ankara, 1995. -Dirican R., Bilgel N., Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği), Uludağ Üniversitesi Basım evi, 1993. -T.C. Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı, Görevde Yükselme Eğitimi Ders Notları, Filiz Matbaacılık, Ankara, 2004.
5	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu: Kapsam, Amaç, Temel İlkeler, İstihdam Şekilleri, Kurumlarda Çalıştırılan Memurların Sınıfları, Ödevler ve Sorumluluklar, Genel Haklar, Yasaklar, Devlet Memuru Olmanın Şartları, Aday Memurlarla İlgili Usul ve Esaslar, Devlet Memurluğunda İlerleme ve Yükselmeler, Çalışma Saatleri ve İzinler, Siciller, Disiplin, Savunma Hakkı, Memurların Mali Hakları, Sosyal Haklar ve Yardımlar	-T.C. Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı, Görevde Yükselme Eğitimi Ders Notları, Filiz Matbaacılık, Ankara, 2004.
6	Yönetimin Gelişimi, Hemşirelik Hizmetleri Yönetiminin Ülkemizdeki Gelişimi, Yönetim Biçimleri, Yönetici Tipleri, Yönetimin Bilim ve Sanat Yönü	-Uyer G., Kocaman G., Oktay S., Argon G., Aban S., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996. -Yüncü F., Sağlık Hizmetlerinde Yönetim, Kadioğlu Matbaası, Ankara, 1992.

7	Başhemşire/Hemşirelik Hizmetleri Müdürü Görev Yetki ve Sorumlulukları, Başhemşirenin Nitelikleri, Lider Liderlik Kavramları ve Gerektirdikleri, Grup Teorisi	-Uyer G., Kocaman G., Oktay S., Argon G., Aban S., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996.
8	VİZE	
9	Ebe/Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreci ve İşlevleri: Veri Toplama, Ebe/Hemşirelik Hizmetleri, Yönetiminin Kaynak ve Olanaklarla İlgili Gereksinimleri, Planlama	-Uyer G., Kocaman G., Oktay S., Argon G., Aban S., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996. -Yüncü F., Sağlık Hizmetlerinde Yönetim, Kadıoğlu Matbaası, Ankara, 1992.
10	Ebe/Hemşirelik Hizmetleri Felsefesi, Ebe/Hemşirelik Hizmetleri Hedefleri, Ebe/Hemşirelik Hizmetleri Standartları, Ebe/Hemşirelikte Bütçe	-Uyer G., Kocaman G., Oktay S., Argon G., Aban S., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996.
11	Örgütlenme ve Organizasyon, Norm Kadro Düzenlemesi (Kadrolama Süreci), Görev Analizi ve Görev Tanımı, Bilgi Toplanmasında Yararlanılan Teknikler, Görev İşlerin Standart Performans Saptaması	-Uyer G., Kocaman G., Oktay S., Argon G., Aban S., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996.
12	Sağlık Hizmetlerinde Ekip, Yetki Devri, Yönelme-Yürütme, Personelin Kuruma Çekilmesi, Seçilmesi ve Oryantasyonu, Çalışma Çizelgeleri, Vardiya, Servislerde Görev Dağılımı	-Uyer G., Kocaman G., Oktay S., Argon G., Aban S., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996. -Yüncü F., Sağlık Hizmetlerinde Yönetim, Kadıoğlu Matbaası, Ankara, 1992.
13	Ebe/Hemşirelik Bakımı Bütünlüğü, Görev Doyumu, Rutin Servis Etkinliği Raporları, Sorun Çözme Yöntemleri, Sürtüşmeler, Kontrol/Denetleme, Değerlendirme, Disiplin ve Cezalar, Koordinasyon/Eş Güdüm/Düzenleştirme	-Uyer G., Kocaman G., Oktay S., Argon G., Aban S., Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1996.
14	Toplam Kalite Yönetimi Anlayışı; Hizmet Sektöründe Kalite Güvencesi, Tanımları, Kavramları ve Teknikleri, Sağlık Hizmetlerinde Kalite, Kalite Yönetimi İçin Organizasyonel Sorumluluk, ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi Standartları	-Öztek Z., Eren N., Sağlık Ocağı Yönetimi, Palme Yayınları, Ankara, 1996. -Dirican R., Bilgel N., Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği), Uludağ Üniversitesi Basım evi, 1993. -Taşkın L.,?Ebelik Hizmetlerinde Kalite?,

		Hemşirelik-Ebelik Eğitim ve Uygulamalarındaki Kalite Sempozyumu Kitabı, Erciyes Üniversitesi Matbaası, Kayseri, 1998. -ISO 9000 Kalite El Kitabı
--	--	---

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Yukarıda belirtilen eserler
Diğer Kaynaklar	-

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		

Ödev		
Toplam	1	40
Yıl içi Sınavının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Toplam	3	100

Ders Kategorisi		
Zorunlu	☒	
Seçmeli	☐	

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları (En Az 8 En Fazla 15)	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Gebelikte, Gebelik tanısı koyarak gerekli muayeneyi yapar					
2	Doğum öncesi anneyi ve fetüsü izler ve bakımını yapar					
3	Doğum anında annenin bakımını yapar, fetüsü izleyip normalden sapmaları belirler					
4	Normal doğumları yaptırır, gerekli hallerde epizyotomi yapar					
5	Acil durumlarda makat doğumu yaptırır					
6	Anne ve yeni doğandaki anormal durumları belirler, gerektiğinde plasentayı elle çıkarır ve uterus kontrolü yapar					
7	Yeni doğanın bakım ve izlemine yapar					
8	Annenin doğum sonu dönemde bakım ve izlemine yapar, riskli durumlarda hastaneye sevk eder					
9	Jinekoloji ve obstetri alanındaki patolojik vakaların bakımını yapar					
10	Aile planlaması uygulamalarına katılır					
11	Gebelikte dahili ve cerrahi sorunların bakımını yapar					
12	Hamilelikte ve doğum sonrası beslenmeyi uygular					
13	Gebelik süresince laboratuvar sonuçlarını değerlendirir ve takibini yapar					
14	Meslekle ilgili tıbbi malzemeleri kullanır					
15	Meslekle ilgili yenilikleri takip eder					X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	6	84
Ödevler	1	10	10
Ara sınavlar	1	8	8
Alan Çalışması	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yüğü			214
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			214/30
Dersin AKTS Kredisi			7.14 (7 Kredi)